Compréhension de l'écrit

1- Quel est le thème traité dans ce texte ?

- Quel est le thème de ce texte ?
- Quel est le thème (le sujet) développé dans ce texte ?
- Quel est le problème soulevé dans ce texte ?
- De quoi parle-t-on dans ce texte ?
- De quoi s'agit-il dans ce texte ?

2- D'où est extrait ce texte ?

- Quel est le titre du livre dont est extrait ce texte ?
- Quel est la source (l'ouvrage) de ce texte ?

3- Relève du texte la phrase dans laquelle l'auteur exprime son opinion

Exemples

a- Personnellement, je suis convaincu que la cigarette est nocive pour la santé.

b- A mon avis, je suis sûr que les cours de soutien sont bénéfiques pour les élèves.

Son point de vue.

Son avis.
Sa prise de position.
Son idée, sa thèse..

4- Relève du texte les arguments utilisés par l'auteur pour justifier son point de vue.

5- Relève les mots qui organisent ces arguments.

- Relève les mots (les articulateurs) qui organisent le texte.

- D'abord, ensuite, puis, aussi, enfin…
- D'une part, d'autre part, en outre enfin…..
- ……

Le point de vue
Personnellement, je suis contre la chasse.

Le thème est :La chasse

Exemple

Personnellement, je suis contre la chasse parce que , D'abord , la chasse est dangereuse, chaque année il y'a des accidents. Ensuite , la chasse est coûteuse car le prix du fusil, des munitions, du permis et des droits de chasse est élevé. Enfin, la chasse non organisée est injuste car beaucoup d'animaux disparaissent.

Les arguments et les preuves
sont soulignés

Les articulateurs
D'abord / Ensuite/ Enfin

6- Classe les expressions suivantes……dans le tableau ci-dessous :

Exemples de tableaux :

Argument pour	Argument contre
……	……

Avantages…..	Inconvénients ….
……	……

Vocabulaire

1- Les synonymes =

- Donne, trouve, relève du texte le synonyme de……
- Donne, trouve, relève du texte un mot de même sens que…
- Le mot …… veut dire…… /l'expression ……veut dire…
- Le mot …… signifie …… /l'expression ……signifie……

2 -Les antonymes ≠

- Donne, trouve, relève du texte l'antonyme de ……
- Donne, trouve, relève du texte le contraire de……

3- Les mots de la même famille : Donne, trouve, relève du texte un mot de la même famille que :……

EX : **faciliter , facilité, facile, facilement…….**
Verbe nom adj adverbe

Ex : **sport , sportif , sportive, sportivement……**
Nom adj. Mas adj. Fém. adverbe

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

4- Le champ lexical :

- Relève du texte deux mots qui appartiennent au champ lexical de ……
- Relève le champ lexical relatif au thème – le champ lexical du…
- Relève les mots qui renvoient à l'idée de……
- Relève les mots qui sont en relation avec le ……

Grammaire

1- La coordination : Deux phrases reliées par(**mais– où –et – donc –or –ni – car**)

EX : **Il est absent** car **il est malade**.
P1 *P2*

2- La juxtaposition : Deux phrases (propositions) séparées par (**, / ; / :**)

EX : **Farid est content** , **il a réussi son examen**.
P1 *P2*

EX : **Farid est content** ; **il a réussi son examen.**
P1 *P2*

……

3- L'expression du but :

(Pour = afin de = dans le but de + infinitif.)

EX : Il va à l'école **pour étudier.** / **afin d'étudier** / **dans le but d'étudier** — **G.P de but**

(Pour que = afin que= de peur que= de crainte que +subjonctif).

EX : Il va à l'école **pour qu'il étudie.** / **afin qu'il étudie .** — **P.Sub. de but**

4- L'expression de la cause :

(car ; parce que = vu que = étant donné que = sous prétexte que = puisque = comme)

EX : Il est absent **parce qu'il est malade.**
P.S de cause

Comme il est malade, il est absent. ***(comme = puisque***)
P.S de cause

(à cause de , grâce à + nom)

EX : Il est absent **à cause de sa maladie.**
G.P de cause

5- L'expression de la conséquence :

(donc, alors, c'est pourquoi, en conséquence, par conséquent….)
bien que = de sorte que = de façon que = au point que = tellement……. que = si…..que)

EX :- Il est malade si bien qu'il est absent.
P.S de conséquence

- Il est **tellement** malade **qu'il est absent.**
P S. de conséquence

- Il est malade **c'est pourquoi il est absent.**
P.S de conséquence

6- L'expression du temps :

La simultanéité (quand =lorsque = comme= pendant que= tandis que = au moment où + indicatif ou le conditionnel)

- L'antériorité (avant que = en attendant que = jusqu'à ce que =+ le subjonctif / **jusqu'au moment où** + l'indicatif)

- La postériorité (après que = depuis que = dès que = aussitôt que+ l'indicatif)

Ex : Je lave mes mais **avant que je ne mange**.
P.S de temps (antériorité)

7- L'expression de la comparaison

(Tel, comme, pareil à , semblable à, ressembler)
(aussi que , plus que , moins que, même que, tel que…)

EX : il est **plus** âgé **que** son frère.
Comparaison.

EX : il habite la **même** maison **que** son frère.
Comparaison.

EX : il est intelligent **comme** son frère.
Comparaison.

EX : il **ressemble à** son frère.
Comparaison.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

8- L'expression de l'opposition

- **(mais- pourtant – cependant–toute fois – néanmoins – or – Par contre...)**
- **(bien que - quoique + subjonctif)**
  EX : **bien qu'il soit riche**, il est malheureux.
  P.S d'opposition
- **(malgré = en dépit de + nom)**
  EX : **Malgré sa richesse**, il est malheureux.
  G.P d'opposition.
- **(même = tout + un gérondif) / EX : même en travaillant,** il…
- **(loin de = au lieu de + infinitif / EX : au lieu de travailler,** il….

Exercice : *Remplace* ***bien que*** *ou* ***mais*** *par* ***malgré*** *dans chacune des phrases suivantes*

1- ***Bien qu****'il soit riche, il est malheureux.*
Malgré *sa (la) richesse, Il est malheureux*
2- ***Bien qu****'il soit blessé, il court vite.*
Malgré *la blessure, il court vite.*
3- Il est gentil ***mais*** *on le déteste.*
Malgré *sa gentillesse, on le déteste.*

9- L'expression du moyen : **(avec – par – en – de – à ……..)**
EX : il écrit **avec un stylo rouge**
C.C.M

10- L'expression de la condition:

- **(à condition de , en cas de, à en croire…….)**
  EX : Tu réussiras au B.E.M **à condition de travailler**.
  G.P de condition
- **(à condition que + subjonctif)**
  EX : Tu réussiras au BEM **à condition que tu travailles bien**.
  P.S de condition
  - ***Si + présent*** ⟶ ***futur simple***
    EX : **Si** tu **révises** tes leçons, tu **réussiras** au B.E.M
    P.S de condition
  - ***Si + imparfait*** ⟶ ***conditionnel présent.***
    EX : **Si** tu **révisais** tes leçons, tu **réussirais** au B.E.M.
    P.S de condition
  - ***Si + plus que parfait*** ⟶ ***conditionnel passé***
    EX : **Si** tu **avais révisé** tes leçons, tu **aurais réussi** au B.E.M.
    P.S de condition

11- La P.S. relative : **(qui – que - où – dont)**

EX : le professeur corrige les cahiers **qui sont sur le bureau**.
antécédent *PS relative*

EX : Les cahiers **que le professeur corrige** sont sur le bureau.
antécédent *PS relative*

Questions possibles :
- Relève du texte une PSR (PS relative).
- Evite la répétition en employant le pronom relatif qui convient.
- Décompose la phrase en deux phrases simple (a et b)
- Donne (indique) la nature de la proposition soulignée.

12- La P.S. complétive (PS cod) : **(que)**

EX : Je veux **que tu révises tes leçons.**
verbe *PS complétive*

Questions possibles :
- Relève du texte une PS « cod » (PS complétive).
- Donne (indique) la nature de la proposition soulignée.

13- La voix (forme) active / la voix (forme) passive :

EX 1: L'élève **révise** la leçon. **Voix active**
S ***V*** *C*
au présent

La leçon **est révisée** par l'élève. **Voix passive**
être au présent

EX2 : L'élève ***révisera*** la leçon. **Voix active**
S ***V*** C
au futur simple

La leçon **sera révisée** par l'élève. **Voix passive**
être au futur simple

Questions possibles :
1- Réécris (transforme) la phrase à la voix active.
2- Réécris (transforme) la phrase à la voix active.
3- Réécris la phrase en la commençant ainsi / par :……

14- Discours (style) direct / discours (style) indirect :

Verbe introducteur	Discours direct	Discours indirect
Au présent	Présent Futur simple Imparfait	Présent Futur simple Imparfait
Au passé (passé composé - imparfait ….)	présent	imparfait
	Futur simple	Conditionnel présent
	Passé composé	Plus que parfait
	Futur antérieur	Conditionnel passé
	Imparfait	Imparfait
	Passé simple	Passé simple

EX : A - Le professeur **dit** à ses élèves **: «** vous **réussirez** au BEM **» discours direct.**

futur

- Le professeur **dit** à ses élèves **qu**'ils **réussiront** au BEM . **discours indirect**.

futur

B - Le professeur **a dit** à ses élèves **: «** vous **réussirez** au BEM **» discours direct.**

futur

Le professeur **a dit** à ses élèves **qu**'ils **réussiraient** au BEM . **discours indirect.**

Conditionnel.présent

c- Le professeur **me** dit : « **tu** réussiras au BEM ».

Le professeur **me** dit que **je** réussirai au BEM.

d- Le père **demande** à **son fils** : « **Tu** restes à la maison ».

Le père demande à **son fils** qu'**il** reste à la maison.

e- Le père **me** demande : « **Tu** restes à la maison ».

Le père **me** demande que **je** reste à la maison ».

f- Le père **nous** demande : « **vous** restez à la maison ».

Le père **nous** demande que **nous** restons à la maison ».

Conjugaison

1er groupe : (radical + **e, es, e , ons , ez , ent**)

1- Présent de l'indicatif : **2ème groupe** : (radical +**is , is, it , issons , issez , issent**)

3ème groupe { (**s , s , t , ons , ez , ent**) partir - faire – écrire..
(**s , s , d , ons , ez , ent**) prendre -…….
(**x , x , t , ons , ez , ent**) pouvoir - vouloir…
(**e , es , e , ons , ez , ent**) ouvrir – offrir…

- Etre (suis , es , est , sommes , êtes , sont).
- Avoir (ai , as , a , avons , avez , ont).
- Faire (fais, fais, fait, faisons, faites, font)
- Aller (vais, vas, va, allons, allez, vont)
- Pouvoir (peux, peux, peut, pouvons, pouvez, peuvent).
- Vouloir(veux, veux, veut, voulons, voulez, veulent).
- Sortir (sors, sors, sort, sortons, sortez, sortent)

2- Présent de l'impératif :
- **2ème personne du singulier (tu).**
- **1ère personne du pluriel (nous).**
- **2ème personne du pluriel (vous).**

EX Laver **ses** mains :-**Lave tes** mains.
-**Lavons nos** mains.
-**Lavez vos** mains

EX : **Finir son** devoir : - Finis **ton** devoir.
- Finissons **notre** devoir.
- Finissez **votre** devoir

EX **: Se laver** les mains : - **Lave - toi** les mains.
- **Lavons-nous** les mains.
- **Lavez-vous** les mains.

3- Présent du subjonctif :
- **1er groupe+ 3ème groupe** : (radical + **e, es, e , ions , iez , ent**)
- **2 ème groupe** : (radical +**isse , isses, isse , issions , issiez , issent**)

- Etre (que je sois, que tu sois, qu'il/elle soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils/elles soient) .
- Avoir(que j'aie,que tu aies,qu'il/elle ait,que nous ayons,que vous ayez,qu'ils/elles aient).
- Faire (que je fasse, que tu fasses, qu'il fasse, que nous fassions, que vous fassiez, qu'ils fassent).

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

- Vouloir (que je veuille, que tu veuilles, qu'il veuille, que nous voulions……qu'ils veuillent.)
- Pouvoir (que je puisse, que tu puisses , qu'il puisse, que nous puissions……)
- Savoir (que je sache, que tu saches, qu'il sache, que nous sachions ……)

4- Présent du conditionnel / futur simple : le conditionnel c'est le futur simple mais avec les terminaisons de l'imparfait

Verbe	Futur simple	Conditionnel présent
Etre	Serai – seras –sera – serons – serez - seront	Serais – serais –serait – serions – seriez - seraient
Avoir	Aurai – auras – aura – aurons – aurez - auront	Aurais – aurais – aurait – aurions – auriez - auraient
Regarder	Regarderai regarderas – regardera - ……	Regarderais – regarderais – regarderait -……
Finir	Finirai – finiras – finira - finirons – finirez- finiront	Finirais – finirais – finirait - finirions – finiriez- finiraient
Pouvoir	Pourrai - pourras- pourra- pourrons – pourrez …..	Pourrais – pourrais- pourrait- pourrions – pourriez …..
Vouloir	Voudrai - voudras – voudra – voudrons - …….	Voudrais – voudrais – voudrait – voudrions - ……
Sortir	Sortirai - sortiras - sortira - sortirons - sortirez….	Sortirais - sortirais - sortirait - sortirions - sortiriez…
Aller	Irai –iras – ira – irons – irez – iront	Irais –irais – irait – irions – iriez – iraient
Lire	Lirai– liras– lira –lirons lirez – liront	Lirais– lirais–lirait–lirions–liriez– liraient
Savoir	Saurai – sauras – saura – saurons – saurez …	Saurais – saurais – saurait – saurions – sauriez ….

Futur simple : (1+2) groupes : **infinitif + ai, as , a , ons, ez , ont.**
3ème groupe : on efface le **« e »** de l'infinitif + **ai, as , a , ons, ez , ont**.
Exemple : prendre (je prendrai……)

Présent du conditionnel : **(1+2) Gr** : infinitif + terminaisons de l'imparfait : ais, ais, ait,ions,iez,aient
3ème groupe : on efface le « e » de l'infinitif + terminaisons de l'imparfait **ais, ais, ait,ions,iez,aient** Exemple : prendre (je prendrais……)

5- L'imparfait de l'indicatif : (1+3)groupes : radical + **ais , ais , ait , ions , iez , aient**
2 groupe : radical + **issais, issais, issait, issions, issiez, issaient**

Etre : (étais , étais, était, étions , étiez , étaient.)
Avoir : (avais , avais , avait , avions , aviez , avaient)
Faire : faisais , faisais, faisait, faisions, faisiez, faisaient
……

6- Plus que parfait de l'indicatif :
EX1 : J'**avais révisé** mes leçons.
*V(réviser) COD *réviser verbe **transitif. (avoir**)*
EX2 : Tu **étais sorti** à 12 heures.
*V(sortir) CCT *sortir verbe **intransitif. (être)***

Le plus que parfait : **avais** + **révisé** | **étais** + **sorti**
Avoir à l'imparfait | Participe passé de réviser | être à l'imparfait | Participe passé de sortir

Retiens : le plus que parfait de l'indicatif est un temps composé de : **être ou avoir à l'imparfait + le participe passé du verbe conjugué.**
Ex : il **avait fini** son repas. **Finir** un verbe **transitif.(** avoir)
COD
……

7- Passé composé de l'indicatif *:*
EX1 : J'**ai révisé** mes leçons.
*V(réviser) COD * réviser verbe transitif. (avoir)*

EX2 : Tu **es sorti** à 12 heures.
V(sortir) CCT *sortir *verbe intransitif. (être*)

Le passé composé : **ai** + **révisé** | **es** + **sorti**
Avoir au présent | Participe passé de réviser | être au présent | Participe passé de sortir

Retiens : le **passé composé** de l'indicatif est un temps composé de : **être ou avoir au présent + le participe passé du verbe conjugué.**
Ex : il **a fini** son repas. **Finir** un verbe **transitif.(** avoir)
COD

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

8- Futur antérieur de l'indicatif :

EX1 : J'**aurai révisé** mes leçons.
*V(réviser) COD * réviser verbe transitif. (avoir)*

EX2 : Tu **seras sorti** à 12 heures.
*V(sortir) CCT * sortir verbe intransitif. (être)*

Le futur antérieur :

aurai	**+**	**révisé**	**seras**	**+**	**sorti**
Avoir au futur simple		Participe passé de réviser	être au futur simple		Participe passé de sortir

Retiens : le futur antérieur de l'indicatif est un temps composé de : **être ou avoir à futur simple + le participe passé du verbe conjugué.**

Ex : Il **aura fini** son repas. * Finir un verbe **transitif**.(avoir)
COD

8- Passé simple de l'indicatif :

1er groupe : (radical + ai , as , a , âmes , âtes , èrent)
2ème groupe : (radical +is , is, it , îmes , îtes , irent)
3ème groupe : (is , is, it , îmes , îtes , irent)
(us , us, ut , ûmes , ûtes , urent)

Etre : (fus , fus , fut , fûmes , fûtes , furent.)
Avoir : (eus , eus , eut , eûmes , eûtes , eurent)
Finir : finis , finis , finit , finîmes , finîtes , finirent)
Prendre : (pris , pris , prit , prîmes , prîtes , prirent)
Mettre : (mis , mis , mit , mîmes , mîtes , mirent)

Orthographe

1- Comment est formé le mot suivant : Simple /ment (adverbe)
Adj suffixe

EX : sérieuse / ment **(adverbe)**
Adj suffixe

EX : in / croy / able **(adjectif)**
Préfixe radical suffixe

EX : augment / ation **(nom)**
Radical suffixe

2- Complète :

a- C'est une ville vivante, active, moderne et qui mérite votre visite.

C'est un village vivant, actif, moderne et qui mérite votre visite.

Ce sont des villes……

Ce sont des villages…….

b- Le vieux KSAR reste beau et vivant.

La …… ville …… …… et ……

c- Le basket-ball est une activité sportive non agressive.

La gymnastique et la natation.....

d- Cet homme est un voyageur joyeux.

Ces femmes …… ....

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Production écrite

Exemples de production écrite :

Remarque : *Ces productions écrites ne sont données qu'à titre indicatifs, essayez de produire, présentez vos propres productions.*

Sujet 01 *: Tes parents veulent acheter une maison, ils t'ont demandé de les aider à choisir entre une maison en villeou une autre à la campagne. Que leur proposeras-tu ?*

Rédige un court texte dans lequel tu présenteras des arguments pour justifier ton choix.

Voici la production d'une candidate au BEM session2007/2008

Mes parents veulent acheter une maison, ils m'ont demandé de les aider à choisir entre une maison en ville ou une autre à la campagne.

Personnellement, je choisis la maison de la campagne. D'abord, car elle se situe au pied des montagnes, entourée par des arbres où l'air est pur. **Ensuite,** c'est vrai que les maisons de la campagne sont petites, simples mais elles se trouvent dans un milieu naturel où la beauté règne et où il y a le calme ce qui mer permettra de reposer moralement et physiquement. **Enfin**, derrière, devant ou tout autour de cette maison, il y a un jardin et une grande cour pour jouer et passer mon ton vide avec mes frères et mes sœurs loin des accidents de la route.

Donc pour toutes ces raisons j'aimerais passer ma vie dans une maison à la campagne.

Sujet02 : Beaucoup de personnes préfèrent vivre en ville, d'autres par contre préfèrent la campagne et toi où préfères-tu vivre, en ville ou à la campagne ? Pourquoi ?

Ecris un texte de huit à onze lignes dans lequel tu présenteras des arguments pour justifier ton point de vue.

Voici la production d'un candidat au BEM session2008/2009

Beaucoup de personnes préfèrent vivre en ville, d'autres par contre préfèrent la campagne.

A mon avis, habiter en ville est une chose formidable. D'abord, car la ville est grande et la vie et facile parce que tous les besoins de l'homme sont disponibles comme l'électricité, le gaz naturel, les centaines de magasins et les dizaines de marchés…. Ensuite, en ville il y a des occasions de travail sans oublier les moyens de transports. **Enfin,** en ville, il y a beaucoup de moyens de distraction comme le manège, le zoo et le cinéma.

Sujet03 : Tu as certainement visité une ville que tu as trouvée très intéressante et tu veux convaincre tes camarade de la découvrir.

Rédige un texte de onze lignes dans lequel tu la décris pour les inciter à la visiter.

Voici la production d'un candidat au BEM session2010/2011

Personnellement, j'ai visité la ville d'Alger que j'ai trouvée très intéressante et mérite qu'on la visite.

Tout d'abord, Alger c'est la capitale de tous les algériens c'est la raison pour laquelle chacun de nous doit découvrir sa capitale. Ensuite, elle se situe en face à la mer méditerranée où vous serez émerveillés par la beauté du lever et du coucher dusoleil. De plus, elle comprend plusieurs places touristiques comme la Casbah, le mémorial du martyr et les belles plages et de beaux ports aussi comme celui de Sidi Fredj. Aussi, ses habitants sont cultivés et de bonne humeur ce qui vous donnera l'occasion d'échanger des dires avec eux. Enfin, à Alger il y a un très beau climat qui n'est ni chaut ni froid et ça à cause de sa situation géographique.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Sujet04 : Beaucoup de personnes préfèrent vivre en ville, d'autres par contre préfèrent la campagne et toi où préfères-tu vivre, en ville ou à la campagne ? Pourquoi ?

Ecris un texte de huit à onze lignes dans lequel tu présenteras des arguments pour justifier ton point de vue.

Production 01

Beaucoup de personnes préfèrent vivre en ville, d'autres par contre préfèrent la campagne.

Personnellement, je préfère vivre dans une ville. D'abord, car la ville est grande et la vie en ville est facile parce que tous les besoins de l'homme sont disponibles comme l'électricité, le gaz naturel, les centaines de magasins et les dizaines de marchés…. Ensuite, en ville il y a des occasions de travail sans oublier les moyens de transports. Enfin, en ville, il y a beaucoup de moyens de distraction comme le manège, le zoo et le cinéma.

Production 02

Personnellement, je préfère vivre à la campagne. Tout d'abord, parce que l'air est pur et frais et l'eau est propre ainsi je peux respirer et boire sans danger car il y a moins de pollution ce qui me permettra d'être toujours en bonne santé. Ensuite, la campagne est le seul endroit où règne le calme et la tranquillité ce qui me permettra de me détendre et de me reposer sans stress et loin du bruit de la ville. De plus, à la campagne, je peux profiter des plaisirs de la nature et de tous ses charmes, je peux faire de la randonnée, aller me promener, cueillir des fruits...Je peux aussi observer la nature car elle a beaucoup à nous enseigner, Plus encore, je peux observer les animaux et les plantes tout au long des saisons (le printemps, l'été. l'automne, et l'hiver).

Enfin, à la campagne, il y a moins de circulation et je peux circuler facilement loin des embouteillages de la ville sans oublier que je vivrai entouré par des campagnards qui sont très généreux et très hospitaliers.

Pour toutes ces raisons, j'aimerais passer toute ma vie à la campagne, entouré de verdure et en contact avec la nature.

Sujet 05: Quel métier (travail) aimerais-tu exercer à l'avenir? Pourquoi?

Rédige un court paragraphe dans lequel tu présenteras tes arguments pour justifier ton choix

Il y a certainement un métier qui te tient à cœur, lequel?

Rédige un court paragraphe dans lequel tu présenteras tes arguments pour justifier ton choix

Production 01

Personnellement, je veux devenir un professeur de mathématiques. Tout d'abord, car j'aime les mathématiques. Ensuite, parce que je suis un bon élève en mathématiques et j'obtiens aussi de bonnes notes. De plus, car j'aime les enfants et j'aimerais me retrouver dans une école entourée par beaucoup d'enfants. Enfin, je veux devenir comme mon père qui est un bon professeur de mathématiques.

Production 02

Le travail est une chose essentielle dans la vie et un rêve pour tous les hommes du monde. Personnellement, je veux devenir un docteur. Tout d'abord, car ce métier me tient à cœur et c'est aussi mon rêve d'enfance. Ensuite, comme j'habite dans un petit village où il n y a pas de docteurs j'aimerais exercer ce métier pour vernir en aide aux habitants de mon village et pour lutter contre les maladies qui touchent les gens de mon village aussi. De plus, je choisis ce métier car les docteurs ont une grande place dans la société et ce sont des personnes très respectées. Enfin, je pense aussi que ce métier me permettra de gagner beaucoup d'argent pour mener une vie confortable.

Production 02

Personnellement, je veux devenir une hôtesse de l'air. Tout d'abord, car ce métier est mon rêve d'enfance et je suis sûre aussi que c'est le rêve d'un grand nombre de jeunes filles comme moi. Ensuite, comme j'aime les voyages, ce métier me permettra d'aller à la découverte de différents pays et de voyager gratuitement à travers le monde entier, de plus je pense aussi à la tenue d'apparat, à l'élégance et au luxe. Plus encore, ce métier me permettra de communiquer avec des personnes de différents pays. Enfin, grâce à ce métier, je gagnerai beaucoup d'argent pour mener une vie confortable.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

☻ Paragraphes donnés à titre indicatif :

1. Décrire un lieu :

Je viens de rentrer d'El-Oued, la ville où j'ai passé d'agréables vacances. C'est une ville du sud algérien, capitale du SOUF, connue surtout pour l'hospitalité des ses habitants, gens simples et accueillant. C'est une agréable ville saharienne où il fait bon malgré la chaleur, qui parfois semble torride et étouffante en été. Elle est édifiée sur un terrain en forme cuvette entourée de palmeraies où les fellahs s'adonnent aux cultures de la datte, des légumes et des fruits. Le commerce y est par ailleurs florissant, et ses marchés et souks très animés attirent les populations de toute la région ainsi que des touristes en provenance d'Europe. La ville tente de garder son cachet particulier dans le domaine de l'habitat en alliant style traditionnel et constructions à étages qui ne dépassent pas trop de paraboles devant capter les télévisions étrangères. Le dépaysement est assuré pour un gars du "nord". Le printemps y est superbe et la cuisine bien épicée et très "piquante".

2. Ville ou campagne ?

Il vaut mieux vivre à la campagne qu'à la ville. D'abord, il n' y a rien de plus beau qu' un paysage naturel. En outre, l'air n'est pas pollué. Enfin, les gens sont plus respectueux les uns des autres.

3. Le portrait :

Mon amie Soumia est âgée de 15 ans . C'est une fille brune et de belle taille. Son visage est rond . Ses beaux yeux sont marron et ses cheveux courts sont noirs. Elle a une petite bouche avec des lèvres minces et un nez ni gros ni pointu .
Soumia est intelligente, gentille et très amusante.

4. Le sport :

Je n'aimerais pas pratiquer la natation car je n'aime pas l'eau. Cela ne m'empêche pas cependant d'aller à la plage en été pour des bains de mer.
J'aime pratiquer le volley-ball pour plusieurs raisons : d'abord, il me permet de m'épanouir physiquement. Ensuite, c'est un sport que l'on peut pratiquer sur n'importe quel terrain, enfin, c'est un sport collectif qui développe l'esprit d'équipe et le sens de la solidarité.

5. Les risques du téléphone portable :

Les études ont démontré que les téléphones portables représentent beaucoup de risques. Parmi ces dangers; d'abord, les ondes radio qui ont une incidence directe sur notre cerveau. Ensuite, ces ondes sont absorbées par la tête de l'utilisateur. Enfin, et d'après les spécialistes, il est possible, à long terme, que les téléphones portables provoquent des tumeurs cancéreuses.

6. Les méfaits de la télévision :

La télévision captive jeunes et devient leur moyen de distraction. En réalité, personne n'a appris à ces téléspectateurs à se divertir autrement. Ils ont dès la prime enfance regardé à travers le petit écran un monde envoûtant, des images ensorcelantes. En effet, suit des films, des documentaires, des jeux sans se poser des questions sur l'avantage ou l'inconvénient des images qui défilent sous ses yeux.
La T.V. épargne ainsi l'effort à la réflexion et aux efforts à la grande joie du téléspectateur qui s'enfoncent dans la paresse et se reposent en regardant le petit écran. Ainsi, le fan de la télé ne va plus à la recherche de l'information puisqu'on la lui offre sous la forme d'images splendides.

7. Les avantages de la publicité :

La publicité occupe de plus en plus d'espace. Est – elle utile ? A mon avis, je pense qu'elle peut apporter beaucoup de choses intéressantes. Tout d'abord, elle fait rêver. Ensuite, elle nous informe sur les nouveaux produits et leur qualité. Enfin, elle développe l'économie et le commerce. Ainsi, il me semble que la publicité est une activité enrichissante et bénéfique.

8. La lecture :

La lecture fait partie des activités culturelles quotidiennes. Elle ne constitue pas seulement un plaisir, une distraction mais surtout un facteur de développement intellectuel sans pareil car elle permet à l'adolescent d'enrichir ses connaissances, de s'exprimer couramment, d'écrire correctement et d'acquérir un vocabulaire plus dense. Par ailleurs, elle éveille l'esprit et stimule l'imagination. L'adolescent est alors plus motivé, il improvise, il questionne, il fait des recherches.
Ainsi, la lecture est un moyen de culture, une ouverture sur l'apprentissage et l'instruction.

9. L'eau :

L'eau est un élément essentiel à la vie. Cette valeureuse substance manque dans le monde entier et certains pays en souffrent. Or, dans l'Algérois, les gens gaspillent ce liquide précieux. En effet, des fuites, des déversements d'eau potable dans les rues dues à des éclatements de conduite…se constatent au quotidien. De plus, les

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

ménagères utilisent une grande quantité d'eau pour le nettoyage laissant le robinet ouvert par manque de vigilance ou par paresse…
Cette situation est dangereuse car elle accentue le problème du manque d'eau qui entraîne le problème de l'hygiène, des maladies telles; la déshydratation, le ralentissement des industries… Enfin, la dégradation de la vie.

10. La pollution et la protection de l' environnement :

Je pense que l' environnement, cet espace dans lequel nous vivons, court malheureusement de grands dangers ces derniers temps.
D'abord, parce que l' homme procède au massacre de certaines espèces de la faune et de la flore .
Ensuite, par les usines et les automobiles et leurs fumées nocives qu' elles dégagent, la pollution s' instaure et ainsi salit l'air qu' on respire et l'eau qu' on boit.
Enfin, l' homme ne fait plus attention à la propreté de son milieu et ne donne aucun intérêt à la plantation d' arbres.
Pour maintenir notre vie, nous devons protéger et respecter notre environnement.

11. Les droits de l'enfant :

Des enfants sont victimes de malnutrition, de maladie et de famine… Or, il existe des droits protégeant ces êtres innocents.
L'enfant doit d'abord pouvoir se soigner et bénéficier de remèdes et de médicaments à savoir que ces derniers sont chers et que les parents ne peuvent, souvent, pas les acquérir.
Ensuite, il doit pouvoir régulièrement se nourrir, manger à sa faim pour ne pas succomber aux maladies, pour pouvoir tenir debout, jouer, penser et réfléchir.
Enfin, la scolarisation est importante et tout enfant de 5 à 6 ans doit fréquenter l'école pour apprendre les choses de la vie, pour évoluer, comprendre sa situation afin d' y trouver des solutions efficaces et durables.

12. Le droit des filles aux études :

" Pourquoi ne veux-tu pas me laisser continuer mes études ? Pourtant, je ne demande rien d'autres; d'autant plus que j'en ai les capacités et je me sens très motivée pour réussir de brillantes études. Pourquoi alors vouloir me marier à quinze ans à tout prix et contre mon gré ? De nos jours, les filles rêvent de décrocher un diplôme pour exercer un métier plus tard et ainsi être utile à ma famille et à la société. Une femme instruite pourra mieux s'occuper de sa maison et de ses enfants. De plus, elle pourra les aider dans leurs études et contribuer ainsi à leur bonne éducation. Le mariage pour moi ne passe pas avant les études.
De nos jours, les filles se marient de plus en plus tard. Et il n' y a aucun mal à cela."

13. Le tabagisme :

A mon avis, la consommation du tabac est très nocive pour notre santé. D'abord, la cigarette provoque le cancer des poumons et de la gorge. Aussi, elle est à l'origine des maladies respiratoires et cardiaques. Enfin, elle prolonge le temps des réflexions et cause la perte de la mémoire.
Pour tout cela, je conseille tous les fumeurs et surtout mes camarades de classe de cesser immédiatement de fumer.

14. La drogue :

Selon des études élaborées en 2006, le nombre de consommateurs de drogue (dont l'âge varie entre 17 et 35 ans) est très élevé par rapport aux années précédentes.
Dans notre pays, ce phénomène est loin d'être marginal, c'est-à-dire que l'Algérie est devenue un pays de large consommation de ce produit mortel.
La plupart des jeunes se trouvant sans travail et avec un niveau scolaire plus bas se réfugient à la drogue parce qu'ils croient que c'est la seule solution à leurs problèmes.
Et pour lutter contre ce fléau qui nous est bien étrange, il faut prendre des mains de ces victimes (les jeunes) en les occupant par le sport, les prévenir des danger que court le toxicomane et les sensibiliser quant aux dangers de la drogue.

15. Le rôle des études dans la vie :

On considère toujours les études comme un atout favorable à la réussite dans la vie. En effet, c'est grâce aux études qu'on acquiert des diplômes qui assurent un emploi stable et construisent une carrière. De plus, elles jouent un rôle dans l'acquisition du savoir et des connaissances utiles à la vie active et quotidiennes. C'est ainsi qu'elles participent à l'essor économique d'un pays. Enfin, il est sûr que les études sont impérativement importants dans la vie.

16. Dénoncer les comportements négatifs des adolescents :

Il y a un élève dans ma classe qui est calme et tranquille, il possède une bouche comme du miel. Il est sage et persévérant. Mais lorsqu' il sort du collège, il ne ferme pas la bouche et le champion de moquerie se réveille. Il dit des gros mots à ses camarades, il se bagarre et frappe les plus petits que lui. Tout le long de la route, il fume des cigarettes. Dans la maison, il ne respecte pas ses parents et parle à haute voix. Je découvre que cet élève a deux visages bien contradictoires : celui d'un ange et celui d'un diable.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM