Le discours rapporté

Le discours direct (ou style direct) :

ex : *Il a dit : « Je vais à Alger avec mon père.»* ⟶ *Il a dit qu'il allait à Alger avec son père.*

Le discours indirect (ou style indirect)

- ♦ les paroles sont rapportées telles qu'elles ont été prononcées.
- ♦ la marque du discours direct est une ponctuation particulière :
  - les (:) et les (« »).
  - les tirets (-) après le retour à la ligne, dans un dialogue.

- ♦ les paroles sont rapportées indirectement.
- ♦ disparition des (:) et des (« »).
- ♦ le verbe introducteur est suivi de «que»
- ♦ changement de temps.
- ♦ changement de personne pour le pronom personnel et l'adjectif possessif.

Pour transposer un discours direct à un discours indirect il faut :

- utiliser un verbe introducteur suivi de que ou si (dire que, affirmer que, expliquer que, demander si etc...).
- supprimer les (:) et les (« »).
- respecter la concordance des temps de conjugaison.
- respecter la correspondance des adverbes de temps.
- veiller au changement des pronoms personnels et des possessifs.

WLID BABAH

Attention ! : Le temps du verbe introducteur ne change pas lors du passage du discours direct au discours indirect.

Tableau de concordance des temps dans le discours rapporté

A / quand le verbe introducteur est <u>au présent</u> ou <u>au futur</u> : Pas de changement

<u>B / quand le verbe introducteur est à un temps du passé :</u>

Changement de temps *des verbes selon le tableau de Concordance des Temps.*

Discours direct		Discours indirect
présent	⟶	imparfait
passé composé	⟶	plus-que-parfait
futur proche	⟶	aller à l'imparfait + infinitif
passé récent	⟶	venir à l'imparfait + infinitif
futur	⟶	conditionnel
imparfait	⟶	imparfait
plus-que-parfait	⟶	plus-que-parfait
impératif	⟶	infinitif
conditionnel	⟶	conditionnel

Changement des adverbes de temps *(et autres) selon le tableau de correspondance*

Discours direct		Discours indirect
aujourd'hui	⟶	ce jour-là
hier	⟶	la veille
avant-hier	⟶	l'avant-veille
demain	⟶	le lendemain
après-demain	⟶	le surlendemain
dernier (adj.)	⟶	précédent (adj.)
prochain (adj.)	⟶	suivant (adj.)

WLID BABAH



Les indicateurs temporels

➥ *Les indicateurs temporels sont des mots qui nous permettent de situer un événement, une action dans le temps.*

1 - par rapport au moment où l'on parle :
il y a deux ans, l'année dernière, il y a trois mois, la semaine dernière, avant-hier, hier, aujourd'hui, maintenant, plus tard, demain, après-demain, la semaine prochaine, le mois prochain, l'année prochaine etc…..

2 - sans rapport avec le moment où l'on parle :
longtemps, pendant, durant, avant, après, depuis etc.…

3 - par rapport à la répétition d'un fait :
chaque matin, chaque jour, parfois, souvent, etc…..

Groupe facebook
Professeurs et enseignants de français avec malek & wlid babah
قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM



La proposition subordonnée relative

a - le pronom relatif et son antécédent

Le pronom relatif représente un mot de la principale et ce mot est son antécédent.
L'antécédent doit toujours précéder immédiatement le pronom relatif.

b - la proposition subordonnée relative est complément de l'antécédent (nom ou pronom).

ex : Le livre dont tu m'as parlé est passionnant.
ex : Celui qui travaille réussira.
ex : Les roses que tu m'as offertes sont magnifiques.

Les pronoms relatifs

Fonction \ Forme	Simple	Composée			
		singulier		pluriel	
		Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
sujet	qui	lequel	laquelle	lesquels	lesquelles
C.O.D	que, quoi				
C.O.I	dont, à quoi à qui, de qui de quoi	auquel duquel	à laquelle de laquelle	auxquels desquels	auxquelles desquelles
Complément du nom	dont, de qui de quoi	duquel	de laquelle	desquels	desquelles
Complément circonstanciel	où, qui, quoi ...	lequel	laquelle	lesquels	lesquelles

Remarque : le pronom relatif est le substitut de son antécédent dont il prend le genre et le nombre.
ex : *C'est moi qui suis venu(e).* (1e personne du singulier)
ex : *C'est toi qui es venu(e).* (2e personne du singulier)
ex : *Ce sont eux qui sont venus.* (3e personne du masculin pluriel)
ex : *Ce sont elles qui sont venues.* (3e personne du féminin pluriel)

WELID BABAH

L'expression de la cause

→ *La cause répond à la question « Pourquoi ?»*

- *Il s'est absenté pendant une semaine parce qu'il était malade.*
- *Puisque tu as bien travaillé, tu seras récompensé.*
- *Comme elle n'avait rien cuisiné, ils dînèrent au restaurant.*
- *Il saute de joie.*
- *Elle a été punie pour avoir triché.*
- *Grâce à ton aide, il a pu réussir.*

En tête de phrase	Après la conséquence	Groupe Nominal		
		neutre	positif	négatif
puisque comme étant donné que du fait que attendu que	parce que puisque étant donné que du fait que car	pour en raison de du fait de de	grâce à	à cause de à défaut de faute de

Remarque : la cause aboutit à une conséquence.
La cause et la conséquence sont étroitement liées.

Attention !



comme → comparaison / cause / temps

pour → cause / but

et → conséquence / addition / opposition

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

L'expression de la condition

→ *L'expression de la condition, c'est la condition à laquelle est soumise l'action énoncée.*

- *Sans ton aide, je n'aurais pas réussi.*
- *S'il fait beau demain, nous irons à Alger.*
- *Nous irons à Alger demain, à condition qu'il fasse beau.*
- *Si tu étais venue hier, nous serions sorties ensemble.*

Nom	Indicatif	Conditionnel	Subjonctif	Infinitif
avec, sans, selon, sauf, en cas de	selon que, suivant que, si	au cas où	à condition que, à supposer que, pourvu que, en admettant que, à moins que, pour peu que	à condition de, à moins de

L'expression du temps dans la phrase complexe

→ *Le rapport de temps entre l'action subordonnée et l'action principale :*

- les actions peuvent être simultanées (se passent en même temps) : ex : *J'étais là quand ils sont partis.*
- l'action principale peut être postérieure à l'action subordonnée : ex : *je suis arrivée après qu'ils furent partis.*
- L'action principale peut être antérieure à l'action subordonnée : ex : *J'arriverai avant qu'ils ne partent.*

Indicatif (simultanéité)	Indicatif (postériorité)	Subjonctif (antériorité)
quand, lorsque, pendant que, comme, tandis que, tant que, alors que, au moment où	après que, dès que, aussitôt que, sitôt que	avant que, jusqu'à ce que, en attendant que

Attention : *«Jusqu'au moment où»* permet d'éviter le subjonctif.

WLID BABAH

La forme active et la forme passive

Valeur et emploi de la forme passive

Un verbe est à la forme active lorsque le sujet fait l'action.

Phrase active : Le professeur (**sujet actif**) explique (**verbe actif**) la leçon. (**C.O.D**)

Un verbe est à la forme passive lorsque le sujet subit l'action.

Phrase passive : La leçon (**sujet passif**) est expliquée (**verbe passif**) par le professeur. (**C.d'Agent**)

Un verbe actif peut se mettre à la forme passive à condition qu'il ait un C.O.D. Il se produit un renversement de la construction grammaticale.

Le C.O.D du verbe actif **devient** *le sujet du verbe passif.*

Le sujet du verbe actif **devient** *le complément d'agent du verbe passif.*

Le complément d'agent est souvent introduit par la préposition *«par»*, parfois par la préposition *«de»*

Conjugaison passive : Le verbe passif se conjugue à tous les temps, construit avec l'auxiliaire « être » conjugué au temps du verbe actif + le participe passé du verbe actif.

	Verbe actif	Verbe passif
1. Présent	Le professeur explique la leçon.	→ La leçon est expliquée par le professeur.
2. Imparfait	Le professeur expliquait la leçon.	→ La leçon était expliquée par le professeur.
3. Passé simple	Le professeur expliqua la leçon.	→ La leçon fut expliquée par le professeur.
4. Passé composé	Le professeur a expliqué la leçon.	→ La leçon a été expliquée par le professeur.
5. Futur simple	Le professeur expliquera la leçon.	→ La leçon sera expliquée par le professeur.

Remarque : Le verbe passif étant construit avec l'auxiliaire être, son participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet passif.

La forme passive sert à mettre en évidence l'être ou la chose qui subit l'action.

Groupe facebook



Professeurs et enseignants de français avec malek & wlid babah

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

L'expression de la conséquence

➡ *La conséquence est un résultat obtenu ou possible.* La conséquence résulte d'une cause.

- *Il a mal à la tête **donc** il n'arrive pas à dormir.*
- *Il a **tellement** mal à la tête qu'il n'arrive pas à dormir.*
- *Il fait **trop** chaud **pour** sortir.*
- *Elle n'a pas **assez** travaillé **pour** réussir.*

Groupe Nominal	Indicatif	Subjonctif	Infinitif
tellement de tant de	donc, alors, et, par conséquent, en conséquence, si bien que, tellement...que, tant…que, de telle sorte que	trop… pour que, assez…pour que, sans que, de façon que, de manière que	au point de, de manière à, de façon à, trop...pour, assez...pour

L'expression de l'opposition et de la concession

➡ *L'opposition exprime un fait qui s'oppose à un autre fait.*

➡ *La concession exprime qu'une cause a un résultat inattendu.*

Opposition

- *Je travaille **tandis que** tu t'amuses.*
- *Tu aimes la ville **alors que** je préfère la campagne.*

Concession

- *Bien qu'il ait beaucoup travaillé, il n'a pas réussi.*
- *En dépit de sa fatigue, il a réussi à se lever.*

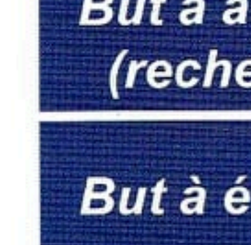
Groupe Nominal	Indicatif	Subjonctif	Conditionnel	Infinitif
en dépit de malgré contrairement au lieu de sans	mais, et, pourtant, cependant, par contre ,en revanche, toutefois, néanmoins, tandis que, alors que, même si, pendant que	bien que quoique quelque...que quel que (soit) sans que	quand bien même, même que.	avoir beau au lieu de loin de

WLID BABAH

L'expression de la comparaison

➡ *Sert à déterminer un rapport de proportion, de ressemblance, d'égalité ou d'inégalité.*

- *Il est **aussi** beau **que** son frère.*
- *Plus je la regardais **plus** j'étais sûre de la connaître.*
- *Ce vêtement est **plus** confortable **que** l'autre.*
- *Cette pièce est **moins** spacieuse **que** l'autre.*



Egalité	Supériorité	Infériorité	Proportionnalité
comme, tel que , ainsi que, autant que, autant de...que, aussi…que, de même que	plus …que plus de ... que	moins … que moins de ... que	plus … plus moins … moins plus ... moins moins ... plus

Remarque : La subordonnée de comparaison est souvent dépourvue de verbe exprimé, elle est elliptique.

L'expression du but

➡ *Le but est un résultat recherché, désiré, ou un résultat qu'on veut éviter.*

- *Je vais l'aider **afin qu'**il fasse des progrès.*
- *Il travaille **pour que** ses parents soient contents.*
- *Je suis sortie très tôt **de peur d'**arriver en retard.*
- *Il fait des efforts **afin de** réussir.*

	Groupe nominal	Infinitif	subjonctif
But à atteindre (recherché)	Pour	pour, afin de en vue de	pour que, afin que que
But à éviter		pour ne pas, de peur de, dans la crainte de, de crainte de	pour ne pas que, de peur que, de crainte que

Groupe facebook



Professeurs et enseignants de français avec malek & wlid babah

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM