ملخص شامل في اللغة الفرنسية للسنة الرابعة متوسط 4AM

الوحدة الثانية المقطع الثاني projet 2 séquence 2

Prof Ouss

➢Les mots pour défendre une opinion

	Connecteurs	Constructions verbales
S'impliquer personnellement	selon moi, à mon avis, d'après moi	en ce qui me concerne, je suis d'avis que, j'estime que
Donner son avis avec certitude	assurément, certainement, sans aucun doute, indubitablement, évidemment, incontestablement, manifestement, à l'évidence	- je suis persuadé, convaincu, certain que - je proclame haut et fort que - il va de soi que, il est évident que - il est certain, indéniable, indubitable que
Donner son avis avec prudence	- peut-être, sans doute, probablement, vraisemblablement - du moins, tout au moins	- emploi du *conditionnel* - il me semble que, il est probable que, il se peut que, il est possible que, il serait étonnant/surprenant que

Prof Ouss

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

➢Le discours direct et le discours indirect

➢ *Discours direct ou discours indirect : la phrase ne change pas de sens.*

Le docteur m'a dit : 'vous avez des problèmes dans la gorge '

Le docteur m'a dit que j'avais des problèmes dans la gorge.

Voyons ces exemples :

Prof Ouss

Exemple 1 :

Le professeur dit à ses élèves : 'Vous aurez un contrôle demain.' => discours direct
Le professeur dit à ses élèves qu'ils auront un contrôle demain. => discours indirect

Exemple 2 :

Le professeur a dit à ses élèves : 'Vous aurez un contrôle demain.' => discours direct
Le professeur a dit à ses élèves qu'ils auraient un contrôle le lendemain. => discours indirect

Le verbe 'dire' est appelé VERBE INTRODUCTEUR

Vous avez sans doute remarqué la différence entre les deux exemples,

le verbe introducteur dans l'exemple 1 est au présent, et au passé dans l'exemple 2

***et vous voyez que* le connecteur de temps change au discours indirect.**

Je retiens donc

Discours direct : Les paroles sont rapportées telles quelles, sans être modifiées. On remarque la présence des guillemets précédés de 2 points et de verbes introducteurs comme (demander ou répondre, dire…). On peut également trouver des points d'interrogation ou d'exclamation…
Discours indirect : Il rapporte les paroles en introduisant une subordonnée complétive (Il a dit qu'il aimait tant ses parents.) Il se caractérise par l'absence de guillemets ainsi que des points d'interrogation et d'exclamation. On change les adjectifs, les pronoms personnels et possessifs ainsi que certains mots interrogatifs.

NOTEZ BIEN : Lorsque le verbe introducteur est au présent, il n'y a pas de changement dans les temps des verbes ainsi que dans les indicateurs spatio-temporels lors du passage du discours direct au discours indirect.

Lorsque le verbe introducteur est au passé, on applique des changements dans le temps des verbes de la complétive et dans les indicateurs spatio-temporels.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Nous allons maintenant voir les modifications qui se produisent lors du passage du discours direct au discours indirect.

(Lorsque le verbe introducteur est au passé ☺

Modifications de temps ***(Il y a d'autres changements mais ils ne sont pas cités, vous trouverez les principaux ici.)***

Discours direct	Discours indirect
Présent de l'indicatif	**Imparfait**
'Tu peux me le prêter ?' me demanda-t-il	*Il me demanda si je pouvais le lui prêter.*
Passé composé /passé simple	**Plus - que - parfait**
L'enfant a dit ' J'ai fini mes devoirs'.	*L'enfant a dit qu'il avait fini ses devoirs.*
Impératif	**De + Infinitif**
Je lui ai dit ' vas-y!'	*Je lui ai dit d'y aller*
Futur	**Conditionnel présent**
Il disait ' Je visiterai la France.'	*Il disait qu'il visiterait la France.*
Futur antérieur	**Conditionnel passé**
'Nous aurons bientôt terminé la leçon.' nous a dit le professeur.	*Le professeur nous a dit que nous aurions bientôtterminé la leçon.*

Modifications des indicateurs de temps.

Discours direct	Discours indirect
Aujourd'hui	**Ce jour-là**
Il a dit ' On a beaucoup d'exercices aujourd'hui.'	*Il a dit qu'on avait beaucoup d'exercices ce jour-là.*
Demain	**le lendemain**
Lucile a dit 'Je reviendrai demain.'	*Lucile a dit qu'elle reviendrait le lendemain.*
Hier	**la veille**
Elle m'a dit 'Je les ai achetés hier.'	*Elle m'a dit qu'elle les avait achetés la veille.*
Jour/année/lundi … Prochain	**Jour/année/lundi… Suivant**
Mon frère m'a dit : 'J'aurai mon bac l'année prochaine.'	*Mon frère m'a dit qu'il aurait son bac l'année suivante. (vous entendrez aussi 'l'année prochaine')*

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM
ProfOuss

Modifications des adjectifs démonstratifs

Discours direct	Discours indirect
Adjectif démonstratif + G nominal	**Adjectif démonstratif+G nominal +là** *Dans le langage moderne, vous entendrez de moins en moins le 'là'.*
Elle demanda 'Combien coûte cette robe ?'	*Elle demanda combien coûtait cette robe-là*
Il a dit : 'J'ai beaucoup de travail ce matin.'	*Il a dit qu'il avait beaucoup de travail ce matin-là*
Il m'a dit : 'Je vais lire ces livres.'	*Il m'a dit qu'il allait lire ces livres-là.*
Attention	
Les adverbes et adjectifs interrogatifs restent invariables (pourquoi ? Combien ? Comment ? Avec qui ? ...)	

NOTE: Malgré la règle qui stipule que les indicateurs de temps et les adjectifs démonstratifs doivent changer,
et ils le doivent dans les narrations, dans le langage courant, elle n'est pas ou peu appliquée.

➢Les homophones

Les homophones grammaticaux sont des mots qui se prononcent de la même façon, et que la connaissance des règles de la grammaire permet de différencier. Souvent, ils n'appartiennent pas à la même classe grammaticale .

Exemple n°1 💡: Il voulait se trouver près d'elle. (près de est une préposition)

Exemple n°2 💡: Il était prêt à partir. (prêt = sur le point de)

Cas les plus fréquents :

à : préposition et a : verbe avoir

et : conjonction de coordination et est : verbe être

ce : déterminant démonstratif ou pronom démonstratif et se : pronom personnel

ces : déterminant démonstratif et ses : déterminant possessif

c'est : pronom démonstratif + verbe être et s'est : pronom personnel + verbe être

Prof Ouss
WWW.DZPEN.COM