

المُرَاجَعَـــــاتُ السَّنيّة



لدُرُوسِ التَّربِيةِ الإِسلَامِيَّة



مرفوقة بمواضيع تجريبيّة لشهادة التّعليم المتوسّط



إعدادُ الأستاذ: مُحَمّد أبُو شَاكِـــــر لَعبُودِي

مُـــقَـــدّمَة

الحمد لله ربِّ العالمينَ، والصّلاة والسّلام على سيّدنا محمّد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أمّا بعدُ:

فَلمّا رأيت التلاميذ قد نكبُوا عن دروس التّربية الإسلامية، لطول بعضها أولا، وكثرة ما يُكتب فيها ثانيا، وكون هذه الدّروس من الأهمّية بمكان[1]، أردت تحبيبها لأبنائنا عن طريق ملخّصات غير مخلّة بعناصر الدّروس معتمدا على المسطّر في المخطّطات السّنوية[2]، راجيا من الله تعالى التّوفيق والسّداد وسميتها:

المُرَاجَعـــاتُ السَّنيّة لدُرُوسِ التَّربِيةِ الإِسلَامِيَّة



[1]- من ذلك درس الإيمان باليوم الآخر والإيمان بالقضاء والقدر، وكذا الحجّ والعمرة ودروس السيرة النبوية التي لا غنى للتلميذ عنها.
[2]- المسطّر في المخطّطات السّنويّة هو المعتمد فما وافق فيه الكتابُ المخطّطات أُخذ به، وما خالف أو نَقَص رُجع فيه إلى المخطّطات.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

دُرُوسُ الفَصلِ الأوَّلِ

1- سورة النّبأ.

2- الإيمان باليوم الآخر.

3- الحجّ أحكامه وحِكمه.

4- من آدابي وأخلاقي في أسرتي.

5- مواقف وعِبرٌ من حياة أولي العزم من الرّسل.

أستاذ اللغة العربية
التعليمية الهوائية
محمد أبو شاكر لعبودي



سُورَةُ النَّبَإِ

ترتيبها ٧٨ — آياتها ٤٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ النَّبَإِ الْعَظِيمِ ﴿٢﴾ الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ﴿٣﴾
كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٥﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا ﴿٦﴾
وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا
﴿٩﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١١﴾ وَبَنَيْنَا
فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿١٢﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ﴿١٣﴾ وَأَنْزَلْنَا
مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ﴿١٤﴾ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿١٥﴾ وَجَنَّاتٍ
أَلْفَافًا ﴿١٦﴾ إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُنفَخُ فِي الصُّورِ
فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٩﴾ وَسُيِّرَتِ
الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ لِّلطَّاغِينَ
مَآبًا ﴿٢٢﴾ لَّابِثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا ﴿٢٣﴾ لَّا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا
﴿٢٤﴾ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ﴿٢٥﴾ جَزَاءً وِفَاقًا ﴿٢٦﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا
لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٢٧﴾ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَّابًا ﴿٢٨﴾ وَكُلَّ شَيْءٍ
أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿٢٩﴾ فَذُوقُوا فَلَن نَّزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿٣٠﴾

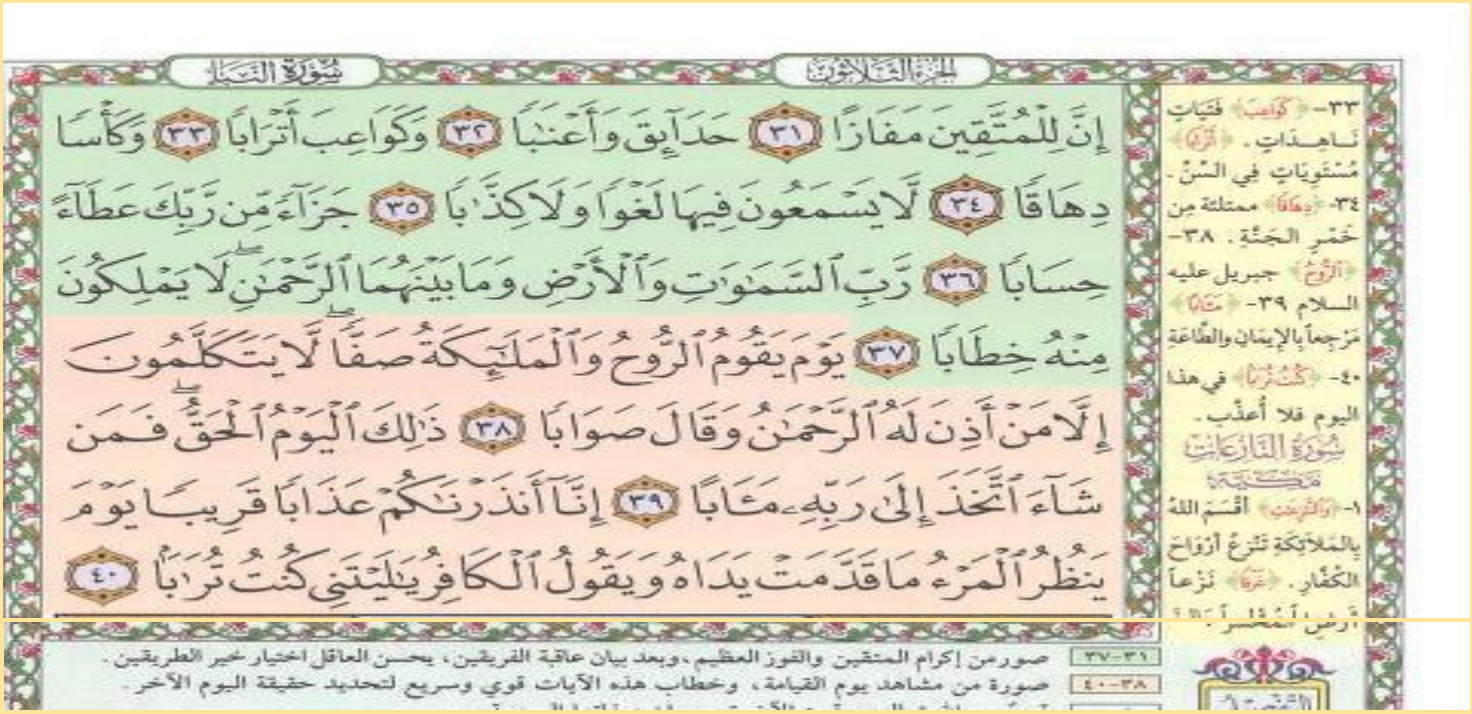
سُورَةُ النَّبَإِ
مَكِّيَّةٌ

١- ﴿عَمَّ﴾ عن أيِّ شيءٍ عظيم الشّأن ٢- ﴿النَّبَإِ الْعَظِيمِ﴾ القُرآنِ أو البَعْثِ ٦- ﴿الْأَرْضَ مِهَادًا﴾ فِراشاً مُوَطَّأً لِلاسْتِقْرارِ عَلَيْها. ٩- ﴿نَوْمَكُمْ سُبَاتًا﴾ راحَةً لأبْدانِكُم. ١٠- ﴿اللَّيْلَ لِبَاسًا﴾ ساتِراً لَكُم بِظُلْمَتِهِ ١٢- ﴿سَبْعًا شِدَادًا﴾ سَماواتٍ قَوِيّاتٍ مُحْكَماتٍ ١٣- ﴿سِرَاجًا وَهَّاجًا﴾ مِصْباحاً مُنِيراً وَقّاداً الشّمس ١٤- ﴿الْمُعْصِرَاتِ﴾ السَّحائِبِ الَّتي حانَ لَها أنْ تُمْطِرَ. ﴿مَاءً ثَجَّاجًا﴾ مُنْصَبًّا بِكَثْرَةٍ مع التَّتابُعِ ١٦- ﴿جَنَّاتٍ أَلْفَافًا﴾ بساتينَ مُلْتَفَّةَ الأشْجارِ. ٢٠- ﴿فَكَانَتْ سَرَابًا﴾ كالسَّرابِ الَّذي لا حَقيقَةَ لَهُ. ٢١- ﴿كَانَتْ مِرْصَادًا﴾ مَوْضِعَ تَرَصُّدٍ وتَرَقُّبٍ لِلكافِرينَ. ٢٢- ﴿لِلطَّاغِينَ مَآبًا﴾ مَرْجِعاً ومَأْوًى لَهُم ٢٣- ﴿أَحْقَابًا﴾ دُهُوراً مُتَتابِعَةً لا نِهايَةَ لَها. ٢٥- ﴿حَمِيمًا﴾ ماءً بالِغاً نِهايَةَ الحَرارَةِ ﴿غَسَّاقًا﴾ صَديداً يَسيلُ مِن جُلودِهِم ٢٦- ﴿جَزَاءً وِفَاقًا﴾ جَزَيْناهُم جَزاءً مُوافِقاً لأعْمالِهِم

التَّفْصِيلُ الموضوعي

١-٥ وعد المشركين بيوم القيامة الذي ينكرونه، والنبأ العظيم هو يوم الفصل.
٦-١٦ آيات الله تعالى وفضله في خلق الوجود، وهذه الآيات فيها عبرة لمن أراد طاعة الله تعالى.
١٧-٢٠ الحديث عن وقوع يوم القيامة وأهواله والذي يفصل فيه بين الخلائق.
٢١-٣٠ صور من عذاب الكافرين في جهنم الذين لا يرجون لقاء الله تعالى.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM



- أهمّ شيء هو حفظك للسورة.
- هي سند رئيس في حدّ ذاته وسيأتيك في الوضعية الأولى.
- سند تستدلّ به في الدرس القادم إذ السورة نزلت لتردّ على المنكرين لحقيقة يوم البعث.



ما تُرشِد إليهِ السّورة:

–الإيمان بالبعث يجعلني حريصا على فعل الخير والإحسان إلى النّاس.

–أتدبّر في آيات الله المبثوثة في الكون والحياة فأستشعر عظمة الخالق، فيزداد إيماني ويستقيم سلوكي.

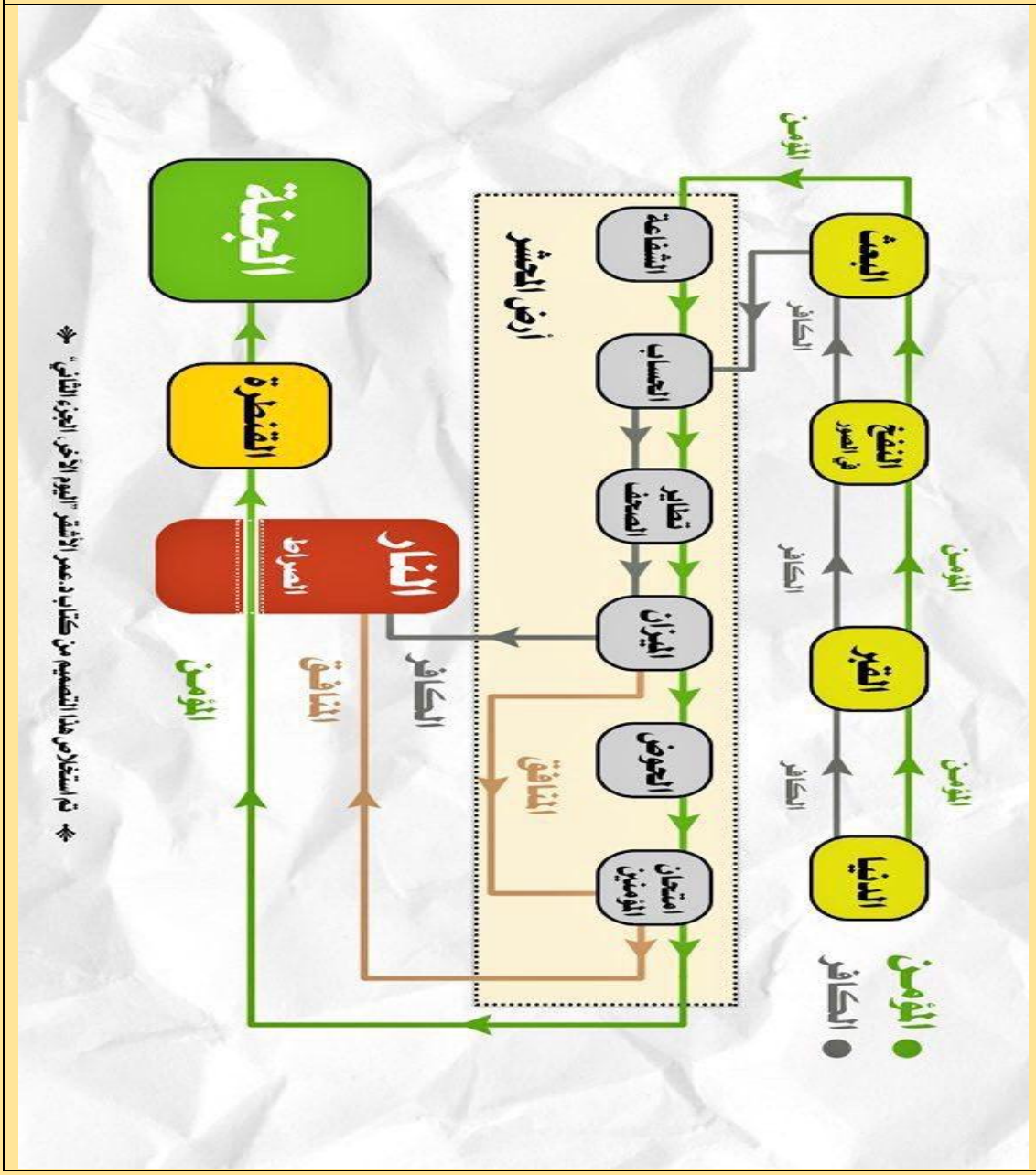
–أسارع إلى فعل الخيرات وترك المنكرات.

–أدركُ أن الجزاء في الآخرة عدل لا ظلم فيه، فمن أحسن فله الإحسان ومن أساء فله الجزاء السّيء، فعليّ أنا أن أكون عادلا.

تنبيه: من خلال مواضيع الآيات يمكنك استخراج ما ترشد إليه، فيبقى عليك حفظ السّورة جيدا، فذلك يسهّل عليك الكثير من الأمور.

- شرح هذا الدّرس في قناتي على YouTube بعنوان: دروس التربية الإسلامية الرابعة المتوسطة / سورة النّبأ / محمد أبوشاكر لعبودي (في ثلاث حلقات).

الإيمان باليوم الآخِر

معنى الإيمان باليوم الآخر	هو الرّكن الخامس من أركان الإيمان، وهو أن يؤمن العبد إيمانا جازما بأنّ هناك حياتا أخرى بعد هذه الحياة الدّنيا، وأن الله تعالى يحيي النّاس بعد موتهم ويحشرهم إليه جميعا، ويجازيهم على أعمالهم، ويكون مصيرهم إما إلى الجنّة وإمّا إلى النّار.
حقائقُ اليوم الآخر"مشاهده	انشقاق السّماء–تناثر النّجوم وتباعدها–تصادم الكواكب–زلزلة الأرض. "إن يوم الفصل ..... وسيّرت الجبال فكانت سرابا"
مَراحِلُ اليوم الآخِر ركّز على : – القبر – البعث – الحشر – إقامة الشّهود – الحساب – الميزان – الصّراط – الجنّة أو النّار	

ثمرات الإيمان باليوم الآخر وأثره	– الإيمان بالعدالة الإلهيّة المطلقة في الجزاء، وأنه تعالى خلق الإنسان على هذه الأرض لغاية جليلة وأجل محدّد. – الاستعداد للقاء الله، وأن الدنيا مزرعة للآخرة، فنسعى لأداء حقوق النّاس بينما من لا يؤمن بالله واليوم الآخر لا يتوانى عن الإفساد والظّلم. – يكسبني الإيمان باليوم الآخر نشاطا ويجعلني إيجابيّا، مستعدّا للقاء الله، فأكثر من العمل الصّالح وأساعد النّاس رغبة فيما عند الله من الأجر والثّواب.

السّندات	أين أستشهِد بها؟
إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا (17) يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا (18) وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا (19) وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا (20) سورة النّبأ	مشاهد يوم القيامة
وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِن كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ(47) سورة الأنبياء	مراحل اليوم الآخر الميزان والحساب.
أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ (01) فَذَلِكَ الَّذِي يَدُعُّ الْيَتِيمَ (02) وَلَا يَحُضُّ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ(03) الماعون	أثر الإيمان باليوم الآخر
عن أبي هريرة رضي الله عنه : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر ، فليقل خيرا أو ليصمت ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر ، فليكرم جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر ، فليكرم ضيفه) رواه البخاري ومسلم .	



بعضُ أسْمَاءِ يومِ القيَامَة:

يوم البعث. القارعة. الصّاخة. الطّامة الكبرى. الآزفة.

الحاقّة. الواقعة. الساعة. يوم الفَصل. يوم الدّين. الغاشية.

يوم الخروج. يوم الحَسرة. يوم الوعيد. يوم الجّمع.

يوم الحساب. يوم التّلاق. يوم التّناد. يومٌ مشهود. يومٌ عسير. يوم عبوس قمطرير.

– شرح هذا الدّرس في قناتي على YouTube بعنوان: الإيمان باليوم الآخر مع تلاميذ الرابعة المتوسطة / محمد أبوشاكر لعبودي (في ثلاث حلقات).

الحَجُّ: أحكامُه وحِكَمُه

العناصر : تعريف الحجّ – حكمُه – شروطه– أركانه– الحكمة منه– كيفيّة أدائه

تعريف الحجّ	**لغة**: القصد / **اصطلاحا "شرعا"**: قصد بيت الله الحرام لأداء مناسك الحج في وقت معلوم ومكان معلوم.
حُكمُه	فرض على كلّ مسلم ومسلمة
شروطه	الإسلام – العقل – البلوغ – الاستطاعة – الحرّيّة –وجود المَحرم
أركانه	الإحرام – الوقوف بعرفة – طواف الإفاضة – السّعي بين الصّفا و المروة
الحكمة منه	– تظهر المساواة في أبهى صورها حيث يجتمع المسلمون في مكان واحد ووقت واحد – الحجّ تلبية لأمر الله وتصديق لوعده – تدريب على تحمّل المشاق النفسية و البدنية .. – وحدة الأمّة الإسلاميّة– تجرّد من زينة الدنيا وإقبال العبد على الله تعالى تعبّدا ورغبة في رحمته .
كيفيّة أدائه	

محظورات الحج	

السّنَدات	أين أستَشهِد بها؟
– وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا (97) آل عمران – عَنْ أَبِيْ عَبْدِ الرَّحْمَنِ عَبْدِ اللهِ بْنِ عُمَرَ بْن الخَطَّابِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا قَالَ: سَمِعْتُ النبي ﷺ يَقُوْلُ: " بُنِيَ الإِسْلامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّداً رَسُوْلُ اللهِ، وَإِقَامِ الصَّلاةِ، وَإِيْتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ البَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ " متّفق عليه.	– وجوب الحجّ على المستطيع – الحجّ كن من أركان الإسلام.
– وَلْيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ (29) سورة الحج	ركنيّة الطّواف.
– قال رسول الله صلى الله عليه وسلّم: " الحج عرفة " الحديث أخرجه أحمد في مسنده ورواه أبو داود	ركنيّة الوقوف بعرفة
– ذَلِكَ وَمَنْ يُعَظِّمْ حُرُمَاتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ" الحج30	محظورات "محرّمات" الحجّ
– حديث جابر بن عبد الله ص 20 في الكتاب المدرسي	كيفيّة الحجّ

– شرح هذا الدّرس في قناتي على YouTube بعنوان: الحجّ أحكامه وحكمه +كيف تلبس الإحرام (الرابعة المتوسطة) / محمد أبو شاكر لعبودي (في حلقتين).



منْ أخلاقي وَآدَابِي فِي أُسرَتِي

الخُلُق والأدب	تعريفُهُ	كيف أطبّقه؟
الاحترام	هو إظهار التّقدير لأفراد الأسرة وإعطاء كل فرد القيمة والمكانة التي يستحقّها	– تقدير الوالدين وتعظيم مكانتهما والحرص على إرضائهما. – أقدّر إخوتي وأخواتي وأتجنب الظّلم والاحتقار والاستهزاء وكلّ أنواع الإساءة إليهم. – أمارس الحوار الهادف القائم على تبادل الأفكار وأحترم الرّأي المخالف. – أحترم وأقدّر الكبار وأرأف بالصّغار.
الرّفق	هو لين الجانب بالقول والفعل، والأخذ بالأسهل وهو ضدّ العنف.	– أكون رحيما مشفقا بجميع أفراد أسرتي. – أحسن معاملة والدَي خاصّة عند كبرهما. – أتجنب كل سلوك عنيف قولا أو فعلا. – أعامل أفراد الأسرة بلطف، وأبذل لهم المعروف، وأصبر على أخطائهم حرصا على تحقيق الجوّ المريح في الأسرة. – لا أطلب من أفراد أسرتي ما هو فوق طاقتهم.
المودّة والرّحمة	المحبّة والشّفقة بين أفراد الأسرة ليتعاونوا على تحقيق سعادتها واستقرارها.	– أحسن التّعامل مع أفراد أسرتي. – أرأف بالصّغار وأعطف عليهم. – أتبادل الهدايا وأقدّم الخدمات بلطف وإحسان. – أكون صادقا وصريحا وأصغي إلى نصائح وتوجيهات والديّ
الاستئذان	هو طلب الإذن في الدّخول على أفراد الأسرة، وفي استعمال أشيائهم الخاصّة.	– أستأذن والديّ قبل الدّخول عليهما، وأتجنّب كل ما يزعجهما خاصّة في أوقات الرّاحة. – أستأذن قبل الدّخول إلى الغرف. – أستأذن 03 مرّات وإن لم يجبني أحد أعود مرّة أخرى. – أطلب الإذن من والدي للخروج ولا أتأخّر. – لا أقف مقابل الباب ، بل أقف على أحد جهتيه اليمنى أو اليسرى.

السّند	أين أستشهِدُ به؟
وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (23) وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا (24) سورة الإسراء	الاحترام – الرّفق – المودّة والرّحمة.
وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِّتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (21) سورة الرّوم	المودّة والرّحمة
قال رسول الله صلى الله عليه وسلّم: «ليسَ منَّا من لَم يَرحَمْ صغيرَنا، و يعرِفْ حَقَّ كَبيرِنا".	المودّة والرّحمة
قال رسول الله صلى الله عليه وسلّم: «إذا أرادَ اللهُ بأهلِ بيْتٍ خيرًا أدخلَ عليهِمُ الرِّفْقَ"	الرّفق
عن عائشة رضي الله عنها قالت: "جاء أعرابيٌّ إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال: تُقبِّلون الصِّبيان فما نُقبِّلهم، فقال النبي صلى الله عليه وسلم: «أَوَ أَمْلِكُ لَكَ أَنْ نَزَعَ اللَّهُ مِنْ قَلْبِكَ الرَّحْمَةَ»	المودّة والرّحمة
عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((الاستئذان ثلاث، فإن أُذن لك وإلا فارجع)).	الاستئذان









أُولُو العَزمِ منَ الرُّسُل

العزم	الإرادة الصّلبة والجدّ واتّخاذ القرار بلا تردّد
أولو العزم	مجموعة من الرّسل اختارهم الله ومنحهم هذه الصّفة العظيمة نظرا لجلَدهم وتحمّلهم مشاقّ الدّعوة إلى الله، ويقينهم في الله تعالى وثباتهم على الحقّ.

أولو العزم	المواقف	السّندات	الشّرح
نوح عليه السّلام	موقف نوح عليه السّلام مع ابنه	وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ (42) قَالَ سَآوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ (43) هود	قال سآوي إلى جبل يعصمني) من الماء) اعتقد بجهله أن الطوفان لا يبلغ إلى رؤوس الجبال ، وأنه لو تعلق في رأس جبل لنجاه ذلك من الغرق ، فقال له أبوه نوح ، عليه السلام : (لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم) أي : ليس شيء يعصم اليوم من أمر الله . (وحال بينهما الموج فكان من المغرقين) .
	موقف نوح عليه السّلام مع قومه	وَأُوحِيَ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَن يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (36) وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُم مُّغْرَقُونَ (37) وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ مِّن قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِن تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ (38) فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُّقِيمٌ (39) حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِن كُلٍّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَن سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ (40)	{ ويصنع الفلك وكلما مر عليه ملأ من قومه سخروا منه} أي يهزؤون به ويكذبون بما يتوعدهم به من الغرق، { قال إن تسخروا منا فإنا نسخر منكم} الآية. وعيد شديد وتهديد أكيد، { من يأتيه عذاب يخزيه} أي يهينه في الدنيا، { ويحل عليه عذاب مقيم} أي دائم مستمر أبدا

إبراهيم عليه السلام	موقف إبراهيم عليه السّلام مع أبيه آزر	وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آزَرَ أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا آلِهَةً إِنِّي أَرَاكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (74) الأنعام	لقد كان والد إبراهيم في مقدمة عابدي الأصنام، بل كان ممن ينحتها ويبيعها، وقد عزَّ على إبراهيم فعل والده الذي هو يومئذٍ أقربُ الناسِ إليه، فرأى من واجبه أن يخصه بالنصيحة، وأن يحذره من عاقبة الكفر؛ فخاطبه بلهجة تسيل أدباً ورقة
	موقف إبراهيم عليه السّلام مع ابنه وزوجته	رَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنتُ مِن ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِندَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِّنَ النَّاسِ تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَارْزُقْهُم مِّنَ الثَّمَرَاتِ لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ (37) إبراهيم	استجاب سيدنا براهيم لأمر ربه فترك ابنه وقرة عينه وزوجته وحيدين في صحراء لا ماء فيها ولا نبات، استجابة لأمر الله وهو على يقين بأن الله يرعاهما ولولا يقينه بالله تعالى ما تركهما في تلك الصحراء الموحشة
موسى عليه السّلام	موقف موسى عليه السّلام وغرق فرعون	فَأَتْبَعُوهُم مُّشْرِقِينَ (60) فَلَمَّا تَرَاءى الْجَمْعَانِ قَالَ أَصْحَابُ مُوسَى إِنَّا لَمُدْرَكُونَ (61) قَالَ كَلاَّ إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ (62) فَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنِ اضْرِب بِّعَصَاكَ الْبَحْرَ فَانفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَالطَّوْدِ الْعَظِيمِ (63) وَأَزْلَفْنَا ثَمَّ الآخَرِينَ (64) وَأَنجَيْنَا مُوسَى وَمَن مَّعَهُ أَجْمَعِينَ (65) ثُمَّ أَغْرَقْنَا الآخَرِينَ (66) الشّعراء	سيدنا موسى بالرغم من أنه و قومَه صاروا بين عدو قادم وبحر هائج لا مفر منه، إلا أنه كان على يقين بنصر الله له.
عيسى عليه السّلام	موقف عيسى عليه السّلام وهو يتكلّم في المهد	فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَن كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا (29) مريم	إنهم لما استرابوا في أمرها واستنكروا قضيتها ، وقالوا لها ما قالوا معرضين بقذفها ورميها بالفرية "الزّنا"، وقد كانت يومها ذلك صائمة عن الكلام ،صامتة فأحالت الكلام عليه ، وأشارت لهم إلى خطابه وكلامه ، فقالوا

			متهكمين بها ، ظانين أنها تزدري بهم وتلعب بهم : (كيف نكلم من كان في المهد صبيا).
	موقف عيسى عليه السّلام مع الحواريّين	فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَىٰ مِنْهُمُ الْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنصَارُ اللَّهِ آمَنَّا بِاللَّهِ وَاشْهَدْ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ (52) آل عمران	أي: رأى منهم عدم الانقياد له، وقالوا هذا سحر مبين، وهموا بقتله وسعوا في ذلك { قال من أنصاري إلى الله } من يعاونني ويقوم معي بنصرة دين الله { قال الحواريون } وهم الأنصار { نحن أنصار الله }
محمّد صلى الله عليه وسلّم	موقف محمّد صلى الله عليه وسلّم وهو في غار ثور	إِلَّا تَنصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَّمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَىٰ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ (40) آل عمران	أي إلا تنصروا رسوله محمدًا . صلى الله عليه وسلم . فالله غني عنكم، لا تضرونه شيئا، فقد نصره في أقل ما يكون وأذلة {إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا} من مكة لما هموا بقتله، وسعوا في ذلك، وحرصوا أشد الحرص، فألجؤوه إلى أن يخرج



شرح هذا الدّرس في قناتي على  بعنوان: أولو العزم من الرّسل (الرابعة المتوسطة) / محمد أبو شاكر لعبودي (في 03حلقات).

الموضوع الأوّل:

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية مديرية التربية لولاية : البليدة متوسطة : الأخوين الفرطاس بوعينان	بسم الله الرحمن الرحيـــــــــــم المراقبة المستمرة للفصل الأول في مادة التربية الإسلامية	المستوى : الرابعة المتوسطة المدة: ساعة واحدة الأستاذ: محمد أبوشاكر لعبودي



الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (06 نقاط)

عرضت العديد من السور القرآنية قدرة الله على بعث الناس بعد مماتهم .

قال الله تعالى: (عمّ يتساءلون .....وجنّات ألفافا 16) الآيات من : 1- 16 من سورة النبأ.

1)- استظهر الآيات الكريمة السابقة كتابيا واضبطها بالشكل الصّحيح. 03 نقاط

2)- اشرح ما يلي: مهادا - أوتادا. 02 نقطة

3)- استخرج حكما تجويديا من الآية الأولى . 01 نقطة

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

يتحلى المسلم في تعامله مع أفراد أسرته بالعديد من الأخلاق و الآداب ، وعلى رأس ذلك الاحترام.

1)- ما معنى الاحترام؟ 02 نقطة

2)- كيف أطبق الاحترام مع أفراد أسرتي؟ 02 نقطة

3)- استشهد بآية كريمة أو حديث نبوي شريف. 02 نقطة

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08 نقاط)

السياق: تعرضت سورة النبأ إلى ركن عظيم من أركان الإيمان وهو الإيمان باليوم الآخر.

السند: قال تعالى: " إن يوم الفصل كـــــــان ميقاتا" النبأ.17

التعليمة: حرر موضوعا لا يقل عن ثمانية أسطر تتحدث فيه عن اليوم الآخر ذاكرا مفهومه و مشاهده و أهم مراحله مستشهدا بما أمكنك من القرآن الكريم و الحديث النبوي الشريف

الموضوع الثّاني:

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية مديرية التربية لولاية : البليدة متوسطة : الأخوين الفرحاس- بوعينان	بسم الله الرحمن الرحيـــــــــــــم اختبار الثلاثي الأول في مادة التربية الإسلامية	المستوى : الرابعة المتوسطة المدة: ساعة واحدة أستاذي المادة : محمد أبوشاكر لعبودي



الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (06 نقاط)

عرضت العديد من السور القرآنية جزاء المؤمنين عند ربهم يوم القيامة .

قال الله تعالى: (**أن للمتّقين .....كنتم ترابا** 40) الآيات من : 31- 40 من سورة النبأ.

1)- استظهر الآيات الكريمة السابقة كتابيا واضبطها بالشكل الصّحيح. 03 ن

2)- اشرح ما يلي: دهاقا - اليوم الحقّ. 02 ن

3)- استخرج من الآيات حكما تجويديا. 01 ن

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

قال الله تعالى :" **فاصبر كما صبر أولوا العزم من الرسل ولا تستعجل لهم**" سورة الأحقاف الآية 35.

1)- ما معنى أولو العزم اصطلاحا؟ 01 ن

2)- اذكر موقفين لرسولين مستشهدا لكل منهما بآية ؟ 03ن

3)- اختر موقفا من المواقف أولي العزم واشرح العبرة منه. 02 ن

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08 نقاط)

السياق: فاز جدّك وجدّتك في قرعة الحج،فأعدّت أمك عشاء للعائلة فرحا بهذه المناسبة ، وكان موضوع حوار السهرة كيفية أداء مناسك الحج ، فطلب منك أبوك تعليمهما إن كنتم قد درستموه في المتوسطة.

السند: قال تعالى :" **ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا**" آل عمران.97

التعليمة: حرر موضوعا لا يقل عن اثني عشر سطرا تتحدث فيه عن كيفية أداء مناسك الحج مستشهدا بما أمكنك من القرآن الكريم و الحديث النبوي الشريف.

دُرُوسُ الفَصلِ الثّاني

1- مقوّمات الدّين الإسلامي " حديث جبريل".

2- الإيمان بالقضاء والقدر.

3- العمرة أحكامها وحِكَمُها.

4- صلة الرَّحم.

5- فتح مكّة.

6- حجّة الوداع.

7- وفاة النّبيّ صلّى الله عليه وسلّم.



مقوّمات الدّين الإسلامي

" حديث جبريل".





عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : بينما نحن جلوس عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم ، إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب ، شديد سواد الشعر ، لا يرى عليه أثر السفر ، ولا يعرفه منا أحد ، حتى جلس إلى النبي صلى الله عليه وسلم فأسند ركبته إلى ركبتيه ، ووضع كفيه على فخذيه ، وقال : " يا محمد أخبرني عن الإسلام " ، فقال له : (الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله ، وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة ، وتصوم رمضان ، وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلا)، قال : " صدقت " ، فعجبنا له يسأله ويصدقه ، قال : " أخبرني عن الإيمان " قال : (أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، وتؤمن بالقدر خيره وشره) ، قال : " صدقت " ، قال : " فأخبرني عن الإحسان " ، قال : (أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه يراك) ، قال : " فأخبرني عن الساعة " ، قال : (ما المسؤول بأعلم من السائل) ، قال : " فأخبرني عن أماراتها " ، قال : (أن تلد الأمة ربتها ، وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء ، يتطاولون في البنيان) ثم انطلق فلبث مليا ، ثم قال : (يا عمر ، أتدري من السائل ؟) ، قلت : "الله ورسوله أعلم " ، قال : (فإنه جبريل أتاكم يعلمكم دينكم) رواه مسلم

طلع: ظهر

أثر : علامة

أسند: وضع

أماراتها: علاماتها

الأمة: المراة المملوكة الخادمة لسيدها

ربّتها: سيّدتها

رعاء: ر عاة

العالة : جمع عائل : الفقير

الشّاء: الغنم

لبثت: انتظرت

مليّا: وقتا ليس بالقصير



عمر الفاروق رضي الله عنه

هو أبو حفص عمر بن الخطاب بن نفيل القرشي العدوي ، ولد بعد عام الفيل بثلاث عشرة سنة، ثاني الخلفاء الراشدين وأول من لقّب بأمير المؤمنين، كان من أبطال قريش وشرفائهم.

أسلم في السنة السادسة من البعثة النبوية المشرفة وكان من علماء الصحابة وزهّادهم، وضع الله الحق على لسانه وكان قويًا لايخشى في الله لومة لائم، قال له النبي ﷺ: (والذي نفسي بيده ما لقيك الشيطان سالكاً فجًا إلا سلك فجًا غير فجك) متفق عليه.

أوصى له أبو بكر رضي الله عنه بالخلافة بعده فبايعه المسلمون سنة ١٣ هـ، واستمرت خلافته عشر سنين وستة أشهر تم فيها كثير من الانجازات المهمة لهذا وصفه ابن مسعود رضي الله عنه فقال: (كان إسلام عمر فتحا، وكانت هجرته نصرا، وكانت إمامته رحمه، ولقد رأيتنا وما نستطيع أن نصلي إلى البيت حتى أسلم عمر، فلما أسلم عمر قاتلهم حتى تركونا فصلينا) فهو أول من جمع الناس لقيام رمضان ، وأول من كتب التاريخ من الهجرة ، وأول من تفقد رعيته في الليل، وحج بالناس عشر حِجَجٍ متوالية، وحج بأمهات المؤمنين في آخر حجة حجها، وأول من ألقى الحصى في المسجد النبوي.

وفي فجر يوم ٢٦ من ذي الحجة سنة ٢٣ هـ دخل أبو لؤلؤة المجوسي المسجد وطعَنَ عمر رضي الله عنه وهو يصلي الفجر بالناس بخنجر مسموم له رأسين ثلاث طعنات ، وهرب بين الصفوف لا يمر على أحد يمنة ويسرة إلا طعنه حتى طعن ثلاثة عشر رجلاً مات منهم سبعة فلما رآى عبدالرحمن بن عوف ذلك ألقى رداءًا كان معه على أبي لؤلؤة فتعثر مكانه وشعر أنه مأخوذ لا محالة فانتحر بأن طعن نفسه بالخنجر.

مات عمر رضي الله عنه بعد ثلاثة أيام واستأذن من عائشة رضي الله عنها أن يدفن بجانب رسول الله ﷺ وأبي بكر الصديق في الحجرة النبوية الشريفة وعمره ٦٣ سنة.

ركّز جيّدا:

أسلم: 06 للبعثة وليس للهجرة

تولى الخلافة: 13 للهجرة

روى: 539 حديثا

استشهد سنة: 23 للهجرة

الإسلام	لغة	الانقياد والخضوع والاستسلام لله تعالى.
	شرعا	هو الاستسلام والانقياد لأوامر الله الشّرعيّة، وأركانه خمسة يلتزم بها المسلم وهي: ...
الإيمان	لغة	التصديق والاعتقاد الجازم
	شرعا	التصديق الجازم بوجود الله الخالق الواحد الذي لا شريك له، وبوجود خلق لله هم الملائكة، وهم عباد مكرمون، وبالكتب المنزّلة من عند الله تعالى على رسله، والتّصديق بجميع الرّسل الذين اختارهم الله لهداية خلقه، والاعتقاد بأن الرسل بشر معصومون،والتصديق باليوم الآخر والقدر خيره وشرّه .
الإحسان	لغة	أحسنَ أي اجاد وأتقن.
	شرعا	أن يعبد المسلم الله كأنه يراه، فيخلص في عبادته وحده مع تمام الإتقان، فإن لم يقدر على ذلك فيذكر أن الله يرى منه كلّ صغيرة وكبيرة
السّاعة وعلاماتها	الساعة	لا يعلمها إلا الله، ولم يُطلع عليها أحدا من خلقه مَلَكا كان أو رسولًا.
	علاماتها	الصغرى:فساد القيم– الثراء الفاحش– إسناد الأمر إلى غيَر أهله...
		الكبرى: ظهور المسيح الدجال. نزول عيسى بن مريم عليه السلام. ظهور يأجوج ومأجوج. طلوع الشمس من مغربها. ظهور دابة تكلم الناس.
ما يرشد إليه الحديث		– أحرص على تطبيق أركان الإسلام مجتهدا في ترجمتها عمليا وأسالم النّاس قولا وفعلا. – الالتزام بأركان الإيمان يجعلني وثيق الصّلة بالله ويوجهني إلى معاملات وأخلاق تعكس قوّة إيماني. – شعوري بأنّ الله معي في كل أحوالي هو أقوى درجات الصلة بالله عزّ وجلّ.



شرح هذا الدّرس في قناتي على YouTube بعنوان : مقوّمات دين الإسلام(حديث جبريل)/ (الرابعة المتوسطة) / محمد أبو شاكر لعبودي (في حلقة واحدة).



الإيمانُ بالقضاءِ والقدر

مفهوم القضاء	القضاء لغة : الأمر و الإنفاذ.	
مفهوم القدَر	القدر لغة: مقدار الشّيء و حالاته المقدّرة له.	
مفهوم الإيمان بالقضاء والقدَر	هو علم الله بأحوال العباد و مصائرهم، و تدبير أمورهم و القضاء فيها بما يريد وفق علمه تعالى و حكمته، و أنه لا يقع في الكون شيء إلا بإذنه، و الإيمان هو التصديق الجازم بذلك.	
مراتب الإيمان بالقضاء والقدر	العلم	الْإِيمَانُ بِأَنَّ اللهَ تَعَالَى عَلِمَ كُلَّ شَيْءٍ أَزَلًا وَأَبَدًا؛ لَا يَعْزُبُ عَنْ عِلْمِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ. كَمَا قَالَ تَعَالَى: ﴿ لِتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا ﴾ [الطلاق: 12].
	الكتابة	الْإِيمَانُ بِأَنَّ اللهَ تَعَالَى كَتَبَ كُلَّ شَيْءٍ فِي اللَّوْحِ الْمَحْفُوظِ. كَمَا قَالَ تَعَالَى: ﴿ مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴾ [الحديد: 22].
	المشيئة	الْإِيمَانُ بِأَنَّ جَمِيعَ الْأَشْيَاءِ لَا تَكُونُ إِلَّا بِمَشِيئَةِ اللهِ تَعَالَى،فما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن، ولا حركة ولا سكون إلا بمشيئته. "إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَن يَقُولَ لَهُ كُن فَيَكُونُ" (82) يس
	الخلق	الْإِيمَانُ بِأَنَّ اللهَ تَعَالَى خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ. كَمَا قَالَ تَعَالَى: ﴿ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ ﴾ [الزمر: 62]





هل اتخاذ الأسباب ينافي الإيمان بالقضاء والقدر؟

يجب ألاَّ يغيب عن بالنا أننا مأمورون بالأخذ بالأسباب مع التوكل على الله تعالى والإيمان أن بيده ملكوت كل شيء، والإيمان بأن الأسباب لا تعطي النتائج إلا بإذن الله تعالى فالذي خلق الأسباب هو الذي خلق النتائج والثمار، فمن أراد النسل الصالح فلا بد أن يتخذ سبباً وهو الزواج الشرعي؛ ولكن هذا الزواج قد يعطي الثمار، وهي النسل، وقد لا يعطي، حسب إرادة العزيز الحكيم، ومشيئة اللطيف الخبير: ﴿ لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنَاثًا وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ * أَوْ يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنَاثًا وَيَجْعَلُ مَنْ يَشَاءُ عَقِيمًا إِنَّهُ عَلِيمٌ قَدِيرٌ ﴾ [الشورى: 49، 50]، ولهذا يحرم على المسلم ترك الأخذ بالأسباب، فلو ترك إنسان السعي في طلب الرزق لكان آثماً، مع أن الرزق بيد الله.

قال رجل للنبي – صلى الله عليه وسلم: ((يا رسول الله أترك ناقتي وأتوكل أو أعقلها وأتوكل؟ قال: بل اعقلها وتوكل)) رواه الترمذي

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير، احرص على ما ينفعك، واستعن بالله ولا تعجز، وإن أصابك شيء فلا تقل لو أني فعلت كان كذا وكذا، ولكن قل: قدر الله، وما شاء فعل؛ فإن لو تفتح عمل الشيطان» رواه مسلم.



ثمرات " آثار" الإيمان بالقضاء والقدر	
01	الاعتماد على الله وحده، لأن كل شيء بقدر الله.
02	أن الإيمان بالقدر يعصم الإنسان بإذن الله من البطر والطغيان إذا أصابه الخير، ومن الحزن والأسى إذا أصابه الشر؛ لأن ما حدث قد جرت به المقادير وسبق به علم الله.
03	ألا يُعْجَب المرء بنفسه عند حصول مراده؛ لأن حصول ذلك المراد نعمة من الله الذي قدر حصولها، وإعجاب المرء بنفسه ينسيه شكر هذه النعمة.
04	القوة والثبات في الحق، لأن الأرزاق والآجال مقدرة، ولا يملك أحد سوى الله تغييرها بالنقص أو الزيادة.
05	الإيمان بالقدر يغرس القناعة في نفس المؤمن.
06	الصبر على المصائب، قال صلى الله عليه وسلم: "عجباً لأمر المؤمن، إن أمره كله خير، وليس ذلك إلا للمؤمن: إن أصابته سراء شكر؛ فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء صبر؛ فكان خيراً له"
07	أن الإيمان بالقدر يقضي على كثير من الأمراض التي تعصف بالمجتمعات وتزرع الأحقاد بين الناس، وذلك مثل رذيلة الحسد؛ فالمؤمن لا يحسد الناس على ما آتاهم الله من فضله؛ لأنه يدرك أن الله هو الذي رزقهم وقدر لهم ذلك، وهو يعلم أنه عندما يحسد غيره؛ فإنه يعترض على ما قدره الله.

شرح هذا الدّرس في قناتي على YouTube بعنوان : الإيمان بالقضاء والقدر/ (الرابعة المتوسطة) / محمد أبو شاكر لعبودي (في 03حلقات).



العمرةُ: أحكامها وحِكَمُها

درس العمرة بسيط جدّا، ويسير على من فهم درس الحجّ جيّدا ،لما فيهما من اشتراك في كثير من المناسك.

العمرة	**لغة:**	القصد والزيارة،يقال اعتمر فلانٌ فلانا إذا زاره.
	شرعا:	هي عبادة ذات **إحرام** من الميقات و **سعي** بين الصفا و المروة و **طواف** بالكعبة المشرّفة
	حكمها	سنّة مؤكّدة مرة في العمر، وهي مستحبّة لمن زاد عن ذلك.
	ميقاتها الزماني	في سائر أوقات السنة ماعدا يوم عيد الأضحى والأيام الثلاثة الموالية له.
	ميقاتها المكاني	كميقات الحج.
	أركانها	الإحرام- السّعي بين الصفا والمروة- الطّواف. **انتبه**: في العمرة تقول الطواف فقط ولا تقول : طواف الإفاضة أو القدوم أو الوداع.
	كيفيّتها	-الإغتسال + نتف الإبط + حلق العانة + قص الأظافر. - صلاة ركعتين قبل الخروج من البيت. - لبس ثياب الإحرام في البيت إذا كانت الطائرة متجهة نحو مطار جدة (بالنسبة للمرأة عادي لكنها تكشف عن وجهها و كفيها عند الميقات إذا كانت منتقبة — و بالنسبة للرجل يلبس ثياب الإحرام و يضع فوقه جلابة أو فوقية حتى يسهل عليه الإحرام عند الميقات و هو داخل الطائرة . - عندما تقترب الطائرة من الميقات تتجرد للاحرام (بالنسبة للرجل أما المرأة فإحرامها في كشف وجهها و كفيها).**وتقول لبيك اللهم عمرة.** - تبدأ في التلبية : لبيك اللهم لبيك — لبيك لا شريك لك لبيك — إن الحمد و النعمة لك و الملك لا شريك لك .وتتوقف عن التلبية عند مقابلة البيت . - ركن **الطواف**:عند البدء في الطواف تجعل البيت على يسارك وتطوف سبع مرات. - • بعد الإنتهاء من الطواف سبع مرات تأتي مقام إبراهيم و تقول : " و اتخذوا من مقام إبراهيم مصلى ثم تصلي ركعتين خلف المقام تقرأ في الركعة الأولى بالفاتحة و سورة الكافرون و في الركعة الثانية بالفاتحة و الإخلاص. - بعد ذلك تذهب إلى ماء زمزم تشرب منه ثم بعد ذلك تذهب للسعي بين الصفا و المروة: • إذا انتهى من **السعي** يقص شعره أو يحلقه و **الحلق** أفضل (للرجل) و المرأة تقص أيضا من شعرها لتتحلل من مناسك العمرة. • بعد قص الشعر تكون قد انتهت مناسك العمرة و يكون التحلل من الإحرام.

الحـــــــــجّ	العمـــــــــرة
– واجب على القادر – فيه يوم التّروية، الوقوف بعرفة، رمي الجمرات. – ينتهي بتحلّلين: أصغر بعد إتمام رمي الجمرات وأكبر بعد إتمام طواف الإفاضة.	– يمكن أداؤها خلال السّنة كلها، مالم يكن محرما بالحج. – لايوجد فيها يوم التروية والوقوف بعرفة ورمي الجمرات – ينهي بتحلّل واحد بعد إتمام السّعي بين الصّفا والمروة.

الحكـــــــــمة مـــــن العمـــــــرة

- شُكر الله على نعمة العافية والمال التي استخدمها فيما يرضيه، وإظهار العبودية له .
- مظهرٌ للوحدة، والأخوّة الإسلامية، فالجميع يلبسون نفس اللباس، ويعبدون رباً واحداً، ويتوجهون لقبلةٍ واحدةٍ، فتذهب بذلك كلّ الفروق بينهم من لونٍ، وجنسٍ، ولغةٍ، ووطنٍ .
- مدرسةٌ للعمل الصالح والإيمان، فيتعود المسلم على التواضع، والصبر، ويتذكّر أهوال يوم القيامة، ويستشعر لذّة عبادة الله تعالى، ويُدرك عظمة الخالق عزّ وجلّ.
- تذكيرٌ بحال الأنبياء والرسل في أخلاقهم، وعبادتهم، وجهادهم، ودعوتهم .
- ميزانٌ وبرهانٌ يعرف به المسلمون أحوال بعضهم من علمٍ، أو جهلٍ، أو فقرٍ، أو استقامةٍ، أو انحرافٍ .
- موسمٌ لكسب الأجر، ومغفرة الذنوب، ونزول الرحمة من الله تعالى، وتكفير السيئات.

ملاحظة:لما تتحدّث عن الأركان قل:إحرام+ طواف+ سعي/ ولما تتحدّث عن الكيفية زد عليها الحلق" حلق الشعر"

شرح هذا الدّرس في قناتي على YouTube بعنوان : العمرة أحكامها وحِكمها/ (الرابعة المتوسطة) / محمد أبو شاكر لعبودي (في حلقتين 02).





صلة الرّحم	مفهومها	الإحسان إلى الأقارب بكلّ أنواعه من زيارة ونفَقة وخدمة وغيرها.	
	حكم صلة الرّحم	واجبة بالإجماع	عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " الرحم معلقة بالعرش تقول: من وصلني وصله الله، ومن قطعني قطعه الله "
	حكم قطع صلة الرّحم	معصية	عن جبير بن مطعم أنه سمع النبي صلى الله عليه وسلم يقول: " لا يدخل الجنة قاطع"
	مفاسد قطع صلة الرّحم	قطيعة الرحم من علامات فساد الزمان وقرب الساعة– حرمان من صلة الله ورحمته قطيعة الرحم إفساد في الأرض موذن باللعنة –تعريض النفس لعذاب عاجل قطيعة الرحم من أسباب رد الأعمال – مانع من نزول الرحمة وقبول الدعاء –قطيعة الرحم من موانع دخول الجنة.	
	ثواب صلة الرّحم	–1– صلة الرحم من الإيمان: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت] رواه البخاري. –2– صلة الرحم سبب للبركة في الرزق والعمر: عن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: [من أحب أن يبسط له في رزقه ، وينسأ له في أثره ، فليصل رحمه] . رواه البخاري. –3– صلة الرحم سبب لصلة الله تعالى وإكرامه: عن عائشة رضي الله عنها ، عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال :[الرحم متعلقة بالعرش تقول : من وصلني وصله الله ، ومن قطعني قطعه الله] . رواه مسلم. –4– صلة الرحم من أسباب دخول الجنة: فعن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : [يأيها الناس أفشوا السلام أطعموا الطعام وصلوا الأرحام وصلوا بالليل والناس نيام ، تدخلوا الجنة بسلام] رواه أحمد والترمذي وابن ماجه.	
	فوائد صلة الرّحم	1–تقوّي الروابط وتوثق درجات القربى. 2– تؤلف القلوب وتبعد العداوة والبغضاء. 3– تبارك في الرّزق وتزيد في العمر.	
	أصناف الناس في علاقاتهم	الواصل= يصل في كل الأوقات والحالات المكافئ=يردّ الصّلة بالصّلة ، ولا يصل من قطَعه. القاطع= لايصل رحمه تماماً	

فَـــــتحُ مـــــــكـــــّةَ



فتح مكّة	مكانة مكّة المكرّمة	– من أهمّ المراكز الدينية والسياسية في الجزيرة العربية. – فيها أوّل مسجد وضع على الأرض – ثاني القبلتين. – منشأ النّبي صلى الله عليه وسلّم– فيها أسري به– فيها الكعبة. – خصها الله بأحكام خاصة – آمنة بدعوة إبراهيم عليه السّلام	
	صلح الحديبية تمهيد لفتح مكّة	كان من بنود صلح الحديبية أنّ من أحب الدخول في عقد محمد وعهده دخل فيه، ومن أحب الدخول في عقد قريش و عهدها فليدخل،وفي السنة الثامنة من الهجرة النبوية هاجمت بنو بكر بمعونة قريش قبيلة خزاعة حليفة المسلمين فقتلوا منهم جماعة، وبهذا نقضت قريش وحلفاؤها صلح الحديبية، فسار النبي صلى الله عليه وسلم لنصرة حلفائه من خزاعة.	
	التّوكّل والأخذ بالأسباب	قام الرسول بتجهيز الجيش للخروج إلى مكة فحضرت جموع كبيرة من قبائل جهينة وبني غفار ومزينة واسد وقيس وبني سليم والأنصار والمهاجرين. وقد دعى الرسول الله قائلا: اللّهم خذ العيون والأخبار عن قريش حتى نبغتها في بلادها، واستعدّ للخروج في سرّيّة شديدة استكمالا لعمليّة التوكّل التي تجمع بين الدّعاء والأخذ بالأسباب للنّصر.	
	السير إلى مكّة	وفي رمضان من السنة الثامنة للهجرة غادر الجيش الإسلامي المدينة إلى مكة، في عشرة آلاف من الصحابة بقيادة رسول الله بعد أن استخلف على المدينة أبا ذر الغفاري. وَصَلوا "مرّ الظهران" قريباً من مكة، فنصبوا خيامهم، وأشعلوا عشرة آلاف شعلة نار. فأضاء الوادي. ولما كان بالجحفة لقيه عمه العباس بن عبدالمطلب، وكان قد خرج بأهله وعياله مسلماً مهاجراً. وركب العباس بغلة رسول الله صلى الله عليه وسلم البيضاء، يبحث عن أحد يبلغ قريشاً لكي تطلب الأمان من رسول الله قبل أن يدخل مكة. خرج أبو سفيان من مكة بهدف التحسس للأخبار فالتقى في مسيره عم الرسول عليه الصلاة والسلام العباس بن عبد المطلب، وسار به إلى النبي صلى الله عليه وسلم وطلب له الأمان فما كان منه عليه الصلاة والسلام إلا أن أمّنه وقام بدعوته إلى الإسلام فأسلم ودخل في دين الله. لم يسمح الرسول عليه الصلاة والسلام لأبي سفيان أن يعود إلى مكة إلا أن يرى جيش المسلمين. وعند عودة أبي سفيان إلى قريش قام بإخبارهم بأن محمداً قد جاءهم بجيش لا يستطيعون مقاومته.	
	فتح مكّة	تاريخه	20 رمضان 08 للهجرة.
		الأسباب	وفي السنة الثامنة من الهجرة النبوية هاجمت بنو بكر بمعونة قريش قبيلة خزاعة حليفة المسلمين فقتلوا منهم جماعة، وبهذا نقضت قريش وحلفاؤها صلح الحديبية، فسار النبي صلى الله عليه وسلم لنصرة حلفائه من خزاعة.

فتح مكّة	الفتح	قام الرسول صلى الله عليه وسلم بتقسيم جيش المسلمين في فتح مكة إلى أربع فرق، وذلك على النحو الآتي : الفرقة الأولى التي دخلت مكة من الميسرة، وكانت بقيادة الزبير بن العوام . الفرقة الثانية التي دخلت مكة من الميمنة، وكانت بقيادة خالد بن الوليد. الفرقة الثالثة التي دخلت مكة من الشرق، وهم المهاجرون بقيادة أبي عبيدة عامر بن الجراح . الفرقة الرابعة التي دخلت مكة من الغرب، وهم الأنصار وكانت بقيادة قيس بن سعد بن عبادة. دخلت قواتُ المسلمين مكةَ من جهاتها الأربع في آنٍ واحدٍ، ولم تلق تلك القوات مقاومة تقريباً، وكان في دخول جيش المسلمين من الجهات الأربع ضربةٌ قاضيةٌ لجنود قريش، حيث عجزت عن التجمع، وضاعت منها فرصةُ المقاومة، وهذا من التدابير الحربية الحكيمة التي لجأ إليها الرسولُ محمدٌ عندما أصبح في مركز القوة في العدد والعتاد، ونجحت خطة الرسول؛ فلم يستطع المشركون المقاومة، ولا الصمودَ أمام الجيش الزاحف إلى أم القرى، فاحتل كل فيلق منطقته التي وُجّه إليها، في سلم واستسلام، إلا ما كان من المنطقة التي توجه إليها خالد بن الوليد، فقد تجمع بعضُ رجال قريش ومنهم صفوان بن أمية، وعكرمة بن أبي جهل، وسهيل بن عمرو وغيرهم مع بعض حلفائهم في مكان اسمه "الخندمة" وتصدوا للقوات المتقدمة بالسهام، وصمموا على القتال، فأصدر خالد بن الوليد أوامره بالانقضاض عليهم، وما هي إلا لحظات حتى قضى على تلك القوة وشتت شمل أفرادها، وبذلك أكمل الجيشُ السيطرةَ على مكة المكرمة. ولما نزل الرسول محمدٌ بمكة واطمأن الناس خرج حتى جاء البيت فطاف به، وفي يده قوس، وحول البيت وعليه ثلاثمائة وستون صنمًا، فجعل يطعنها بالقوس ويقول: «جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا» و«جَاءَ الْحَقُّ وَمَا يُبْدِئُ الْبَاطِلُ وَمَا يُعِيدُ» والأصنام تتساقط على وجوهها، ورأى في الكعبة الصور والتماثيل فأمر بالصور وبالتماثيل فكسرت، وأبى أن يدخل جوف الكعبة حتى أخرجت الصور. وقد جاء إعلان العفو عن قريش وهم مجتمعون قرب الكعبة ينتظرون حكم الرسول صلى الله عليه وسلّم فيهم، فقال: «ما تظنون أني فاعل بكم؟»، فقالوا: «خيرًا ، أخٌ كريمٌ وابن أخٍ كريمٍ»، فقال: «لاَ تَثْرَيبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللهُ لَكُمْ».
	النتائج	– دخول الإسلام مكة المكرّمة، ونزولها تحت السيادة الإسلامية. – إلغاء ما كان سائداً قبل الفتح من تحالفات أو أحزاب مخالفة للشريعة الإسلامية – إعادة بناء المجتمع المكيّ على التوحيد وشريعة الله سبحانه. –انتشار الإسلام، والأمن والعدالة في مكة، ودخول عدد كبير من المكيّين في الإسلام، خصوصاً لمّا رأوا سماحة الإسلام وصفح النبي –عليه السلام– عن كلّ من أذاه قبل الهجرة، فرغبت نفوسهم في دين الله حتّى دخلوا فيه أفواجاً. –إزالة جميع الأصنام من حول الكعبة.

الدّرس في قناتي على YouTube بعنوان : فتح مكّة / (الرابعة المتوسطة)/محمد أبو شاكر لعبودي (حلقة).

حجـــّة الوَداع



حجّة الوداع	المناسبة		بعد فتح مكة، وإتمام الرسول صلى الله عليه وسلم إبلاغ رسالته، ودخول الناس في دين الله أفواجاً، فرض الله الحج على الناس في أواخر السنة 9هـ؛ لذا عزم الرسول صلى الله عليه وسلم على الحج، فخرج إلى حجة الوداع التي كانت كانت في الخمس الأواخر من شهر ذي القعدة من السنة 10هـ؛ حيث خرج رسول الله من المدينة المنورة متوجّهاً إلى الحجّ، وأذّن في الناس بالحجّ؛ فخرجوا معه، وخرج ناس كثيرون من المدينة وضواحيها وما جاورها.
	أهم الأعمال التي قام بها الرّسول صلّى الله عليه وسلّم	تعليم الصّحابة مناسك الحج	قضى رسول الله صلى الله عليه وسلم حجه ، بعد أن بين للمسلمين مناسكهم ، وأعلمهم ما فرض الله عليهم في حجهم ، وما حرم عليهم وكان يقول :" خذوا عنّي مناسككم"، فكانت حجة البلاغ ، وحجة الإسلام ، وحجة الوداع.
		إلقاء خطبة حجّة الوداع	اجتمع على النبي –صلّى الله عليه وسلّم– يوم الجمعة في عرفة حشدٌ كبيرٌ وجموعٌ غفيرةٌ لم يشهد مثلها من قبل؛ فخطب في تلك الجموع العظيمة. –هذه الخطبة قد جمع فيها النبي –عليه السلام– الأصول التي يقوم عليها صلاح الناس في أمر دنياهم وأخراهم، حيث ركّزت على معانٍ سامية وثوابت راسخةٍ
	المبادئ والأخلاق الإنسانية التي تضمنتها الخطبة		– حرمة الدّماء والإموال والأعراض. – إلغاء الثّأر للدّماء والنّهي عن المطالبة به. – وضع الرّبا الذي كان أمره منتشرا في الجاهليّة. – نبذ العنصريّة والتّعايش في سلام. – التأكيد على حقوق النّساء والوصيّة بهنّ. – الوصيّة الجامعة باتّباع الكتاب والسنّة ولزوم الحقّ والجماعة.
	العادات والممارسات الجاهليّة الواردة في الخطبة حسب مواقف الإسلام منها		– سفك الدّماء – نهب الأموال – هتك الأعراض – – خيانة الأمانة – التّعامل بالرّبا – ظلم المرأة وقهرها وحرمانها من الميراث . – – شيوع الفوارق الاجتماعية وذلك بظهور العبيد والفخر بالأنساب.

الدّرس في قناتي على YouTube بعنوان: حجّة الوداع /(الرابعة المتوسطة)/محمد أبو شاكر لعبودي (حلقة).

الحمدُ لله نحمدُهُ وَنَسْتَعِينُه، ونَسْتَغْفِرُهُ، ونَتُوبُ إليه، ونَعُوذُ باللهِ مِنْ شُرورِ أنْفُسِنا ومِنْ سيّئآتِ أعْمَالِنَا مَن يَهْدِ اللهُ فَلا مُضِلَّ لَهُ، ومَنْ يُضَلِلْ فَلاَ هَادِيَ لَهُ . وأشهد أن لا إله إلاّ الله وحْده لا شريك له، وأنّ محمداً عبدُه ورسولُه. أوصيكُم عبادَ الله بتقوى الله،وأحثّكم على طاعته! وأستفتح بالذي هو خير.

أَمَّا بعد:

أيّهَا النّاس، اسْمَعُوا منّي أُبيّنْ لَكُمْ، فَإنّي لاَ أَدْرِي، لعَليّ لاَ أَلْقَاكُمْ بَعْدَ عَامي هَذَا، في مَوْقِفي هذا، أَيُهَا النَّاس، إنّ دِمَاءَكُمْ وَأمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ عَليكُمْ حَرَامٌ إلى أنْ تَلْقَوْا رَبَّكُمْ، كَحُرمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا في شَهْرِ كُمْ هَذَا في بَلَدِكُم هَذَا وإنكم ستلقون ربكم فيسألكم عن أعمالكم وقد بلغت ، فَمَنْ كَانَتْ عِنْدَهُ أَمَانةٌ فليؤُدِّها إلى مَنْ ائْتمَنَهُ عَلَيها.

وإن كل ربا موضوع ولكن لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون ، و قضى الله أنه لا ربا ، وإن ربا عمي العباس بن عبد المطلب موضوع كله .

وأن كل دم كان في الجاهلية موضوع وإن أول دمائكم أضع دم عامر ابن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب ، فهو أول ما أبدأ به من دماء الجاهلية ، وإن مآثر الجاهلية موضوعة غير السدانة والسقاية والعمد قَوَدٌ ، وشبه العمد ما قتل بالعصا والحجر وفيه مائة بعير فمن ازداد فهو من الجاهلية.

أما بعد:

أيها الناس فإن الشيطان قد يئس من أن يعبد بأرضكم هذه أبدا ولكنه إن يطع فيما سوى ذلك فقد رضي به بما تحقرون من أعمالكم فاحذروه على دينكم أيها الناس ﴿ إِنَّمَا النَّسِيءُ زِيَادَةٌ فِي الْكُفْرِ يُضَلُّ بِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا يُحِلُّونَهُ عَاماً وَيُحَرِّمُونَهُ عَاماً لِيُوَاطِئُوا عِدَّةَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ فَيُحِلُّوا مَا حَرَّمَ اللَّهُ ﴾ إن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السموات والأرض و﴿ إِنَ عِدَّةَ الشهور عند اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْراً ﴾ منها أربعة حرم ثلاثة متوالية ورجب مضر ، الذي بين جمادى وشعبان.

أما بعد :

أيها الناس ، إن لِنسَائِكُمْ عَلَيْكُمْ حقاً، ولَكُمْ عَلَيْهِنّ حقّ، لَكُمْ عَليّ ألا يُوطِئنَ فُرُشَكُمْ غيرَكم وَلا يُدْخِلْنَ أحَداً تكرَهُونَهُ بيوتَكُمْ، ولا يأتينَ بِفَاحِشَة فإن فعلن فإن الله قد أذن لكم أن تهجروهن في المضاجع وتضربوهن ضربا غير مبرح فإن انتهين فلهن رزقهن وكسوتهن بالمعروف واستوصوا بالنساء خيرا ، فإنهن عندكم عوان لا يملكن لأنفسهن شيئا ، وإنكم إنما أخذتموهن بأمانة الله واستحللتم فروجهن بكلمات الله فاعقلوا أيها الناس قولي .

أَيهَا النّاسُ، إنّما المُؤمِنُونَ إخْوةٌ ، فَلاَ يَحِلُّ لامْرِىءٍ مَالُ أَخيهِ إلاّ عَنْ طيبِ نفْسٍ منهُ، أَلاَ هَلْ بلّغْتُ، اللّهُم اشْهَدْ، فلا تَرْجِعُنّ بَعْدِي كُفاراً يَضرِبُ بَعْضُكُمْ رقابَ بَعْض فَإنّي قَدْ تَركْتُ فِيكُمْ مَا إنْ أخَذتمْ بِهِ لَمْ تَضِلُّوا بَعْدَهُ، كِتَابَ اللهِ وَ سُنَّة نَبيّه ، أَلاَ هَلْ بلّغتُ، اللّهمّ اشْهَدْ.

أيها النّاسُ إن رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وإنّ أَبَاكُمْ واحِدٌ ، كُلكُّمْ لآدمَ وآدمُ من تُراب، إن أَكرمُكُمْ عندَ اللهِ أتْقَاكُمْ وليس لعربيّ فَضْلٌ على عجميّ إلاّ بالتّقْوى، أَلاَ هَلْ بلّغْتُ، اللّهُمّ اشهد" قَالُوا: نَعَمْ قَال: فلْيُبَلِّغِ الشاهدُ الغائبَ والسلامُ عليكم ورحمة الله.

ملاحظة: هذه الخطبة تقرؤها جيّدا ولا تحفظها ، تساعدك في فهم ما دعا إليه النّبي صلى الله عليه وسلم وما نهى عنه يومها.

وفاة النّبي صلى الله عليه وسلّم



وفاة النّبي صلّى الله عليه وسلّم	مرضه	في اليوم التاسع والعشرين من شهر صفر سنة **11**هـ، وكان يوم الاثنين، شهِد رسول الله – صلى الله عليه وسلم – جنازة في البقيع، فلما رجع وهو في الطريق أخذه صُداع في رأسه، واتَّقدت الحرارة، حتى إنهم يَجِدون حدّتها فوق العصابة التي يَعصِب بها رأسه.وثَقُل برسول الله – صلى الله عليه وسلم – المرض، فجعل يسأل أزواجه: يقول: ((أين أنا غدًا، أين أنا غدًا؟))؛ يريد يوم عائشة، فأذِنَ له أزواجه يكون حيث شاء، فكان في بيت عائشة حتى مات عندها.
	استخلافه لأبي بكر رضي الله عنه في الصلاة بالمسلمين	أرسل النبي – صلى الله عليه وسلم – إلى أبي بكر بأن يُصلي بالناس، فأتاه الرسول " المرسول" فقال: إن رسول الله – صلى الله عليه وسلم – يأمرك أن تُصلِّي بالناس، فقال أبو بكر وكان رجلاً رقيقًا: ((يا عمر، صل بالناس))، فقال له عمر: أنت أحق بذلك، فصلى أبو بكر تلك الأيام، ثم إن النبي – صلى الله عليه وسلم – وجد من نفسه خِفَّة فخرج بين رجلين، أحدهما العباس لصلاة الظهر، وأبو بكر يصلي بالناس، فلما رآه أبو بكر ذهب ليتأخَّر، فأومأ إليه النبي – صلى الله عليه وسلم – بألا يتأخَّر قال: ((أجلِساني إلى جنبه، فأجلساه إلى جنبِ أبي بكر، قال فجعل أبو بكر يُصلي وهو يأتمُّ بصلاة النبي – صلى الله عليه وسلم – والناس بصلاة أبي بكر، والنبي – صلى الله عليه وسلم – قاعد.
	زيارة شهداء أحد	أثناء مرضه طلب صلى الله عليه وسلم زيارة شهداء أُحُد فذهب إلى أُحُد ووقف عند قبورهم، فسلم عليهم، ولما رجع بكى صلى الله عليه وسلم، فقالوا ما يبكيك يا رسول الله؟ قال اشتقت لإخواني، قالوا أولسنا إخوانك يا رسول الله ؟ قال : لا أنتم أصحابي، أما إخواني فَقَوم يأتون من بعدي يؤمنون بي ولا يَرَونني ".
	الالتحاق بالرّفيق الأعلى	وطفِق الوجع يشتدُّ ويَزيد، وقد ظهر أثر السم الذي أكله بخيبر حتى كان يقول: "يا عائشة، إني أجد ألمَ الطعام الذي أكلته بخيبر، فهذا أوان انقطاع أَبْهَري من ذلك السم". وبدأ الاحتضار فأسندتْه عائشة إليها، وكانت تقول: إن من نِعَم الله عليَّ أن رسول الله – صلى الله عليه وسلم – توفِّي في بيتي وفي يومي وبين سَحْري ونَحْري. و رفع يده أو إصبعه، وشخص بصره نحو السقف، وتحرَّكت شفتاه، فأصغتْ إليه عائشةُ – رضي الله عنها – وهو يقول: ((مع الذين أنعمتَ عليهم من النبيين والصِّديقين والشهداء والصالحين))وفي رواية: ((اللهم اغفر لي، وارحمني، وألحقني بالرفيق الأعلى)) ، كرَّر الكلمة الأخيرة ثلاثًا، ومالت يده، ولحِق بالرفيق الأعلى، فإنا لله وإنا إليه راجعون.كان ذلك في ضُحى يوم الاثنين الثاني عشر من شهر ربيع الأول من السنة الحادية عشرة من الهجرة
	دفنه ببيت عائشة رضي الله عنها	تم تجهيز النبي صلى الله عليه وسلم فغسلوه وكفنوه، ودخل عليه الصحابة أفواجا أفواجا وصلوا عليه فُرادى : الرجال ثم النساء ثم الصبيان... ولم يؤمهم أحد، لتحصل لهم البركة بنبيِّهم دون أن يكون بينهم وبينه واسطة، وتَمَّ دفنه ليلة الأربعاء (الثلاثاء ليلا) في المكان الذي تُوُفِّي فيه صلى الله عليه وسلم.وذلك ببيت عائشة رضي الله عنها.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية مديرية التربية لولاية : البليدة متوسطة : الأخوين الفرطاس بوعينان	بسم الله الرحمن الرحيـــــــــــم المراقبة المستمرّة للفصل الثّاني في مادة التربية الإسلامية	المستوى : الرابعة المتوسطة المدة: ساعة واحدة أستاذ المادة : محمد أبوشاكر لعبودي



الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (06 نقاط)

في حديث جبريل عليه السّلام بيان للشّريعة وذلك بذكر أركان الإسلام والإيمان والإحسان .

عن عمّر بن الخطاب رضي الله عنه قال:" بينما نحن جلوس..... قال فأخبرني عن السّاعة"

1)- أكمل الحديث النبوي . 03 ن

2)- استنبط أدبين لطالب العلم من الحديث. 02 ن

3)- اشرح : أسند. 01 ن

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

قال الله تعالى :" **وأتمّوا الحج والعمرة لله**" سورة البقرة الآية 196.

1)-فرّق بين الحجّ والعمرة مالئا للجدول الموالي:

الحجّ	العمرة

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08 نقاط)

السياق: سيتوجّه أبوك إلى العمرة ،فأعدّت أمك عشاء للعائلة فرحا بهذه المناسبة ، وكان موضوع حوار السهرة كيفية أداء مناسك العمرة ، فطلب منك أبوك تعليمه صفة العمرة .

السند: عن أبي هريرة رضي الله عنه ، عن النبي صلى الله عليه وسلّم قال:" العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما، والحجّ المبرور ليس له جزاء إلا الجنّة " رواه ابن ماجة.

التعليمة: حرر موضوعا لا يقل عن اثني عشر سطرا تتحدث فيه عن كيفية أداء مناسك العمرة مستشهدا بما أمكنك من القرآن الكريم و الحديث النبوي الشريف.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية مديرية التربية لولاية : البليدة متوسطة : الأخوين الفرحاني بوعينان	بسم الله الرحمن الرحيـــــــــــم اختبار الثلاثي الثّاني في مادة التربية الإسلامية	المستوى : الرابعة المتوسطة المدة: ساعة واحدة أستاذ المادة : محمد أبوشاكر لعبودي



الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (06 نقاط)

عرضت العديد من الأحاديث بيان الإسلام والإيمان والإحسان ومن بينها حديث جبريل عليه السّلام .

عن عُمر بن الخطّاب رضي الله عنه قال:" قال فأخبرني عن الإحسان.....يُعلّمكم دينكُم" رواه مسلم.

1)- استظهر الحديث النبوي السّابق كتابيا واضبطه بالشكل الصّحيح. 03 ن

2)- اشرح ما يلي: ربَّتها - مليّا. 02 ن

3)- عرّف الصّحابي راوي الحديث. 01 ن

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

قال الله تعالى :" **واتّقوا الله الذي تساءلون به والارحام، إنّ الله كان عليكم رقيبا**" سورة النّساء الآية 01.

1)- ما معنى صلة الرّحم؟ 01.5 ن

2)- اذكر ثلاث مفاسد لقطع صلة الرّحم ؟ 03ن

3)- الصّلة لا تعني مكافأة من يصلنا بوصل مثله ،بل الصّلة عند القّطع.

استشهد على هذا بما تحفظه من الكتاب والسّنة . (دليل واحد) 1.5 ن

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية (08 نقاط)

السياق: كُلّف أخوك بكتابة بحث حول سيرة النّبي صلّى الله عليه وسلّم، فأردت إطلاعه على بعض المواقف من سيرته

السندات: قال تعالى :" **إنّا فتحنا لك فتحا مبينا** " الفتح.01

قال تعالى :" **اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا** " المائدة.03

قال تعالى :" **إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُم مَّيِّتُونَ** " الزّمر(30)

التعليمة: حرر موضوعا لا يقل عن خمسة عشر سطرا تركز فيه على موقف من مواقف السّيرة النّبوية مستشهدا بما أمكنك من القرآن الكريم و الحديث النبوي الشريف.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

دروس الفصل الثّالث

1- عقوق الوالدين:" حديث عبد الله بن عمرو بن العاص".

2- حسن الجوار.

3- عبرٌ ودروس من سيرة الخلفاء الرّاشدين



عقـوقُ الوَالــدَيْن

عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال: " الحديث يحفظ"



الكبائر	جمع كبيرة وهي الذنب العظيم،هي الذنوب والمعاصي التي تَوَعَّد الله بها صاحبها بالعذاب أواللعنة أوالغضب
عقوق	العصيان والإساءة وهي صدور ما يتأذى به الوالدان من ولدهما من قول أو فعل وضدّه : البِر
اليمين	الحلف والقسم
اليمين الغموس	الحَلف الكاذب الذي يؤخذ به حق الآخرين بغير وجه حقّ و الذي يَغْمِس صاحبه في جهنم

التعريف بالصّحابي راوي الحديث

هو عبد الله بن عمرو بن العاص بن وائل القرشي رضي الله عنه ، كان يجيد القراءة والكتابة ، فاشْتُهِر بالعلم والعبادة ، حفظ القرءان الكريم ، واستأذن من النبي صلى الله عليه وسلم جمع الأحاديث وكتابتها في صحيفة ، فأذن له ، حيث رُوِي عنه 700 حديث ، قال عنه أبو هريرة: ما كان أحد أحفظ لأحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم مني إلا عبد الله بن عمرو بن العاص فقد كان يكتب ولا أكتب، توفي سنة 65هـ.

تعريف الكبائر	الكبيرة هي: "ما كان فِيهِ حدٌّ فِي الدُّنْيَا، أَو جَاءَ فِيهِ وَعِيد فِي الْآخِرَة؛ بالعَذَاب، أَو الغضب، أَو كان فيه تهديدٌ، أَو لعنٌ لفَاعِلِه".
مفهوم عقوق الوالدين	هو قطع برّهما وإلحاق الأذى بهما وعدم طاعتهما ويكون العقوق بالفعل أو القول أو الإشارة
مخاطر عقوق الوالدين	ـ يُعَدُّ كبيرة من الكبائر بعد الإشراك بالله. ـ يُوجب غضب الله وسخطه في الدنيا والآخرة. ـ تشتد به سكرات الموت ويتعطل خروج الروح من الجسد . ـ الدخول إلى النار. ـ المنع من دخول الجنة:لقول النّبي صلة الله عليه وسلم: "لايدخل الجنّة عاق".
مظاهر عقوق الوالدين	–إبكاؤهما وتحزينهما– .التأفف والتضجر من أوامرهما –الأمر عليهما : كمن يأمر والدته بكنس المنزل أو غسل الثياب، أو إعداد الطعام، فهذا العمل لا يليق خصوصا إذا كانت الأم عاجزة أو كبيرة، أو مريضة –انتقاد الطعام الذي تعده الوالدة –ترك مساعدتهما في المنزل.– قلة الاعتداد برأيهما –إثارة المشكلات أمامهما–ذم الوالدين عند الناس والقدح فيهما وذكر معايبهما – مزاولة المنكرات أمام الوالدين – تشويه سمعة الوالدين – إيقاعهما في الحرج : كحال من يستدين أموالا، ثم لا يسددها –المكث طويلا خارج المنزل : وهذا مما يقلق الوالدان ويزعجهما على الولد– تقديم طاعة الزوجة على طاعة الوالدين – التخلي عنهما وقت الحاجة أو الكبر –إيداعهما دور العجزة – تمني زوالهما : فبعض الأبناء يتمنى زوال والديه، ليرثهما إن كانا غنيين أو يتخلص منهما إن كانا مريضين أو فقيرين.

فضل برّ الوالدين	1 ـ بر الوالدين من أحب الأعمال إلى الله بعد عبادته وطاعته. 2ـ البار بوالديه يحبه الله، وينال رضاه ، ومحبة الله لعبده تقتضي دخوله الجنة. 3ـ البار بوالديه تُفتح له أبوا ب الخير، وتُغلق عنه أبواب الشر، ويُوسِّع الله له في رزقه. 4ـ البار بوالديه يكون مستجاب الدعوة. 5ـ البار بوالديه يحبه الناس ويحترمونه. 6 ـ البار بوالديه يَبُرُّه أبناؤه هو أيضا ويحسنون إليه.
مظاهر برّ الوالدين	المقصود بمظاهر بر الوالدين أي العلامات والمؤشرات الدالة على إحسان الولد لوالديه –طاعتهما في كل شيء: بشرط أن لا يكون في هذا الشيء معصية لله، قال الله تعالى : (وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا).– خفض الصوت عند التحدث إليهما، ومخاطبتهما برفق.–التذلل لهما، وتوقيرهما–استئذانهما عند السفر– الإنفاق عليهما وسد حاجتهما– المحافظة على اسمهما من السب– الدعاء لهما في حياتهما، وبعد مماتهماقال النبي صلى الله عليه وسلم: (إنّ الرجل لترفع درجته في الجنة، فيقول: أني لي هذا؟ فيقال: باستغفار ولدك لك). – عن أبي أُسيد مالك بن ربيعة الساعدي قال: بينا نحن جلوس عند رسول الله صلى الله عليه وسلّم إذ جاءه رجل من بني سلمة فقال: يا رسول الله، هل بقي من بر أبويّ شيء أبرهما به بعد موتهما؟ فقال: نعم، الصلاة عليهما، والاستغفار لهما، وإنفاذ عهدهما من بعدهما، وصلة الرحم التي لا توصل إلا بهما، وإكرام صديقهما. رواه أبو داود.
إلامَ يرشدني الحديث؟	ـ عقوق الوالدين من الكبائر، فقد جاء في المرتبة الثانية بعد الإشراك من حيث درجة خطورته ـ أن الإحسان إلى الوالدين أمر مقدس، وهو مرتبط بتقديس طاعة الله ورسوله. ـ الذي يتجرأ على عقوق والديه يتجرأ على الإشراك بالله وعصيانه والحَلف بالله كذبا والعكس صحيح . ـ العلاقة التي تربط بين الإشراك والعقوق واليمين الغموس هي الجحود والنكران لله وللوالدين ولصاحب المال. ـ معظم الآيات القرءانية والأحاديث النبوية تستنكرالكفر والجحود والظلم والنكران ، وتؤسس للاعتراف بالجميل والشكر له قال تعالى " ما يَفْعَلُ الله بِعذابِكم إن شكرتم وءامنتم " وقد قدم الشكر على الإيمان فلنغتبر لهذا المعنى وهذه الدلالة.



الدّرس في قناتي على YouTube بعنوان: عقوق الوالدين/(الرابعة المتوسطة)/محمد أبو شاكر لعبودي (حلقة).

برّ الوالدين ... قصّة تكتبها أنت ... ويرويها أبناؤك.....فأحسن الكتابة.

حسنُ الجِوار

مفهوم حسن الجوار	حسن معاملة الجار قريبا كان أو بعيدا،مسلما أو غير مسلم، وتجنّب إيذائه والمبادرة إلى الإحسان إليه بشتّى أنواع الإحسان في المسرّات والشّدائد.
مكانة الجار في الإسلام	إن الإسلام كرَّم الجار ومنحه منزلة رفيعة، بحيث جعل من علامات كمال الإيمان إكرام الجار، كما جعل إكرام الجار من علامات صلاح العبد. عن أبي هريرة عن النبي قال: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره..». ثم إن الله تعالى قرن حق الجار بعبادته سبحانه وتوحيده، وبالإحسان للوالدين واليتامى والأرحام، فقال سبحانه في كتابه العزيز: "واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا وبذي القربى واليتامى والمساكين والجار ذي القربى والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل..". ففي هذه الآية الكريمة يأمرنا الله جل جلاله بالإحسان إلى الجار مهما كان هذا الجار، سواء كان قريبا منك أو ليس بينك وبينه قرابة، كان جارا صالحا أو غير ذلك، فأنت مأمور بالإحسان إليه.
مظاهر حسن الجوار	ومن أنواع الإحسان إلى الجار تعزيته عند المصيبة، وتهنئته عند الفرح، وعيادته عند المرض، ومبادرته بالسلام، وطلاقة الوجه عند لقائه، وإرشاده إلى ما ينفعه في دينه ودنياه، ومواصلته بالمستطاع من ضروب الإحسان. ومن صور التقصير في حق الجار، مضايقة الجار، وحسده، واحتقاره، وكشف أسراره، وتتبع عثراته، والفرح بزلاته. عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم: "خير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبه، وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره". ولما قيل له: يا رسول الله! إن فلانة تصلي الليل وتصوم النهار، وفي لسانها شيء تؤذي جيرانها. قال: "لا خير فيها، هي في النار".
آثار حسن الجوار على حياة الفرد والمجتمع	لاشك أن لأداء حقوق الجار وحسن الجيرة أثر بالغ في المجتمع وحياة الناس، فهو: ـ يزيد التراحم والتعاطف، و سبيل للتآلف والتواد. ـنيل مرضاة الله. ـ به يحصل تبادل المنافع وقضاء المصالح واستقرار الأمن، واطمئنان النفوس، وسلامة الصدور، .. تطيب الحياة ويهنأ المرء بالعيش فيها. . ـ لو أحسن كل جار إلى جاره لظللت المجتمعات السعادة ولعاشت في أمان.



عبرٌ ودروسٌ من سيرةِ الخلفاءِ الرّاشدينَ



ترجمته	أبو بَكر الصّدِّيق عبد الله بن أبي قُحافة التَّيمي القُرَشيّ (50 ق هـ – 13هـ / 573م – 634م) هو أولُ الخُلفاء الراشدين./مدّة خلافته: سنتان ونصف
مناقبه	كان من أغنياء قُريش في الجاهليَّة، فلما دعاه النبي مُحمد إلى الإسلام أسلمَ دون تردد، فكان أول من أسلم مِن الرجال الأحرار. ثم هاجر أبو بكر مُرافقاً للنبي مُحمد من مكة إلى المدينة، وشَهِد غزوة بدر والمشاهد كلها مع النبي مُحمد، ولما مرض النبي مرضه الذي مات فيه أمر أبا بكر أن يَؤمَّ الناس في الصلاة.وهو أحد كتّاب الوحي ومن العشرة المبشّرين بالجنّة.
أهم الأعمال التي قام بها أثناء خلافته	– حارب المرتدّين ومانعي الزّكاة . – جهّز جيش أسامة بن زيد الذي أعدّة الرسول صلى الله عليه وسلم لقتال الرّوم. – أرسل الجيوش لفتح العراق والشّام ونظّم شؤون الدولة والإدارة.



ترجمته	أبو حفص عمر بن الخطاب العدوي القرشي، ولد تقريبا سنة 40 قبل الهجرة ،المُلقب بالفاروق، هو ثاني الخلفاء الراشدين أسلم في السنة السادسة للبعثة وعمره حوالي 27 سنة / استشهد في 23 هـ ودفن بجانب قبر أبي بكر/ مدّة خلافته 10 سنوات
مناقبه	ومن كبار أصحاب الرسول محمد، وأحد أشهر الأشخاص والقادة في التاريخ الإسلامي ومن أكثرهم تأثيرًا ونفوذًا. هو أحد العشرة المبشرين بالجنة كان ابن الخطّاب قاضيًا خبيرًا وقد اشتهر بعدله وإنصافه الناس من المظالم، سواء أكانوا مسلمين أم غير مسلمين، وكان ذلك أحد أسباب تسميته بالفاروق، لتفريقه بين الحق والباطل.
أهم الأعمال التي قام بها أثناء خلافته	– مؤسس التقويم الهجري– في عهده بلغ الإسلام مبلغًا عظيمًا – وسّع نطاق الدولة الإسلامية – هو الذي أدخل القدس تحت حكم المسلمين لأول مرة – اشتهر بالعدل والحزم في تسيير شؤون الدولة.



ترجمته	أبو عَبدِ اللهِ عُثمَانُ بْنُ عفَّانَ الأُمَوِيُّ القُرَشِيُّ (47 ق.هـ – 35 هـ / 576 – 656م) ثالث الخلفاء الراشدين
مناقبه	أحد العشرة المبشرين بالجنة، ومن السابقين إلى الإسلام. يكنى ذا النورين لأنه تزوج اثنتين من بنات النبي صلى الله عليه وسلم، حيث تزوج من رقية ثم بعد وفاتها تزوج من أم كلثوم.– كان عثمان أول مهاجر إلى أرض الحبشة لحفظ الإسلام ثم تبعه سائر المهاجرين إلى أرض الحبشة. ثم هاجر الهجرة الثانية إلى المدينة المنورة. وكان رسول اللّه يثق به ويحبه ويكرمه لحيائه وأخلاقه وحسن عشرته وما كان يبذله من المال لنصرة المسلمين والذين آمنوا بالله، وبشّره بالجنة كأبي بكر وعمر وعلي وبقية العشرة، وأخبره بأنه سيموت شهيداً.
أهم الأعمال التي قام بها أثناء خلافته	استمرت خلافته نحو 12 عاماً. تم في عهده جمع القرآن وعمل توسعة للمسجد الحرام وكذلك المسجد النبوي، وفتحت في عهده عدد من البلدان وتوسعت الدولة الإسلامية، فمن البلدان التي فتحت في أيام خلافته أرمينية وخراسان وكرمان وسجستان وإفريقية وقبرص. وقد أنشأ أول أسطول بحري إسلامي لحماية الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين.



ترجمته	أبو الحسن علي بن أبي طالب الهاشمي القُرشي (13 رجب 23 ق هـ/17 مارس 599م وتوفي 21 رمضان 40 هـ/ 27 يناير 661 م).
مناقبه	ابن عم الرسول محمد بن عبد الله وصهره، من آل بيته، وأحد أصحابه، هو رابع الخلفاء الراشدين شارك في كل غزوات الرسول عدا غزوة تبوك حيث خلّفه فيها النبي على المدينة.وعُرف بشدّته وبراعته في القتال وكان موضع ثقة الرسول فكان أحد كتاب الوحي وأحد أهم سفرائه ووزرائه.
أهم الأعمال التي قام بها أثناء خلافته	تميزت بتقدم حضاري ملموس خاصة في عاصمة الخلافة الجديدة الكوفة، ونظّم القضاء والشّرطة، وشجّع الحركة العلميّة وعمل على ازدهارها كما أسس لعلم النحو. دامت خلافته 05 سنوات.

اسم الخليفة	مدّة الخلافة	الحياة
أبو بَكر الصّدِّيق عبد الله بن أبي قُحافة التَّيمي القُرَشيّ	11هـ– 13هـ	50ق.هـ – 13هـ
أبو حفص عمر بن الخطاب العدوي القرشي	13هـ–23هـ	40ق.هـ 23هـ
أبو عَبدِ اللهِ عُثمَانُ بْنُ عفَّانَ الأُمَوِيُّ القُرَشِيُّ	23هـ–35هـ	47ق.هـ – 35هـ
أبو الحسن علي بن أبي طالب الهاشمي القُرشي	35هـ–40هـ	23ق.هـ –40هـ

ينبغي التنبّه عند حفظ التواريخ: هـ: للهجرة / ق.هـ: قبل الهجرة / وما كان فيه للبعثة .

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشّعبيّة

وزارة التّربية الوطنية الدّيوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التّعليم المتوسّط دورة جوان 2020

اختبار في مادة التّربية الإسلامية الموضوع الأوّل المدّة: ساعة واحدة

الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (06 نقاط)

توعد الله عزّوجل مرتكب الكبائر بالعذاب يوم القيامة.

عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال: ﴿جاء أعرابي .....هو فيها كاذب﴾

رواه البخاري

1- استظهر الحديث الشّريف كتابيا، واضبطه بالشّكل التّام. (4ن)

2- اشرح مايلي: الكبائر، الغَموس. (1ن)

3- استنبط الكبائر التي نصّ عليها الحديث.(1ن)



الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

حسن الجوار من مكارم الأخلاق التي حرص الإسلام على إرساء دعائمها في المجتمع.

1- حدد مفهوم حسن الجوار (01ن)

2- قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم:" من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره" رواه مسلم

-ما المظاهر التي تلاحظها في حيّك تخالف ما يدعو إليه هذا الحديث الشريف؟ (اذكر ثلاثة منها)(03ن)

3 - اذكر أثرين من آثار حسن الجوار. (02ن).

الجزء الثّاني :(08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق:بمناسبة م العالمي للمسنّين المصادف للفاتح من أكتوبر من كلّ سنة، شاركت في المجلّة المدرسيّة بموضوع عنوانه:" لن نتخلى عنكم كبارا بعد أن ربيتمونا صغارا".

السّند: قال تعالى: ﴿وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾ الإسراء 24.

التّعليمة:اكتب موضوعا لا يقل عن اثني عشر سطرا، تحدّث فيه زملاءك على وجوب برّ الوالدين، مبيّنا آثار عقوقهما، مستشهدا بمواقف بعض أولي العزم من الرّسل.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشّعبيّة

وزارة التّربية الوطنية الدّيوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التّعليم المتوسّط دورة جوان 2020

اختبار في مادة التّربية الإسلامية الموضوع الثّاني المدّة: ساعة واحدة

الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (06 نقاط)

في حديث جبريل بيان للشّريعة .

عن عمر بن الخطّاب رضي الله عنه قال: ﴿قال أخبرني عن الإحسان .....يعلّمكم دينكم﴾

رواه مسلم

4- استظهر الحديث الشّريف كتابيا، واضبطه بالشّكل التّام. (4ن)

5- اشرح مايلي: أماراتها، العالة. (1ن)

6- لماذا أخفى الله عنا موعد قيام السّاعة؟.(1ن)

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

الإيمان بالقضاء والقدر يجعلني قويّا مطمئنّا.

1- حدد مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر (01ن)

2 - ما أثر الإيمان بالقضاء والقدر؟ (اذكر ثلاثة منها)(03ن)

3 - اذكر مراتب القدر. (02ن).

الجزء الثّاني :(08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق:حضرت مأدبة عشاء عند جاركم ، ولاحظت غياب أقاربه، فلما سألته عن السبب علّل بأنه لم يدعُهُم لأنهم ما دعوه في الكثير من المرات، فعزمت على نصحه.

السّند: قال النّبي صلى الله عليه وسلّم:"ليس الواصل بالمكافئ، ولكن الواصل الذي إذا قطعت رحمه وصلها" رواه البخاري.

التّعليمة:اكتب موضوعا لا يقل عن اثني عشر سطرا، تحدّث فيه جارك إلى وجوب صلة الرّحم، مبيّنا مفاسد قطعها، مستشهدا بما تحفظ من الكتاب والسنّة.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشّعبيّة

وزارة التّربية الوطنية الدّيوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة التّعليم المتوسّط دورة جوان 2020

اختبار في مادة التّربية الإسلامية الموضوع الثّالث المدّة: ساعة واحدة

الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (06 نقاط)

تعرض سورة النّبإ الآيات والبراهين والحجج على قدرة الله تعالى .

قال تعالى: ﴿عمّ يتساءلون(1) .....وجنّات ألفافًا(16)﴾

الآيات (01إلى 16) من سورة النّبأ

7- استظهر الآيات الكريمة (من 01 إلى 16) كتابيا، واضبطها بالشّكل التّام. (4ن)

8- اشرح مايلي: مهادًا، المعصرات. (1ن)

9- استنبط الآيات الدّالة على قدرة الله تعالى؟.(اذكر أربعة منها)(1ن)

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

قال تعالى: ﴿وأتمّوا الحجّ والعمرة لله (196)﴾ البقرة.

2- عرّف الحجّ لغة واصطلاحا (02ن)

2 - اذكر أركان الحج؟ (02ن)

3 - بيّن الفرق بين الحجّ والعمرة . (اذكر أربعة منها) (02ن).

الجزء الثّاني :(08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق:أصيب أحد أصدقائك بالكآبة وتوترت حياته بسبب سماعه بمرض كورونا، فصار دائم الخوف يتحسس من كل شيء، فأردت أن تواسيه وترفع من معنويّاته من خلال تذكيره بحقيقة الإيمان بالقضاء والقدر.

السّند: قال تعالى: ﴿إنّما أمره إذَا أَرادَ شَيئًا أن يقُولَ لهُ كن فيَكون (82)﴾ يـس.

التّعليمة:اكتب موضوعا لا يقل عن اثني عشر سطرا، تبيّن فيه لصديقك حقيقة الإيمان بالقضاء والقدر وكيف يستفيد منه روحيّا وسلوكيّا بأن يتّخذ حياله مواقف إيجابيّة ، مستشهدا بما تحفظ من الكتاب والسنّة.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM



قناة محمد أبو شاكر
لعبودي
للغة العربية و التربية الإسلامية

تعليم - تثقيف - تحفيز - طاقة إيجابية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM