Orthographe 1- Exercices + corrigés
(les homophones grammaticaux)

1-Entoure les homophones que tu trouves dans ce texte.

« Mes parents sont contre l'argent de poche mais j'ai réussi à les convaincre que tout est une question d'honnêteté. C'est une bonne chose que de savoir gérer ses dépenses. Sur ce point, je suis sûr que tous les enfants ne réfléchissent pas comme moi, mais c'est mon avis et je l'*assume* ».

2. Complète les phrases par« quelle ou qu'elle »

- .....surprise ! J'ignorais.....allait venir.
- .....est sa température ? Est-ce.....g augmenté ?
- .....ambiance ! Je voudrais.....dure !
- .....est la fin de l'histoire ?
- Je veux.....travaille plus sérieusement.

3. Complète les phrases par « tout ou tous »

- .....les arbres sont en fleurs.
- .....le monde se penche sur la question de l'environnement.
- .....l'hôpital est en alerte et.....les malades sont soignés.
- Les réponses sont dans.....ces livres.
- .....objet disparu sera retrouvé.

4. Ecris le verbe être au présent de l'indicatif

- Il (être) important de protéger les animaux.
- Tu (être) un fervent défenseur de la nature.
- Ce bel oiseau (être) un perroquet des îles.
- Il (être) interdit de jeter des ordures dans les rues.
- Tu (être) responsable de toute cette pollution.

5. Complète les phrases par« mais/ mes/ sur/ sûr/ quand/ quant(à)/ ou/ où/ des/dès»

- .....affaires sont rangées.....je pense avoir oublié un livre.
- Ce journaliste est.....de révéler.....informations importantes.
- Le pétrole .... les déchets polluent l'endroit.... ils sont déversés.
- .....le lever du jour, le coq monte.....le toit de la maison.
- .....les feuilles auront poussé, la nature s'habillera de verdure ;
- ..... aux oiseaux, ils feront leurs nids dans les branches.

Trouvez d'autres documents sur notre groupe facebook :

Professeurs et enseignants de français avec malek & wlid babah

↓Cliquez sur le lien ↓

https://www.facebook.com/groups/295421114395073

قلم الجزائر

WWW.DZPEN.COM

Orthographe 2- Exercices + corrigés
(les homophones lexicaux)

1. Complète les phrases par les mots donnés entre parenthèses

- De ces deux vestes, prends.....que tu préfères, (**sel - celle - selle**).
- Sa taille était.....d'un large ruban rouge, (**ceinte - sainte**).
- La carafe était.....d'un jus de fruits rafraîchissant, (**plaine - pleine**).
- Le navigateur aperçut la lueur d'un.....(**fard - phare**).
- Un.....brutal fit tomber le boxeur. (**K.O - chaos**).

2. Complète les annonces suivantes par les homophones convenables

« chant - champ/ cours - cour/ pin - pain/ pois - poids/ menthe - mante ».

- Jeune cultivateur échangerait.....du coq contre.....de maïs.
- Elève fatigué échangerait.....de français contre.....de récréation.
- Garde-forestier échangerait des hectares de.....contre 500g de ……..
- Personne dépassée, échangerait des kilos de petits ..... contre le …… de plusieurs responsabilités.
- Chercheur assoiffé échangerait.....religieuse contre un thé à la.....

3. Complète les homophones dans les phrases suivantes

- Je te remercie de tes **v**.....de bonne année.
- Je **v**.....que tu sois toujours prudent.
- J'ai mangé des gâteaux aux **a**.....
- II a reçu une **a**.....pour excès de vitesse.
- II fait des bêtises mais il s'en **s**.....toujours.
- La sorcière a jeté un **s**.....au prince charmant

4. Dans chacune des phrases, il manque un mot. Trouve-le

- Nous avons mangé un délicieux.....de seigle.
- Pendant notre randonnée, nous avons traversé une forêt de.....
- Pour refaire ma chambre, mon père a acheté du papier.....
- Nous avons rendu visite à ma.....
- Avec mes copains, nous avons planté notre.....sur la plage.

Trouvez d'autres documents sur notre groupe facebook :

Professeurs et enseignants de français avec malek & wlid babah

↓Cliquez sur le lien ↓

https://www.facebook.com/groups/295421114395073

قلم الجزائر

WWW.DZPEN.COM

5. Cherche les homophones qui correspondent aux définitions suivantes:

Liquide coloré utilisé pour l'écriture.

Lourde pièce qui retient le bateau amarré.

Choc qu'on reçoit ou qu'on donne.

Partie du corps qui unit la tête et le tronc.

Signe de ponctuation qui marque la fin d'une phrase.

Main fermée.

6. Complète les trous dans cette histoire par les homophones suivants

« Foie - foi - Foix - fois »

« II était une....., un marchand de.....qui vendait du..... Dans la ville de ..... Il se dit ma ....., c'est la première ....., que je vends du ..... dans la ville de.....».

7.Ecris les homophones correspondant aux définitions suivantes

• Je monte l'eau sur le feu à 100°	• Je suis l'eau qui ……..
• Je me trouve sur une route non goudronnée	• Je suis la..... sur la route
• On m'utilise pour boire.	• Je suis un.....
• La terre du jardin est ma maison	• Je suis un..... de terre
• On s'allonge sur ma plage	• Je suis la.....
• Mes enfants m'aiment plus que tout.	• Je suis la ..

8.Cherche la définition des homophones suivants dans le dictionnaire

Les mots	Leurs définitions
- Le mousse	
- La mousse	
- Le poids	
- Le pois	
- Le vase	
- La vase	

Trouvez d'autres documents sur notre groupe facebook :

Professeurs et enseignants de français avec malek & wlid babah

⬇Cliquez sur le lien ⬇

https://www.facebook.com/groups/295421114395073

قلم الجزائر

WWW.DZPEN.COM

Correction

Orthographe 1 : Les homophones grammaticaux

1-Mes - mais/ tout - tous/ c'est - ses/ est - et.

2-Quelle - qu'elle/ quelle - qu'elle/ quelle - qu'elle/ quelle/ qu'elle.

3-Tous - tout - tout - tous - tous - tout.

4- Est - es - est - est - es.

5- Mes - mais/ sûr - sur/ ou - où/ dès - des/ quand - quant aux.

Orthographe 2 : Les homophones lexicaux.

1- Celle - ceinte - pleine - phare - K.O.

2- Chant - champ/ cours - cour/ pin - pain/ pois - poids/ mante - menthe.

3- Voeux - veux - amandes - amende - sort - sort.

4- Pain - pins - peint - tante - tente.

5- Encre - ancre/ coup - cou/ point - poing.

6- « Il était une **fois,** un marchand de **foie,** qui vendait du **foie,** dans la ville de **Foix.** Il se dit ma **foi,** c'est la première **fois,** que je vends du **foie,** dans la ville de **Foix ».**

Trouvez d'autres documents sur notre groupe facebook :

Professeurs et enseignants de français avec malek & wlid babah

⬇Cliquez sur le lien ⬇

https://www.facebook.com/groups/295421114395073

قلم الجزائر

WWW.DZPEN.COM