الميدان : القرآن الكريم والحديث النّبويّ الشّريف .
المجال : القرآن الكريم .
المورد المعرفي : سورة النّبأ .

المستوى : س 04 م
المدّة : ساعتـــــــان
الأستاذ : صالح عيواز

الكفاءة الختاميّة للميدان : يستظهر المتعلّم المحفوظ من القرآن والحديث النبويّ الشّريف باستخدام مهارات التّلاوة الجيّدة والاستعمال المناسب.

مؤشّر الكفاءة : يتعرّف على سورة النبأ وعلى معاني مفرداتها .
ـ يستخلص منها الإرشادات التّربويّة والمعنى الإجماليّ للتّطبيق والاستشهاد .

متطلّبات المحتوى المعرفي
المصحف الشّريف .
ـ المصحف الإلكترونيّ .
ـ كتاب التربية الإسلاميّة .
ـ كتب التّفسير .

الوضعيّات	سير التعلّم	التقويم	
الانطلاق	الوضعيّة المشكلة : في آخر ليلة من شهر رمضان ، سمعت الإمام يقول في أحد الدّروس : الليلة سنختم القرآن الكريم وسنبدأ بجزء عمّ . فاستغربت لأنّك لم تسمع بهذا الاسم من قبل ، لكن دهشتك زالت لمّا عرفت أنّه يقصد بجزء بعمّ سورة النّبأ التي تتعرّف عليها اليوم وما يليها من سور إلى سورة الطّارق .	تشخيصي : يتعرّف على الموضوع من خلال اسم ثان للسورة .	03
وضعيّات بناء التّعلّمات	الوضعية الجزئيّة الأولى : أتلو وأحفظ : أحرص على قراءة القرآن وحفظه حتى لا أكتب عند الله من الغافلين . القراءة النموذجيّة : يرتّل الأستاذ سورة مراعيا مخارج الحروف وأحكام التّجويد . القراءة الفرديّة : لبعض المتعلّمين يتأسون فيها بقراءة الأستاذ . 1 ـ أكتشف معاني مفردات السّورة : عمّ ؟ : عن أي شيء يتساءلون من أمر القيامة ؟ ـ النَّبَأ الْعَظِيمِ : القرآن أو البعث مختلفون : مؤمنون بالقيامة مكذبون بها ـ مِهَادًا : فراشا موطأ للاستقرار عليها أَوْتَادًا : ج م وتد : العمود ـ سباتا : قطعا لأعمالكم وراحة لكم . لباسا : يغشى النّاس بظلمته كاللباس ـ معاشا : تكسبون فيه ما تعيشون به . سَبْعًا شِدَادًا : سموات قويات محكمات ـ سِرَاجًا وَهَّاجًا : مصباحا منيرًا (الشمس) المعصرات : السّحب الماطرة ـ ماءً ثَجّاجًا : منصبببغزارة مع التتابع . الصّور : البوق الذي ينفخ فيه إسرافيل جنّات ألفافا : بساتين ملتفة الأشجار مِرْصَادًا : تتوقّب بالكافرين ـ مآبا : مرجعا ومأوى لهم . أحقابا : دهورا متتابعة لا نهاية لها ـ حَمِيمًا : الماء السّاخن . غسّاقا : صديدا يسيل من جلودهم ـ جَزَاءً وِفَاقًا : جزيناهم جزاء موافقا لأعمالهم أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا : حفظناه وضبطناه مكتوبا ـ مَفَازًا : فوزا و ظفرا بكل محبوب كَوَاعِبَ : نساء الجنة ـ أترابا : مستويات في السن والجمال . دهاقا : مملوءة بالشّراب ـ لَغْوًا : كلام قبيح لا فائدة منه . الرُّوحُ : جبريل عليه السّلام ـ مآبا : عودة ورجوعا . 2 ـ الإيضاح والتّحليل : أ ـ من يكون المتسائلون في أول السّورة ؟ ج : المشركون . ب ـ ما سبب تساؤلهم ؟ ج : عن حقيقة يوم القيامة ، وهم مكذّبون به . ج ـ يذكّرنا الله بنعمه على عباده . حدّدوها . ج : بسط الأرض ـ رفع الجبال كالأوتاد ـ خلقنا ذكرا وأنثى للتّزاوج ـ جعل الليل للراحة والنهار للعمل والجدّ	المرحلي : 1 ـ يرتّل السّورة ويتلوها تلاوة صحيحة . 2 ـ يتعرّف على سورة النّبأ . 3 ـ يشرح معاني المفردات . 4 ـ يتدخل في المناقشة .	15 15 15

وضعيّة بناء التّعلّمات	خلق السماوات وتزيينها بالشمس لتنير وتزودنا بالدفء ـ نعمة المطر المتسببة في إنبات الحب والعشب ... د ـ متى يحاسب الله المكذّبين بالبعث ؟ ج : يوم القيامة (يوم الفصل) هـ ـ ما التّغييرات التي تحدث في هذا اليوم ؟ ج : ينفخ في الصّور نفختان (الرّاجفة فيموت كل من على الأرض والرّادفة فتبعث جميع الخلائق من القبور) تفتّح أبواب السّماء ـ تهدّم الجبال . ز ـ ما مصير هؤلاء المكذّبين ؟ ج : جهنّم خالدين فيها . ح ـ لم استحقّوا دخول جهنّم ؟ ج : لأنهم لم يتّبعوا شرع الله وكذّبوا رسله . ط ـ بيّنوا ما أعدّه الله من نعيم للمتقين ؟ ج : دخول الجنّة والتّنعّم بخيراتها ـ حور العين ـ لا يسمعون فيها إلا ما يرضيهم . **الحصّة الثّانية.** ـ قراءات متعدّدة لسورة النّبأ [من باب التّذكير] 3 ـ من أدلّة البعث : أ ـ خلق الإنسان : (وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا) فالذي خلقك أول مرة قادر على أن يبعثك مرة أخرى . ب ـ خلق المخلوقات الكبيرة : كالأرض والجبال والسماء والشمس ، فمن استطاع خلق هذه الخلائق الكبيرة لن تعجزه أمور صغيرة كإحياء الأنفس . ج ـ النوم : هو دليل واقعي فالنائم ميت يحييه الله تعالى . د ـ إحياء النبات الأخضر : تحوّل البذرة اليابسة إلى نبتة حيّة خير برهان على قدرة الله تعالى على بعث الإنسان بعد موته . 4 ـ الجزاء من جنس العمل : الدّنيا دار عمل ، وقد جعلها الله امتحانا لعباده ، فهو سبحانه وتعالى لا يظلم أحدا ، فمن يعمل السّيّئات في الدّنيا فلع العقاب في الآخرة ، ومن يعمل الصّالحات فله جنة لا يفنى نعيمها . 5 ـ لا ينفع النّدم ولا الحسرة يوم القيامة : سيندم الكافر يوم القيامة على تفريطه وعصيانه وتجبّره ، لكنّ ندمه لن ينفعه فيتمنى أن يعود إلى الدّنيا ليعمل صالحا ، وهيهات له ذلك . 6 ـ ما ترشد إليه السّورة : أ ـ النّاس فريقان مؤمنون بيوم البعث ومكذّبون به . ب ـ التّدبّر في مخلوقات الله يوصلنا إلى الإيمان به . ج ـ كلّ ما في الوجود يدل على قدرة الله تعالى على بعث الخلائق . د ـ ليوم القيامة أجل محدود لا يتقدّم ولا يتأخّر . هـ ـ جهنّم تنتظر وتترصّد بالكافرين . و ـ الجزاء في الآخرة جزاء عدل على الأعمال ، فمن أحسن فله الجزاء الحسن ، ومن أساء فله الجزاء السيئ . ز ـ الله عظيم لا يتكلم في حضرته سبحانه إلا من أذن له الله . ح ـ القيامة حق، والسعيد من أتخذ سبيلا إلى مرضات الله .	5 ـ يدلّل على آيات البعث . 6 ـ يتبيّن بعض الفوائد 7 ـ يبرز أهم مقاصد الآيات وأبرز إرشاداتها .	15 10 05 05 10
العمل المنزلي	الوضعيّة الجزئية الثانية : أقوّم مكتسباتي : ـ عدّد مظاهر قدرة الله تعالى الواردة في السّورة ـ المطلوب : احفظ سورة النّبأ	ختامي : يثبت ويرسّخ ما تعلّمه .	

المقطـــع الأوّل .
الميدان : أسس العقيدة الإسلاميّة .
المورد المعرفي : الإيمان باليوم الآخر .

المستوى : س 4 م
المدّة : ساعة واحدة
الأستاذ : صالح عيواز .

الكفاءة الختاميّة :
- يتعرف على المفهوم الصّحيح للإيمان باليوم الآخر .
- يعدّد مظاهره وحقائقه .
- يتبيّن آثار الإيمان به .

متطلّبات المحتوى المعرفي :
- كتاب التربية الإسلاميّة ص 11 .
- دليل تكييف كتاب التّربية الإسلاميّة .
- السبّورة .

الوضعيّات	سير التعلّم	التقويم	
الانطلاقيّة	الوضعيّة المشكلة : ورد في سورة النّبأ : [عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (1) عَنِ النَّبَإِ العَظِيمِ (2) الذي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ (3)] ما موضوع الخلاف حسب الآيات البيّنات ؟ ج : الإيمان باليوم الآخر . سنخوض اليوم في هذا الموضوع .	تشخيصي : يراجع ويربط بين المفاهيم	05
وضعيّات بناء التّعلّمات	الوضعية الجزئيّة الأولى : ؟؟؟ ـ المهمّة : ما تعريفك الإيمان باليوم الآخر ؟ ـ أوّلا ـ تعريف الإيمان باليوم الآخر : هو التّصديق الجازم بوجود يوم يبعث الله فيه جميع النّاس ليحاسبهم على أعمالهم و اليوم الآخر من الأمور الغيبيّة التي علمناها من القرآن الكريم . ؟؟؟ ـ المهمّة : عدّد مظاهر هذا اليوم . ـ ثانيا : مظاهر اليوم الآخر وحقائقه : أ ـ البعث : يبعث النّاس جميعا من قبورهم يوم القيامة ، ويحي الموتى ليحاسبهم على كل كبيرة وصغيرة عملوها في الدّنيا (وَنُفِخَ فِي الصُّورِ ذَلِكَ يَوْمُ الوَعِيدِ) ب ـ الحشـر : يجمع النّاس في مكان واحد ليسألوا عن أعمالهم ، وهذا اليوم شديد الأهوال عظيم المشاهد (يَوْمَ نَحْشُرُ المُتَّقِينَ إِلَى الرَّحْمَنِ وَفْدًا) ج ـ الحساب : وفيه توضع الموازين فيطّلع النّاس على صحائفهم ، ويحاسبهم الله على أعمالهم ، فمن عمل خيرا أدخله الجنّة ، ومن عمل شرّا عذّبه ، وفيه يشهد الرّسل على أقوامهم (وَنَضَعُ المَوَازِينَ القِسْطَ لِيَوْمِ القِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ حَبَّةً مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ) د ـ الصّـراط : طريق على ظهر جهنّم أدقّ من الشّعرة وأحدّ من السّيف ، يعبره أصحاب الأعمال الصّالحة فيدخلون الجنّة ، أما الكفرة فيقعون في نار جهنّم . ؟؟؟ ـ المهمّة : ما آثار الإيمان باليوم الآخر ؟ ـ ثالثا : آثار الإيمان بايوم الآخر : أ ـ يجعل لحياة الإنسان معنى حيث تصير له غاية يسعى إليها ؛ رضوان الله . ب ـ دفع النّاس إلى فعل الخير ودرء الشّرّ استعداد للقاء الله في هذا اليوم . ج ـ يزكّي في النّفس اليقين بالله فتقوى عنده دوافع الخير وتضعف نوازع الشّرّ د ـ تجعل الإنسان محسنا إلى غيره ، فلا يسيء إليهم . هـ ـ يوجّه الإنسان إلى العمل الصّالح والالتزام به .	المرحلي : 1 ـ يتعرّف مفهوم الإيمان باليوم الآخر 2 ـ يعدّد مظاهره 3 ـ يتبيّن آثار الإيمان به .	10 15 10
العمل المنزلي	الوضعيّة الجزئية الثانية : أقوّم مكتسباتي ص 11 .	ختامي : يثبت ويرسّخ ما تعلّمه .	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المقطـــع الأوّل .
الميدان : العبـــادات .
المورد المعرفي : الحجّ : أحكامه وحِكمه .

المستوى : س 4 م
المدّة : ســـــاعتان
الأستاذ : صالح عيواز

الكفاءة الختاميّة :
ـ يتعرّف المتعلّم على مفهوميّ الحجّ ، ويذكر حكمه والحكمة منه
ـ يعرف المتعلّم كيفيّة أداء الحجّ أداء صحيحا ، ويتحكّم في عرضها وتبيّن حِكمها .

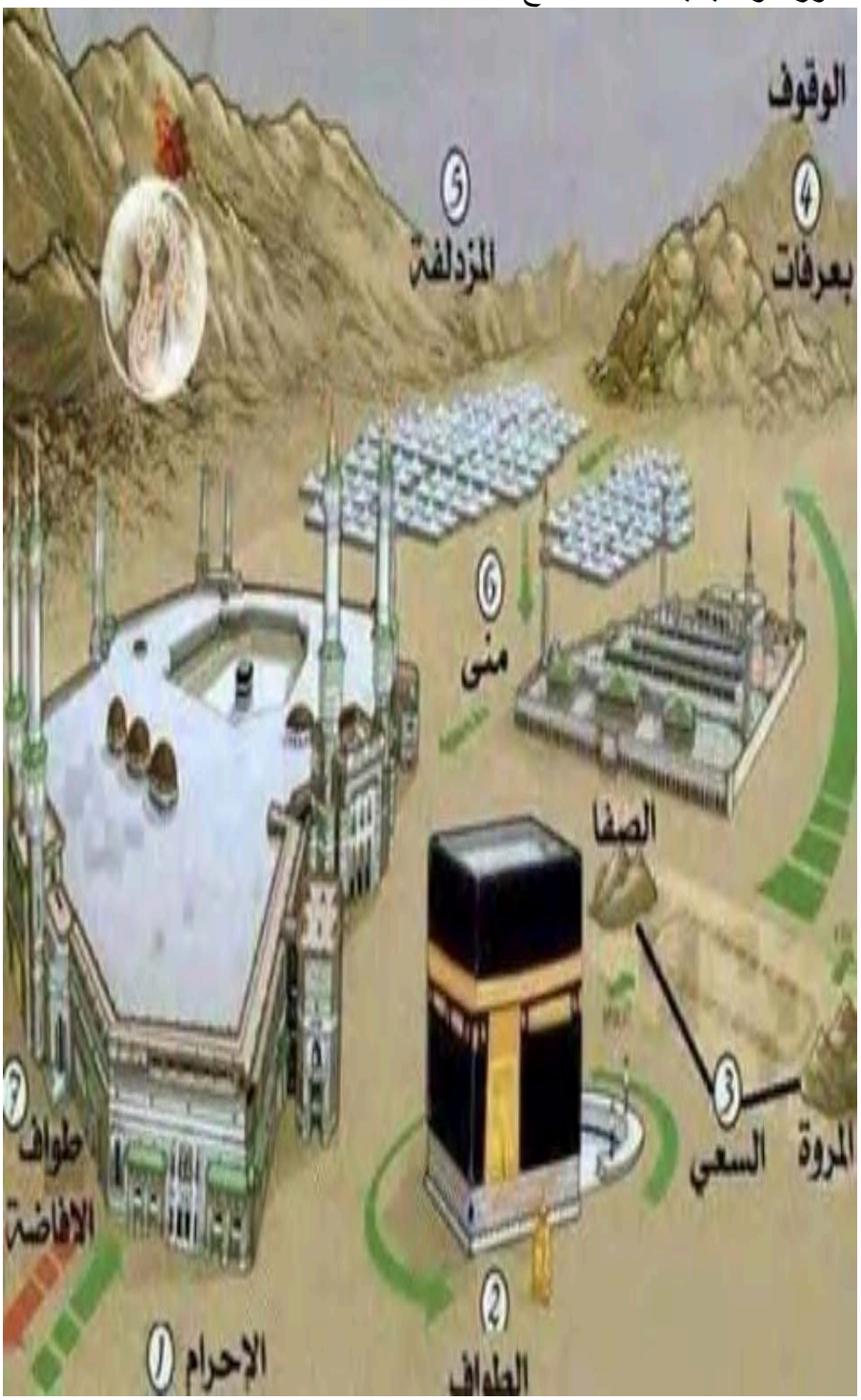
متطلّبات المحتوى المعرفي :
ـ دليل تكييف كتاب التّربية الإسلاميّة .
ـ صورة توضيحيّة لأركان الحجّ ومناسكه
ـ السّبّورة .

الوضعيّات	سير التعلّم :	التقويم	
الانطلاقيّة	الوضعيّة المشكلة : عاد جدّك من أداء مناسك الحجّ والسّرور يطفح على وجهه ثمّ راح يسرد على مسامعكم ما قام به من مناسك هناك ، قارن بين ما حكاه جدّك وما ستتعلّمه في درس اليوم من أحكام الحجّ وحِكمه . لتتعرّف أكثر على خامس أركان الإسلام .	تشخيصي : يراجع ويربط بين المفاهيم	05
وضعيّات بناء التّعلّمات	الوضعية الجزئيّة الأولى : ؟؟؟ ـ المهمّة : ما تعريفك للحجّ ؟ ـ أوّلا ـ تعريف الحجّ : أ ـ لغة : القصد والإرادة ، ومنه حَجّ البيت الحرام ، أي قصده وأرادته بالزّيارة . ب ـ شرعا : هو قصد بيت الله الحرام وجبل عرفة في شهور معلومات للقيام بأعمال مخصوصة (مناسك الحجّ المعروفة) ؟؟؟ ـ المهمّة : ما حكم الحجّ ؟ وما الدّليل على ذلك ؟ ـ ثانيا : حكمه ودليله الشّرعيّ : الحجّ خامس أركان الإسلام وهو فرض عين على كلّ مسلم مستطيع (بماله) قادر (ببدنه) مرّة واحدة في العمر . دليل مشروعيّته : قوله تعالى : [وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا] آل عمران 97 قوله ﷺ :[بُنِيَ الإِسْلاَمُ عَلَى خَمْسٍ ...وَحَجُّ البَيْتِ لِمَنْ اِسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيْلًا] ؟؟؟ ـ المهمّة : ما هي الشّروط اللازمة لصحّة الحجّ ؟ ـ ثالثا : شروط صحّته : أ ـ الإسلام : فلا يصحّ إلا من المسلم ، كما لا يكلّف به الكافر . ب ـ العقل : فلا حجّ على المجنون حتّى يعود إليه عقله . ج ـ البلوغ : فلا يجب على الصّبيّ حتى يبلغ ، ويصحّ منه إن حجّ ، لكن لا يجزئه عن حجّة الإسلام . د ـ الحرّية : فلا يجب على المملوك أو العبد ، لكنّه يصحّ ولا يجزئ إن أعتقا . هـ ـ القدرة والاستطاعة : فيكون الحاجّ مالكا للمال الكافي ، وقادرا بدنيّا . ويضاف على هذا شرط ثالث يخصّ النّساء وهو وجود المحرَم . ؟؟؟ ـ المهمّة : ما هي أركان الحجّ ؟ ـ رابعا : أركانه : للحجّ أربعة أركان ، لا يصحّ الحجّ إلا بها جميعا ، وهي على التّرتيب التّالي : 1 ـ الإحـرام : أوّل أعمال الحاجّ ونيّة الدّخول في المناسك ، ويتحقّق بالاغتسال	المرحلي : 1 ـ يتعرّف على مفهوميّ الحجّ . 2 ـ يتبيّن حكمه ويدلّل على مشروعيّته . 3 ـ يتعرّف على شروط وجوبه . 4 ـ يعدّد أركانه .	07 07 10

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

وضعيّة بناء التّعلّمات	وارتداء لباس الإحرام والتّلبية (لبّيك اللهم لبيك ...) وللإحرام مواقيت زمانيّة (شوّال ـ ذو القعدة ـ ذو الحجّة) وأخرى مكانيّة (مثلا : الجحفة لأهل مصر والشّام والمغرب ومن مرّ بها ـ ذات عرق لأهل العراق والشرق الأقصى ...) 2 ـ الوقوف بعرفة : يبدأ من زوال شمس اليوم التّاسع من ذي الحجّة ويمتدّ إلى طلوع فجر يوم النحر (10 ذو الحجّة) وهو أعظم أركان الحجّ . 3 ـ طواف الإفاضة : أو طواف الزّيارة وهو سبعة أشواط تؤدّى بعد الوقوف بعرفة والمبيت بمزدلفة ، ثم رمي الجمرات والنّحر والحلق بمنى يوم العيد . 4 ـ السّعي بين الصّفا والمروة : الصّفا والمروة جبلان في مكّة ، يكون السّعي في المشي بينهما سبع مرّات ، بدءا من الصّفا وانتهاء بالمروة . ؟؟؟ ـ المهمّة : لم فرض الحجّ على المسلمين ؟ 🗁 ـ خامسا : الحكمة من الحجّ : شرّع الحجّ لما له من منافع نجملها في :		12
	1 ـ المنافع الدّنيويّة : أ ـ الامتثال لشرع الله وطاعته بأداء خامس أركان الإسلام . ب ـ الحجّ أكبر تجمّع للمسلمين ، وهومشهد عظيم يعبّر على وحدتهم رغم اختلاف ألوانهم وأعراقهم ولغاتهم وأوطانهم . ج ـ الحجّ فرصة لتعارف أبناء الأمّة والشّعور بقوّة الرّابطة الأخويّة بينهم . د ـ أظهار التّوحيد لله تعالى بالمداومة على ذكره والاستقامة على شرعه . ز ـ الحجّ يقوّي الإيمان ، ويعين على تجديد العهد مع الله ، ويساعد على التّوبة ويهذّب النّفس ، ويعوّد على الصّبر وتحمّل المتاعب ، ويعلّمنا الانضباط والالتزام بالواجبات . 2 ـ المنافع الدّينيّة : أ ـ مغفرة الذّنوب فليس للحجّ المبرور جزاء إلا الجنّة . ب ـ تحصيل التّقوى والتّزوّد بالأعمال الصّالحة كالصّلاة في المسجد النّبويّ . ؟؟؟ ـ المهمّة : كيف نحجّ ؟ 🗁 ـ سادسا : كيفيّة أداء أركان الحجّ :	5 ـ يدرك الحكمة منه .	10
	1 ـ يباشر الحاجّ مناسكه بالإحرام عند حدود الميقات ، فيغتسل ويلبس لباس الإحرام ، ويتّجه إلى البيت الحرام فيطوف 7 أشواط مبتدئا من الحجر الأسود . 2 ـ يصلّي ركعتين عند مقام إبراهيم أو أي مكان آخر ، ثمّ يشرب من ماء زمزم 3 ـ يسعى بين الصّفا والمروة سبعة أشواط بادئا من الصّفا . 4- في يوم التّروية (8 ذو الحجة) يقصد منى ويصلي الفجر بها . 5 ـ يتّجه صوب عرفات (9 ذو الحجّة) ويصلّي الظّهر والعصر جمعا وقصرا 6- بعد الغروب يذهب إلى المزدلفة وبها يصلّي المغرب والعشاء معا في وقت العشاء ولا يغادرها قبل منتصف اللّيل . 7 ـ يجمع الجمرات وقبل أن تشرق شمس العيد يذهب إلى منى ليرمي جمرة العقبة بسبع حصيّات ويكبّر عند رمي كلّ حصاة . 8 ـ يذبح هديه (10 ذو الحجّة) ثمّ يحلق أو يقصّر وبهذا يحلّ التّحلل الأصغر فيحلّ له ما كان محرما ماعدا معاشرة زوجته . 9 ـ يعود إلى مكّة فيطوف طواف الإفاضة وبذلك يتحلّل التّحلل الأكبر . 10- يعود إلى منى ويبيت بها ثلاثا (أيام التّشريق : 11 ـ 12 ـ 13 ذو الحجّة) فيرمي الجمرات الثّلاث 11 ـ يعود إلى مكة ليطوف طواف الوداع .	6 ـ يتعلّم كيفيّته الصّحيحة .	30

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

~ وضعيّـــة بنـــاء التّعلّمـــــات ~	صورة توضيحيّة لمناسك الحجّ :  	7 ـ يتعرّف على مناسك الحجّ وأفعاله بالصّور .	15
العمل المنزلي	الوضعيّة الجزئية الثانية : أقوّم مكتسباتي : 1 ـ ابحث عن آداب الحجّ . 2 ـ قم بمحاورة حاجّ واطلب منه أن يخبرك عن كلّ الأفعال التي قام بها خلال حجّه ثمّ اسأله عن تأثير الحجّ في حياته . وقم بعرض كلّ ذلك .	ختامي : يثبت ويرسّخ ما تعلّمه .	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المقطـــع الأوّل .
الميدان : الأخلاق والآداب الإسلاميّة .
المورد المعرفي : من آداب المسلم في أسرته .

المستوى : س 4 م
المدّة : ساعة واحدة
الأستاذ : صالح عيواز

الكفاءة الختاميّة :
ـ حسن إبراز آداب المسلم المكتسبة في التّصرّفات اليوميّة : الاحترام ، الرّفق ، المودّة والرّحمة ، الاستئذان .
ـ يحرص على الممارسة الفعليّة لهذه الآداب من خلال التحلي بها

متطلّبات المحتوى المعرفي :
ـ دليل تكييف كتاب التّربية الإسلاميّة .
ـ السبّورة .

الوضعيّات	سير التعلّم	التقويم	
الانطلاق	الوضعيّة المشكلة : السّياق : اعتادت إحدى جاراتك بالحيّ أن تدخل بيتكم دون استئذان ، متحجّجة بأنّها جاءت لزيارة أمّك . التعليمة : ساءك هذا التّصرف من جارتك وقرّرت أن تثنيها عن هذا التّصرّف المخالف لآداب ديننا الحنيف . المهمّات : ما هي الآداب التي تتحلى بها في أسرتك ؟ وما مظاهر كلّ أدب ؟	تشخيصي : يتبيّن أهمية التّحلي بآداب البيت من استئذان و ...	05
~ وضعيّـــة بنـــاء التّعلّمـــــات ~	الوضعية الجزئيّة الأولى : توطئة : أولى الإسلام البيوت عناية فائقة ، فهي أعظم ما يترفّه به العبد ، كما أنّها منشأ الإنسان وليتحقّق صلاح من فيها لا بدّ من آداب من بينها : ؟؟؟ ـ المهمّة :كيف يكون الاحترام بينك وبين باقي أفراد أسرتك ؟ 🗁 ـ أوّلا ـ الاحترام : وهو إظهار التّقدير للآخرين بجميع الوسائل لكسب محبّتهم ، ومن أشكاله : أ ـ احترام النّفس : بعدم تكليفها ما لا تطيق ولا رميها إلى التّهلكة . تجنّب المعاصي وعدم الوقوع في المحرّمات (فالعاصي ظالم وإهانة للنّفس) تجنّب حرمانها من متطلباتها : الأكل ، النّوم ، النّظافة ... ب ـ احترام الوالدين : بطاعتهما والإحسان إليهما وحسن معاشرتهما ، وكذا الاعتناء بهما ، وإنزالهما منزلتهما التي ارتضتهما لهما الشّريعة . ج ـ احترام الأبناء للآباء : التحدّث معهما بأدب وصوت منخفض وكلمات مهذّبة . الابتعاد عن التّضجّر والتّأفّف لأوامرهما . خدمتهما قدر المستطاع . استئذانهما في كلّ كبيرة وصغيرة . د ـ احترام الزّوجين : تأدية كلّ منهما دوره تجاه الآخر . نفقة الزّوج على زوجته في حدود مقدرته . تجاوز أحدهما زلات الآخر . ؟؟؟ ـ المهمّة : كيف يكون الرّفق بين أفراد الأسرة ؟ 🗁 ـ ثانيا : الرّفق :	المرحلي : 1 ـ يتعرّف على بعض آداب البيت . 2 ـ يتعرّف على الاحترام ويعدّد مظاهره	15 10

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

وضعيّة بناء التّعلّمات	وهو لين الجانب بالقول والفعل واللّطف في أخذ الأمور بأحسن الوجوه وأيسرها ـ مظاهر الرّفق : أ ـ الرّفق بالوالدين : (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلاهُمَا فَلا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلاً كَرِيماً * وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيراً) ب ـ الرّفق بالزّوجة والأولاد : "خيركم خيركم لأهله ."رواه الترمذي وغيره. ج ـ الرّفق في تربية الأولاد : كان النبي أرحم النّاس بالصبية ، يقبلهم ويمسح على رؤوسهم ويدعو لهم ويداعبهم . ؟؟؟ ـ المهمّة : ماذا نقصد بالمودّة والرّحمة ؟ كيف تكونان ؟ ـ ثانيا : المودّة والرّحمة : وكلاهما صلتان روحيّتان قويّتان يجمعهما شعور بالانسجام بين شخصين أو أكثر ، تجعل كلّ واحد يحس بالآخر ، فيفرح لفرحه ويواسيه لحزنه . ـ مظاهرهما : أ ـ تضحية كل فرد في سبيل الآخر . ب ـ انتشار فضيلة الإيثار بين أفراد الأسرة . ج ـ سعي كل فرد لإسعاد الآخر ودفع كل أسباب التّعاسة عنه . ؟؟؟ ـ المهمّة : ما مواقيت الاستئذان ؟ ـ ثانيا : الاستئذان : وهو طلب الإذن في الدّخول إلى محل لا يملكه المستأذن . ـ مظاهره : يكون الاستئذان عند : أ ـ دخول البيت بقرع الباب أو الخروج منه . ب ـ بدء الكلام والحديث . ج ـ استعمال ممتلكات الغير .	3 ـ يتبيّن آثار الرّفق ويعدّد مظاهره . 4 ـ يتعرّف على المودّة والرّحمة ويعدّد بعض مظاهرهما . 5 ـ يتعرّف على الاستئذان وعلى بعض مظاهره .	08 07
استثمار المكتسبات	الوضعيّة الجزئية الثانية : أقوّم مكتسباتي : 1ـ ماذا ينتج عن التّحلّي بما عرفت من آداب في البيت ؟ 2 ـ قال تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّىٰ تَسْتَأْنِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ۚ ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ) ـ من خلال هذه الآية بيّن آداب الاستئذان . 3 ـ ابحث عن آداب أخرى تتحلى بها في بيتك ، ثم دلّل عليها بنصوص شرعيّة .	ختامي : يثبت ويرسّخ ما تعلّمه .	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المقطـــع الأوّل .
الميدان : السّيرة النّبويّة والقصص .
المورد المعرفي : أولو العزم من الرّسل .

المستوى : س 4 م
المدّة : 04 ساعات
الأستاذ : صالح عيواز

الكفاءة الختاميّة :
ـ يعرف المتعلّم مواقف من حياة أولي العزم من الرسل (نوح وإبراهيم وموسى وعيسى) عليهم السلام ويقتدي بهم في حياته

متطلّبات المحتوى المعرفي :
ـ دليل تكييف كتاب التّربية الإسلاميّة .
ـ السبّورة .

الوضعيّات	سير التعلّم	التقويم	
الانطلاق	الوضعيّة المشكلة : السّياق : سمعت قوله تعالى : [" فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ "] التعليمة : وعلمت أنّ أولي العزم من الرّسل هم : شيخ المرسلين، خليل الرّحمن كليم الله ، المسيح ، وخاتم المرسلين . المهمّات : من هم أولو العزم؟ ما أبرز مواقفهم ؟ ماذا يستفاد من تلك المواقف ؟	تشخيصي : يتبيّن تميّز أولى العزم عن باقي الرّسل .	05
وضعيّة بناء التّعلّمات	الوضعية الجزئيّة الأولى : توطئة : أولُو العزْمِ نوحٌ والخليلُ المجدّد ::: وموسى وعيسى والحبيب محمّد ؟؟؟ ـ المهمّة : ماذا نقصد بأولي العزم من الرسل ؟ ومن هم ؟ ـ أوّلا ـ أتعرّف على أولي العزم من الرّسل : هم أهل الصّبر وقوّة تحمّل المشاقّ في سبيل الدّعوة إلى عبادة الله وتوحيده ، ولمّا زادت عزيمتهم وهمّتهم على باقي الرّسل ميّزهم الله عليهم ، وقد اجتمعوا في قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنكَ وَمِن نُّوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ﴾ ؟؟؟ ـ المهمّة : استقرئ أبرز المواقف من حياة أولي العزم من خلال الآيات . ـ ثانيا ـ مواقف مختارة من حياة أولي العزم : ـ سند موقف نوح مع ابنه : (عرض السّند قراءة وشرحا) يقول تعالى : (وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ (42) قَالَ سَآوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ) هود (42 - 43) ـ المواقف : 1 ـ مكث نوح عليه السلام في دعوة قومه ألف سنة إلا خمسين عاما (950) . 2 ـ آمن بدعوته ثلاثة من أولاده : " سام ، حام ، يافث " و (80) رجلا من قومه 3 ـ كفر بدعوة نوح ابنه الرّابع " كنعان " وقيل إنّ اسمه " يام " 4 ـ تحرّكت الأبوّة في قلب نبيّ الله فنادى ابنه الذي تخلّف عن ركوب السّفينة : (يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ) 5 ـ فردّ الابن الكافر بـ : (سَآوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ) ظنّا منه أن الجبل سيحميه من الطّوفان . 6 ـ فقال نوح : (لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ) أي لن يحميك شيء من عذاب الله . وانتهي الحوار بينهما بغرق الابن الكافر . ـ الدّروس والعبر المستفادة : تعلّمت من قصّة نوح ومواقفه مع ابنه : ~ ـ الهداية بيد الله وحده ، فالمرء لا يهدي من أحبّ .	المرحلي : 1 ـ يتعرّف على أولى العزم من الرسل . 2 ـ يتعرّف شيخ المرسلين وعلى موقفه مع ابنه .	07 05 10 10

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

وضعيّـــة بنـــاء التّعلّمـــات	~ ـ الإيمان بالله نجاة ، والكفر به هلاك . ~ ـ قد يخرج من أصلاب الصّالحين أبناء طالحون . ~ ـ لن ينفع الإنسان قرابته ولا نسبه ولا جاهه ، وإنما عمله الصّالح . ~ ـ الله يمهل ولا يهمل . ~ ـ لا يطّلع على القلوب إلا الله تعالى . ـ سند موقف إبراهيم مع ابنه : (عرض السّند قراءة وشرحا) يقول تعالى: (فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَىٰ قَالَ يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ) ـ المواقف : 1 ـ أرسل الله نبيّه إبراهيم عليه السلام فدعاهم إلى توحيد الله وحاورهم بالحجة . 2 ـ رزق الله إبراهيم عليه السّلام بولده إسماعيل بعد يأس من ذلك . 3 ـ كانت زوجته هاجر عقيما ، وكان عليه السلام متقدّما في السّن . 4 ـ ذات ليلة سمع إبراهيم عليه السلام هاتفا في المنام يقول : (إنّ الله يأمرك أن تذبح ابنك إسماعيل) فيستيقظ مذعورا وكلما عاد إلى النّوم رأى المنام ذاته . 5 ـ أخبر الخليل ابنه بما رآه في الرؤيا (يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ) 6 ـ لم يعترض إسماعيل على أمر الله وردّ قائلا : (يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمَرُ) ـ الدّروس والعبر المستفادة : ~ ـ رؤيا الأنبياء حقّ ، وهي شكل من أشكال الوحي . ~ ـ لا بد من الامتثال لأوامر الله تعالى (السّمع والطّاعة) ~ ـ الإنسان يذكره عمله وأثره الصالحين دوما . (قصة إبراهيم نذكرها كل عيد) ~ ـ الحوار النّاجح البناء دليل علة تخلّق صاحبيه . ~ ـ لا يجزع الإنسان من أمر الله (وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ) ~ ـ وجوب التّحلّي بالصّبر عند البلاء . ـ لا يطّلع على القلوب إلا الله تعالى . ـ سند موقف إبراهيم مع أبيه : (عرض السّند قراءة وشرحا) يقول تعالى : [وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا (41) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا (42) يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا (43) يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا (44) يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا (45) قَالَ أَرَاغِبٌ أَنْتَ عَنْ آلِهَتِي يَا إبراهيم لَئِنْ لَمْ تَنْتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا (46) قَالَ سَلَامٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا (47) وَأَعْتَزِلُكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُو رَبِّي عَسَى أَلَّا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا (48)] ـ مريم : 41 ـ 48 ـ ـ المواقف : 1 ـ أعاب إبراهيم عليه السلام على أبيه آزر كفره وعبادته الأصنام من دون الله . 2 ـ تنّى عليه السلام بأنّ الله قد آتاه علما (قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي) 3 ـ تلّث بنهيّ أبيه عن عبادة الشّيطان (سَوِيًّا * يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ) 4 ـ ربّع بتحذير أبيه من عقاب الله ونقمته إن ظلّ على حالته في الكفر . 5 ـ قابل آزر كل ذلك بالرّفض والإعراض وتوعّد إبراهيم بالرّجم والهجر . 6 ـ أحسن إبراهيم هجر أبيه ووعده بأن يستغفر له الله تعالى . 7 ـ قرّر الخليل أن يعتزل قومه وما يعبدون حين يأس من إيمانهم . ـ الدّروس والعبر المستفادة :	يستنبط أبرز العبر من مواقفه . 3 ـ يتعرّف على مواقف خليل الرّحمن مع : أ ـ ابنه . يستنبط دروسا من ذلك ب ـ أبيه . يستقرئ دروسا وعبرا من هذا الموقف .	05 10 10 10 10

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

وضعيّة بناء التّعلّمات	~ ـ التّحلّي بالصّدق أحد شروط الدّعوة إلى الله (إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نبيّا) ~ ـ الدّعوة إلى الله تبدأ بالأقربين أوّلا . ~ ـ لا بدّ من اللّين وحسن الأخلاق في الدّعوة إلى الله واجب . ~ ـ لا بدّ من تبليغ ما وهبنا الله من علم نافع للنّاس . ~ ـ سوء المصير والعاقبة تلحق العصاة ويكون ومآلهم الخسران والهلاك . ~ ـ لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق . ~ ـ لا بدّ من الإحسان إلى الوالدين في كلّ الظّروف مع الاستغفار لهما . ـ سند موسى عليه السلام : (عرض السّند قراءة وشرحا) قال تعالى : (قَالَتْ إِحْدَاهُمَا يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ) القصص 26 ـ المواقف : 1 ـ موسى عليه السلام نبيّ من أنبياء بني إسرائيل أرسله الله تعالى إلى فرعون . 2 ـ نشأ عليه السلام في قصر فرعون حتّى بلغ أشدّه . 3 ـ اتجه موسى عليه السلام صوب " مدين " بعد أن قتل فرعونيّا ، لينجو بنفسه . 4 ـ استغاث كليم الله تحت شجرة ، فرأى فتاتين ، فهبّ إلى مساعدتهما . 5 ـ قام موسى بسقي أغنام الفتاتين ، ثم رجع تحت الشّجرة . 6 ـ لم يلبث طويلا حتى جاءته إحدى الفتاتين يبدو عليها الحياء تدعوه باسم أبيها 7 ـ عرف الشّيخ قصة موسى فطمأنه وعرض عليه أن يستأجره ثماني سنوات 8 ـ وافق موسى عليه السلام عليه السلام بشرط الشّيخ وخدمه عشرة سنوات . ـ الدّروس والعبر المستفادة : ~ ـ زينة المرأة حياؤها ، فلا يأت من الحياء إلا الخير . ~ ـ المسلم لا يتوانى في مد يد العون كلّ محتاج . ~ ـ الكيّس من استغل ما وهبه الله من قوة في مساعدة الضّعفاء . ~ ـ لا يأت الحياء إلا بالخير . ~ ـ المقياس الإسلامي في من يتولى الإدارة هو التّحلي بالقوّة والأمانة . ـ سند عيسى عليه السلام : (عرض السّند قراءة وشرحا) قال تعالى :[فَأَشَارَتْ إِلَيْهِ قَالُوا كَيْفَ نُكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا (29) قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا (30) وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا (31) وَبَرًّا بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا (32)] ـ المواقف : 1 ـ بشّر جبريل عليه السلام مريم بأنّها ستلد نبيّ الله عيسى عليه السلام . 2 ـ ولد المسيح عليه السلام من غير أب ، بعد أن اعتزلت مريم قومها . 3 ـ عادت مريم إلى قومها بعد مخاضها إلى قومها تحمل نبيّ الله في يدها . 4 ـ تعجّب القوم من ذلك ، لا سيّما وأنّهم يعرفون ورع مريم وتقواها . 5 ـ أومأت إليهم أنّها صائمة عن الكلام ، وأشارت إلى كلمة الله عليه السلام . 6 ـ شكّك البعض في عفتها ، وطعنوا في عرضها وشرفها . 7 ـ أنطق الله عيسى في مهده ليدافع عن أمّه ويبرأها مما قذفت به . 8 ـ أخبر عيسى عليه السلام القوم بأنّه نبيّ الله وبيّن لهم بعضا من جوانب دعوته . ـ الدّروس والعبر المستفادة : ~ ـ ميلاد عيسى من غير أب ، وكلامه في المهد دليلان على عظمة الله وقدرته ~ ـ عيسى عليه السلام عبد الله ورسوله ، وليس إله كما يزعم البعض . ~ ـ من اتقى الله وهبه أسباب النّجاة .	4 ـ يتعرّف كليم الله . يتبيّن شيئا من الدّروس والعبر من سيرته . 6 ـ يتعرّف على المسيح ويقف على أبرز النقاط في حياته الدّعويّة . يستشف بعضا من العبر من مواقف الرّسول . 7 ـ يتعرّف على خاتم المرسلين ويتبيّن موقفه مع الأعرابيّ	05 12 10 06 12 08

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

وضعيّـــة بنـــاء التّعلّمـــــات	~ ـ لا ينقطع الإنسان عن عبادة الله وتوحيده ما دام حيّا . ـ سند محمّد ﷺ : (عرض السّند قراءة وشرحا) عن أبي هريرة قال : (بَالَ أَعْرَابِيٌّ فِي المَسْجِدِ ، فَقَامَ النَّاسُ إِلَيْهِ لِيَقَعُوا فِيهِ فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ " دَعُوهُ ، وَأَرِيقُوا عَلَى بَوْلِهِ سَجْلاً مِنْ مَاءٍ ، أَوْ ذَنُوبًا مِنْ مَاءٍ فَإِنَّمَا بُعِثْتُمْ مَيَسِّرِينَ وَلَمْ تُبْعَثُوا مُعَسِّرِينَ ") رواه البخاري . ـ المواقف : 1 ـ قطع بول الأعرابيّ يضرّ بصحّته لذلك منع النبيّ أصحابه من التّعرض إليه . 2 ـ بيّن النّبيّ ﷺ للأعرابيّ أنّ تصرّفه خاطئ برفق ولين . 3 ـ الخطأ من طبع البشر ، وهذا ما أراد النّبيّ ﷺ تعليمه لأصحابه . 4 ـ برهن النبيّ ﷺ على حلمه ولينه ورحمته في هذا الموقف . ـ الدّروس والعبر المستفادة : ~ ـ الرّفق بالجاهل وعدم العجلة عليه . ~ ـ الماء يزيل النّجاسة بمجرّد إراقته عليها . ~ ـ المعاملة واللين شرطان للدّعوة إلى الإسلام . ~ ـ لا بدّ من التيسير في الأمور ، وعدم التّعسير ، وذلك بالاحتكام إلى العقل . ~ ـ المفسدة الكبرى تدفعها المفسدة الصّغرى . (البول في مكان واحد أفضل من نشره في أماكن مختلفة جرّاء المنع ، وخير من تنفير الرجل من الإسلام) ~ ـ لا بدّ من الحفاظ على نظافة بيوت الله .	05 10 15	يستقرئ عبرا ودروسا مع هذا الموقف .
استثمار المكتسبات	الوضعيّة الجزئية الثانية : أقوّم مكتسباتي : ~ ـ قم بإعداد بحث موضوعه أولو العزم ، تدرج فيه النّقاط التّالية : أ ـ الميلاد : (الزّمان ـ المكان ـ الظّروف) ب ـ حياتهم قبل البعثة وبعدها . ج ـ موقف أقوامهم من دعوتهم (مواقف أخرى لهم) د ـ معجزاتهم . هـ ـ نهاية دعوتهم (الذين آمنوا بهم ـ وفاتهم)		ختامي : يثبت ويرسّخ ما تعلّمه .

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM