2022/2023

4ème année moyenne

كتاب

المراجعة الشاملة في اللغة الفرنسية

الطبعة الثانية



مجاني

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

دروس

ملخص دروس القواعد

Vocabulaire	01
Grammaire	02
Conjugaison	03

الصيغ الممكنة والمختلفة للأسئلة

تمارين شاملة للتقوية مع حلولها

وثائق مرفقة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM





بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين؛

يسرني أن أضع هذا الكتاب بين أيدي أبنائنا وبناتنا من تلاميذ السنة الرابعة من التعليم المتوسط وتكمن أهميته في كونه يحتوي على أهم المعارف الأساسية التي يحتاجها التلميذ للمراجعة والتحضير الجيد لامتحان شهادة التعليم المتوسط في اللغة الفرنسية.

وإذ نضع بين أيديكم هذا الكتاب، فإن أملنا كبير في أن كفاءتكم تزداد بناء وترسيخا، راجين أن تكون هذه الوسيلة التربوية سندا قويا لكم ورفيقا وفيا.

نسأل الله تعالى أن يحقق هذا الكتاب الأهداف التربوية المنشودة لمادة اللغة الفرنسية، وأن يكون هذا العمل في ميزان حسناتنا يوم القيامة.

المؤلف

FRANCAIS FACILE ET SIMPLIFIE

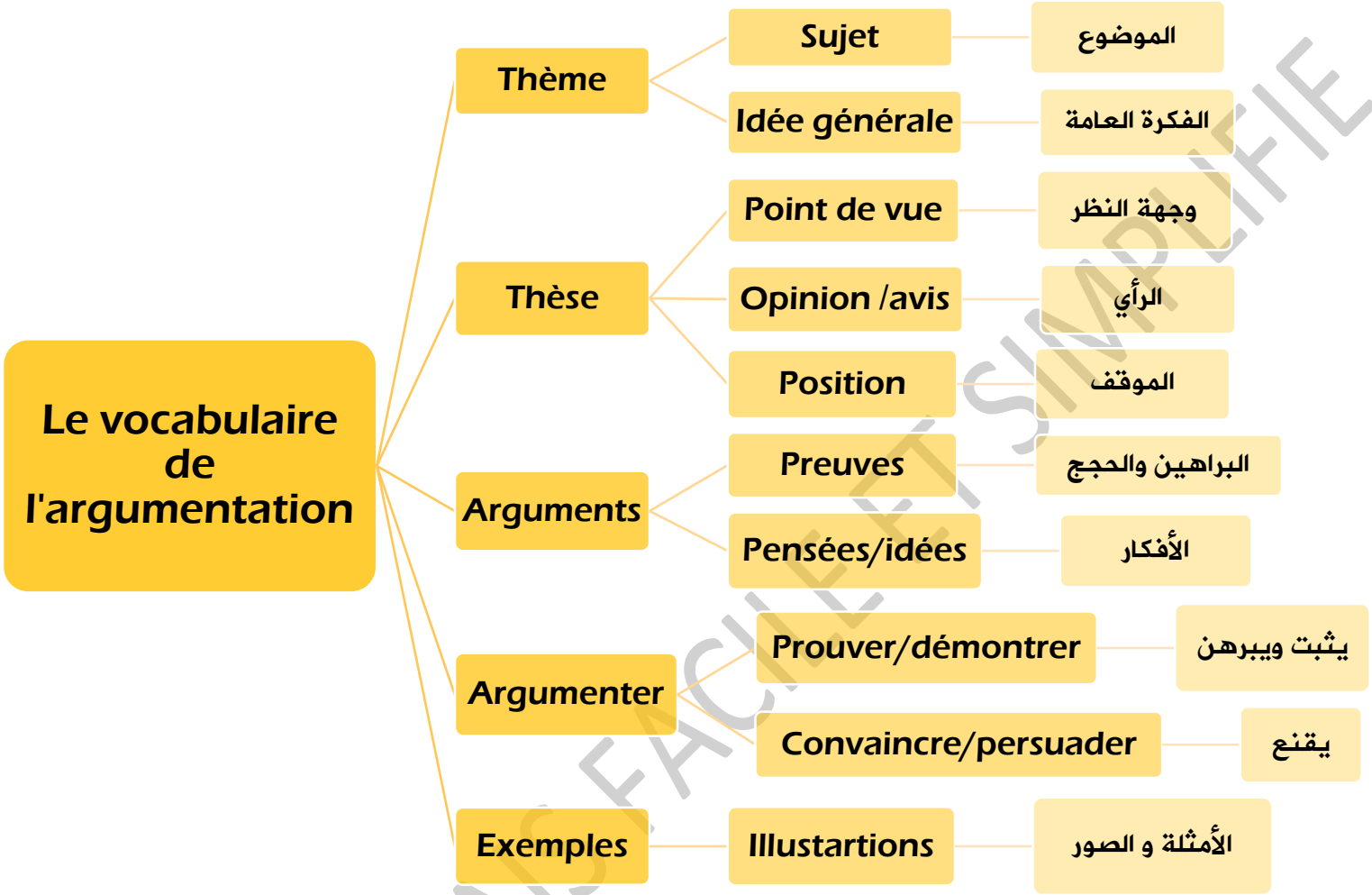






أولا ملخص دروس القواعد

A. Vocabulaire :



Lexique mélioratif

un point de vue:
- positif
- valorisant
- appréciatif

مفردات تعبر عن وجهة نظر إيجابية (المدح)

Lexique péjoratif

un point de vue:
- négatif
- dévalorisant
- dépréciatif

مفردات تعبر عن وجهة نظر سلبية (الذم)

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLIFIE

Les connecteurs

- Des mots de liaisons ..... أدوات ربط و انسجام

Pour dégager le problème
لبدأ النص وطرح الموضوع

Avant toute chose, Avant de commencer, aujourd'hui, actuellement, de nos jours, ...

Pour introduire des exemples
لإدراج مثال

En effet, par exemple, notamment, comme, tel que, pour preuve, les deux points(:), ...

Pour conclure
لختم النص

Pour finir, pour conclure, en conclusion, en guise de conclusion, pour terminer, donc, ainsi, alors, en définitive, pour toutes ces raison,...

Les connecteurs d'énumération أدوات التعداد

- Ils servent à classer les étapes du raisonnement (les arguments) ..... أدوات تسمح بترتيب الحجج و الأفكار

Présenter le premier argument
تقديم الحجة الأولى

d'abord, tout d'abord, en premier lieu, d'une part, d'un coté, ...

Ajouter un argument
إضافة حجة أخرى

puis, ensuite, en second lieu, par ailleurs, d'autre part,en outre, de plus, d'un autre côté...

Insister en ajoutant un argument
الإلحاح بإضافة حجة

D'autant plus que, mieux encore,bien plus, mais encore, mais aussi, du reste, d'ailleurs...

Pour finir
الانتهاء بتقديم الحجة الأخيرة

Dernièrement, enfin, en dernier lieu.....

La famille de mots عائلة الكلمات

- Ensemble de mots (nom, verbe, adjectif, adverbe), qui ont le même radical. Généralement ils sont liés par un sens commun.
- عائلة الكلمات هي مجموعة الكلمات (اسم،فعل،..) التي لها نفس الجذر (الأصل وهو الجزء المشترك بينها) وهي غالبا ما ترتبط بموضوع واحد.

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLIFIE

Le champ lexical الحقل المفاهيمي (المعجمي)

- Ensemble des mots (nom, verbe, adjectif, adverbe) qui, dans un texte, se rapportent à une même notion (idée).
- هو مجموعة الكلمات (اسم،فعل،..) التي تكون في نص معين مرتبطة بموضوع واحد أو فكرة واحدة. وهو ما يسمى في اللغة العربية بالحقل الدلالي (المفاهيمي).

Les verbes et les expressions d'opinion

للتعبير عن الرأي نستعمل

Verbes الأفعال

croire, penser, trouver, remarquer, estimer, juger, aimer, approuver, apprécier, affirmer, admettre, être persuadé, être convaincu, être sûr, supposer,...

Expressions العبارات

A mon avis...- D'après moi...ou Selon moi...- J'ai l'impression que...

	Connecteurs	Constructions verbales
Je m'implique personnellement	Selon moi D'après moi A mon avis	En ce qui me concerne Je suis d'avis que J'estime que
Je donne mon avis avec certitude	Assurément Certainement Sans aucun doute Indubitablement Evidemment Incontestablement Manifestement A l'évidence	Je suis persuadé, convaincu, certain que Je proclame haut et fort que Il va de soi que Il est évident que Il est certain, indéniable, indubitable que
Je donne mon avis avec prudence	Peut-être San doute Probablement Vraisemblablement Du moins Tout au moins	Il me semble que Il est probable que Il se peut que Il est possible que Il serait étonnant/surprenant que

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLIFIE

Les procédés argumentatifs وسائل الحجاج

- Définintion — التعريف
- Explication — الشرح
- Enumération — التعداد
- Exemple/Illustration — المثال
- Réfutation — رفض و معارضة فكرة معينة

IMPORTANT

La différence entre « Définition » et « Explication » ?

Définition : Présente la signification et le sens du mot.
Explication : Présente des informations exactes et précises.

الفرق بين "التعريف" و "الشرح" هو أن الشرح يقدم لنا معلومات محددة ودقيقة جدا بينما التعريف يقدم لنا مفهوم عام أو صورة عامة فقط.

Les verbes de paroles أفعال القول

- Ils peuvent être placés à trois endroits différents.
- يمكن لفعل القول أن يقع في 3 أماكن مختلفة.

Avant les paroles et suivi de : قبل المقولة	Au milieu, avec inversion du sujet في وسط المقولة	Après, avec inversion du sujet بعد المقولة
elle **s'exclame**:"Oh! Je suis contre le racisme!"	"Oh! **s'exclame-t-elle,** je suis contre le racisme!"	"Oh! Je suis contre le racisme!", **s'exclame-t-elle**

Les verbes de paroles

أفعال القول

Une déclaration	annoncer, déclarer, dire, affirmer, répéter, poursuivre, reprendre, préciser, confirmer, raconter, noter, conclure, révéler, dévoiler, expliquer,...	أفعال تستعمل عندما يكون القول عبارة عن خبر (تصريح)
Une demande	interroger, prier, supplier, demander, questionner, s'enquérir, s'informer, se rensigner,...	القول عبارة عن استفهام (طلب)
Une exclamation	s'exclamer, se récrier, s'indigner,...	تعجب
Un ordre	ordonner, exiger, commander, recommander, conseiller,...	أمر
Une réponse	répondre, répliquer, intervenir, rétorquer, ajouter, riposter,...	إجابة أو استعادة الكلمة
Intensité forte	crier, hurler, s'écrier, s'égossiller, rugir, se récrier,...	نبرة قوية
Intensité faible	murmurer, chuchoter, susurrer, souffler,...	نبرة ضعيفة
Le personnage parle à lui-même	se dire, sanger, penser, réfléchir, raisonn,er, spéculer,...	الشخصية تحدث نفسها أي تفكر

Une suggestion: suggérer; insinuer **L'insistance:** insiter, soutenir
L'accord: accepter, approuver **Le désaccord:** objecter, protester, nier
L'impatience: couper, interrompre**L'ronie:** se moquer, ironiser

FRANCAIS FACILE ET SIMPLIFIE

B. Grammaire :

La proposition subordonnée relative

- Une expansion du nom.
- Introduite par un pronom relatif. مسبوقة باسم موصول
- Le pronom relatif se place toujours après l'antécédant (le nom qu'il remplace). الاسم الموصول يأتي دوما بعد الاسم الذي يعوضه

La proposition subordonnée complétive conjonctive COD

- Introduite par la conjonction de subordinqtion "que" placée après un verbe.
- Elle complète le sens du verbe qui la précède. تكمل معنى الفعل الذي يسبقها
- Elle ne peut être ni déplacée ni supprimée. لا يمكن حذفها أو تغيير موقعها في الجملة
- Elle joue le rôle d'un COD تلعب دور المفعول به

IMPORTANT

« Que » pronom ou conjonction ?

①**Dans une relative:** «que» est un pronom relatif.

②**Dans une complétive:** «que» est une conjonction de subordination.

عندما تكون الجملة عبارة عن① نقول أن «Que» هو pronom relatif بينما في حالة الجملة ②نقول أن «Que» هو conjonction de subordination.

Proposition subordonnée introduite par "que"	
Précédée d'un nom ou d'un groupe nominal مسبوقة باسم ↓ **Relative**	Précédée d'un verbe مسبوقة بفعل ↓ **Complétive**

قلم الجزائر A-Z
WWW.DZPEN.COM

Indicatif ou subjonctif ?

- لتحديد الزمن الذي نصرف فيه الفعل الثاني يكفي معرفة النوع الذي ينتمي إليه الفعل الأول (مثلا هل هو من أفعال العواطف؟ أفعال التصريح؟ أفعال الرأي

- Exemple : On <u>souhaite</u> que les sites archéologiques <u>(être)</u> préservés.
- verbe 1 verbe 2

Indicatif (certitude)

- Verbe d'opinion (croire, penser, affirmer, constater,...)
- Verbe de déclaration : déclarer, dire, annoncer, informer...

Subjonctif(incertitude)

- Verbe de sentiment (aimer, souhaiter,vouloir, douter, craindre, désirer,avoir peur.....)
- Verbe impersonnel (il faut que..., il est souhaitable que...)
- Un verbe ou une expressiond'ordre ou d'obligation : exiger, ordonner, il faut; il est important, il est indispensable .....
- Négative ou interrogative

Cause (=raison=justification) السبب (المبرر)		
Phrase simple في الجملة البسيطة	Phrase complexe في الجملة المركبة	
un groupe prépositionnel	2 propositions indépendantes	une proposition subordonnée
grâce à, à cause de en raison de, étant donné, à force de, vu ...+ nom.	car, en effet.	parce que, étant donné que, vu que, sous prétexte que, attendu que, comme, puisque.

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLIFIE

IMPORTANT

① La subordonnée de cause introduite par **« comme »** se place à la tête de la phrase.

① « Comme » نكتبها دائما في أول الجملة التي تعبر عن السبب.

② Lorsque la cause est mensongère ou s'il s'agit d'une excuse, on emploie **«sous prétexte que»**.

② عندما يكون السبب عبارة عن عذر أو سبب كاذب يفضل استعمال « sous prétexte que »

③ Grâce à **=> cause positive.** A cause de **=> cause négative.**

③ نستعمل « Grâce à » للتعبير عن سبب إيجابي و« A cause de » للتعبير عن سبب سلبي.

Conséquence (=résultat=effet=suite) النتيجة (التبعات)		
Phrase simple في الجملة البسيطة	Phrase complexe في الجملة المركبة	
un groupe prépositionnel	2 propositions indépendantes	une proposition subordonnée
au point de + verbe à l'infinitif.	donc, alors, par conséquent, c'est pourquoi ...	tellement ... que, si ... que, si bien que, de façon que, au point que, tant que, de sorte que.

IMPORTANT

① **« Si ... que »** s'emploie qu'avec un adjectif et un adverbe.

① « Si ... que » تستعمل فقط مع الصفات و الظروف.

②**« Tellement ... que »** s'emploie avec un adjectif, un adverbe, un verbe et un nom.

② « Tellement ... que » تستعمل مع الصفات و الظروف و الأسماء و الأفعال.

A-Z قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

But (=objectif=intention)	الهدف (الغاية)
Phrase simple في الجملة البسيطة	Phrase complexe في الجملة المركبة
un groupe prépositionnel	une proposition subordonnée
But à atteindre	هدف نريد الوصول إليه (تحقيقه)
(Pour= afin de = dans le but de) + Infinitif	(Pour que = afin que) + Subjonctif présent
But à éviter	هدف نريد تجنبه
(De peur de = de crainte de) + Infinitif	(De peur que = de crainte que) + Subjonctif présent

Les signes typographiques dans le dialogue

- علامات الوقف الأساسية المستعملة في كتابة الحوار.

Le point (.)
النقطة

Sépare deux phrases déclaratives ou impératives.
تفصل بين جملتين

Les 2 points (:)
نقطتين

Introduisent une prise de parole.
تدل على بداية الكلام

Le tiret (-)
المطة

Indique un changement de locuteur.
تدل على تغيير المتكلم

Les guillemets (« »)
المزدوجتين

Encadre les paroles que prononcent les personnages.
تؤطر الكلام و تحدده

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLIFIÉ

Condition (=hypothèse) أسلوب الشرط	
Phrase simple في الجملة البسيطة	Phrase complexe في الجملة المركبة
un groupe prépositionnel	une proposition subordonnée
(à condition de= sans = en cas de) +Un groupe nominal ou un infinitif	(à condition que= à moins que= pourvu que) + Subjonctif présent
	(au cas où= dans le cas où) + Conditionnel présent
	Si + Indicatif présent => futur simple Si + imparfait => conditionnel présent Si+ plus-que-parfait=> conditionnel passé

Le discours direct

الأسلوب المباشر

- Paroles rapportées fidèlement. **الأقوال منقولة بكل إخلاص دون التغيير فيها**
- Paroles précédées d'un verbe introducteur. **مسبوقة بفعل القول**
- Paroles encadrées par des « ». **محاطة بمزدوجتين**
- Paroles introduites par : **مسبوقة بنقطتين**

Le discours indirect

الأسلوب غير المباشر

- Paroles rapportées dans une subordonnée.
- Paroles précédées par un verbe introducteur. **مسبوقة بفعل القول**
- Changement de certains éléments (pronoms, temps des verbes, ...) **عند الانتقال إلى هذا الأسلوب تحدث بعض التغييرات في الجملة**
- Paroles introduites par "que" **مسبوقة بالأداة**

FRANÇAIS FACILE

Transformation :	Discours direct ⟷	Discours indirect
Indices (manques)	Verbe de parole Deux points : Guillemets « » Phrase interrogative →	Verbe de parole suivi de : 1- que (phrase déclarative) 2- de + un infinitif (phrase impérative) 3- Si 4- Ce que/ ce qui ou un pronom interrogatif (comment, pourquoi ...)
Exemple	Il affirme : « La solidarité renforce les liens sociaux.»	Il affirme que la solidarité renforce les liens sociaux.

Verbe introducteur	Discours direct	Discours indirect
	Les verbes du dialogue ne changent pas leurs temps	
Au présent ou au futur	Il **répond** à sa fille : « Le racisme **consiste** à se méfier, à mépriser, des personnes différentes. »	Il **répond** à sa fille **que** le racisme **consiste** à se méfier, à mépriser, des personnes différentes.
	Une mère **déclarera** : « Je **pensais** à mes enfants. »	Une mère **déclarera qu'**il **pensait** à mes enfants. »
Au passé (passé simple, passé composé, passé antérieur, imparfait, plus-que-parfait)	Les verbes du dialogue changent leurs temps	
	Présent ⟷ **Imparfait** Le ministère **a affirmé** : « Le phénomène de la violence **est** étranger à notre société. »	**Présent** ⟷ **Imparfait** Le ministère **a affirmé que** le phénomène de la violence **était** étranger à notre société. »
	Passé composé ⟷ **Plus que parfait** L'enfant **a dit** : « Je n'**ai** pas **compris** le mot "raciste". »	**Passé composé** ⟷ **Plus que parfait** L'enfant **a dit qu'**il n'**avait** pas **compris** le mot "raciste".
	Futur simple ⟷ **Conditionnel présent** Il **a déclaré** : « J'**aimerai** avoir des amis de différentes races. »	**Futur simple** ⟷ **Conditionnel présent** Il **a déclaré qu'**il **aimerait** avoir des amis de différentes races.
	Futur antérieur ⟷ **Conditionnel passé** Il **a déclaré** : « J'**aurai aimé** avoir des amis de différentes races. »	**Futur antérieur** ⟷ **Conditionnel passé** Il **a déclaré qu'**il **aurait aimé** avoir des amis de différentes races. »

Style direct	Style indirect
Cette année	Cette année-là
Le mois prochain	Le mois suivant

Style direct	Style indirect
Aujourd'hui	Ce jour-là
En ce moment	En ce moment-là

FRANCAIS FACILE

Style direct	Style indirect
Le mois dernier	Le mois précédent
Hier	La veille

Style direct	Style indirect
Demain	Le lendemain
Après-demain	Le surlendemain

C. Conjugaison :

Le présent de Indicatif

- C'est un temps qui exprime un fait ou une action qui se déroule au moment où nous nous exprimons.
- هو الزمن الذي يعبر عن حادث يتم في الوقت الذي نتكلم فيه أي في الوقت الحاضر.

	Je	Tu	Il / Elle	Nous	Vous	Ils / Elles
1ier groupe	e	es	e	ons	ez	ent
2ème groupe	is	is	it	issons	issez	issent
3ème groupe	s	s	t	ons	ez	ent
	s	s	d	ons	ez	ent
	x	x	t	ons	ez	ent
	e	es	e	ons	ez	ent

Cas particuliers des verbes au présent

الحالات الخاصة

- Verbes en -cer : prennent une cédille pour (nous)
- Verbes en -ger : prennent un « e » devant le « g», pour (nous)
- Verbes en -yer : changent leur « y » en « i »devant un « e » muet.
- Verbes en -ayer : peuvent conserver leur « y » .
- Verbes en -eler et en -eter :
  - prennent généralement deux « l » ou deux « t » devant un « e » muet.
  - sauf : [ciseler-déceler-geler-écarteler-démanteler-marteler-modeler-peler-acheter...]

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLIFIÉ

Le présent du subjonctif

- Le subjonctif est par excellence le mode de l'incertain qui souligne les possibilités de réalisation d'une action mais peut aussi les mettre en doute.

- هو الزمن الذي يعبر عن حادث غير مؤكد (غير يقيني) أي يعبر عن احتمال وقوعه فيما بعد.

	Je	Tu	Il / Elle	Nous	Vous	Ils / Elles
1ier groupe	e	es	e	ions	iez	ent
2ème groupe	isse	isses	isse	issions	issiez	Issent
3ème groupe	e	es	e	ions	iez	ent
Etre : que	sois	sois	soit	soyons	soyez	soient
Avoir : que	aie	aies	ait	ayons	ayez	aient

IMPORTANT

Au subjonctif présent, la plupart des verbes du 3ème groupe changent leur radical.

أغلبية أفعال المجموعة الثالثة تغير من الأصل (الجذر= الجزء الثابت في الفعل).

Le futur simple de l'indicatif

- C'est un temps qui est employé principalement pour parler d'une action à venir.

- هو الزمن الذي يعبر عن حادث سيقع في المستقبل.

		Je	Tu	Il / Elle	Nous	Vous	Ils / Elles
1ier groupe 2ème groupe	Infinitif +	ai	as	a	ons	ez	ont
3ème groupe		rai	ras	ra	rons	rez	ront
Etre		serai	seras	sera	serons	serez	seront
Avoir		aurai	auras	aura	aurons	aurez	auront

قلم الجزائر A-Z
WWW.DZPEN.COM



Cas particuliers des verbes au futur simple

الحالات الخاصة

- les verbes « **pouvoir** » , « **courir** » , « **mourir** » , « **envoyer** » , « **voir**» « **acquérir** » → prennent deux « r »
- Verbes en **-yer** → changent leur « y » en « i »devant un « e » muet.
- Verbes en **-ayer** → peuvent conserver leur « y » .
- Verbes en **-eler** et en **-eter** → prennent généralement deux « l » ou deux « t » devant un « e » muet.
  - **sauf :** [ciseler-déceler-geler-écarteler-démanteler-marteler-modeler-peler-acheter...]

Conditionnel présent

- Le conditionnel présent marque un temps futur par rapport au passé (c'est ce que l'on appelle le futur dans le passé)

		Je	Tu	Il / Elle	Nous	Vous	Ils / Elles
1ier groupe 2ème groupe	Infinitif +	ais	ais	ait	ions	iez	aient
3ème groupe		rais	rais	rait	rions	irez	raient
Etre		serais	serais	serait	serions	seriez	seraient
Avoir		aurais	aurais	aurait	aurions	auriez	auraient

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLIFIÉ

D.Production écrite :

منهجية بناء الوضعية (هذه الخطوات مقترحة فقط لتسهيل المهمة على التلاميذ)

1. Sans dialogue :

Introduction	• Donner un titre attractif au texte. • Laisser un alinéa. • Présenter le thème. (Ex: Localisation de la ville) • Présenter le point de vue personnel. (Thèse) • Utiliser un verbe / une expression d'opinion.
Développement	• Laisser un alinéa avant chaque paragraphe (argument). • Introduire les arguments par des connecteurs d'énumération. • Classer les arguments du plus faible au plus fort. • Illustrer les argument par des exemples introduits par des connecteurs.
Conclusion	• Laisser un alinéa. • Réaffirmer la thèse exposée dans l'introduction en la reformulant. (introduite par un connecteur) • Donner un conseil / une invitation

2. Avec dialogue :

Chapeau	• Donner un titre attractif au texte. • Laisser un alinéa. • Ecrire en gras et en italique. • Présenter les personnages (les interlocuteurs). • Présenter le thème de la discussion et le point de vue défendu.
Dialogue	• Employer les signes typographiques du dialogue (tirets / guillemets / deux points) • Utiliser les verbes de parole. • Intégrer les arguments dans les paroles des personnages. • Illustrer les argument par des exemples.
Conclusion	• Laisser un alinéa. • Réaffirmer la thèse exposée dans le chapeau. • Donner un conseil.

ثانيا الصيغ الممكنة للأسئلة

A. Compréhension :

- **Le thème :** السؤال عن موضوع النص
  - ✓ De quoi parle-t-on dans ce texte ? إذا كان النص يتحدث عن جماد
  - ✓ De qui parle-t-on dans ce texte ? إذا كان النص يتحدث عن شخص
  - ✓ De (qui/quoi) parle l'auteur de ce texte ?
  - ✓ Quelle est la région/ville décrite dans ce texte ? **(projet 1)**
  - ✓ De quelle région/ville parle-t-on dans ce texte ? **(projet 1)**
  - ✓ De quel phénomène parle-t-on dans ce texte ? **(projet 2+3)**
  - ✓ De quel fléau social parle-t-on dans ce texte ? **(projet 2)**
  - ✓ De quel comportement parle-t-on dans ce texte ? **(projet 2)**
  - ✓ Le texte parle d'une valeur humaine, laquelle ? **(projet 2)**
  - ✓ Quelle est la valeur humaine évoquée dans le texte ? **(projet 2)**
  - ✓ De quel sujet (thème) parle ce texte ?
  - ✓ Quel est le thème de ce texte ? **(BEM 2013)**
  - ✓ Quel est le thème traité (abordé) dans ce texte ?
  - ✓ Quel est le problème soulevé dans le texte ? **(BEM 2018)**
  - ✓ Le thème du texte est : a-... b-... c-... **(BEM 2011/2015/2017)**
  - ✓ Le texte parle : a-... b-... c-... **(BEM 2019)**
  - ✓ Parmi les phrases suivantes recopie celle qui résume le texte : a-... b-... c-... **(BEM 2019)**
- **La thèse :** السؤال عن رأي الكاتب
  - ✓ Quelle est la/le (thèse/point de vue/opinion/position/avis) de l'auteur de ce texte ?
  - ✓ L'auteur de ce texte est-il pour ou contre ce genre d'acte ? Justifie ta réponse en relevant du texte une phrase qui le montre. **(Projet 2)**
  - ✓ Quelle est la thèse défendue (exposée) par l'auteur ?
  - ✓ Relève dans le 1er § la thèse défendue par l'auteur. **(BEM 2021)**
  - ✓ La thèse du texte est : a-... b-... c-...
  - ✓ Relie le texte puis complète le tableau suivant : **(BEM 2019)**

Thèse	.....

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLIFIE

- **Les arguments :** السؤال عن حجج الكاتب
  - ✓ Recopie le(s) argument(s) de ..... pour convaincre..... : a-... b-... c-... **(BEM 2016)**
  - ✓ L'auteur s'appuie sur plusieurs arguments pour convaincre .... . Relève-en deux (1/3/...). **(BEM 2015)**
  - ✓ Relève du texte un (2/3...) argument(s) employé(s) par l'auteur pour étayer (défendre) sa thèse.
  - ✓ Relève du texte un (2/3...) argument(s) employé(s) par.... Pour convaincre ... . **(BEM 2020)**
  - ✓ Relie le texte puis complète le tableau suivant : **(BEM 2019)**

Argument 1	.....
Argument 2	.....

- **Les exemples :** السؤال عن أمثلة الكاتب
  - ✓ L'auteur emploie des exemples pour illustrer ses arguments. Relève-en un (2/3...)
  - ✓ Relève du texte un (2/3...) exemple(s) employé(s) par l'auteur pour illustrer ses arguments.
  - ✓ Relie le texte puis complète le tableau suivant :

Exemple 1	.....
Exemple 2	.....

- **Le titre :** السؤال عن عنوان النص
  - ✓ Choisis et recopie le titre qui convient : a-...b-...c-... **(BEM 2009)**
  - ✓ Donne un titre au texte. **(BEM 2010/2013/2014/2015/2019/2021/2022)**
- Réponds par VRAI ou FAUX :
  a-... b-... c-... **(BEM 2011/2013/2014/2017/2018/2019/2020/2021/2022)**
- Classe ces expressions dans le tableau suivant :
  (BEM 2008/2009/2012/2014/2016/2020/2021/2022)

(.....)	(.....)
.....	.....

- Choisis la bonne réponse :
  -.....: a-... b-... c-... **(BEM 2007/2015/2016/2019/2020/2021/2022)**

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLIFIE

- **Le type : (=dominante)** السؤال عن نمط النص
  - ✓ Quel est le type de ce texte ?
  - ✓ Ce texte est à dominante : a-... b-... c-...
  - ✓ Ce texte est de type : a-... b-... c-... (BEM 2019/2020)
  - ✓ Dans ce texte l'auteur argumente en : a-... b-... c-... (BEM 2016)
- **La visée communicative :** السؤال عن هدف الكاتب و توجهه
  - ✓ Quelle est la visée/intention communicative de ce texte ?
  - ✓ Ce texte est à visée : a-... b-... c-...
  - ✓ Dans ce texte l'auteur vise à : a-... b-... c-...
  - ✓ A quoi vise l'auteur dans son texte ?
  - ✓ Pourquoi l'auteur a-t-il écrit ce texte ?

هنا نكتب مباشرة
Argumentative

في هذه الحالة يفضل أن نكتب جملة، مثلا :

P1S1: inciter à la découverte de .....
P1S2: glorifier/rendre hommage à.....
P1S3: valoriser/mettre en valeur.....
Projet 2: ظاهرة سلبية مثل العنف أو إيجابية مثل التضامن

✓ Dénoncer/ sensibiliser sur le danger de ..... سلبية
✓ Encourager/ sensibiliser sur la nécessité de ..... إيجابية

- Complète cet énoncé/ce passage par les mots suivants :(BEM 2020)
- **La situation de communication :**
  - ✓ Relie le texte puis complète le tableau suivant :

Qui parle ?	A qui ?	De qui/quoi ?	Comment ?	Pourquoi ? / Dans quel but ?
L'auteur (...son nom...)	Les lecteurs	Le thème (=le sujet)	Le type du texte	L'objectif d'écrire ce texte (=la visée)
المتحدث وهو الكاتب (ونكتب اسمه إذا ذكر)	الذين يوجه لهم النص وهم القراء	الموضوع الذي يتحدث عنه الكاتب	النمط الذي اعتمد عليه الكاتب	هدف الكاتب من نصه

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLE

B. Points de langue : Vocabulaire

- **Le champ lexical :** السؤال عن الحقل المفاهيمي (المعجمي)
  - ✓ Relève du texte un (2/3...) mot(s)ou expression(s) appartenant au champ lexical de « ..... ». **(BEM 2019)**
  - ✓ Relève du texte deux mots du champ lexical de « ..... ». **(BEM 2014)**
  - ✓ Relève du texte les mots qui te font penser à « ..... ». **(BEM 2007)**
  - ✓ Relève du texte quatre mots constituant le champ lexical de «.....» **(BEM 2011)**
  - ✓ Trouve dans le texte (2/3/4..) mots relevant au champ lexical de « ..... » **(BEM 2018)**
  - ✓ Barre l'intrus dans la liste suivante : .....-.....-.....-..... .
- **Les synonymes :** السؤال عن المرادفات
  - ✓ « .....<u>.....</u>... » Le mot/ l'expression souligné(e) signifie/veut dire : a-... b-... c-... **(BEM 2008/2009/2010/2012/2013//2017/2018/2019)**
  - ✓ « .....<u>.....</u>... » Donne le synonyme du mot souligné.
  - ✓ « .....<u>.....</u>... » Trouve dans le texte un adjectif qualificatif de même sens que « ..... ». **(BEM 2021)**
  - ✓ Dans la phrase suivante, remplace l'expression soulignée par son synonyme « .....<u>.....</u>... » a-....b-....c-.... **(BEM 2022)**
  - ✓ Relie chaque mot à son synonyme :
  - ✓ Remplace le verbe souligné par un autre de même sens. **(BEM 2016)**
- **Les antonymes :** السؤال عن الأضداد
  - ✓ Relie chaque mot à son contraire : **(BEM 2017)**
  - ✓ « .....<u>.....</u>... » Donne le contraire du mot souligné. **(BEM 2013/2014)**
  - ✓ «...<u>.....</u>... » Le contraire/antonyme du mot souligné est : a-... b-... c-...
- **La famille de mots :** السؤال عن عائلة الكلمات
  - ✓ Relève/Trouve du texte un (2/3...) mot(s) de la même famille que « ..... ». **(BEM 2012/2020/2022)**
  - ✓ Donne un (2/3...) mot(s) de la même famille que «.....». **(BEM 2008)**
  - ✓ « .....<u>.....</u>..... » Donne deux mots de la même famille du verbe souligné. **(BEM 2015)**
  - ✓ Relève du texte 2 mots (de la même famille)/(appartenant à la même famille)
  - ✓ Complète ce tableau avec des mots de la même famille :

Nom	Verbe	Adjectif	Adverbe
.....	.....	.....	.....

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLIFIE

- **Les procédés argumentatifs :**
  - ✓ Relève du texte un procédé argumentatif.
  - ✓ Quelle est la définition donnée au mot « ... » par le texte ? **(BEM 2011)**
  - ✓ « ..... »
    - Le procédé argumentatif exprimé dans cette phrase est : a-... b-... c-...
  - ✓ « ..... »
    - Quel est le procédé argumentatif exprimé dans cette phrase ?
- **Les connecteurs d'énumération :**
  - ✓ Relève du texte un connecteur d'énumération.
  - ✓ Par quoi les arguments sont–ils introduits ?
  - ✓ Complète le tableau suivant :

Connecteur 1	.....
Connecteur 2	.....

- **Les verbes et les expressions d'opinion :** السؤال عن أفعال القول
  - ✓ Relève du texte un verbe/une expression exprimant l'opinion.
  - ✓ Trouve dans le texte un verbe/une expression d'opinion.
  - ✓ « .....<u></u>..... » Réécris la phrase en remplaçant le verbe souligné par un autre verbe ou expression de même sens.
- **Le lexique mélioratif et le lexique péjoratif :**
  - ✓ Relève du texte deux mots appartenant au lexique mélioratif/ dépréciatif.
  - ✓ Complète ce tableau en relevant du texte :

Lexique mélioratif /dépréciatif
.....

  - ✓ Classe ces mots dans le tableau suivant :

Lexique mélioratif /dépréciatif
.....

  - ✓ Pour décrire ce lieu on a employé un lexique mélioratif. Relève du texte deux mots qui le montre.

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLIFIE

C. Points de langue : Grammaire

- **La proposition subordonnée relative :**
  - ✓ Relève du texte une proposition subordonnée relative. **(BEM 2019)**
  - ✓ « .....<u>.....</u> »
    - Quelle est la nature de la proposition soulignée ? **(BEM 2012)**
    - Que remplace le pronom « que » ? **(BEM 2012)**
    - Par quoi est-elle introduite ?
- **La proposition subordonnée complétive :**
  - ✓ Relève du texte une proposition subordonnée complétive. **(BEM 2019)**
  - ✓ « .....<u>.....</u> »
    - Quelle est la nature de la proposition soulignée ?
    - Par quoi est-elle introduite ?
    - Mets le verbe entre () au mode et au temps qui conviennent.
- **Les rapports logiques (cause/conséquence/but/condition/...)**
  - ✓ Relève du texte une phrase qui exprime un rapport de .....
  - ✓ « .... » Relie ces deux phrases pour exprimer un rapport de cause. **(BEM 2012/2020)**
  - ✓ « .....<u>.....</u> » quelle est la nature de la proposition soulignée ?
  - ✓ « .... » Relie ces deux phrases pour l'un des articulateurs suivants :.../.../.... **(BEM 2009/2010/2016)**
  - ✓ « ..... »
    - Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ? **(BEM 2008/2019/2021/2022)**
    - Le rapport exprimé dans cette phrase est : a-... b-... c-... **(BEM 2007/2011/2018)**
    - Exprime ce même rapport en utilisant une structure équivalente. **(BEM 2013)**
    - Exprime ce rapport d'une autre manière. **(BEM 2015/2021/2022)**
    - Remplace «...» par un autre articulateur de ton choix. **(BEM 2019)**
- **Le discours direct et le discours indirect :** **الأسلوب المباشر و غير المباشر**
  - ✓ Réécris cette phrase au style/discours indirect. **(BEM 2013/2017)**
  - ✓ Réécris la phrase au discours/style direct.
  - ✓ .....répondit : « ..... »
    - Complète : .....répondit qu' ..... **(BEM 2016)**

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLIFIE

D.Points de langue : Conjugaison

- **Le présent de l'indicatif :**
  - ✓ Quel est le temps dominant dans ce texte ? **(BEM 2007/2011/2015)**
  - ✓ Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.
  - ✓ « On .....»Réécris la phrase en remplaçant le pronom souligné par (je/tu/il/nous/vous/ils). **(BEM 2017)**
  - ✓ Conjugue le verbe mis entre parenthèse au présent. **(BEM 2020)**
  - ✓ « ....._____ .....» Réécris la phrase au présent de l'indicatif. **(BEM 2021)**
- **Le présent du subjonctif :**
  - ✓ Mets les verbes entre parenthèses au présent du subjonctif.
  - ✓ « On .....» Réécris la phrase en remplaçant le pronom souligné par (je/tu/il/nous/vous/ils).
  - ✓ Mets les verbes entre parenthèses au temps et au mode qui conviennent. **(BEM 2022)**
- **Le futur simple de l'indicatif :**
  - ✓ Mets les verbes entre parenthèses au futur simple de l'indicatif.
  - ✓ Mets cette phrase au futur. **(BEM 2010)**
  - ✓ « On .....»Réécris la phrase en remplaçant le pronom souligné par (je/tu/il/nous/vous/ils).
  - ✓ « _____ .....» Mets le verbe souligné au futur simple. **(BEM 2012/2013)**
  - ✓ « ..... » Réécris la phrase en employant le futur simple de l'indicatif. **(BEM 2011)**
  - ✓ Complète : « Demain/A l'avenir..... » **(BEM 2014/2015)**
  - ✓ « ....._____ .....» A quel temps est conjugué le verbe souligné ? **(BEM 2021)**
- **Le présent du conditionnel:**
  - ✓ Mets les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.
  - ✓ Mets cette phrase au futur. **(BEM 2010)**
  - ✓ «Si ....., (...).....»
    - Mets le verbe entre parenthèses au temps qui convient.

E. Points de langue : Orthographe

- ✓ Réécris la phrase suivante en remplaçant « ... » par « ... » **(BEM 2007)**
- ✓ Réécris la phrase suivante au singulier. **(BEM 2018)**
  au pluriel **(BEM 2014/2015)**

« Le (un/il)... »Réécris la phrase en commençant ainsi : Les (des/ils)... **(BEM 2008/2012/2013/2016)**

FRANCAIS FACILE ET SIMPLIFIE

ثالثا تمارين شاملة مع حلولها

Exercice 01

- **Relie chaque mot à sa définition :**

a- La thèse	1- Ce sont les justifications, les preuves qui appuient l'idée défendue.
b- Les exemples	2- C'est l'idée défendue par celui qui s'exprime.
c- Les arguments	3- Ce sont des faits précis qui illustrent les arguments.

Exercice 02

- **Lis le texte suivant puis réponds aux questions :**

Qu'est-ce-qui pousse de plus en plus les jeunes à voyager ? A mon avis, les voyages forment la jeunesse.

D'abord, grâce aux voyages, on découvre des expériences, on confronte la peur et on apprend. Ensuite, c'est une occasion de se reconnecter avec la nature : les arbres ; les plantes et les animaux. Enfin, les voyages permettent de se vider entièrement l'esprit et faire de nouvelles rencontres.

Alors, n'attendez pas ! Sautez sur votre sac et foncez à l'aéroport.

- Complète le tableau suivant :

Thème	Thèse	Arguments	Exemples	Conclusion
.....	.....	-.....-.....-.....	-.....	.....

- **Relève du texte deux mots de la même famille.**

Exercice 03

- **Un intrus s'est glissé dans ces familles de mots, barre-le**.

➢ Mer- maritime- marin- amer- amerrir- marinier- marée- mare.
➢ Nature- naturel- dénaturer- naturellement- natal.
➢ Air- arachide- aérien- aérosol- aérer- aération- aérateur.

Exercice 04

- **Complète par les articulateurs d'énumération qui conviennent :**

1. Je préfère passer mes vacances à la mer. ....., parce que je ne connais pas la mer....., parce que ça serait pour moi une occasion d'apprendre à nager. Et ....., pour voir les bateaux.
2. Je trouve que la télévision a une influence néfaste sur les jeunes. ....., elle les empêche de faire leurs devoirs. ....., elle les rend passifs. ....., elle aggrave les problèmes issus de la délinquance juvénile (films de violence).

Exercice 05

- **Souligne les verbes d'opinion dans les phrases suivantes :**

1. Les scientifiques pensent que le téléphone portable cause des problèmes de santé aux enfants.
2. J'admets que les nouvelles technologies nous aident à mieux communiquer.
3. Les jeunes lecteurs apprécient les romans d'Harry Potter malgré leur longueur.
4. On estime que les droits des enfants ne sont pas toujours respectés .
5. Je pense qu'il est trop tard pour revenir en arrière.
6. Il est certain que Sophie est plus intuitive que sa sœur.
7. Nous sommes convaincus que vous avez pris la meilleure décision .
8. Je soutiens que tu ne peux pas remonter cette entreprise tout seul .
9. Il est bien probable que dans dix ans, vous aurez oublié une grande partie de vos connaissances en français .
10. Je suis sûr que ce jeune député a devant lui un avenir brillant et plein de promesses.

Exercice 06

- **Réécris l'énoncé suivant en évitant les répétitions. Emploie les pronoms relatifs (qui/que/dont/où) :**

« En Algérie, il y a de très belles villes. Ces villes attirent les étrangers comme Jijel. J'adore Jijel et Oran. Les touristes se souviendront à jamais d'Oran. Sans oublier Tlemcen .Ils trouveront de magnifiques grottes à Tlemcen. »

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLIFIÉ

Exercice 07

- **Dans le texte suivant, souligne les propositions subordonnées relatives**:

El-Bayadh

Peu avant El-Bayadh, un paquebot gris se profile, massif rocheux que l'on contourne pour traverser la ville. Ville surprenante dans la mesure où l'on se croirait soudain transportés de l'autre côté de la mer, dans une bourgade de méridionale où le mistral fait chuinter le feuillage, où la rivière aux eaux basses s'étire, où les maisons crépies, les tuiles romanes et la mairie démentent les turbulences de l'histoire. El-Bayadh n'est certainement pas la seule localité à suggérer cela, mais ici la confusion est vertigineuse.

Hubert Nyssen, ED.Arthand

Exercice 08

- **Lis les phrases suivantes, souligne la proposition subordonnée puis coche la bonne case :**

1. Je ne pense pas qu'ils vont s'en sortir, hélas!
2. Hier soir, elle est allée chez le marchand de glaces qu'elle préfère.
3. Personne ne sait qu'il déteste les pulls que tout le monde porte.
4. Les gens qui ne respectent pas le confinement mettent les autres en danger.
5. J'ai compris qu'elle était triste.
6. Nous devons empêcher que le patrimoine national se dégrade.
7. La région de Jijel que j'ai visitée est un paradis sur terre.
8. Nous entrons dans un vallon très solitaire qu'on appelle le Val sauvage.
9. J'aimerais que tu viennes passer tes vacances en Algérie.

Phrases	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Relative									
Complétive									

Exercice 09

- **Transforme le GN (COD) en proposition subordonnée conjonctive :**

1. Les habitants attendent la restauration des monuments historiques.
2. Les autorités locales souhaitent l'arrivée de nombreux touristes pour le Tafsit.
3. On regrette la destruction des gravures rupestres.

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLIFIÉ

Exercice 10

- **Indique si les propositions soulignées sont des subordonnées de cause ou de conséquence :**

1. Le mistral souffle depuis trois jours c'est pourquoi la plage est déserte.
2. Je ne me baignerai pas car l'eau est très froide.
3. Comme il fait nuageux, je vais me promener dans l'arrière-pays.
4. Je vais chez le médecin car j'ai très mal au dos.
5. Il m'a conseillé le repos donc je n'irai pas travailler demain.
6. Paul ne quitte pas sa cabine tant il a le mal de mer !
7. Je travaille tout l'été si bien que je prendrai mes vacances en octobre.
8. Etant donné que tu triches, je ne jouerai plus avec toi.
9. Il n'a pas voulu nous répondre, alors nous sommes partis fâchés.
10. Il a tellement crié lors du meeting qu'il n'a plus de voix !
11. Il marche très lentement à cause de son séjour prolongé au lit.
12. Tu as trop bu pour que nous te laissions conduire.
13. C'est une personne tellement bavarde que nous l'avons écartée de nos relations.
14. La station de ski ferme plus tôt que d'habitude du fait du manque de neige.

Phrases	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Cause														
Conséquence														

Exercice 11

- **Exprime grammaticalement le rapport de cause en utilisant: de, à cause, grâce à**

1. Tout le monde souffrait ..... chaleur.
2. L'élève fut puni ..... bavardage.
3. Elle ferme la fenêtre ..... courant d'air.
4. Sarah a pu continuer ses études ..... une bourse de ministère.
5. Le magasin est fermé ..... travaux.

- **Complète en utilisant : parce que, comme, puisque, sous prétexte que**

1. ..... cette solution résout nos problèmes, il faut l'adapter.
2. Le joueur déclare forfait ..... il est malade ; en réalité, il a peur.
3. ..... je ne parle pas allemand, je n'ai pu renseigner le touriste.
4. L'entraineur écarte le joueur ..... il joue mal.

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLIFIE

Exercice 12

- **Relie les phrases suivantes de manière à :**
  a) exprimer la cause **b) exprimer la conséquence.**

1. Les océans et les mers contiennent des déchets en matière plastique. Beaucoup d'animaux marins meurent étouffés.
2. Les maladies respiratoires augmentent. L'air est pollué.
3. L'homme est une menace pour la biodiversité. Il a détruit de nombreux habitats abritant des espèces animales.

Exercice 13

- **Ponctue les phrases suivantes et souligne les verbes de parole :**

1. Que faites-vous ici demande le père
2. Elle répond il ne faut jamais juger les gens avant de les connaitre
3. Non ! me dit-il ce comportement est inadmissible

- **Entoure le verbe de parole qui convient :**

1. Amine **(réplique/demande/murmure)** : « Que signifie le racisme ? »
2. Elle lui **(répond/questionne/crie)** : « C'est un comportement négatif à l'égard des autres. »

Exercice 14

- **Complète les phrases en utilisant :**
  afin de – afin que ou de peur de – de peur que

1. Mon père a acheté un chalet au bord de la mer..... toute la famille y passe les vacances
2. Ahmed a acheté deux cadeaux ..... faire une surprise à sa femme.
3. Tu devrais bien travailler en classe ..... obtenir de bonnes notes.
4. Amina n'a pas dit à son père qu'elle avait perdu son livre ..... se faire gronder.
5. Nous limiterons le temps de parole à dix minutes ..... chacun puisse donner son opinion.
6. Il offre souvent des fleurs à sa femme ..... lui faire plaisir.
7. Je ferme toujours les fenêtres la nuit ..... quelqu'un entre chez moi.
8. Je préfère mettre un casque quand je conduis la moto ..... tomber.

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLIFIÉ

Exercice 15

- **Identifie le style direct et le style indirect :**
  1. Il m'a dit : « Je pars en voyage. »
  2. Le maitre me garantit : « Tu réussiras. »
  3. Il nous confirme qu'il quittera l'école.
  4. Vous annoncez : « Ma fille continuera ses études. »
  5. Elle leur précise de partir en vacances avec son frère.

Exercice 16

- **Transforme les phrases suivantes au discours indirect :**
  1. Il lui dit : « Je suis le responsable de cette catastrophe. »
  2. Tu annonces à tes amis : « Mes voisins organisent une fête. »
  3. « Je veux la voir. », affirme-t-elle.
  4. Nora affirma : « Je suis fatiguée. »
  5. « Nous rejoindrons nos parents demain. », promit Alicia.
  6. Je lui ai demandé : « Est-ce que tu viendras ? »

Exercice 17

- **Transforme les phrases suivantes au discours direct :**
  1. Leila explique qu'elle se sent bien.
  2. Nora raconta qu'elle avait vu son cousin la veille.
  3. Je leur demande de m'écouter.
  4. Il s'écrie que sa maman ne comprend pas le texte en français.
  5. La maitresse nous demande si nous avons fait nos devoirs.
  6. Mon frère me demande pourquoi nous devons lutter contre la violence.

Exercice 18

- **Complète les phrases suivantes de façon à exprimer la condition :**
  1. ..... tu verrais Sami, dis-lui de m'appeler.
  2. Nous déménagerons ..... trouver un appartement plus grand.
  3. ..... sa maladie, il aurait pu obtenir de meilleurs résultats.
  4. Vous arriverez à l'heure ..... que vous partiez immédiatement.
  5. ..... vous ne pourriez pas venir, prévenez-moi !

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLIFIE

Exercice 19

- **Mets ces verbes au pluriel, à la personne correspondante**:
  Tu apprends ; Il boit ; Elle revient ; Tu fais ; J'éteins ; Elle se plaint ; Je crois ; Tu prévois ; Il lit ; Je connais.
- **Conjugue les mêmes verbes (au singulier) au subjonctif présent puis au futur simple de l'indicatif.**

Exercice 20

- **Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif** :

1. Vous (**penser**).
2. Il (**pleuvoir**).
3. Je (**créer**).
4. Vous (**combattre**).
5. Ils (**pouvoir**).
6. Elle (**savoir**).
7. Nous (**permettre**).
8. Je (**sentir**).
9. On (**devoir**).
10. Vous (**s'apercevoir**).
11. Nous (**craindre**).
12. Tu (**découvrir**).

Exercice 21

- **Mets les verbes entre parenthèses au subjonctif présent :**

1. Il faut que tu **(être)** à l'heure à ton cours.
2. Le professeur exige qu'ils **(écrire)** au moins ce texte.
3. Il est important que vous **(se concentrer)** bien sur ce devoir.
4. Il ne faut pas que nous **(dessiner)** sur les murs.
5. Je serais heureux qu'il **(obtenir)** une bonne note.
6. Il est nécessaire qu'on **(pouvoir)** accéder à la bibliothèque.
7. J'exige que tu **(intervenir)** sur ce dossier.
8. Il faut qu'il **(faire)** des efforts d'adaptation.
9. C'est le meilleur enseignant que je **(connaître)**!
10. Il ne faut pas qu'ils **(dire)** de mensonges.

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLIFIÉ

Exercice 22

- **Mets les verbes mis entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent :**

1. Je pense que les sites historiques de mon pays **(être)** dans un état de dégradation avancé. Il faut que nous **(prendre)** des mesures urgentes pour les restaurer car ils sont les témoins de notre passé.
2. Je ne crois pas qu'il **(avoir)** raison.
3. Je pense que tu **(devoir)** encore beaucoup t'exercer avant d'arriver à des résultats vraiment satisfaisants.
4. Je ne pense pas qu'elle **(venir)** avec nous car elle dit qu'elle n' **(être)** pas libre aujourd'hui.
5. Pensez-vous qu'il **(pouvoir)** encore faire des progrès ?
6. On souhaite que les sites archéologiques **(être)** préservés.

Exercice 23

- **Mets les verbes mis entre parenthèses au futur simple de l'indicatif :**

Destination 2050

Suite au réchauffement de la planète, des palmiers **(pousser)** en plein cœur des Pyrénées dans la jolie ville thermale de Luchon. Plus question de prendre un hélicoptère bruyant et polluant ! Les touristes **(survoler)** les montagnes, installés dans un énorme dirigeable dont le moteur électrique **(être)** silencieux. De longs tunnels transparents **(traverser)** les forêts, et les visiteurs **(pouvoir)** observer les loups et les ours vivant en toute tranquillité. Le berger ne **(aller)** plus sur les pâturages ! Confortablement installé dans sa bergerie, il **(surveiller)** son troupeau grâce à son écran géant. Des architectes inventifs **(bâtir)** un gigantesque hôtel au sommet de l'Aneto, le plus haut pic des Pyrénées. Depuis la terrasse circulaire, on **(avoir)** une vue sur toute la chaîne de montagnes.

Pyrénées magazine, N°62, mars-avril 1999, Milan

- Ils **(employer)** tous les moyens nécessaires pour embellir leur ville : ils **(acheter)** des guirlandes, des fleurs et des drapeaux.
- Vous ne **(courir)** point sur les pelouses.
- Tu **(recevoir)** demain matin la lettre qu'il t' **(envoyer)** ce soir.
- Je t' **(appeler)** vers 7 heures.

FRANCAIS FACILE ET SIMPLIFIE

Exercice 24

- **Ecris au conditionnel présent les verbes entre parenthèses :**
  1. S'ils avaient le temps, ils **(aller)** se promener.
  2. On **(pouvoir)** arriver, si on partait immédiatement.
  3. Nous **(aimer)** que vous veniez nous rendre visite.
  4. Que **(pouvoir)**-vous faire pour l'aider ?

Exercice 25

- **Dis si le conditionnel exprime : un souhait – une action soumise à une condition – une demande polie.**
  1. Si vous avez fait attention, vous ne **seriez** pas tombé.
  2. J'**aimerais** voyager dans un pays lointain.
  3. **Voudriez**-vous ouvrir la porte.

Exercice 26

- **Mets ces groupes nominaux au pluriel :**
  1. Un pull blanc
  2. Le petit nuage.
  3. Ton journal préféré.
  4. Un joli pantalon.
  5. Une fumée grise.
  6. La nuit dernière.
  7. Un enfant calme.
  8. Une violente averse.
  9. Une belle chemise.
  10. Un vent léger.

FRANCAIS FACILE ET SIMPLIFIE

الحلـــول المقترحـــة

Exercice 01

a- La thèse	1- Ce sont les justifications, les preuves qui appuient l'idée défendue.
b- Les exemples	2- C'est l'idée défendue par celui qui s'exprime.
c- Les arguments	3- Ce sont des faits précis qui illustrent les arguments.

Exercice 02

Thème	Thèse	Arguments	Exemples	Conclusion
Les voyages	A mon avis, les voyages forment la jeunesse.	- D'abord, grâce aux voyages, on découvre des expériences, on confronte la peur et on apprend. - Ensuite, c'est une occasion de se reconnecter avec la nature - Enfin, les voyages permettent de se vider entièrement l'esprit et faire de nouvelles rencontres.	: les arbres ; les plantes et les animaux.	Alors, n'attendez pas ! Sautez sur votre sac et foncez à l'aéroport.

- Deux mots de la même famille : jeunes / jeunesse – voyager / voyages.

Exercice 03

- Mer- maritime- marin- ~~amer~~- amerrir- marinier- marée- mare.
- Nature- naturel- dénaturer- naturellement- ~~natal~~.
- Air- ~~arachide~~- aérien- aérosol- aérer- aération- aérateur.

Exercice 04

1. Je préfère passer mes vacances à la mer. D'abord, parce que je ne connais pas la mer. Ensuite, parce que ça serait pour moi une occasion d'apprendre à nager. Et enfin, pour voir les bateaux.
2. Je trouve que la télévision a une influence néfaste sur les jeunes. Tout d'abord, elle les empêche de faire leurs devoirs. De plus, elle les rend passifs. Finalement, elle aggrave les problèmes issus de la délinquance juvénile (films de violence).

Exercice 05

1. Les scientifiques pensent que le téléphone portable cause des problèmes de santé aux enfants.
2. J'admets que les nouvelles technologies nous aident à mieux communiquer.
3. Les jeunes lecteurs apprécient les romans d'Harry Potter malgré leur longueur.
4. On estime que les droits des enfants ne sont pas toujours respectés .
5. Je pense qu'il est trop tard pour revenir en arrière.
6. Il est certain que Sophie est plus intuitive que sa sœur.
7. Nous sommes convaincus que vous avez pris la meilleure décision .
8. Je soutiens que tu ne peux pas remonter cette entreprise tout seul .
9. Il est bien probable que dans dix ans, vous aurez oublié une grande partie de vos connaissances en français .
10. Je suis sûr que ce jeune député a devant lui un avenir brillant et plein de promesses.

Exercice 06

« En Algérie, il y a de très belles villes qui attirent les étrangers comme Jijel. J'adore Jijel et Oran dont les touristes se souviendront à jamais. Sans oublier Tlemcen où ils trouveront de magnifiques grottes. »

Exercice 07

El-Bayadh

Peu avant El-Bayadh, un paquebot gris se profile, massif rocheux que l'on contourne pour traverser la ville. Ville surprenante dans la mesure où l'on se croirait soudain transportés de l'autre côté de la mer, dans une bourgade de méridionale où le mistral fait chuinter le feuillage, où la rivière aux eaux basses s'étire, où les maisons crépies, les tuiles romanes et la mairie démentent les turbulences de l'histoire. El-Bayadh n'est certainement pas la seule localité à suggérer cela, mais ici la confusion est vertigineuse.

Hubert Nyssen, ED.Arthand

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLIFIÉ

Exercice 08

1. Je ne pense pas qu'ils vont s'en sortir, hélas!
2. Hier soir, elle est allée chez le marchand de glaces qu'elle préfère.
3. Personne ne sait qu'il déteste les pulls que tout le monde porte.
4. Les gens qui ne respectent pas le confinement mettent les autres en danger.
5. J'ai compris qu'elle était triste.
6. Nous devons empêcher que le patrimoine national se dégrade.
7. La région de Jijel que j'ai visitée est un paradis sur terre.
8. Nous entrons dans un vallon très solitaire qu'on appelle le Val sauvage.
9. J'aimerais que tu viennes passer tes vacances en Algérie.

Phrases	1	2	3		4	5	6	7	8	9
Relative		×		×	×			×	×	
Complétive	×		×			×	×			×

Exercice 09

1. Les habitants attendent que les monuments historiques soient restaurés.
2. Les autorités locales souhaitent que de nombreux touristes arrivent pour le Tafsit.
3. On regrette la destruction que des gravures rupestres soient détruites.

Exercice 10

Phrases	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Cause		×		×		×		×			×			×
Conséquence	×		×		×		×		×	×		×	×	

Exercice 11

1. Tout le monde souffrait de chaleur.
2. L'élève fut puni à cause du bavardage.
3. Elle ferme la fenêtre à cause du courant d'air.
4. Sarah a pu continuer ses études grâce à une bourse de ministère.
5. Le magasin est fermé à cause des travaux.

---

1. Puisque cette solution résout nos problèmes, il faut l'adapter.
2. Le joueur déclare forfait sous prétexte qu'il est malade ; en réalité, il a peur.
3. Comme je ne parle pas allemand, je n'ai pu renseigner le touriste.
4. L'entraineur écarte le joueur parce qu'il joue mal.

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLIFIÉ

Exercice 12

1. Beaucoup d'animaux marins meurent étouffés parce que les océans et les mers contiennent des déchets en matière plastique.
   -Les océans et les mers contiennent des déchets en matière plastique c'est pourquoi beaucoup d'animaux marins meurent étouffés.
2. Les maladies respiratoires augmentent car l'air est pollué.
   L'air est tellement pollué que les maladies respiratoires augmentent.
3. L'homme est une menace pour la biodiversité puisqu'il a détruit de nombreux habitats abritant des espèces animales.
   L'homme a détruit de nombreux habitats abritant des espèces animales si bien qu'il est une menace pour la biodiversité.

Exercice 13

1. « Que faites-vous ici ? », demande le père.
2. Elle répond il ne faut jamais juger les gens avant de les connaitre
3. Non ! me dit-il ce comportement est inadmissible

---

1. Amine demande : « Que signifie le racisme ? »
2. Elle lui répond : « C'est un comportement négatif à l'égard des autres. »

Exercice 14

1. Mon père a acheté un chalet au bord de la mer afin que toute la famille y passe les vacances
2. Ahmed a acheté deux cadeaux afin de faire une surprise à sa femme.
3. Tu devrais bien travailler en classe afin d'obtenir de bonnes notes.
4. Amina n'a pas dit à son père qu'elle avait perdu son livre de peur de se faire gronder.
5. Nous limiterons le temps de parole à dix minutes afin que chacun puisse donner son opinion.
6. Il offre souvent des fleurs à sa femme afin de lui faire plaisir.
7. Je ferme toujours les fenêtres la nuit de peur que quelqu'un entre chez moi.
8. Je préfère mettre un casque quand je conduis la moto de peur de tomber.

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLIFIE

Exercice 15

1. Il m'a dit : « Je pars en voyage. » ➔ Discours direct
2. Le maitre me garantit : « Tu réussiras. » ➔ Discours direct
3. Il nous confirme qu'il quittera l'école. ➔ Discours indirect
4. Vous annoncez : « Ma fille continuera ses études. » ➔ Discours direct
5. Elle leur précise de partir en vacances avec son frère. ➔ Discours indirect

Exercice 16

1. Il lui dit qu'il est le responsable de cette catastrophe.
2. Tu annonces à tes amis que tes voisins organisent une fête.
3. Elle affirme qu'elle veut la voir.
4. Nora affirma qu'elle était fatiguée.
5. Alicia promit qu'ils rejoindraient leurs parents le lendemain.
6. Je lui ai demandé s'il viendrait.

Exercice 17

1. Leila explique : « Je me sens bien. »
2. Nora raconta : « J'ai vu mon cousin hier. »
3. Je leur demande : « Ecoutez-moi. »
4. Il s'écrie : « Ma maman ne comprend pas le texte en français. »
5. La maitresse nous demande : « Est-ce que vous avez fait vos devoirs ? »
   : « Avez-vous fait vos devoirs ? »
6. Mon frère me demande : « Pourquoi devons-nous lutter contre la violence ? »

Exercice 18

1. Au cas où tu verrais Sami, dis-lui de m'appeler.
2. Nous déménagerons à condition de trouver un appartement plus grand.
3. Sans sa maladie, il aurait pu obtenir de meilleurs résultats.
4. Vous arriverez à l'heure à condition que que vous partiez immédiatement.
5. Au cas où vous ne pourriez pas venir, prévenez-moi !

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLIFIE

Exercice 19

PPS	Verbe au pluriel	PPS	Verbe au singulier	Subjonctif présent	Futur simple
Vous	apprenez	Tu	apprends	apprennes	apprendras
Ils	boivent	Il	boit	boive	boira
Elles	reviennent	Elle	revient	reviennent	reviendra
Vous	faites	Tu	fais	fasses	feras
Nous	éteignons	J'	éteins	éteigne	éteindrai
Elles	se plaignons	Elle	se plaint	se plaigne	Se plaindra
Nous	croyons	Je	crois	croie	croirai
Vous	prévoyez	Tu	prévois	prévoies	prévoiras
Ils	lisent	Il	lit	lise	lira
Nous	connaissons	Je	connais	connaisse	connaîtrai

Exercice 20

1. Vous pensez
2. Il pleut
3. Je crée
4. Vous combattez
5. Ils peuvent
6. Elle sait
7. Nous permettons
8. Je sens
9. On doit
10. Vous vous apercevez
11. Nous craignons
12. Tu découvres

Exercice 21

1. Il faut que tu sois à l'heure à ton cours.
2. Le professeur exige qu'ils écrivent au moins ce texte.
3. Il est important que vous vous concentriez bien sur ce devoir.
4. Il ne faut pas que nous dessinions sur les murs.
5. Je serais heureux qu'il obtienne une bonne note.
6. Il est nécessaire qu'on puisse accéder à la bibliothèque.
7. J'exige que tu interviennes sur ce dossier.
8. Il faut qu'il fasse des efforts d'adaptation.
9. C'est le meilleur enseignant que je connaisse !
10. Il ne faut pas qu'ils disent de mensonges.

FRANÇAIS FACILE ET SIMPLIFIÉ

Exercice 22

1. Je pense que les sites historiques de mon pays sont dans un état de dégradation avancé. Il faut que nous prenions des mesures urgentes pour les restaurer car ils sont les témoins de notre passé.
2. Je ne crois pas qu'il ait raison.
3. Je pense que tu dois encore beaucoup t'exercer avant d'arriver à des résultats vraiment satisfaisants.
4. Je ne pense pas qu'elle vienne avec nous car elle a dit qu'elle n'est pas libre aujourd'hui.
5. Pensez-vous qu'il puisse encore faire des progrès ?
6. On souhaite que les sites archéologiques soient préservés.

Exercice 23

Destination 2050

Suite au réchauffement de la planète, des palmiers pousseront en plein cœur des Pyrénées dans la jolie ville thermale de Luchon. Plus question de prendre un hélicoptère bruyant et polluant ! Les touristes survoleront les montagnes, installés dans un énorme dirigeable dont le moteur électrique sera silencieux. De longs tunnels transparents traverseront les forêts, et les visiteurs pourront observer les loups et les ours vivant en toute tranquillité. Le berger n'ira plus sur les pâturages ! Confortablement installé dans sa bergerie, il surveillera son troupeau grâce à son écran géant. Des architectes inventifs bâtiront un gigantesque hôtel au sommet de l'Aneto, le plus haut pic des Pyrénées. Depuis la terrasse circulaire, on aura une vue sur toute la chaîne de montagnes.

Pyrénées magazine, N°62, mars-avril 1999, Milan

- Ils emploieront tous les moyens nécessaires pour embellir leur ville : ils achèteront des guirlandes, des fleurs et des drapeaux.
- Vous ne courrez point sur les pelouses.
- Tu recevras demain matin la lettre qu'il t'enverra ce soir.
- Je t'appellerai vers 7 heures.

Exercice 24

1. S'ils avaient le temps, ils **iraient** se promener.
2. On pourrait arriver, si on partait immédiatement.
3. Nous aimerions que vous veniez nous rendre visite.
4. Que pourriez-vous faire pour l'aider ?

FRANCAIS FACILE ET SIMPLIFIE

Exercice 25

1. Si vous avez fait attention, vous ne **seriez** pas tombé. ➔ une action soumise à une condition
2. J'**aimerais** voyager dans un pays lointain. ➔ un souhait
3. **Voudriez**-vous ouvrir la porte. ➔ une demande polie

Exercice 26

1. Un pull blanc. => Des pulls blancs
2. Le petit nuage. => Les petits nuages
3. Ton journal préféré. => Tes journaux préférés
4. Un joli pantalon. => Des jolis pantalons
5. Une fumée grise. => Des fumées grises
6. La nuit dernière. => Les nuits dernières
7. Un enfant calme. => Des enfants calmes
8. Une violente averse. => Des violentes averses
9. Une belle chemise. => Des belles chemises
10. Un vent léger. => Des vents légers

FRANCAIS FACILE ET SIMPLEIE

رابعا وثائـــق مرفقـــة

B1- LES PRONOMS RELATIFS SIMPLES

QUI

Il sert à remplacer le sujet
Je connais l'homme. L'homme est assis sur un banc.
Je connais l'homme qui est assis sur un banc.

QUE

Il sert à remplacer le complément d'objet direct
Tu as acheté des pommes. Je mange les pommes.
Je mange les pommes que tu as achetées.

OÙ

Il sert à remplacer un complément de lieu et de temps.
Ce quartier est très animé. J'habite dans ce quartier.
Le quartier où j'habite est très animé.
Je me rappelle ce jour. Tu t'es marié ce jour-là.
Je me rappelle ce jour où tu t'es marié.

DONT

Il sert à remplacer un complément précédé de la préposition DE
J'ai une amie. Le mari de cette amie est pilote. J'ai une amie dont le mari est pilote. // J'ai un fils. Je suis très fier de lui. J'ai un fils dont je suis très fier.
Prends ce médicament. Tu as besoin de ce médicament. Prends ce médicament dont tu as besoin.

Carolina García Mora - Le Baobab Bleu www.lebaobabbleu.com

1er groupe	2ème groupe	3ème groupe						
❶	❷	❸	❹	❺	❻	❼	❽	❾
ER	IR	IR /OIR/RE			DRE	INCRE	ÎTRE	OMPRE
e	is	s	e	x	ds	cs	is	ps
es	is	s	es	x	ds	cs	is	ps
e	it	t	e	t	d	c	ît	p
ons	issons	ons	ons	ons	ons	quons	issons	pons
ez	issez	ez	ez	ez	ez	quez	issez	pez
ent	issent	ent	ent	ent	ent	quent	issent	pent

❶ comme aider, placer, nager, crier, créer, appeler, jeter, acheter, geler…
❷ comme finir, choisir, réfléchir, haïr, noircir…
❸ comme partir, dormir, sortir, mentir, devoir, mettre, savoir…
❹ comme cueillir, ouvrir, offrir, découvrir…
❺ comme vouloir, pouvoir …
❻ comme vendre, attendre, prendre, descendre…
❼ comme vaincre, convaincre …
❽ comme naître, connaître, paraître, disparaître…
❾ comme rompre, interrompre…

Le mode subjonctif : verbes irréguliers

Être	Que je sois	Que nous soyons
Avoir	Que j'aie	Que nous ayons
Aller	Que j'aille	Que nous allions
Faire	Que je fasse	Que nous fassions
Prendre	Que je prenne	Que nous prenions
Rendre	Que je rende	Que nous rendions
Venir	Que je vienne	Que nous venions
Vouloir	Que je veuille	Que nous voulions
Pouvoir	Que je puisse	Que nous puissions
Devoir	Que je doive	Que nous devions
Connaître	Que je connaisse	Que nous connaissions
Savoir	Que je sache	Que nous sachions
Rire	Que je rie	Que nous riions
Courir	Que je coure	Que nous courions
Sortir	Que je sorte	Que nous sortions
Dormir	Que je dorme	Que nous dormions
Lire	Que je lise	Que nous lisions
Ecrire	Que j'écrive	Que nous écrivions
Mettre	Que je mette	Que nous mettions
Conduire	Que je conduise	Que nous conduisions
Dire	Que je dise	Que nous disions
Suivre	Que je suive	Que nous suivions
Vivre	Que je vive	Que nous vivions
Battre	Que je batte	Que nous battions
Voir	Que je voie	Que nous voyions
Croire	Que je croie	Que nous croyions
Boire	Que je boive	Que nous buvions
Recevoir	Que je reçoive	Que nous recevions
Plaire	Que je plaise	Que nous plaisions
Peindre	Que je peigne	Que nous peignions
Résoudre	Que je résolve	Que nous résolvions
Vaincre	Que je vainque	Que nous vainquions
Valoir	Que je vaille	Que nous valions
Fuir	Que je fuie	Que nous fuyions
Mourir	Que je meure	Que nous mourions
Acquérir	Que j'acquière	Que nous acquérions

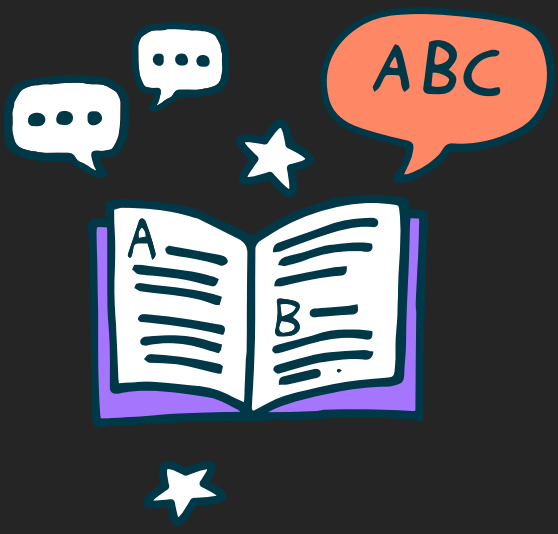
© Nour-Eddine BENAOUM. Avril 2015

تواصلوا معنا عبر صفحاتنا على مواقع التواصل

Français Facile et Simplifié – Cycle Moyen

إن الهدف من هذه الكتاب ليس ماديا وإنما جعلناه صدقة جارية فنرجو من الجميع نشره لتصل لأكبر عدد من التلاميذ لمساعدتهم على التحضير الجيد لامتحان شهادة التعليم المتوسط وستجدون شرح الدروس بالتفصيل على قناتي على اليوتيوب. كما سأكون حاضرا معكم طيلة السنة الدراسية من خلال المواضيع التي سأنشرها على الفايسبوك وهدفنا الوحيد هو نجاحكم في BEM 2023 هذا وإن أصبت فمن الله وحده وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان.

تقبلوا تحياتي والسلام عليكم.



مجاني

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM