الجمهـورية الجزائـريـة الديمقـراطيـة الشعبيـة
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التكـويـن والتعليـم المهنيـين
Ministère de la formation et de l'enseignement professionnels
المعهـد الوطـني للتكـويـن والتعليـم المهنيـين
قـاسـي الطـاهـر
Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels
KACI TAHAR

Référentiel de Certification

Entretien des Réseaux d'Assainissement

Code N: **MEE0701**

Comité technique d'homologation

Visa N° MEE02/07/19

CMP

III

2019

9 شارع اوعمروش محندأولحاج طريق حيدرة سابقا الابيار الجزائر
09 rue OUAMROUCHE MOHAND OULHADJ ex chemin d'Hydra El-biar Alger tél ☎:(021)92.24.27.92.14.71 fax🖷 (021)-92.23.18

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

TABLE DES MATIERES

Introduction ; 3

I : Présentation des compétences ;..... 4

- Compétences professionnelles,
- Compétences complémentaires,

II : Description des compétences ; 6

- Compétences professionnelles,
- Compétences complémentaires,

III : Matrice de mise en relation des compétences professionnelles et complémentaires;.....20

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Introduction :

Ce programme de formation s'inscrit dans le cadre des orientations retenues par le secteur de la formation et de l'enseignement professionnels. Il est conçu suivant la méthodologie d'élaboration des programmes par A.P.C (Approche Par Compétences) qui exige notamment la participation du milieu professionnel.

Le programme est défini par compétences formulées par objectifs ; on énonce les compétences nécessaires que le stagiaire doit acquérir pour répondre aux exigences du milieu du travail. Pour répondre aux objectifs escomptés, le programme ainsi élaboré et diffusé dans sa totalité :

- Rend le stagiaire efficace dans l'exercice de sa profession en :
  - Lui permettant d'effectuer correctement les tâches du métier,
  - Lui permettant d'évoluer dans le cadre du travail en favorisant l'acquisition des savoirs, savoirs être et savoir faire nécessaires pour la maitrise des techniques appropriés au métier « d'entretien d'assainissement»,
- Favoriser son évolution par l'approfondissement de ses savoirs professionnels en Développant en lui le sens de la créativité et de l'initiative,
  - Lui assure une mobilité professionnelle en :
  - Lui donnant une formation de base relativement polyvalente,
  - Le préparant à la recherche d'emploi ou à la création de sa propre micro-entreprise,
  - Lui permettant d'acquérir des attitudes positives par rapport aux évolutions technologiques éventuelles,

Dans ce contexte d'approche globale par compétences, trois documents essentiels constituent le
Programme de formation ;

- Le Référentiel des Activités Professionnelles (**RAP**),
- Le Référentiel de Certification (**RC**),
- Le Programme d'Etudes (**PE**),

Le référentiel de certification (**R.C**) constitue le deuxième des trois documents d'accompagnement du programme de formation. Il présente la traduction des tâches du métier décrites dans le référentiel des activités professionnelles en compétences. La description de ces compétences permet l'élaboration de programme d'études dans ce métier.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

I.1 : COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Tâches	Compétences professionnelles
T1 : entretenir les ouvrages de collecte des eaux pluviales	**CP1 :** entretenir les ouvrages de collecte des eaux pluviales
T 2 : Entretenir le réseau d'assainissement	**CP2 :** Entretenir le réseau d'assainissement
T 3 : entretenir les fosses sceptiques	**CP3 :** Entretenir les fosses sceptiques
T4 : Réfectionner les ouvrages du réseau d'assainissement	**CP4 :** réparer les fuites sur les canalisations **CP5 :** réparer les ouvrages annexes du réseau **CP6** : réaliser une partie de canalisations

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

I.2 : COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

DISCIPLINES / DOMAINES	COMPETENCES COMPLEMENTAIRES
Mathématiques	**CC1 :** Appliquer les notions de mathématiques
dessin	**CC2 :** Lire et Interpréter des plans de réseau d'assainissement et différents cartes
Communication	**CC3 :** Appliquer les techniques d'expression orale et écrite
informatique	**CC4 :** Utiliser l'outil informatique dans les pratiques du métier.
Environnement	**CC5 :** Identifier les notions d'environnement
Hygiène et sécurité	**CC_6 :** Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité.
Recherche d'emploi	**CC7 :** utiliser les moyens de recherche d'emploi
Protection du consommateur	**CC 8 :** Utiliser ses droits et d'assumer ses responsabilités en tant que consommateur et acteur

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II.1 : DESCRIPTION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Enoncé de la compétence CP1 : entretenir les ouvrages de collecte des eaux pluviales

Eléments de la compétence :

- Lire et interpréter un plan
- Localiser la zone d'intervention
- Assurer les mesures de sécurité de l'intervention
- Mettre en place le matériel nécessaire à l'entretien des ouvrages de collecte des eaux pluviales.
- Effectuer le curage des ouvrages de collecte des eaux pluviales
- Ramasser les déchets encombrants
- Assurer le transport des déchets vers un centre de décharge autorisée
- rédiger un rapport d'intervention.

Conditions de réalisation :

A partir : Des informations :

- Orales (chef de section.)
- Ecrites (planning)

A l'aide :
Des plans de la ville
•Du matériel suivant :

Pelle – Raclette - Citerne d'eau - Pompe -– câble pour débouchage- Camion ou tracteur (Pour le transport du matériel et des déchets)

Critères généraux de performance :

- Lecture et interprétation exacte du plan de la ville.
- Localisation juste de la zone d'intervention.
- Respect des instructions reçues.
- Choix judicieux du matériel.
- Respect des techniques et des méthodes de travail.
- Qualité du travail.
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité.
- Respect des techniques de manutention.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

DESCRIPTION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Enoncé de la compétence CP2 : Entretenir le réseau d'assainissement

Eléments de la compétence :

- Identifier les éléments du réseau d'assainissements
- localiser les regards et les canalisations à entretenir
- détecter les anomalies (obstructions, débordements).
- assurer les mesures de sécurité de l'intervention
- Evacuer et rejeter les eaux stagnées
- Localiser l'origine de l'obstruction
- Choisir le matériel adéquat
- Nettoyer les regards
- Déboucher les canalisations
- Effectuer les opérations de dératisation
- Nettoyer et ranger tout le matériel
- rédiger un rapport d'intervention

Conditions de réalisation :

A partir :

Des informations :

- Orales (chef de section)
- Ecrites (ordre de service –planning de visite)

A l'aide :

Des plans de la ville – dessins

- Matériaux : - raticide
- Du matériel suivant :

- Pelle - Pioche - Raclette - Godet- Câbles pour débouchage - Barre à mine - Brouette - Citerne d'eau – pompe-Hydrocureuse-engins d'excavation—Camion- matériel de signalisation de chantier-équipements de protection individuelle et collectif-détecteur de gaz (H2s-co-o2) et de métaux.

Critères généraux de performance :

- Respect des instructions reçues.
- choix judicieux du matériel, et de l'outillage.
- Respect des techniques et des méthodes de travail.
- Utilisation appropriée du matériel.
- Qualité du travail
- Respect des délais
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

DESCRIPTION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Enoncé de la compétence CP3 : Entretenir les fosses sceptiques

Eléments de la compétence :

- Localiser les fosses Sceptique
- Assurer les mesures de sécurité de l'intervention
- Installer les engins d'entretien des fosses septiques.
- Effectuer le pompage
- Extraire les déchets
- Curer les ouvrages
- Assurer la décharge de déchets
- Rédiger un rapport d'intervention

Conditions de réalisation :

A partir :

Des informations :

- orales (chef de section)
- écrites (ordre de service – planning des visites)

A l'aide :

Des plans de réseaux

- Du matériel suivant :
  - Pelle - Pioche – Raclette - Godet - Brouette -tracteur - Citerne d'eau – pompe hydrocureuse équipé de benne (pour le transport du matériel.)-moto pompe aspirateur- équipements de protection individuel et collectif

Critères généraux de performance :

- Respect des instructions reçues.
- Choix judicieux du matériel, et de l'outillage.
- Respect des techniques et des méthodes de travail.
- Utilisation appropriée du matériel.
- Qualité du travail
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

DESCRIPTION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Enoncé de la compétence CP4 : Réparer les fuites sur les canalisations

Eléments de la compétence :

- Prendre connaissance du travail à effectuer
- Préparer le matériel nécessaire
- localiser les fuites sur la canalisation.
- Assurer les mesures de sécurité de l'intervention
- Détecter les défauts sur la canalisation (déboitement-fissure)
- Effectuer les travaux de colmatage
- Nettoyer les lieux et ranger tout le matériel
- Rédiger un rapport d'intervention

Conditions de réalisation :

A partir :

Des informations :

- orales (chef de section)
- écrites (ordre de service – planning des visites)

A l'aide :

Des plans de réseau - dessins

• Des matériaux :

- Ciment - Granulats - Eau

• Du matériel suivant :

Pelle - Pioche - Masse - marteau- Pointeau- Barre à mine -Truelle

Critères généraux de performance :

- Respect des instructions reçues.
- Choix judicieux du matériel.
- Respect des techniques et des méthodes de travail.
- Utilisation appropriée du matériel.
- Qualité du travail
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

DESCRIPTION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Enoncé de la compétence CP5 : réparer les ouvrages annexes du réseau

Eléments de la compétence :

- Prendre connaissance du travail à effectuer
- Préparer le matériel nécessaire
- Assurer les mesures de sécurité de l'intervention
- Echanger les tampons (cas de tampons en fonte)
- Réaliser des tampons en béton armé
- Réparer les parois des regards
- Réparer les jonctions
- mettre à niveau les ouvrages annexes du réseau (regard –avaloirs-ect…)
- Nettoyer les lieux et ranger tout le matériel

Conditions de réalisation :

A partir :

Des informations :

- orales (chef de section)
- écrites (ordre de service – planning des visites)

A l'aide :

Des plans de la ville
Des matériaux : Des plans
Ciment - Granulats – Eau- - acier - Bois de coffrage- tampons en fonte

Du matériel suivant :
Pelle -Pioche – Masse - marteau- Pointeau- Barre à mine - Crayon de maçon - Niveau de maçon - Mètre à ruban – Truelle – scie-Cordex – Auge - Sceau d'eau -Raclette-Godet – Brouette –Tire-fort - Petit outillage - Matériel de signalisation de chantier même
Scie à sol –marteau à piqueur-treuil.

Critères généraux de performance :

- Respect des instructions reçues.
- Choix judicieux du matériel.
- Respect des techniques et des méthodes de travail.
- Utilisation appropriée du matériel.
- Qualité du travail
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

DESCRIPTION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Enoncé de la compétence CP6 : réaliser une partie d'une canalisation

Eléments de la compétence :

- Identifier les techniques d'intervention
- Préparer le matériel nécessaire au remplacement de canalisations défectueux
- Effectuer les travaux préparatoires
- Effectuer les travaux de mise en place de nouvelles conduites.
- Nettoyer les lieux
- Nettoyer et ranger tout le matériel

Conditions de réalisation :

A partir :

Des informations :

- orales (chef de section)
- écrites (ordre de service – planning des visites)

A l'aide :

Des plans de réseau - dessins

- - matériaux :

- Ciment - Granulats - Eau - Buses – Briques - Parpaings

- Du matériel suivant :

- Balai - Pelle - Pioche - Masse - marteau- Pointeau- Barre à mine - Crayon de maçon - Niveau de maçon - Mètre à ruban – Truelle

Critères généraux de performance :

- Respect des instructions reçues.
- Choix judicieux du matériel.
- Respect des techniques et des méthodes de travail.
- Utilisation appropriée du matériel.
- Qualité du travail
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

DESCRIPTION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Enoncé de la compétence CC1 :

- *Appliquer des notions de mathématiques.*

Eléments de la compétence :

- Effectuer des opérations d'addition.
- Effectuer des opérations de soustraction.
- Effectuer des opérations de multiplication.
- Effectuer des opérations de division.
- Tracer des formes géométriques usuelles
- Calculer le périmètre de figures planes usuelles
- Calculer la surface de figures planes usuelles
- Calculer le volume de figures tridimensionnelles usuelles

Conditions de réalisation :

A partir :

- Schémas et croquis
- Situations réelles
- Des données mathématiques

Critères généraux de performance :

- Exactitude des calculs
- Précision des tracés

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

DESCRIPTION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Enoncé de la compétence CC2 :

- *lire et interpréter un plan d'assainissement*

Eléments de la compétence :

- Identifier les notions de base du dessin technique.
- Effectuer des tracés géométriques.
- Interpréter les données d'un plan de réseau d'assainissement

Conditions de réalisation :

A partir :

- Données et informations

A l'aide :

- Dessins
- De matériel de dessin, papier à dessin ou papier calque.

Critères généraux de performance :

- Identification exacte des notions de base du dessin technique.
- Respect des techniques des tracés géométriques.
- Interprétation juste des données d'un plan de réseau d'assainissement.
- Utilisation de la terminologie appropriée.
- Utilisation correcte des échelles.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

DESCRIPTION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Enoncé de la compétence CC3 :

- *Appliquer les techniques d'expression orale et écrite*

Eléments de la compétence :

- Appliquer les règles d'usage de l'expression écrite
- Appliquer des principes et des techniques de communication particulières au milieu de travail.

Conditions de réalisation :

A partir de :

- Mise en situation de travail et étude de cas.

A l'aide de :

- Moyens d'écriture et de rédaction appropriés.

Critères généraux de performance :

- Communication claire et précise
- Application appropriée des principes et des techniques de communication professionnelle.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

DESCRIPTION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Enoncé de la compétence CC4 :

- *Utiliser l'outil informatique dans les pratiques du métier.*

Eléments de la compétence :

- Identifier les éléments constituants l'environnement d'un micro-ordinateur.
- Rédiger un document Word et établir des tableaux sous Word

Conditions de réalisation :

A partir :

- De consignes particulières.
- Données et i informations

A l'aide :

- D'un micro-ordinateur.

Critères généraux de performance :

- Identification complète des éléments d'un micro-ordinateur.
- Utilisation adéquate d'un logiciel de traitement de texte.
- Respect de règles d'utilisation des micro-ordinateurs.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

DESCRIPTION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Enoncé de la compétence CC5 :

- Identifier des notions d'environnement

Eléments de la compétence :

- Identifier la notion de l'environnement et de ses différentes composantes
- Identifier les différentes pollutions générées par le secteur industriel.
- Identifier les sources de pollution atmosphérique.
- Définir l'action de sensibilisation et d'éducation environnementale.

Conditions de réalisation :

A partir :

- De consignes particulières.

A l'aide :

- Documentations appropriées

Critères généraux de performance :

- Identification exacte de la notion de l'environnement et de ses différentes composantes.
- Identification exacte des différentes pollutions générées par le secteur Industriel.
- Identification exacte des sources de pollution atmosphérique.
- Définition précise de l'action de sensibilisation et d'éducation environnementale.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

DESCRIPTION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Enoncé de la compétence CC6 : Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité.

Eléments de la compétence :

- Identifier les règles d'hygiène, de santé et de sécurité
- Identifier les risques liés à la profession
- Appliquer les mesures préventives

Conditions de réalisation :

A partir :

- Catalogues
- Règlements
- Normes de sécurité.

A l'aide :

- Equipements de protection individuelle et collective
- Produits d'entretien

Critères généraux de performance :

- Identification correcte des règles d'hygiène et de sécurité.
- Utilisation sécuritaire de l'outillage, de l'équipement et des produits.
- Utilisation adéquate des moyens préventifs.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

DESCRIPTION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Enoncé de la compétence CC7 : utiliser les moyens de recherche d'emploi

Eléments de la compétence :

- Identifier les différents aspects d'une recherche d'emploi.
- Consulter des ressources d'information.
- Produire un curriculum vitae

Conditions de réalisation :

A partir :

- Des sources de référence

A l'aide :

- Des ressources matérielles

Critères généraux de performance :

- Identification exacte du processus de recherche d'emploi
- Bonne consultation des sources d'information

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

DESCRIPTION DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

- **Enoncé de la compétence CC 8 :**

Utiliser ses droits et d'assumer ses responsabilités

- **Eléments de la compétence :**

- Identifier mes droits et mes responsabilités
- M'informer en tant que consommateur
- Faire valoir mes droits dans les grands secteurs de la consommation
- Reconnaitre les enjeux de ma consommation

- **Conditions de réalisation :**

A l'aide :

- D'un micro-ordinateur
- D'imprimante.
- D'un Vidéo Projecteur (DATA SHOW).
- D'un réseau Internet.
- D'un tableau blanc

A partir : d'une mallette pédagogique qui comporte des :

- Vidéos
- Dépliants
- Jeux
- Présentations PowerPoint
- Modèles de contrats
- Images

- **Critères généraux de performance :**

- Utilisation correct des notions liées à la protection du consommateur ;
- Une lecture avertie des informations concernant les produits et services qui lui sont proposés ;
- Identification juste des droits fondamentaux des consommateurs ;
- Faire valoir ses droits efficacement.
- Prendre en compte du respect de l'environnement dans la consommation
- Mesurer l'impact de la formation sur les futurs professionnels

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

III MATRICE DE MISE EN RELATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES ET DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

Compétences complémentaires / Compétences professionnelles	**CC1 :** Mathématiques	**CC2 :** Dessin technique	**CC3 :** Communication	**CC4 :** Informatique	**CC 5 :** Environnement	**CC 6 :** hygiène et sécurité	**CC 7 :** Recherche d'emploi	**CC 8 :** protection de consommateur
CP1 : *entretenir les ouvrages de collecte des eaux pluviales*		▪	▪	▪	▪	▪		
CP2 : *Entretenir le réseau d'assainissement*	•	▪	▪	▪	▪	▪		
CP3 : *Entretenir les fosses sceptiques*		▪	▪	▪	▪	▪		
CP4 : *Réparer les fuites sur les canalisations*	▪	▪	▪	▪		▪		
CP5 : *réparer les ouvrages annexes du réseau* .	▪	▪	▪	▪	▪	▪		
CP6 : *réaliser une partie d'une canalisation* .	▪	▪	▪	▪	▪	▪		

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر