الجمهـــوريـــة الجـــزائـــريـــة الديمقـــراطيـــة الشعبيـــة

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكـــويـــن والتعليـــم المهنيـــين

MINISTERE DE LA FORMATION ET DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS

Institut National de la Formation Et de l'Enseignement Professionnels



المعهـــد الوطنـــي للتكويـــــــن و التعليم المهنييـن

Référentiel de certification

Education des jeunes enfants

Code : **MES**0709

Comité technique d'homologation
Visa N° : **05/07/09**

BTS

Niveau V

2009

9. Chemin d'Hydra EL-BIAR -Alger - ☎ (Tél) : 92.24.27/36 (Fax) : 92.23.18 وطريق حيدرة –الأبيار – الجزائر

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Tâches	Compétences professionnelles
- T1 : Accueil des enfants et réception des parents	- Accueillir les enfants et recevoir les parents
-T2 : Protection physique et morale de l'enfant	-Appliquer les notions de base sur l'hygiène – santé et sécurité - Appliquer les notions de base de psychologie
- T3 : préparation de l'enfant à la vie sociale	- Développer la Psychologie de l'enfant - Développer les notions de base de la psychosociale
- T4 : Application du programme pédagogique	-Organiser Les activités quotidiennes -Appliquer les démarches pédagogiques
- T5 : animation et évaluation des activités quotidiennes	-Animer et évaluer les activités
-T6 : préparation de l'enfant à la vie scolaire	- préparer l'enfant à la vie scolaire

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

Disciplines, domaines	Compétences complémentaires
▪ Informatique	▪ Utiliser le matériel informatique
▪ Droit du travail	▪ Appliquer les règles du droit du travail
▪ Méthodologie	▪ Appliquer les démarches méthodologiques
▪ Techniques d'expression et éducation civique	▪ Appliquer les notions de base des langues (arabe, français) et l'éducation civique
▪ Mathématiques	▪ Appliquer les notions de base de mathématiques

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Accueillir les enfants et recevoir les parents

1- Eléments de la compétence :

-Recevoir les enfants et accueillir les parents
-Assurer un climat d'accueil
-Etablir une relation affective avec les enfants
-Communiquer avec les parents
- Présenter le programme annuel des enfants

2- Conditions de réalisation

- **A l'aide de :**
  - Jouets
  -Jardin
  -Télévision, DVX

- **A partir de :**

  - Normes d'agencement
  - Fiches de renseignement
  - Programme annuel

3- Critères de performances :

-Réception chaleureuse des enfants et accueil respectueux des parents
-Consultation correcte des fiches de renseignement pour s'informer de son groupe
- Aménagement adéquat du lieu d'accueil de l'enfant
- Détermination correct des attentes des parents
- Maintien d'une communication continue avec les parents concernant l'enfant
-Respect des règles de communication

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Appliquer les notions de base sur l'hygiène – santé et sécurité

1- Eléments de la compétence :

- Créer un climat organisé, attractif et propre

- Assurer la sécurité corporelle de l'enfant

2- Conditions de réalisation

- **A l'aide de :**

-Matériels pour soin

- **A partir de :**

- normes d'hygiène et sécurité
- Textes relatifs aux droits de l'enfant

3- Critères de performances :

- Présence active lors des repas et collation
- Respect des conditions de repos de l'enfant
- Application correcte des soins nécessaires à la santé physique des enfants
- Respect des normes d'hygiène et de sécurité
- Collaboration correcte avec les professionnels, médecins, psychologues, nutritionnistes, …

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Appliquer les notions de bases de psychologie

1- Eléments de la compétence :

- Acquérir des notions de base sur la psychologie générale

- Développer les connaissances relatives aux activités mentales et émotions

2- Conditions de réalisation

A partir de :

Documentation

3- Critères de performances :

- Définition correcte de la psychologie
- Détermination exacte des niveaux d'activité mentale, la mémoire et l'imagination chez l'enfant
- Développement correcte des besoins et motivation de l'enfant

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Développer la psychologie de l'enfant

1- Eléments de la compétence :

- Assurer un climat d'écoute et de confiance

- Assurer un climat chaleureux

2- Conditions de réalisation

A partir de :

-Documentation
-Textes relatifs aux droits de l'enfant

3- Critères de performances :

- Collaboration correcte avec les professionnels, médecins, psychologues
- Distinction correcte des différents comportements de l'enfant
- Attitude correcte envers chaque enfant
- Respect des conditions de repos de l'enfant
- Suivi soutenu de l'enfant
- Détection correcte d'éventuelle troubles et déficiences observées chez l'enfant
-Avoir une bonne capacité à ajuster les réponses aux besoins et aux demandes de chaque enfant
-Présence active lors des repas et collation
-Respect des Textes relatifs aux droits de l'enfant

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Développer les notions de base sur la psychosociale

1- Eléments de la compétence :

- Développer chez l'enfant les règles de vie en famille
- Faire acquérir à l'enfant les règles de vie à l'école, avec ses camarades
- Faire acquérir à l'enfant les règles de vie avec des étrangers

2- Conditions de réalisation

A partir de :

-Documentations
-Textes relatifs aux droits de l'enfant

3- Critères de performances :

- Acquisition correcte de la politesse à l'enfant

- Apprentissage d'une bonne intégration de l'enfant dans une communauté

- Bonne insertion sociale et scolaire des enfants

- Bon accompagnement de l'enfant dans l'acquisition de sa propre autonomie à travers des actes de Vie quotidienne

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Organiser les activités quotidiennes

1- Eléments de la compétence :

- Planifier l'activité du jour
- Initier l'enfant aux activités artistiques
- Préparer la matière d'œuvre et matériel

2- Conditions de réalisation

- **A l'aide de :**

  Matière d'œuvre et matériel

- **A partir de :**

  Programme annuel

3- Critères de performances :

- Détermination correcte des différentes étapes de l'activité
- Détermination correcte des méthodes pédagogiques
- Développement correcte des capacités spécifiques de l'enfant
- Bien initier l'enfant au goût du travail bien fait
- Stimulation correcte de la créativité de l'enfant

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Appliquer les démarches pédagogiques.

1- Eléments de la compétence :

- Déterminer les démarches pédagogiques
- Appliquer le contenu pédagogique

2- Conditions de réalisation

A partir de :

Programme pédagogique

3- Critères de performances :

- Détermination correcte des aides pédagogiques
- Détermination correcte des démarches pédagogiques
- Application correcte du programme pédagogique

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Animer et évaluer les activités quotidiennes

1- Eléments de la compétence :

- Réaliser l'activité
- Favoriser l'éveil de l'enfant
- Contrôler et évaluer
- Dépister précocement les enfants en difficultés

2- Conditions de réalisation

- **A l'aide de :**

Matière d'œuvre relative aux activités

3- Critères de performances :

- Aptitude a suscité l'attention de l'enfant de manière adéquate
- Respect des règles d'hygiène et sécurité du matériel et de la matière d'œuvre
- Evaluation correcte de l'enfant
- Recommandations correctes concernant l'activité
- Répétition continue des explications s'il y a lieu
- Repérage adéquat d'éventuelle difficulté chez l'enfant

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Préparer l'enfant à la vie scolaire

1- Eléments de la compétence :

-Initier l'enfant à l'écriture
-Initier l'enfant à la lecture
-Initier l'enfant aux mathématiques
-Développer les performances et compétences de l'enfant
-Instaurer une discipline proche du système scolaire

2- Conditions de réalisation

A l'aide de :

- livre de graphisme, livre d'écriture
- Balle, ballon, cerceaux, cordes à sauter, foulards, rubans…….
- Carrés de moquette, grands cartons, balles de tennis…….
- Blocs
- Aides pédagogiques pour apprendre à trier, dénombrer, compter, classer, partager

A partir de :

- Jeux d'écoute (écoute musicale, chants et contes)
- Jeux de vocabulaire (exp : utilisation des marionnettes)
-documentations

3- Critères de performances :

-Développement correctement les compétences motrices de l'enfant
-Initiation correcte de l'enfant au monde de l'écrit
-Développement correct des compétences linguistiques et langagières de l'enfant
-Bonne familiarisation de l'enfant avec la diversité des cultures et des langues
-Développement correct des compétences logicomathématique et mémorielles de l'enfant
-Bon rapprochement du système scolaire

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DES COMPETENCES COMLEMENTAIRES

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Utiliser le matériel informatique.

1- Eléments de la compétence :

- Manipuler le Windows, office
- utiliser l'internet.

2- Conditions de réalisation

A l'aide de :

Micro-ordinateur.

3- Critères de performances :

- Utilisation correcte de l'outil informatique.
- Exploitation correcte des services Internet.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DES COMPETENCES COMLEMENTAIRES

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Appliquer les notions de base des langues (arabe, français) et l'éducation civique.

1- Eléments de la compétence :

- Appliquer les notions de base de la langue arabe
- Appliquer les notions de base de la langue française
- Appliquer les notions de base sur l'éducation civique.

2- Conditions de réalisation

A l'aide de :

Documentations

3- Critères de performances :

- Application exacte des notions de base de la langue arabe
- Application exacte des notions de base de la langue française
- Application exacte des notions de base sur l'éducation civique.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DES COMPETENCES COMLEMENTAIRES

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Appliquer les notions de base de mathématiques

1- Eléments de la compétence :

- Déterminer l'information chiffrée
- Appliquer les statistiques
  - Déterminer les fonctions numériques

2- Conditions de réalisation

A l'aide de :

Livres de mathématiques

3- Critères de performances :

- Détermination correcte de l'information chiffrée
- Application exacte des statistiques
- Détermination correcte des fonctions numériques

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DES COMPETENCES COMLEMENTAIRES

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Appliquer les textes relatifs au droit du travail

1- Eléments de la compétence :

- Définir les droits et les devoirs du travailleur

- Identifier les caractéristiques du droit du travail

2- Conditions de réalisation

A partir de :

- Lois, normes et réglementation.
- Documentation spécialisée.

3- Critères de performances :

- connaissance correcte de la protection sociale du travailleur
- Connaissance correcte en préjudice professionnel
- Respect de la réglementation

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DES COMPETENCES COMLEMENTAIRES

ENONCE DE LA COMPETENCE :

Appliquer les démarches méthodologiques

1- Eléments de la compétence :

-Identifier les différentes notions méthodologiques

-Appliquer les démarches méthodologiques

2- Conditions de réalisation

- **A partir de :**

Canevas

3- Critères de performances :

- Respect des règles méthodologiques
- Respect des règles des démarches méthodologique.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

TABLEU DE MISE EN RELATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES ET DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

Compétences complémentaires / Compétences professionnelle	Informatique	Droit du travail	Méthodologie	Techniques d'expression et éducation civique	Mathématiques
Accueillir les enfants et recevoir les parents	**X**			**X**	
Appliquer les notions de base sur l'hygiène – santé et sécurité	**X**	**X**		**X**	
Initiation a la psychologie	**X**			**X**	
Psychologie de l'enfant.	**X**			**X**	
Développer les notions de base de la psychosociale	**X**			**X**	
Organiser Les activités quotidiennes	**X**				**X**
Appliquer les démarches pédagogiques	**X**				
Animer et évaluer les activités	**X**				
préparation de l'enfant à la vie scolaire	**X**			**X**	**X**

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر