الجمهـورية الجزائـريـة الديمقـراطيـة الشعبيـة
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التكـويـن والتعليـم المهنيـين
Ministère de la Formation et de l'enseignement Professionnels
المعهـد الوطـني للتكـويـن والتعليـم المهنيـين
قـاسـي الطـاهـر
Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels
KACI TAHAR

Référentiel des Activités Professionnelles

Assistante Maternelle

Code N°MES1203

Comité technique d'homologation
Visa N° MES 11/12/14

BT **IV**

2014

9 شارع اوعمروش محندأولحاج طريق حيدرة سابقا الابيار الجزائر
09 rue OUAMROUCHE MOHAND OULHADJ ex chemin d'Hydra El-biar Alger tél ☎:(021)92.24.27.92.14.71 fax🖷 (021)-92.23.18

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Introduction

L'évolution de la société, l'évolution de la place de l'enfant au sein de celle-ci et les besoins en mode de garde mettent l'accent sur l'indispensable professionnalisation des assistantes maternelles en réponse aux besoins des familles.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Données générales sur la profession

I-Présentation de la profession :

1-Branche professionnelle : Métier de service.
2-Dénomination de la profession : BT Assistante Maternelle.
3-Définition de la profession :

L'assistance maternelle intervient auprès des enfants âges de moins de 3 ans. Son travail consiste à prendre soin de l'enfant tant sur le plan alimentaire et hygiène que sur le plan éducatif, l'accompagner dans ses premiers apprentissages sensoriels et moteurs et le stimuler pour l'acquisition de son autonomie et de sa socialisation.

II-Conditions de travail :

1-Lieu de travail :

- Les structures d'accueil de la petite enfance (Les crèches publiques ou privées, pouponnière, garderie, etc.…).
- Les structures accueillant les enfants malades ou handicapés (hôpitaux, centres…).
- Foyer pour enfants en difficultés sociales.
- A domicile.

2-Caractéristiques physiques :

Eclairage

- Naturel et artificielle.

Température et humidité :

- Ambiante.

Bruits et vibration :

- Bruits minimes.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Poussière :

- Aération obligatoire.
- Dépoussiérage quotidien impératif.

3-Risques et maladies professionnelles :

- Stress.
- Affections péri articulaires provoquées par certains gestes et postures de travail.
- Allergies.
- Risques infectieux en cas d'intervention auprès d'enfants malades.

4-Contacts sociaux :

- Avec la famille : L'assistante maternelle travaille en relation avec une famille qui possède ses propres critères éducatifs.
- Avec la direction des structures d'accueil et le personnel.
- Avec la puéricultrice et l'éducatrice.

5-Travail seul ou en équipe :

L'assistante maternelle travaille seule ou en équipe avec le groupe d'enfants dont elle a la charge.

6-Exigences de la profession :

a. Exigences physiques et psychologiques:

- Equilibre psychologique.
- Être en bonne santé.
- Bonne dextérité manuelle.
- Bonne acuité visuelle.
- Bonne audition.
- Bonne articulation.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

b. Exigences intellectuelles :

- Sens de la responsabilité.
- Sens de l'organisation.
- Autonomie et créativité.
- Curiosité intellectuelle.

c. Contre-indication :

- Incapacité physique (handicap) ou mentale.

III-Responsabilités de l'opérateur :

a. Responsabilité Matérielles:

- Soin de l'hygiène selon les normes.
- Responsable du matériel et produits mis à sa disposition.

b. Responsabilité Décisionnelles:

- Prise de décisions en cas de nécessité.
- Initiative personnelle dans la limite de ses compétences.

c. Responsabilité Morale:

- Respect du secret professionnel.
- Tenue et présentation correctes.
- Expression orale correcte.
- Conscience professionnelle, ponctualité, assiduité et disponibilité.
- Respect des consignes données.
- Capacités d'adaptation à toute situation.
- Maîtrise de soi.
- Écoute, communication avec les enfants et les adultes (parents et professionnels).
- Intégration à l'équipe.
- Flexibilité et ouverture d'esprit.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

VI-Possibilité de promotion :

1-Cadre réglementaire :

- Selon le statut.

2-Accès aux postes supérieurs :

- Accès aux postes supérieurs par expérience professionnelle.

V-Formations :

1-Niveau d'accès : 2ème AS.

2-Conditions d'accès : Âge minimum : 17ans.

2-Durée de la formation :

- 24 mois soit 2448heures dont 3mois de stage pratique.

3-Niveau de qualification :

- Niveau IV.

4-Diplôme:

-Brevet de technicien.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

I-Identification des Tâches :

Tâche1	• Accueil des enfants et des parents.
Tâche2	• Prise en charge des besoins biologiques de l'enfant.
Tâche 3	• Participation à la prise en charge des premiers soins et la sécurité de l'enfant.
Tâche4	• Contribution au développement et à l'éveil de l'enfant.
Tâche5	• Aménagement de l'environnement de l'enfant.
Tâche6	• Application des techniques éducatives.
Tâche7	• Organisation générale du corps humain.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II - Tableau des tâches et des opérations

Tâches	Opérations
T1 : Accueil des enfants et des parents.	Op1 : Recevoir les parents et les enfants. Op 2 : Etablir une relation affective avec les enfants. Op 3 : Communiquer avec les parents. Op 4: Présenter le programme annuel.
T2 : Prise en charge des besoins biologiques de l'enfant.	Op1 : Définir les besoins fondamentaux en hygiène corporelle. Op2: Choisir le matériel, les produits nécessaires pour des soins d'hygiène corporels. Op3 : Assurer les soins de confort de l'enfant. Op4 : Assurer les soins de confort de l'enfant et son rythme de vie: sommeil. Op5:Allier la sécurité avec la communication. Op6 : Donner des généralités sur la nutrition. Op7 : Reconnaître les différents besoins nutritionnels de l'enfant. Op8 : Assurer les besoins nutritionnels. Op9 : Préparation et conservation les biberons et les repas. Op10 : Alimentation selon l'âge. Op11 : Apprendre à l'enfant à mangé.
T3 : Participation à la prise en charge des premiers soins et la sécurité de l'enfant.	Op1 : Surveiller l'état de santé général de l'enfant. Op2: Prévenir et gérer un accident. Op3: Réaliser les premiers soins d'urgence dans la limite de

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

	ses compétences.
T4 : Contribution au développement et à l'éveil de l'enfant.	Op1: Identifier les différents stades de développement de l'enfant. Op2 : Identifier les troubles de développement de l'enfant. Op3: Décrire les principaux courants pédagogiques. Op4: Décrire l'influence de l'environnement familial social et culturel sur l'enfant. Op5: Situer les besoins de l'enfant au regard de son développement global. Op6: Reconnaître les facteurs internes et externes qui influencent le développement.
T5 : Aménagement de l'environnement de l'enfant.	Op1 : Aménager un espace pour une activité (collective et individuelle). Op2: Assurer la mise en place des moyens de prévention et de sécurité. Op3: Assurer l'hygiène et l'entretien des lieux et du matériel utilisé.
T6 : Application des techniques éducatives.	Op1 : Préparer l'activité pédagogique adaptée (fiche technique, matérielle, fiche d'évaluation…etc.). Op2: Suivrez le déroulement de l'activité. Op3 : Evaluer l'impact de l'activité pédagogique.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

T7 : Organisation générale du corps humain.	Op1 : Différencier les différents niveaux de l'organisation générale du corps humain. Op2: Mettre en relation des appareils avec leurs fonctions. Op3: Enoncer les caractéristiques de la peau de l'enfant. Op4 : Enoncer les modes de prévention des agressions de la peau.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

III- Description des tâches

Tâche 01 : Accueil des enfants et des parents.

Operations	Conditions de réalisation	Critères de performance
Op1 : Recevoir les parents et les enfants. Op 2 : Etablir une relation affective avec les enfants. Op 3 : Communiquer avec les parents. Op 4: Présenter le programme annuel.	**A l'aide de :** **-** Espace d'accueil. - Jouets. -Télévision, DVX **A partir de :** - Registre de consigne. - Registre de doléance. - Règlement intérieur. - Menu hebdomadaire.	- Réception chaleureuse des enfants et respectueuse des parents. - Aménagement adéquat du lieu d'accueil de l'enfant - Ecoute attentive des attentes des parents. -Respect des règles de communication. -Adaptation du programme selon l'âge des enfants.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Tâche 02: Prise en charge des besoins biologiques de l'enfant.

Operations	Conditions de réalisation	Critères de performance
Op1 : Définir les besoins fondamentaux en hygiène corporelle. Op2: Choisir le matériel, les produits nécessaires pour des soins d'hygiène corporels. Op3 : Assurer les soins de confort de l'enfant. Op4 : Assurer les soins de confort de l'enfant et son rythme de vie: sommeil. Op5:Allier la sécurité avec la communication. Op6 : Donner de généralités sur la nutrition. Op7 : Reconnaître les différents besoins nutritionnels de l'enfant. Op8 : Assurer les besoins nutritionnels. Op9 : Préparation et conservation les biberons et les repas. Op10 : Alimentation selon l'âge. Op11 : Apprendre à l'enfant à mangé	**A l'aide :** -Mannequin de démonstration bébé en plastique. -Mobilier adapté aux enfants : (lits, matelas de bébé baignoires, tables, chaises, Chaise haute et siège de table, rehausseur,…) -Table à langer, sac à langer -Pot de bébé. -Petit matériels (ciseaux, thermomètre de bain, ..) -Linge et matériels de change. -Produits d 'hygiène corporels. -Repas, biberons. -Stérilisateur et chauffe biberon. -Petit matériel (doseur de lait, bavoir). **A partir de :** -Observation et consignes -Caractéristiques de l'enfant -Situation réelle ou simulée. -Recettes, fiches techniques, modes d'emploi.	- Adaptation du choix de ou des technique(s)) à la situation. - Maîtrise de la technique mise en œuvre. - Utilisation correcte des matériels et produits. - Respect des règles d'hygiène et de sécurité. - Respect des rythmes de vie individuels de l'enfant. - Respect des besoins nutritionnels.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Tâche 03 : Participation à la prise en charge des premiers soins et de la sécurité de l'enfant.

Operations	Conditions de réalisation	Critères de performance
Op1 : Surveiller l'état de santé général de l'enfant. Op2: Prévenir et gérer un accident. Op3 : Réaliser les premiers soins d'urgence dans la limite de ses compétences.	**A l'aide :** -Matériels et moyens de protection. -Produits de soins. -Matériel pour le secourisme (trousse de secourisme). **A partir :** -Symptômes. -Consignes ou prescription médicale. -Éléments du carnet de santé.	- Respect du confort de l'enfant. - Choix et utilisation corrects des matériels et des produits. - Maîtrise des 1ergestes de secourisme. - Respect des règles de sécurité et d'hygiène.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Tâche 04 : Contribution au développement et à l'éveil de l'enfant.

Operations	Conditions de réalisation	Critères de performance
Op1: Identifier les différents stades de développement de l'enfant. Op2 : Identifier les troubles de développement de l'enfant. Op3: Décrire les principaux courants pédagogiques. Op4: Décrire l'influence de l'environnement familial social et culturel sur l'enfant. Op5: Situer les besoins de l'enfant au regard de son développement global. Op6: Reconnaître les facteurs internes et externes qui influencent le développement.	**A l'aide de :** -Jouets. -Matériel de jeu. **A partir de :** -Observations et consignes. -Principes et règles éducatives. -Références théoriques. -Jeux de l'enfant (dessin). -Fiche des caractéristiques de l'enfant.	- Adaptation des activités choisies. - Rythme de développement adéquat de l'enfant. - Détection efficace des besoins de l'enfant. - Objectivité de l'observation. - Respect des principes des règles éducatives. - Attitude d'écoute, bienveillante, rassurante et valorisante. - Respect des émotions et de leurs expressions.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Tâche 05 : Aménagement de l'environnement de l'enfant.

Operations	Conditions de réalisation	Critères de performance
Op1 : Aménager un espace pour une activité (collective et individuelle). Op2: Assurer la mise en place des moyens de prévention et de sécurité. Op3: Assurer l'hygiène et l'entretien des lieux et du matériel utilisé.	**A l'aide de :** -Matériels spécifique à l'activité. -Locaux. -Matériels d'entretien -Produits de nettoyage. **A partir de :** -Mode d'emploi du matériel. -Nomes d'aménagement. - Equipements de jeux, et du matériel éducatif. -Activité prévue : jeux, repas, repos ...	- Respect des normes d'aménagement. - Choix correct des mobiliers et matériels. - Respect des normes de sécurité et d l'hygiène.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Tâche 06 : Application des techniques éducatives.

Operations	Conditions de réalisation	Critères de performance
Op1 : Préparer l'activité pédagogique (fiche technique, matérielle, fiche d'évaluation…etc.). Op2: Accompagner le déroulement de l'activité. Op3 : Evaluer l'impact de l'activité pédagogique.	**A l'aide de :** -Matériels pour fabriquer les supports d'activités -Matières premières nécessaires aux activités. -jouets Jeux, livres de contes, d'histoires, … Livres, albums, imagiers. -Cassettes audio, vidéo …Jeux, notices. Textes de chants Instruments sonores. **A partir de :** -Matériel pédagogique. -Fiches pédagogiques. -Principes et règles éducatives. - Consignes. -Programme pédagogique de la structure. -Caractéristiques de l'enfant ou du groupe d'enfants.	- Efficacité de l'activité pédagogique. - Mise en œuvre adéquate de l'activité. - Exploitation pertinente des lieux, des équipements et des événements - Qualité des matériaux utilisés conforme aux normes. - Respect des conditions de réalisation. - Formulation claire et adaptée des consignes et des règles de jeu. - Respect des règles d'hygiène et de sécurité

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Tâche 07: Organisation générale du corps humain.

Operations	Conditions de réalisation	Critères de performance
Op1 : Différencier les différents niveaux de l'organisation générale du corps humain. Op2: Mettre en relation des appareils avec leurs fonctions. Op3: Enoncer les caractéristiques de la peau de l'enfant. Op4 : Enoncer les modes de prévention des agressions de la peau.	**A l'aide de :** -Schémas donnés, des différents. niveaux de l'organisation de l'être humain. - Photos. - Mannequin de démonstration. **A partir de :** - Etude de cas.	- Identification correcte des différents niveaux de l'organisation générale du corps humain. - Mise en relation correcte des appareils avec les principales fonctions.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

VI-ANALYSE DES RISQUES PROFESSIONNELS :

Sources de danger	Effet sur la santé	Moyen de prévention
- Travail debout de façon prolongée - Porter les enfants, s'accroupir fréquemment pour être à leur niveau - Se baisser pour travailler avec du mobilier adapté à leur niveau - Ranger fréquemment en raison des activités, manipuler le matériel	- Position de travail. (debout, accroupi….etc.). - Varices. - Arthrose. - Fatigue.	- Porter de chaussure adaptée (orthopédiques). - Respecter les règles de sécurité (par rapport à l'enfant, ergonomie).
- Pleurs, cris	- Risques sensoriels. - Migraines, maux de tête.	Pause
- Produits de toilette et d'hygiène - Produits ménagers	- Risques d'allergies.	- Respect des règles de sécurité (port de gant).
- Enfants malades.	- Contamination (oreillons, varicelle, rougeole.) - Risque d'atteinte du fœtus chez une salariée enceinte (rubéole).	- Respect des normes d'hygiène et sécurité. - Vaccin.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

V- Connaissances complémentaires

Discipline, domaine	Limite des connaissances exigées
Techniques d'expression	- Techniques d'expression orale - Techniques d'expression écrite
Informatique	- L'application simple de l'outil informatique
Législation	- les règles du droit du travail. - Statut de l'assistant. - Déontologie. - Les structures d'accueil de la petite enfance.
Anglais	- Les règles de base de la grammaire - Terminologie

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

IV. Equipements et matériaux utilisés

I-Machine et appareil utilisés :

- Appareils ménagers (Stérilisateur chauffe biberon, robot mixeur).
- Télévision.
- DVX.

II-Outillage et matériels divers :

- Tables à langer.
- Poussette.
- Mobilier adapté aux enfants (lits, tables, chaises, baignoires) ;
- petit matériel (vaisselles pour enfant, bavoir,).
- Matériel pédagogique (colles, jouets….etc.)
- Thermomètre.

III-Matière d'œuvre et matériaux utilisés :

- Produits ménagers, produits de toilette et d'hygiène.
- Matériel pour l'éveil (instrument sonores, jouets, légos…etc.).
- Matériel pour la sécurité (gants de sécurité, masque d'utilisation des produits).
- Matériel pour le secourisme (trousse de secourisme).

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر