





قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

وزارة التربية الوطنية
امتحان شهادة التعليم المتوسط

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات
دورة سبتمبر 2020

اختبار في مادة التربية الإسلامية **المدة : ساعة واحدة**

الجزء الأول :(١٢ن)

الوضعية الأولى (٤ن):

قال الله تعالى : عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (١) ..... وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا (١٦)

١ـ استظهر كتابيا الآيات السابقة مع ضبطها بالشّكل التّام ..... ‹٣ن›

٢، اشرح : مهادا ـ سباتا ..... ‹١ن›

٣ـ استخرج من الآيات ما يدل على قدرة الله ، (اذكر أربعة منها).....‹٢ن›

الوضعية الثانية : (٨ن):

السّنة : « الحج ركن من أركان الإسلام ،وعلى الإنسان أن يسارع إلى زيارة بيت الله الحرام لأداء هذا الركن متى توفر له ذلك »

١ : عرّف الحج لغة واصطلاحا (شرعا)..... ‹٢ن›

٢ : ما هو حكم الحج في الإسلام؟ استدل على حكمه بدليل شرعي ..... ‹١ن›

٣: اذكر أركان الحج ..... ‹٢ن›

٤ : تختلف العمرة عن الحج في بعض الأمور ،اذكر فرقا واحد بينهما ..... ‹١ن›

الجزء الثاني (٨ن)

ـ الوضعية الإدماجية (٨ن):

السياق : تعرضت سورة النبأ إلى ركن عظيم من أركان الإيمان وهو الإيمان باليوم الآخر

السند : قال الله تعالى : إن يوم الفصل كان ميقاتا

التعليمة : حرر موضوعا لا يقل عن ثمانية أسطر ، تتحدث فيه عن اليوم الأخر محددا لمفهومه ومشاهده وأهم مراحله ، مستشهدا بما أمكنك من القرآن والحديث النبوي الشريف

انتهي

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

وزارة التربية الوطنية
امتحان شهادة التعليم المتوسط

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات
دورة سبتمبر 2020

اختبار في مادة التربية الإسلامية **المدة : ساعة واحدة**

الجزء الأول :(١٢ن)

الوضعية الأولى (٤ن

قال الله تعالى :<< إنّ للمتّقين مفازا .....يا ليتني كنت ترابا >>

١: استظهر كتابيا الآيات السابقة مع ضبطها بالشّكل التّام. .....‹3ن›

٢ـ : اشرح الكلمات التّالية : كواعب أترابا - دِهَاقا - مآبا. .....‹1.5›

٣: استخرج من الآيات السّابقة بعض النّعم التي خص الله بها عباده المتّقين..‹1.5›

الوضعية الثانية : (٨ن):

الجزء الثاني (٨ن)

السّند: ‹‹العمرة من العبادات التي تقربنا إلى الله عز وجل، كما هي فرصة لتكفير الذنوب والخطايا، ونيل الثواب الجزيل>>

١ : عرّف العمرة لغة واصطلاحا (شرعا) . .....‹2ن›

٢ : ما حكم العمرة في الإسلام؟ استدل على حكمها بدليل شرعي..... ‹1ن›

٣ : اذكر أركان العمرة. .....‹1.5ن›

٤: بين ميقاتها الزماني .....‹1.5ن›

ـ الوضعية الإدماجية (٨ن):

السياق : كُلف أخوك بكتابة بحث حول النبي صلى الله عليه وسلم ، فأردت اطلاعه على بعض المواقف من السيرة النبوية

السند : قال الله تعالى : ـ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ـ

التعليمة :اكتب موضوعا لا يقل عن خمسة عشر سطرا تركز فيه على موقف من مواقف السيرة النبوية مستشهدا بما أمكن بما تحفظ من القرآن والحديث النبوي

انتهي

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

وزارة التربية الوطنية
امتحان شهادة التعليم المتوسط

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات
دورة سبتمبر 2020

اختبار في مادة التربية الإسلامية **المدة : ساعة واحدة**

الجزء الأول :(١٢ن)

الوضعية الأولى : (٨ن):

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال :<<فأخبرني عن الإيمان .....يعلّمكم دينكم>> رواه مسلم

١: استظهر كتابيا الحديث الشّريف، واضبطه بالشّكل التّام. .....‹3ن›

٢: اشرح الكلمات التالية: - أماراتها - العَالَة - ربّتها..... ‹1.5ن›

٣: أشار الحديث إلى بعض علامات الساعة. استخرجها..... ‹1.5ن›

الوضعية الثانية : (٨ن):

السّند : « كي يكتمل إيمان العبد وجب عليه أن يؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره »

١ - عرّف الإيمان باليوم الآخر ..... ‹2ن›

٢ - بين مظاهر اليوم الآخر وحقائقه بالترتيب..... ‹2ن›

٣- اذكر آثار الإيمان باليوم الآخر..... ‹2ن›

الجزء الثاني (٨ن)

-الوضعية الإدماجية (٨ن):

السياق : فاز جدك وجدتك في قرعة الحج ، فأعدت أمك عشاء للعائلة فرحا بهذ ه المناسبة ، وكان موضوع حوار السهرة كيفية أداء مناسك الحج ، فطلب منك أبوك تعليمهما إن كنت درسته في المتوسطة .

السند : قال الله تعالى : -وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا-

التعليمة : حرر موضوعا لا يقل عن اثني عشر سطرا تتحدث فيه عن أداء مناسك الحج مستشهدا بما أمكنك من القرآن والحديث النبوي

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

وزارة التربية الوطنية
امتحان شهادة التعليم المتوسط

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات
دورة سبتمبر 2020

اختبار في مادة التربية الإسلامية **المدة : ساعة واحدة**

الجزء الأول :(١٢ن)

الوضعية الأولى : (٨ن):

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: <<بينما نحن جلوس عند رسول الله.....إن استطعت إليه سبيلا>> رواه مسلم

١: استظهر كتابيا الحديث الشّريف، واضبطه بالشّكل التّام..... ‹3ن›

٢: ما معنى الإسلام لغة وشرعا ؟ ..... ‹2ن›

٣: تضمّن الحديث الشّريف صفات طالب العلم .اذكر صفتين منها. .....‹1ن›

الوضعية الثانية : (٨ن):

السّند : « حرص الإسلام على صلة الرّحم، وبيّن أثرها وفضلها على المسلمين. »

١ : ما مفهوم صلة الرحم؟ ..... ‹2ن›

٢ : ما هو حكمها في الإسلام؟ اذكر دليلا شرعيا على ذلك. ..... ‹1ن›

٣ : اذكر ثلاث فوائد لصلة الرّحم..... ‹3ن

الجزء الثاني (٨ن)

الوضعية الإدماجية (٨ن):

السياق : سيتوجه أبوك إلى مكة لأداء العمرة ، فأعدت أمك عشاء للعائلة فرحا بهذه المناسبة ، وكان موضوع حوار السهرة كيفية أداء العمرة ، فطلب منك أبوك تعليمه إن كنت درستها في المتوسطة.

السند : عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللهِ صلى الله عليه وسلم قَالَ: «العُمْرَةُ إِلَى العُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا، وَالحَجُّ المَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الجَنَّةُ.»

التعليمة : حرر موضوعا لا يقل عن اثني عشر سطرا تتحدث فيه عن كيفية أداء مناسك العمرة مستشهدا بما أمكنك من القرآن والحديث النبوي

انتهى

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

أسئلة تخْدُم الوضعية الثّانية

الاحترام من المشاعر البشرية النّبيلة، والأخلاق السامية، وكل إنسان مَدين للبشر حوله بمستوى أساسي من الاحترام.

س١: عرف الاحترام. ‹2ن›

س٢:كيف أطبقه . ‹2ن›

س٣:استدل بنص شرعي يحث على الاحترام . ‹2ن›

.....

الاستئذان أدب رفيع يدل على حياء صاحبه وشهامته، وعفّته ونزاهة نفسه وترفّعها عن الدّنايا .

س١: عرف الاستئذان. ‹2ن›

س٢:كيف أطبقه. ‹2ن›

س٣:استدل بنص شرعي يحث على الاستئذان‹2ن›

.....

الرفق كان الخلق الذي توّج به الرسول صلى الله عليه وسلم، فهل أراد أن يجني ثمار عليه التحلّي به.

١: عرف الرفق. ‹٠٢ن›

٢:كيف أطبقه ‹٠٢ن›

٣:استدل بنص شرعي يحث على الرفق. ‹٠٢ن›

.....

المودة والرحمة أساس تماسك الأسرة

١: عرّف المودّة والرّحمة. ‹٠٢ن›

٢: كيف أطبقهما ؟ . ‹٠٢ن›

٣ـ استدل بنص شرعي يحث على المودة والرحمة ‹٠٢ن›

.....

قال الله تعالى :ـ فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ ـ

١ـ ما معنى أولو العزم اصطلاحا ؟

٢ـ اذكر موقفين لكل منهما ، مستشهدا لكل منهما بأية

٣ـ اختر موقفا من مواقف أولي العزم واشرح العبرة منه

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

وضعيات إدماجية

الوضعية الإدماجية رقم ٠١

السّياق: حَجّة الوداع هي أول وآخر حَجّة حَجّها الرسول صلى الله عليه وسلم بعد فتح مكّة، وخطب فيها خطبة الوداع التي تضمّنت قيما دينية وأخلاقية عدّة.

السّند: قال الله تعالى : << اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا >> سورة المائدة

التّعليمة: اكتب نصا لا يقل عن عشرة سطر تبيّن فيه مناسبة هذه الحَجّة، وتذْكر أهم الأعمال التي قام بها عليه الصّلاة والسّلام خلال تأديته لها، مستخلصا أهمّ الدّروس والعبر من ذلك.

الوضعية الإدماجية رقم ٢

السّياق: سيدنا إبراهيم هو خليل الله الذي حَمَل كرها للأصنام منذ صغره ،ودعا النّاس إلى توحيد الله عز وجل ،ولكن على قدر المحبة يأتي الابتلاء .إذ كان أبوه ممّن ينحث الأصنام ويبيعها ،وهنا كانت دعوة إبراهيم لأبيه قمّة في الحوار والأدب.

السند: قال الله تعالى:<< واذكر في الكتاب إبراهيم إنه كان صديقا نبيا >>

التعليمة: اكتب نصا لا يقل عن اثني عشر سطر تسرد **فيه قصة سيدنا إبراهيم مع أبيه ،مستخلصا أهم الدّروس والعبر، ومستشهدا على ذلك بما تحفظه من شواهد.**

الوضعية الإدماجية رقم ٣

السّياق: نبيّ الله عيسى أحد أولي العزم من الرّسل، كانت ولادته معجزة ربّانية، حيث حَمَلت به أمّه وهي عذراء لم يمسسها بشر بأمر من الله وكلمة منه.

السّند: قال الله تعالى في سورة عمران: << إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون >>

التّعليمة: اكتب نصّا من أربعة عشر سطرا تسرد فيه قصة ميلاد سيدنا عيسى عليه السلام بما في ذلك معجزة تكلمه في المهد، مستخلصا أهمّ الدّروس والعبر من قصته، ومستشهدا على ذلك بما تحفظه من الشواهد.

الوضعية الإدماجية رقم ٤

السّياق: فتح مكّة من الأحداث البارزة في السيرة النبوية، والذي من خلاله ازدادت عظمة الرسول صلى الله عليه وسلم وظهرت حنكته وحكمته التي لا توصف.

السّند: قال الله تعالى: << إذا جاء نصر الله والفتح ورأيت النّاس يدخلون في دين الله أفواجا فسبّح بحمد ربك واستغفره إنّه كان توابا >> سورة النّصر.

التّعليمة: اكتب نصّا لا يقل عن أربعة عشر سطرا تتحدث فيه عن كيفـية فتح مكّة مبيّنا أسبابه ونتائجه

الوضعية الإدماجية رقم ٥

السند :قال الله تعالى ﴿ **فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ**﴾

السياق : تعرفت في مواقف أولي العزم من الرسل على عدة دروس وعبر من بينها الثبات واليقين والثقة بالله تعالى وقد تجلى دلك في موقفي موسى عليه السلام والنبي صلى الله عليه وسلم.

التعليمة:

اكتب موضوعا لا يقل عن عشرة أسطر تتحدث فيه عن موقف موسى عليه السلام مع قومه والنبي صلى الله عليه وسلم في الغار مستخلصا الدروس والعبر منهما ومستشهدا بما تحفظ من النصوص الشرعية المناسبة للموضوع .

الوضعية الإدماجية رقم ٦

السياق :

أصيب أحد جيرانك بالكآبة والهم والحزن بسبب سماعه بوباء كورونا ، فصار خائفا من كل شيء ، فأردت أن تخفف عنه وترفع من معنوياته وذلك من خلال تذكيره بحقيقة الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره

السند : قال الله تعالى :

التعليمة:

اكتب موضوعا لا يقل عن اثني عشر سطرا تبين فيه لجارك حقيقة الإيمان بالقضاء والقدر وأثره البالغ في حياتنا ، مستشهدا بما تحفظ من نصوص شرعية

الوضعية الإدماجية رقم ٧

السند : قال الله تعالى ﴿ فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ﴾

السياق : يعد نوح عليه السلام من أنبياء أولي العزم و وقد لبث سنين عديدة وهو يدعو قومه الى عبادة الله وحده حتى لقب بشيخ المرسلين

التعليمة : اكتب موضوعا لا يقل عن عشرة اسطر تبين فيه موقف نوح عليه السلام مع ابنه وقومه مستخلصا الدروس والعبر ومستشهدا بما تحفظ من النصوص الشرعية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM