السّنة الرّابعة من التّعليم المتوسّط

إعداد الأستاذ رحوي عبد الحق



دروس التّربية الإسلاميّة

ميدان القرآن الكريم والحديث النّبويّ الشّريف

سورة النّبأ

ميدان أسس العقيدة الإسلاميّة

الإيمان باليوم الآخر

ميدان العبادات

الحجّ

ميدان الأخلاق والآداب الإسلاميّة

الاحترام والاستئذان

ميدان السّيرة النّبويّة

فتح مكّة

ميدان القصص

مواقف وعبر من حياة أولي العزم من الرّسل عليهم السّلام

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM
ww om

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

دروس التّربية الإسلاميّة
الفصل الأوّل
السّنة الرّابعة من التّعليم المتوسّط

2024-2023

إعداد الأستاذ: رحوي عبد الحق

اعلم أنّ اختبار التّربيّة الإسلاميّة يتضمّن ثلاث وضعيّات:

الوضعيّة الأولى:

*تُمتحن في درس واحد من دروس ميدان القرآن الكريم والحديث النّبويّ الشّريف:

- سورة النّبأ.
- مقوّمات دين الإسلام.
- عقوق الوالدين.

الوضعيّة الثّانية / الوضعيّة الإدماجيّة:

*تُمتحن في دروس الميادين الأخرى:

أسس العقيدة الإسلاميّة، العبادات، الأخلاق والآداب الإسلاميّة ، السّيرة النّبويّة والقصص الإسلاميّ.

1 سورة النّبأ

☑ **يُحفظ من الكتاب ما يلي:** 🕮 سورة النّبأ- معاني مفردات السّورة- جدول أحكام التّلاوة.

1 التّعريف بالسّورة وسبب نزولها: سورة النّبأ مكّيّة، نزلت قبل الهجرة، لتردّ على كفّار قريش المُنكرين حقيقة يوم البعث.

2 الموضوع العامّ للسّورة:

تُؤكّدُ سورة النّبأ **أنّ يوم القيامة حقّ**، وتعرض الآيات والبراهين والحجج الدّالة على ذلك ببيان:

⇦ آيات الله الدّالة على قدرته (من الآية 06 إلى الآية 16):

خَلَقَ الأرض ومهّدها - ثَبَّتَ الأرض بالجبال لِتَسْهُلَ الحياة عليها - جَعَلَ النّاس أزواجا- جعل اللّيل للنّوم والرّاحة، والنّهار للسّعي وطلب الرّزق - خَلَقَ السّماوات السّبع والشّمس المضيئة- وَفَّرَ أسباب نزول الماء.

⇦ حقيقة البعث:

تؤكّد آيات الله الدّالة على قدرته حقيقة البعث، فخلقُ الكون في منتهى الدّقّة أعظم بكثير من إعادة إحياء النّاس من جديد يوم القيامة.

⇦ مصير الطّاغين والمتّقين:

كلّ من طغى وانحرف عن الصّراط المستقيم فمصيره النّار، بينما العابدون المصلحون في الأرض جزاؤهم جنّات النّعيم.

⇦ الاستعداد ليوم البعث:

على كلّ مسلم أن يستعدّ ليوم القيامة بالإيمان بالله تعالى والعمل الصّالح ليكون من النّاجين، ولا يكون مثل الّذي يندم ويتمنّى لو كان ترابا.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

3 بعض الصّور الإعجازيّة في السّورة:

"والجبال أوتادا"

إنّ الجبال تشبه في شكلها شكل الوتد، فهي تمتدّ عميقا في الأرض ويظهر منها بعضها فقط، وذلك لتثبيت الأرض وتحقيق التّوازن.



"وجعلنا سراجا وهّاجا"

الشّمس نجم كبير جدّا، يبلغ قطره أكثر من مليون كيلو متر، وهو كرة ناريّة مشتعلة تشبه المصباح، سخّره الله لنا ليعطينا الحرارة والضّوء. يقول الله تعالى عن هذه النّعمة العظيمة: "وجعلنا سراجا وهّاجا".



4 الإرشادات والتّوجيهات الّتي تضمّنتها السّورة:

- ضرورةُ التّدبُّرِ في الكَوْنِ لِتَرْسِيخِ إيمانِنا وتقويتِهِ.
- الحِرْصُ على الطّاعات لأنّ الجزاءَ يوم القيامة من جِنْسِ العمل.
- اجتنابُ المُنْكَرَاتِ لِمَا في ذلك من ندمٍ وحَسْرَةٍ يوم القيامة.

العربيّة بأسلوب فريد

2 الإيمان باليوم الآخر

النّصوص الشّرعيّة الّتي تُحفظ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ يَوْمَ ٱلْفَصْلِ كَانَ مِيقَٰتًا ﴿17﴾ يَوْمَ يُنفَخُ فِى ٱلصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿18﴾ وَفُتِحَتِ ٱلسَّمَآءُ فَكَانَتْ أَبْوَٰبًا ﴿19﴾ وَسُيِّرَتِ ٱلْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿20﴾﴾. سورة النّبأ

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَنَضَعُ ٱلْمَوَٰزِينَ ٱلْقِسْطَ لِيَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْـًٔا ۖ وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا ۗ وَكَفَىٰ بِنَا حَٰسِبِينَ ﴿47﴾﴾. سورة الأنبياء

قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم: " من كان يُؤْمِنُ بالله واليومِ والآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضيفَهُ، من كان يُؤمنُ بالله واليومِ والآخِرِ فـلا يُؤْذِ جارَهُ، من كان يُؤمنُ بالله واليومِ والآخِرِ فَلْيَقُلْ خيرًا أو لِيَصْمُت".

رواه البخاريّ ومسلم

1 معنى الإيمان باليوم الآخر: الإيمان باليوم الآخر هو **الرّكن الخامس** من أركان الإيمان، وهو **الإيمان الجازم** بأنّ هناك حياة أخرى بعد هذه الحياة الدّنيا، وأنّ اللهَ سيبعثُ النّاسَ من قبورهم لِيُحاسِبَهُمْ على أعمالِهم ثمّ يُجازيهم، ويكون مصيرهم إمّا إلى النّار وإمّا إلى الجنّة.

2 مشاهد يوم القيامة: النّفخ في الصّور- انشقاق السّماء- إزالة الجبال وتحريكها من أماكنها بعد تفتّتها - تناثر النّجوم وتبعثرها- تصادم الكواكب وزلزلة الأرض.

3 مراحل اليوم الآخر:

القبر ← البعث ← الحشر ← إقامة الشّهود ← الجنّة أو النّار ← الصّراط ← الميزان ← الحساب

4 ثمرات الإيمان باليوم الآخر وأثره:

- نَيْلُ أجر الإيمان باليوم الآخر.
- اطمئنانُ العبد على مصيره لأنّه بِيَدِ إلهٍ عادلٍ.
- اليقينُ بأنّ الدّنيا دار عملٍ فانيةٍ، والآخرة دار جزاء باقية.
- الاجتهاد في العمل الصّالح، والاستعدادُ لِلقاء الله بِنَفْسٍ

3 الحجّ أحكامه وحِكَمُهُ



1 تعريف الحجّ:

لغة: القصد.

شرعا: قصد بيت الله الحرام لأداء مناسك الحجّ في مكان معلوم ووقت معلوم.

2 حكم الحجّ ودليله:

الحجّ **فرض** على كلّ مسلم ومسلمة.

قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾.

(آل عمران: 97)

قال النّبيّ عليه الصّلاة والسّلام: **"بُنِيَ الإسلامُ على خَمْسٍ: شهادةِ أَنْ لا إلهَ إلّا اللهُ وأنّ محمّدًا رسولُ اللهِ، وإقامِ الصّلاةِ، وإيتاءِ الزّكاةِ، والحجِّ، وصومِ رمضانَ".**

3 شروط الحجّ:



4 مواقيت الحجّ:

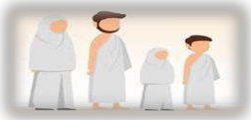
المواقيت الزّمانيّة:

يبدأ وقت الحجّ من أوّل يوم من شهر **شوّال** إلى غاية نهاية **أيّام التّشريق**، وهي: **11-12-13 من شهر ذي الحجّة.**

قال تعالى: ﴿ٱلْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَٰتٌ﴾.

(البقرة: 19)

المواقيت المكانيّة:



مكان الإحرام	مَن يُحْرِمُ منه
مكّة المكرّمة	أهل مكّة
ذو الحُليفة	أهل المدينة ومن مرّ بها
الجُحْفة	أهل مصر والشّام والمغرب العربيّ ومن مرّ بها
يَلَمْلَمُ	أهل اليمن والهند ومن مرّ بها
قَرْنُ المنازل	أهل نَجْدٍ ومن مرّ بها
ذات عِرْق	أهل العراق والشّرق الأقصى ومن مرّ بها

5 أنواع الحجّ:

- **التّمتّع** ← نيّة العمرة وحدها، ثمّ الحجّ.
- **القِران** ← نيّة الحجّ والعمرة معا بعد يوم التّروية.
- **الإفراد** ← نيّة الحجّ وحده، ثمّ الاعتمار بعد الفراغ من مناسك الحجّ.

العربيّة بأسلوب فريد
قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

6 أركان الحجّ: هي المناسك الّتي لا يصحّ الحجّ إلّا بالإتيان بها.

الإحرام ← وهو نيّة الدّخول في الحجّ.

الوقوف بعرفة ← أي الحضور فيها طيلة اليوم التّاسع من ذي الحجّة بعد طلوع الشّمس إلى ما بعد الغروب بوقت يسير.

قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم: "الحَجُّ عَرَفَةٌ". رواه أحمد

طواف الإفاضة ← وهو الطّواف بعد نحر الهدي ورمي جمرة العقبة الكبرى، وحلق الرّس أو التّقصير.

قال الله تعالى: ﴿وَلْيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ ﴿29﴾﴾ سورة الحجّ

السّعي بين الصّفا والمروة ← وهو قطع المسافة بينهما سبع مرّات.

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِن شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوِ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَن يَطَّوَّفَ بِهِمَا﴾. سورة الحجّ: 158.

7 واجبات الحجّ: هي المناسك الّتي يمكن جبرها في حالة تركها.

واجبات الحجّ

- التّجرّد من الثّياب المخيطة.
- التّلبية من بداية الإحرام إلى زوال يوم عرفة.
- طواف القدوم.
- صلاة ركعتين بعد الطّواف خلف مقام إبراهيم عليه السّلام.
- السّعي بين الصّفا والمروة بعد طواف القدوم.
- المبيت بمزدلفة.
- المبيت بمنى لَيَالِيَ التّشريق.
- رمي الجمار الثّلاث في أيّام التّشريق، ووقت رميها من الزّوال إلى غروب الشّمس.

8 محرّمات الحجّ:

- ☒ صيد الحيوان البريّ والأكل منه، أو قتل أيّ حيوان.
- ☒ استعمال العطر وقصّ الشّعر وتقليم الأظافر.
- ☒ قطع أشجار مكّة أو نباتها.
- ☒ عقد الزّواج.



9 كيفيّة أداء مناسك الحجّ:

الإحرام والتّلبية



◄تَوَجُّهُ الحاجّ إلى مكّة، والطّواف بالكعبة سبعة أشواط.
◄صلاةُ ركعتين عند مقام سيّدنا إبراهيم عليه السّلام.



◄السّعي بين الصّفا والمروة سبعة أشواط.



اليوم الثّامن من ذي الحجّة (يوم التّروية)
◄الذّهاب إلى مِنى، وبقاء الحاجّ فيها حتّى يصلّي فجر اليوم التّاسع.



اليوم التّاسع من ذي الحجّة (يوم عرفة)
◄الوقوف بعرفة.
◄صلاة الظّهر والعصر جمعا وقصرا في صلاة الظّهر.



ليلة العاشر من ذي الحجّة
◄بعد غروب شمس يوم عرفة، يتوجّه الحاجّ إلى مُزدلفة ويَبِيتُ فيها.
◄يصلّي المغرب والعشاء معًا في وقت العشاء.
◄يجمعُ حصيات الرّمي.



اليوم العاشر من ذي الحجّة (يوم العيد- يوم النّحر)
◄الذّهاب إلى منى بعد صلاة الفجر.
◄رمي جمرة العقبة بسبع حصيات، مع التّكبير عند رمي كلّ حصاة.
◄ذبح الهدي.
◄حلق شعر الرّأس أو تقصيره.
◄العودة إلى مكّة، والطّواف بالبيت طواف الإفاضة.

أيّام التّشريق (11-12-13 من ذي الحجّة)
◄العودة إلى منى، ورمي الجمرات الثّلاث.



◄العودة إلى مكّة، والطّواف بالكعبة سبعة أشواط (طواف الوداع).

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

⑩ الحكمة من الحجّ: الحكمة من الحجّ

- تلبية أمر الله، وتصديقٌ لِوَعْدِهِ بِقَبُولِ دعوة إبراهيم عليه السّلام.
- استشعار موقف الحشر.
- يعيش المسلم المعنى الحقيقيّ للمساواة.
- الحجّ بابٌ لاجتماع المسلمين ووحدتهم.
- التّدرّبُ على مختلِفِ المشاقّ.
- التّجَرُّدُ لله من كلّ ملذّات الدّنيا والإقبال على عبادة الله تعالى.



4 الاحترام

☑ **النّصوص الشّرعيّة الّتي تُحفظ:** 📖

قال تعالى: ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓا۟ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ﴾ (الإسراء: 23)

قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم: **"لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، ويَعْرِفْ حَقَّ كبيرِنا".**

❶ **تعريف الاحترام:** هو إظهار التّقدير لأفراد الأسرة، وإعطاء كلّ فرد القيمة الّتي يستحقّها.

❷ **مظاهرالاحترام:**

- تقدير والديّ وبرّهما والإحسان إليهما.
- احترام إخوتي الكبار، والرّأفة بإخوتي الصّغار.
- تجنّب الإساءة إلى إخوتي وأخواتي.
- ممارسة الحوار الهادف، واحترام الرّأي المخالف.

العربيّة بأسلوب فريد

4 الاستئذان

☑ **النّصوص الشّرعيّة الّتي تُحفظ:** 📖

قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم: **"الاستئذانُ ثلاث، فَإِنْ أُذِنَ لك، وإلّا فارجِعْ".**

❶ **تعريف الاستئذان:** هو طلب الإذن في الدّخول على أفراد الأسرة، وفي استعمال أشيائهم الخاصّة.



❷ **مظاهرالاستئذان:**

- استئذان والديّ قبل الدّخول عليهما.
- الاستئذان من والديّ إذا أردت القيام بعمل مفيد خارج البيت.
- الاستئذان قبل الدّخول على إخوتي وأخواتي في غرفهم.
- الاستئذان ثلاث مرّات قبل الدّخول، وإن لم يجبني أحد أعود مرّة أخرى.
- الوقوف بجانب الباب عند الاستئذان.

آثار الاحترام والاستئذان

- نَيْلُ رضا الله وثوابه.
- تقوية الرّوابط الأسريّة.
- تهذيب النّفس وتعويدها على حسن التّعامل.
- تحقيق السّعادة والسّكينة والطّمأنينة داخل الأسرة.
- زيادة التّفاهم والتّواصل بين أفراد الأسرة.

ملاحظة:

- ما جمعته لك من آثار مشتركة هو من باب التّيسير والتّخفيف عليك.
- هذه الآثار تشترك فيها الآداب الأربعة **(الاحترام- الاستئذان- الرّفق- المودّة والرّحمة)**، لذا يمكنك أن تذكرها مع كلّ أدب.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

5 فتح مكّة (20 رمضان من السّنة الثّامنة للهجرة)

❶ **نقض صلح الحديبية تمهيد لفتح مكّة:**

يُعَدُّ صُلْحُ الحُدَيْبِيَةِ تمهيدا وسببا مباشرا لفتح مكّة، حيث كان من نتائج صلح الحديبية أن ينضمّ بَنُو بَكْرٍ إلى حِلْفِ قريش، وبنو خُزَاعَةَ إلى حلف المسلمين، لكنّ قريشا نقضت الصّلح بعدما ساعدت بني بكر في الإغارة على بني خزاعة وقَتْلِ عَدَدٍ منهم.

❷ **التجهّز والسّير إلى مكّة:**

غضب النّبيّ عليه الصّلاة والسّلام لما صدر عن قريش وحلفائها بني بكر، فجمع عشرة آلاف مقاتل دون عِلْمِ قريش، وتوجّه بالجيش إلى الظّهران بالقرب من مكّة.

❸ **يوم الفتح الأعظم:**

دخل جيش المسلمين مكّة من جهاتها الأربع دون قتال كما أوصى النّبيّ عليه الصّلاة والسّلام، ثمّ توجّه النّبيّ إلى الحرم خاشعا متضرّعا لله، فحطّم كلّ الأصنام، وعفا عن قريش بعد استسلامها، وأعلن انتصار دين التّوحيد.

❹ **العِبَرُ والعِظَات من فتح مكّة:**

- صُلْحُ الحُدَيْبِيَةِ لم يكن خُذْلانا للمسلمين إنّما كان تمهيدا لنصر عظيم.
- وَعْدُ الله نَافِذٌ ونَصْرُهُ قريبٌ.
- العفو عند المقدرة من أسمى الأخلاق.
- كلمة التّوحيد يُعْلِيها اللهُ تعالى في كلّ زمان ومكان.



6 مواقف وعبر من حياة أولي العزم من الرّسل

قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُوا الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ ﴾
(الأحقاف: 35)

❶ التّعريف بأولي العزم من الرّسل:

- **العزم لغة:** هو الإرادة القويّة واتّخاذ القرار بلا تردّد.
- **أولو العزم من الرّسل:** هم مجموعة من الرّسل اختارهم الله ومنحهم هذه الصّفة نظرا لصبرهم وتحمّلهم مشاقّ الدّعوة إلى الله، ويقينهم به، وثباتهم على الحقّ.

» **أولو العزم خمسة رسل**، **وهم:** سيّدنا نوح، سيّدنا إبراهيم، سيّدنا موسى، سيّدنا عيسى، سيّدنا محمّد، عليهم الصّلاة والسّلام.

❷ مواقف مختارة من حياة أولي العزم:

موقف نوح عليه السّلام ونتيجته



السّند الشّرعيّ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأُوحِيَ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿36﴾ وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ ﴿37﴾ وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ مِّن قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِن تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ ﴿38﴾ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ ﴿39﴾ حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِن كُلٍّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ ۗ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴿40﴾ ﴾.

(سورة هود)

الموقف ونتيجته:

الموقف: أوحى الله عزّ وجلّ إلى نوح عليه السّلام بأن يصنع سفينة يحمل فيها أتباعه للنّجاة من الغرق والهلاك، فاستجاب لأمر ربّه، ولم يتراجع في تنفيذه بسبب يقينه بالله، وبنصرته له رغم سخريّة قومه منه بما يصنع وهم في يابسة لا بحر فيها.

نتيجته: نجاة نوح وأتباعه لمّا غمر الطّوفان أرضهم

موقف إبراهيم عليه السّلام ونتيجته



السّند الشّرعيّ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنتُ مِن ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِندَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِّنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُم مِّنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ ﴿37﴾ ﴾.

(سورة إبراهيم)

الموقف ونتيجته:

الموقف: ترك إبراهيم عليه السّلام زوجته وابنه (إسماعيل) وحيدين في مكّة وهي صحراء لا ماء فيها ولا نبات، استجابة لأمر ربّه، وهو على يقين بأنّ الله يرعاهما.

نتيجته: نجاة إسماعيل وأمّه، وجعل الله أفئدة النّاس معلّقة بذلك المكان، وتأتيه من كلّ مكان.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

موقف موسى عليه السّلام ونتيجته



السّند الشّرعيّ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَأَتْبَعُوهُم مُّشْرِقِينَ ﴿60﴾ فَلَمَّا تَرَاءَى الْجَمْعَانِ قَالَ أَصْحَابُ مُوسَىٰ إِنَّا لَمُدْرَكُونَ ﴿61﴾ قَالَ كَلَّا ۖ إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ ﴿62﴾ فَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنِ اضْرِب بِّعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ ﴿63﴾ وَأَزْلَفْنَا ثَمَّ الْآخَرِينَ ﴿64﴾ وَأَنجَيْنَا مُوسَىٰ وَمَن مَّعَهُ أَجْمَعِينَ ﴿65﴾ ثُمَّ أَغْرَقْنَا الْآخَرِينَ ﴿66﴾ ﴾.

(سورة الشّعراء)

الموقف ونتيجته:

الموقف: سيّدنا موسى عليه السّلام بالرّغم من أنّه وقومه صاروا بين عدوّ قادم وبحر هائج لا مفرّ منه، إلّا أنّه كان على يقين بالله وبنصرته له.

نتيجته: شقّ الله لموسى عليه السّلام وقومه طريقا في البحر، فنجا موسى وقومه، وهلك فرعون.



موقف عيسى عليه السّلام ونتيجته



السّند الشّرعيّ: 📖

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَلَمَّآ أَحَسَّ عِيسَىٰ مِنۡهُمُ ٱلۡكُفۡرَ قَالَ مَنۡ أَنصَارِيٓ إِلَى ٱللَّهِۖ قَالَ ٱلۡحَوَارِيُّونَ نَحۡنُ أَنصَارُ ٱللَّهِۖ ءَامَنَّا بِٱللَّهِۖ وَٱشۡهَدۡ بِأَنَّا مُسۡلِمُونَ ﴿52﴾ ﴾. (سورة آل عمران)

الموقف ونتيجته:

- **الموقف:** تمسّك عيسى عليه السّلام بإيمانه بالله تعالى رغم انحراف قومه على دينهم، و دعا كلّ من يقف موقفه إلى اتّباعه.
- **نتيجته:** أَيَّدَهُ اللهُ بالحواريّين الّذين نصروه وأعانوه على نصرة الحقّ.

موقف محمّد صلّى الله عليه وسلّم ونتيجته



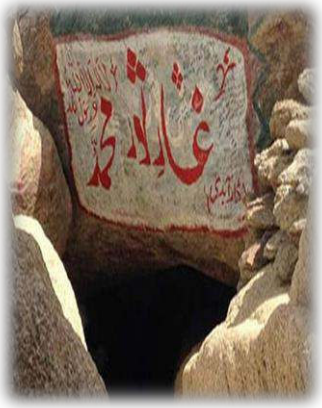
السّند الشّرعيّ: 📖

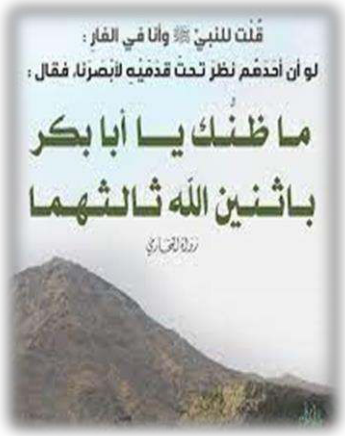
قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِلَّا تَنصُرُوهُ فَقَدۡ نَصَرَهُ ٱللَّهُ إِذۡ أَخۡرَجَهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ ثَانِيَ ٱثۡنَيۡنِ إِذۡ هُمَا فِي ٱلۡغَارِ إِذۡ يَقُولُ لِصَٰحِبِهِۦ لَا تَحۡزَنۡ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَنَاۖ فَأَنزَلَ ٱللَّهُ سَكِينَتَهُۥ عَلَيۡهِ وَأَيَّدَهُۥ بِجُنُودٖ لَّمۡ تَرَوۡهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ ٱلسُّفۡلَىٰۗ وَكَلِمَةُ ٱللَّهِ هِيَ ٱلۡعُلۡيَاۗ وَٱللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٞ ﴿40﴾ ﴾.

(سورة التّوبة)

الموقف ونتيجته:

- **الموقف:** آمن النّبيّ عليه الصّلاة والسّلام كلّ الإيمان بنصر الله له، وتمسّك بذلك وهو في غار ثور والأعداء بالخارج يتربّصون به.
- **نتيجته:** حفظه الله تعالى ونجّاه من المشركين، ونصره عليهم.







قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

عناصر الدّروس من وثيقة المخطّطات السّنويّة لمادّة التّربية الإسلاميّة

01 سورة النّبا (1) ص10	**مهمّة للتّنفيذ خارج القسم:** يُطلب من المتعلّم كتابة السّورة، ومعاني مفرداتها، وتلاوتها وفق المرجعيّة (رواية ورش عن نافع) بمحاكاة مقرئ. **ملاحظة:** يراقب المعلّم مدى تنفيذ المتعلمين المهمّة ويأخذ ذلك بعين الاعتبار في المراقبة المستمرّة. **بخصوص الوضعيّة الانطلاقيّة:** تصاغ الوضعيّة في سياق جزئيات الإيضاح والتّحليل لسورة النّبأ وتكون مشوّقة ومثيرة دافعيّة المتعلّم للتّعلّم. **العناصر :** 1- عرض السّورة. 2- التّعريف بالسّورة. 3- التّعرّف على معاني المفردات. 4- أتعرّف على أحكام التّجويد. **بخصوص وضعيات البناء.** - التّعرّف على السّورة والمعاني الخادمة لفهمها بالرّجوع إلى التّفاسير المعتمدة. - تلاوة السّورة بتطبيق الأحكام(بحرص المعلّم على أن يطبّق المتعلّم الأحكام المدروسة تطبيقا صحيحا) - توجيه المتعلّمين إلى حفظ السّورة ومتابعة ذلك. **بخصوص وضعيّات الإرساء، الإدماج الجزئي والتّقويم:** - صياغة وضعيّات بسيطة لإرساء التّعلّمات. - صياغة وضعيّات بسيطة للإدماج الجزئيّ والتّقويم
02 سورة النّبا (2) ص10	**مهمّة للتّنفيذ خارج القسم:** يُطلب من المتعلّم البحث عن سبب نزول السّورة. **ملاحظة:** يراقب المعلّم مدى تنفيذ المتعلمين المهمّة ويأخذ ذلك بعين الاعتبار في المراقبة المستمرّة. **بخصوص الوضعيّة الانطلاقيّة:** تصاغ الوضعيّة في سياق جزئيّات الإيضاح والتّحليل لسورة النّبأ وتكون مشوّقة ومثيرة دافعيّة المتعلم للتّعلّم. **بخصوص وضعيّات البناء:** - يدوّن سبب نزول السّورة باختصار انطلاقا ممّا حضّره المتعلّمون. - يتطرّق المعلّم لجزئيّات الإيضاح والتّحليل دون إسهاب: الموضوع العام للسّورة: تؤكّد السّورة على أنّ يوم القيامة حقّ وتعرض الآيات والبراهين والحجج الدّالّة على ذلك ببيان: 1. آيات الله الدّالة على قدرته. 2. حقيقة البعث. 3. مصير الطّاغين والمتّقين. 4. الاستعداد ليوم البعث. - السّير بالمتعلّم لاستخلاص الإرشادات والتّوجيهات الّتي تضمنتها السّورة: • ضرورة التّدبّر في الكون ليرسخ ويقوى إيماننا أكثر. • الحرص على الطّاعات لأنّ الجزاء يوم القيامة من جنس العمل. • اجتناب المنكرات لما في ذلك من ندم وحسرة يوم القيامة. - توجيه المتعلّمين إلى حفظ السّورة ومتابعة ذلك. **بخصوص وضعيّات الإرساء، الإدماج الجزئي والتّقويم:** - صياغة وضعيّات بسيطة لإرساء التّعلّمات. - صياغة وضعيّات بسيطة للإدماج الجزئيّ والتّقويم.



03
من أركان الإيمان: الإيمان باليوم الآخر. (1) ص16

العناصر:
عرض الأسناد:
النّبأ(17 – 20) / الأنبياء(47)
حديث:"من كان يؤمن بالله واليوم الآخر..."
1. **معنى الإيمان باليوم الآخر.**
2. **مشاهد يوم القيامة.**

مهمّة للتّنفيذ خارج القسم:
يُطلب من المتعلّم كتابة الأسناد في البيت.
ملاحظة: يراقب المعلّم مدى تنفيذ المتعلّمين المهمّة ويأخذ ذلك بعين الاعتبار في المراقبة المستمرّة.
بخصوص الوضعيّة الانطلاقيّة:
تُصاغ الوضعيّة في سياق الجزء الأوّل من درس الإيمان باليوم الآخر وتكون مشوّقة ومثيرة دافعيّة المتعلّم للتّعلّم.
بخصوص وضعيّات البناء:
- يطلب من المتعلّم استظهار آيات سورة النّبأ(17-20) المدروسة سابقا.
- تبيان حقيقة الإيمان باليوم الآخر.
- تشرح مشاهد يوم القيامة ببيان إعجازها، وغايتها وتكتب للمتعلّم مختصرة استنتاجا من السّورة.
- توجيه المعلّم المتعلّمين إلى حفظ النّصوص الشّرعيّة لحاجتهم إليها في الاستشهاد خاصّة، ومتابعة ذلك.

بخصوص وضعيّات الإرساء، الإدماج الجزئي والتّقويم:
- صياغة وضعيّات بسيطة لإرساء التّعلّمات.
- صياغة وضعيّات بسيطة للإدماج الجزئي والتّقويم.

04
من أركان الإيمان: الإيمان باليوم الآخر(2) ص16

العناصر:
1. مراحل اليوم الآخر.
2. ثمرات الإيمان باليوم الآخر وأثره.

بخصوص الوضعيّة الانطلاقيّة:
تُصاغ الوضعيّة في سياق الجزء الثّاني من درس الإيمان باليوم الآخر وتكون مشوّقة ومثيرة دافعيّة المتعلّم للتّعلّم.
بخصوص وضعيّات البناء:
- تعداد مراحل اليوم الآخر دون تفصيل.
- يدعّم العنصر الأوّل بالمخطّط التّوضيحي في الصّفحة 17 من كتاب التّلميذ.
- بيان ثمرات الإيمانباليوم الآخر في حياة المسلم من خلال مناقشة وضعيّات من واقع المتعلّم.
- تدوّن ثمرات الإيمان باليوم الآخر على شكل نقاط مركّزة:
  - نيل أجر الإيمان باليوم الآخروثوابه.
  - اطمئنان العبد على مصيره لأنّه بيد إله عادل.
  - اليقين بأنّ الدّنيا دار عمل فانية، والآخرة دار جزاء باقية.
  - الاجتهاد في العمل الصّالح طلبا للجزاء الحسن.
  - الاستعداد للقاء الله بنفس مطمئنّة راضية.

بخصوص وضعيّات الإرساء، الإدماج الجزئي والتّقويم:
- صياغة وضعيّات بسيطة لإرساء التّعلّمات.
- صياغة وضعيّات بسيطة للإدماج الجزئي والتّقويم

05
الحجّ(1)ص20

العناصر:
1. تعريف الحجّ لغة واصطلاحا.
2. حُكم الحجّ.
3. شروط الحجّ.
4. مواقيت الحجّ.
5. أنواع الحجّ.

بخصوص الوضعيّة الانطلاقيّة:
تُصاغ الوضعيّة في سياق الجزء الأوّل من درس الحجّ وتكون مشوّقة ومثيرة دافعيّة المتعلّم للتّعلّم.
بخصوص وضعيّات البناء:
- التّعرّف على معنى الحجّ.
- يُذكر حكم الحجّ ودليلان شرعيّان على الأكثر (من القرآن والسّنة).
- يتطرّق المعلّم لشروط الحجّ وأنواعه دون إسهاب.
- يُعتمد الجدول في عنصر مواقيت الحجّ.

بخصوص وضعيّات الإرساء، الإدماج الجزئي والتّقويم:
- صياغة وضعيّات بسيطة لإرساء التّعلّمات.
- صياغة وضعيّات بسيطة للإدماج الجزئي والتّقويم

06
الحجّ(2) ص20

العناصر :
1- أركان الحجّ.
2- واجبات الحجّ.
3- محرّمات الحجّ.
4- كيفيّة أداء مناسك الحجّ.
5- الحكمة من الحجّ.

مهمّة للتّنفيذ خارج القسم:
يُطلب من المتعلّم التّدرّب على كيفيّة الحجّ في البيت مع أحد أفراد أسرته، أو بالمحاكاة اعتمادا على مقطع فيديو.
ملاحظة:يظهر مدى تنفيذ المتعلّمين للمهمّة عند تناول عنصركيفيّة أداء مناسك الحجّ.
بخصوص الوضعيّة الانطلاقيّة:
تُصاغ الوضعيّة في سياق الجزء الثّاني من درس الحجّ وتكون مشوّقة ومثيرة دافعيّة المتعلّم للتّعلّم.
بخصوص وضعيّات البناء:
- يتطرّق المعلّم للعناصر الثّلاثة الأولى(أركان الحجّ،واجباته،ومحرّماته)دون إسهاب.
- يركّز المعلّم على الجانب التّطبيقي (المحاكاة) عند عرض كيفيّةالحجّ.
- يُقدّم عنصر الحكمة من الحجّ في شكل نقاط مركّزة:
  - تلبيّة لأمر الله، وتصديق لوعده عزّ وجلّ بقول دعوة إبراهيم عليه السّلام.
  - استشعار موقف الحشر.
  - يعيش المسلم المعنى الحقيقيّ للمساواة.
  - التّدرّب على تحمّل مختلف المشاقّ.
  - استشعار وحدة الأمّة الإسلاميّة واجتماعها على كلمة التّوحيد، وعبادة ربّ واحد.
  - التّجرّد لله من كلّ ملذّات الدّنيا والإقبال عليه وحده تعبّدا وطلبا لمغفرته.

بخصوص وضعيات الإرساء، الادماج الجزئي والتقويم:
- صياغة وضعيّات بسيطة لإرساء التّعلّمات.
- صياغة وضعيّات بسيطة للإدماج الجزئيّ والتّقويم.

07
من آداب المسلم في أسرتهص27

العناصر :
أوّلا: الاحترام.
1. تعريف الاحترام.
2. مظاهر الاحترام.

ثانيا: الاستئذان.
1. تعريف الاستئذان.
2. مظاهر الاستئذان.

ثالثا:أثر الاحترام والاستئذان

بخصوص الوضعيّة الانطلاقيّة:
تُصاغ الوضعيّة في سياق درس خلقي الاحترام والاستئذان وتكون مشوّقة ومثيرة دافعيّة المتعلّم للتّعلّم.
بخصوص وضعيّات البناء:
- يعتمد المعلّم الطّريقة الحواريّةليستنتج المتعلّموناهميّة الآداب الإسلاميّة في الحياةالأسريّة.
- تبيان حقيقة الاحترام والاستئذان.
- تعداد مظاهر الاحترام والاستئذان.
- يتطرّق المعلّم لآثار الاحترام والاستئذانفي الأسرة من خلال مناقشة وضعيّات من واقع المتعلّم.

بخصوص وضعيّات الإرساء، الادماج الجزئي والتّقويم:
- صياغة وضعيّات بسيطة لإرساء التّعلّمات.
- صياغة وضعيّات بسيطة للإدماج الجزئيّ والتّقويم.

08
فتح مكّة ص58

العناصر:
1. نقضُ صلح الحديبيّة تمهيدٌ لفتح مكّة.
2. التّجهّز والسّير إلى مكّة.
3. يوم الفتح الأعظم.
4. العبر والعظات من فتح مكّة.

بخصوص الوضعيّة الانطلاقيّة:
تُصاغ الوضعيّة بما يتناسب ودرس فتح مكّة وتكون مشوّقة ومثيرة دافعيّة المتعلّم للتّعلّم.
بخصوص وضعيّات البناء(1):
- يتناول المعلّم عناصر الموضوع دون إسهاب ويُغلّب الجانب القيميّ على السّرد التّاريخيّ لها.
- يبرز المعلّم من خلال مناقشة العنصر الثّالثأهمّ مواقف النّبيّ ρ يوم الفتح الأعظم.
- تُذكر العبر والعظات في شكل نقاط مركّزة:
  - صلح الحديبيّة لم يكن خذلانا للمسلمين إنّما كان تمهيدا لنصر عظيم.
  - وعد الله نافذ ونصره قريب.
  - العفو عند المقدرة من أسمى الأخلاق.
  - كلمة التّوحيد يُعليها الله تعالى في كلّ زمان ومكان ولو بعد حين.
- يحرص المعلّم على الرّجوع إلى كتب السّيرة المعتمدة.

بخصوص وضعيات الإرساء، الادماج الجزئي والتّقويم:
- صياغة وضعيّات بسيطة لإرساء التّعلّمات.[2]
- صياغة وضعيّات بسيطة للإدماج الجزئي[3] والتّقويم[4].

09
مواقف وعبر من حياة أولي العزممن الرّسل عليهم السّلام (1)

العناصر:
1. التّعريف بأولي العزم من الرّسل.
2. مواقف مختارة من حياة أولي العزم:
- موقف نوح عليه السّلام(صناعة السّفينة) ونتيجته.
- موقف سيّدنا إبراهيم عليه السّلام (ترك ابنه وزوجته في مكّة وهي صحراء) ونتيجته.

بخصوص الوضعيّة الانطلاقيّة:
تُصاغ الوضعيّة بما يتناسب والجزء الأوّل من درس مواقف وعبر من حياة أولي العزم من الرّسل وتكون مشوّقة ومثيرة دافعية المتعلّم للتّعلّم.
بخصوص وضعيّات البناء:
- يتناول المعلّم عناصر الموضوع دون إسهاب.
- تُذكر نتيجة كلّ موقف بعده بدقّة:
- نتيجة موقف نوح عليه السّلام: نجاة نوح وأتباعه لمّا غمر الطّوفان أرضهم.
- نتيجة موقف إبراهيم عليه السّلام: نجاة إسماعيل وأمّه، وجعل الله أفئدة النّاس معلّقة بذلك المكان وتأليه من كلّ فجّ عميق.
- عند التّطرق لموقفي سيّدينا نوح وإبراهيم عليهما السّلام يُغلب المعلّم الجانب القيميّ
- يرجع المعلّم إلى كتب القصص القرآني المعتمدة والموثوقة، ويركّز على الجانب القيميّلا على السّرد التّاريخي.

بخصوص وضعيّات الإرساء، الادماج الجزئيّ والتّقويم:
- صياغة وضعيّات بسيطة لإرساء التّعلّمات.
- صياغة وضعيّات بسيطة للإدماج الجزئيّ والتّقويم.

10
مواقف وعبر من حياة أولي العزم من الرّسل عليهم السّلام (2) ص32

العناصر:
1- موقف موسى عليه السّلام(فراره في عرض البحر) ونتيجته.
2- موقف سيدنا عيسى عليه السّلام (ثباته رغم انحراف قومه وتقلّبهم) ونتيجته.
3- موقف محمّدρ (وهو في غار ثور) ونتيجته.

بخصوص الوضعيّة الانطلاقيّة:
تُصاغ الوضعيّة بما يتناسب والجزء الثّاني من درس مواقف وعبر من حياة أولي العزم من الرّسل وتكون مشوّقة ومثيرة دافعية المتعلّم للتّعلّم.
بخصوص وضعيّات البناء:
- يتناول المعلّم عناصر الموضوع دون إسهاب.
- تُذكر نتيجة كلّ موقف بعده بدقّة:
- نتيجة موقف موسى عليه السّلام: شقّ الله لموسى عليه السّلام وقومه طريقا في البحر؛ فنجا موسى وقومه وهلك فرعون.
- نتيجة موقف عيسى عليه السّلام: أيّده الله بالحواريّين الّذين نصروه وأعانوه على الحقّ.
- نتيجة موقف سيّدنا محمّدρ: حفظه الله تعالى ونجّاه من المشركين، ونصره عليهم.
- عند التّطرق لمواقف أولي العزم من الرسل يُغلّب المعلّم الجانب القيميّ على السّرد التّاريخي لها.
- يحرص المعلّم على الرّجوع إلىكتب القصص القرآنيّ المعتمدة والموثوقة.

بخصوص وضعيّات الإرساء، الإدماج الجزئيّ والتّقويم:
- صياغة وضعيّات بسيطة لإرساء التّعلّمات.
- صياغة وضعيّات بسيطة للإدماج الجزئيّ والتّقويم.







WWW.DZPEN.COM