المـــادة تربية مدنيـــــــــــــة **مذكـرة** : رقـــــم 01
الوحـــدة : [الدولة والمجتمع الجزائري] **الوسائـل** : صور/ خرائـط
الوضعية الاولى : المجتمع الجزائري **الأستاذ** :حمر ورش محمـــد
المستوى : 4 متوسط [**الموضوع** المجتمع الجزائري]

الكفاءة المستهدفة تمييز مقومات وانتماءات المجتمع الجزائري

الفصل متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسـعد ولاية الجلفة **الأول**

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
المجتمع	ماذا تعرف عن المجتمع الجزائري ؟	**تعريف المجتمع**:المجتمع مجموعة من الأفراد تجمع بينهم روابط مختلفة ومصالح مشتركة وأهداف مشتركة
المقومات		**مقومات المجتمع الجزائري**:هي الأركان والأسس التي يقوم ويبنى عليها المجتمع وتساهم في تماسكه واستمراره وهي بمثابة الدرع الواقي له. ــالإسلام ــ العروبة ــالامازيغية ــالوطن الواحد ــالثقافة المشتركة ــالتاريخ الطويل كلها تمثل الهوية الوطنية.
التقاليد		
العرف	حدد انتماءات المجتمع .	**ــانتماءات المجتمع**: المجتمع الجزائري جزء لا يتجزأ من المغرب العربي والوطن العربي والعالم الإسلامي وحوض البحر المتوسط والقارة الإفريقية وهو عضو فعال العالم.
الأمازيغ		**خصائصه**: ــ تدينه وتمسكه بعقيدته الإسلامية ــ حبه الحرية والتمسك بها ــ التمسك بالأرض والذود عنها ــ الاتحاد بين أفراده خاصة عند الشدائد والمحن ــالدفاع عن العرض والشرف ــ الشجاعة والتضحية ونكران الذات ــ التسامح والعفو.
النوميدي	ما هي مراحل تطور المجتمع ؟	**تطوره**: تطور المجتمع الجزائري عبر تاريخه الطويل منذ الفترة القبلية إلى العهد النوميدي ثم الروماني الوندالي واكتملت معالمه بالفتح الإسلامي وشهد تطورا كبيرا وأسس دولا متطورة مثل الدولة الرستمية و الحمادية...كما امتزج مع العنصر التركي أيام العهد العثماني .ثم تعرض لنكسة كبرى حيث تعرض للاحتلال الفرنسي مدة 132سنة حيث استرجع سيادته بعد ثورتنوفمبر1954وانطلق في بناء الدولة الحديثة
القبلي		

التطبيق كيف يتحقق تطور المجتمع الجزائري

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المـــــادة تربية مدنيـــــــــــــــة
مذكـــرة : رقـــــــم 02
الوحـــــدة : [الدولة والمجتمع الجزائري]
الوسائـــل : صور/ خرائـــط
الوضعية الثانية : الدولة الجزائرية
الأستاذ :حمر ورش محمـــــد
المستوى : 4 متوسط
[الموضوع الدولة الجزائرية]

الكفاءة المستهدفة تمييز خصائص الدولة الجزائرية والاعتزاز بها

الفصل | متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسـعد ولاية الجلفة | الأول

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
الدولة	ما المقصود بالدولة ؟	ــ **مفهوم الدولة:** هي رقعة جغرافية ذات حدود دولية معلومة يقيم عليها شعب بصفة دائمة يخضع في تسييره لنظام وقوانين وحكومة تمارس السلطة فيه وتجسد السيادة
جمهوري ة	أذكر خصائص ومميزات الدولة	ــ **نشأة الدولة الجزائرية وتطورها:** يرجع نشأة الدولة الجزائرية إلى ما قبل الميلاد.وقد شهدت في تطورها تأسيس عدة حضارات ودول مزدهرة وقوية تمتعت بمكانة مرموقة في العالم .وأقامت علاقات دبلوماسية واتفاقات مع دولية ومن ابرز تلك الدول:
ديمقراط ية		ــ الدولة النوميدية(قبل الميلاد)
		ــ الدولة الرستمية و الحمادية و الموحدية و الزيانية(العهد الإسلامي)
		ــ الدولة الجزائرية(العهد العثماني)
		ــدولة الأمير عبد القادر(أثناء الاستعمار)
		ــ الدولة المعاصرة(1962م/إلى اليوم)
شعبية	أركان الدولة	ــ **خصائص الدولة الجزائرية:** تتميز الدولة المعاصرة ب:
		*دولة ذات سيادة:تملك الدولة الجزائرية سيادتها على مجالها البري والبحري والجوي.ويخضع كل من يقيم على أراضيها لقوانينه١.وكذا حريتها في إقامة العلاقات الدبلوماسية واتخاذ المواقف والقرارات الدولية بما يخدم مصالحها.
		*ذات وحدة ترابية:تقدر مساحتها2381741كم2 وهي كل لا يتجزأ
دولة		* جمهورية ديمقراطية شعبية:نظامها يعتمد السيادة الشعبية فكل السلطات تأخذ شرعيتها من الشعب و به عن طريق الانتخاب.
ذات قانون		* دولة القانون:توضع القوانين حسب ما ينص عليه الدستور ونظريا الكل سواسية أمام القانون الحاكم والمحكوم
		ــ **أركان الدولة الجزائرية:**
		1)الأرض:وهي الرقعة الجغرافية بكل حدودها2381741كم2
		2)الشعب:تجاوز عددهم32/م/ن تربطهم عدة روابط دينية ولغوية واجتماعية..
		3)السلطة السياسية: تمارسها هيئات منتخبة وأشخاص معينون(السلطة/تش/تف/قض
		4)السيادة الوطنية: الاستقلال الوطني الذي تحقق بفضل كفاح طويل.

التطبيق | اكتب فقرة توضح فيها واجبات المواطن نحو دولته

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المـــادة تربية مدنيـــــــــــة	**مذكـرة** : رقـــــم 03
الوحـــدة : [الدولة والمجتمع الجزائري]	**الوسائـــل** : صور/ خرائـــط
الوضعية الثانية : الدستور الجزائري	**الأستاذ** :حمر ورش محمـــــد
المستوى : 4 متوسط	[**الموضوع** : الدستور الجزائري]

الكفاءة المستهدفة :معرفة مضمون الدستور واحترامه

الفصل الأول — متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسـعد ولاية الجلفة

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
الديباجة التشريع التعديل أحكام انتقالية	ما هو الدستور ؟ على ما يحتوي دستور 1996 ؟ ما أهمية الدستور ؟	**تعريف الدستور**:هو مجموعة من القواعد القانونية الأساسية التي تنظم وتضبط النظام الحكم ونشاط الدولة وعلاقتها بالمواطنين والدول الأخرى **الحياة الدستورية في الجزائر**:عرفت الجزائر منذ الاستقلال إلى اليوم عدة دساتير هي: دستور 1963م ←عهد احمد بن بله - 1976← عهد هواري بومدين - 1986← عهد الشاذلي بن جديد - 1996← عهد اليمين زروال **مضمون دستور 1996م**:هو تعديل لدستور 1989م احتوى على/ الديباجة← هي مقدمة تاريخية لتطور المجتمع الجزائري الباب الأول← نص على المبادئ العامة التي تحكم المجتمع الجزائري به خمسة فصول تناولت نظام الحكم الشعب الدولة الحقوق والحريات والواجبات الباب الثاني←به ثلاثة فصول تناولت السلطات(التشريعية/التنفيذية/القضائية) الباب الثالث←به فصلين تناول الرقابة والمؤسسات الاستشارية الباب الرابع←تناول نقطتين التعديل الدستوري وأحكام انتقالية **أهمية الدستور**: 1 يبن طبيعة نظام الحكم 2 ينظم السلطات ويحدد صلاحياتها 3 يراقب ممارسة السلطات 4 يمثل القاعدة القانونية للتشريع 5 يحدد مبادئ وثوابت المجتمع 6 يحمي مبدأ حرية الاختيار 7 يضمن الحقوق والحريات والواجبات 8 يكفل الحماية القانونية **واجبات المواطن نحو الدستور**: 1 يعرف الدستور ومنزلته لأنه أعلى قانون 2 يحترم المبادئ التي جاء بها الدستور 3 يتقيد بمحتوى الدستور 4 حماية الدستور

التطبيق — حدد في الدستور المواد التي تنص على الواجبات

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المـــادة تربية مدنيـــــــــــــة **مذكـرة** : رقـــــم 14
الوحـــدة : [الدولة والمجتمع الجزائري] **الوسائـــل** : صور/ خرائـــط
الوضعية الثانية : الإدارة والمواطن **الأستاذ** :حمر ورش محمـــــد
المستوى : 4 متوسط [**الموضوع** الإدارة والمواطن]

الكفاءة المستهدفة :العلاقة بين المواطن الإدارة واحترامها

الفصل الأول — متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسـعد ولاية الجلفة

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
الإدارة العامة الإدارة الخاصة القانون الإداري	ما هي الإدارة ؟ ما هي أنواعها؟ ما وظيفة الإدارة العامة؟ بين علاقة المواطن بالإدارة العامة .	مفهوم الإدارة: هي وسيلة لتنظيم حياة الفرد والجماعة فالفرد يحتاجها لتسيير أموره وأمور أسرته وكذلك تحتاجها المؤسسات العامة والخاصة لتسيير أمورها.وتنقسم إلى قسمين: ـ إدارة عامة:تتمثل في السلطات الإدارية مثل الوزارات والولايات والبلديات.... ـ إدارة خاصة:هي إدارة مؤسسات خاصة تقدم خدمات مقابل ربح ما ـ وظائف الإدارة العامة: الحاجيات التي تقدمها الإدارة العامة للمواطن 1 الحماية وتوفير الأمن 2 تطبيق وسيادة القانون على الجميع 3 منح التربية والتعليم 4 توفير الحماية الصحية 5 توفير العمل 6 محاربة الآفات الاجتماعية 7 إقامة الهياكل الملائمة لحسن الاستقبال وتوفير الراحة علاقة الإدارة العامة بالقانون الإداري: ـ الإدارة تتقيد بالقوانين وتحترمها ـ الالتزام أثناء التسيير بتطبيق القانون بعيدا عن الميول الشخصية و الأهواء ـ القوانين تحدد للإدارة طرق عملها واجب المواطن نحو الإدارة والقوانين: لكي تؤدي الإدارة مهامها على أحسن ما يرام يجب على المواطنين احترامها وتقديرها واحترام التشريعات والقوانين لما لهما من فوائد في تنظيم شؤون حياتهم ومؤسساتهم

التطبيق — أنجز التطبيق صفحة 30 من كتاب التربية المدنية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المـــادة تربية مدنيـــــــــــة	**مذكـــرة** : رقـــــم 05
الوحـــدة : [سلطات الدولة الجزائرية]	**الوسائـــل** : صور/ خرائـــط
الوضعية الثانية : السلطة التنفيذية	**الأستاذ** :حمر ورش محمـــــد
المستوى : 4 متوسط	[**الموضوع** السلطة التنفيذية]

الكفاءة المستهدفة :دور السلطة التنفيذية فى تسيير شؤون الدولة

الفصل الأول — متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسـعد ولاية الجلفة

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
السلطة الحكومة السلطة التنظيمية الطوارئ السلطة التنفيذية مجلس الوزراء مجلس الحكومة المراسيم	ما المقصود بالسلطة التنفيذية ؟ ما هي صلاحيات رئيس الجمهورية ؟ تصنف الوزارات إلى أصناف ما هي ؟	تعريف السلطة التنفيذية:السلطة التي هي التي تقوم بتنفيذ البرامج والقوانين وتنشط السياسة العامة للبلاد يتولاها: 1 رئيس الجمهورية 2 رئيس الحكومة ــ رئيس الجمهورية:هو رئيس الدولة يقود السلطة التنفيذية ويمثل السلطة العليا .ينتخب لمدة 5سنوات عن طريق الاقتراع العام السري المباشر تجدد مرة واحدة فقط.له صلاحيات واسعة محددة في الدستور منها 1 التعيين في الوظائف المدنية والعسكرية 2 ممارسة السلطة التنظيمية 3 الحفاظ على أمن الدولة 4 هو القائد الأعلى للقوات المسلحة 5 يرأس مجلس الوزراء 6 يشرع بالمراسيم ــ رئيس الحكومة: يعينه رئيس الجمهورية بمرسوم صلاحياته: 1 يختار الوزراء ويعرضهم على رئيس الجمهورية لتعيينهم 2 يرأس مجلس الحكومة 3 يضبط برنامج الحكومة وعرضه على البرلمان للمناقشة والمصادقة عليه 4 السهر على حسن سير الإدارة 5إعداد ميزانية الدولة وتنفيذها 6 السهر على تنفيذ القوانين والتنظيمات..... ــ الوزارات:يتولى كل وزير تسيير المصالح العمومية التابعة لوزارته وتصنف إلى ثلاثة أصناف : 1 وزارات السيادة 2 وزارات ذات طابع اقتصادي 3 وزارات ذات طابع اجتماعي ثقافي ــ دور السلطة التنفيذية: يتجلى دورها من خلال سلطات رئيس الجمهورية في: ــ وضع السياسة العامة للدولة ــ تقرير السياسة الخارجية للدولة ــ إبرام المعاهدات الدولية والمصادقة عليها ــ حماية الدستور ــ مسؤولية الدفاع عن الوطن

التطبيق — أنجز التطبيق صفحة 41 من كتاب التربية المدنية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المـــادة تربية مدنيـــــــــــة **مذكـــرة** : رقـــــم 05
الوحـــدة : [سلطات الدولة الجزائرية] **الوسائـــل** : صور/ خرائـــط
الوضعية الثانية : السلطة التشريعية **الأستاذ** :حمر ورش محمـــد
المستوى : 4 متوسط [**الموضوع** السلطة التشريعية]

الكفاءة المستهدفة :دور السلطة التشريعية في سن القوانين

الفصل الأول — متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسـعد ولاية الجلفة

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
السلطة التشريعية	ما هو البرلمان :	تعريف البرلمان: هيئة تشريعية عليا في النظام الديمقراطي له عدة تسميات (المجلس الشعبي الوطني/مجلس الأمة/مجلس النواب/الجمعية العامة..
البرامان	مما يتشكل البرلمان ؟	تشكيل البرلمان الجزائري: يتشكل البرلمان الجزائري من غرفتين هما: 1 المجلس الشعبي الوطني:يمثل الغرفة الأولى ينتخب عن طريق الاقتراع العام السري والمباشر لمدة خمس سنوات يتكون حاليا من 380نائب 2 مجلس الأمة:هو الغرفة الثانية ينتخب أعضاؤه لمدة6سنوات عن طريق الاقتراع غير المباشر يجدد نصفه كل 3سنوات.عدده حاليا144نائب.2/ 3 ينتخبون من بين المجالس المنتخبة المحلية و 1/3يعينه رئيس الجمهورية.
التشريع دورة الربيع	ما هي أهمية البرلمان ؟	ــ اختصاصات البرلمان ومهامه: 1 تشريع القوانين وإثراءها والمصادقة عليها 2 مناقشة ودراسة برامج الحكومة والتصويت عليها 3مناقشة ميزانية الحكومة والمصدقة عليها 4 استجواب الحكومة بمساءلة أعضاءها حول قضايا الساعة 5 مراقبة عمل الحكومة 6 المبادرة باقتراح تعديل الدستور
الحصانة البرلمانية		نظام سير البرلمان: 1)ينتخب البرلمان من بين أعضاءه رئيسا ومكتبا دائما ومجموعة لجان 2) يجتمع البرلمان في دورتين عاديتين كل سنة مدة كل دورة3اشهر وقد يجتمع في دورة استثنائية 3)يتمتع البرلمانيون بالحصانة لتمكينهم من التعبير الحر أهمية البرلمان: ــ الانتقال من الحكم المطلق إلى الحكم البرلماني ــ تجسيد دولة القانون ــ ممارسة السيادة الشعبية في التمثيل والرقابة ــ هو منبر للتعبير عن انشغالات وطموحات الشعب ــ منع الاستبداد وصيانة الحقوق

التطبيق — أنجز التطبيق صفحة 49 من كتاب التربية المدنية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المـــادة تربية مدنيـــــــــــة | **مذكـــرة** : رقـــــم 07
الوحـــدة : [سلطات الدولة الجزائرية] | **الوسائـــل** : صور/ خرائـــط
الوضعية الثانية : السلطة القضائية | **الأستاذ** :حمر ورش محمـــد
المستوى : 4 متوسط | **الموضوع** : [السلطة القضائية]

الكفاءة المستهدفة :دور السلطة القضائية فى تحقيق العدالة

الفصل الأول — متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسـعد ولاية الجلفة

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
القضاء المنازعات الاستئناف	السلطة التشريعية تعد القوانين والسلطة القضائية تحكم بها فما هو القضاء ؟	تعريف القضاء:يقصد بالقضاء مجموع المحاكم وما تصدره من أحكام قضائية. تعريف السلطة القضائية:هو هيئة مختصة للنظر والفصل في المنازعات المعروضة أمام أجهزتها المختلفة التي تتكون من المحاكم والمجالس القضائية والمحكمة العليا ــ المحاكم:هي الجهات القضائية الابتدائية التي ترفع إليها اغلب القضايا لأول مرة توجد في معظم الدوائر الإدارية ــ المجالس القضائية:هي الجهة القضائية الثانية في هرم القضاء تتخصص بالنظر في الاستئنافات التي ترفع إليها الأحكام التي تصدر عن المحاكم بالولايات ــ المحكمة العليا: تأتي في هرم النظام القضائي تختص بتقويم المحاكم والمجالس القضائية مقرها العاصمة
	كيف يكون استقلال القضاء ؟	ــ رجال القضاء:يتولى القضاء ضمن المحاكم المختلفة رجال القضاء حسب تخصصهم(رئيس المحكمة/قاضي التحقيق/وكيل الجمهورية/قاضيالحكم/المحامون ــ استقلالية السلطة القضائية:لتوفر سلطة قضائية مستقلة لابد من توفر عدة شروط: ــ عدم خضوع القاضي إلا للقانون وضميره المهني ــ حياد القاضي وعدم انحيازه وتحري العدل ــ توفير ضمانات لاستقلال القاضي (الحماية/عدم ممارسة العمل السياسي /علانية الجلسات/إصدار الأحكام وفق الأدلة والقرائن/حق المتقاضي في الدفاع/إمكانية استئناف الحكم/خضوع القاضي للمراقبة من طرف المجلس الأعلى للقضاء)
	ما دور السلطة القضائية ؟	ــ دور السلطة القضائية: 1النظر والفصل في القضايا المعروضة أمامها وإصدار الأحكام 2السهر على تطبيق القوانين واحترامها 3حماية المجتمع وضمان الحقوق والحريات الأساسية 4القضاء على الظلم 5 العدل والمساواة

التطبيق — أنجز التطبيق صفحة 55 من كتاب التربية المدنية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المـــادة تربية مدنيـــــــــــة	**مذكـــرة** : رقـــــم 08
الوحـــدة : [سلطات الدولة الجزائرية]	**الوسائـــل** : صور/ خرائـــط
الوضعية الثانية : المحكمة العليا	**الأستاذ** :حمر ورش محمـــد
المستوى : 4 متوسط	[**الموضوع المحكمة العليا**]

الكفاءة المستهدفة :معرفة الهيكلة القضائية في الجزائر و دورها في حماية المواطن

الفصل الأول — متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
الطعن النقض الغرفة الجنح المخالفات	ماذا تعرف عن المحكمة العليا ؟ ما هي غرف المحكمة العليا ؟ ما هي اختصاصات المحكمة العليا ؟	المحكمة العليا ودورها: يوجد مقرها بالجزائر العاصمة ولا تعتبر درة ثالثة في التقاضي بل يتمثل دورها في: ـمراقبة الأحكام القضائية الصادرة عن المحاكم أو المجلس القضائية المطعون فيها بالنقض ـ تفصل في الأحكام وليس القضايا فعند قبولها للطعن تحيل القضية إلى الجهة التي أصدرت الحكم أو جهة أخرى . تشكيلة المحكمة العليا : من قضاة الحكم : الرئيس والنواب 8 ورؤساء الغرف و18 رئيس قسم و95 مستشار قضاة النيابة : النائب العام والنائب المساعد و18 محاميا عاما . غرف المحكمة العليا واختصاصاتها:تتألف من 8غرف وهي: 1-الغرفة الجنائية:تنظر في أحكام محاكم الجنايات وغرف الاتهام والمحاكم العسكرية 2- الغرفة المدنية:تنظر في الأحكام الصادرة عن المحاكم والمجالس القضائية في القضايا المدنية 3- غرفة الأحوال الشخصية والمواريث:تنظر في أحكام المحاكم والمجلس في قضايا المواريث والطلاق والنفقة 4- الغرفة الاجتماعية:تنظر في المنازعات المتعلقة بالأجور والطرد من العمل 5- غرفة الجنح والمخالفات:تنظر في الأحكام المتعلقة بالجنح والمخالفات القانونية 6- الغرفة العقارية:تنظر في الأحكام المتعلقة الملكية والبيوع والهبات 7- الغرفة التجارية والبحرية: تفصل في الطعون المتعلقة بالمنازعات الناتجة عن وردات البضائع عن طرق البحر منازعات البيع والشراء. 8- غرفة العرائض:تختص بفحص الطعون قبل إحالتها على الغرف المختصة

التطبيق — أنجز التطبيق صفحة 62 من كتاب التربية المدنية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المـــادة تربية مدنيـــــــــــة | مذكـــرة : رقـــــم 09
الوحـــدة : [حقوق الإنسان] | الوسائـــل : صور/ خرائـــط
الوضعيـــة: الإعلان العالمي لحقوق الإنسان | الأستاذ :حمر ورش محمـــد
المستوى : 4 متوسط | الموضوع الإعلان العالمي لحقوق الانسان]

الكفاءة المستهدفة :معرفة مجالات حقوق الإنسان من خلال وثيقة الإعلان العالمي

الفصل | متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة | الأول

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
حقوق الشخصية القانونية الاستعباد الكرامة الحقوق الجماعية	ما المقصود بالإعلان العالمي لحقوق الانسان ؟ عدد حقوق الإنسان	1) تعريفه:هو وثيقة قانونية تنص على حقوق الأفراد وحرياتهم التي تلتزم الدولة باحترامها.وقد أقرتها لجمعية العامة للأمم المتحدة يوم 10ديسمبر1948 .يتألف من30مادة. 2)مضمونه:احتوى الإعلان على ديباجة تحتوي المبادئ الأساسية كالحق والحرية والمساواة دون تمييز على أساس العنصر أو اللغة أوالدين أو الوضع السياسي أو المركز الاجتماعي وقسم الحقوق إلى قسمين هما: ا)الحقوق المدنية والسياسية:نصت عليها المواد(3الى21) - الحق في الحياة - الق في عدم الرق والعبودية والسخرة- الحق في الكرامة - الحق في عدم التعرض للتعذيب أو اهانة الكرامة - الحق في حرية التنقل- الحق في إدارة الشؤون العامة- الحق في حرية التدين والتفكير- الحق في تقلد الوظائف العامة - الحق في حرية الرأي والتعبير- الحف فقي المشاركة في الانتخابات- الحق في الأمن الشخصي- الحق في حرية التجمعات والاشتراك - الحق في اللجوء إلى القضاء- الحق في عدم الاعتقال التعسف- الحق في المساواة أمام القانون- الحق في التمتع بشخصية قانونية - الحق في الجنسية ب)الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية المواد(22الى27) - الحق في العمل والحصول على اجر عادل-الحق بالتمتع بظروف عمل مناسبة وعادلة- الحق في الراحة- الحق في الملكية- الحق في إنشاء النقابات- الحق في التمتع بمستوى معيشي يكفل المحافظة على الصحة- الحق في الحماية والمساعدة الممنوحة للأسرة- الحق في الضمان الاجتماعي- الحق في التعليم- الحق في الاشتراك في المجتمع الثقافي- الحق في التمتع بحماية الفكر والمؤلف ج)أحكام ختامية:نصت على التمتع بنظام اجتماعي تتوفر فيه الحقوق والحريات والواجبات والتبعات

التطبيق | أنجز التطبيق صفحة 75 من كتاب التربية المدنية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المـــادة تربية مدنيـــــــــــة	**مذكـــرة** : رقـــــم 10
الوحـــدة : [حقوق الإنسان]	**الوسائـــل** : صور/ خرائـــط
الوضعيـــة: خروقات حقوق الإنسان	**الأستاذ** :حمر ورش محمـــد
المستوى : 4 متوسط	[**الموضوع خروقات حقوق الإنسان**]

الكفاءة المستهدفة :معرفة وضعية حقوق الإنسان في العالم وخرقها عالميا

الفصل | متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسـعد ولاية الجلفة | **الأول**

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
الحجز التعسفي الديكتاتورية انتهاك الحقوق	ما هي مظاهر خرق حقوق الإنسان في العالم ؟ كيف ندافع عن هذه الحقوق ؟ كيف نحمي الحقوق ؟	ــ تعريفها:هي التعدي على الحقوق الأساسية للإنسان التي نص عليها الإعلان العالمي ــ مظاهر انتهاكات حقوق الإنسان: تنتهك حقوق الإنسان في العالم بطرق عديدة منها: ــ الحروب بأشكالها المختلفةــالإبادة الجماعية للمدنيينـــتهجير السكان بالقوة ــالمعاملات اللاانسانيةــالممارسات الديكتاتورية وغيب الديمقراطيةــ الاستعمار بكل أشكاله ــ احتكار التكنولوجياــ غياب تساوي الفرص وانعدام المساواة ــ التمييز العنصري والاستغلال ــ تردي الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية ــ أساليب حماية حقوق الإنسان: ــعلى المستوى الدولي و الإقليمي:تتمثل في عقد الاتفاقيات والمعاهدات وتأسيس منظمات ووضع آليات لحماية حقوق الإنسان ومن أمثلة ذلك الإعلان العامي لحقوق الطفل1959/اتفاقية الوقاية وقمع الجريمة1948/أجهزة الأمم المتحدة(مجلس الأمن .محكمة العدل)/النظام الأوروبي والعربي والإفريقي لحماية حقوق الإنسان.... ــ أساليب حماية حقوق الإنسان على المستوى الوطني: ــ بالدساتير والقوانين ــإصدار قوانين حماية المعوقين والأطفال والعمال..... ــ إنشاء أجهزة الدفاع عن حقوق الإنسان غير الحكومية وكذلك الأجهزة القضائية والشرطة. ــ الآليات الدولية لحقوق الإنسان : آليات حقوق الانسان داخل الأمم المتحدة و منظمة العفو الدولية وهي منظمة غير حكومية أنشئت 1969من طرف موظفين بريطانيين.لها عدة أجهزة في دوال العالم ومن أساليب عملها: ــ الدعوة إلى الإفراج عن سجناء الرأي ــ العمل على منع حكم الإعدام. ــ إجراء تحقيقات وحملات عالمية حول انتهاكات حقوق الإنسان

التطبيق | أذكر المجموعات الجزائرية المدافعة عن الحقوق

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المـــادة تربية مدنيـــــــــــة	**مذكـــرة** : رقـــــم 11
الوحـــدة : [حقوق الإنسان]	**الوسائـــل** : صور/ خرائـــط
الوضعيـــة: الأمن السلم	**الأستاذ** :حمر ورش محمـــد
المستوى : 4 متوسط	[**الموضوع : الأمن و السلم**]

الكفاءة المستهدفة :معرفة أهمية الأمن في تطوير المجتمعات والعمل من اجل نبذ العنف

الفصل الأول — متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
السلاح النووي	الأمن هو إحدى قيم الإنسانية المنشودة عرفه ؟	الأمن : وضع يسوده النظام والاطمئنان والثقة والراحة يشعر فيه المواطن بحماية كرامته ومتلكاته . أنواعه : يشمل الأمن الداخلي العمومي مثل طرق المرور والاجتماعي مثل التعليم والرعاية الصحية والاقتصادي مثل الأمن الغذائي والتكنولوجي والأمن الخارجي مثل الدفاع والوحدة وحماية الاستقلال . ـ الحرب : قتال بين دولتين أو أهلية بين جماعتين ـ السباق نحو التسلح : ظاهرة عسكرية تجارية تنافسية بين الدول . ـ السلاح النووي : سلاح دمار شامل أكثر خطورة .
الأمن الغذائي		
نزع السلاح		
القمع	ما هي انواع الأمن ؟	ـ السلم : وضع يسوده النظام واللاحرب يشعر فيه الانسان بأمنه . السلم العالمي : ضرورة التعايش السلمي ويتحقق ب : دوليا : بتفعيل دور الأمم المتحدة ومنع التجارب النووية والعدالة الاقتصادية . وطنيا : تكوين المواطن الصالح .
التهميش التنمية	ماهي مخاطر الحرب ؟	أهمية الأمن و السلم : الاستقرار ، الحياة الكريمة ، الحقوق والحريات . العنف : شرعي مثل مقاومة الاحتلال وغير شرعي مثل استعمال العنف لانتزاع حق مزعوم . أسباب العنف : سياسي مثل القمع واجتماعي مثل الفقر والتهميش وثقافي مثل الصراعات .
	كيف نقضي على العنف	علاج العنف : سياسيا : تطبيق الديمقراطية اقتصاديا :بتحقيق التنمية اجتماعيا : رفع التهميش ثقافيا : احترام التنوع الثقافي .

التطبيق — أنجز التطبيق صفحة 94 من كتاب التربية المدنية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المـــادة تربية مدنيـــــــــــــة
الوحـــدة : [الحياة الديمقراطية]
الوضعيـــة: حرية التعبير
المستوى : 4 متوسط

مذكـرة : رقـــــم 12
الوسائـل : صور/ خرائـط
الأستاذ :حمر ورش محمـــد
[الموضوع : حرية التعبير]

الكفاءة المستهدفة :ممارسة حرية التعبير باحترام رأي الغير

الفصل | متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسـعد ولاية الجلفة | الثاني

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
حرية الاجتماع حرية الصحافة إمعة	جاء في المادة 41 من الدستور [حريات التعبير وإنشاء الجمعيات مضمونة للمواطن] فيما تتمثل حرية التعبير ؟ ما مظاهر حرية التعبير ؟ ما أهمية حرية التعبير ؟	ــ حرية التعبير:هي استطاعة كل إنسان التعبير عن أرائه وأفكاره بشخصه وبوسائل النشر المختلفة كالصحافة والسينما..دون أن يلحقه الأذى. ــ حرية الرأي:إثبات الذات والاختلاف في الرأي أمر أساسي لكل إنسان فلا يصح أن يكون الإنسان إمعة ــ حرية التعبير :لكل إنسان الحق في تلقي المعلومات أو إيصالها للآخرين بأية وسيلة كانت ــ حرية التفكير: تحرير العقل من الأوهام والخرافات وقد دعا الإسلام الإنسان أن يستعمل عقله ويفكر في كل شيء. ــ مظاهر حرية التعبير : 1 حرية الصحافة والطباعة 2 حرية الاجتماع وتكوين جمعيات وأحزاب 3 حرية الإضراب والمظاهرة والاحتجاج 4 حرية الرسم والتمثيل 5 حرية الكلام والكتابة.. 6 حرية التعليم والتعلم ــ شروط حرية التعبير 1 أن لا تؤدي إلى الفتنة والتفرقة والعنف 2 أن لا تؤدي إلى اضطراب الأمن والاستقرار والأخلاق والآداب العامة 3 أن تكون بعيدة عن القول الفاحش أو ترويج الأراجيف والإشاعات 4 أن لا تؤدي إلى تسريب أسرار الدولة إلى العدو ــ أهمية حرية التعبير : 1 تنمية روح الأخوة والتواصل 2 توطيد علاقات التعاون بين الدول 3 نشر الأفكار المختلفة 4 الكشف عن المظاهر السلبية في المجتمع وإيجاد حلول لها.

التطبيق | أنجز التطبيق صفحة 101 من كتاب التربية المدنية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المـــادة تربية مدنيـــــــــــــة
الوحـــدة : [الحياة الديمقراطية]
الوضعيـــة: العمل النقابي
المستوى : 4 متوسط

مذكـرة : رقـــــم 12
الوسائـل : صور/ خرائـط
الأستاذ :حمر ورش محمـــد
[الموضوع : العمل النقابي]

الكفاءة المستهدفة :أهمية العمل النقابي في الدفاع عن الحقوق المادية والمعنوية للعمال

الفصل | متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسـعد ولاية الجلفة | الأول

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
النقابة	ما هي النقابة ؟	مفهوم النقابة:هي تنظيم يكونه العمال الذين ينتمون إلى مهنة واحدة وقطاع واحد .للدفاع عن مصالحهم وحقوقهم المادية والمعنوية وتوحيد مواقفهم.
الهيئات النقابية	لماذا تتعدد النقابات في الجزائر ؟	التنظيم النقابي: يسمح القانون للعمال الأجراء وأصحاب المهن الحرة بتكوين نقابات والانضمام إليها. وتقوم النقابة بطلب الاعتماد لدى السلطات المختصة.وتنتخب قيادتها بطريقة ديمقراطية.ولا تسعى النقابة للوصول إلى السلطة . التعددية النقابية في الجزائر: إلى غاية سنة1989 كان الاتحاد العام للعمال الجزائريين يمثل النقابة الوحيدة .حيث سمح الدستور الجديد بظهور نقابات أخرى الاتحاد الوطني لعمال التربية والتكوين.الاتحاد العام للتجار والحرفيين...
المصالح المادية	أذكر بعض النقابات.	دور النقابة : يتمثل دور النقابة في الدفاع عن المصالح المادية والمعنوية للعمل
المصالح المعنوية	ما أهمية العمل النقابي ؟	ــ المصالح المادية: 1 رفع الأجور والمنح 2 السهر على تحسين ظروف العمل(الأمن/النظافة/الوقاية...) 3 التدخل لدى صناديق التأمينات الاجتماعية والتقاعد 4 السهر على توجيه الخدمات الاجتماعية ــ المصالح المادية: 1 الاتحاد والتضامن بين العمال 2 ضمان تمثيل العمال لدى هيئات الدولة 3 حمل السلطات على إصدار قوانين تحمي حقوق العمال 4 التفاوض مع المستخدمين لتحسين ظروف العمل 5 تسوية النزاعات القائمة بين العمال وأرباب العمل 6 اللجوء إلى الإضراب عند فشل المفاوضات ــ أهمية العمل النقابي في المؤسسة: ممارسة العمل النقابي يشجع على الحوار والتشاور وفض النزاعات بالوسائل السلمية ويؤدي إلى التضامن والانسجام بين العمال ويعمل على رفع الإنتاج وتحسين المرد وديّ .

التطبيق | أنجز التطبيق صفحة 108 من كتاب التربية المدنية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المـــادة تربية مدنيـــــــــــــة
مذكـــرة : رقـــــم 14
الوحـــدة : [الحياة الديمقراطية]
الوسائـــل : صور/ خرائـــط
الوضعيـــة: الأحزاب السياسية
الأستاذ :حمر ورش محمـــد
المستوى : 4 متوسط
[الموضوع الأحزاب السياسية]

الكفاءة المستهدفة :معرفة دور الأحزاب في الحياة السياسية للبلاد

الفصل | متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسـعد ولاية الجلفة | الثاني

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
القانون الأساسي البرنامج السياسي مؤتمر تأسيسي	ماذا تعرف ع عن الأحزاب ؟	تعريف الحزب : جماعة منظمة يشترك أفرادها في المبادئ والمصالح تسعى للوصول إلى السلطة بأساليب ديمقراطية سلمية لتحقيق المصالح والمبادئ التي يتضمنها برنامج حزبهم
	ماهي الشروط المطلوبة لتأسيس الأحزاب ؟	شروط تأسيس الحزب: ــ إيداع ملف التأسيس لدى وزارة الداخلية ــ توفر عدة شروط الجنسية والعمر أكثر من 25 سنة والتمتع بالحقوق المدنية وأن لا يكون قد سلك سلوكا معاديا للثورة الامتثال لمبادئ تأسيس الأحزاب منها احترام الدستور وعقد مؤتمر تأسيسي ووضع قانون الحزب و البرنامج وتحديد اسم الحزب ومقره واستعمال العربية
	ما هي أهداف الأحزاب ؟	أهداف الحزب: 1 الوصول إلى السلطة أو البقاء فيها 2 تعبئة أعضاء الحزب لتحقيق أهدافه 3 العمل على كسب ثقة اكبر عدد ممكن من المواطنين
	ما هو دور الحزب ؟	4 الترشح للانتخابات المختلفة 5 تجسيد مبدأ الديمقراطية 6 الدفاع عن الحرية 7 توجيه وتوعية المواطنين دور الحزب: ــ عندما يكون في السلطة:1 تحقيق مصالح الجماهير ــ عندما يكون في المعارضة:الرقابة على الحكومة وكشف أخطائها وانتقادها ومسائلتها 1 تشجيع المواطنين على الممارسة السياسية وكسب أنصار جدد أهمية الحزب: - تكوين رأي عام مؤثر - تهيئة وتثقيف المواطن - تحديد المشاكل القائمة ووضع الحلول لها - الإقلال من الاضطرابات الاجتماعية - اختيار المرشحين وإعدادهم - تحول دون حكم الأقلية وتمنع الاستبداد

التطبيق | أنجز التطبيق صفحة 114 من كتاب التربية المدنية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المـــادة تربية مدنيـــــــــــة	**مذكـــرة** : رقـــــم 15
الوحـــدة : العلم و التكنولوجيا]	**الوسائـــل** : صور/ وثائق
الوضعيـــة: العلم وتطور المجتمعات	**الأستاذ** :حمر ورش محمـــد
المستوى : 4 متوسط	**الموضوع** العلم وتطور المجتمعات [
[	

الكفاءة المستهدفة :معرفة أهمية العلم في تطور المجتمعات والعمل على اكتسابه

الفصل | متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة | **الثاني**

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
التكنولوجيا	ماذا تعرف عن التكنولوجيا ؟	ــ العلم: هو مجموع المعارف الخاصة بموضوع ما أو اختصاص معين مثل علم الفلك/علم الآثار/الطب ــ التكنولوجيا: هي القدرة على تطبيق النتائج التي توصل إليها العلم وتحويلها إلى وسائل تخدم الإنسان.
الانترنيت	عدد محاسن التكنولوجيا .	ــ مجالات استخدام التكنولوجيا: ــ المجال الزراعي:اخترع الإنسان آلات وتقنيات متطورة أدت إلى رفع الإنتاج ألفلاحي وتحسينه عبر كل مراحله ــ المجال الصناعي: توصل الإنسان إلى اختراع آلات مبهرة في الميدان الصناعي مثل الحاسوب والرجل الآلي
	كيف نكتسب التكنولوجيا ؟	ــ مجال النقل:احدث الإنسان ثورة في تطوير وسائل النقل فأصبح يقطع المسافات البعيدة في دقائق ولحظات.مثل السيارة/القطار/الطائرة/المركبة الفضائية/الباخرة.وهو مازال يطورها يوميا ــ مجال الإعلام والاتصال:بفضل الأقمار الصناعية أصبحت ا لمعلومات تصل بسرعة فائقة عبر التلفاز والراديو والانترنيت وأصبح العلم يشبه القرية أو الأسرة الواحدة. ــ المجال التعليمي:أصبح الطلبة والباحثين والمدارس يستعملون وسائل حديثة مثل الحاسوب والانترنيت لجمع وتحليل مختلف العلوم. ــ مجال الطب:تطوير وسائل الكشف عن الأمراض وصناعة الأدوية مثل جهاز سكا نير. ــ المجال العسكري:اختراع الأسلحة المدمرة ــ محاسن التكنولوجيا:ساعدت التكنولوجيا الإنسان في اختصار المسافات والتقليل من الجهد وتحسين مستواه المعيشي والصحي.ورفع الإنتاج كما ونوعا والتقريب بين الشعوب والحضارات ــ مخاطر التكنولوجيا:تعرض التكنولوجيا البيئة الى التلوث والدمار واستنفاذ الثروات وانتشار البطالة وارتفاع النفقات خاصة العسكرية. ، اكتساب التكنولوجيا يتطلب :1 الاعتماد على القدرات الذاتية 2 تشجيع البحث العلمي3 إحداث تكامل بين الجامعات والمصانع 4 تكوين الإطارات والمهندسين و إمدادهم بالإمكانيات والحوافز 5 الاستفادة من تجارب الدول المتقدمة عن طريق التعاون والشراكة

التطبيق | أنجز التطبيق صفحة 121 من كتاب التربية المدنية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المـــادة تربية مدنيـــــــــــة | مذكـــرة : رقـــــم 16
الوحـــدة : العلم و التكنولوجيا] | الوسائـــل : صور/ وثائق
الوضعيـــة: التكنولوجيا و البيئة | الأستاذ :حمر ورش محمـــد
المستوى : 4 متوسط | [الموضوع التكنولوجيا و البيئة]

الكفاءة المستهدفة :معرفة مزايا التكنولوجيا وبعض أضرارها على البيئة

الفصل | متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسـعد ولاية الجلفة | الثاني

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
ثقب الأوزون	ما هي الآثار السلبية للتكنولوجيا ؟	ــ أضرار التكنولوجيا على البيئة: البيئة : هي الوسط الحيوي الذي تعيش فيه الكائنات وقدساهم الإنسان في تلويثها بمنجزاته التكنولوجية وبالتالي إلحاق المضرة بمنجزاته الحضارية ومن بين أسباب التلوث: 1ترك أدخنة المصانع والنفايات السامة تلوث الهواء
النفايات		2 إهمال النظافة و إلقاء النفايات في البحار والأنهار
	كيف نحمي البيئة ؟	3 التجارب النووية 4 استخدام الأسلحة البيولوجية والكيماوية في الحروب 5 الإكثار من رش المبيدات الكيماوية على الأشجار والزر وع 6 قطع وحرق الغابات والأشجار 7 توسع ثقب الأوزون في الجو وينتج عن هذا: – التشوه الجسدي وظهور أمراض مستعصية –هلاك ملايين من الكائنات الحية – فساد التربة ومنتجاتها – تغيرات مناخية خطيرة مدمرة ــ كيفية المحافظة على سلامة البيئة وحمايتها : 1 التوعية الإعلامية عبر كل وسائل الإعلام بالمخاطر التي تهدد البيئة 2 الحفاظ على الغابات ومنع إتلافها 3 تركيب آلات امتصاص وتصفية الغازات السامة الناتجة عن السيارات والمصانع 4 إجراء معاهدات دولية تحرم التجارب النووية والتخلص من الأسلحة الذرية 5 فرض قوانين تعاقب المخالفين لقوانين حماية البيئة 6 تأسيس معاهد وجمعيات لمتابعة أحوال البيئة

التطبيق | أنجز التطبيق صفحة 127 من كتاب التربية المدنية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المـــادة تربية مدنيـــــــــــة | مذكـــرة : رقـــــم 18

الوحـــدة : وسائل الإعلام و الاتصال] | الوسائـــل : صور/ وثائق

الوضعية : الصحافة | الأستاذ :حمر ورش محمـــد

المستوى : 4 متوسط [| الموضوع الصحافـــــــــــة

[

الكفاءة المستهدفة :دور السلطة الرابعة في توجيه الرأي العام وتثقيف وتكوين المواطن

الفصل | متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسـعد ولاية الجلفة | الثاني

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
الرأي العام السلطة الرابعة وظائف الصحافة	ماذا تعرف عن الصحافة ؟ ماعي الصحافة المكتوبة ؟ عدد أنواع الصحف ببلادنا . ما هي أهمية الصحافة ؟	تعريف الصحافة/تعرف بصناعة الصحف وفن نشر الأخبار والحوادث والأحداث في الجرائد اليومية والأسبوعية والمجلات وتكون الأنباء عامة أو خاصة الصحافة المكتوبة/: هي موجهة للجمهور المتعلم وتتمثل في الجرائد والمجلات والنشريات ومنها : ـ الجرائد/الجرائد أنواع كثيرة يمكن تصنيفها إلى: ـ جرائد صباحية ومسائية ـ جرائد يومية أو أسبوعية أو شهرية ـ جرائد جماهيرية ـ جرائد عامة ومتخصصة ـ جرائد وطنية أو محلية ودولية ـ جرائد مستقلة أو حزبية (المستقلة لا تعبر عن اتجاه معين أو مذهب إيديولوجي أما الحزبية فهي تعبر عن اتجاه سياسي معين وتدافع عن أفكاره وتسمى صحيفة الرأي ـ المجلات: 1/ مجلا ت أسبوعية عامة 2/ مجلات أسبوعية متخصصة 3/ مجلات شهرية ثقافية عامة 4/ مجلات شهرية ثقافية متخصصة ـ وظائف الصحافة ـ الإعلام بنقل الأخبار والأنباء وبشرحها ويناقشها ـ المساهمة في التنمية أي مناقشة قضايا التنمية ومختلف المشاريع ـ تقديم الخدمات المختلفة مثل الإعلانات برامج التلفزيون مواقيت الصلاة هواتف المؤسسات.....الخ ـ التوجيه والإرشاد (رصد الايجابيات والسلبيات) ـ الرقابة على الحكومة ـ توجيه الرأي العم ـ التثقيف والترفيه ـ أهمية الصحافة : الصحافة الموضوعية هي نبض الجماهير وضمير الأمة ولسان الشعب ومنبره الحر ومرآة المجتمع تعكس ما يدور فيه من وقائع وأحداث وما يعنيه من ظروف وأحوال ومشاكل وآلام وما تصبوا إليه من أحلام وقد تكون بعض الصحف مغرضة تؤدي إلى الإخلال بالأمن وإفشاء الأسرار والإخلال بالآداب ونشر الفواحش و الأخبار الكاذبة والأراجيف والخرافات

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

التطبيق | أنجز التطبيق صفحة 142 من كتاب التربية المدنية

المـــادة تربية مدنيـــــــــــة	**مذكـــرة** : رقـــــم 19
الوحـــدة : وسائل الإعلام و الاتصال]	**الوســائـــل** : صور/ وثائق
الوضعيـــة: الأقمار الصناعية والاتصال	**الأستاذ** :حمر ورش محمـــد
المستوى : 4 متوسط	**الموضوع** الأقمار الصناعية والاتصال [
[	

الكفاءة المستهدفة :أهمية الأقمار الصناعية فى الحياة اليومية للمواطن

الفصل | متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسـعد ولاية الجلفة | الثاني

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
أقمار الاتصالات القمر الصناعي الصد الجيولوجي	ماذا تعرف عن الأقمار الصناعية ؟ ما هي أنواعها ؟ ما وظائف القمر الصناعي ؟	ــ تعرف القمر الصناعي: هو جهاز صنعه الإنسان يدور باستمرار حول احد الأجرام السماوية ومنها الأرض.والأقمار مزودة بعدة أجهزة للقيام بالمهمات العلمية المحددة لها.يدعى بالعربية السائل وبالأجنبية ساتيليت ــ أنواع الأقمار الصناعية: تنقسم إلى أربعة أقسام هي: 1/ الأقمار العلمية:تقوم بدراسات فضائية وجيولوجية 2/ أقمار الطقس:تقوم بتسهيل الاتصال اللاسلكي بين الدول(الهاتف/التلفاز/التلكس..) 3/ أقمار الاتصالات:ترصد التغيرات ت المناخية 4/ أقمار التجسس:ترصد تحركات وقواعد الجيوش تستعملها الدول الكبرى ــ وظائف الأقمار ومجالات استعمالها: تستخدم الأقمار الصناعية في دراسة الكون والتنبؤ بالطقس ونقل الاتصالات الهاتفية والبرامج الإذاعية والتلفزيونية والانترنيت و مساعدة السفن والطائرات في الملاحة البحرية والجوية ومراقبة التحركات العسكرية.وتسهيل الخدمات التجارية وإدارة الأعمال والصناعات والدراسات البيئية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

التطبيق | أنجز التطبيق صفحة 149 من كتاب التربية المدنية

المـــادة تربية مدنيـــــــــــة
الوحـــدة : وسائل الإعلام و الاتصال]
الوضعية : الانترنيت
المستوى : 4 متوسط

مذكـرة : رقـــــم 20
الوسائـل : صور/ وثائق
الأستاذ :حمر ورش محمـــد
[الموضوع الانترنيت]

الكفاءة المستهدفة :دور الانترنيت في الاتصال و التثقيف واكتساب العلم وتبادل المعرفة

الفصل | متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسـعد ولاية الجلفة | الثاني

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
الانترنيت البريد الالكتروني موديم	ماذا تمثل شبكة الانترنيت ؟ ماهي الخدمات التي يقدمها الانترنيت ؟ ما هي الآثار السلبية للانترنيت ؟	تعريف الانترنيت: هي شبكة عالمية من الحواسيب المرتبطة ببعضها البعض تجمع كمية هائلة من المعلومات التي هي مخزنة في حواسيب معينة في مختلف أنحاء العالم خدمات الانترنيت : _إدارة البريد الالكتروني _تقديم مختلف المعارف والعلوم _تستخدم في الجامعات والمدارس للتعلم _هي وسيلة للحوار مع أي شخص عبر العالم _هي وسيلة للتجارة العالمية _هي وسيلة للتسلية والترفيه مخاطر الانترنيت وسلبياتها : الانترنيت سلاح ذو حدين ننتفع بهـا إذا أحسنا استغلالها وقد تكون مدمرة للقيم والأخلاق بما تعرضه من برامج غير أخلاقية ماذا نحتاج لاستخدام الانترنيت؟ 1/ الاشتراك لدى مؤسسة التزويد بالانترنيت 2/ توفير المعدات التالية : 1 حاسوب 2موديم 3خط هاتفي 4برامج حاسبية مخصصة لهذا الغرض

التطبيق | أنجز التطبيق صفحة 154 من كتاب التربية المدنية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المـــادة تربية مدنيـــــــــــة
مذكـرة : رقـــــم 21
الوحـــدة : الجزائر و المجتمع الدولي]
الوسائـل : صور/ وثائق
الوضعية : هيئة الأمم المتحدة
الأستاذ :حمر ورش محمـــد
المستوى : 4 متوسط
[الموضوع : هيئة الأمم المتحدة]

الكفاءة المستهدفة :دور الأمم المتحدة في القضايا الدولية

الفصل | متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة | الثالث

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
حق الفيتو	ماذا تعرف عن الأمم المتحدة ؟	تأسيسها: بعد نهاية الحرب العالمية الثانية دعت كل من (و.م.ا/بريطانيا/الاتحاد السوفيتي/فرنسا/ الصين)إلى إنشاء منظمة دولية مبدؤها الأساسي المساواة بين الدول وحفظ الأمن والسلم في العالم. وقد تجسدت الفكرة في مؤتمر سان فرانسيسكو1945/6/26م حيث صادقت 51دولة على ميثاق تأسيس هيئة الأمم المتحدة وأخذت مدينة نيويورك مقرا لها وأصبحت هيئ حقيقية منذ1945/10/24م
الوصاية	ماهي أهدافها؟	أهدافها: ــ المحافظة على الأمن والسلم في العالم ــ تنمية العلاقات الودية بين الدول ــالتعاون بين الشعوب لحل المشاكل وحفظ الحقوق ــ مبادئها: ــ المساواة في السيادة بين جميع الدول ــ تسوية النزاعات بالطرق السلمية أي حظر استخدام القوة ــ معاونة الدول للأمم المتحدة في أعمالها وفق الميثاق ــ عدم تدخل الأمم المتحدة في الشؤون الداخلية للدول
	مما يتكون هيكل الأمم المتحدة ؟	ــ هيكلتها: الجمعية العامة:تتكون من ممثلي الدول الأعضاء تقدم توصيات حول القضايا التي تهم المجتمع الدولي الأمانة العامة: يرأسها أمين عام منتخب لمدة 5سنوات وعدد من الموظفين.وهي مكلفة بتنفيذ قرارات الجمعية العامة. مجلس الأمن: يتألف من خمسة أعضاء دائمين يتمتعون بحق الفيتو وهم (و.م.ا.روسيا.بريطانيا.فرنسا.الصين) و10مؤقتين منتخبين لمدة سنتين من الجمعية العامة مهمته السلم والأمن الدوليين وحل النزاعات بالطرق السلمية.وفرض عقوبات على الدول المعتدية ــ المجلس الاقتصادي: ينتخب اعضاءه54لمدة 3سنوات يقدم تقارير في الأمور الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتعليم محكمة العدل: تتكون من15قاضياينتخبون لمدة 9سنوات مقرها لاهاي تفصل في القضايا المحالة عليها نشاطاتها: ــ الميدان السياسي: ــ تصفية الاستعمار ــ حل النزاعات بالطرق السلمية ــ المساهمة في القضاء على الميز العنصري ــ دراسة التقارير والشكاوى الواردة إليها ــ الميدان الاقتصادي:تقديم مساعدات للدول المحتاجة والمتضررة عبر وكالاتها. ــ في الميدان الاجتماعي والثقافي: حماية الأمومة والطفولة ورعاية حقوق الإنسان.ومحاربة الأمية.ومعالجة مشاكل الانحراف والجريمة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

التطبيق | أنجز التطبيق صفحة 165 من كتاب التربية المدنية

المـــادة تربية مدنيـــــــــــة | **مذكـــرة** : رقـــــم 22
الوحـــدة : الجزائر و المجتمع الدولي] | **الوسائـــل** : صور/ وثائق
الوضعية : منظمة اليونسكو | **الأستاذ** :حمر ورش محمـــد
المستوى : 4 متوسط | [**الموضوع** : منظمة اليونسكو]

الكفاءة المستهدفة :معرفة اليونسكو كمنظمة للثقافة و حماية التراث العالمي

الفصل | متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسـعد ولاية الجلفة | الثالث

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
اليونسكو	ماذا تعرف عن منظمة اليونسكو ؟	ــ تعريفها: هي منظمة الأمم المتحدة للتربية العلوم والثقافة.أنشئت 1946 مقرها باريس ــ أهدافها: توطيد السلام والأمن في العالم عن طريق التعاون بين الأمم في مجال التربية والعلوم والثقافة ولتحقيق ذلك تقوم بعدة نشاطات منها:
التراث الإنساني	ما هي أهدافها ؟	1-محاربة الأمية 2-تشجيع البحث العلمي 3-تعزيز التعاون الثقافي 4-مساعدة الدول في إقامة أسس العلم 5-حماية التراث الإنساني 6-نشر الكتب والمؤلفات 7-دعم العلوم الإنسانية 8-دعم حرية الإعلام
التعاون الثقافي الدولي	فيما يتمثل دورها ؟	ــ دورها: تعمل المنظمة على تشجيع التعاون الفكري الدولي .وتقد يم المساعدة الميدانية للدول الأعضاء.وتعزيز السلام وحقوق الإنسان والتفاهم المتبادل بين الشعوب. ــ هيكلة المنظمة: 1--المؤتمر العام: يتكون من ممثلي الدول الأعضاء 2--المجلس التنفيذي: يضم أشخاص من ذوي الكفاءة العلمية والأدبية 3--الأمانة العامة: تتكون من مدير عام وعدد من الموظفين

التطبيق | أنجز التطبيق صفحة 169 من كتاب التربية المدنية

SERRAM
قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المـــادة تربية مدنيـــــــــــة **مذكـــرة** : رقـــــم 23
الوحـــدة : الجزائر و المجتمع الدولي] **الوسائـــل** : صور/ وثائق
الوضعية : جامعة الدول العربية ومنظمة الأليسكو **الأستاذ** :حمر ورش محمـــد
المستوى : 4 متوسط [**الموضوع** : جامعة الدول العربية ومنظمة الأليسكو]

الكفاءة المستهدفة :معرفة جامعة الول العربية ودور منظمتها للتربية والثقافة لنشر المعرفة

الفصل | متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسـعد ولاية الجلفة | **الثالث**

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
الأليسكو	ماذا تعرف عن منظمة الأليسكو ؟	ــ جامعة الدول العربية هي منظمة دولية إقليمية ذات أساس قومي .تأسست في22مارس 1945.تظم 22 دولة .مقرها القاهرة. ــ أهدافها : ــ صيانة استقلال الدول العربية ــ المحافظة على الأمن والسلم العربيين ــ التعاون مع المنظمات الدولية ــ تحقيق التعاون العربي اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا ــ النظر في المصالح العربية
القومية	ما هي أهدافها ومبادئها؟	ــ مبادئها : حل النزاعات بالطرق السلمية ــ سيادة الدول ــ عدم التدخل في شؤون الحكم المساواة بين الدول ــ الدفاع المشترك
الغزو الثقافي	فيما يتمثل دورها ؟ مما	ــ هيكلها التنظيمي: مجلس الجامعة: يتكون من ممثلي الدول المنتمية إلى الجامعة اللجان الدائمة: تقوم بالتنسيق مع الجهات المختصة في جميع الدول في جميع المجالات الأمانة العامة: تتولى تنسيق نشاط الجامعة ــ المنظمة العربية للتربيةalecso ــ تعرفها: هي جهاز متخصص تابع للجامعة العربية تعتني بتطوير التربية والثقافة والعلوم في البلدان العربية أنشئت 1970/07/02 ــ أهدافها: ــ تشجيع التعاون بين جميع مؤسسات الجامعة العربية ــ رفع مستوى التعليم والقضاء على الأمية ــ جعل المناهج التعليمية مرتكزة على الثقافة الأصيلة ــ حماية التراث الثقافي العربي ــ حماية الفكر العربي من الغزو الثقافي والمسخ والتشويه ــ المساهمة في حفظ السلم عن طريق التربية والعلوم ــ هيكلها التنظيمي ــ المؤتمر العام: يتكون من وزراء التربية ينتخب رئيس المؤتمر والمجلس التنفيذي ــ المجلس التنفيذي: ينفذ قرارات المؤتمر

التطبيق | أنجز التطبيق صفحة 176 من كتاب التربية المدنية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المـــادة تربية مدنيـــــــــــــة
الوحـــدة : الجزائر و المجتمع الدولي]
الوضعية : منظمة المؤتمر الإسلامي
المستوى : 4 متوسط

مذكـرة : رقـــــم 24
الوسائـل : صور/ وثائق
الأستاذ :حمر ورش محمـــد
[الموضوع : منظمة المؤتمر الإسلامي]

الكفاءة المستهدفة :معرفة منظمة المؤتمر الإسلامي كهيئة تهتم بالشؤون الإسلامية

الفصل | متوسطة الحاج أحمد بن دحمان مسعد ولاية الجلفة | الثالث

المفاهيم	الإشكاليات	المضامين
الميز العنصري	ماذا تعرف عن منظمة المؤتمر الإسلامي ؟	ــ تعريفها : هي منظمة إسلامية تأسست 25سبتمبر 1969على اثر حريق المسجد الأقصى على يد الصهاينة تظم 57 دولة ــ أهداف المنظمة: التضامن الإسلامي والتعاون بين الدول الإسلامية في مختلف المجالات من اجل تحقيق كرامة وحقوق الشعوب الإسلامية واحترام العقيدة الإسلامية -التنسيق من اجل حماية الأماكن المقدسة ورموز الإسلام ودعم القضية الفلسطينية -محاربة التميز العنصري والتعاون مع مختلف دول العالم
تقرير المصير	ما هي أهدافها ومبادئها؟	مبادئ المنظمة:-المساواة بين الدول الأعضاء – احترام حق تقرير المصير وعدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول الأعضاء – احترام سيادة كل دولة – تسوية النزاعات بالطرق السلمية
النزاعات		ــ أجهزة المنظمة:1-مؤتمر القمة ــ مؤتمر وزراء الخارجية ــ 3 الأمانة العامة .
إيسيسكو	فيما يتمثل اجهزة المنظمة ؟ مما	ــ المؤسسات المنتمية إلى المنظمة: – البنك الإسلامي للتنمية --1395-1974م – وكالة الأنباء الإسلامية(أينا)—1395ه-1974م – الغرفة الإسلامية للتجارة والصناعة—1395ه-1974م – منظمة العواصم والمدن الإسلامية-1398ه-1977م – الاتحاد الإسلامي لمالكي البواخر—1401ه-1980م – المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (ايسيسكو) ــ الأجهزة الفرعية: ا أجهزة إجبارية المساهمة هي/ -مركز البحوث الإحصائية والاقتصادية (تركيا) -الجامعة الإسلامية (بنغلادش) -المركز الإسلامي لتنمية التجارة(المغرب*) -مجمع الفقه الإسلامي (السعودية) صندوق التضامن الإسلامي(السعودية) ب أجهزة طوعية المساهمة: صندوق القدس/يهدف إلى مقاومة تهويد القدس والمحافظة على الطابع الإسلامي للقدس ومساعدة الشعب الفلسطيني في كفاحه ضد اليهود.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

التطبيق | أنجز التطبيق صفحة 182 من كتاب التربية المدنية