Prénom : ……. Date : …….

FRANCAIS

G1 - la phrase

1. **Retrouve la suite de mots qui a un sens et réécris la :**

   - Le /mange / garçon / une / pomme _____
   - Une / pomme/ mange/ le/ garçon _____
   - Le/ garçon /mange/ une/ pomme _____

2. **Voici une suite de mots. Assemble- les pour former une phrase.**

Le - répare – plombier – lavabo – le _____

3. **Remets les mots dans l'ordre, lorsque c'est possible, et recopie les phrases.**

Le démonte garçon vélo son _____
Le neige avion tombe _____
Un la garçon traverse rue _____

4. **Relie les mots pour faire des phrases puis recopies-les.**

Un lion .	. arrête .	. sur le divan.
La classe .	. dort .	. un gâteau.
Le chat .	. prépare .	. la voiture.
Un gendarme .	. ronronne .	. sur le rocher.

5. **Combien y a- t- il de phrases dans le texte suivant : _____**

Le moment tant attendu est enfin arrivé. Manon vient d'avoir une petite chatte.
Elle l'a appelé Féline. Elle lui installe un petit coin douillet.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Prénom : ……. Date : …….

FRANCAIS

G2 - la phrase : majuscule et point

1. Mets la majuscule et le point.

___e chat guette les oiseaux
___a voiture est en panne
___e chien aboie dans la cour

2. Cette phrase a été découpée. Retrouve-la.

Apporte	le	un	.	facteur	paquet

De combien de mots cette phrase est-elle formée ? _____

3. Place les points et écris les majuscules.

___'est l'anniversaire de Nicolas __ ___ l a recu, en cadeau, un magnifique vélo tout-terrain___ ___icolas est très fier de son nouveau vélo ___ ___ on papa le surveille__ ___e garçon pédale doucement __ ___e vélo va de plus en plus vite__ __ icolas freine__

4. Les espaces et les points ont été oubliés. Réécris les phrases correctement.

LapetitefilleregardelecielUnoiseauseposesurlabranche
La petite _____

5. Quel fouillis ! Remets ces phrases en ordre. N'oublie pas la majuscule et le point.

la	sur	enfants	des	jouent	route

de	la	ma	sœur	fête	c'est

6. Recopie ce texte en plaçant correctement les points oubliés.

Le mercredi matin, je vais à la piscine J'adore nager Le professeur a réparti les enfants en différents groupes Je suis dans le second Aujourd'hui, nous allons apprendre à plonger

_____
_____
_____
_____

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

7. Recopie ce texte en plaçant correctement les majuscules oubliées.

l'automne est arrivé. les feuilles des arbres jaunissent. bientôt elles recouvriront le sol. j'aime bien cette saison pour ses jolies couleurs. je l'aime surtout pour les châtaignes que je ramasse chaque année.

_____
_____
_____
_____

8. Recopie seulement les phrases qui te semblent bien construites.

La voiture est en panne. _____
Je vais à l'école en du vélo. _____
De gros nuages cachent le soleil. _____
Les hirondelles sont revenues. _____
Comment allez-nous ? _____

9. Sépare les mots par un trait et recopie les phrases :

Lucieadorelacrèmeauchocolat. _____
Larivièrecouleaufonddelavallée. _____
Entombantelles'estfaitmalaugenou. _____
TouslessoirsDidiervacourirdanslaforêt. _____
Ilfautvérifierrégulièrementlapressiondespneus.

_____

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Prénom : ……. Date : …….

FRANCAIS

G3 - La ponctuation

1. Dessine chaque signe de ponctuation.

point	
virgule	
guillemets	
Point d'exclamation	
Point d'interrogation	

2. Relie les étiquettes qui vont ensemble.

.	sépare des groupes de mots.
!	s'emploient lorsque quelqu'un parle.
« »	se met à la fin d'une question.
,	permet de s'étonner, de s'exclamer.
?	termine une phrase.

3. Complète avec un ! ou un ?

Au feu ___ Qui a vu la fumée ___ Est-ce que les pompiers vont venir ___ Nicolas ___ viens ici ___ Est-ce que tu as appelé les pompiers ___ Dépêche-toi ___

4. Complète avec un . ou une ,

Aujourd'hui ___ nous allons au cinéma ___ Dans la rue ___il y a beaucoup de monde ___ S'il il y a la queue __ on va rater le début du film__

5. Place la ponctuation.

Florian demande : ___ Qui veut venir avec moi ___ Tous les enfants lèvent la main ___ Emma dit : ___Non ___ Je ne veux pas ___ j'ai envie de regarder les livres ___ Les enfants sortent de la classe ___ Emma reste seule et dit : ___ Ouf ___ Enfin seule ___

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Prénom : …….. Date : ……

FRANCAIS

G4 – Les phrases interrogatives

1. **Transforme ces phrases affirmatives en phrases interrogatives en suivant l'exemple :**

Tu as fait ton travail. (phrase affirmative)

- **As-tu** fait ton travail ? (phrase interrogative)
- **Est-ce que** tu as fait ton travail ? (phrase interrogative)

Tu as soif.

- _____
- _____

Tu aimes la confiture.

- _____
- _____

Vous courez vite.

- _____
- _____

2. **Transforme les questions en utilisant « est-ce que … »**

Manges-tu à la cantine ?

_____

Marie est tombée de vélo ?

_____

Avez-vous lavé les pinceaux ?

_____

Neige -t-il ?

_____

Tu me prêtes ton camion ?

_____

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

3. Mets un point d'interrogation quand c'est nécessaire :

Où as-tu rangé ton cartable __
Non, je ne veux pas de dessert __
Quelle chaleur __
Ton frère va-t-il mieux __
Que de temps perdu __

4. Transforme les phrases suivantes en phrases interrogatives :

Il fait beau._____

Le bus est en retard._____

Tu es fatigué. _____

Vous voyez le phare. _____

Les pompiers sont arrivés. _____

5. Trouve les questions qui ont été posées :

C'est le facteur qui a sonné. _____

Il part ce soir. _____

Je fais la vaisselle. _____

Nous allons chez le boulanger. _____

Je m'appelle Lisa. _____

Il est cinq heures. _____

6. Invente 4 phrases interrogatives :

_____
_____
_____
_____

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

7. Relie la question à sa réponse :

Où allez-vous ce soir ?	.	. Elle a sept ans.
Qui distribue les cahiers ?	.	. Je vais très bien. Merci.
Combien serez-vous ?	.	. Nous irons demain.
Pourquoi les voitures s'arrêtent-elles?	.	. Nous jouons avec nos voisins.
Comment allez-vous ?	.	. Nous allons au restaurant.
Quel âge a-t-elle ?	.	. C'est au tour de Clément.
A quoi jouez-vous ?	.	. Parce que le feu est rouge.
Quand ira-t-on au cinéma ?	.	. Nous serons cinq ou six.

8. Relie :

Quelle est ta couleur préférée ?	.	
Paul a envie de plaisanter.	.	**. Phrase affirmative**
L'arbitre siffle la fin du match.	.	**. Phrase interrogative**
Ce film m'a plu.	.	
Peux-tu me donner ton adresse ?	.	

9. Transforme ces phrases en phrases interrogatives :

Tu vas gagner la course. _____

Lola termine son dessert. _____

Il va pleuvoir. _____

Nous sommes bientôt arrivés. _____

L'ours dort tout l'hiver. _____



قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Prénom : …….. Date : ……

FRANCAIS

G5 – Les phrases affirmatives et négatives

1. Ecris le contraire comme l'exemple :

Le garçon va à l'école. (phrase affirmative)

- Le garçon **ne** va **pas** à l'école. (phrase négative)

L'enfant joue sur le tapis.

- _____

La petite fille aime cette boisson.

- _____

L'oiseau chante sur la branche.

- _____

La voiture avance dans la rue.

- _____

Le vélo est cassé.

- _____

2. Réponds aux questions en commençant par « oui ».

As-tu bien dormi ? Oui, j'ai _____

Il a donné des cadeaux ? _____

Tu as entendu du bruit ? _____

3.Réponds aux questions par « non ».

Veux-tu de la soupe, Non, je ne veux pas _____

Tu vas te coucher ? _____

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Est-ce que tu as fini ton livre ? _____

4. Indique s'il s'agit d'une phrase affirmative ou d'une phrase négative :

Nous n'irons pas à la piscine jeudi. _____
Lisa s'est promenée dans la forêt. _____
L'eau de cette rivière est toujours froide. _____
Romain n'a jamais visité un zoo. _____

5.Ecris le contraire des phrases suivantes :

Axel met sa ceinture de sécurité.

_____

Vous êtes en retard.

Je ne suis pas sage à la maison.

Emile a perdu sa montre.

Il n'a jamais fait beau.

Noémie distribue le courier.

Le merle n'a pas volé les noix.

Les spectateurs n'applaudissent pas après le spectacle.

Les souris dansent quand le chat n'est pas là.

Le chien aime les chats.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

FRANCAIS

G6 – Le groupe sujet : reconnaître le groupe sujet dans une phrase

(voir parallèlement le groupe verbal en conjugaison)

1. **Transforme les phrases en utilisant « C'est …qui » :**

Exemple : Le maçon construit un mur.

- **C'est** le maçon **qui** construit un mur. (le **groupe sujet** c'est **le maçon**)

Le maître range la bibliothèque.

- **C'est** _____ **qui** _____.
  (le **groupe sujet** c'est _____)

Maman achète une plante.

- **C'est** _____ **qui** _____.
  (le **groupe sujet** c'est _____)

Le pompier éteint le feu.

- **C'est** _____ **qui** _____.
  (le **groupe sujet** c'est _____)

2. **Encadre avec ta règle le groupe sujet dans chaque phrase.**

C'est un hélicoptère qui surveille la circulation.

C'est la souris qui a peur du chat.

C'est la chaise qui est cassée.

C'est le bûcheron qui scie un arbre.

3. **Ecris les phrases en supprimant « c'est…qui » et encadre le groupe sujet.**

Exemple : C'est le vent qui déracine l'arbre.

- Le vent déracine l'arbre.

C'est la machine à laver qui est en panne.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

➢ _____

C’est la neige qui paralyse la circulation.

➢ _____

C’est ma sœur qui a gagné au Monopoly.

➢ _____

4. **Recopie ces phrases en remplaçant le groupe sujet par un groupe sujet de ton choix.**

Exemple : **Le soleil** assèche la terre.

➢ **Le vent** assèche la terre.

Le médecin nettoie la blessure.

➢ _____

Le jardinier écrase un escargot.

➢ _____

Le livreur décharge les colis.

➢ _____

Le pêcheur regarde la mer.

➢ _____

5. **Complète chaque phrase avec un groupe sujet.**

_____ répare la fuite du toit.

_____ jouent aux échecs tous les soirs.

_____ allume le feu dans la cheminée.

_____ lave la voiture dans la cour.

_____ partent en vacances en Italie.

6. **Encadre le groupe sujet et souligne le verbe de chaque phrase.**

Le pilote aperçoit la piste d’atterrissage, malgré le brouillard.

Les enfants assistent à un merveilleux spectacle de marionnettes.

Au sommet de la piste, Anaïs vérifie une dernière fois son matériel.

Le vent s’engouffre dans la maison par les fenêtres ouvertes.

Dans quelques semaines, nos camarades de CM2 partiront en classe de neige.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

FRANCAIS

G7 – Le groupe nominal (déterminant + nom) dans le groupe sujet ou le groupe verbal

1. **Souligne les déterminants.**

Une table – cette voiture – mon lit – leur école – l'escargot – des étoiles – du pain – la mer – un canapé – le réveil

2. **Entoure les noms et souligne les déterminants**

Ma voisine a retrouvé son chat.

J'ai montré les photos de mon chien aux enfants de ma classe.

Ce soir, je vais au lit avec une bande dessinée.

Mes jeux préférés sont rangés dans le tiroir.

3. **Complète en choisissant parmi les déterminants celui qui convient.**

____ enfants regardent ____ match de tennis. (**la – les –le**)
____ fillette habille ____ poupée. (**cette – sa – mon**)
____ boulanger n'a plus ____ pain. (**une – de – mon**)

4. **Dans ces groupes nominaux, entoure le nom (le mot essentiel de la phrase)**

Ce vieux livre est déchiré.

Mes chaussettes vertes sont trouées.

Tous les enfants jouent dehors.

Les grands magasins sont fermés.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Cette vieille baignoire est percée.

Tes plantes vertes semblent malades.

La moquette bouclée est tachée.

Ce jeune enfant dort mal.

5. **Dans ces phrases, remplace chaque groupe nominal en noir par un autre groupe nominal.**

Le pilote a gagné la course**.** _____

Mon grand frère vend des timbres**.** _____

L'inspecteur visite l'école**.** _____

Un gros chat blanc regarde les oiseaux**.** _____

Le gardien ferme le parking**.** _____

6. **Recopie en séparant le déterminant du nom.**

cechien _____ mesparents _____ toncartable _____ unefeuille _____ lesoiseaux _____ moncahier _____ laplage _____ desescargots _____ ceslivres _____ sachaussure _____ cettefille _____

7. **Complète les phrases en écrivant les déterminants qui conviennent.**

En rentrant de ___ école, j'ai sauté dans ___ flaques d'eau. ____ chaussures sont trempées. Maintenant, j'ai froid ____ pieds. Je vais sans doute attraper ____ bon rhume. ____ prochaine fois, je ne recommencerai pas _____ bêtise.

8. **Complète les phrases en écrivant le nom qui convient.**

Le _____ miaule car le chien veut l'attaquer. Les _____ chantent sur la _____de l'arbre. Les _____ jouent dans la cour de récréation. Les garçons jouent au _____ et les _____ à la corde à sauter. La _____ écrit nos devoirs au tableau. Les _____ écrivent leurs leçons sur leur cahier de texte.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

FRANCAIS

G8 – Le nom : noms communs et noms propres

1. **Classe ces noms dans le tableau :** la table – Sophie – un poisson – Paris - ma mère – Marseille – le ciel – Alexandre – l'écureuil – Rethel - Renault – un ours

Noms communs 	Noms propres 

2. **Relie noms propres et noms communs.**

Astérix Milou Félix Florian Paris Le peintre La fille Le romain Le musicien Le canari	• • • • • • • • • •	• **Le chat** • **La ville** • **Le chien** • **Le gaulois** • **Le garçon** • **Marie** • **Mozart** • **Titi** • **Monet** • **Jules César**

3. **Complète les phrases avec un nom commun.**

_____ attend son ami.
_____ a peur de se perdre.
_____ s'approche lentement.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

_____ attrape un papillon.
_____ répare la roue.

4. **Complète les phrases avec un nom propre.**

_____ attend son ami.
_____ a peur de se perdre.
_____ s'approche lentement.
_____ attrape un papillon.
_____ répare la roue.

5. **Ecris les phrases en replaçant les majuscules qui ont été oubliées.**

chaque matin, lola va toute seule à l'école. sur le chemin, elle retrouve marie, sa meilleure amie. elles passent ensuite toutes les deux chercher julien.

_____

_____

_____

6. **Ecris les phrases en replaçant les majuscules aux noms propres.**

paris est la capitale de la france._____

La planète terre est une belle planète. _____

Nous vivons dans les ardennes. _____

La petite joséphine habite l'allemagne. _____

Notre école est à juniville. _____

Ma voiture est une peugeot. _____

J'aime les yaourts gervais. _____

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

FRANCAIS

G9 – Le groupe nominal : masculin ou féminin

1. Complète le tableau avec ces mots :

une ceinture – le chausson – la montre – une roue – un oiseau – un voilier – le facteur – la porte – le chien – l'enfant – la moto – une fleur – mon cartable – ma robe – une assiette – cette fenêtre – ce monsieur – le parapluie

Noms masculins 	**Noms féminins** 

2. Ecris un déterminant devant chaque nom et indique le genre (masculin ou féminin) :

___ piano _____	___ page _____
___ ski _____	___ vase _____
___ balle _____	___ goutte _____
___ escalier _____	___ marche _____
___ girafe _____	___ papillon _____

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

3. Relie le masculin et le féminin qui vont ensemble :

Le lion	•	•	La poule	La mère	•	•	L'homme
Un garçon	•	•	La chienne	La sœur	•	•	L'oncle
Le coq	•	•	Une fille	La tante	•	•	Le frère
Le cheval	•	•	La lionne	La femme	•	•	Le neveu
Le chien	•	•	La jument	La nièce	•	•	Le père

4. Complète par « un » ou « une » devant chaque dessin :

_____  _____  _____ 

_____  _____  _____ 

_____  _____  _____ 

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

FRANCAIS

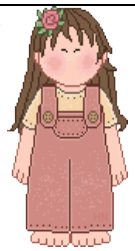
G10 - Le groupe nominal : singulier ou pluriel

1. Complète en ajoutant « un, une ou plusieurs » :

_____ chaussure - _____ dé - _____ bille
_____ chaussures - _____ dés - _____ billes.

2. Classe ces groupes nominaux dans le tableau :

Des cartables – la balle – mes jouets – des pantalons – l'enfant – un oiseau – le trottoir – quatre étoiles – une robe – l'arbre – deux chiens – des chaussettes – trente jours – ma maman

Noms au singulier 	Noms au pluriel 

3. Complète par un groupe nominal au singulier :

Il achète _____ .

Félix mange _____ .

Le déménageur porte _____ .

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

4. **Complète par un groupe nominal au pluriel :**

Il achète _____ .

Félix mange _____ .

Le déménageur porte _____ .

5. **Ecris au pluriel :**

Un cheval _____

Un jeu _____

Le bateau _____

Ton genou _____

Le prix _____

6. **Ecris au singulier :**

Des clous _____

Les souris _____

Des cheveux _____

Les oiseaux _____

Des hôpitaux _____

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

FRANCAIS

G 11– L'accord du sujet et du verbe

(voir parallèlement l'étude du verbe au présent en conjugaison)

1. Relie chaque sujet au verbe.

Inès Les garçons Deux élèves Maman Ma sœur Le boxeur Les enfants Les sportifs	• regarde la télévision • regardent la télévision • saute à la corde • sautent à la corde

2. Ecris au pluriel le groupe sujet souligné et accorde le verbe.

Exemple : Le lapin se sauve devant le chasseur.

➢ **Les** lapin**s** se sauv**ent** devant le chasseur.

La sentinelle monte la garde. _____

Le bateau rentre au port. _____

Le loup se cache dans la forêt. _____

Le skieur dévale la pente. _____

La voiture est en panne. _____

Le garçon écoute un disque. _____

Le chien attaque un voleur. _____

Un élève récite la poésie. _____

L'enfant rentre de l'école. _____

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

3. Ecris un verbe et accorde-le avec le groupe sujet.

Mon petit frère _____ de bonne heure.

La chatte _____ des souris.

Les touristes _____ dans leur hôtel.

Les ouvriers _____ la porte du bureau.

Les animaux _____ dans la forêt.

4. Accorde le verbe entre parenthèses avec le groupe sujet :

Les enfants de la classe (bavarder) _____ dans le couloir.

La file de voitures (s'arréter) _____ au feu rouge.

Le camion des pompiers (rentrer) _____ au garage.

5. Transforme les deux phrases en une seule et accorde le verbe.

Exemple : Le chat mange. Le chien mange.

- Le chat et le chien mangent.

Le cheval galope vers l'écurie. La jument galope vers l'écurie.

L'étoile du Berger brille dans le ciel. La lune brille dans le ciel.

Le bois flotte sur l'eau. Le liège flotte sur l'eau.

---

6. Mets le groupe sujet au pluriel et accorde le verbe.

Un gros nuage passe dans le ciel.

Mon ami achète de nouveaux livres.

La voiture circule sur la chaussée.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

La petite fille saute à la corde.

La maîtresse surveille la cantine.

7. Mets le groupe sujet au singulier et accorde le verbe.

Les marins montent sur le bateau.

Mes camarades bavardent sans arrêt.

Les agriculteurs rentrent le foin.

Les voitures dérapent sur le verglas.

Les ouvriers réparent la gouttière.

8. Complète les phrases en utilisant les verbes entre parenthèses.

Pierre _____ le ballon à son meilleur ami. (lancer)

Les marmottes _____ au moindre danger.(se cacher)

Maman _____ les clés dans son sac à main. (chercher)

Les grands _____ les petits à la bibliothèque. (accompagner)

Les chatons _____ très souvent avec leur mère. (jouer)

9. Complète chaque phrase en trouvant un groupe sujet.

_____ traversent lorsque le feu est rouge pour les voitures.

_____ adire la glace à la framboise.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

_____ chasse à la tombée de la nuit.

_____ descendent l'escalier à toute vitesse.

_____ porte un énorme paquet.

10. Transforme les deux phrases en une seule pour éviter les répétitions.

Exemple : La petite fille saute dans les vagues. Sa maman saute dans les vagues.

- La petite fille et sa maman sautent dans les vagues.

La jument galope dans la prairie. Le poulain galope dans la prairie.

- _____

Ma sœur découpe des images. Mon frère découpe des images.

- _____

Sandra installe les chaises. Julien installe les chaises.

- _____

Le chanteur salue le public. Le musicien salue le public.

- _____

Ma mère se lève tôt. Mon père se lève tôt.

- _____

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

FRANCAIS

G 12– Le groupe nominal s'agrandit : déterminant + nom + adjectif

1. **Souligne les adjectifs qualificatifs :**

Un chien noir – un ballon ovale – un ciel bleu – un livre épais – un enfant sage – un livre épais – la pelle rouge

Dans ces groupes nominaux, les adjectifs sont placés _____ le nom.

Une petite fille – une grande maison – une belle journée – une grosse tache – une longue histoire – un beau film

Dans ces groupes nominaux, les adjectifs sont placés _____ le nom .

2. **Trouve un adjectif qualificatif pour chaque nom.**

Une voiture _____ - une chaussure _____ une échelle _____ - une table_____ - une robe _____ - un monsieur _____

3. **Ecris un adjectif qualificatif avant et après le nom.**

Un _____ vélo _____ - la _____ maison _____

Une _____ fille _____ - la _____ robe _____

Une _____ rue _____ - le _____ bateau _____

4. **Ecris le déterminant qui convient : le – la - les**

_____ pomme rouge - _____ stylo noir - _____ plantes vertes - _____ livres

déchirés - _____ gentil chien - _____ méchantes sorcières - _____ jolie fée

5. **Fais les accords nécessaires :**

Une plante vert___ - des croissants chaud ___ - une porte fermé____ - des portes fermé____ - des plantes vert____

6. **Ecris au masculin les expressions suivantes :**

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Exemple : une cliente pressée / Un client pressé

Une chienne noire _____
Une cousine blonde _____
Une voisine bavarde _____

7. Ecris au féminin les expressions suivantes :

Exemple : un pêcheur maladroit / une pêcheuse maladroite

Un grand garçon _____
Un jongleur adroit _____
Un élève absent _____

8. Ecris ces expressions au singulier :

Des vêtements tachés _____
Des carreaux cassés _____
Des tables rondes _____

9. Ecris ces expressions au pluriel :

Un chat gris _____
Un cheval rapide _____
Un journal quotidien _____

10.Souligne les adjectifs qualificatifs et complète le tableau :

Mon petit frère s'appelle Benjamin. La maîtresse répare des vieux livres. J'ai acheté de belles cartes. Ton meilleur ami viendra ce soir. Tu as les yeux bleus. Elle prépare une tarte délicieuse. Sa robe blanche lui va bien. Nous avons vu des tableaux magnifiques. Des fleurs artificielles ornent le couloir. Nous attendons de grosses chutes de neige.

	Masculin	**Féminin**
Singulier		
Pluriel		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

11.Recopie la phrase en changeant l'adjectif :

C'est un garçon courageux. _____

Marlène met son pull-over blanc. _____

Ma grand-mère est une vieille dame. _____

Elles ont écrit de longues lettres. _____

La maîtresse a donné des exercices difficiles.

_____

12.Ecris l'adjectif à la place qui convient (avant ou après le nom) :

(doux) du cidre : _____

(grand) un bruit : _____

(sauvages) les canards : _____

(vieux, percé) un pantalon : _____

(jolie,petite) une maison : _____

13.Complète les phrases suivantes avec l'adjectif qui convient :

Une voiture qui roule vite est une voiture _____

Un habit bien lavé est un habit _____

Un exercice sans difficultés est un exercice _____

Un livre qui coûte beaucoup d'argent est un livre _____

Un jouet qui se casse facilement est un jouet _____

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM