الجمهـوريـــة الجـزائـريـــة الديمقـراطيـــة الشعبيـــة

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكـــويـــن والتعليـــم المهنيـــين

Ministère de la Formation et de l'enseignement Professionnels

Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels

المعهد الوطني للتكوين والتعليم المهنيين

PROGRAMME D'ETUDES

Conduite Machines d'Impression FLEXO

Code : **AIG 0702**

Comité technique d'homologation
Visa N° : AIG 05/07/04

CAP

Niveau II

2004

9 .Chemin d'Hydra EL-BIAR -Alger - (Tél) : 92.24.27/36 (Fax) : 92.23.18 و.طريق حيدرة –الأبيار – الجزائر

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

TABLEAU DE PROGRAMME

Certificat de maîtrise professionnel
Spécialité : Moyens d'impression, Option : FLEXO
Durée de Formation : 18 Mois

MODULES PROFESSIONNELS				MODULES SCIENTIFIQUE TECHNOLOGIQUES			MODULES D'ENSEIGNEMENT GENERALE		
	Intitulés des modules	Code	Durée	Intitulés des modules	Code	Durée	Intitulés des modules	Code	Durée
UMF1	Maintenance I	MI	24H	- Chimie minérale - Chimie graphique - Initiation informatique - Algèbre - Electricité - optique	SEC1 CG INF1 SEM1 SEP1 SEP2	48 48 48 24 24 24	- Langue et littérature arabe - Langue et littérature française	A F	48 48
UMF2	- Fabrication de la forme imprimante - Maintenance	FI M2	48 24	- Chimie organique - Photométrie - Comptabilité générale - Initiation informatique II - Matière impression	SEC2 SEP3 CG INF2 MI	48 24 24 48 48	- Anglais - Technique d'expression - Economie	ENG1 TE1 ECO1	48 24 24

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

TABLEAU DE PROGRAMME

Certificat de maîtrise professionnel
Spécialité : Moyens d'impression, Option : FLEXO
Durée de Formation : 18 Mois

MODULES PROFESSIONNELS				MODULES SCIENTIFIQUE TECHNOLOGIQUES			MODULES D'ENSEIGNEMENT GENERALE		
	Intitulés des modules	Code	Durée	Intitulés des modules	Code	Durée	Intitulés des modules	Code	Durée
UMF3	- Presse flexo - Maintenance III - Mise en situation professionnelle (validation de compétences)	PF M3	48 24 96	- Initiation informatique III - Mécanique - Dynamique de groupe - Matières d'impression II - Comptabilit2 Analytique	INF3 SEP3 DG1 M12 CAE	48 24 24 48 24	- Anglais - Technique d'expression II - Economie II	ENG1 TE2 ECO2	48 24 24
UMF4	- Contrôle de qualité - Préparation de la presse - Impression aux trames - Mise en situation professionnelle	CQ PP IT1	24 48 48 96	- Communication Interne - Dynamique de groupe - Document de travail - Normes et normalisation	C1 DG2 DT NORM	24 24 24 24			24

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

TABLEAU DE PROGRAMME

Certificat de maîtrise professionnel
Spécialité : Moyens d'impression, Option : FLEXO
Durée de Formation : 18 Mois

MODULES PROFESSIONNELS				MODULES SCIENTIFIQUE TECHNOLOGIQUES			MODULES D'ENSEIGNEMENT GENERALE		
	Intitulés des modules	Code	Durée	Intitulés des modules	Code	Durée	Intitulés des modules	Code	Durée
UMF4	- Impression aux trames - Impression polychrome - Mise en situation professionnelle	IT2 IP1	96 96 192	- Qualité totale - Marketing de base	QT MKT	24 24		ENG1 TE2 ECO2	48 24 24
UMF6	- Impression polychrome 2 - Hygiène et sécurité - Stage pratique	IP2 HS	96 24 2 mois	- la législation du travail	LT	24			

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

U.M.F
1

Spécialité : moyens d'impression option « flexo »

Intitulé du module : Français

Code : F

Durée : 48 h

U.M.F : 1

Objectif modulaire

Comportement attendu :

L'élève doit être capable de :

- écrire, parler, lire correctement sans erreurs la langue française.

Conditions générales d'évaluation

- Seul, en groupe
- Moyen audio oral

Critères généraux d'évaluation

- Utilisation correcte des temps dans un parler, écrit.
- Utilisation de la langue communicative, langue et culture.
- Rapidité dans la prise des notes sans fautes.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
Utilisation et distinguer les différents modes et temps de conjugaison	Mise à niveau - Les modes - Indicatif - Subjonctif	Présentation correcte
Ecrire, utiliser un bon vocabulaire	- Réduction - Prises de note - Jeu de communication	- Utilisation d'un vocabulaire correcte
Utiliser correctement toutes les règles grammaticales	- Grammaire - Les règles de la grammaire	- Ecriture de texte, de résumé correct - Bonne expression orale et écrite.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informatique Complémentaire :

Pré – requis

- Une base en langue française
- Savoir écrire et lire en français

Recommandations pédagogiques :

- Leur faire faire, des dialogues, pour leur permettre d'écouter et de répondre correctement en utilisant les cours.

- Faire des interviews, et donc prendre des notes.

Stratégie d'apprentissage :

- utilisation des livres (œuvre) et des CD de mise en niveau (orthographe, grammaire, vocabulaire).

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression Option : Flexo

Intitulé du module : Optique

Code : S.E.P2

Durée : 24 H

U.M.F : 1eme

Objectif Modulaire

Comportement Attendu :

- L'élève doit être capable de déterminer la propagation
- Définir la propagation de la lumière
- Déterminer les différents phénomènes de lumière
- D'appliquer les lois descarts
- D'utiliser l'optique g géométrique.

Conditions générales d'évaluation

- Seul – avec ou sans micro-ordinateur
- A partir des systèmes optiques

Critères généraux d'évaluation :

- Respect de la loi de descarts
- Utilisation de la bonne marche des rayons à travers les différents systèmes optiques.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Définir la réflexion de la lumière sur une surface plane	1- Définition - Miroir plan - Rayon incident et rayons réfléchis - Agent d'incident 2 - Les lois de réflexion 3 - Formation d'image dans le miroir 4 - Rotation d'un miroir plan	- Utilisation d'un exemple de propagation de la lumière à travers un miroir plan - Vérification de la réflexion de la lumière sue une surface réfléchissante plane - Respect des lois de réflexion
- Définir le phénomène de propagation de la lumière d'un milieu transparent à un autre - Expliquer le phénomène de la réfraction de la lumière.	1. Passage de la lumière d'un milieu 1. Réfraction partielle 2. Lois de réfraction 3. La réflexion totale	- Utilisation de la loi de réflexion
- Identifier le dioptre - Identifier le chemin lumière d'un faisceau à travers un dioptre.	* Les dioptres - Dioptre plan - Dioptre sphérique * Propagation de la lumière dans dioptre * Application des lois descartes	- Application correcte des formules

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Définir les lentilles minces et leurs utilisations - Détermination les lois de propagation de la lumière à travers les différents types de lentilles - Définir les systèmes à bases de lentilles	* Définition - Les différents types de lentilles - Les lentilles minces - Convergentes - Les lois de descarts appliquer aux différentes lentilles	

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- **Pré requin :**
- Géométrie
- Trigonométrie
- Notions en maths

Recommandations pédagogiques

- Eléments optiques
- Machines à graver

Stratégies d'apprentissage :

- Laboratoire de physique

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Chaîne Graphique

Code : C.G

Durée : 24H

U.M.F : 1

Objectif Modulaire

Comportement attendu :

- l'objectif du module est de donner à l'élève nouveau dans le domaine, tout au début se son cursus une vision générale du domaine des arts graphiques : métiers, moyens de production, postes de travail, matières d'œuvres…

Ces thermes seront développés séparément plus tard dans des MP ou MTS.

Conditions générales d'évaluation :

- Seul
- Tests écrits

Critères généraux d'évaluation

- Identification correcte
- Analyse correcte.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Identification les différents domaines de production concernés par les arts et industries graphiques	- Imprimés administratifs - Imprimés publicitaires - La presse - La télévision - La signalétique - L'édition - L'emballage	- Identifier correcte
- Identifier de différents intervenants économiques dans les arts et industries graphiques en prenant comme Algérien	- les studios de création - les maisons d'édition - les agences de communication - les agences de presse - les imprimeurs - les agences de photo - les façonniers, les relieurs d'art	- Identifier correcte

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Analyse les étapes de production dans la chaîne classique, le matériel utilisé, les capacités de production….	- Conception - Photogravure - Montage - Impression - Finition	- Analyse correcte - Identification correcte
- Analyse la chaîne moderne en montrant l'interférence sur la distribution des tâches	- Conception - Pré presse - Presse - Finition	- Analyse correcte - Identification correcte
- Identifier les procédés d'impression Anciens les matières utilisées et les situer dans la production moderne	- Histoire générale de l'imprimerie - Les procédés anciens - La gravure---en relief////// en en creux - La lithographie - Le pochoir	- Identification correcte

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Identifier les procédés d'impression modernes et les matières utilisées	- La sérigraphie - La typographie - L'impression offset - L'impression HELIO - L'impression FLEXO	- Identification correcte - Choix correct du procédé avec la matière d'œuvre par rapport au produit
- Identification les différents procédés de finition	- Façonnage - Le brochage - La découpe - Le gaufrage - La dorure	- Identification correcte
- Identification les différents usages professionnels en vigueur sur le plan nationale	- Le droit d'auteur - La livraison des imprimés - Tolérance de livraison - L'établissement - Le dépôt légal - Le devis - Pratique des prix en création /pre presse - Pratique des prix chez les imprimeurs	- Identification correcte

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

Recommandations pédagogiques

1. Démarche spécifique

Ce module vise l'introduction des élèves au domaine professionnel nouveau, par la présentation de différents thèmes liés à la spécialité, il serait intéressant de crée une motivation chez les élèves en organisant des sorties des sorties sur sites) imprimerie, bureaux d'études artisans ….) ou / et invitant des professionnels pour mieux parler de leur métier

2. Evaluation formative

On encouragera les élèves à d développer leurs connaissances par la curiosité

Stratégies d'apprentissage :

- Les ateliers de la chaîne graphique

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Chimie minérale

Code : SEC1

Durée : 48H

U.M.F : 01

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

L'élève doit être capable d'acquérir des connaissances de chimie minérale

Conditions générales d'évaluation :

- Seul ou en équipe
- Modale et produit chimies

Critères généraux d'évaluation

- Identification d'un modèle
- Résolution des équations chimique.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Identifier la structure de l'atome et de molécule - Préciser les composants essentiels de l'atome et de molécule - Identifier les ions - Classer les éléments - Suivant l'èlectronégativité et l'électropositivité	❖ **Structure de la matière** 1. L'atome Noyau Electron 2. La molécule 3. Les ions - Ions positifs (cations) - Ions négatifs (actions)	- Schématisation correct de quelque électronique correcte
- Acquérir la chronologie dans l'élaboration du tableau pédagogique	- Définition du tableau pédagogique - Caractéristique du tableau pédagogique	- Elaboration correcte d'un tableau périodique
- l'élève doit être capable de définir la matière et identifier la différente sorte de matières	- Aspect de la matière 1. Les différents sorts de matière 2. Phénomène physique et phénomène chimique 3. Transformation de la matière	- Identification correcte de la matière des molécules

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Identification le degré de pureté des corps et classer les corps simple et les corps purs complexe	- Les corps pur 1. Définition 2. Critère de pureté 3. L'eau pure 4. Corps pur simple 5. Corps pur complexe	- Classification correcte des corps purs et des mélangé
• Identification la notion de covalence - Identification les liaisons chimiques - Interpréter entre atomes et molécules - Définir la liaison ionique	- Les liaisons chimiques 1- La liaison cavalant - Notion de covalence - Méthode de Lewis 2- La liaison ionique caractéristique physique des composés ionique	- Schématisation correcte de quelques molécules - Résolution correcte des exercices

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Identifier l'acide et la base - Ecrire l'équation d'un acide avec une base - Ecrire l'équation de neutralisation - Déterminer le PH du l'acide et de la base	- Les acides et les bases 1. Définition des acides - Acide fort - Acide faible 2. Définition des bases - Base forte - Base faible 3. Couples acide / base - Définition - Les amphotères - Réaction acide / base - Neutralisation 4. Notion de PH	- Comparaison correcte des acides et des bases - Equations correctes
- Identification l'oxydant et le réducteur - Ecrire les demis – réaction globale - Equilibrer les réactions	- L'oxydo- réduction 1. Oxydation 2. Réduction 3. Compte ox/ red	- Réaction équilibrées

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- **pré requis :**

  - Notion en Maths

Recommandations pédagogiques :

- Support de cours
- Les modèles
- Produits chimiques

Stratégies d'apprentissage :

- Laboratoire de chimie

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Spécialité : moyens d'impression option : « Flexo »

Intitulé du module : Maintenance

Code : M1

Durée : 24H

U.M.F : 1

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

L'élève doit être capable d'identifier les équipements de l'atelier aussi que fonctionnement électrique et mécanique de chaque composant.

Conditions générales d'évaluation :

- Seul ou en groupe
- Sur des machines

Critères généraux d'évaluation

- Bonne identification des équipements
- Identification du fonctionnement

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Identification la chaîne graphique	• Introduction à la chaîne graphique - Le pré – presse – presse - La finition	- Identification correcte de la chaîne graphique
- Identifier les composants et le principe de fonctionnement de chaque machine	• Description des équipements de la chaîne graphique - Principe de fonctionnement de la machine - Les composants de chaque machine • Etude technologique des machines - Les guidages - Les roulements - Les paliers - Les arbres - Les accouplements - Les transmissions • Par poulie et convoie • Par chaîne - les engrenages - les cames et ressort de rappel • Etude d'un moteur asynchrone - Principe de fonctionnement - Les composant de moteur • Partie pneumatique et hydraulique - Les vernis - Les distributeurs • Les différents symboles de schémas mécanique, pneumatique et hydraulique	- Identification des composants de chaque machine

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- **pré requis :**
    - Notions en physique

Recommandations pédagogiques :

- Support de cours
- Les équipements de la chaîne graphique

Stratégies d'apprentissage :

- Atelier

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Spécialité : moyens d'impression option : « Flexo »

Intitulé du module : Algèbre

Code : SEM1

Durée : 24H

U.M.F : 1

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

L'élève doit être capable d'identifier les différentes relations dans les ensembles

Conditions générales d'évaluation :

- Seul
- A partir de texte

Critères généraux d'évaluation

- Résolution correcte des exercices

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Définir un ensemble et appliquer les différentes relations sur les ensembles	- Ensembles - Parties d'ensembles - Opérations sur les ensembles - Relations sur les ensembles - Relation : relation - Applications - Polynômes - Fabrication - Fabrication des polynômes	- Identification des ensembles - Application des différentes opérations sur les ensembles - Application des différentes opérations sur les polynômes

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- **pré requis :**

  - Notions de maths élémentaires

Recommandations pédagogiques :

- Support de cours
- Support de travaux dirigés

Stratégies d'apprentissage :

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Initiation en informatique

Code : INF

Durée : 48H

U.M.F : 1,2, 3 éme

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

L'élève doit être capable de mettre en œuvre et en toute autonomie, un poste informatique et ses applications

Conditions générales d'évaluation :

- Seul
- Matériels informatiques
- Logiciels

Critères généraux d'évaluation

- Identification des organes d'un micro et ses périphériques
- Manipulation des fichiers

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Identifier les différents organes (ordinateur et périphérique)	• Généralités - Définition - Système informatique • Le Hardware / Architecture d'un ordinateur • Le software	
- Utiliser les commandes du MS-DOS	• Système d'exploitation MS- DOS - Introduction - Démarrage du MS- DOS - Les commandes du MS- DOS - Sur les répertoires - Sur les fichier - D'ordre général - Sur les unités	- Création et suppression des fichiers et répertoires - Manipulation rapide des fichiers répertoires

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Exploiter l'environnement Windows et installer les logiciels et le matériel	• Windows - Introduction - Les nouveaux de Windows - Présentation du Windows - Installation du Windows - Présentation du bureau Windows • Exploitation du Windows - Initiations logicielles et matérielles - Mise en marche et l'arrêt d'un micro - Configuration des périphériques (imprimante, scanner, modem….)	- Utilisation de l'environnement Windows - Utilisation des icônes (raccourci bureau) - S'assurer des connections de l'ensemble du matériel informatique - Utilisation des imprimantes et scanner
- Manipuler les outils système	• Outils systèmes - Backup - Défragmenter - Drive opace - Scan disk - Disquette de démarrage	- Installation d'un fichier système - Défragmentation d'un disque dur

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Saisir un texte	• Windows - Introduction - Présentation de la fenêtre du Word - Icônes - Modes d'affichage - Saisie et mise en forme - Comment saisir un texte - Mise en forme d'un caractère - Mise en forme d'un paragraphe - Mise en page et impression - Tableaux et colonnes - Insertion graphique	- Mise en forme des travaux sausis corrigés - Utilisation des applications nécéssitant présence de textes, tableau, avec insertions
- Utiliser le tableau avec toutes ses applications	• Excel - Introduction - Démarrer l'Excel - Présentation de l'environnement Excel - Opération sur les classeurs - Création d'un nouveau classeur - Enregistrement d'un classeur - Ouverture e fermeture d'un classeur	

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
	• Opérations sur les feuilles de calcul - Basculement vers une autre feuille - Sélection des feuilles de classeur - Renommer une feuille de classeur • Insérer une nouvelle feuille de calcul - Copier / déplacer une feuille de calcul - Supprimer une feuille de calcul • Opération sur les cellules - Sélection - Ecrire (saisir) dans les cellules - Déplacer une plage d cellules - Copie d'une plage de cellules - Insertion d'une plage de cellules • Les formules de calcul • Mise en forme de caractère	• Vérification des opérations sur les feuilles de calcul • Vérification des opérations sur les cellules - Utilisation des syntaxes pour le calcul - Elaboration de formules pour une étude précise - Présentation d'un document complet avec utilisation de toutes les applications

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

- Notion en Maths

Recommandations pédagogiques

- Micro - ordinateur

- Logiciels

Stratégies d'apprentissage :

- Atelier d'informatique

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Electricité

Code : SEP1

Durée : 24H

U.M.F : 01

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

L'élève doit être capable d'identifier la nature du courant et d'appliquer les lois dans un circuit électricité.

Conditions générales d'évaluation :

- Seul ou en équipe
- Matériels électricité
- Résistance
- Générateur
- Condensateur

Critères généraux d'évaluation

- Identification d'un circuit électricité
- Application des lois

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
• Identifier le courant continu	- Notion générale dure le courant continu - Définition du courant - Intensité courant - Tension du courant	- Bonne identification
• Identifier le courant alternatif	• Définition - Effet d'un courant alternatif - Effet chimique - Effet magnétique - Effet calorifique * L'intensité * La tension – production d'une force électromotrice alternative	- Bonne identification
• Identifier les lois de joule • Identifier les lois d'homes • Identifier les courants dérives	- Effet joule - Lois de d'homes - Lois de thevenin - Lois de Norton	- Bonne identification
• Identifier les condensateurs	- Définition - Charge et décharge - Capacité du condensateur - Energie du condensateur - Groupement des condensateurs	- Bonne identification

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

- Notions en Maths

Recommandations pédagogiques

- supports de cours
- supports de travaux dirigés

Stratégies d'apprentissage :

- laboratoire de physique

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

U.M.F
2

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Maintenance

Code : M2

Durée : 24H

U.M.F : 2

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

L'élève doit être capable d'identifier et d'assurer la maintenance dans le domaine de l'impression

Conditions générales d'évaluation :

- Seul et en groupe
- Sur les machines

Critères généraux d'évaluation

- Assurer correctement la maintenance au niveau de l'atelier

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
• Définition et identifier la fonction maintenance	* La fonction maintenance - Les règles d'hygiène et sécurité - Sécurité d'atelier - Production contre l'incendie * Mes différents formes et politique de maintenance - Maintenance préventive - Maintenance préventive systématique - Maintenance préventive conditionnelle - Maintenance corrective (curative) - Dépannage Réparation	- Identification correcte
• Identifier les formes et politique de la maintenance	* Documentation de la maintenance - Nomenclateur - Codification - Dossier technique - Dossier historique	
- Assurer la maintenance dans l'atelier	* Application de la maintenance sur les équipements de l'atelier - Nettoyer - Graisse - Tester - Réparer	- Bonne application de la maintenance

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

- Notions en physique

Recommandations pédagogiques

- Supports de cours
- Les équipements de la chaîne graphique

Stratégies d'apprentissage :

- Atelier

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Technique d'expression 1

Code : T.E1

Durée : 24H

U.M.F : 2

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

L'élève doit être capable d'acquérir la maîtrise de la réduction des écrits professionnelle

Conditions générales d'évaluation :

- Seul et en groupe
- Etude de cas

Critères généraux d'évaluation

- Esprit de synthèse
- Sens de la communication
- Aptitude à l'analyse
- Précision de l'écrit
- Clarté de l'écrit

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- l'élève doit être d'identifier les différents écrits professionnels	- Généralités sur la communication **1-** Introduction à l'écrit professionnel **2-** Les différents écrits professionnels	- Identification correcte des différents intervenants
- l'élève doit être capable d'analyser et de rédiger une lettre commerciale	1- La lettre commerciale 2- Les caractéristiques d'une lettre Commerciale 3- La présentation et la rédaction	- Analyse correcte - Rédaction correcte - Respect des normes (forme, syntaxe, vocabulaire)
- l'élève doit être capable d'analyser et de rédiger une prise de note	1- la prise de note 2- les caractéristiques de la PN 3- Les méthodes de la PN 4- Présentation et réduction de la PN	- Rédaction correcte et complète - Respect des normes
- l'élève doit être capable d'analyser et de rédiger une note de service	1-La note de service 2-Les caractéristiques d'une note de service 3-La réduction d'une note de service	- Clarté et précision de l'écrit - Respect des normes

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- l'élève doit être capable d'analyser et rédiger une d'information	1- La note d'information 2- les caractéristiques d'une information 3- La rédaction d'une note d'information	- Clarté et précision de l'écrit - Respect des normes
- l'élève doit être capable d'analyser et de rédiger un compte rendu	1- Le compte rendu 2- Les caractéristiques d'une C.R 3- La rédaction d'un C.R	- Clarté - Rédaction correcte et complète - Respect des normes (forme, syntaxe, vocabulaire)
- l'élève doit être capable d'analyser et de rédiger une note d'étude	1- La note d'étude 2- les caractéristiques de la N.E 3- La rédaction de la N.E	- Clarté - Rédaction correcte et complète - Respect des normes (forme, syntaxe, vocabulaire)

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

- Connaissance en langue française

Recommandations pédagogiques

- Seul ou en groupe
- Etude de cas

Stratégies d'apprentissage :

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Edition

Intitulé du module : Photométrie

Code : SEP3

Durée : 24H

U.M.F : 02

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

L'élève doit être capable d'identifier les différentes sources lumineuses et distinguer les différentes surfaces sensibles.

Conditions générales d'évaluation :

- Seul (individuellement)
- A partir de supports photosensibles

Critères généraux d'évaluation

- Reconnaissance de différents types des surfaces sensibles
- Respect des normes.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Définir le flux et la puissance lumineuse - Identifier les différentes sources	- Grandeurs photométriques - Les différentes sources lumineuses	- utilisation de la source adéquate dans les équipements
- Distinguer les différentes sortes de surface sensibles - Mesurer la sensibilité des couches photosensibles.	- Sensitomètre - Définition - Les couches photosensibles - L'émulsion - La densité - Sa rapidité - Le contraste - La courbe caractéristique d'une émulsion - Définition du Gamma TP (photogravure)	- Identification des couches photosensibles - Identification des systèmes de mesure de la sensibilité
- Identification les systèmes calorimétriques - Identifier la couleur	- La colorimétrie - Les lois de trivariance - Les coordonnées d'une couleur - Les systèmes calorimétriques	- Identification correcte des couleurs

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

- Maths, physique

Recommandations pédagogiques

- Aides pédagogiques

Stratégies d'apprentissage :

- Relativiser dans les ateliers de production

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Comptabilité générale

Code : Compta

Durée : 48H

U.M.F : 2 éme

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

L'élève doit être capable d'identifier, de définir et d'exploiter les principaux documents comptables (bilan, journal, T.C.R grand livre) et de comptabiliser les opérations comptables les plus courants.

Conditions générales d'évaluation :

- Seul - avec ou sans micro ordinateur
- A partir de documents de travail (bon de commande, facture, bien …..)

Critères généraux d'évaluation

- Définition des documents comptables
- Comptabilisation de quelques opérations usuelles

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Définir la comptabilité générale et ses concepts de base	**1-Les principes généraux de la comptabilité générale** - Définition de la comptabilité générale - Ses rôles - Définitions de quelques concepts : * L'exercice comptable * L'inventaire…. * Aperçu sur les principaux systèmes comptables (système classique)	- Définition correcte de la comptabilité générale, de ses utilisateurs et de ses concepts de base
- Définir, établir et interpréter	**2- Le bilan** - Définition du bilan - Tracés du bilan - constitution du bilan - résultat du bilan - le principe de la partie double	- Définition, établissement et interprétation correcte du bilan
- Définir le compte, calculer et interpréter son solde, et établir la relation entre le compte et le bilan	**3- Le compte** - Définition du compte - Tracé du bilan - Constitution du bilan - Le principe de la partie double	- Définition correcte du compte calcul et interprétation correctes de son solde
- Définir le PCN et ses principaux comptes	**4- Le plan comptable national (P.C.N)** - Définition du PCN - Caractéristiques du PCN - Principes du PCN - Explication du PCN	- Définition correcte du PCN et de ses principaux comptes

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Définir le journal, comptabiliser quelques opérations usuelles	**5- Le journal et les opérations usuelles** **- <u>Le journal :</u>** * Définition, tracé, prescriptions légales **- <u>Les opérations usuelles :</u>** * La comptabilité des fonds propres * La comptabilité des investissements * La comptabilité des stocks * La comptabilité des charges	- Définition correcte du journal enregistrement correcte de quelques opérations usuelles
- Définir, établir et interpréter le T.C.R	**6 – Le tableau des comptes de résultat le T.C.R** - Définition du T.C.R - Trace du T.C.R	- Définition, établissement et interprétation correcte du T.C.R
- Définir, calculer et comptabiliser l'amortissement	**7 – Les amortissements** - Définition de l'amortissement - Règles de calcul - Enregistrement de l'amortissement	- Définition, calcul et comptabilisation correcte de l'amortissement

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

- Economie générale (gestion)

Recommandations pédagogiques

- Support de cours

Stratégies d'apprentissage :

- Imprimerie

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Fabrication de la forme imprimante

Code : F.1

Durée : 48H

U.M.F : 02

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

L'élève doit être capable de réaliser un montage et de graver un cliché

Conditions générales d'évaluation :

- Seul ou en équipe
- Machine à graver
- Montage, forme imprimante

Critères généraux d'évaluation

- Bon montage
- Bonne insolation, bon développement

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Identifier la composition d'une maquette	* Définition - Format - Titres - Sous titres - Texte - Colonnes - Filets - Justification - Fenêtres pour les photos - Le tracé - Le montage * Montage texte * Montage aplat * Montage polychrome	- Réalisation du tracé et du montage maquette
- Identifier les repères	- Les repères en lignes - Les repères en croix - Les repères en coupe - Les repères de plie	- Réalisation d'un tracé des repères
- Identifier et utiliser les clichés adéquats	* Cliché photopolymères - Clichés des aplats - Clichés des documents polychromes - Clichés numérique (flexo U.V)	- Choix judicieux du cliché

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- Identifier la machine à graver	* Description de la machine - Les composants * Bloc tiroir - Tiroir définition - Tiroir fours * Bloc gravure * Réglage de la machine - Temps d'insolation - Température - Temps de développement	- Réglage correct
- Développer le cliché	- les produits de développement - présentation du bain	- Réglage correcte
Contrôle le cliché	* Utilisation des outils de contrôle - Compte fils - Sensitomètre (lecture des points tramés)	- Comparaison de l'original avec la forme imprimante

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

- Notion en optique
- Notions en photométrie
- Notions en chimie

Recommandations pédagogiques

- Machine à graver
- Cliché
- Produits chimiques
- Montage films

Stratégies d'apprentissage :

- Atelier

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Economie

Code : Eco
Durée : 36H

U.M.F : 02

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

L'élève doit être capable de maîtriser de l'environnement et les mécanismes économiques des entreprises.

Conditions générales d'évaluation :

- Seul ou en équipe
- A partir du sujet mener une réflexion économique
- Etude de cas

Critères généraux d'évaluation

- Maîtriser les concepts de base de l'économie

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Définir les concepts de base de l'économie	- Les concepts de base de l'économie - La science économique - L'activité économique - Les actes économiques	- Définition correcte des concepts de base - schématisation correcte d'un circuit économique
- Enumérer les différents agents économiques et de leurs fonctions	- Les différents agents économiques et de leurs fonctions : - L'entreprise et la production - L'état et les administrations	- Reconnaissance correcte des différents agents économiques et de leurs fonctions
- Définir les différents facteurs de production	- Les de production : - Le facteur humain - Le facteur financier - Le facteur matériel	- Enumération correcte des facteurs de production

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

Recommandations pédagogiques

- Faire des études de cas et exercices

Stratégies d'apprentissage :

- Idem

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Matière d'impression

Code : T.M1

Durée : 48H

U.M.F : 2

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

L'élève doit être capable d'identifier supports d'impression

Conditions générales d'évaluation :

- Echantillons
- Supports pédagogiques

Critères généraux d'évaluation

- Identification de la diversité des supports

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Identifier le papier et adapter le papier au produit imprimé	* Les supports - Le papier - Historique - Composition - Fabrication - Caractéristiques physique, chimiques, mécaniques - Les différents types de papier graphique - Le pré – presse - La finition	- distinction des papiers - Identification correcte du carton
- Identification le plastique	* plastique : - Les différents types * thermoplastique * Les résines thermodurcissables - Définition - Composition Caractéristiques	- bonne identification
- Identification le support synthétique personnalités existant au sein du groupe	* Le support synthétique - Définition - Composition - Caractéristiques	- Identification correcte

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

- Notion en chimie organique et minérale
- Chaîne graphique
- Notion en photomètre

Recommandations pédagogiques

Stratégies d'apprentissage :

- Atelier

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Chimie organique

Code : S.E.C2

Durée : 48H

U.M.F : 2

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

L'élève doit être capable de s'inciter à la chimie organique, identifier certains composants

Conditions générales d'évaluation :

- A partir des produits chimiques
- Seul

Critères généraux d'évaluation

- Interprétation correcte des résultats des expériences
- Résolution correcte des exercices

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Etre capable de différencier les différentes fonctions des composés organiques, les nommer d'après des méthodes normalisées	- Composés organiques à base d'oxygène 1 - Modèle moléculaire des composés organiques à base d'oxygène a - Molécules à base d'un seul atome d'oxygène - Les alcools - Ethers - Aldéhydes - Cétones b – molécules à base de 2 atomes d'oxygène - Combustion de l'éthanol et l'éthanol - Impact des composés organiques à base d'oxygène	- Comparaison correcte des différentes fonctions
- Identifier les caractéristiques physique, chimique et mécaniques des métaux	- Les métaux - Définition - Caractéristiques physiques des métaux - Caractéristiques mécaniques des métaux - Réaction avec l'oxygène 'oxydation des métaux) - Réaction du halogénés - Réactions des solutions - Réactions des acides	- Classification correcte des métaux - Ecriture correcte des chimiques

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Définir les éléments composants la chimie organique - Identifier la formule chimique des différents composés	- Les hydrocarbures I - Introduction à la chimie organique 1 - Analyse des éléments organiques 2 - Géomètre du carbone dans la constitution des composés organiques - - Structure du carbone - Liaisons covalences du carbone	- Résolution correcte des exercices
- Identifier les hydrocarbures saturés et nom saturés - Nommer les différents hydrocarbures - Ecrire toutes formules détaillées possible	- Les hydrocarbures II - Les hydrocarbures (saturés) a- Les alcanes (Cn H2 + 2) - Formule générale, nomenclature - Caractéristique : chimique du méthane b- Les hydrocarbures cycliques 3 - Les hydrocarbures nom saturés a- Les alcènes (CnH2n) - Formules chimiques, nomenclature - Caractéristiques chimiques de l'éthylène b- Les alcynes CnH2n-2) - Formule, nomenclature - Caractéristiques chimique de l'acétylène	- Identification correcte des différents hydrocarbures - Ecrire correcte des formules chimiques - Correspondant à chaque hydrocarbure

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Etre capable de différencier les différentes fonctions des composés organiques, les nommer d'après des méthodes normalisées	- Composés organiques à base d'oxygène 1- Modèle moléculaire des composés organique à base d'oxygène a- Molécule à base d'un seul atome d'oxygène - Les alcools - Ethers - Aldéhydes - Cétones b- Molécules à base 2 atomes d'oxygène - Combustion de l'éthanol et l'éthanol - Impact des composés organiques à base d'oxygène	- Comparaison correcte des différentes fonctions
- identifier les caractéristiques physique, chimique et mécaniques des métaux	- Les métaux - Définition - Caractéristique physique des métaux - Caractéristique mécaniques des métaux - Réaction avec l'oxygène (oxydation des métaux) - Réaction du halogénés - Réaction des solutions - Réaction des acides	- Classification correcte des métaux - Ecriture correcte des chimique
- Etre capable d'identifier facilement les positions (ortho – mette – para) du bergère	- Les hydrocarbures aromatiques - Les caractéristiques de la bergère - Importance des hydrocarbures dans l'industrie	- Ecriture correcte des formules chimiques

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

- Notions sur la chimie organique générale

Recommandations pédagogiques

- Support de cours
- Support de travail dirigé
- Produits chimiques

Stratégies d'apprentissage :

- Laboratoire de chimie

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Anglais

Code : E.N.G

Durée : 48H

U.M.F : 2 ,3

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

L'élève doit être capable de :
- Utiliser correctement tous les temps et expressions grammaticales

Conditions générales d'évaluation :

Critères généraux d'évaluation

- Utilisation correctement tous les temps et expressions grammaticales

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Utiliser le présent simple correctement	-1 / Anglais Générale * Les temps A / présent simple - Définition du présent simple - L'utilisation du présent simple - Les formes du présent simple - Describing people : * Compréhension (lecture) * Expression orale * Expression écrite - Describing réguler activistes : * Compréhension (lecture) * Expression orale * Expression écrite (utiliser les adverbes de fréquence) - Describing a place : * Compréhension (lecture) * Expression orale * Expression écrite	- Utilisation correcte du présent simple
- Utiliser le présent continuos correctement	B / présent continuos - Définition du présent continuo - L'utilisation du présent continuo - Les formes du présent continuo * Compréhension (dialogue) * Expression orale (jeu de rôle) * Expression écrite	- Utilisation correcte du présent continuos

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Distinguer la différence entre le passé simple et le passé continu	C / <u>past simple / past continus</u> - Définition : passé simple/ passé continu - L'utilisation de passé simple et le passé continu - Les formes passé simple/ passé continu * Compréhension (dialogue) * Expression orale * Expression écrite	- Distinction entre passé simple et le passé continu
- Utiliser le présent parfait correctement	D / <u>Présent perfect</u> - Définition du présent parfait - L'utilisation de : already, just, since, for, yet. - Les formes du présent parfait * Compréhension (text) * Expression orale * Expression écrite	- Utilisation correcte du présent parfait
Utiliser le past perfect correctement	E / <u>Past perfect</u> - Définition du passé parfait - L'utilisation de : before, after, when, once, as soon as	- Utilisation correcte du passé parfait
Utiliser le futur correctement	F / <u>Future</u> - Définition du futur - L'utilisation de futur - Les formes du futur * Compréhension (lecture) * Expression orale * Expression écrite	- Utilisation correcte du futur

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Utiliser les articles correctement	* Articles and nous - L'utilisation des articles : a/ an / the - Contable nous - Non contable nous	- Utilisation correcte des articles
- Utiliser les déterminants correctement	* Déterminer - All, all of / most, most of/ no, none of / both, both of - Neither … nor / either…or	- Utilisation correcte des déterminants
- Utiliser tous les types de pronoms correctement	* Some and any * Pronoms - Pronoms personnels - Pronoms processifs - Pronoms réfléchis - Pronoms démonstratifs	- Utilisation correcte de tous les types de pronoms correctement
- Maîtriser les différentes formes de la voie passive	- Pronoms relatifs * Passive voice - Les formes de la voie passive - Le présent dans la voie passive - Le passé dans la voie passive	- Maîtrise les différentes formes de la voie passive
- Transformer les phrases du style direct au style indirect	- Le futur dans la voie passive * Reported speech - Les formes du style indirect * Dans le présent * Dans le futur	- Transformation des phrases du style direct au style indirect
- Utiliser les différents types de conditionnel correctement	* Conditionnel - Types du conditionnel * Types (1) * Types (2) * Types (3)	- Utilisation correcte des différents types de conditionnel

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Utiliser les comparatifs et les superlatifs correctement	* Comparaison - Comparatives * Short adjectives * Long adjectives - Superlatives * Short adjectives * Long adjectives	- Utilisation des comparatifs et les superlatifs correctement
- Utiliser les expressions qui expriment le conseil	- Giving Advice - Définition - Les expressions utilisées pour donner des conseils	- Utilisation des expressions qui expriment le conseil
- Exprimer la cause, conséquence et le but correctement	- Expressing cause, result, purpose - La cause - La conséquence - Le but	- - Expression de la cause, conséquence et le but

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

- Anglais élémentaire

Recommandations pédagogiques

- Les cours peuvent être animés par des cassettes, CD (matériel audio – visuel) et interactif

Stratégies d'apprentissage :

- Organiser des séances de lecture
- Faire des jeux de rôles (langage)

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

U.M.F
3

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Economie 2

Code : Eco 2

Durée : 24H

U.M.F : 3

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

L'élève doit être capable de :
- Maîtriser l'environnement et les mécanismes économiques des entreprises

Conditions générales d'évaluation :

- Seul ou en équipe
- A partir du sujet mener une réflexion économique
- Etude de cas

Critères généraux d'évaluation

- Maîtriser les différents types d'entreprise

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Définir entreprise selon différents critères	- L'entreprise - Classification - Selon la nature d'activité - Selon la dimension - Selon la forme juridique	- Définition correcte de l'entreprise selon différents critères
- Etre capable de définir la monnaie, ses fonctions, ses formes et le processus de création.	- La monnaie et le crédit - Définition de la monnaie - Evolution historique - Les fonctions de la monnaie - Les formes de la monnaie - La création de la monnaie	- Définition correcte de la monnaie, ses fonctions, et de sa création.
- Définir les institutions financières, leur rôle, ainsi que les concepts qui s'y rattachant	- Les institutions financières - Définition des institutions financières - Le rôle de la banque - L'épargne - L'investissement	- Définition correcte des institutions financières, leur rôle, ainsi que les concepts qui s'y rattachant

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

Recommandations pédagogiques

- Faire des études de cas et exercices

Stratégies d'apprentissage :

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Comptabilité Analytique d'expression

Code : C.A.E

Durée : 24H

U.M.F : 3

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

L'élève doit être capable de :

- Définir les concepts de base de la CAE et d'établir correctement un devis

Conditions générales d'évaluation :

- Seul
- Avec ou sans micro-ordinateur
- A partir du cahier des charges et du planning des travaux
- A partir de documents de travail (bon entrée ou de sortis,…) et de document comptables (grand livre….)

Critères généraux d'évaluation

- Définition correcte des principes de base de la C.A.E
- Etablissement correct d'un devis

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Définir la C.A.E - Identifier ses objectifs - Définir les différents types de coût	1 – principes généraux de la C.A.E - Définition de la C.A.E - Rôle de la C.A.E - Comparaison avec la comptabilité générale les coûts : définition des coûts, différents types des coûts, hiérarchie des coûts.	- Définition correcte des différents types de coûts
Définir les différents types de charges	2 – Les charges - Les charges incorporables et non incorporables - Les charges supplétives - Les charges directes et indirectes - Analyse des charges - Par commande - Par produit …	- Définition correcte des différents types des charges
- Définir les principales méthodes de valorisation des stocks	3 – Les gestions des stocks - Valorisation des entrées - Valorisation des sortis - Méthodes de l'équipe des stocks (FIFO, LIFO) - Méthodes du coût moyen pondéré	- Définition correcte des principales méthodes de valorisation des stocks
- Définir les principaux concepts nécessaires à la mise en place d'une comptabilité analytique non aléatoire	4 – Méthodes rationnelles de calcul du prix de revient A – Mise en place de la C.A.E - Les centres d'analyse - Les centres opérationnels et de structure des centres principaux et auxiliaires	- Définition correcte des concepts nécessaires à l'installation d'une comptabilité analytique rationnelle
- Définition de la méthode des sections homogènes	5- La méthode des sections homogènes - Tableau d'analyse des charges et des produits	- Exploitation correcte de la méthode

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Définir de la méthode du coût variable - Calculer et interpréter le C.A.C	6 - Le coût variable et le seuil de rentabilité - Les charges fixes et variables - Le marge sur coût variable - Le chiffre d'affaires critique (C.A.C)	- Clarté - Rédaction correcte et complète - Respect des normes (formes, syntaxe, vocabulaire)
- Définir et établir correctement un devis	7 – Le devis dans les arts et industries graphiques - Définition - Calcul	- Etablissement correcte d'un devis

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

- Comptabilité générale
- Gestion (économie générale)
- Documents de travail

Recommandations pédagogiques

- Supports de cours

Stratégies d'apprentissage :

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Dynamique de groupe 1

Code : D.G1

Durée : 24H

U.M.F : 3

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

L'élève doit être capable de :

- D'adapter les méthodes pour s'intégrer au sein d'un groupe

Conditions générales d'évaluation :

- En groupe
- Jeu de rôle

Critères généraux d'évaluation

- Utilisation de bonnes méthodes

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- L'élève doit être capable de déterminer l'unité de la DG	- Dynamique des groupes - Définition DG	- Déterminer pertinente de l'utilité de la DG
- L'élève doit être capable de communiquer avec son groupe	- Croissance sociale - Définition - Composant de culture - La culture et la personnalité	- Enumération correcte des composant de la culture
- L'élève doit être capable d'identifier les différentes personnalités existant au sein du groupe	- Personnalité - Définition de la personne - Les différentes sortes de personnalités	- Identifier des différentes personnalités
- L'élève doit être capable d'analyse et connaître les groupes	- Le groupe - Définition - L'importation d'un groupe primaire - Différents types du groupe primaire - Les caractéristiques psychologiques des groupes primaires	- Identification des différents types d'un groupe primaire

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

Recommandations pédagogiques

- Etude de cas

Stratégies d'apprentissage :

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Presses Flexo

Code : PF

Durée : 48H

U.M.F : 03

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

L'élève doit être capable de :

- D'identifier le matériel de l'impression. Flexo et le principe de fonctionnement des presses Flexo

Conditions générales d'évaluation :

- Seul où en équipe
- Presse flexo
- accessions

Critères généraux d'évaluation

- Identification des différents composant de la presse
- Identification du principe d'impression Flexo

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
- Identifier le procède d'impression flexo	- Définition - Principe de l'impression flexo - Distinction de la flexo versus les autres procèdes d'impression	
- Identifier les différents types de flexo	- Les différents types de flexo - La flexo conventionnelle - La flexo cal * Contrôler de la définition de l'exposition * Calcul composition d'engraissement * Caractéristiques de la flexo cal - La flexo U.V - Encre UV - Limites des encres U.V - Séchage des encres U.V - Avantages	

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERS D'EVALUATION
Identifier l'avantage de la flexo	- Les différentes configurations des presses * Châssis en pile * Châssis a cylindre central * Châssis a cylindre ligne - Les éléments d'une presse flexo - Les groupes imprimantes - Encre - Racle - Cylindre barboteur - Cylindre anilox - Cylindre plaque - Cylindre porte plaque - Cylindre contre pression * Les composants - Interrupteur - Bouton d'arrêt d'urgence - Bouton de la vitesse - Bouton pompe à encre - Bouton ventilateur - Bouton chauffage - Compteur - Les cols du cylindre de papier - Rebouilleur - Ensemble de perforateurs - Les manchons - Formes de découper - Cylindre magnétique - Cylindre de découper - Cylindre de perforation	- Identification de chaque composant

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERES D'EVALUATION
- Identifier les presse flexo	- Les avantages de la flexographie - La flexo impression continu pour emballage - Avantage de la flexo par rapport aux autres procèdes d'impression	- Bonne identification

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

- Notion en mécanique
- Notion en électricité
- Notion en maintenance

Recommandations pédagogiques

- Presses
- Supports de cours

Stratégies d'apprentissage :

- Atelier d'impression

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Matière impression

Code : M.I 2

Durée : 48H

U.M.F : 3

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

L'élève doit être capable de :

- D'identifier les matières utilisés

Conditions générales d'évaluation :

- Seul
- Tests écrits

Critères généraux d'évaluation

- Identification correcte
- Choix judicieux

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERES D'EVALUATION
- Identifier le cliché	* Les clichés 1. Les clichés photopolymères - Composition d'un cliché - Effet de la lumière sur les clichés - Propriétés physique - Propriétés chimiques 2. Les clichés numériques - Composition d'un cliché - Propriétés physique - Propriétés chimiques - Effet UV sur les clichés	- Bonne d'identification des clichés
- Identifier les anilox	* Les rouleaux anilox - Définition - Rôle de l'anilox - Types d'alvéoles utilisés sur le rouleau anilox 1. Alvéoles en pyramide univers 2. Alvéoles quadrangulaires	- Bonne identification
- Identifier l'avantage d'un type par rapport à un autre	- Alvéoles----« trame ligne » - Critères de choix - Les avantages de la trame ligne	-
- Identifier les solutions de lavage	* Les solutions de lavage - Définition - Solution de lavage préconise pour les clichés - Solution de lavage préconise pour les anilox - Précaution d'emploie	-

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

- Notion générale en chaîne

Recommandations pédagogiques

- Support pédagogique

Stratégies d'apprentissage :

- Atelier

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Maintenance 3

Code : M

Durée : 24H

U.M.F : 03

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

L'élève doit être capable de :

- Détecter les différentes pannes possibles

Conditions générales d'évaluation :

- Equipements diversifiés
- Individuel et collectif

Critères généraux d'évaluation

- Etablissement des diagnostics
- Distinction des différentes pannes
- Interprétation correcte des dysfonctionnements

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERES D'EVALUATION
- Définir le micro processeur	- Définition - Rôle d'un micro processeur - Processeur initial - Evolution en Pentium	- Détection de type de micro processeur
- Identification mes méthodes de maintenances	- Définition de la maintenance - Rôle de la maintenance - Méthodes de la maintenance - Préventive - Curative - Systématique	- Application des maintenances
- Détecter la cause d'une panne	- Définition d'une panne - Cause des pannes matérielle - Cause des pannes logicielles	- Distinction entre une panne matérielles et une panne logicielle
- Définir les méthodes de maintenances préventives	* Maintenance logicielle - Sauve garde régulier - Création de disquette de secours en cas de problème - Antis – virus * Maintenance matérielle - Nettoyage interne de l'ordinateur - Nettoyage de l souris - Nettoyage de clavier	- Versification de l'absence de virus dans les supports de stockages

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

- Initiation en informatique

Recommandations pédagogiques

- Presse numérique

Stratégies d'apprentissage :

- Atelier d'impression

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Mécanique

Code : SEP 3

Durée : 24H

U.M.F : 3

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

L'élève doit être capable de :

- D'étudier le déplacement d'un mobile et identifier la nature du mouvement de celui-ci

Conditions générales d'évaluation :

- Seul
- Travaux dirigés

Critères généraux d'évaluation

- Résolution d'équations de mouvement
- Représentation de forces
- Calcul c'énergies d'un mobile

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERES D'EVALUATION
- Etudier les mouvements	- Cinématique - Mouvements rectiligne - Mouvements circulaires	- Travaux dirigés - Réalisation de petites expériences physique
- Etudier les forces, le travail d'une force et son énergie	* Dynamique et statique - Les lois de newton - Quantité de mouvement - Travail et puissance - Energies cinétiques - Energies potentielles - Energies mécaniques - Les frottements - Les appuis	- Travaux dirigés

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

- Notions en maths

Recommandations pédagogiques

- Support de cours
- Support de travaux dirigés

Stratégies d'apprentissage :

- Laboratoire de physique

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Technique d'expression 2

Code : T.E 2

Durée : 24H

U.M.F : 3

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

L'élève doit être capable de :

- Rédiger des écrits professionnels

Conditions générales d'évaluation :

- Seul ou en groupe
- Etude de cas

Critères généraux d'évaluation

- Préparation soignée
- Rédaction correcte

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERES D'EVALUATION
- L'élève doit être capable de rédiger un curriculum vital	1- Le curriculum vital 2- La rédaction d'un C	- Rédaction correcte - Respect et réglages (forme syntaxe) - Présentation soignée
- L'élève doit être capable de rédiger une lettre de motivation	1- La lettre de motivation 2- La rédaction d'une lettre motivation	
- L'élève doit être capable de rendre une réponse à une lettre annonce d'offre d'emploie	1- La recherche d'un emploie 2- Rédaction d'une réponse à une annonce d'offre d'emploie	- Présentation claire brève et correcte - Respect des normes
- L'élève doit être capable de rédiger un procès verbal	1- Le procès verbal 2- La rédaction d'un procès verbal	- Présentation claire, complète - Respect des normes (forme syntaxe..)

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

- Connaissance en langue française

Recommandations pédagogiques

- Conditions d'apprentissage

Stratégies d'apprentissage :

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

U.M.F
4

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Impression au trait

Code : I.T

Durée : 96 H

U.M.F : 4 , 5

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

L'élève doit être capable de :

- Réaliser une impression au trait

Conditions générales d'évaluation :

- Seul
- Imprimés
- Tirés
- Moyens d'impression

Critères généraux d'évaluation

- Réalisation d'un tirage correcte
- Bon contraste
- Densité d'encouragé adéquate

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERES D'EVALUATION
- Préparer la matière d'œuvre	1 - Préparer la forme imprimante * Graver le cliché 2 - Préparer le support d'impression 3 - Préparer l'encre adéquate 4 - Préparer l'anilox qui correspond au document au tarait	- Choix judicieux de la matière d'œuvre
- Régler la presse	5 – Réglage de la presse * Alimenter la presse en supports d'impression * Alimenter la presse en l'encre * Régler la pression du support * Montage du cylindre de coupe * Régler le débit encre	- Bon réglage - Utilisation correcte des outils de contrôle
- Réaliser une impression au trait	- Lancer le tirage * Contrôler le contraste * La couleur * Densité d'encrage * La couleur * Comparer avec l'épreuve cromalin * Lancer la production effective - Finition * Perforation * Découpe,	

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

- Notions en optique
- Notions en photométrie
- Notions en physique
- Maintenance

Recommandations pédagogiques

- Presse
- Matière d'œuvre

* Encre
* Support
* Clichés, anilox…

Stratégies d'apprentissage :

- Atelier d'impression

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Communication interne

Code : C.I

Durée : 24H

U.M.F : 4

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

L'élève doit être capable de contribuer (optimiser) à la vulgarisation des objets de la communication interne pour la création d'un climat social au niveau d'une entreprise.

Conditions générales d'évaluation :

- Seul, ou en équipe
- Etude de cas

Critères généraux d'évaluation

- Sens de communication
- Adhésion aux objectifs de la communication interne
- Rendre compte des besoins, attentes, motivation des salaires

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERES D'EVALUATION
- L'élève doit être capable d'identifier les différentes formes (trajectoires) de communication dans une entreprise	1- Définition de la communication d'entreprise 2- La communication interne dans une Entreprise 3- Les avantages de la C.I 4- Les fonctions et objectifs de la C.I 5- Les styles et objectifs de la C.I 6- Les obstacles de la C.I	- Adhésion aux objectifs de la communication interne - Identification correcte de la trajectoire de communication
- L'élève doit être capable d'identifier les différents vecteurs de communication dans une entreprise	1- Les composants de la C.I 1.1 – L'émetteur (style d'émetteurs) 1.2 – Récepteur (style de récepteurs) 1.3 – Le contenu (forme, nature) 2 – Schéma des besoins de communication dans une entreprise	- Identification des différents intervenants et leur style dans une situation de communication
- L'élève doit être capable d'identifier les outils oraux la C.I pour la bonne circulation de l'information au niveau d'une entreprise	1 – Les outils de C.I 1.1 - Les outils oraux 1.1.1 – Conférence et discours au personnel 1.1.2 – Evénement interne 1.1.3 – Les réunions de service	- Pertinence du choix - Transmission correcte de l'information

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERES D'EVALUATION
- L'élève doit être capable d'identifier les outils écrits susceptibles à la bonne circulation de l'information	1 – Les outils écrits 1.1 – Le journal 1.2 – Note d'information 1.3 – Note de service 1.4 – Revue 1.5 – L'affiche	- Pertinence du choix - Transmission correcte de l'information
L'élève doit être capable d'identifier les nouvelles technologies de la communication au service de l'information interne	1- Les nouvelles technologies 1.1- L'agence d'information interne 1.1.2- Les postes ouverts internes 1.2.3 – Le journal lumineux 1.2.4 – La messagerie électronique 2- Les outils publics 2.1 – Les relations publics 2.2 – Les moyens informels de la C.I 2.3 – Les topographiques	- Pertinence du choix - Transmission correcte de l'information

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

- Economie générale (gestion)

Recommandations pédagogiques

- La première leçon doit être par un rappel sur l'entreprise

- Ces cours peuvent être en milieu professionnel à condition que l'entreprise soit utilisatrice de la comptabilité générale et nom d'un autre type de comptabilité comme la comptabilité publique

Stratégies d'apprentissage :

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Dynamique de groupe 2

Code : D. G2

Durée : 24H

U.M.F : 4

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

L'élève doit être capable de communiquer, gérer, informer et avoir des relations humaines avec le groupe.

Conditions générales d'évaluation :

- En groupe ou seul

Critères généraux d'évaluation

- **C**ommunication
- Sens de groupe
- Sens des relations humaines

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERES D'EVALUATION
- L'élève doit être capable de communiquer et de remplis ses fonctions du chef	Le rôle du commandent - Définition - Les fonctions du chef	- Identifier les factures
- L'élève doit être capable d'animer et de conduire une réunion	- Conduire des réunions - Evaluation des réunions - La réduction du compte rendu	- Vérification de la conduite d'une réunion - Rédaction d'un compte rendu
- L'élève doit être capable d'identifier les obstacles pour les éviter	- Les obstacles psychologiques dans une entreprise - Définition - Les obstacles psychologiques interne	- Identification correcte des obstacles
- L'élève doit être capable de trouver les solutions aux problèmes	- Solution psychologique des problèmes - Définition - Solutions psychologiques - Besoins humaines et psychologiques	- I dentification des besoins humaines et psychologiques

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

Recommandations pédagogiques

- Etude de cas

Stratégies d'apprentissage :

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Contrôle de qualité

Code : C.Q1

Durée : 48H

U.M.F : 4

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

L'élève doit être capable de définir les concepts de la qualité. Contrôler la conformité du produit fini par rapport aux documents de référence (maquette)

Conditions générales d'évaluation :

- Individuellement
- A partir : d'une forme imprimante contrôle et corrigée
- A l'aide : document de référence (cahier des charges)
- Au moyen : matériels et outils de contrôle
- Sur des machines

Critères généraux d'évaluation

- Bonne utilisation
- Utilisation des outils de contrôle correctement
- Conformité à la maquette

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERES D'EVALUATION
- L'élève doit être capable d'identifier les différentes catégories de défauts dans un imprimé	* Concepts de base A – Définition de la qualité - Préparation des défauts - Catégories des défauts - Le niveau de la qualité	- Détecter des défauts de malfaçons sur différents imprimés - Classement correct des imprimés selon les défauts
- L'élève doit être capable de vérifier, effectuer des mesures - Interpréter les résultats lors d'un contrôle	B – Le contrôle et le contrôle de la qualité - Définition du contrôle - Méthodes de contrôle - Les différentes sortes de contrôle - Les types de contrôle - Les étapes de contrôles de qualité - Les objectifs de contrôles de qualité - Les facteurs primordiaux pour un bon de contrôles de qualité	- Actions correctives - Perception rapide des causes visibles de malfaçon et leur élimination sur différents supports

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERES D'EVALUATION
- L'élève doit être capable de vérifier, le matériel et matière avant de commencer l'impression	Le contrôle avant l'impression 1. Conditions générales d'un atelier flexo 2- Les matières d'œuvres a) Conditionnement des supports d'impression b) Conditionnement de l'encre c) Contrôle de l'anilox - Contrôle pendant l'impression 1- Le réglage a) Réglage de la machine b) Réglage des couleurs 2- Le calage - Le doublage - Le repérage - L'enregistrement - Moyens de contrôle utilisés * Séries de signalisation - Densitomètre - Barre de contrôle - Bande de contrôle	- Analyse des problèmes - Identification correcte des divers instruments de contrôle - Détecter des réactions possibles des matériaux utilisés (conditions chimiques) - Ajustement correct du repérage et de l'encrage - Contrôler permanent de l'anilox - Vérification de la conformité des corrections effectuées - Soin apporté au travail dans son travail - Absence d'erreurs - Vitesse dans son travail - Exactitude des nuances
- L'élève doit être capable de présenter un produit conforme à la maquette	- Contrôle après impression - La pile de papier - Le maculage - Gondolage et déformation du papier	- Economie du papier - Réduction du temps - Conformité du produit à la maquette

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

- Matière consommable
- Montage copie

Recommandations pédagogiques

- Outils de contrôle

Stratégies d'apprentissage :

- Atelier d'impression

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Normes et normalisation

Code : NORMA

Durée : 24H

U.M.F : 4

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

- L'objectif du module est donné à l'élève des règles, lignes directrice pour assurer un emploi normatif, des matériaux, produits, processus et services.

Conditions générales d'évaluation :

- Préparation de supports graphiques qui répondent aux normes

Critères généraux d'évaluation

- Application des normes pour la réalisation d'un travail
- Identification des normes

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERES D'EVALUATION
- L'élève doit être capable de définir une norme et l'application pour le choix des matériaux	<u>Les normes</u> - Qu'est ce que une norme ? - Qu'est ce que l'iso ? - Le nom l'iso - Pourquoi la normalisation internationale est – elle nécessaire ? - Avancé de la libération commerce dans le monde - Interprétation des secteurs industriels - Systèmes de communication à l'échelle mondiale - Normes mondiales pour les technologies raissantes	- Appliquer une norme pour le choix et la classification des matériaux - Approbation et maîtrisé des documents et des données - Modification des documents et des données
- L'élève doit être capable d'identifier une norme et la décorer	<u>Les réalisations de l'iso</u> - Le contenu pour le transport de marchandises normalisé au plan - Les codes internationaux iso pour les noms de pays, les monnaies et les langues - Les membres de l'iso - Le travail de l'iso - Les domaines traités - Elaboration d'une norme iso - Financement des travaux de l'iso - Partenaires régionaux - Réseau international	- Décider une norme et la rendre compréhensibles

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERES D'EVALUATION
- L'élève doit être capable d'identifier une norme et la décorer	- Les objets des normes - La normalisation des comptes annuels - Les effets pervers de la normalisation - La nécessité de la normalisation - Les normes générales et les normes spécifiques - Identification d'une norme - Décodage d'une norme - Conformité des produits	- Vérification du produit acheté - Indépendance dans son travail - Remise des travaux dans des délais du produit par le client
- L'élève doit être capable d'exploiter les normes algériennes	- La norme algérienne - Concordance entre les normes algériennes et les normes internationales	- Application de la norme algérienne par rapport au produit algérien

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

- Connaissances des matières premièrement
- Gestion
- Législation de travail
- Marketing
- Droit

Recommandations pédagogiques

- Outils de contrôle
- Matériel de contrôle

Stratégies d'apprentissage :

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Préparation de la presse

Code : P.P

Durée : 48H

U.M.F : 4

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

- L'élève doit être capable de préparer une presse et lancer un tirage

Conditions générales d'évaluation :

- Seul
- Presse flexo

Critères généraux d'évaluation

- Réglage correct de la presse
- Bon tirage

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERES D'EVALUATION
- Préparer la presse - Nettoyer et préparer les outils	* Préparation d'une presse conventionnelle - Nettoyage de la presse - Préparation de tous les outils (papier, encre, règle, ciseaux,……)	- Bon passage du supports d'un pression
- Mettre en place certains accessoires - Régler la presse	- Montage des clichés - Montage du l'anilox - Montage des cylindres sur le châssis de la machine - Montage de la forme de découpe - Préparation de l'encre - Réglage - Débit encre * Vitesse * Température - Réglage : les guides supports - Réglage la pression de l'impression * Préparation d'une presse numérique * Lancement d'un tirage au niveau d'une presse conventionnelle	
- Mettre en marche - Respecter les étapes essentielles d'un tirage	- Démarrages de l'impression - Contrôle du tirage - Correction des premières épreuves (densité d'encrage, repérage, la couleur) - Commencer la production effective - Nettoyage * Lancement d'un tirage au niveau d'une presse numérique - Idem	- Fi délité de reproduction (couleurs, repère, contraste,.) - Bonne utilisation des moyens de contrôle

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

- Notions en mécanique
- Notions en électricité
- Notions en contrôle de qualité

Recommandations pédagogiques

- Presse
- Accessoires auxiliaires

Stratégies d'apprentissage :

- Atelier d'impression

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Document de travail

Code : Doc1

Durée : 24H

U.M.F : 4eme

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

- L'élève doit être capable de connaître et d'exploiter tous les documents de travail utilisées dans cette spécialité

Conditions générales d'évaluation :

- Seul
- A partir du document du travail en question

Critères généraux d'évaluation

- Identification du document
- Exploitation du document

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERES D'EVALUATION
- Pour s'assurer de l'existence permanente d'un stock au magasin - Pour éviter l'arrêt de production	1- Le bonde commande	- Etablissement d'une relation stock de sécurité avec le taux de notation du stock
- Pour savoir comment la rédiger, la lire - Pour connaître sa composition (réduction, TVA, montant brut, net, transport..)	2 – la facture - Définition et rôle - Description	- Identification de la forme de la facture et de sa composition
- Pour faire le suivi du stock en nature, en quantité - Pour envoyer à temps les bons de commande	3 – La fiche de stock (ou d'inventaire du stock)	- Identification du trace de la fiche de stock et sa composition
- Pour enregistrer les mouvements d'entrée et de sortis du stock (dates, nature, qualité	4- Le bon d'entrée, de sortis du stock	- Identification du tracé du bon d'entrée ou de sortis, et de son contenu
- Pour connaître les exigences de la fabrication (nature, qualité, exigences du client, délai..)	5 – Le cahier des charges	- Identification du cahier des charges, son élaboration (s'il est interne) son exploitation (s'il est externe)
- Pour classer les différentes travaux d'un même atelier selon les délais de livraison	6 – Le planning des travaux	- Elaboration d'un planning des travaux

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERES D'EVALUATION
- Pour la maintenance préventive du matériel	7- La fiche technique du matériel de production (fiche serveuse)	- Interprétation de la fiche technique d'un matériel
- Pour communiquer avec son supérieur	8 – Le compte rendu	- Elaboration d'un compte rendu - Clair - Précis - Compte, qui prend en considération les caractéristique des personnes (age niveau hiérarchie, statut..)
- Pour savoir comment le rédiger ou l'interpréter	- Le bonde réception	- Interprétation et lecture d'un bon de réception
- Pour rédiger, mettre en forme une note d'instruction et une note d'information pour analyser une situation commerciale ou administration	- La note d'instruction et la note d'information	- Interprétation de la note d'instruction et d'information

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

- Comptabilité générale
- Notions de comptabilité analytique d'exploitation
- Notions de maintenance
- Notions de la chaîne graphique

Recommandations pédagogiques

- Support de secours
- Des modelés de divers document
- Outils

Stratégies d'apprentissage :

- Relativiser dans les ateliers de production

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

U.M.F
5

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Qualité totale

Code : Q.T

Durée : 24H

U.M.F : 5

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

- L'élève doit être capable de diagnostiquer les défauts de l'impression et les éliminer

Conditions générales d'évaluation :

- Seul et en groupe
- Sur de supports graphiques

Critères généraux d'évaluation

- Sens d'orientation
- Persuasion des défauts
- Sens d'observation

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERES D'EVALUATION
- Identification le graissage et l'éliminer	* Le graissage - Observation - Explication - Causes - Remèdes	- Bonne observation - Perception du défaut - Elimination du défaut
- Identification le placage et l'éliminer	* Le placage - Observation - Causes - Remèdes	- Bonne observation - Perception du défaut - Elimination du défaut
	* Voltage - Observation - Causes - Remèdes	- Bonne observation - Perception du défaut - Elimination du défaut
	* Le voilage - Observation - Causes - Remèdes	- Bonne observation - Perception du défaut - Elimination du défaut
	* Défauts de superposition - Observation - Causes - Remèdes	- Bonne observation - Perception du défaut - Elimination du défaut
	* Le report de couleur - Observation - Causes - Remèdes	- Bonne observation - Perception du défaut - Elimination du défaut
	* Impression fantôme - Observation - Causes - Remèdes	- Bonne observation - Perception du défaut - Elimination du défaut

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERES D'EVALUATION
	* Le maculage - Observation - Causes - Remèdes	- Bonne observation - Perception du défaut - Elimination du défaut
	* Salissure, abrasion - Observation - Causes - Remèdes - Exploitation	- Bonne observation - Perception du défaut - Elimination du défaut
	* Le poudrage - Observation - Causes - Remèdes - Exploitation	- Bonne observation - Perception du défaut - Elimination du défaut
	* L'arrachage - Observation - Causes - Remèdes - Exploitation	- Bonne observation - Perception du défaut - Elimination du défaut

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

- Technique d'impression flexo

Recommandations pédagogiques

- La presse
- Matières consommables
- Support de travaux

Stratégies d'apprentissage :

- Atelier d'impression

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Marketing de base

Code : MKT

Durée : 24H

U.M.F : 5

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

- L'élève doit être capable de définir les concepts de base du marketing

Conditions générales d'évaluation :

- Seul et en groupe
- Etude de cas

Critères généraux d'évaluation

- Pertinence des suggestions
- Esprit de management
- Esprit d'initiative

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERES D'EVALUATION
- L'élève doit être capable de définir le marketing	- Introduction (historique) - Définition du marketing - Les variables du marketing	- Définition correcte du marketing, de ses objectifs et de ses variables
- L'élève doit être capable de définir l'environnement des décisions du marketing	- L'environnement du marketing - L'analyse de l'environnement du marketing - L'environnement politico - légal - L'environnement technologique - L'environnement concurrentiel - L'environnement socio- culture - L'environnement démographique - L'environnement naturel	- Enumération des différents composants de l'environnement direct de l'entreprise
- L'élève doit être capable d'analyser toutes les caractéristiques du produit de la gamme	- Définition de produit et de gamme - Définition du produit - La gestion du mixe des produits - La gestion des gammes du produit - La gestion des marques - Le conditionnement et l'étiquetage - La marque	- Etablissement d'une relation entre les 4 produits du marketing et les phases du cycle de ses produits
- Identifier les différentes méthodes de fixation des prix	- La fixation des prix - Le choix d'une méthode de tarification - La variation des prix	- Choix pertinent de la méthode
- Identifier les différentes méthodes de fixation des prix	- La distribution - La gestion d'un circuit de distribution - Les circuits classiques de distribution - Les circuits modernes	- Identification correcte du canal de distribution - Choix approprié du canal en fonction de la politique commercial de l'entreprise

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERES D'EVALUATION
- Enumérer les différents moyens de communication de l'entreprise	- La communication dans le marketing - La publicité - Les relations publiques - La promotion des ventes	- Identification des moyens de communication de l'entreprise - Pertinence du choix en fonction du besoin

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

- Comptabilité analytique d'expression
- Communication interne
- Economie générale

Recommandations pédagogiques

- Etude de cas

Stratégies d'apprentissage :

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

U.M.F
6

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Impression polychrome

Code : I.P

Durée : 96 H

U.M.F : 6^{eme}, 5^{eme}

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

- L'élève doit être capable de réaliser une impression polychrome

Conditions générales d'évaluation :

- Seul
- Tirage d'impression

Critères généraux d'évaluation

- Bonne préparation de la presse
- Bon réglage
- Impression correcte

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERES D'EVALUATION
- Préparer la presse	* Nettoyer de la presse * vérifier la bobine - Teneur en cendre - Indice de porosité - Indice de déchirure - Collage - Satinage - PH - Résistance au pliage	- Bonne préparation
- Régler la presse	- Alimenter la presse en bobine - Remplir les réservoirs d'encre des groupes imprimants - Régler le repérage - Régler la densité d'encre de chaque couleur - Régler la vitesse d'impression - Régler la pression	- Bon réglage

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERES D'EVALUATION
- Démarrer l'impression	* Effectuer le tirage de quelque imprimes - Contrôle - Tente - Contraste - Pts tramés - Densité	- Bonne utilisation des moyens de contrôle
- Lancer l'impression	* Surveiller et contrôler le tirage	- Bonne utilisation des moyens de contrôle
- Appliquer la finition choisie	- Monter la forme de découper * Choix des cylindres - Cylindre graves - Plaques magnétiques - Cylindres de perforation * Réglage la forme de découpe	- Choix judicieux du cylindre adéquat
- Entretiens la presse	- Nettoyer des groupes imprimants - Nettoyage des clichés	- Choix judicieux des solutions de lavage

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

- Notion en matière d'impression

Recommandations pédagogiques

- Presse
- Accessoires de la presse
- Outils

Stratégies d'apprentissage :

- Atelier d'impression

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Hygiène et sécurité

Code : H&S

Durée : 14 H

U.M.F : 6eme

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

- L'élève doit être capable d'appliquer les règles d'hygiène et de sécurité

Conditions générales d'évaluation :

- Seul
- Aides pédagogiques

Critères généraux d'évaluation

- Une bonne application des règles d'hygiène
- Utilisation correcte de sécurité
- Utilisation correcte de produits chimiques

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERES D'EVALUATION
- Etre capable de prévenir et d'éclaire les accidents de travail	- Prévention et des accidents de travail - Danger de l'équipement en mauvais état	
	- Danger des produits chimiques et de la pollution - Mesures de sécurité durant la manutention des matières et des produits - Protection contre les courants électriques - Protection contre les indices - Moyens d'extinction des incendient - Le transport d'un accidenté	- Détection des dangers relatifs aux produits et équipements - Choix correct des moyens de protection et de prévention

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERES D'EVALUATION
- Etre capable d'identifier les règles d'hygiène de sécurité	- L'hygiène et sécurité 1 - L'hygiène professionnelle 2 - Lois et règlement sur l'hygiène et sécurité du travail	- Identification des règles correcte et de sécurité
- Etre capable d'identifier les conditions de travail dans l'entreprise	- Comité d'hygiène de sécurité des conditions de travail 1- Les principes attribution du comité 2- Organisation du lieu de travail 3- Organisation de la sécurité dans les entreprises	- Identification correct des règles de sécurité et d'hygiène dans les conditions de travail
- Etre capable le donner les premiers soins	* La médecine du travail - Introduction - La boite de pharmacie - Bandage des plies et des fractures - Comment soigner une brûlure - Application de la respiration artificielle - Comment stopper une intoxication - Comment arrêter une hémorragie et désinfecter une blessure ? - Etude de cas	- Choix correcte des premiers soins à dont

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

- Chaîne graphique

Recommandations pédagogiques

- Visite des imprimeurs
- Etude de cas

Stratégies d'apprentissage :

- Atelier

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des modules de spécialité

Spécialité : Moyens d'impression option : Flexo

Intitulé du module : Législation du travail

Code : LT

Durée : 24 H

U.M.F : 6

Objectif Modulaire :

Comportement attendu :

- L'élève doit être capable d'acquérir une connaissance en matière de règlement des entreprises (connaissances de ses droits et de obligations)

Conditions générales d'évaluation :

- Les textes de lois relatifs à législation du travail
- Etudes de cas
- Contrats de travail

Critères généraux d'évaluation

- Esprit d'analyse
- Mémorisation des textes de lois

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERES D'EVALUATION
- L'élève doit être capable d'énumérer les composantes de son salaire	1- Le salaire 2- La rémunération 3- Le paiement 4- Garanties du salaire	- Enumération correcte du salaire - Interprétation correcte des textes de lois - Mémoires des textes de lois
- L'élève doit être capable d'identifier les conditions de travail	1- Les conditions de travail 2- Durée du travail 3- Congés 4- Repos hebdomadaires 5- Règlement intérieur 6- Médecine de travail 7- Accident du travail 8- Hygiène / sécurité et les conditions de travail	- Interprétation correcte des textes de lois - Mémorisation des textes de lois
- L'élève doit être capable d'identifier les motifs de licenciement	1- Le licenciement 2- licenciement à motif personnel 3- Licenciement à motif économique 4- Contrat de conversion démission du salarié	- Interprétation correcte des textes de lois - Mémorisation des textes de lois - Identification correcte des motifs de licenciement
- Identifier les différents cas couverts par la sécurité sociale	1- La sécurité sociale 2- L'organisation de la sécurité 3- Formalités 4- Assurer maladie 5- Maternité 6- Assurance : invalidité / décédés 7- Prestations familiale	- Interprétation correcte des textes de lois - Mémorisation des textes de lois - Enumération correcte des différents cas couverts par la sécurité sociale

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

OBJECTIFS INTERMEDIAIRES	ELEMENTS CONTENUS	CRITERES PARTICULIERES D'EVALUATION
- L'élève doit être capable d'acquérir une connaissance en matière de l'importation de la législation du travail et son organisation	1- La législation du travail 2- L'importance de la législation du travail dans le cadre professionnel 3- Organisation et réglementation de relation de travail	- Travaux dirigés
L'élève doit être capable d'identifier les différents modes de formation	1- La formation professionnelle 2- L'orientation professionnelle 3- Apprentissage 4- Contrat d'apprentissage 5- Formation continue	- Interprétation correcte des textes de lois - Mémorisation des textes de lois
L'élève doit être capable d'identifier la structure et le rôle du syndicat	1- Le syndicat 2- Structure de l'UGTA 3- Rôle de l'UGTA	- Interprétation correcte des textes de lois - Mémorisation des textes de lois
L'élève doit être capable d'identifier les différents modes de recrutement au sein de l'entreprise structure	1- Le recrutement 2- Contrat à durée déterminée 3- Contrats à temps partiels 4- Contrats à temps temporaires 5- Exemples de contrats	- Interprétation correcte des textes de lois - Mémorisation des textes de lois

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Informations complémentaires

- pré requis :

Recommandations pédagogiques

- Economie générale
- Documents de travail

Stratégies d'apprentissage :

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر