الجمهـوريـة الجـزائـريـة الديمقـراطيـة الشعبيـة

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكـويـن والتعليـم المهنيـين

Ministère de la Formation et de l'enseignement Professionnels

Institut National de la Formation Professionnelle

المعهد الوطني للتكوين المهني

Programme d'études

Ramendeur

CODE : PEC0702

Comité d'homologation
Visa N° PEC 04/07/09

CAP

Niveau II

2009

9. Chemin d'Hydra EL-BIAR -Alger - ☎ (Tél) : 92.24.27/36 (Fax) : 92.23.18 و.طريق حيدرة –الأبيار – الجزائر

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

STRUCTURE DU PROGRAMME

UMQ : Ramendage

Code : PEC 0702

Durée : 1224 heures

Code	**Désignation des modules**	**Durée** En heures
MQ 1	La coupe	140
MQ 2	Le laçage	140
MQ 3	Matelotage	73
MQ 4	Le ramendage	151
MQ 5	Le montage des filets.	140
MQ 6	Confection des moyens de piégeage	140
MC 1	Techniques de pêche	67
MC 2	Mathématiques	67
MC 3	Réglementation maritime	45
MC 4	Techniques d'expression et de communication.	45
Stage pratique		**216**
Total		**1224**

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT 01

Module : La coupe

Code du module : MQ 01

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de réaliser les différentes coupes utilisées en ramendage.

Conditions d'évaluation :

A partir :

- Démonstrations pratiques
- Planches et schémas

A l'aide :

- Matériel utilisé en ramendage

Critères généraux de performance :

- Utilisation correcte du matériel de ramendage
- Réalisation rigoureuse des différentes coupes en ramendage

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

La coupe

Objectifs intermédiaires	**Critères particuliers de performance**	**Eléments contenu**
1- Préparer le matériel de ramendage	1- Préparation correcte du matériel de ramendage	**1- Matériel utilisé en atelier de ramendage :** 1.1- Tréteau 1.2- les fils 1.3- le moule 1.4- L'aiguille ou navette 1.5- Couteau, ciseaux
2- Réaliser les têtières et les nœuds	2- Réalisation rigoureuse des têtières et des nœuds.	**2- Têtière et nœuds :** 2.1- La têtière 2.2- Les nœuds
3- Couper une pièce de forme rectangulaire	3- Coupe conforme d'une pièce rectangulaire	**3- Coupe d'une pièce de forma rectangulaire :** 3.1- Processus de coupe toutes mailles franches 3.2- Processus de coupe toutes mailles de côté 3.3- Achèvement de la coupe de la pièce rectangulaire
4- Réaliser les coupes obliques	4- Réalisation juste des coupes obliques	**4- Coupes obliques** 4.1- Rapport de diminution 4.2- Processus de coupe toutes pattes 4.3- Coupes en maille de côté et pattes 4.4- Coupes en maille franche et pattes 4.5- Coupes en augmentant

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT 02

Module : Le laçage

Code du module : MQ 02

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de confectionner une nappe rectangulaire et d'appliquer tous les processus de laçage.

Conditions d'évaluation :

A partir :

- Schémas démonstratifs

A l'aide :

- Matériel de ramendage

Critères généraux de performance :

- Confection correcte d'une nappe rectangulaire
- Application précise des processus de laçage

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Le laçage

Objectifs intermédiaires	**Critères particuliers de performance**	**Eléments contenu**
1- Confectionner une nappe rectangulaire	1- Confection exacte d'une nappe rectangulaire	**1- Confection d'une nappe rectangulaire :** 1.1- Garnissage de l'aiguille en fil simple 1.2- Réalisation du nœud de pêcheur simple et du nœud d'écoute simple 1.3- Réalisation de la première maille franche de gauche 1.4- Réalisation de la seconde maille et des suivantes dans le laçage vers la droite 1.5- Réalisation de la première maille franche de droite 1.6- Réalisation de la seconde maille et des suivantes dans le laçage vers la gauche
2- Réaliser le laçage avec diminution	2- Réalisation correcte du laçage par diminution	**2- Laçage avec diminution** 2.1- Laçage toutes pattes 2.2- Laçage une maille de côté deux pattes 2.3- Laçage une maille de côté une patte 2.4- Laçage deux pattes une maille franche 2.5- Laçage une patte une maille franche
3- Réaliser le laçage avec augmentation	3- Réalisation minutieuse du laçage par augmentation	**3- Laçage avec augmentation** 3.1- Laçage toutes pattes 3.2- Laçage deux pattes une maille de côté 3.3- Laçage une patte une maille de côté
4- Réaliser le laçage des grandes mailles sur les ailes	4- Laçage précis des grandes mailles des ailes.	**4- Laçage des grandes mailles sur les ailes** 4.1- Garnissage de l'aiguille en fil double 4.2- Laçage des grandes mailles selon les rapports de diminution

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT 03

Module : Matelotage

Code du module : MQ 03

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de réaliser les différents nœuds et épissures.

Condition d'évaluation :

A partir :

- Travaux dirigés
- Travaux pratiques

A l'aide :

- Etude de cas

Critères généraux de performance :

Réalisation correcte des nœuds et des épissures.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Matelotage

Objectifs intermédiaires	**Critères particuliers de performance**	**Eléments contenu**
1- Réaliser le matelotage	1- Réalisation correcte du matelotage	**1- Le matelotage :** 1.1- Les poulies 1.2- Les palans 1.3- Les cordages : • Classification des différents filins • Description des différents filins
2- Effectuer les différents nœuds et épissures	2- Réalisation juste des différents nœuds et épissures	**2- Les nœuds et les épissures** 2.1- Définition et description et réalisation des différents nœuds 2.2- Définition et description et réalisation des différentes épissures 2.3- Matériel nécessaire pour réaliser les nœuds et les épissures
3- Application de l'amarrage	3- Application approprié de l'amarrage	**3- Amarrage** 3.1- Plat double 3.2- Croisé 3.3- En portugaise 3.4- Les défenses

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT 04

Module : Le ramendage

Code du module : MQ 03

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable d'effectuer les diverses réparations des filets de pêche, depuis la déchirure simple jusqu'au remplacement d'une pièce.

Condition d'évaluation :

A partir :

- Filets de pêche avariés
- Maquettes de filets de pêche

A l'aide :

- Matériel de ramendage
- Schémas démonstratifs

Critères généraux de performance :

- Réparer correctement les diverses déchirures des filets de pêche, de la plus simple jusqu'au remplacement d'une pièce.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Le ramendage

Objectifs intermédiaires	**Critères particuliers de performance**	**Eléments contenu**
1- Réparer les déchirures à l'intérieur de l'alèze	1- Réparation appropriée des déchirures intérieures à l'alèze	**1- Réparation d'une déchirure à l'intérieur de l'alèze :** 1.1- Avivage d'une déchirure 1.2- Suppression des nœuds sur les mailles franches 1.3- Réparation des diverses déchirures à l'intérieur de l'alèze
2- Réparer les bordures autres que celles intérieures des ailes	2- Réparation correcte des bordures	**2- Réparation des bordures autres que celles intérieures des ailes :** 2.1- Réparation d'une bordure tout en mailles franches 2.2- Réparation d'une bordure tout en mailles de côté 2.3- Réparation d'une bordure tout en pattes 2.4- Réparation d'une bordure en maille de côté et pattes en nombre pair et en nombre impair 2.5- Fin de la réparation sur les bordures en maille de côté et pattes

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

3- Réparer les bordures intérieures des ailes de chaluts	3- Réparation juste des bordures intérieures des ailes de chaluts	**3- Réparation des bordures intérieures des ailes de chaluts :** 3.1- Réparation des bordures toutes pattes et en grandes mailles 3.2- Réparation d'une bordure en grandes mailles 3.3- Réparation d'une bordure une maille franche et pattes en nombre pair 3.4- Réparation d'une bordure une maille franche et pattes en nombre impair
4- Réparer dans le sens des diminutions et dans le sens des augmentations	4- Réparation adéquate dans les sens de diminution et d'augmentation	**4- Réparation dans le sens des diminutions et dans le sens des augmentations :** 4.1- Pose d'un placard sur la bordure intérieure d'une aile inférieure de chalut de fond 4.2- Réparation d'une pièce de filet séparée transversalement 4.3- Réparations, dans le sens des augmentations, des bordures en grandes mailles : • Réalisation de la grande maille sur une maille franche • Réalisation de la grande maille sur deux mailles franches

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT 05

Module : Le montage des filets.

Code du module : MQ 04

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de réaliser le raccordement des nappes de filets, leur fixation sur les ralingues et l'installation des accessoires.

Condition d'évaluation :

A partir :

- Plans de filets

A l'aide :

- Nappes de filets
- Ralingues
- Lest et flotteurs

Critères généraux de performance :

- Réalisation correcte des différentes coupes des nappes
- Montages précis des pièces sur les ralingues

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Le montage des filets.

Objectifs intermédiaires	**Critères particuliers de performance**	**Eléments contenu**
1- Raccorder les nappes de filets	1- Accordage minutieux des nappes	**1- Le raccordement des nappes de filets** 1.1- Deux pièces de mêmes caractéristiques 1.2- Deux nappes de maillages inégaux
2- Réaliser la coupe des nappes	2- Réalisation correcte de la coupe des nappes	**2- La coupe** 2.1- Coupes franches 2.2- Coupes obliques
3- Assurer le montage par les ralingues	3- Montage précis de l'armement	**3- L'armement ou montage par les ralingues** 3.1- Montage fixe des mailles 3.2- Montage libre 3.3- Taux d'armement
4- Installer les accessoires	4- Installation adéquate des accessoires	**4- Les accessoires des filets** 4.1- Lest 4.2- Flotteurs
5- Exploiter les plans des engins de pêche	5- Exploitation appropriée des plans des engins de pêche	**5- Les plans des engins de pêche** 5.1- Les plans de chalut 5.2- Les plans de senne 5.3- Les plans des filets maillants 5.4- Les plans de palangre

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT 06

Module : Confection des moyens de piégeage

Code du module : MQ 05

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de confectionner des moyens de piégeage des poissons, crustacés et mollusques.

Conditions d'évaluation :

A partir :

- Planches et schémas

A l'aide :

- Armature
- Filet
- Grillage

Critères généraux de performance :

Confection correcte d'un casier et d'une nasse.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Confection des moyens de piégeage

Objectifs intermédiaires	**Critères particuliers de performance**	**Eléments contenu**
1- Préparer le matériel de confection des moyens de piégeage	1- Préparation correcte de confection des moyens de piégeage	**1- Matériel de confection** 1.1- Armature 1.2- Filet 1.3- Grillage 1.4- Autres
2- Confectionner une nasse à poissons	2- Confection conforme d'une nasse	**2- Les nasses à poissons** 2.1- Les différentes formes de nasses 2.2- La pêche aux nasses 2.3- Les avantages et les inconvénients de la pêche aux nasses
3- Confectionner un casier à crustacés et mollusques	3- Confection adéquate d'un casier	**3- Les casiers** 3.1- Les espèces pêchées par les casiers 3.2- Les différentes formes de casiers 3.3- La pêche aux casiers
4- Autres moyens de piégeage [1]		

[1] **Laisser à l'appréciation de l'enseignent et disponibilité du matériel de confection.**

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE 01

Module : Techniques de pêche

Code du module : MC 01

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable d'identifier les différents engins de pêche ainsi que leur technique d'utilisation.

Condition d'évaluation :

A partir :

- Planches
- schémas

A l'aide :

- Engins de pêche
- Maquettes

Critères généraux de performance :

Discrimination juste entre les différents engins de pêche.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Techniques de pêche

Objectifs intermédiaires	**Critères particuliers de performance**	**Eléments contenu**
1- Identifier et décrire les différents engins de pêche	1- Description correcte des différents engins de pêche	**1- Les engins de pêche :** 1.1- Les engins actifs : • Les sennes • Les chaluts • Les dragues 1.2- Les engins passifs : • Les pièges • Les verveux • Les lignes • La madrague • Les palangres • Les filets calés ou dérivants 1.3- Choix de la maille selon l'espèce à capturer 1.4- Le montage et taux d'armement
2- Expliquer les différentes techniques et méthodes de pêche	2- Démonstration juste des différentes techniques et méthodes de pêche	**2- Techniques et méthodes de pêche :** 2.1- Pêche au chalut : • Chaluts pélagiques • Chaluts de fond 2.2- Pêche aux filets droits • Filet maillant • Filet combiné • Trémail 2.3- Pêche à la senne 2.4- Pêche à la palangre 2.5- Pêche à la drague 2.6- Pêche aux nasses et casiers

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE 02

Module : Mathématiques

Code du module : MC 03

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable d'effectuer les opérations fondamentales de l'arithmétique et d'appliquer les notions de bases de la géométrie plane.

Condition d'évaluation :

A partir :

- Travaux dirigés

A l'aide :

- Etude de cas

Critères généraux de performance :

- Application juste des opérations fondamentales de l'arithmétique ;

- Application exacte des notions fondamentales de la géométrie plane.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Mathématiques

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenu
1- Utiliser les notions fondamentales d'arithmétique.	1- Application juste des opérations fondamentales de l'arithmétique	**1- Les notions fondamentales d'arithmétique :** 1.1 Les formules de base de l'arithmétique : • Les quatre opérations arithmétiques 1.2- Les notions de propriétés communes des nombres entiers • PPMC et PGDC. 1.3- Calcul des quantités, des rapports, des proportions et des pourcentages
2- Appliquer les notions fondamentales de géométrie plane	2- Application exacte des notions fondamentales de la géométrie plane	**2- Les notions fondamentales de géométrie plane :** 2.1- Tracer les différentes formes de base de la géométrie : • Les lignes • Les figures géométriques 2.2- Calculer les périmètres, les surfaces et les volumes
3- Utiliser les unités de mesures	3- Utilisation correcte des unités de mesure	**3- Les unités de mesure** 3.1- Les instruments de mesures liées au métier (spécialité) 3.2- Identifier les unités de mesures 3.3- Convertir des unités de mesure

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE 03

Module : Réglementation maritime

Code du module : MC 04

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable d'appliquer la réglementation relative au maillage et sélectivité des engins de pêche.

Condition d'évaluation :

A partir :

- Textes règlementaires
- Démonstration pratique

A l'aide :

- Etude de cas

Critères généraux de performance :

Respect rigoureux du maillage des filets de pêche.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Réglementation maritime

Objectifs intermédiaires	**Critères particuliers de performance**	**Eléments contenu**
1- Décrire les caractéristiques du navire de pêche	1- Description correcte du navire de pêche	**1- Le navire** 1.1- L'individualisation 1.2- La radiation 1.3- Les documents et titres de navigation 1.4- Sécurité à bord
2- Citer la réglementation qui régie la navigation maritime	2- Présentation juste de la navigation maritime	**2- Navigation maritime** 2.1- Classification 2.2- Les zones de navigation 2.3- Cas de réservation de la navigation maritime
3- Evoquer la législation des pêches maritimes	3- Description conforme de la législation des pêches maritimes	**3- Législation des pêches maritimes** 3.1- Les différentes pêches maritimes 3.2- Conditions d'exercices de la pêche maritime 3.3- Engins de pêche 3.4- Mesures d'ordre sur les lieux de pêche 3.5- Autorité habileté à constater les infractions et procédures judiciaires.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE 04

Module : Techniques d'expression et de communication.

Code du module : MC 05

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de communiquer oralement et par écrit.

Condition d'évaluation :

A partir :

Etude de cas

A l'aide :

Cours, documents techniques

Critères généraux de performance :

Rédiger correctement un exposé, sans fautes d'orthographe
Prendre des notes à base de n'importe qu'elle situation et pouvoir rédiger un compte rendu cohérent
Communication ascendante et descendante efficace

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Techniques d'expression et de communication

Objectifs intermédiaires	**Critères particuliers de performance**	**Eléments contenu**
1/ Etudier des textes appliqués	**1/** Etudier correctement des textes appliqués	**1.1/** Etude de textes liés à la spécialité : analyse, résumé, extraction de concepts techniques et terminologie
2/ Prendre des notes	**2/** Efficacité et rapidité de prise de notes	**2.1/** Le message à caractère professionnel **2.2/** Différents types de notes et leur rédaction
3/ Rédiger un exposé en suivant les étapes et sans fautes d'orthographe	**3/** Respect des étapes d'utilisation	**3.1/** Préparation d'un exposé **3.2/** Moyens d'expression utilisés au cours d'un exposé
4/ Rédiger un compte rendu et un rapport cohérent	**4/** Rédiger correctement et sans fautes d'orthographe un compte rendu et un rapport	**4.1/** Compte rendu de séance **4.2/** Compte rendu d'activité **4.3/** Les modèles de rapports
5/ Rédiger des lettres commerciales et administratives	**5/** Rédiger correctement et sans fautes d'orthographe des lettres commerciales et administratives	**5.1/** Les différents types de correspondance **5.2/**La lettre commerciale **5.3/** La lettre administrative
6/ Communiquer	**6/** Communiquer efficacement et correctement	**6.1/** Le processus de communication **6.2/** L'aspect formel **6.3/** Aspect psychosociologique - les obstacles à la communication - les réseaux de communication - les applications au monde du travail

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Matrice de correspondance des modules de formation

Durée		67	45	67	67
	Modules complémentaires / **Modules qualifiants**	Techniques de pêche	Réglementation maritime	Mathématiques	Techniques d'expression et de communication
140	La coupe			**x**	**x**
140	Le laçage	**x**	**x**	**x**	**x**
73	Le matelotage	**x**	**x**	**x**	**x**
151	Le ramendage	**x**	**x**	**x**	**x**
140	Le montage des filets	**x**	**x**	**x**	**x**
140	Confection des moyens de piégeage	**x**	**x**	**x**	**x**

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Répartition hebdomadaire et semestrielle des modules qualifiants et des modules complémentaires

Modules	Semestre 1				Semestre 2				Stage pratique	Total global
	Cours	TP / TD	Total hebdo	Total semestre	Cours	TP / TD	Total hebdo	Total semestre		
La coupe	2	3	5	85	2	3	5	55		140
Le laçage	2	3	5	85	2	3	5	55		140
Matelotage	1	2	3	51	1	1	2	22		73
Le ramendage	2	3	5	85	2	4	6	66		151
Le montage des filets	2	3	5	85	2	3	5	55		140
Confection des moyens de piégeage	2	3	5	85	2	3	5	55		140
Techniques de pêche	1	1	2	34	1	2	3	33		67
Mathématiques	1	1	2	34	1	2	3	33		67
Réglementation maritime	1	1	2	34	1	/	1	11		45
Techniques d'expression et de communication	1	1	2	34	1	/	1	11		45
Total	**15**	**21**	**36**	**612**	**15**	**21**	**36**	**396**	**216 h**	**1224**

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر