الجمهـوريـــة الجـــزائـــريـــة الديمقـــراطيـــة الشعبيـــة

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكـــويـــن والتعليـــم المهنيـــين

MINISTERE DE LA FORMATION ET DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS

Institut National de la Formation Et de l'Enseignement Professionnels

المعهـــد الوطنـــي للتكويـــــــن و التعليم المهنييـن

Programme d'études

Education des jeunes enfants

Comité technique d'homologation
Visa N° : **05/07/09**

BTS

Niveau V

2009

9. Chemin d'Hydra EL-BIAR -Alger - (Tél) : 92.24.27/36 (Fax) : 92.23.18 و.طريق حيدرة –الأبيار – الجزائر

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

STRUCTURE DU PROGRAMME

Spécialité : Education des jeunes enfants

Durée de la formation : 3060h

Code	Désignation des modules	Durée
MQ1	Accueil des enfants et réception des parents	**204h**
MQ2	Application des notions de base de l'hygiène – santé et sécurité	**340h**
MQ3	Initiation a la psychologie	**272h**
MQ4	Psychologie de l'enfant.	**136h**
MQ5	Développement des notions de base de la psychosociale	**136h**
MQ6	Organisation des activités quotidiennes	**255h**
MQ7	Application des démarches pédagogiques	**255h**
MQ8	Animation et évaluation des activités	**102h**
MQ9	Préparation de l'enfant à la vie scolaire	**136h**
MC1	Informatique	**170h**
MC2	Droit du travail	**68h**
MC3	Méthodologie	**34h**
MC4	Techniques d'expression et éducation civique	**204h**
MC5	Mathématiques	**136h**
STAGE PRATIQUE		**612h**
TOTAL		**3060h**

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

Module : Accueil des enfant et réception des parents

Code du module : MQ1

Durée : 204h.

Objectif modulaire

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable d'accueillir, recevoir et de communiquer avec les parents et les enfants.

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- Jouets
-Jardin
-Télévision, DVX

A partir de :

- Normes d'agencement
- Fiches de renseignement
- Programme annuel

Critères généraux de performance

- Réception chaleureuse des enfants et accueil respectueux des parents
- Consultation correcte des fiches de renseignement pour s'informer de son groupe
- Aménagement adéquat du lieu d'accueil de l'enfant
- Détermination correct des attentes des parents
- Maintien d'une communication continue avec les parents concernant l'enfant
- Respect des règles de communication

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenu
-Communiquer avec les parents	-Respect des règles de communication	➢ Notions générales de communication : -Définition de la communication -Eléments de la communication Message Emission Réception Moyens Schéma de la communication ➢ Les freins de la communication ➢ L'information et la communication ➢ Les formes de la communication Communication verbale Communication non verbale : Mouvement du corps Paralangage L'utilisation de l'espace ➢ Les types de la communication : -Communication ascendante -Communication descendante -Communication bilatérale -Communication unilatérale -Communication interpersonnelle
-Etablir une relation affective avec les enfants	- Réception chaleureuse des enfants	➢ Style de la communication Interpersonnelle : -Auto exposition -Auto accomplissement -Auto négociation -Auto protection -Auto refus
		➢ Interactions enfant-éducatrice : - Formes des interactions - Modes d'interactions - Quantité d'interactions - Tonalités de l'interaction - Impacts de l'interaction • Acquisition des disciplines • Tolérance, limites, interdits

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

		➢ Le lien affectif : -Les fondements du lien affectif -le tissage du lien
-Recevoir les enfants et Assurer un climat d'accueil	- Aménagement adéquat du lieu d'accueil de l'enfant	➢ Accueil des enfants : • Préparation de l accueil • Organisation de l'espace • Création d'un environnement sécurisé -Les trois niveaux de compréhension : • Compréhension immédiate • Compréhension dynamique • Compréhension logique -Progression de la compréhension ➢ les besoins des enfants accueillis
-Accueillir les parents et présenter le programme annuel des enfants	- Accueil respectueux des parents - Maintien d'une communication continue avec les parents concernant l'enfant - Détermination correct des attentes des parents - Respect des techniques relationnelles - Satisfaction ou non des parents -Valorisation de l'image de l'établissement	➢ Réception des parents : parents en colère, critiqueur, bavard, inquiet • L'attitude a adopter : (faire preuve de psychologie, simplicité, gentillesse, courtoisie, faire preuve de tact,…) • Transmission d'information • Ponctualité : être en retard ou en avance, faire attendre les autres,… • Présentation du programme de l'enfant ➢ Les techniques relationnelles -Relations de communication • Nature et formes de la relation * Le contexte * La relation et la distance * Relation duelle et relation plurielle - Comprendre la dynamique psychologique relationnelle : • La conflictualité dans l'expression • Les mécanismes intersubjectifs

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

		- Dynamique de la communication • Les enjeux • Les stratégies - Les problèmes de communication • Les sources de difficultés Un exemple, la communication paradoxale • Le conflit - Déontologie de l'éducatrice -La disponibilité relationnelle à l'égard des parents -La qualité des relations établies avec les parents - Identification des demandes et attentes des parents

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

Module : Application des notions de base sur l'hygiène – santé et sécurité

Code du module : MQ2

Durée : 340h.

Objectif modulaire

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable de mettre en œuvre les mesures indispensables d'hygiène, santé et sécurité de l'enfant

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

-Jouets
-Matériel pour soin

A partir de :

- Normes d'hygiène et sécurité
- Textes relatifs aux droits de l'enfant

Critères généraux de performance :

- Présence active lors des repas et collation
- Respect des conditions de repos de l'enfant
- Application correcte des soins nécessaires à la santé physique de l'enfant
- Respect des normes d'hygiène et de sécurité
- Collaboration correcte avec les professionnels, médecins, psychologues, nutritionnistes

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenu
- Donner des notions de base sur l'éducation a la santé	- Application exacte des notions de base d'éducation a la santé	➢ Présentation du corps humains: -Organisation générale du corps humain et fonctions : • Appareils • Organes
- Créer un climat organisé, attractif et propre	- Respect des normes d'hygiène et de sécurité - Collaboration correcte avec les professionnels psychologues, nutritionnistes -Présence active lors des repas et collation - Respect des conditions de repos de l'enfant -Atteinte d'un meilleur équilibre nutritionnel -Entretien courant et rigoureux des espaces de vie de l'enfant	➢ Hygiène de vie : -Hygiène corporelle • Définition de l'hygiène corporelle • Notions générale sur l'hygiène corporelle (lavage des mains, brossage des dents, les toilettes,…) • L'acquisition de la propreté -L'alimentation de l'enfant . Les besoins physiologique de l'enfant . Surveillance de l'équilibre alimentaire (courbes de croissance)- -Hygiène alimentaire: • Les actions d'éducation nutritionnelle : . Conseils nutritionnels généraux . Diversification alimentaire . Qualité des aliments . L'encadrement des repas et Collation • Restauration scolaire : * Les risques alimentaires . Le lien alimentation – santé -Hygiène de l'environnement de l'enfant : • Hygiène des locaux • Aménagement de l'espace (beauté et sécurité des espaces de vie de l'enfant)

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

		• Hygiène des animaux et des plantes • Cycle de sommeil chez l'enfant
-Définir les microbes et donner une étude sommaire sur les maladies contagieuses	-Définition correct des différents types de microbes -Développement correct des Sources et modes de contamination -Application correct des Conduites à tenir en cas de maladies transmissibles	➢ Les microbes : -Différent types de microbes -Etude d'une bactérie -Structure -Multiplication -Conditions de développements ➢ Etude sommaire des maladies contagieuses : - Sources et modes de contamination -Conduites a tenir en cas de maladies transmissibles (poux, canicule,…) • Mesures à entreprendre avec les enfants • Mesures renforcées d'hygiène dans l'établissement
-Identifier les maladies infantiles les plus fréquentes et les vaccins	- Définition exacte des maladies fréquemment observées chez l'enfant - connaissance correcte des vaccins obligatoires et recommandés	➢ Notions générales de quelques maladies infantiles (les plus fréquentes) : - -Rougeole - -Rubéole - -Roséole - -Varicelle - -Scarlatine - -Oreillons - -Coqueluche - -Bronchiolite - Les vaccinations : • Vaccination obligatoire • Vaccinations recommandées • Quelques vaccins : - BCG (Bacille de Calmette et Guérin) - DTCP (Diphtérie – Tétanos – Coqueluche – Poliomyélite)

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

		- ROR (Rubéole – Oreillons – Rougeole) - Hépatite B - Haemophilus Influenza - Typhoïde - Varicelle - Fièvre jaune - Grippe
- Assurer la sécurité corporelle de l'enfant	- Application correcte des soins nécessaires à la santé physique des enfants -Collaboration correcte avec les professionnels médecins	Secourisme : - Définition - Principes généraux du secourisme - Soins d'urgence : • Fièvre • Etat de choc et perte de connaissance • Asphyxie • Hémorragie • Brûlure • Morsure et pique d'insecte • Fractures -Pharmacie d'urgences -Fiche d'urgence à l'intention des parents en cas de secourisme -Fiche médical transmis a l'école en cas de maladie de l'enfant ➢ Hygiène et sécurité professionnelle - Définition - Hygiène professionnelle : • L'hygiène du personnel (La tenue, L'hygiène des mains) • Aération • Eclairage • Chauffage (ambiance thermique) • Les produits chimiques (désinfectant du matériel et les surfaces) - Les accidents professionnels : • Définition • Les dangers (produits chimiques, coupure, chute,…)

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

		- Préventions des accidents - Conduites à tenir en cas d'accident ou catastrophe

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

Module : Initiation a la psychologie

Code du module : MQ3

Durée : 272h

Objectif modulaire

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable de développer les notions de bases de la psychologie

Conditions générales d'évaluation :

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

A partir de :

- Documentations

Critères généraux de performance :

- Définition correcte de la psychologie

- Détermination exacte des niveaux d'activité mentale, la mémoire et l'imagination chez l'enfant

- Développement correcte des besoins et motivation de l'enfant.

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenu
- Acquérir des notions de base sur la psychologie générale	- Définition correcte de la psychologie	➢ Psychologie : - Définition - L'historique - Les écoles (psychologues).
- Développer les connaissances relatives aux plaisirs, peines et émotions	- Développement correct des connaissances relatives aux plaisirs, peines et émotions	➢ Notions de base sur le plaisir et la Peine : - Aspects affectifs des phénomènes psychologiques. -Plaisir et peine d'ordre physique et d'ordre moral. - La peine et le plaisir : fonction, causes, effet.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

		- Relation entre plaisir et la peine. - Douleur. - Plaisir esthétique. ➢ notions de base sur l'émotion : - Fonctions psychologiques des émotions. - Réactions viscérales. - Attitudes et mimiques. - Conscience de l'émotion. - Fonction de l'émotion.
- Developper la perception physique et dans l'espace chez l'enfant. .	- Développement exacte de la perception physique et dans l'espace observé chez l'enfant.	➢ Perception : - Conditions physiques : Sensibilité mécanique Sensibilité thermique Sensibilité chimique Sensibilité auditive Sensibilité visuelle Sensibilité affective Sensibilité gustative Sensibilité tactile Sensibilité olfactive -Perception de l'espace - Perception et représentation. - Perception de soi même. -Perception des objets.
- Déterminer la volonté, la pensé et le langage chez l'enfant	-Distinction correcte entre la la volonté, la pensé et le langage chez l'enfant	➢ La volonté : - Définition - Aspects de la volonté : Négative (l'inhibition volontaire) Positive (décision) - Volonté et tendance - Volonté et personnalité - Volonté et intelligence - Volonté de la société - L'acquisition du mouvement - Le mouvement volontaire volontaire - Pathologie du mouvement volontaire ➢ La pensée et le langage : - Définition - Les différents type de pensées (logique,…)

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

		- L'acquisition du langage
- Développer les connaissances relatives aux activités mentales la mémoire et l'imagination	- Développement correct des niveaux d'activité mentale, la mémoire et l'imagination chez l'enfant	➢ La mémoire : - Fonctions générales de la mémoire - Notion d'habitude et son aspect affectif - Formation des habitudes et ses conditions - Réflexe conditionnel - Conditions de l'acquisition du souvenir et du savoir - Evolution des souvenirs - Reconnaissance - Localisation du souvenir dans le temps. ➢ L'imagination : - Sens du mot (représentation mentale) - Différentes sortes d'images - Images et perception - Association et creation ➢ Les niveaux de l'activité mentale : - Le sommeil - L'effort - L'aspect de l'attention - Attention spontanée et volontaire
-Développer les connaissances de La croyance et le raisonnement observées chez l'enfant	- Développement correct des connaissances de La croyance et le raisonnement observées chez l'enfant	➢ La croyance et le raisonnement - Définition - Croyance et volonté - Croyance raisonnée - Développement du raisonnement - Différentes sortes de raisonnement - La pensée concrète dans le raisonnement
-Déterminer La conscience, les Besoins et les motivations chez l'enfant	-Détermination exacte de La conscience et ses limites - Développement correcte des besoins et motivation de l'enfant	L'appareil psychique : -Définition -Définition de la conscience et de l'inconscient - Notions de bases sur les mécanismes de défenses

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

Module : Psychologie de l'enfant

Code du module : MQ4

Durée : 136h

Objectif modulaire

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable de contribuer au développement du comportement de l'enfant

Conditions d'évaluation :

A partir de :

- Documentations
-Textes relatifs aux droits de l'enfant

Critères de performance :

- Collaboration correcte avec les professionnels, médecins, psychologues
- Distinction correcte des différents comportements de l'enfant
- Attitude correcte envers chaque enfant
- Respect des conditions de repos de l'enfant
- Suivi soutenu de l'enfant
- Détection correcte d'éventuelle troubles et déficiences observées chez l'enfant
-Avoir une bonne capacité à ajuster les réponses aux besoins et aux demandes de chaque enfant
-Présence active lors des repas et collation
-Respect des Textes relatifs aux droits de l'enfant

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenu
-Déterminer Les facteurs du développement	-Définition correcte des facteurs de développement de l'enfant	➢ Le développement de l'enfant - Définition - Les facteurs de développement * Facteurs hormonaux * facteurs génétiques * facteurs alimentaires
		- Deuxième enfance 3 à 06 ans * Développement physique * Développement sensori – moteur * Développement socio-affectif * Développement intellectuel * Risques de la deuxième enfance - Danger physique Maladies, accidents * Risques psychologiques - Langage (communication) - Emotion - Sociabilité - Le jeu * Développement de la personnalité - Troisième enfance 6à 12 ans * Développement physique * Développement sensori – moteur * Développement socio-affectif * Développement intellectuel * Développement de la Personnalité
-Déterminer les notions de bases des troubles de l'enfant et ses difficultés	- Respect des conditions de repos de l'enfant -Présence active lors des repas et collation - Détection correcte d'éventuelle troubles et déficiences observées chez	➢ Troubles de l'enfance (notions de base) - Troubles de sommeil - Troubles alimentaires - Troubles de langage - Troubles sensori moteur - Troubles sociaux - Troubles d'apprentissage - L'angoisse

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

	l'enfant -Avoir une bonne capacité à ajuster les réponses aux besoins et aux demandes de chaque enfant	- Le stresse -La dépression infantile - La Phobie -Troubles de personnalité (à partir de 9 ans) *Traumatisme *Troubles envahissants du développement
	- Suivi soutenu de l'enfant	-L'intelligence : *Définition *Les formes de l'intelligence *L'enfant en difficulté
- Assurer un climat chaleureux pour les enfants en difficultés	- Distinction correcte des différents comportements de l'enfant - Attitude correcte envers chaque enfant -Respect des Textes relatifs aux droits de l'enfant	➢ L'enfant handicapé - Caractéristiques générales de l'enfant handicapé - L'éducation psychomotrice ➢ L'enfant trisomique - Caractéristiques générales de l'enfant Trisomique - L'éducation (apprentissage) de l'enfant trisomique ➢ L'enfant épileptique - Caractéristiques générales de l'enfant épileptique ➢ L'enfant sourd muet –caractéristiques générales ➢ L'enfant timide, unique, orphelin, adopté,…. études de cas

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenu
-Développer l'éducation esthétique chez l'enfant	-Détermination correcte de l'éducation esthétique chez l'enfant	➢ Education esthétique -Rôle d'un art dans la vie de l'enfant -Le beau chez l'enfant -Jeux de l'enfant * jeux d'initiation * jeux d'activité (création – découverte) * jeux d'épanouissement physique (jeux sensori-moteurs) * jeux d'intelligence * jeux d'action (analyse – réflexe – goût, …) * jeux de tendance - tendresse
- Effectuer les tests psychologiques	-Application correcte des tests psychologiques	➢ Tests psychologiques (l'instinct maternel) - L'échelle d'intelligence de Wechsler * Epreuves verbales . Test d'information (exp. : on demande à l'enfant combien as-tu de mains) . Test d'arithmétique (exemple : comparer des quantités) . Test des similitudes . Test de compréhension * Epreuves de performance . Test de complément d'images . Test de l'aménagement d'images . Test d'assemblage d'objets . Test de cubes . Test du labyrinthe * Tests projectifs de personnalités

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

Module : Développement des notions de base de la psychosociale

Code du module : MQ5

Durée : 136h

Objectif modulaire

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable de mettre en pratique les notions de base de la psychosociale pour permettre à l'enfant de développer la confiance en lui à travers les actes de vie quotidienne

Conditions d'évaluation :

A partir de :

-Documentations
-Textes relatifs aux droits de l'enfant

Critères de performance :

- Faire acquérir d'une manière la politesse à l'enfant

- Apprentissage d'une bonne intégration de l'enfant dans une communauté

- Bonne insertion sociale et scolaire des enfants

- Bon accompagnement de l'enfant dans l'acquisition de sa propre autonomie à travers des actes de vie quotidienne.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenu
- Faire acquérir à l'enfant les règles de vie à l'école, avec ses camarades et avec des étrangers	- Faire acquérir d'une manière la politesse à l'enfant	➢ Le groupe - Définition - Caractéristiques du groupe - Différents type de groupe - Interaction entre individus - Interaction entre individus groupe - Interaction entre individus culture - Relations interpersonnelles • L'autorité et son influence • Résistance au changement • La créativité du travail en groupe • Les rôles et les attitudes dans les groupes - Dynamique des groupes - Définition - Sociométrie
- Développer chez l'enfant les règles de vie en famille	- Apprentissage d'une bonne intégration de l'enfant dans une communauté - Détermination exacte les caractéristiques de la société algérienne	➢ La famille - Définition - Historique de la famille - Caractéristiques de la famille - Fonctions de la famille • Affectif • Economique • Santé • Sociale • Educatif - Problème de la famille - Sociologie de la famille
		➢ Problèmes conjugaux - Responsabilité des parents - Divorce - Problème du logement - Parents séparés - Femme au foyer - Femme qui travaille ➢ Caractéristiques de la société

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

		algérienne - L'exode rural et ces conséquences - La poussé démographique et ses conséquences - Espacement des naissances - L'enfant dans la société algérienne ➢ Maux sociaux - Définition - Leurs causes - Préventions ➢ L'assistance publique - Ses structures - Ses rôles
- Protéger l'enfant dans le monde et dans son établissement.	- Bonne insertion sociale et scolaire des enfants - Bon accompagnement de l'enfant dans l'acquisition de sa propre autonomie à travers des actes de Vie quotidienne -Respect des différentes étapes de la protection de l'enfance	➢ La protection de l'enfance dans le monde - Besoin de l'enfant - Droit de l'enfant - L'enfant abandonné - L'enfant orphelin - L'enfant handicapé - L'enfant trisomique - L'enfant illégitime ➢ Protection de l'enfant dans son établissement - Définition de l'estime de soi - Définition de la confiance en soi - Définition de l'autonomie - A quoi voit-on qu'un enfant na pas confiance en soi? (pipi, silence, plaintes, isolement, mal au ventre, pleurnicheur,…) - Que faire ? - Comment comprendre ? - Comment donner confiance ? *Sa valeur personnelle *L'intérêt de réussir - Construction de la confiance en soi vers l'autonomie *Accorder plus d'importance à la démarche d'apprentissage qu'à ses résultats *Accorder le droit d'erreur

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

		*Transmettre les principes de la réalité *Permettre à l'enfant d'aller jusqu'au bout de sa pensé *Réactiver le souvenir de petites réussites *Favoriser l'activité de partage - Développer l'autonomie

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

Module : Organisation des activités quotidiennes

Code du module : MQ6

Durée : 255 h

Objectif modulaire

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable d'organiser et de créer les activités quotidiennes en appliquant le programme annuel

Conditions d'évaluation :

- **A l'aide de :**

  Matière d'œuvre et matériel

- **A partir de :**

  -Programme annuel
  -Textes officiels et la réglementation préscolaire

Critères généraux de performance :

- Détermination correcte des différentes étapes de l'activité

- Détermination correcte des méthodes pédagogiques

- Développement correcte des capacités spécifiques de l'enfant

- Bien initier l'enfant au goût du travail bien fait

- Stimulation correcte de la créativité de l'enfant

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenu
-Planifier l'activité du jour et Préparer la matière d'œuvre et matériel	- Détermination correcte des différentes étapes de l'activité - Détermination correcte des méthodes pédagogiques	➢ Organisation et gestion de la classe : - Eléments didactiques - Eléments pédagogiques : *Exploitation pédagogique par discipline : Programme Outils Démarches choix méthodologiques
- Déterminer les différentes étapes de dessin et peinture	- Bien initier l'enfant au goût du travail bien fait - Détermination exacte des différentes étapes du dessin et de la peinture	➢ Dessin et peinture - Dessin facteur de culture - Evolution des procédés du dessin - Principes du dessin et peinture - Etude des couleurs - Technique du dessin * Réduction * Protection * Structuration des formes - L'esquisse - Dessin géométrique - Dessin d'observation * Etude techniques des formes, couleurs et objets usuels simples - Position du corps dans l'espace * Etude des positions et des mouvements
-Initier l'enfant aux activités artistiques	- Développement correcte des capacités spécifiques de l'enfant - Stimulation correcte de la créativité de l'enfant	➢ Education artistique : - Visuelles et tactiles : * sensibilité * Imagination * Conception * Transformation * Création et invention -Auditives et vocales :

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

		*Activité vocale : Jeux vocaux (invention de chants et productions vocales) *Activité d écoute : Temps d'écoute Activités avec des instruments (reproductions et invention) -Présentation de certaines œuvres et rencontre avec certains et artistes
- Appliquer les notions de bases des travaux manuels, musique et chant	- Application correcte des différentes techniques des travaux manuels, musique et chant	➢ Travaux manuels - L'activité manuelle et sa valeur éducative - Etude pratique des différentes techniques * Modelage – Assemblage – Pliage – Découpage – couture… Etude des matériaux, des matières, des supports, des outils différents Etude des œuvres (par thème, par technique…) ➢ Musique et chant - La musique * Définition de la musique * Différents instruments musicaux (caractéristiques et utilisation) - La chanson * Définition de la chanson * Poésie et récitation * Chorale - Education rythmique * Sens rythmique (l'oreille, éducation esthétique)

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenu
-Développer l'intérêt du théâtre	- Développement correct de l'intérêt du théâtre - Définition correcte de la poésie et récitation - Application correcte des différentes techniques des fabrications de marionnettes	➢ Théâtre - Définition du théâtre * Spectacle * Récit - Marionnette * Types des marionnettes . Marionnettes à gaine . Marionnettes à fils . Marionnettes à tiges . Marionnettes géantes . Marottes - Techniques de fabrication des différents types de marionnettes (tissus, bois, argile, plâtre, papier) - Techniques de manipulation de chaque type de marionnette - Le conte - Magie du conte (ses rythmes – sa dynamique) * Etude de la structure d'un conte

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

Module : Application des démarches pédagogiques

Code du module : MQ7

Durée : 255h.

Objectif modulaire

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable d'appliquer correctement les démarches pédagogiques pour mener à bien son travail d'éducateur

Conditions d'évaluation :

A partir de :

Programme pédagogique

Critères de performance :

- Détermination correcte des aides pédagogiques
- Détermination correcte des démarches pédagogiques
- Application correcte du programme pédagogique

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenu
- Appliquer le contenu pédagogique -	-Application correcte du programme pédagogique	➢ L'éducation - Définition de l'éducation - Objectifs de l'éducation - Education et psychologie - Education et culture - Education et pédagogie - Education et société ➢ Apprentissage - Définition - Les étapes d'apprentissage de l'enfant - Conditions et principes d'apprentissage ➢ Les objectifs - Définition - La formulation d'objectif - Toxonomie de BLOOM
- Déterminer les démarches pédagogiques	- Détermination correcte des démarches pédagogiques -Détermination correcte des aides pédagogiques	➢ Méthodes d'enseignement - Définition - Méthode positive - Méthode interrogative - Méthode active ➢ Préparer une fiche technique - Définition de la fiche technique - Etapes d'élaboration de la fiche technique - Composants de la fiche technique - Centre d'intérêt - Mise en difficulté - Apport des connaissances - Les avantages de la fiche technique ➢ L'observation et ses méthodes -Définition de l'observation

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

		-Types d'observation ▪ Observation directe et indirecte ▪ Observation scientifique -Objets de l'observation *Auto-obervation *Observation participante *Observation a distance * Contenus : ▪ corporels ▪ émotifs * Instruments d'enregistrement et cueillette des données ▪ Grille d'observation * Examen des faits d'observation (regroupement et classement des faits) ➢ L'entretien - Définition - Déroulement de l'entretien - Le questionnaire - Etude de cas ➢ Le rôle de la crèche - Social - Affectif - Sensori-moteur - Physique - Morale et physique ➢ Pré mathématique - Buts de l'enseignement du calcul - Les différentes méthodes et étapes d'une leçon de calcul - Comment capter l'attention des enfants ? ➢ Réalisation d'un cours de lecture et d'écriture ➢ Réalisation d'un programme

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

		d'activité ➢ Les qualités d'un éducateur - Bon sens - Don - Pratique - L'expérimentation Les étapes essentielles pour réussir les démarches pédagogiques - Spécificité de l'école - Equipe pédagogique : travail en groupe - Eveil au développement corporel : activités psychomoteur - Eveil à la communication orale et écrite : le livre - Eveil scientifique : éveil à l'environnement - Eveil mathématique : dénombré, classé, mesurer, identifié les formes, … - Eveil aux nouvelles technologies informatique - Eveil culturel : sorti culturel - Education à la santé : sensibilisation à l'hygiène de vie : alimentaire, éducation physique - Education à la citoyenneté - Education à la religion islamique - Participation à des ateliers créatifs - Evaluations continus et formatives des enfants -Etude de cas ➢ Le rôle de la crèche -Social -Psychologique -Physique

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

		➢ Pré mathématique -Buts de l'enseignement du calcul -Les différentes méthodes et étapes d'une leçon de calcul ➢ Réalisation d'un cours de pré lecture et pré écriture ➢ Réalisation d'un programme d'activité ➢ Evaluation continus et formative des enfants

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

Module : Animation et évaluation des activités

Code du module : MQ8

Durée : 102 h

Objectif modulaire

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable d'animer les activités puis évaluer chaque activité.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- Matières d'œuvres relatives aux activités

Critères généraux de performance :

- Aptitude a suscité l'attention de l'enfant de manière adéquate
- Respect des règles d'hygiène et sécurité du matériel et de la matière d'œuvre
- Evaluation correcte de l'enfant
- Recommandations correctes concernant l'activité
- Répétition continue des explications s'il y a lieu
- Repérage adéquat d'éventuelle difficulté chez l'enfant

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenu

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- Réaliser l'activité et favoriser l'éveil de l'enfant	- Aptitude a suscité l'attention de l'enfant de manière adéquate - Recommandations correctes concernant l'activité - Répétition continue des explications s'il y a lieu - Repérage adéquat d'éventuelle difficulté chez l'enfant	➢ Définition de l'animation ➢ Public concerné : Moyenne, grande section, nombre d'enfants ➢ Organisation du temps par rapport a l'age de l'enfant ➢ Etapes d'une séance d'animation : - Choix l'activité - Préparation du calendrier - Aménagement des espaces de vie de l'enfant - Réaliser le projet d'animation - Répéter et mettre au point les derniers détails - Evaluer *Les difficultés rencontrés pendant l'activité d'animation (l'ennui, l'hyperactivité, paresse,…) ➢ Objectifs (savoir – associés) - Choix de l'animation - Matériel et produits nécessaires à la réalisation de l'activité - Ordre des différentes opérations - Conditions de réussite - Critères de qualité du résultat - Phases d'élaboration de l'activité - Degré d'aide à porter à l'enfant (en fonction de ses besoins et ses possibilités) - Réalisation du projet d'animation auprès des enfants en assurant une bonne organisation et en respectant le temps -Le travail d'équipe

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenu
- Contrôler et évaluer.	- Respect des règles d'hygiène et sécurité du matériel et de la matière d'œuvre -Application exacte des différentes étapes d'évaluation	➢ Evaluation - Définition de l'évaluation - Différents types d'évaluation - Qualités d'évaluation - Techniques d'évaluation * Vérification * Qualité de Présentation de l'animateur * Choix du sujet abordé * Pertinence de l'information reçue * Confort de la salle * Durée de l'activité * Mise en situation des enfants pour prendre la mesure de leurs connaissances et leurs compétences * Evaluer et identifier les difficultés -Education physique : * Mise en situation à l'aide d'installation « gros et petit matériels, expression corporelle, jeu inventé où musique (rythme et danse)… » * Les problèmes type moteur

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

Module : Préparation de l'enfant à la vie scolaire

Code du module : MQ9

Durée : 136h

Objectif modulaire

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable de développer les compétences motrices, langagières, et mémorielles chez l'enfant

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- livre de graphisme, livre d'écriture
- Balle, ballon, cerceaux, cordes à sauter, foulards, rubans…….
- Carrés de moquette, grands cartons, balles de tennis…….
- Blocs
- Aides pédagogiques pour apprendre à trier, dénombrer, compter, classer, partager

A partir de :

- Jeux d'écoute (écoute musicale, chants et contes)
- Jeux de vocabulaire (exp : utilisation des marionnettes)
- documentations

Critères de performance :

-Développement correctement les compétences motrices de l'enfant
-Initiation correcte de l'enfant au monde de l'écrit
-Développement correct des compétences linguistiques et langagières de l'enfant
-Familiarisation correcte de l'enfant avec la diversité des cultures et des langues
-Développement correct des compétences logicomathématique et mémorielles de l'enfant
-Bon rapprochement du système scolaire

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenu
-Développer les performances et compétences de l'enfant	- Développement correct des performances et compétences de l'enfant	➢ Identification des institutions scolaire : ➢ Les modes d'expression de l'enfant : (courir, grimper, sauter, se mesurer au autres, gagner,…ect) -Sur le plan moteur : * Prise conscience du corps : (habilité de la grande motricité à la motricité plus fine) * Coordination et dissociation oculo manuelle (pieds et mains) * L'équilibre * latéralité * Structuration dans l'espace et dans le temps * Amélioration des facteurs d'exécution, rapidité, souplesse -Sur le plan affectif : * le plaisir * les craintes * les pulsions
- Développer les activités de la motricité chez l'enfant	-Développement correct des compétences motrices de l'enfant.	➢ Développement des activités de la motricité - Habilité motrice * utiliser des accessoires 1er Catégorie : (matériels vendus) Balles, Ballons, Cerceaux, Cordes à sauter, Foulards, Rubans, Plots, Caissettes, Lattes plastique,

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenu
		Anneaux de caoutchouc,…ect ▪ Objectif de chaque matériel ▪ Travail en groupe et individuel 2ème Catégorie : (matériels récupérés où fabriqués) Carrés de moquette, Grands cartons, Balles de tennis, tissus légers, Barils de lessive,…ect ▪ Objectif de chaque matériel ▪ Travail en groupe et individuel
-Initier l'enfant à l'écriture	-Application exacte des activités de graphismes	* Activités graphiques ➢ Les mouvements fondamentaux de l'écriture - Les traces - Espaces graphiques (ouvrages) - Courbes - Volutes - Boucles, traits ➢ Les moyens d'accès à l'écriture - Facteurs d'ordre culturel * Goût de l'écriture * Goût du livre - Composante motrice de l'acte de l'écriture * L'éducation motrice ▪ Initiation à la maîtrise des mouvements : 1/ dans l'espace (music et accessoires) 2/ l'entraînement de la trace : o L'orientation gauche, droite o Mouvement qui doit se faire sans rupture o Régularité de la trace o L'économie de geste * L'éducation graphique

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

		▪ Graphie création ▪ Suivre une trace (décalque) ▪ Les copies ▪ Les empreintes
-Initier l'enfant à la lecture	-Développement correct des compétences linguistiques et langagières de l'enfant. -Un langage explicite et structuré	➢ Compréhension de l'écrit : -L'alphabet -Jeux verbaux (Relation entre lettre et son) -Jeux rythmiques avec le langage -Jeux de rime avec le langage (apprendre, découvrir, comparer, trier, et compléter) -Jeux poétiques sur les mots, les structures et les images ➢ Fonctionnement du langage : -Prononciation et articulation : *Dialogues *Récit -Les composants phonologiques de la langue (localiser, enlever, substituer, inverser, ajouter, combiner,…)
-Apprendre à l'enfant une langue étrangère	-Bonne familiarisation de l'enfant avec la diversité des cultures et des langues	➢ Enseignement d'une ou plusieurs langues étrangères : -Définition de la langue maternelle - Définition de la langue de scolarisation - Définition de la langue étrangère
- Initier l'enfant aux mathématiques et instaurer une discipline proche du système scolaire	-Développement correct des compétences logicomathématiques et mémorielles de l'enfant. -Bon rapprochement du système scolaire	➢ Initiation aux mathématiques : -Les quantités (plus, moins, autant) -Les dominos -Les formes (carrée, cercle, triangle, rectangle, losange) -Reproduction des formes -Classement des objets (taille et longueur) -Les puzzles - Les images données en désordre -Les chiffres *Décomposition des nombres *Activités de dénombrement *Fiches pour dénombrer

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE

Module : Informatique

Code du module : MC1

Durée : 170h

Objectif modulaire

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable d'utiliser le matériel informatique d'

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

Micro- informatique

Critères de performance :

- Utilisation correcte l'outil informatique.
- Exploitation correcte des services Internet.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenu
- Présenter l'outil l'informatique	- Présentation correcte des généralités sur l'informatique'	➢ Généralités - Définition de base -Historique de l'informatique - Système informatique * Le Hardware * Architecture d'un ordinateur - Le Software - Définition de base
Manipuler le Windows, office	-Utilisation correcte de l'outil nformatique.	WINDOWS - Travail en mono poste * Introduction * Les avantages du WINDOWS * Présentation du WINDOWS * Matériel recommandé * Présentation de l'interface WINDOWS Bureau • Barre de tâches • Fenêtres • Installation de plusieurs fenêtres * Exploitation WINDOWS * Manipulation des dossiers, des fichiers et des raccourcis * Manipulation des unités disques * Personnalisation de l'environnement WINDOWS • Affichage • LA souris • Le clavier • Installer un logiciel • Installer un nouveau matériel (exemple d'une imprimante) - Notions sur les réseaux * Avantages et définition des réseaux * Travailler sous réseaux * Accès aux dossiers et fichiers

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

		* Utiliser une imprimante réseau
- Définir le WINWORD - Donner les différentes étapes du WINWORD - Donner les différentes étapes de l'Excel - Exploiter les services Internet	- Définir avec exactitude le WINWORD - Maîtriser les différentes étapes du WINWORD - Présentation correcte de l'environnement Excel - Maîtrise de l'exploitation des services Internet	➢ WINWORD - Introduction - Définition - Présentation de la fenêtre WINWORD - Opération sur les documents (créer, enregistrer, ouvrir, fermer) - La saisie - Technique de saisie - Déplacement dans le document - Les sélections de textes - Mise en forme - Mise en forme caractère

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

		- Mise en forme paragraphe - Mise en page et impression - Mise en page d'un document - Impression - Les tableaux - Insertion de tableaux - Opérations sur les lignes, les colonnes et les cellules - Mise en forme - Insertion d'objets - Dessin - Image ➢ Excel - Introduction - Définition - Présentation de l'environnement Excel - Les éléments de l'environnement Excel - Mode d'affichage - Opérations sur les classeurs - Opérations sur les feuilles de calcul - Opérations sur les cellules - Mise en forme et impression - Les formules - Cellule à calcul - Ordre d'évaluation des opérations arithmétiques - Utilisation des fonctions * Assistant fonction * Fonction de base (somme, moyenne, minimum, maximum etc …) - Présentation graphique des données - Assistant graphique - Modification du graphique
- utiliser l'Internet.	-Exploitation correcte des services Internet.	➢ Internet - Présentation - Outils indispensables (modem, abonnement, navigateur)

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

		- Définition - Page Web - Site Web - Lien hypertexte - Navigation - Présentation d'un navigateur - Exploitation des services Internet - Téléchargement - Messagerie - Forum

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE

Module : Droit du travail

Code du module : MC2

Durée : 68H

Objectif modulaire

Comportement attendu :

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable d'identifier les règles du droit du travail

Conditions d'évaluation :

A partir de :

- Lois, normes et réglementation.
- Documentation spécialisée.

Critères de performance :

- connaissance correcte de la protection sociale du travailleur
- Connaissance correcte en préjudice professionnel
- Respect de la réglementation

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenu
- Identifier les caractéristiques du droit du travail	- connaissance correcte de la protection sociale du travailleur	➢ Définition et caractéristiques du droit du travail - Les sources du droit du travail - Evolution législative du droit du travail
- Définir les droits et les devoirs du travailleur	- Connaissance correcte en préjudice professionnel -Respect de la réglementation	➢ Les relations du droit du travail - La conclusion du droit du travail - La suspension du droit du travail - La cessation du droit du travail ➢ Les congés payés - Les congés légaux - Les congés de maladie ➢ Les conflits individuels et collectifs - Secteur administratif - Secteur économique - Droit de grève et syndicat ➢ Formation professionnelle - Formation professionnelle - Contrat d'apprentissage ➢ Protection sociale du travailleur - La sécurité sociale - La retraite. - La mutuelle ➢ Classification et renumérotation d'un poste de travail - Système de classification - Différentes indemnités ➢ Préjudice professionnel - Maladies professionnelles - Accidents du travail

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE

Module : Méthodologie

Code du module : MC3

Durée : 34H

Objectif modulaire

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable d'appliquer les démarches méthodologiques

Conditions d'évaluation :

A partir de :

- Canevas

Critères de performance :

- Respect des règles méthodologiques
- Respect des règles des démarches méthodologique.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenu
-Identifier les différentes notions méthodologiques	- Respect des règles méthodologiques	➢ Notion de méthodologie - Définition - Différents types de recherches
-Appliquer les démarches méthodologiques	-Respect des règles des démarches méthodologique.	➢ Démarche méthodologique - L'objectif - La problématique - L'hypothèse - Recueil d'information - La synthèse - La finalisation - La préparation de la soutenance

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE

Module : Techniques d'expression et éducation civique

Code du module : MC4

Durée : 204h

Objectif modulaire

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable de maîtriser la langue française et arabe ainsi que l'éducation civique

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

Documentations

Critères généraux de performance :

- Application exacte des notions de base de la langue arabe
- Application exacte des notions de base de la langue française
- Application exacte des notions de base sur l'éducation civique.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenu
- Appliquer les notions de base de la langue française	- Application exacte des notions de base de la langue française	I - Le français ➢ Grammaire - Phrase nominale et phrase verbale - Les subordonnées - Voix active et voix passive - Complément d'objet direct (COD) - Complément d'objet indirect (COI) - Complément d'objet second (COS) - Complément circonstanciel - Complément du nom - Complément de l'antécédent - Sujet : attribut du sujet, complément d'agent - Nom, le déterminant, verbe, pronom - Adjectif qualificatif, adverbe, préposition, interjection - Conjonction de coordination - Conjonction de subordination ➢ Orthographe : - Accord sujet et verbe - Accord du participe passé - Accord de l'adjectif - Les homophones exp : et / est / ai a / à / as on / ont se / ce / ceux ou / où ➢ Conjugaison - L'indicatif : présent, imparfait, futur, passé composé, passé simple, plus que parfait, futur antérieur, passé antérieur. - Le conditionnel : conditionnel présent, conditionnel passé - Subjonctif : subjonctif présent - Emploi correct des temps : concordance des temps

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenu
- Appliquer les notions de base de la langue arabe	-Application exacte des notions de base de la langue arabe	➢ Vocabulaire : - Expression écrite - Synonymes. - Rédaction II – Arabe **اللغة العربية** **الجزء الأول: قواعد اللغة العربية** 1/ مباحث الأفعال: – اشتقاق المضارع، اشتقاق الأمر – الصحيح و المعتل – المعتل، المهموز، المضعف – المجرد و المزيد (أوزان كل منها) حروف الزيادة و معانيها – الفعل المؤكد و غيره (توكيد الأمر و المضارع) – الفعل المعلوم و المبني للمجهول – المتعدي و اللازم (احوال لزوم الفعل) – التام و الناقص (كان و اخواتها) – الإعراب و البناء – نصب المضارع و مواضعه – جزم المضارع و مواضعه 2/ مباحث الأسماء – المقصور و المنقوص و الممدود من الأسماء – الجموع و أحكامها – الممنوع من الصرف – الضمائر (أنواعها) – حالات استتار الضمير الوجيه – حالات استتار الجائزة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- الضمائر المتصلة و المنفصلة - أحكام الضمائر من حيث البناء و الإعراب - نون الوقاية - العلم: * المركب الإضافي * المركب المزجي * المركب الإسنادي - اسم الإشارة - اسم الموصول - المذكر و المؤنث - الحقيقي و المجازي (المؤنث أللفضي و المعنى) - علامات التأنيث الثلاث **الجزء الثاني : التربية الإسلامية** 1/ الأخلاق: - أركان الإسلام و مكارم الأخلاق - من آداب القرآن - من أعجاز القرآن - التسامح في الإسلام - الإسلام و محاربة الآفات الخلقية - الإسلام و محاربة الآفات الاجتماعية 2/ أصول الزواج في الإسلام 3/ الاقتصاد في الإسلام 4/ صحة الأبدان في الإسلام **الجزء الثالث: تاريخ و جغرافية الجزائر**	- Application exacte des notions de base sur l'éducation civique.	- Appliquer les notions de base sur l'éducation civique

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE

Module : Mathématiques

Code du module : MC5

Durée : 136h.

Objectif modulaire

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable d'appliquer les notions de bases de mathématiques

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

Livres de mathématiques

Critères de performance :

- Détermination correcte de l'information chiffrée
- Application exacte des statistiques
- Détermination correcte des fonctions numériques

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenu
-Déterminer l'information chiffrée et les suites numériques	- Détermination correcte de l'information chiffrée - Définition exacte des suites arithmétiques et géométriques	➢ Information chiffrée - Proportionnalité - Calculs de pourcentage et taux * Pourcentage d'évolution * Les variations d'un pourcentage - Système linéaires * Coefficient multiplicatif : Approximation linéaire dans le cas de faible pourcentage * Fonctions linéaires ➢ Suites numériques - Suites arithmétiques et géométriques : * Croissance et décroissance * Somme de n termes consécutif - Exemples de situations conduisant à des suites - Exploration des fonctions exponentielles

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

-Appliquer les statistiques et les probabilités	-Application exacte des statistiques -Résolution juste des exercices de probabilités	➢ Statistique : - Présentation des données : * Utilisation des connaissances antérieures * Histogramme à pas non constant * Diagramme tige et feuille - Tableau a double entrée - Indicateurs de centralité : moyenne et médiane - Indicateurs de dispersions : quantiles et écart type - Diagramme en boite ➢ Probabilités : - Description de quelques expériences aléatoires et simples - Introduction de la notion de la probabilité - Probabilité d'une réunion, d'une intersection (a partir de certaines situations) - Probabilité conditionnelle - Indépendance de deux événements - Arbre de probabilité

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

-Déterminer les fonctions numériques	-Détermination correcte des fonctions numériques	➢ Fonctions numériques : - Définition - Parité, maximum, minimum, monotonie - Dérivation * Approche graphique du nombre dérivé commun * Coefficient directeur de la tangente * Fonction dérivée * Dérivée et opérations * Dérivée des fonctions usuelles : sin et cos * Théorème des valeurs intermédiaires * Fonctions à étudies : polynômes, rationnelles, trigonomitriques - Les limites - Dérivation d'une fonction composée - Primitive d'une fonction - Etude de la fonction logarithmique - Etude de la fonction exponentielle. - Définition de aλ - Croissance comparée - Equations différentielles * Définition * Résoudre des équations différentielles du 1^{er} et $2^{ème}$ degré - Etude du tracé d'une fonction - Etude graphique d'une équation - Recherche des solutions approchées d'une équation

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU STAGE PRATIQUE

Spécialité : Education des jeunes enfants

Période : 6mois (24 semaines)

Durée : 612 H

Objectifs du stage :

- Se familiariser avec les conditions de travail et avec le matériel et matière d'oeuvre mis à sa disposition, principalement lorsqu'elles sont nouvelles pour le stagiaire
- Mettre en application les savoir faire acquis dans les modules de l'UMQ

Suivi du stagiaire :

- Accueil du stagiaire par l'éducateur
- Démonstration du travail à effectuer
- Un compte rendu de l'éducateur
- Evaluation des travaux réalisés par le stagiaire en précisant les difficultés et l'attitude du stagiaire devant celle-ci

Critère d'appréciation :

- Temps de réalisation
- Respect des démarches pédagogiques
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité
- Respect du choix des matériels

Modèle d'évaluation

- L'ensemble de l'évaluation comportera :
  * un rapport de stage
  * Un travail commenté par l'éducateur plus une appréciation de ce dernier qui sera prise en compte dans la notation

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Matrice des modules de formation

	Compétences complémentaires / Compétences professionnelles		170h	68h	34h	34h	34h
			Informatique	Droit du travail	Méthodologie	Techniques d'expression et éducation civique	Mathématiques
		Ordre	2	4	5	1	3
204h	Accueil des enfants et réception des parents	1	X	X	X	X	X
340h	Application des notions de base de l'hygiène – santé et sécurité	4	X	X	X	X	X
272h	Initiation a la psychologie	1	X	X	X	X	X
136h	Psychologie de l'enfant	1	X		X	X	X
136h	Développement des notions de base de la psychosociale	2	X		X	X	X
255h	Organisation des activités quotidiennes	2	X		X	X	X
102h	Application des démarches pédagogiques	3	X		X	X	X
204h	Animation et évaluation des activités	2	X		X	X	X

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

	Compétences complémentaires / Compétences professionnelles		170h	68h	34h	34h	34h
			Informatique	Droit du travail	Méthodologie	Techniques d'expression et éducation civique	Mathématiques
		Ordre	2	4	5	1	3
136h	Préparation de l'enfant à la vie scolaire	3	X		X	X	X
612h	Stage pratique						

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Répartition semestrielle

Modules	Semestre I (6 mois)				Semestre II (6 mois)				Semestre III (6 mois)				Semestre IV (6 mois)				6 mois stage pratique	Total
	cours	TD + TP	Total hébd.	Total semes.	cours	TD + TP	Total hébd.	Total semes.	cours	TD + TP	Total hébd.	Total semes.	cours	TD + TP	Total hébd.	Total semes.		
Accueil des enfants et réception des parents	04	02	06	102	04	02	06	102	00	00	00	00	00	00	00	00		204
Application des notions de base de l'hygiène – santé et sécurité	02	02	04	68	02	02	04	68	03	03	06	102	03	03	06	102		340
Initiation a la psychologie	03	02	05	85	03	02	05	85	02	01	03	51	02	01	03	51		272
Psychologie de l'enfant	00	00	00	00	00	00	00	00	03	01	04	68	03	01	04	68		136
Développement des notions de base de la psychosociale	03	01	04	68	03	01	04	68	00	00	00	00	00	00	00	00		136
Organisation des activités quotidiennes	02	02	04	68	02	02	04	68	02	02	04	68	02	01	03	51		255
Application des démarches pédagogiques	03	00	03	51	02	01	03	51	03	02	05	85	02	02	04	68		255
Animation et évaluation des activités	00	00	00	00	00	00	00	00	02	01	03	51	02	01	03	51		102
Préparation de l'enfant à la vie scolaire	00	00	00	00	00	00	00	00	02	02	04	68	02	02	04	68		136
Techniques d'expression et éducation civique	02	01	03	51	02	01	03	51	02	01	03	51	02	01	03	51		204

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Mathématiques	02	02	04	68	02	02	02	68	00	00	00	00	00	00	00	00		136
Informatique	02	01	03	51	02	01	03	51	01	01	02	34	01	01	02	34		170
Droit du travail	00	00	00	00	00	00	00	00	01	01	02	34	01	01	02	34		68
Méthodologie	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	01	01	02	34		34

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر