# Séquence 1 :

## Evaluation séquentielle

### Savoir-faire langagier

**Objectif :**

- **Retrouver des propos sous forme de dialogue .**
- **Insérer un dialogue dans un récit .**

**1/- Oral / Ecrit en réception :**

**Texte à lire aux élèves :**

L'enfant prodige

Un beau matin , ma mère me déposa au passage , à ma place , dans la classe de mon père qui apprenait à lire à des gamins de six et sept ans , et sortit sans mot dire , pendant qu'il écrivait magnifiquement sur le tableau : « La maman a puni son petit qui n'était pas sage. »

Tandis qu'il arrondissait un admirable point final , je criai : « Non ! Ce n'est pas vrai ! »
Mon père se retourna soudain , me regarda stupéfait , et s'écria :
« Qu'est-ce que tu dis ?

- Maman ne m'a pas puni ! Tu n'as pas bien écrit ! »

Il s'avança vers moi :
« Qui t'a dit qu'on t'avait puni ?

- C'est écrit . »

**Marcel Pagnol . La gloire de mon père**

## Questions :

- Que fait l'auteur dans le texte ?
  a) décrit . **b)- raconte .** **c)- explique .**
- Quels sont les personnages en présence dans le texte ?
  **Le narrateur ( Marcel Pagnol ) et son père .**
- Relève dans le texte les propos rapportés ( les paroles des personnages ) .
  **« Non ! Ce n'est pas vrai ! »** / **« Qu'est-ce que tu dis ? »**
  **« Maman ne m'a pas puni ! Tu n'as pas bien écrit ! »**
  **« Qui t'a dit qu'on t'avait puni ? »** / **« C'est écrit . »**
- Ces propos rapportés indiquent bien qu'il y a **……** dans le texte .
  Complète la phrase ci-dessus par :
  **a)- un dialogue .** b)- un passage narratif .
  **c)- un échange de parole .** d)- un passage descriptif .

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

## 2/- Oral / Ecrit en production :

**Consigne :**

Je complète le dialogue qui s'instaure dans le récit qui suit .

**Récit à porter au tableau :**

Lorsque la maman revint chercher son fils Marcel , elle le trouva en larmes . Elle s'adressa alors à son père :

« Pourquoi notre fils pleure – t – il ?

- Parce qu'il est fâché ?
- Et pourquoi est – il fâché ?
- **Parce que j'ai écrit au tableau : la maman a puni son petit garçon qui n'était pas sage . Il a cru que je m'adressais à lui .**
- C'est normal qu'il ait cru qu'il s'agissait de lui . Et maintenant comment vas – tu faire pour le calmer ?
- **Je vais l'emmener visiter le zoo et lui expliquer en chemin que je n'étais pas en train de parler de lui .**
- C'est une bonne idée . »

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM