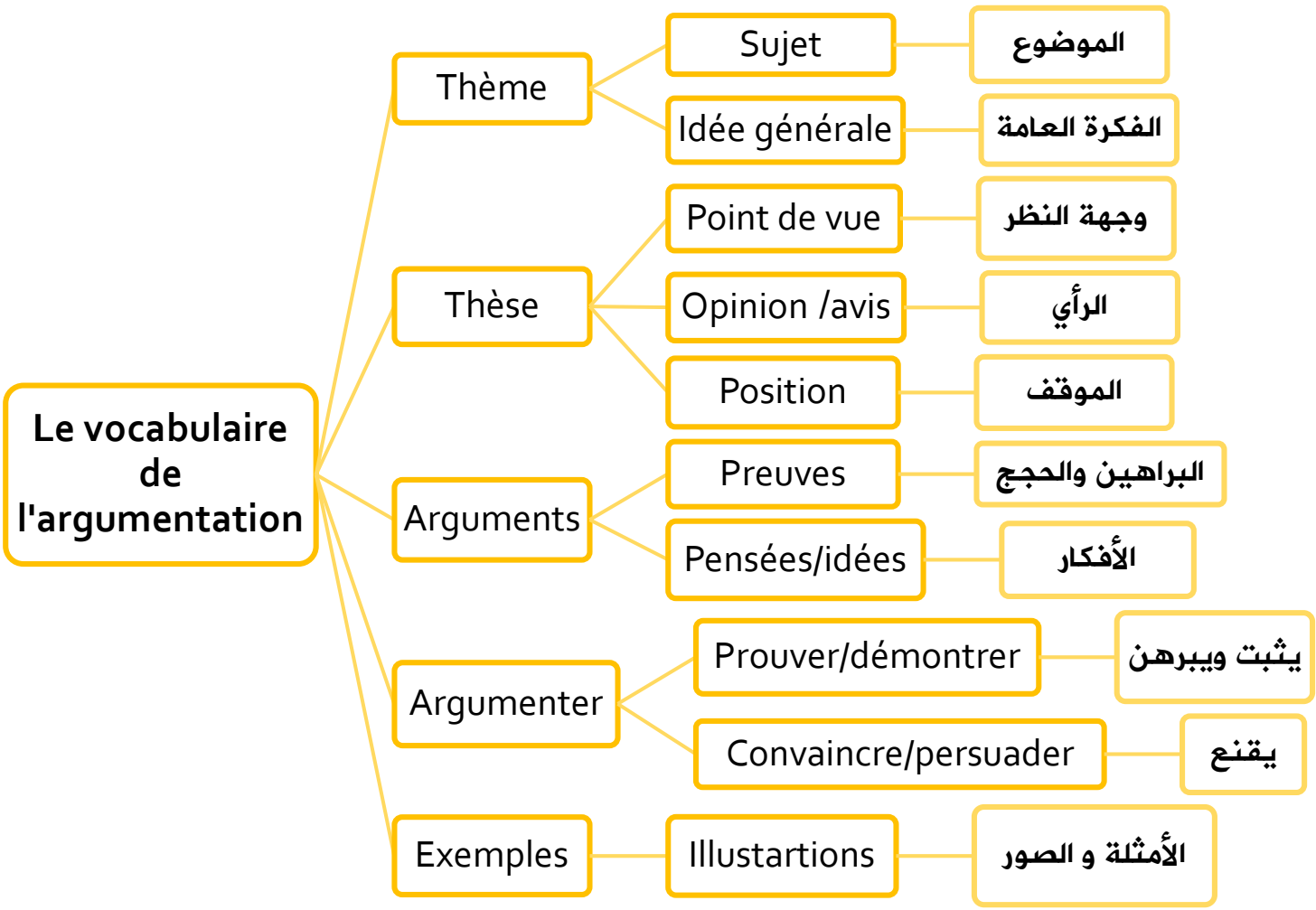




La famille de mots — عائلة الكلمات

- Ensemble de mots (nom, verbe, adjectif, adverbe), qui ont le même radical. Généralement ils sont liés par un sens commun.
- عائلة الكلمات هي مجموعة الكلمات (اسم،فعل،..) التي لها نفس الجذر (الأصل وهو الجزء المشترك بينها) وهي غالبا ما ترتبط بموضوع واحد.

Le champ lexical — الحقل المفاهيمي (المعجمي)

- Ensemble de mots (nom, verbe, adjectif, adverbe) qui, dans un texte, se rapportent à une même notion (idée).
- هو مجموعة الكلمات (اسم،فعل،..) التي تكون في نص معين مرتبطة بموضوع واحد أو فكرة واحدة. وهو ما يسمى في اللغة العربية بالحقل الدلالي (المفاهيمي).



Les verbes et les expressions d'opinion
للتعبير عن الرأي نستعمل

- **Verbes** الأفعال
  - croire, penser, trouver, remarquer, estimer, juger, aimer, approuver, apprécier, affirmer, admettre, être persuadé, être convaincu, être sûr, supposer,...
- **Expressions** العبارات
  - A mon avis...- D'après moi...ou Selon moi...- J'ai l'impression que...

	Connecteurs	Constructions verbales
Je m'implique personnellement	Selon moi D'après moi A mon avis	En ce qui me concerne Je suis d'avis que J'estime que
Je donne mon avis avec certitude	Assurément Certainement Sans aucun doute Indubitablement Evidemment Incontestablement Manifestement A l'évidence	Je suis persuadé, convaincu, certain que Je proclame haut et fort que Il va de soi que Il est évident que Il est certain, indéniable, indubitable que

Les connecteurs d'énumération أدوات التعداد

- Ils servent à classer les étapes du raisonnement (les arguments)
  أدوات تسمح بترتيب الحجج و الأفكار.....

Présenter le premier argument تقديم الحجة الأولى
- d'abord, tout d'abord, en premier lieu, d'une part, d'un coté, ...

Ajouter un argument إضافة حجة أخرى
- puis, ensuite, en second lieu, par ailleurs, d'autre part,en outre, de plus, d'un autre côté...

Insister en ajoutant un argument الإلحاح بإضافة حجة
- D'autant plus que, mieux encore,bien plus, mais encore, mais aussi, du reste, d'ailleurs...

Pour finir الانتهاء بتقديم الحجة الأخيرة
- Dernièrement, enfin, en dernier lieu.....

A-Z قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM



Lexique mélioratif

un point de vue :
- positif
- valorisant
- appréciatif

مفردات تعبر عن وجهة نظر إيجابية (المدح)

Lexique péjoratif

un point de vue :
- négatif
- dévalorisant
- dépréciatif

مفردات تعبر عن وجهة نظر سلبية (الذم)

La proposition subordonnée relative

- Une expansion du nom. توضع معنى اسم يسبقها
- Introduite par un pronom relatif. مسبوقة باسم موصول
- Le pronom relatif se place toujours après l'antécédant (le nom qu'il remplace). الاسم الموصول يأتي دوما بعد الاسم الذي يعوضه

La proposition subordonnée complétive conjonctive COD

- Introduite par la conjonction de subordinqtion "que" placée après un verbe. تبدأ دوما بالأداة "que"
- Elle complète le sens du verbe qui la précède. تكمل معنى الفعل الذي يسبقها
- Elle ne peut être ni déplacée ni supprimée. لا يمكن حذفها أو تغيير موقعها في الجملة
- Elle joue le rôle d'un COD تلعب دور المفعول به



« Que » pronom ou conjonction ?

① **Dans une relative:** «que» est un pronom relatif.

② **Dans une complétive:** «que» est une conjonction de subordination.

عندما تكون الجملة عبارة عن① نقول أن «Que» هو pronom relatif بينما في حالة الجملة ② نقول أن «Que» هو conjonction de subordination.



Proposition subordonnée introduite par "que"	
Précédée d'un nom ou d'un groupe nominal مسبوقة باسم ↓ **Relative**	Précédée d'un verbe مسبوقة بفعل ↓ **Complétive**

Cause (=raison=justification) السبب (المبرر)		
Phrase simple في الجملة البسيطة	**Phrase complexe** في الجملة المركبة	
un groupe prépositionnel	**2 propositions indépendantes**	**une proposition subordonnée**
grâce à, à cause de en raison de, étant donné, à force de, vu ...+ nom.	car, en effet.	parce que, étant donné que, vu que, sous prétexte que, attendu que, comme, puisque.



① La subordonnée de cause introduite par **« comme »** se place à la tête de la phrase.

« Comme » ①.**نكتبها دائما في أول الجملة التي تعبر عن السبب**

② Lorsque la cause est mensongère ou s'il s'agit d'une excuse, on emploie **« sous prétexte que »**.

② **عندما يكون السبب عبارة عن عذر أو سبب كاذب يفضل استعمال** « sous prétexte que »

③ Grâce à ➔ **cause positive.** A cause de ➔ **cause négative.**

③ **نستعمل** « Grâce à »**و للتعبير عن سبب إيجابي** « A cause de » **للتعبير عن سبب**



Conséquence (=résultat=effet=suite)		النتيجة (التبعات)
Phrase simple في الجملة البسيطة	Phrase complexe في الجملة المركبة	
un groupe prépositionnel	2 propositions indépendantes	une proposition subordonnée
au point de + verbe à l'infinitif.	donc, alors, par conséquent, c'est pourquoi ...	tellement ... que, si ... que, si bien que, de façon que, au point que, tant que, de sorte que.

IMPORTANT

① **« Si ... que »** s'emploie qu'avec un adjectif et un adverbe.
« Si ... que » ①.تستعمل فقط مع الصفات و الظروف

② **« Tellement ... que »** s'emploie avec un adjectif, un adverbe, un verbe et un nom.
« Tellement ... que » ② .تستعمل مع الصفات و الظروف و الأسماء و الأفعال

Le présent de l'indicatif

- C'est un temps qui exprime un fait ou une action qui se déroule au moment où nous nous exprimons.
- هو الزمن الذي يعبر عن حادث يتم في الوقت الذي نتكلم فيه أي في الوقت الحاضر.

	Je	Tu	Il / Elle	Nous	Vous	Ils / Elles
1ier groupe	e	es	e	ons	ez	ent
2ème groupe	is	is	it	issons	issez	issent
3ème groupe	s	s	t	ons	ez	ent
	s	s	d	ons	ez	ent
	x	x	t	ons	ez	ent
	e	es	e	ons	ez	ent
Etre	suis	es	est	sommes	êtes	sont
Avoir	ai	as	a	avons	avez	ont
Aller	vais	vas	va	allons	allez	vont



Cas particuliers des verbes au présent
الحالات الخاصة

- Verbes en **-cer** → prennent une cédille pour (nous).
- Verbes en **-ger** → prennent un « e » devant le « g », pour (nous).
- Verbes en **-yer** → changent leur « y » en « i » devant un « e » muet.
- Verbes en **-ayer** → peuvent conserver leur « y » .
- Verbes en **-eler** et en **-eter** → prennent généralement deux « l » ou deux « t » devant un « e » muet.
  - **sauf :** [ciseler-déceler-geler-écarteler-démanteler-marteler-modeler-peler-acheter...]

Le présent de narration (présent historique)

- C'est une valeur du présent de l'indicatif.
- C'est l'emploi du présent de l'indicatif dans une phrase ou un texte relatant des évènements passés pour les rendre plus vivants.

- **هو استعمال** Le présent de l'indicatif **في أي نص يتناول أحداثا وقعت في الماضي كالنص التاريخي مثلا وذلك لإحياء تلك الأحداث و كأن القارئ يعيشها من جديد.**

Le présent du subjonctif

- Le subjonctif est par excellence le mode de l'incertain qui souligne les possibilités de réalisation d'une action mais peut aussi les mettre en doute.

- **هو الزمن الذي يعبر عن حادث غير مؤكد (غير يقيني) أي يعبر عن احتمال وقوعه فيما بعد.**

	Je	Tu	Il / Elle	Nous	Vous	Ils / Elles
1ier groupe	e	es	e	ions	iez	ent
2ème groupe	isse	isses	isse	issions	issiez	issent
3ème groupe	e	es	e	ions	iez	ent
Etre : que	sois	sois	soit	soyons	soyez	soient
Avoir : que	aie	aies	ait	ayons	ayez	aient
Aller : que	aille	ailles	aille	allions	alliez	aillent



IMPORTANT

Au subjonctif présent, la plupart des verbes du 3ème groupe changent leur radical.

أغلبية أفعال المجموعة الثالثة تغير من الأصل (الجذر= الجزء الثابت في الفعل).

Indicatif ou subjonctif ?

- **لتحديد الزمن الذي نصرف فيه الفعل الثاني يكفي معرفة النوع الذي ينتمي إليه الفعل الأول (مثلا هل هو من أفعال العواطف ؟ أفعال التصريح ؟ أفعال الرأي)**
- **Exemple :** On **souhaite** que les sites archéologiques **(être)** préservés.
- verbe 1 verbe 2

Indicatif (certitude)

- Verbe d'opinion : croire, penser, affirmer, constater, ...
- Verbe de déclaration : déclarer, dire, annoncer, informer, ...

Subjonctif (incertitude)

- Verbe de sentiment : aimer, souhaiter, vouloir, douter, craindre, désirer, avoir peur, ...
- Verbe impersonnel : il faut que..., il est souhaitable que...
- Un verbe ou une expression d'ordre ou d'obligation : exiger, ordonner, il faut, il est important, il est indispensable, ...
- Négative ou interrogative



❖ منهجية بناء الوضعية (هذه الخطوات مقترحة فقط لتسهيل المهمة على التلاميذ)

– سيطلب منك في الامتحان كتابة نص حجاجي "Texte argumentatif" يتوجب عليك تطبيق هذه الخطوات لكتابة وضعية ناجحة ومتميزة بإذن الله –

Introduction

- Donner un titre attractif au texte.
- Laisser un alinéa.
- Présenter le thème. (Ex: Localisation de la ville)
- Présenter le point de vue personnel. (Thèse)
- Utiliser un verbe / une expression d'opinion.

Le thème

Le titre

Bienvenue à Batna !

Batna est une ville touristique qui se situe à l'est de l'Algérie, considérée étant la capitale des Aurès. Je pense qu'elle est d'une beauté exceptionnelle.

La thèse

Verbe d'opinion

Développement

- Laisser un alinéa avant chaque paragraphe (argument).
- Introduire les arguments par des connecteurs d'énumération.
- Présenter des arguments adéquats avec la thèse.
- Classer les arguments du plus faible au plus fort.
- Illustrer les arguments par des exemples introduits par des connecteurs.

Tout d'abord, Batna est entourée de magnifiques montagnes, de gorges et de paysages désertiques, offrant des vues à couper le souffle, **comme** les Gorges de Tighanimine.

Ensuite, les habitants de cette ville sont connus pour leur hospitalité chaleureuse, offrant aux visiteurs une expérience inoubliable.

Enfin, la région regorge de vestiges romains, dont le site de Timgad, classé au patrimoine mondial de l'UNESCO.

Arguments

Connecteurs

Exemples

A-Z قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM



Conclusion

- Laisser un alinéa.
- Introduire la conclusion par un connecteur.
- Réaffirmer la thèse exposée dans l'introduction en la reformulant.
- Donner un conseil / une invitation.

Connecteur

Ainsi une fois qu'on a découvert Batna, on a qu'une seule envie : la redécouvrir encore et encore et y revenir parce que c'est un endroit sublime et incroyablement attachant.

Reformulation de la thèse / invitation /...