الجمهـورية الجزائـريـة الديمقـراطيـة الشعبيــة

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكــويــن والتعليــم المهنيــين

Ministère de la Formation et de l'Enseignement Professionnels

المعهــد الوطــني للتكـويــن والتعليـم المهنيــين

قـاسـي الطــاهـر

Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels
KACI TAHAR

Référentiel de Certification

Environnement

Code N: **MEE** 1802

Visa d'Homologation N° MEE 03/18/19

BTS

V

2022

9 شارع اوعمروش محندأولحاج طريق حيدرة سابقا الابيار الجزائر

09 rue OUAMROUCHE MOHAND OULHADJ ex chemin d'Hydra El-biar Alger tél ☎:(021)92.24.27.92.14.71 fax💻 (021)-92.23.18

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

TABLE DES MATIERES

N° de page

Introduction ;……..……03

I : Présentation des compétences ;…….…… 04

- Compétences professionnelles,
- Compétences complémentaires,

II : Description des compétences ; ……..….06

- Compétences professionnelles,
- Compétences complémentaires,

III : Matrice de mise en relation des compétences professionnelles et complémentaires ;…….……29

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Introduction ;

Ce programme de formation s'inscrit dans le cadre des orientations retenues par le secteur de la formation et de l'enseignement professionnels. Il est conçu suivant la méthodologie d'élaboration des programmes par A.P.C (Approche Par Compétences) qui exige notamment la participation du milieu professionnel.

Le programme est défini par compétences formulées par objectifs ; on énonce les compétences nécessaires que le stagiaire doit acquérir pour répondre aux exigences du milieu du travail. Pour répondre aux objectifs escomptés, le programme ainsi élaboré et diffusé dans sa totalité :

- Rend le stagiaire efficace dans l'exercice de sa profession en ;
  - Lui permettant d'effectuer correctement les tâches du métier,
  - Lui permettant d'évoluer dans le cadre du travail en favorisant l'acquisition des savoirs, savoirs être et savoir-faire nécessaires pour la maitrise des techniques appropriés au métier «**EAU ET ENVIRONNEMENT**»,
- Favoriser son évolution par l'approfondissement de ses savoirs professionnels en développant en lui le sens de la créativité et de l'initiative,
- Lui assure une mobilité professionnelle en ;

- Lui donnant une formation de base relativement polyvalente,
- Le préparant à la recherche d'emploi ou à la création de sa propre micro-entreprise,
- Lui permettant d'acquérir des attitudes positives par rapport aux évolutions technologiques éventuelles,

Dans ce contexte d'approche globale par compétences, trois documents essentiels constituent le programme de formation ;

- Le Référentiel des Activités Professionnelles (**RAP**),
- Le Référentiel de Certification (**RC**),
- Le Programme d'Etudes (**PE**),

Le référentiel decertification (**R.C**) constitue le deuxième des trois documents d'accompagnement du programme de formation. Il présente la traduction des tâches du métier décrites dans le référentiel des activités professionnelles en compétences. La description de ces compétences permet l'élaboration de programme d'études dans ce métier.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

I : PRESENTATION DES COMPETENCES

I.1 : COMPETENCES PROFESSIONNELLES

TACHES PROFESSIONNELLES	COMPETENCES PROFESSIONNELLES
T1 : Contribuer à la mise en œuvre des obligations environnementales	**CP1 :** Appliquer laLégislation, norme et fiscalité environnementale.
T2 : Appliquer les notions de base de l'écologie et l'environnement.	**CP2 :** Identifier les notions del'écologie et environnement
T3 : Participer à la préparation et la mise en œuvre des plans de préventions des risques industriels et naturels	**CP3 :** Effectuer des analyses physico-chimiques
T4 : Participer à l'identification des risques, leur hiérarchisation et leur prévention	**CP4 :** Assurer le suivi des installations et process.
T5 : Participer à la préparation et à la mise en œuvre de l'étude environnementale et des plans d'interventions internes des unités (établissements classées),	**CP5 :** Participer à l'application des techniques de gestion de l'environnement
T6 : Identifier les procédés de gestion des déchets	**CP6 :**Déterminer les procédés de gestion des déchets
T7 :Identifierles procédés de gestion des eaux usées	**CP7 :**Déterminer les procédés de gestion des eaux usées
T8 : Assurer la Préservation et la valorisation des espaces verts	**CP8 :** Assurer la Préservation et la valorisation des espaces verts
T9 : Identifier les facteurs de détérioration de l'air et diagnostiquer les dégâts.	**CP9** : Identifier les notions de la Pollution atmosphérique
T10 : Appliquer les règles d'HSE (hygiène, sécurité et environnement)	**CP10 :** Identifier les règles d'HSE (hygiène, sécurité et environnement)
T11 : Identifier les substances minérales et organiques polluantes et toxiques.	**CP11 :** Identifier les notions dela chimie.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

I.2 : COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

DISCIPLINES / DOMAINES	COMPETENCES COMPLEMENTAIRES
1. Mathématique	**CC1 :** Résoudre les problèmes techniques spécifiques à l'environnement
2. Physique	**CC2 :** Résoudre les problèmes techniques spécifiques à l'environnement et appliquer ces connaissances théoriques aux cas pratiques
3. Statistique et démographie	**CC3 :** Résoudre les problèmes techniques et d'appliquer des formules de statistique spécifiques à l'environnement
4. Informatique	**CC4 :** Maîtriser l'outil et différents logiciels de traitement de texte, de données et de communication
5. Anglais	**CC5 :** Parler, comprendre et traduire des documents techniques.
6. Législation du travail et technique de Communication	**CC6** : Identifier le cadre légal qui régit la relation employeur/employé, rédiger des documents et animer des ateliers et/ ou des séminaires et de diffuser une documentation
7. Sig	**CC7 :** Utiliser un SIG et créer de la donnée spatiale et des cartes afin de restituer les résultats
8. Economie et gestion de l'entreprise	**CC8 :** Identifier le cadre légal qui régit la relation employeur/employé
9. Protection Du Consommateur	**CC9 :** Utiliser les droits et assumer les responsabilités en tant que consommateur et acteur.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II : DESCRIPTION DES COMPETENCES

II.1 : DESCRIPTION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

- **Enoncé de la compétence CP1 :**

  - Identifier les institutions en charge de la gestion de l'environnement et du développement durable ainsi que leurs missions
  - Veiller à la diffusion des textes réglementaires.
  - Identifier les différents impôts et taxes environnementales et assurer l'application.

- **Eléments de la compétence :**
  - Enumérer les institutions, structures et agences de soutien en matière de gestion de l'environnement
  - Rassembler la réglementation en régissant la gestion de l'environnement
  - Diffuser et faire connaître la réglementation
  - Diffuser et expliquer les normes environnementales
  - Etablir les déclarations fiscales
  - Analyser le bilan de recouvrement des taxes.

- **Conditions de réalisation :**

A partir de :

- Étude de cas
- Exercices
- Problèmes posés basés sur des formulaires et différents imprimés de déclarations.

A l'aide de :

- Texte règlementaire
- Revues
- Document technique

Critères généraux de performance :

- Application correcte des textes réglementaires,
- Respect de la démarche,
- Respect des délais et exactitudes des déclarations.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- **Enoncé de la compétence CP2 :**

  -Identifier les éléments constituant l'environnement, les interactions entre les différents milieux, le fonctionnement des écosystèmes et les facteurs qui les influencent.

- **Eléments de la compétence :**
  - Identifier les différents milieux d'environnement
  - Définir les populations (faunes, flores, etc.)
  - Identifier les interactions entre les différents milieux
  - Caractériser les microorganismes de l'eau, du sol et de l'air
  - Définir les risques encourus par les systèmes écologiques

- **Conditions de réalisation :**

A partir de :

- Exerciceset problèmes à résoudre
- Etudes de cas et de connaissance des textes et lois.

A l'aide de :

- Dictionnaire environnemental
- Brochure de l'environnement
- Document écologique
- Réglementation

Critères généraux de performance :

- Identification écologique correcte
- Détermination exacte des caractéristiquesenvironnementales

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- **Enoncé de la compétence CP3 :**

-Effectuer des prélèvements, de procéder à certaines analyses et de lire et interpréter les résultats.

- **Eléments de la compétence :**

  - Prélever et conserver les échantillons destinés à l'analyse
  - Interpréter les bulletins d'analyses
  - Effectuer l'analyse des polluants
  - Participer et/ou assister aux mesures des nuisances

- **<u>Conditions de réalisation</u> :**

A partir de :

  - Travaux pratiques
  - Etude de cas

A l'aide de

  - Matériel de laboratoire
  - Equipement
  - Document
  - Fiche technique
  - Guide environnemental
  - Catalogues

<u>Critères généraux de performance</u> :

  - Mesure exacte, interprétation correcte des résultats.
  - Analyses exactes
  - Analyse avec respect des normes
  - Détermination précise des risques de pollutions

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- **Enoncé de la compétence CP4 :**

  Identifier et de répertorier les différentes installations techniques et industrielles ainsi que les risques et les nuisances engendrées par l'activité.

- **Eléments de la compétence :**

  - Identifier le processus de production de certaines activités industrielles
  - Identifier les sources des risques
  - Identifier les différents équipements techniques et installations spécifiques à l'environnement et son fonctionnement

Conditions de réalisation :

A partir de :

- Études de cas et/ou d'expériences théoriques et de rapports de visite
- Exercices et problèmes à résoudre et/ou à partir d'équipement à identifier

A l'aide de :

- Equipement
- Dispositif
- Document technique
- Guide environnemental
- Catalogues

Critères généraux de performance :

- Description correcte des installations
- Identification correcte des nuisances
- Identification correcte des équipements et des aspects généraux de leur fonctionnement

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- **Enoncé de la compétence CP5 :**

-Identifier les outils de base de la gestion environnementale.
-participer à la réalisation des études d'impact et de les comprendre.
-Participer à la réalisation des bilans écologiques et des audits environnementaux et
-Apporter une aide dans la mise en place d'un système de management environnemental.

- **Eléments de la compétence :**
  - Lire, interpréter et expliquer le contenu d'une étude environnementale et participer à son élaboration
  - Identifier les sources de nuisances
  - Rassembler la documentation technique
  - Participer à l'élaboration de procédures pour prévenir et réduire les risques et nuisances
  - Participer à la mise en œuvre du système de management environnemental
  - Participer à l'élaboration des audits environnementaux

- **Conditions de réalisation :**

A partir de :

Étude de cas et de connaissances des textes et lois

A l'aide de :
- Décret exécutif
- Journal officiel
- Lois
- Réglementation
- Revues techniques
- Bilans
- Guide environnemental

Critères généraux de performance :

- Respect de la démarche
- Identification correcte des bilans exhaustifs
- Respect des étapes
- Interprétation juste des données
- Participer au choix de productions plus propres
- Respect de la réglementation

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- **Enoncé de la compétence CP6 :**

  - Identifier les sources des déchets
  - Connaître les modes de collecte, de transport, de traitement et d'élimination des déchets
  - Participer à l'élaboration du plan de gestion des déchets et d'assurer le suivi de son exécution.
  -

- **Eléments de la compétence :**
  - Veiller à la collecte et à l'évacuation des déchets et l'élaboration d'un circuit de collecte
  - Participer à l'élaboration et suivi les plans de gestion des déchets
  - Initier des actions de tri sélectif des déchets ménagers
  - Participer au choix de site de CET
  - Evaluer les risques liés au traitement des déchets
  - Evaluer la mise en œuvre d'une gestion intégrée des déchets

- **<u>Conditions de réalisation</u> :**

A partir de :

Étude de cas

A l'aide de :
- Cahier de charge
- Réglementation
- Document technique
- Guide environnemental
- Catalogues

<u>Critères généraux de performance</u> :

- Connaissance exacte des déchets produits dans sa région
- Choix approprié des moyens de collecte
- Respect de la méthodologie de gestion des déchets
- Identification correcte des lieux de stockage des déchets
- Identification optimale des circuits de collecte
- Identification correcte des points de rejets,
- Choix approprié du type de traitement,

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- **Enoncé de la compétence CP7 :**

-Identifier les sources polluantes
-Évaluer l'ampleur de la pollution
-Assurer la mise en œuvre et le suivi d'un plan de gestion des eaux usées.

- **Eléments de la compétence :**

  - Identifier les sources polluantes
  - Mesurer ou participer à la mesure des paramètres de pollution
  - Elaborer ou participer à l'élaboration des plans de gestion des eaux usées,
  - Participer à l'élaboration et définition des procédés de recyclage et de revalorisation des eaux usées,
  - Assurer le suivi du plan de gestion des eaux usées,
  - Veiller à la collecte et à l'évacuation des eaux usées en milieu urbain et rural
  - Veiller au maintien de la propreté des sites

- **<u>Conditions de réalisation</u> :**

A partir de :

Étude de cas

A l'aide de :
- Cahier de charge
- Réglementation
- Document technique

<u>Critères généraux de performance</u> :

- Identification correcte des points de rejets,
- Choix approprié du type du type traitement,
- Identification correcte des réseaux d'assainissement,
- Choix approprié des moyens d'épuration

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- **Enoncé de la compétence CP8 :**
  -Identifier la vulgarisation et la sensibilisation de tous les acteurs pour que les espaces verts ne soient plus considérés comme parent pauvre des pratiques d'aménagement dans les milieux urbains.
  - Déterminer les éléments de méthode et de pratique qui déterminent les règles et les normes de conception, de réalisation, de gestion et de préservation des espaces verts urbains.
- **Eléments de la compétence :**
  -Identifier les espaces verts et leur impact sur l'environnement, particulièrement urbain.
  -Appréhender les différents paramètres nécessaires à la conception et l'aménagement, la réalisation et la gestion des espaces verts.
  -Analyser et diagnostiquer l'état des espaces verts dans les villes et/ou dans les milieux urbains.
  -Définir les besoins et répondre à la demande des populations urbaines en matière d'espaces verts.

- **<u>Conditions de réalisation</u> :**

A partir de :

- Catalogues
- Fiches techniques.
- Normes.
- Réglementation
- Fiches technique des thèmes de formation
- Guide environnemental

A l'aide de :

- Moyens de localisation
- Moyen de l'informatique
- Logiciel…
- Documents nécessaires à analyse environnementale
- Instruments météorologiques

<u>Critères généraux de performance</u> :

- Localisation exacte des espaces verts à préserver.
- Classification juste des espaces verts à préserver
- choix exacte des techniques et des méthodes de préservations
- Choix exacte de méthodes et techniques de sensibilisation des acteurs partenaires
- Efficacité de protections des espaces verts à préserver

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- **Enoncé de la compétence CP9 :**

  Identifier les sources et la nature des polluants atmosphériques émis dans sa zone d'action, les techniques de mesure, ainsi que les techniques d'élimination ou de réduction des émissions polluantes et évaluer son impact sur la région.

- **Eléments de la compétence :**

  - Identifier les sources de la pollution atmosphérique
  - Identifier les impacts des émissions sur le milieu et l'exposition de la population
  - Identifier les interactions entre les différents polluants
  - Effectuer et interpréter les mesures d'émissions et comparer avec les normes
  - Identifier les situations critiques

- **Conditions de réalisation :**

A partir de :

  - Problèmes à résoudre
  - Études de cas.

A l'aide de :

  - Moyen de l'informatique
  - Logiciel
  - Documents environnementales
  - Réglementation

Critères généraux de performance :

  - Identification correcte des sources de pollution atmosphérique
  - Respect de la méthodologie
  - Respect des étapes
  - Interprétation correcte
  - Choix approprié des techniques de traitements
  - Détermination précise de risques de pollution
  - Proposition adéquate des solutions

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- **Enoncé de la compétence CP10 :**

  Identifier et appliquer les règles d'hygiène sécurité et d'environnement

- **Eléments de la compétence :**
  - Connaitre les notions de bases sur l'hygiène, la sécurité et l'environnement et leurs influences dans le travail.
  - Identifier les causes des accidents de travail les plus fréquents (danger, risque, enquêtes et analyses)
  - décrire les phénomènes d'explosion et d'incendie
  - Décrire les risques chimiques**.**

- Conditions de réalisation :

A partir de :

- Moyens de protection individuelle
- Moyens de protection collective
- Equipements de secourisme dans le cas d'un accident
- Consignes particulières et de situations simulées.

A l'aide de :

- Catalogue scientifique
- Réglementation
- Document technique

Critères généraux de performance :

- Compréhension claire des règlements
- Mise en relation claire entre les tâches du métier et les types d'accidents
- Connaissance précise des mesures préventives dans l'exercice du métier
- Respect des règles d'HSE

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- **Enoncé de la compétence CP11 :**

  - Déterminer les substances minérales et organiques polluantes et toxiques.

- **Eléments de la compétence :**

  - Décrire la constitution élémentaire de la matière, des équilibres, des équations et réaction chimiques
  - Enumérer les propriétés physico chimiques communes à des classes de substances et les principaux types de réactions chimiques
  - Définir le devenir des rejets dans le milieu
  - Déterminer la nature de la pollution minérale et organique
  - Evaluer (estimer) l'impact de rejets de composés inorganiques et organiques sur le milieu
  - Participer aux mesures de préventions de nuisances
  - Lire et interpréter les bulletins d'analyse

- **<u>Conditions de réalisation</u> :**

A partir de :

-Exercices et des travaux pratiques.

A l'aide de :

- Méthodes d'analyse
- Normes
- Matériels
- Laboratoire

<u>Critères généraux de performance</u> :

- Respect de la méthodologie
- Analyses exactes
- Détermination précise de risques de pollution

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II.2 : DESCRIPTION DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

- **Enoncé de la compétence CC1 :**

  Résoudre les problèmes techniques spécifiques à l'environnement

- **Eléments de la compétence :**

  Résoudre des équations mathématiques ayant des solutions complexes

- **Conditions de réalisation :**

A partir de :

- Exercices et problèmes à résoudre

A l'aide de :

- Matériel
- logiciel
- Calculatrice

Critères généraux de performance :

- Résolution exacte des exercices et application correcte des formules.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- **Enoncé de la compétence CC2 :**

  -Résoudre les problèmes techniques spécifiques à l'environnement et appliquer ces connaissances théoriques aux cas pratiques

- **Eléments de la compétence :**
  - Décrire les mouvements d'une particule et le principe de la conservation de l'énergie
  - Expliquer et maîtriser les notions générales d'électricité et de la lumière

- **Conditions de réalisation :**

A partir de :

Exercices et problèmes à résoudre

A l'aide de :
- Document technique
- logiciel
- Calculatrice

Critères généraux de performance :

-Résolution exacte des exercices et des problèmes

-Application correcte des formules

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- **Enoncé de la compétence CC3 :**

  Résoudre les problèmes techniques et d'appliquer des formules de statistique spécifiques à l'environnement

- **Eléments de la compétence :**
  - Identifier les notions de base de statistique
  - Calculer les différents paramètres de position et indices
  - Calculer des projections de population et la demande

- **Conditions de réalisation :**

A partir de :

- Exercices et problèmes à résoudre
- Formules
- Logiciels de traitements statistiques
- Protocole expérimental

A l'aide de

- Calculatrice

Critères généraux de performance :

- Correctement en respectant la présentation.
- Choix judicieux et adapté du graphe

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- **Enoncé de la compétence CC4 :**

  Identifier l'outil et différents logiciels de traitement de texte, de données et de communication

- **Eléments de la compétence :**

  -Utiliser le traitement de texte Word,
  -Utiliser le tableau Excel
  - Elaborer des bases de données, AUTO CAD, Access

- **<u>Conditions de réalisation</u> :**

A partir de :

- Manuels des logiciels.
- CD de formation.
- Exercices de traitements de textes, de calcul sur tableur

A l'aide de :

-Micro-ordinateur

- imprimantes.

<u>Critères généraux de performance</u> :

- Résolution correcte en respectant la présentation

- **Enoncé de la compétence CC5 :**

  Parler, comprendre et traduire des documents techniques.

- **Eléments de la compétence :**

  -Identifier la traduction et
  -Résumer de documents techniques.

- **<u>Conditions de réalisation</u> :**

A partir de :

Documents techniques et brochures et teste orale.

A l'aide de :

- Brochure
- Dictionnaire
- dialogue
- CD

<u>Critères généraux de performance</u> :

- Traduction et compréhension correcte du texte.

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- **Enoncé de la compétence CC6 :**
  - Identifier le cadre légal qui régit la relation employeur/employé
  -Rédiger des documents
  -Animer des ateliers et/ ou des séminaires et de diffuser une documentation

- **Eléments de la compétence :**
  - Identifier les notions de base de la législation du travail
  - Identifier les principaux éléments d'une rémunération,
  - Rédiger des curriculum vitae, de lettre de motivation, de mémoire et des rapports
  - Identifier les différents moyens de communications

- **Conditions de réalisation :**

A partir de :

- Étude de cas et de connaissance des textes et lois.
- Exercices et problèmes à résoudre

A l'aide de

- Outil informatique + CD de Langues.
- Moyen moderne de communications
- Cadre règlementaire

Critères généraux de performance :

- Repérage correct des informations régissant chaque situation et interprétation juste des différentes dispositions légales.

- Rédaction correcte en respectant la présentation des exercices et des modèles à appliquer

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- **Enoncé de la compétence CC7 :**

  - Utiliser un SIG et créer de la donnée spatiale et des cartes afin de restituer les résultats

- **Eléments de la compétence :**

  - Identifier les notions "d'information spatiale" et de "Systèmes d'Information Géographique (SIG)"
  - Initier à l'utilisation d'un logiciel SIG gratuit nommé Quantum GIS (Qgis)
  - Identifier la cartographie

- **<u>Conditions de réalisation</u> :**

A partir de :

-Étude de cas.

- Modèle construit sur SIG ou examen individuel

A l'aide de :

- Cartes
- Aides didactiques.
- Logiciel

<u>Critères généraux de performance</u> :

- Identification des différents paramètres.

- interprétation correcte

- **Enoncé de la compétence CC8 :**

  Identifier le cadre légal qui régit la relation employeur/employé

- **Eléments de la compétence :**

  - Décrire l'entreprise et le système de gestion
  - Caractériser les relationscommerciales et le marketing Conseiller correctement les clients

- **<u>Conditions de réalisation</u> :**

A partir de :

-Étude de cas

-connaissance des textes et lois.

A l'aide de :

- Fiche
- Document
- Réglementation

<u>Critères généraux de performance</u> :

- Repérage correct des informations régissant chaque situation
- Interprétation juste des différentes dispositions légales

- **Enoncé de la compétence CC9 :**

  - Utiliser les droits et assumer les responsabilités en tant que consommateur et acteur.

- **Eléments de la compétence :**

  - Identifier les droits et les responsabilités du consommateur
  - Déterminer les droits dans les grands secteurs de la consommation
  - Reconnaitre les enjeux de consommation

- **Conditions de réalisation :**

A partir de :

- Vidéos
- Dépliants
- Jeux
- Présentations PowerPoint
- Modèles de contrats
- Images

A l'aide de :

- Réglementation
- Journal officiel

Critères généraux de performance :

- Utilisation correct des notions liées à la protection du consommateur ;

- Une lecture avertie des informations concernant les produits et services qui lui sont proposés ;

- Identification juste des droits fondamentaux des consommateurs ;

- Faire valoir ses droits efficacement ;

- Prendre en compte du respect de l'environnement dans la consommation

- Mesurer l'impact de la formation sur les futurs professionnels

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

III : MATRICE DE MISE EN RELATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES ET DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

Compétences Complémentaires / **Compétences Professionnelles**	CC1 : Mathématique	CC2 : Physique	CC3 : Statistique et démographie	CC4 ; Informatique	CC5 : Anglais	CC6 : Législation du travail et technique de Communication	CC7 : Sig	CC8 : Economie et gestion de l'entreprise	CC9 : Protection Du Consommateur
CP1 : Appliquer laLégislation, norme et fiscalité environnementale.				x	x	x			
CP2 : Identifier les notions de l'écologie et environnement	x	x	x	x	x		x		
CP3 : Effectuer des analyses physico-chimiques	x	x	x	x					
CP4 : Assurer le suivi des installations et process.	x	x	x	x	x	x	x		
CP5 : Participer à l'application des techniques de gestion de l'environnement				x	x	x	x		
CP6 : Maitriser les procédés de gestion des déchets	x	x	x	x	x	x	x		
CP7 : Maitriser les procédés de gestion des eaux usées	x	x	x	x	x	x	x		
CP8 : Assure la Préservation et la valorisation des espaces verts				x	x	x	x		
CP9 : Identifier les notions de la Pollution atmosphérique	x	x	x	x	x	x	x		
CP10 : Identifier les règles d'HSE (hygiène, sécurité et environnement)				x	x	x			
CP11 : Identifier les substances minérales et organiques polluantes et toxiques.	x	x	x	x		x			

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر