الجمهـوريـــة الجـــزائـــريـــة الديمقـــراطيـــة الشعبيـــة

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكـــويـــن والتعليـــم المهنيـــين

MINISTERE DE LA FORMATION ET DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS

Institut National de la Formation Et de l'Enseignement Professionnels



المعهـــد الوطنـــي للتكويـــــــن و التعليم المهنييـن

Référentiel des Activités Professionnelles

Education des jeunes enfants

Code : **MES**0709

Comité technique d'homologation
Visa N° : **05/07/09**

BTS

Niveau V

2009

9. Chemin d'Hydra EL-BIAR -Alger - ☎ (Tél) : 92.24.27/36 (Fax) : 92.23.18 9،طريق حيدرة –الأبيار – الجزائر

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

INTRODUCTION

L'objet de l'étude :

Actualisation d'un référentiel de formation en éducation de la première enfance fait en Octobre 2002.
Pour exercer ce métier, l'amour des enfants ne suffit pas.
Patience, disponibilité, résistance à la fatigue nerveuse et physique sont des qualités indispensables. Il faut également faire preuve d'imagination, de créativité et d'un solide sens des responsabilités.
Le technicien supérieur en éducation des jeunes enfants a pour rôle essentiel de favoriser le développement et l'épanouissement des enfants de 03 à 05 ans. Il intervient principalement dans les crèches, jardin d'enfants et dans les centres de préscolaires.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

DONNEES GENERALES SUR LA PROFESSION

PRESENTATION DE LA PROFESSION

1- **Branche professionnelle :** Métier de service

2- **Dénomination de la profession** : éducation des Jeunes Enfants

3- **Définition de la profession :** L'éducateur (trice) intervient auprès des enfants âgés de 3 à 5 ans. Sa mission principale consiste à stimuler leurs potentialités intellectuelles affectives et artistiques à travers de multiples activités ludiques et éducatives pour leur permettre de s'adapter à la vie sociale. En outre il doit les préparer à la vie scolaire en leur faisant découvrir la pré écriture, la pré lecture et le pré calcul.

CONDITIONS DE TRAVAIL

1- Lieu de travail : - crèches, jardins d'enfants, préscolaires

2- Caractéristiques physiques :

- Eclairage : naturelle ou artificielle (lampe, néon)

- Température et humidité : normale, climatiseur si nécessaire)

- Bruit et vibration : environnement non bruyant

- Poussière : dépoussiérage quotidien, aération obligatoire

3-Risques et maladies professionnelles :

- **Maladies professionnelles :**
- Affection articulaire provoquée par certains gestes et posture de travail
- Varices
- Lésions éczématiformes
- Risques infectieux en cas d'intervention auprès d'enfants malades
- Surmenage

- **Accidents du travail:**
- Chutes, coupures, brûlures
- Lumbagos

4Travail seul ou en équipe : l'éducateur (trice) travail seul ou en équipe .

5-Contact sociaux :

- avec l'enfant : l'éducateur (trice) a un rôle pédagogique et affectif qui tient une place
- l'éducateur (trice) travaille en relation avec les parents

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- l'éducateur (trice) travaille en relation avec la direction et les collègues

EXIGENCES DE LA PROFESSION

1- Exigence physique :

Apparence soignée, bonne santé, dynamique, bonne articulation, bonne audition, bonne visuelle.

2- Exigence intellectuelle :

- Motivation par le métier
- Patience et compréhension
- Esprit d'initiative
- Sens de la responsabilité
- Sens d'organisation
- Avoir un certain niveau culturel

- RESPONSABILITE DE L'OPERATEUR

Matérielles: veiller au respect d'hygiène et sécurité du matériel et de la matière d'œuvre
Décisionnelles : prise de décisions qui permettent d'améliorer la qualité du travail
Morale : bonne conscience professionnelle
La sécurité :
-Le respect des règles d'hygiène et sécurité
-Sécurité de l'enfant

- POSSIBILITE DE PROMOTION

1- **cadre réglementaire** : selon le statut **:**
2- **accès aux postes supérieurs :** accès aux postes supérieurs par expériences professionnelle ou par formation spécifique : responsable (Directeur) ou Directeur adjoint de :

- d'une crèche, jardin d'enfants
- école préscolaire
- établissement pour enfants (service de garderie ou sociaux)

- FORMATIONS

1- Conditions d'accès :

- âge minimum : 20 ans
- avoir un niveau 3ème année secondaire (toutes les branches)

2- Durée de la formation : 30 mois, dont 24 mois théoriques et 06 mois de stage pratique

3- Niveau de qualification : Niveau V

4- Diplôme : Brevet de Technicien supérieur

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

IDENTIFICATION DES TACHES PROFESSIONNELLES

T1 : Accueil des enfants et réception des parents

T2 : Sécurité physique et morale de l'enfant

T3 : Préparation de l'enfant à la vie sociale

T4 : Application du programme pédagogique

T5 : Animation et évaluation des activités quotidiennes

T6 : Préparation de l'enfant à la vie scolaire

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

TABLEAU DES TACHES ET DES OPERATIONS

Tâches	Opérations
- **T1** : Accueil des enfants et réception des parents	- OP1 : Recevoir les enfants et accueillir les parents - OP2 : Assurer un climat d'accueil - OP3 : Etablir une relation affective avec les enfants - OP4 : Communiquer avec les parents - OP5 : Présenter le programme annuel des enfants
- **T2** : Protection physique et morale de l'enfant	- OP1 : Assurer un climat d'écoute et de confiance - OP2 : Créer un environnement soigné et attractif - OP3 : Assurer un climat d'affection - OP4 : Assurer la sécurité corporelle de l'enfant
- **T3** : Préparation de l'enfant à la vie sociale	- OP1 : Faire acquérir à l'enfant les règles de vie en groupe - OP2 : Initier l'enfant a l'autonomie
- **T4** : Application du programme pédagogique	- OP1 : Organiser l'activité du jour - OP2 : Créer l'environnement propice a l'activité du jour - OP3 : Choisir et préparer la matière d'œuvre et le matériel - OP4 : Stimuler de l'enfant à l'apprentissage et aux activités artistiques
- **T5** : Animation et évaluation des activités quotidiennes	- OP1 : Réaliser l'activité - OP2 : Favoriser l'éveil de l'enfant - OP3 : Contrôler et évaluer - OP4 : Dépister précocement les enfants en difficultés
- **T6** : Préparation de l'enfant à la vie scolaire	- OP1 : Initier l'enfant à l'écriture - OP2 : Initier l'enfant à la lecture - OP3 : Initier l'enfant aux mathématiques - OP4 : Développer les performances et compétences de l'enfant - OP5 : Instaurer une discipline proche du système scolaire

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

DESCRIPTION DES TACHES

TACHE 1 : Accueil des enfants et réception des parents

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
- OP1 : Recevoir les enfants et accueillir les parents	A l'aide de : - Jouets -Jardin -Télévision, DVX A partir de : - Normes d'agencement -Fiches de renseignement -Programme annuel	- Réception chaleureuse des enfants et accueil respectueux des parents
- OP2 : Assurer un climat d'accueil		-Consultation correcte des fiches de renseignement pour s'informer de son groupe
- OP3 : Etablir une relation affective avec les enfants		- Aménagement adéquat du lieu d'accueil de l'enfant - Détermination correct des attentes des parents
- OP4 : Communiquer avec les parents		- Maintien d'une communication continue avec les parents concernant l'enfant -Respect des règles de communication
- OP2 : Présenter le programme annuel des enfants		

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

TACHE 2 : Protection physique et morale de l'enfant

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
- OP1 : Assurer un climat d'écoute et de confiance	A l'aide : -Jouets A partir de : - Normes d'hygiène et sécurité	-Suivi soutenu de l'enfant - Détection correcte d'éventuelle troubles et déficiences observées chez l'enfant -Avoir une bonne capacité à ajuster les réponses aux besoins et aux demandes de chaque enfant - Présence active lors des repas et collation -respect des règles d'hygiène et sécurité
- OP2 : Créer un environnement soigné et attractif		

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
- OP3: Assurer un climat d'affection	A l'aide : Matériel pour soin A partir de : Textes relatifs aux droits de l'enfant	-Collaboration correcte avec les professionnels, médecins, psychologues, nutritionnistes, … - Distinction correcte des différents comportements des enfants - Attitude correcte envers chaque enfant
- OP4: Assurer la sécurité corporelle de l'enfant		- Respect des conditions de repos de l'enfant -Application correcte des soins nécessaires à la santé physique des enfants -Respect des Textes relatifs aux droits de l'enfant

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

TACHE 3 : préparation de l'enfant à la vie sociale

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
- OP1 : Faire acquérir à l'enfant les règles de vie en groupe	A l'aide de : -Un petit ballet -Une pelle -Une corbeille -Marionnettes A partir de : -Jeux de rôle	- Apprentissage des bonnes règles de politesses à l'enfant -Attribution de petites responsabilités adéquates a l'age de l'enfant
- OP2 : Initier l'enfant a l'autonomie		-Développement correct de l'estime en soi chez l'enfant - Insertion correcte de l'enfant dans la vie sociale et scolaire

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

TACHE 4 : Application du programme pédagogique

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
- OP1 : Organiser l'activité du jour	A l'aide de : -programme annuel -matière d'œuvre et matériel	- détermination correcte des différentes étapes de l'activité - détermination correcte des méthodes pédagogiques - développement correct des capacités spécifiques de chaque enfant -bien initier l'enfant au goût du travail bien fait - Stimulation correct la créativité de l'enfant
- OP2 : Créer l'environnement propice a l'activité du jour		
- OP3 : Choisir et préparer le matériel et la matière d'œuvre		
-OP4 : Stimuler l'enfant à l'apprentissage et aux activités artistiques		

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

TACHE 5: Animation et évaluation des activités quotidiennes

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
-OP1 : Réaliser l'activité	A l'aide de : Matière d'œuvre relative aux activités	- Aptitude a suscité l'attention de l'enfant de manière adéquate -Respect des règles d'hygiène et sécurité du matériel et de la matière d'œuvre -Evaluation correcte de l'enfant - Recommandations correctes concernant l'activité -Répétition continue des explications s'il y a lieu - Repérage adéquat d'éventuelle difficulté chez l'enfant
-OP2 : Favoriser l'éveil de l'enfant		
-OP3 : Contrôler et évaluer		
-OP4 : Dépister précocement les enfants en difficultés		

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

TACHE6: Préparation de l'enfant à la vie scolaire

Opérations	Conditions de réalisation	Critères de performance
- OP1 : Initier l'enfant a l'écriture	**A l'aide de :** - livre de graphisme, livre d'écriture - Balle, ballon, cerceaux, cordes à sauter, foulards, rubans……. - Carrés de moquette, grands cartons, balles de tennis……. - Blocs - Aides pédagogiques pour apprendre à trier, dénombrer, compter, classer, partager **A partir de :** - Jeux d'écoute (écoute musicale, chants et contes) - Jeux de vocabulaire (exp : utilisation des marionnettes)	-Développement correctement les compétences motrices de l'enfant -Initiation correcte de l'enfant au monde de l'écrit
OP2 : Initier l'enfant a la lecture		-Développement correct des compétences linguistiques et langagières de l'enfant
- OP3 : Initier l'enfant au mathématiques		-Familiarisation correcte de l'enfant avec la diversité des cultures et des langues
- OP4 : Développer les performances et compétences de l'enfant		-Développement correct des compétences logicomathématique et mémorielles de l'enfant
- OP5 : Instaurer une discipline proche du système scolaire		-Bon rapprochement du système scolaire

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

ANALYSE DES RISQUES PROFESSIONNELS

Sources de danger	Effet sur la santé	Moyen de prévention
-Pleurs, cris	- Risques sensoriels	- Consolation
-Station debout de façon prolongée -Position accroupie fréquente -Etre disponible et chaleureux -Etre en conflit avec les familles ou la direction -Vivre avec la souffrance des enfants -Accidents domestique -Détergent -Objets tranchants -Outils dangereux	-Affections articulaire provoquées par certains geste et postures (risques biomécaniques) -Lumbagos -Varices - charge mentale -Fracture, saignement -Lésions eczématiformes -Coupures, brûlure, allergies	-Visites médicales : • visite d'embauche puis une visite tous les ans -Faire des examens clinique complet avec contrôles cutané, circulation sanguine, ostéo-articulaire et mental (équilibre affectif, dépistage du stress et de la souffrance mentale) -Relaxation -Respect des normes de protection et sécurité
-Contamination par les enfants malades	-Risque infectieux en cas d'intervention auprès d'enfants malades (risques biologiques)	- Refus d'admission de l'enfant

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES

I – Matériels et outils utilisés

- Mobiliers adaptés aux enfants (lit, tables, chaises, lavabos, douches…)

- Matériels et acides pédagogique (livres d'histoires, livres de coloriage, livres instructifs, des micro-ordinateurs, ciseaux, colles, pâtes a modeler, livres et feuilles de dessins, peinture, marionnettes, jouets, jeux de construction, jeux instructifs, jeux de loisir,télévision ,DVX ,…)

II – Equipements

Toboggans, de grands jouets (créer un petit parc de loisir).

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

CONNAISSANCES COMPLEMENTAIRES

Discipline, domaine	Limites des connaissances exigées
Informatique	- Généralité - Systèmes d'exploitation - Windows xp - office - Internet
Droit du travail	- Définition - Caractéristique du droit du travail - Formation professionnelle - Protection sociale du travailleur - Réglementation, recommandation et normes
Méthodologie	- Notions de méthodologie - Démarches méthodologiques
Techniques d'expression et éducation civique	- Français - Arabe - Education islamique - L'histoire et la géographie de l'Algérie
Mathématiques	- Information chiffrée - Suites numériques - Statistique - Probabilité - Fonctions numériques

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر