A la fin de 4am,
l'élève est censé capable de comprendre et de produire, oralement et par écrit,
des textes argumentatifs.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Le thème :

C’est le sujet ou le problème dont parle l’auteur du texte.

Exemples de thèmes : Goug, Sétif, la paix, la solidarité, la violence…

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

La thèse :
(opinion, avis, prise de position, point de vue)

C’est ce que nous rapporte l’auteur à propos du thème, c’est l’idée défendue par l’auteur.
On la trouve dans l’introduction (une phrase).

Exemples : - Bejaïa est une belle ville à visiter.
- Nous devons vivre en paix.

Le type :

C’est en relation avec l’acte de communication joué par l’auteur qu’on peut déterminer le type d’un texte.

l’auteur décrit → texte descriptif
l’auteur raconte → texte narratif
l’auteur explique → texte explicatif
l’auteur informe → texte informatif

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

La visée :

C’est l’intention communicative de l’auteur.

Remarque :

Tous les textes étudiés en 4 AM sont à visée argumentative.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

1- Le texte descriptif :

Décrire un lieu, une région…

Il se caractérise par les indicateurs de lieu, les verbes de localisation (se trouver, se situer) le vocabulaire mélioratif (adjectifs), l'emploi du présent ou de l'imparfait.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

2- Le texte narratif :

Évoquer un personnage ou un évènement de l'Histoire de notre pays (l'Algérie).

Il se caractérise par les indicateurs de temps et de lieu, le vocabulaire mélioratif (adjectifs), l'emploi du passé simple, de l'imparfait ou le présent de narration.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

3- Le texte informatif :

Informer (brièvement) sur une fête culturelle ou sur un fléau social.

Il se caractérise par l'emploi de définitions, de statistiques, des connecteurs d'énumération, l'emploi du présent de vérité générale.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

4- Le dialogue :

Un débat sur la paix, la solidarité, la violence, le racisme…

Il se caractérise par la présence des interlocuteurs, les verbes de paroles (dire, demander…), une ponctuation spécifique (: , « » , -)

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

5- Le texte explicatif :

Parler (en détail) d'un fléau social ou d'un sujet relatif à l'environnement.

Il se caractérise par l'emploi de définitions, des exemples, des connecteurs d'énumération, l'emploi du présent.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

VOCABULAIRE

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Le vocabulaire de l’argumentation :

Le thème : le sujet abordé.

La thèse : l’idée défendue.

L’argument : appuie la thèse.

L’exemple : concrétise et illustre l’argument.

Les connecteurs d’énumération : servent à enchaîner les idées (d’abord, d’une part, ensuite, puis, de plus, enfin ….)

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

La famille de mots :

C’est l’ensemble des mots qui ont le même radical et qui ont un sens commun. Ces mots peuvent être de différentes natures (verbe, nom, adjectif, adverbe…)

Ex: dénaturer / nature / naturel / naturellement

Astuce : famille / se familiariser / familial / familier / familièrement…

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Le champ lexical :

C’est l’ensemble des mots qui appartiennent à une même idée (thème).

<u>Exemples</u> : lion, chat, cheval, vache → animal

canari, canard, aigle, pigeon → oiseau

classe, élève, enseignant → école

<u>Astuce :</u> le champ lexical de « lexique » : mots, nom, verbe, adverbe, adjectif…

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Le lexique mélioratif	Le lexique dépréciatif
Vocabulaire valorisant	Vocabulaire dévalorisant
S’exprimer positivement	S’exprimer négativement
beau, hospitalier, fascinant, magnifique…	désastre, nuisible, nocif, mauvais…

Les verbes de parole :

Ils permettent de rapporter les paroles d'une façon directe (DD) ou indirecte (DI).

Exemples : dire, demander, questionner, interroger, répondre, ordonner, exiger, s'exclamer, crier, admettre, affirmer, protester…

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Les mots pour défendre une opinion :

Des connecteurs : **à mon avis, selon moi, sans aucun doute…**

Des constructions verbales : **je vois que, je trouve que, je pense que, je suis convaincu que…**

Synonyme

Mot de même sens (équivalent)

Attrayant = fascinant

Antonyme

Mot de sens contraire

Beau ≠ mauvais

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

GRAMMAIRE

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

La proposition subordonnée relative (PSR) :

Elle est toujours précédée par un nom ou un groupe nominal (**l'antécédent**) et introduite par un **pronom relatif (qui, que, quoi, où, dont, lequel, auquel, duquel…)**

Exemples: la ville est connue par ses monuments **qui** marquent son histoire et par ses paysages **que** les touristes ont admirés.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

La proposition subordonnée complétive (PSCC) :

Elle est le complément d'un **verbe** (précédée par **un verbe**) et introduite par la **conjonction de subordination « que »**

Exemples: Je pense **que** les enfants ne doivent pas travailler.

Il faut **que** nous protégions la planète.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Le verbe de la PSCC : indicatif ou subjonctif ?

La proposition principale	La proposition subordonnée	Exemple
Verbe **d'opinion : *(penser, croire, affirmer, constater, trouver, supposer, compter, estimer,…)***	Verbe à **l'indicatif**	Je **pense** que tu **va** réussir au BEM.
Verbe de **sentiment :** ***(vouloir, aimer, souhaiter, désirer, douter, craindre,…)***	Verbe au **subjonctif**	Je **veux** que tu **réussisses** au BEM.
Verbe **impersonnel :*(Il faut que, il est souhaitable que,…)***	Verbe au **subjonctif**	**Il faut** que tu **réussisses** au BEM.
Négative ou **interrogative**	Verbe au **subjonctif**	- Je **ne pense pas** que tu **ailles** réussir au BEM. - **Est-il possible** que tu **réussisses** au EM **?**

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

(PSR) ou (PSCC) ?:

PSR	PSCC
précédée par **un nom ou un groupe nominal** (l'antécédent)	précédée par **un verbe**
« que » est un **pronom relatif**	**« que »** est une **conjonction de subordination**
la ville est connue par **ses paysages** **que** les touristes ont admirés.	Il **faut** **que** nous protégions la planète.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

L’expression de la cause :

Définition	Indiquer le motif, la raison, l’explication de quelque chose.	
phrase simple	Avec un **GN** introduit par ***:*** ***à cause de, en raison de, à force de, faute de, grâce à…***	L’Algérie est une très bonne destination touristique ***grâce à*** ses beaux paysages.
phrase complexe	Subordination : ***Parce que, comme, puisque, vu que, étant donné que …***	L’Algérie est une très bonne destination touristique ***parce que*** ses paysages sont aussi beaux que divers.
	Coordination : ***Car, en effet …***	L’Algérie est une très bonne destination touristique ***car*** ses paysages sont aussi beaux que divers.
	Juxtaposition **(:)**	L’Algérie est une très bonne destination touristique **:** ses paysages sont aussi beaux que divers.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

L’expression de la conséquence :

Définition	Indiquer le résultat, l’effet ou la conclusion d’un raisonnement.	
phrase simple	Avec un **verbe à l’infinitif** introduit par : ***au point de***	L’Algérie dispose de paysages aussi beaux que divers ***au point d’***être une très bonne destination touristique.
phrase complexe	Subordination : ***Si bien que, de sorte que, au point que, tellement…. que, si….que,…***	L’Algérie dispose de paysages aussi beaux que divers ***Si bien qu’***il devient une très bonne destination touristique.
	Coordination : ***Donc, alors, par conséquent, c’est pourquoi, aussi, ainsi, dès lors…***	L’Algérie dispose de paysages aussi beaux que divers ***c’est pourquoi*** il devient une très bonne destination touristique.
	Juxtaposition **(:)**	L’Algérie dispose de paysages aussi beaux que divers **:** il devient une très bonne destination touristique.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

L’expression de but :

Définition	Indiquer ce que l’on cherche à **atteindre** ou à **éviter**.	
phrase simple	Avec un **GN** introduit par ***: pour, en vue de, dans le but de, de crainte de, de peur de...***	Les élèves de 4am ont lancé une campagne de sensibilisation ***en vue de*** **la lutte contre la violence scolaire.**
	Avec un **verbe à l’infinitif** introduit par ***: pour, en vue de, dans le but de, de crainte de, de peur de...***	Les élèves de 4am ont lancé une campagne de sensibilisation ***pour*** **lutter contre la violence scolaire.**
phrase complexe	Subordination : ***pour que, afin que, de crainte que, de peur que...***	Les élèves de 4am ont lancé une campagne de sensibilisation ***afin que*** **nous luttions contre la violence scolaire.**

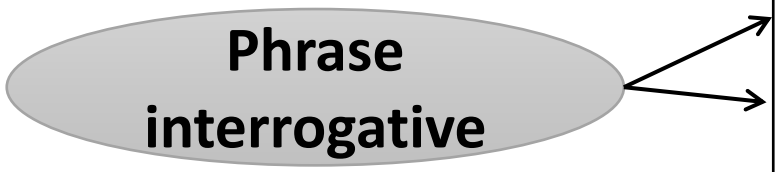
قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

L’expression de condition :

Définition	**Exprimer un fait soumis à une condition.**
phrase simple	Un **GN** ou un **infinitif** introduit par ***: à condition de, sans, en cas de...*** **- *Sans* les activités destructives de l’homme, la planète serait mieux protégée.**
phrase complexe	***Si + présent de l’indicatif → futur simple*** **- *Si* on pollue la mer, des espèces marins pourront être disparus.**
	Si + imparfait → conditionnel présent **- *Si* l’homme polluait la mer, certains espèces marins disparaîtraient.**
	à condition que, en admettant que, pourvu que …+ mode subjonctif **- Tu réussiras avec mention *à condition que* tu aies bien préparé tes leçons.**
	au cas où + mode conditionnel **- L’état prolongeras le confinement *au cas où* la pandémie s’étalerait.**

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Le discours direct / le discours indirect :

	discours direct	discours indirect
Définition	Rapporter fidèlement (sans modification) les paroles de quelqu'un.	Rapporter les paroles de quelqu'un dans une proposition subordonnée introduite généralement par « que »
Indices (manques)	Verbe de parole Deux points : Guillemets « » 	Verbe de parole suivi de : 1- que (phrase déclarative) 2- de + un infinitif (phrase impérative) 3- Si 4- Ce que ou un pronom interrogatif (comment, pourquoi …)
Exemple	Il affirme : « la solidarité renforce les liens sociaux. »	Il affirme que la solidarité renforce les liens sociaux.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Le discours direct et le discours indirect : La concordance des temps

	discours direct	discours indirect
Le verbe de parole est au **PRÉSENT** ou au **FUTUR**.	**Les verbes du dialogue ne changent pas leurs temps.**	
	Tahar Ben Jelloun **répond** à sa fille : « Le racisme **consiste** à se méfier, à mépriser, des personnes différentes. »	Tahar Ben Jelloun **répond** à sa fille **que** le racisme **consiste** à se méfier, à mépriser, des personnes différentes.
	Une mère **déclarera** : « Je **pensais** à mes enfants. »	Une mère **déclarera qu'**elle **pensait** à ses enfants.
Le verbe de parole est au **PASSÉ** (passé simple, passé composé, passé antérieur, imparfait, plus-que-parfait)	**Les verbes du dialogue changent leurs temps :**	
	PRÉSENT ⟵⟶ **IMPARFAIT**	
	- Le ministre **a affirmé** : « Le phénomène de la violence **est** étranger à notre société. »	- Le ministre **a affirmé que** le phénomène de la violence **était** étranger à notre société. »
	PASSÉ COMPOSÉ ⟵⟶ **PLUS QUE PARFAIT**	
	- L'enfant **a dit** : « Je n'**ai** pas **compris** le mot « raciste ». »	- L'enfant **a dit qu'**il n'**avait** pas **compris** le mot « raciste ».
	FUTUR SIMPLE ⟵⟶ **CONDITIONNEL PRÉSENT**	
	- Il **a déclaré** : « J'**aimerai** avoir des amis de différentes races. »	- Il **a déclaré qu'**il **aimerait** avoir des amis de différentes races.
	FUTUR ANTÉRIEUR ⟵⟶ **CONDITIONNEL PASSÉ**	
	- Il **a déclaré** : « **J'aurai aimé** avoir des amis de différentes races. »	- Il **a déclaré qu'**il **aurait aimé** avoir des amis de différentes races.
Les indicateurs du temps se changeut	**Aujourd'hui** ⟵⟶ **Ce jour-là**	
	Hier ⟵⟶ **La veille**	
	Demain ⟵⟶ **Le lendemain**	
	Le jour prochain ⟵⟶ **Le jour suivant**	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

CONJUGAISON

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

L’imparfait de l’indicatif

1er g./3ème g. : **ais, ais, ait , ions, iez, aient**

2ème g.: **issais, issais, issait , issions, issiez, issaient**

Exemple: quand **j’étais** petit, **j’habitais** à Ouargla.

Particularités de verbes en :

—cer : Il se déplaçait souvent. Nous déplacions. Vous déplaciez.

—ger : Tu voyageais souvent . Nous voyagions. Vous voyagiez.

—ier : Nous criions. Vous criiez.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Le plus que parfait (PQP)

être ou **avoir** à **l'imparfait** + **PP** du verbe

Exemples:

- Elles **étaient semblées** comme des perles.
- **J'avais habité** longtemps à Ouargla, puis je me **déplaçais** à Goug.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Le présent de l'indicatif

1er g. : **e, es, e, ons, ez, ent**

2ème g.: **is, is, it , issons, issez, issent**

3ème g.
- **s, s, d, ons, ez, ent → rendre, comprendre, vendre…**
- **s, s, t, ons, ez, ent → partir, venir, faire, craindre…**
- **x, x, t, ons, ez, ent → vouloir, pouvoir, valoir**

Exemple: Blida **est** une belle ville, elle **se renferme** sur de beaux paysages.

Particularités de verbes en :

—cer : Nous nous déplaçons souvent. Ils se déplacent.

—ger : Nous voyageons souvent. Tu voyages.

—yer : J'envoie des SMS. Nous envoyons. Vous envoyez.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Le passé composé

être ou **avoir** au **présent** + **PP** du verbe

Exemples:

- J’**ai visité** Tlemcen.
- Nous **sommes restés** à la maison.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Le subjonctif présent

1er g. / 3ème g. : **e, es, e, ions, iez, ent**

2ème g.: **isse, isses, isse, issions, issiez, issent**

Exemple: il faut **que nous protégions** la nature afin **qu'elle soit** habitable aux différentes espèces.

Particularités de verbes de 3ème groupe :

– faire : que nous **fassions**…

– pouvoir : qu'il **puisse**…, que vous **pouviez**…

– savoir : que je **sache**…

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Le futur simple de l’indicatif

rai, ras, ra , rons, rez, ront

Exemple: Quand **j’irai** à Bejaïa, **je découvrirai** le parc de Gouraya.

Particularités de verbes en :

—eler : J’appellerai à la paix. Nous pèlerons. Vous gèlerez.

—eter : Tu jetteras les déchets. Il achètera.

—Nous courrons **(courir)**. Vous pourrez **(pouvoir)**. il verra **(voir).**

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Le futur antérieur de l'indicatif

être ou **avoir** au **futur simple** + **PP** du verbe

Exemples:

- Dès que nous **aurons eu** l'agrément, nous **commencerons** le projet.
- Nous **commencerons** le projet dès que nous **aurons eu** l'agrément.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Le conditionnel présent

rais, rais, rait , rions, riez, raient

Exemples: - **J'aimerais** devenir un médecin.

- **Tu pourrais** réussir ton BEM.

- **Si** l'emploi des pesticides ne cessait pas, **l'abeille disparaîtrait** de notre planète.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Le conditionnel passé

être ou **avoir** au **conditionnel présent** + **PP** du verbe

Exemples:

- **Il aurait voulu** devenir un dentiste.
- **Ils auraient ignoré** les dangers de cette pandémie.
- **Si** j'étais riche, **je serais parti** en voyage et **j'aurais visité** les plus beaux pays.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

ORTHOGRAPHE

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

La ponctuation dans le dialogue:

Les deux points (:) introduisent une prise de parole.

Les guillemets « … » encadrent les paroles d'un personnage.

Le tiret (-) indique le changement du locuteur.

Exemple: La fille demanda**: «** Dis-moi papa, c'est quoi le racisme? **»**

- C'est le rejet de l'autre.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Les homophones :

Se sont des mots qui ont une **prononciation identique** mais ils n'ont ni la même **écriture** ni le même **sens**.

Exemple:

Verre (nom) → un ustensile 

Ver (nom) → un insecte (animal) 

vert (adjectif) → une couleur 

Vers (préposition) → en direction de 

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Les homophones lexicaux :

La ressemblance est faite entre des mots de lexique (nom, verbe, adjectif, adverbe)

Exemple: - Elle **compte** ses doigts.

- J’ai lu le **conte** de Cendrillon.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Les homophones grammaticaux :

La ressemblance est faite entre des mots de grammaire (déterminant, pronom, préposition, conjonction)

Exemple: **Ces** gens ont moqué de lui. Il a ramassé **ses** affaires et **s'est** éloigné en silence. **C'est** triste!

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Les homophones (exemples) :

	Nature	exemples
a	verbe **avoir** au présent	Il **a** 15 ans.
as	verbe **avoir** au présent	Tu **as** 14 ans.
à	préposition	Je vais **à** l'école.
es	verbe **être** au présent	Tu **es** content (e).
est	verbe **être** au présent	Il **est** contre le racisme.
et	conjonction de coordination	J'aime le foot **et** le tennis.
ce	déterminant démonstratif	**Ce** cours est très facile.
se	pronom réfléchi	Goug **se** trouve au sud algérien.
ces	déterminant démonstratif	**Ces** plats sont délicieux.
ses	déterminant possessif	Elle est connue par **ses** paysages.
c'est	dét. démon. + **être** au présent	**C'est** lui qui a gagné la course.
ou	conjonction de coordination	Préfères-tu la ville **ou** la compagne ?
où	adverbe / pronom relatif	**Où** habites- tu ?
sans	conjonction de coordination	Il part **sans** moi.
sang	nom masculin	Il a perdu du **sang**.
sens/sent	le verbe **sentir** au présent	Tu **sens** bon. / Il **sent** bon.
cent	nom masculin	Ce produit coûte **cent (100)** DA.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Merci pour votre attention.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM