تربية مدنيّة

نماذج أهلية محلولة

. سلسلة مدرستي .

منقولة عن منشورات الشهاب

الأستاذ: **جعيجع محمد**

متوسطة: **الشهيد خنوف لخضر بحمام الضلعة**

السنة الدراسية: 2015 . 2016

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

جدول اختبارات شهادة التعليم المتوسط

الاختبار	المدة	المعامل
لغة عربية	ساعتان	5
لغة أمازيغية	ساعة و نصف	2
لغة فرنسية أو اللغة الأجنبية الأولى	ساعتان	3
لغة إنجليزية أو اللغة الأجنبية الثانية	ساعة و نصف	2
رياضيات	ساعتان	4
تربية إسلامية	ساعة	2
تاريخ و جغرافيا	ساعة و نصف	3 (2 + 1)
تربية مدنية	**ساعة**	**1**
علوم الطبيعة و الحياة	ساعة و نصف	2
علوم فيزيائية و تكنولوجيا	ساعة و نصف	2
تربية بدنية و رياضية		1
تربية تشكيلية أو تربية موسيقية	ساعة و نصف	تضاف النقاط التي تزيد عن العشرة إلى المجموع قبل حساب المعدل
مجموع المعاملات		27

ملاحظة : تجرى اختبارات التربية البدنية و الرياضية ، التربية الموسيقية والتربية التشكيلية قبل تاريخ الامتحان . تحدد تواريخ و كيفية إجرائها عن طريق مناشير خاصة .

طبيعة اختبار مادة التربية المدنية

المدة : ساعة واحدة (1h) **المعامل : 1**

يتضمن اختبار مادة التربية المدنية جزأين إجباريين :

الجزء الأول (12 نقطة)

يتضمن سؤالين (06 نقاط لكل منهما) كل سؤال مكوّن من 02 إلى 03 وضعيات إشكالية بسيطة مستقلة عن بعضها البعض و تعالج مختلف مستويات التفكير لدى المترشح على أن تعطي المعارف المدرسية و منهاج التربية المدنية للسّنة الرّابعة من التعليم المتوسط بشكل عام.

يبتدئ السؤال بسياق حول (وضعيات الأسئلة المطروحة)، تطرح بشكل مباشر عبر الصيغ (أذكر، عرّف، بيّن، أكمل، حدّد، ... إلخ).

الجزء الثاني (8 نقاط)

يتضمّن وضعية إدماجية (مركّبة) تطرح مشكلة تستهدف كفاءة ختامية، بحيث يطلب من المترشح تحرير فقرة بلغة و أسلوب سليم و في أسطر محدّدة هكذا يقيّم التلميذ من ناحية المعارف و الكفاءات في فهم و معالجة الإشكال و بتوظيفه الصحيح لمكتسباته القبلية و المعرفية و السلوكية اعتمادًا على السّندات المقدّمة له.

و تكون الوضعية متبوعة بتعليمة مصاغة صوغًا دقيقا تقتضي ضوابط محدّدة لاستثمار السّندات المقدّمة (نصوص و مواد قانونية، مواد دستورية، آيات قرآنية، مقولات مأثورة، خرائط، جداول، معطيات إحصائية، أحداث معلمية، صور، ... إلخ).

تنظيم الوقت

- عند حصولك على الموضوع قم بقراءته لمدة 05 min .
- خصص للجزء الأول (15 min) أي لكل تمرين (15 min).
  وللجزء الثاني (الوضعية الإدماجية) 20 min .
- إعادة قراءة الإجابة في النهاية و مراقبتها مدة 05 min .
- إذا استهدفت معرفة أو مهارة أو كفاءة في أحد أجزاء الموضوع ، لا ينبغي استهدافها في الأجزاء الأخرى .

كيف تستعمل هذا الكتاب ؟

- إذا أردت التحقق من معلوماتك في نقطة معينة من البرنامج تناول فهرس المحتويات ليوجهك إلى التمرين الذي يتضمن هذه النقطة .
  - ستجد في نهاية هذا الكتاب فهرسا للمحتويات يبرز رقم التمرين الذي يتضمن النقطة التي تبحث عنها و كذا رقم الموضوع الذي يشمل ذلك التمرين من جهة ، و فهرسا يضم أرقام صفحات كل المواضيع النموذجية المقدمة من جهة أخرى .
  - أجب كتابيا عن التمرين ، قارن إجابتك بالحل المقترح ، ثم صحح أخطاءك.
- أما إذا أردت إجراء اختبار كامل ، الجأ إلى فهرس الكتاب و اختر أحد المواضيع

- ضع نفسك في جو الامتحان و احترم الوقت المحدد .
  - اقرأ الموضوع كاملا بتركيز حتى تفهم المطلوب منك .
  - ابدأ دائما بالتمرين الذي تعتبره الأسهل ربحا للوقت .
  - استعمل المسودة لإنجاز المحاولات بشكل نظيف و منظم .
  - انقل الحلول إلى ورقة الإجابة بعناية و تنظيم .
  - بعد الانتهاء من الإجابة و استغلال كل الزمن ، قارنها بالحل المقترح، قوّم عملك وفق شبكة التقييم المعتمدة في الكتاب ثم صحح أخطاءك .
  - أعد الاختبار بعد مدة تكون قد راجعت المعارف و الطرائق المستهدفة في مختلف المواضيع .
- الأهم عند الاطلاع على حل تمرين ليس قراءته فقط و إنما دراسته بدقة و تتبع جميع خطواته :
  - الاطلاع على الحل : الحسابات و النتائج المتوصل إليها .
  - استنباط المنهجية المستخدمة لتوظيفها في حل تمارين أخرى .
  - طريقة تحرير الإجابات .

نصائح عامة لتحضير الامتحان

إذا حضرت نفسك للامتحان و عملت بانتظام و استمرار و إذا كانت مراجعتك مخططة و منهجية , كانت لديك فرصة كبيرة للنجاح .
لهذا ندعوك إلى إتباع النصائح التالية :

- **استعد للامتحان كل يوم**

- حضّر لكل درس و راجعه عقب انتهاء دراسته في القسم.
- ضع جدولا زمنيا لمراجعتك و استغل الأوقات التي تشعر فيها باللياقة الجيدة و الاستعداد.
- أعط أهمية لكل مواد الامتحان و لا تفضل مادة على مادة أخرى.
- اجمع كل الوثائق التي تساعدك على مراجعة مواد كل مادة: الكتاب, الكراس, الحوليات الجيدة و المغطية للبرنامج, الكتاب المدعم للدروس والتطبيقات و رتّبها وفق نظام يسمح إليك بالعودة إليها بأدنى مجهود و أقل وقت.
- نوّع مراجعتك بين العمل الفردي و العمل الجماعي المفيد.
- استغل ملخصات الدروس أثناء المراجعة.
- أكثر من حل المواضيع النموذجية للامتحانات, و قدم إجاباتك لأساتذتك لتقويمها و توجيهك.
- استعمل الألوان لإبراز ما هو مهم, و اجعل القوانين أو القواعد العامة داخل مستطيلات.
- خصّص وقتا بعد المراجعة لحفظ المعطيات الرقمية كالقوانين و الإحصاءات.
- إن الكتابة تقضي على شرودك و تمكنك من التركيز, و هي وسيلة هامة لترسيخ المعلومات, و تجعلك تقوّم نفسك و تصحح ذاتك. إن المراجعة بهذه الطريقة بطيئة و لكنها مفيدة و لهذا ننصحك بإتباعها.

• التحضير البدني و النفسي

- امنح نفسك نصيبا من الراحة في برنامج مراجعتك, حتى تسترجع طاقتك و تحسّن ما استوعبته.
- مارس الرياضة, لتمنحك الاستعداد البدني.
- من الممكن أن تشعر ليلة الامتحان بالقلق و الاضطراب, فلا داعي لإجهاد نفسك بالمزيد من المراجعة, إلا إذا أردت التأكد من معرفة معينة.

• يوم الامتحان

- استيقظ مبكرا و تناول فطورك.
- تأكد أنك أخذت بطاقة التعريف و الاستدعاء و كل الأدوات الضرورية قبل التّوجه إلى مركز الامتحان.
- عندما تقدم إليك ورقة الموضوع اقرأه بتمعن و تركيز حتى تفهم المطلوب منك, إذ قد تكون الأسئلة مرتبطة فيما بينها, كما يمكن أن يلمّح سؤال معين إلى معلومات هامة. بعدها ابدأ بالتمرين الذي تعتبره الأسهل.
- إن واجهتك صعوبة و أحسست أنها ستأخذ منك وقتا أكثر مما يلزم أحلها و انتقل إلى غيرها ثم عد لها في الأخير فإن الوقت مهم في الامتحان.
- لا تبق في تمرين واحد مدة أطول من اللازم.
- عالج كل جزء باستغلال الوقت الذي خصصته له.
- استعمل مسودة لكل تمرين.
- استعمل المسودة بشكل منتظم, فسجّل ـ أولا ـ عناصر السؤال ثم أجب بطريقة مرتّبة و واضحة ثم انقل الحل إلى ورقة الإجابة.
- أكتب بخط واضح و مقروء.
- أشر إلى الجواب عن كل سؤال.
- راجع الحل المتوصل إليه و تحقق من صحته وأنه يلاءم السؤال المطروح قبل إعادة ورقتك.
- استغل كل مدة الامتحان و لا تعد ورقة الإجابة قبل انتهاء الوقت.

نشاط الإدماج

1 ـ تعريف النشاط الإدماجي:

هو نشاط تعلمي, و تتمثل وظيفته الأساسية في جعل المتعلم يجند مجموعة من مكتسباته (معارف و مهارات و مواقف) التي تحصّل عليها.

يمكن أن تتخلل نشاطات الإدماج مختلف فترات التعلم.

2 ـ أهمية النشاطات :

إن تطوير كفاءة ما عند التلميذ يعني جعله مؤهلا لحل وضعية إشكالية.

ينبغي أن يتعلم التلميذ حل هذا النوع من الوضعيات من خلال نشاط منظم لهذا الغرض.

3 ـ مميزات النشاط الإدماجي:

- نشاط يرتكز على التلميذ.

- النشاط الإدماجي يجعل التلميذ يجند مجموعة من الموارد ينبغي أن تكون متنوعة مع الحرص على أن يكون تجنيدها بكل مترابط و غير متراكم.
- يهدف النشاط الإدماجي إلى تحقيق كفاءة معينة.
- المشاط الإدماجي مبني حول وضعية ذات دلالة مستوحاة من محيط التلميذ.
- هو نشاط قابل للملاحظة و التقييم.

4 ـ بعض النصائح التطبيقية:

4 ـ 1 ما يجب كتابته على المسودة:

- استخراج الفعل المفتاحي الذي يوجهك إلى طبيعة العمل المطلوب منك مثلا : (قارن , وازن , مثّل , علّل).
- كتابة العلاقات الحرفية التي تعتمد عليها في حل التمرين.
- استخراج العلاقات الفرعية.
- إجراء العمليات الحسابية.
- احترام المصطلحات و الرموز و الوحدات الدولية.
- ترتيب الإجابة في كل تمرين.
- عليك بالتعبير بلغة علمية صحيحة.

4 ـ 2 بناء الإجابة:

- مراعاة مدى ارتباط إجابتك بالموضوع المقترح.
- إتقان الرسومات و تزويدها بالعنوان و البيانات اللازمة.
- نقل الإجابات بخط واضح دون تشطيب.

الموضوع الأول 1 — النصوص

الجزء الأوّل (12 نقطة)

السؤال الأوّل (06 نقاط)

نضّم الدستور الجزائري عمل و اختصاصات السلطات الثلاث (التنفيذية، التشريعية، القضائية).

المطلوب: 1 ـ عرّف السّلطة التّنفيذية. من يتولاّها؟

2 ـ عرّف البرلمان و تشكيلته.

السؤال الثّاني (06 نقاط)

ترتب الإدارة أمورها لخدمة المواطنين و إرشادهم...

المطلوب: 1 ـ عرّف الإدارة.

2 ـ أذكر أنواعها مع إعطاء مثال عن كل نوع.

3 ـ إليك مجموعة من حقوق المواطن، أكمل بها الجدول الموالي:

(العمل و الضمان الاجتماعي، تأسيس الأحزاب و الجمعيات، حرية الرأي و التعبير، التربية و التعليم).

الحقوق الاقتصادية و الاجتماعية	الحقوق المدنية و السياسية
. . . . .	. . . . .
. . . . .	. . . . .

الجزء الثّاني (08 نقاط)

في دردشة أنترنت مع مواطن سوري عرّفك بمجتمعه و دولته، و طلب منك أن تعرّفه كذلك ببلدك.

السّندات ـ السّند1: «إنّ الجزائر أرض الإسلام و جزء لا يتجزأ من المغرب العربي، و أرض عربيّة و بلاد متوسّطية و إفريقية...». **من ديباجة الدستور الجزائري.**

السّند2: الخريطة.



التّعليمة: اعتمادًا على الإشكال المطروح و السّندات المقدمة و مكتسباتك، أكتب فقرة من 12 سطرًا تعرّف فيها ببلادك.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الموضوع الأول 1 — الحلول

الجزء الأوّل (12 نقطة)

إجابة السؤال الأوّل (06 نقاط)

1 ـ تعريف السّلطة التّنفيذية:
هي الجهة التي تقوم بتنفيذ البرامج و القوانين، و تنشيط السياسة العامة للبلاد. **1.5ن**
و يتولاّها كل من:
- رئيس الجمهورية. **0.75ن**
- الوزير الأوّل (رئيس الحكومة). **0.75ن**

2 ـ تعريف البرلمان و تشكيلته:
أ ـ تعريف البرلمان: هو هيئة تشريعية عليا في النظّام الدّيمقراطي، له عدّة تسميات (المجلس الشعبي الوطني/مجلس الأمّة/مجلس النوّاب/الجمعية العامة. **1.5ن**
ب ـ يتشكّل البرلمان الجزائري من غرفتين هما:
- المجلس الشعبي الوطني: يمثل الغرفة الأولى، ينتخب عن طريق الاقتراع العام السّري و المباشر لمدة خمس سنوات يتكون حاليًا من 462 نائبًا. **0.75ن**
- مجلس الأمّة: هو الغرفة الثّانية، ينتخب أعضاؤه لمدة ست سنوات عن طريق الاقتراع الغير مباشر، يجدّد كل 03 سنوات. وعددهم حاليًا 144 نائبًا. 3/2(ثلثين) ينتخبون من بين ومن طرف المجالس المنتخبة المحلية، و3/1(ثلث) يعيّنه رئيس الجمهورية. **0.75ن**

إجابة السؤال الثّاني (06 نقاط)

1 ـ **تعريف الإدارة:** هي وسيلة و مرفق هام لتنظيم حياة الفرد و الجماعة مع تقديم خدمات متعددة. **1ن**

2 ـ **الإدارة نوعان**:
أ ـ الإدارة العامّة: هي السلطات الإدارية و هياكلها كالوزارات و الولايات و الدوائر و البلديات أو المؤسسات العمومية كالإذاعة والتلفزة، والتي تقدّم خدمات مجّانية للمواطنين. **1ن**
ب ـ الإدارة الخاصّة: هي إدارة المؤسسات و الشركات الخاصّة، و هي تقدّم خدمات مقابل ربح مادي كـ(البنوك، شركات التأمين...). **1ن**

3 ـ إكمال الجدول: **0.75ن×4**

الحقوق الاقتصادية و الاجتماعية	الحقوق المدنية و السياسية
ـ تأسيس الأحزاب و الجمعيات	ـ العمل و الضمان الاجتماعي
ـ حرّية الرأي و التعبير	ـ التّربية و التعليم

الجزء الثّاني (08 نقاط)

الفقرة:

مقدمة: تعريف المجتمع الجزائري: هو كافة الأسر الجزائرية المتوزعة عبر التراب الوطني، و ينحدر من عناصر مختلفة اندمجت عبر العصور.

العرض: 1 ـ موقعه من بين مجتمعات المغرب العربي: يتوسط مجتمعات المغرب العربي، شرقا تونس و ليبيا و غربًا المغرب و الصحراء الغربية و جنوبًا موريتانيا. فهو محور اتصال بين قطبيه، ويطل على البحر الأبيض المتوسط شمالا مما جعلها محورًا للتبادل التجاري مع أوروبا، و همزة وصل بين إفريقيا و أوروبا، يحده دولتي النيجر و مالي جنوبًا (السّند2).

2 ـ قيمه و خصائصه: متمسك بعقيدته الإسلامية و بلغته العربية الأمازيغية، محب للحرية و متمسك بها و بأرضه و بالذود عنها، أفراده متّحدين خاصة عند الشدائد و الدفاع عن العرض و الشرف (السّند1).

الخاتمة: مجتمع يسوده التسامح و العفو و الشجاعة، و نصرة المظلوم، محب للخير.

المعايير المتبعة في تقييم فقرة التلميذ:

المعايير	تفسير المعيار	المؤشرات	التمكن
الوجاهة	الفهم السليم للتّعليمة	كتابة فقرة من 10 أسطر في التعريف بالمجتمع الجزائري. (لا يخرج عن الموضوع و لا يتجاوز عدد الأسطر المحدّدة).	01ن
استعمال أدوات المادة	الاستعمال السليم لأدوات المادة	ـ يعرّف المجتمع الجزائري. ـ يحدّد موقعه من مجتمعات المغرب العربي. ـ يذكر قيم المجتمع و بعضًا من خصائصه، أو شيئًا من تاريخه.	04ن
الانسجام	عدم وجود تناقض	الجانب المنهجي (مقدمة، عرض، خاتمة). الترتيب المنطقي للإجابة.	02ن
الإتقان	تقديم الورقة	مقروئية الخط و نظافة الورقة، مع تفرّد المنتوج (الجودة).	01ن

الموضوع الثّاني 2 — النصّوص

الجزء الأوّل (12 نقطة)

السؤال الأوّل (06 نقاط)

عَرَفَ المجتمع الجزائري عبر تاريخه الطويل، قيام عدة دول احتلّت مكانة هامة في العالم.

المطلوب: 1 ـ بيّن الانتماء الحضاري للمجتمع الجزائري.
2 ـ عرّف الدولة.
3 ـ عدّد أربع خصائص للدولة الجزائرية.

السؤال الثّاني (06 نقاط)

رغم إقرار هيئة الأمم لوثيقة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، لا تزال هذه الحقوق تُخْرَقُ في عديد من الدول.

المطلوب: 1 ـ عرّف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.
2 ـ أذكر أربعًا من مظاهر الخروق و الانتهاكات.
3 ـ بيّن أساليب حماية حقوق الإنسان على الصعيدين الدولي و الإقليميّ.

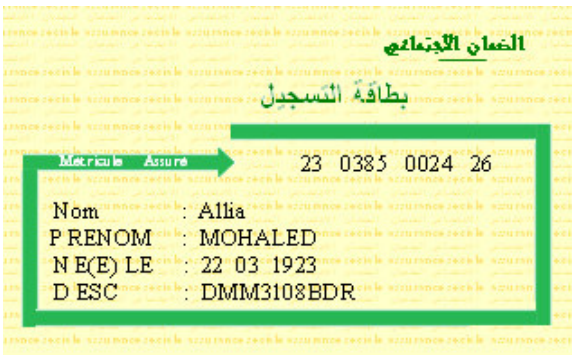
الجزء الثّاني (08 نقاط)

جمعك بالمنزل نقاش حول الإدارة العمومية ببلادنا، حيث اعتبرها عمّك متخلّفة و مماطلة في خدمة المواطن؛ بينما رأى الأب بأنها تعمل على تحسين خدماتها، فطلبا منك تبيان علاقتها بالمواطنين و كذا سبل تحسين خدماتها.

السّندات: ـ السّند1: «عدم تحيّز الإدارة يضمنه القانون». **المادة 23 من الدستور.**

السّند2: «يجب على الموظّف التّعامل مع مستعملي المرفق العمومي بلياقة و دون مماطلة».
المادة 53 القانون(03/06) للوظيفة العمومية.

السّند3: من البطاقة الورقية إلى الإلكترونية.





التعليمة: اعتمادًا على الإشكال المطروح و السّندات المقدّمة و مكتسباتك، أكتب فقرة من 10 أسطر تشارك بها في النقاش.

الموضوع الثّاني 2 — الحلول

الجزء الأوّل (12 نقطة)

إجابة السؤال الأوّل (06 نقاط)

1 ـ الانتماء الحضاري للمجتمع الجزائري:

المجتمع الجزائري جزء لا يتجزأ من المغرب و الوطن العربي و العالم الإسلامي و حوض البحر الأبيض المتوسط و القارة الإفريقية و هو عضو فعّال في العالم. 1ن

2 ـ تعريف الدولة:

هي رقعة جغرافية ذات حدود دولية معلومة يقيم عليها شعب بصفة دائمة، يخضع في تسييره لنظام و قوانين و حكومة تمارس السلطة فيه و تجسد السيادة. 1ن

3 ـ أربعة من خصائص الدولة الجزائرية:

- دولة ذات سيادة. 1ن
- ذات وحدة ترابية. 1ن
- جمهورية ديمقراطية شعبية: نظامها يعتمد السيادة الشعبية، فكل السلطات تأخذ شرعيتها من الشعب و به عن طريق الانتخاب. 1ن
- دولة القانون: توضع القوانين حسب ما نصّ عليه الدستور، و نظريّا الكل سواسية أمام القانون الحاكم و المحكوم. 1ن

جواب السؤال الثّاني (06 نقاط)

1 ـ تعريف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان:

هو وثيقة قانونية تنصّ على حقوق الأفراد و حرياتهم التي تلتزم الدولة باحترامها. أقرتها الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم1948/12/12م. و يتألف من30 مادة. 1.5ن

2 ـ أربعة من مظاهر الخروق و الانتهاكات:

- الحروب بأشكالها المختلفة (في العراق، ليبيا، سوريا، اليمن...). 0.5ن
- الإبادة الجماعية للمدنيين (كوسوفو، فلسطين، ...)، الاستعمار بكل أشكاله. 0.5ن
- تهجير السكان بالقوة. 0.5ن
- المعاملات اللاإنسانية، و استغلال الأطفال. 0.5ن

3 ـ أساليب حماية حقوق الإنسان على الصعيدين الدولي و الإقليميّ:

تتمثل في عقد الاتفاقيات و المعاهدات، و تأسيس منظمات، و وضع آليات لحماية حقوق الإنسان و من أمثلة ذلك: الإعلان العالمي لحقوق الطفل 1959م/ اتفاقية الوقاية و قمع الجريمة 1948م/ أجهزة الأمم المتحدة (مجلس الأمن، محكمة العدل)/ النظام الأوروبي و العربي و الإفريقي لحماية حقوق الإنسان... 2.5ن

الجزء الثّاني (08 نقاط)

الفقرة:

مقدمة: تعريف الإدارة: هي وسيلة لتنظيم حياة الفرد والجماعة وتنقسم إلى قسمين:
أ ـ إدارة عامة: تتمثل في السلطات الإدارية مثل الوزارات والولايات والبلديات .
ب ـ إدارة خاصة: هي إدارة مؤسسات خاصة كالمقاولات... تقدم خدمات مقابل ربح ما.

العرض: 1 ـ دور الإدارة العامة: ـ الحماية وتوفير الأمن. ـ تطبيق وسيادة القانون على الجميع. ـ منح التربية والتعليم. ـ توفير العمل والحماية الصحية. ـ محاربة الآفات الإجتماعية . ـ إقامة الهياكل الملائمة لحسن الإستقبال وتوفير الراحة(السّند2).
2 ـ علاقتها بالمواطنين: ـ الإدارة تتقيد بالقوانين وتحترمها. ـ الإلتزام أثناء التسيير بتطبيق القانون بعيدا عن الميول الشخصية و الأهواء. ـ القوانين تحدد للإدارة طرق عملها(السّند1).

الخاتمة: شهدت الإدارة تحسينًا في تقديم خدماتها بأسلوب تكنولوجي متطور(بطاقة الشفاء) (السّند3)، ولكي تؤدي مهامها على أحسن ما يرام يجب على المواطنين احترامها وتقديرها.

المعايير المتبعة في تقييم فقرة التلميذ:

المعايير	تفسير المعيار	المؤشرات	التمكن
الوجاهة	الفهم السليم للتّعليمة	كتابة فقرة من 10 أسطر حول الإدارة و علاقتها بالمواطنين. (لا يخرج عن الموضوع و لا يتجاوز عدد الأسطر المحدّدة).	01ن
استعمال أدوات المادة	الاستعمال السليم لأدوات المادة	ـ يعرّف الإدارة. ـ يبيّن دورها و علاقتها بالمواطنين طبقا للقانون و التشريع (السندين). ـ يستنتج دور التكنولوجيا في تحسين الخدمات الإدارية (السّند3).	04ن
الانسجام	عدم وجود تناقض	الجانب المنهجي (مقدمة، عرض، خاتمة). الترتيب المنطقي للإجابة.	02ن
الإتقان	تقديم الورقة	مقروئية الخط و نظافة الورقة، مع تفرّد المنتوج (الجودة).	01ن

الموضوع الثّالث 3 — النصّوص

الجزء الأوّل (12 نقطة)

السؤال الأوّل (06 نقاط)

المحكمة العليا جهاز قضائي يسهر على احترام القانون.

المطلوب: 1 ـ ممّا تتألف المحكمة العليا؟

2 ـ أذكر أربعًا من غرفها.

3 ـ بيّن دور و أهمية هذه المحكمة (في ثلاث نقاط).

السؤال الثّاني (06 نقاط)

يوفِرُ السِّلم و الأمن و حرية التعبير، جوًا للابداع و منطلقًا للتحضّر.

المطلوب: 1 ـ عرّف الأمن مع تحديد أقسامه.

2 ـ بيّن أساليب حرية التعبير السليمة و ضوابطها (في ثلاث نقاط).

الجزء الثّاني (08 نقاط)

زرت مكتب محاماة رفقة أحد زملائك، فلفت انتباهكما وثيقة معلّقة في قاعة الاستقبال تحمل عنوان «الإعلان العالمي لحقوق الإنسان».







السّندات: ـ **السّند1:** «يتعرض المسلمون يوميًا للتصفية و الإبادة الجماعية، في كل من فلسطين و العراق و أفغانستان».

السّند2: «حماية حقوق الإنسان من القضايا الأساسية التي تشغل بال المجتمع الدولي، و الذي عهد إلى حمايتها عن طريق المنظمات و الجمعيات الدولية و الوطنية».

التعليمة: اعتمادًا على الإشكال المطروح و السّندات المقدّمة و مكتسباتك، أكتب فقرة من 12 أسطر تجيب بها زميلك.

الموضوع الثّالث 3 — الحلول

الجزء الأوّل (12 نقطة)

جواب السؤال الأوّل: (06 نقاط)

1 ـ تتألف المحكمة العليا من:

أ ـ قضاة الحكم: الرئيس و نائبه و رؤساء الغرف الثمانية و الأقسام و المستشارين. 1ن

ب ـ قضاة النيابة: النائب العام و مساعده و 18 محاميًا. 1ن

2 ـ أربعة من غرفها:

- الغرفة العقارية. 0.5ن
- غرفة الأحوال الشخصية و المواريث. 0.5ن
- الغرفة الجنائية. 0.5ن
- الغرفة الاجتماعية،... 0.5ن

3 ـ أهمية المحكمة العليا و دورها:

تمثِّل المحكمة العليا الهيئة المقوِّمة لأعمال المجالس القضائية و المحاكم، و منه تسهر على احترام القانون، و توحيد الاجتهاد القانوني. 2ن

إجابة السؤال الثّاني (06 نقاط)

1 ـ أ ـ تعريف الأمن: هو وضع يسود فيه النظام و الهدوء و الثقة و الاطمئنان و راحة البال، يشعر فيه الإنسان بحماية كرامته و ممتلكاته. **1ن**

ب ـ **ميادينه و أقسامه:**

1 ـ **الأمن الداخلي:**

- الأمن العمومي: يتحقق بالسهر على تطبيق القوانين و متابعة المخالفات و محاربة الآفات. **0.5ن**
- الأمن الاجتماعي: يتمثل في ضمان التعليم و حماية القيم الأخلاقية و الدينية و توفير الرعاية الصحية و تحقيق العدالة الاجتماعية. **0.5ن**
- الأمن الاقتصادي: يتمثل في ضمان الأمن الغذائي. **0.5ن**

2 ـ **الأمن الخارجي:** يتمثل في صيانة الاستقلال الوطني و حماية البلاد من أيّ اعتداء أجنبي. **0.5ن**

2 ـ أساليب حرية التعبير السليمة و ضوابطها:

- احترام حقوق و سمعة الآخرين، فتقتضي التحلي بآداب الحوار. **1ن**
- لا يجوز أن تؤدي حرية التعبير إلى الفتنة و العنف. **1ن**
- لا يجوز أن تستخدم في ترويج الإشاعات و تسريب أسرار الدولة. **1ن**

الجزء الثّاني (08 نقاط)

الفقرة:

1. **مقدمة:** تعريف وثيقة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: هي وثيقة قانونية تنص على حقوق الأفراد وحرياتهم، يضم 30 مادة تشمل الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية. أقرته الأمم المتحدة في 1948/12/10.

2. العرض: 1 ـ المبادئ الأساسية: هي: الحقوق المدنية والسياسية ممثلة في: الحق في الحياة، الأمن الشخصي، حرية التعبير، المساواة أمام القانون، عدم التعذيب، والانتخاب والحقوق الاقتصادية والاجتماعية ممثلة في: ـ العمل و الأجر العادل، الملكية، إنشاء النقابات، الضمان الاجتماعي، التعليم، و الحماية الفكرية.(السّند2).
2 ـ خروقات حقوق الإنسان: ـ الإبادة و التصفيات الجماعية كما حدث في فلسطين و العراق و أفغانستان(السّند1) و استخدام الأسلحة المحضورة و التجويع و عمالة الأطفال...
3 ـ إجراءات حماية حقوق الإنسان: ـ إصدار نصوص قانونية و إعلانات و اتفاقيات (حقوق الطفل1989م)، و تتابع منظمة العفو الدولية(1969م) قضايا السجن و الاختفاء القسري.

الخاتمة: رغم كل هذه القوانين و الجهود الدولية إلا أنه باق سيطرة الأقوياء على الضعفاء، و خير مثال على ذلك القضية الفلسطينية(السّند1).

المعايير المتبعة في تقييم فقرة التلميذ:

المعايير	تفسير المعيار	المؤشرات	التمكن
الوجاهة	الفهم السليم للتّعليمة	كتابة فقرة من 12 أسطر حول واقع حقوق الإنسان في العالم. (لا يخرج عن الموضوع و لا يتجاوز عدد الأسطر المحدّدة).	01ن
استعمال أدوات المادة	الاستعمال السليم لأدوات المادة	ـ يعرّف وثيقة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. ـ يستنتج أنّ حقوق الإنسان حق للأقوياء دون الضعفاء (يقدم أمثلة، السّند). ـ يبرز الجهود و المساعي الدولية لضمان هذه الحقوق (هيئة الأمم، منظمة العفو الدولية).	04ن
الانسجام	عدم وجود تناقض	الجانب المنهجي (مقدمة، عرض، خاتمة). الترتيب المنطقي للإجابة.	02ن
الإتقان	تقديم الورقة	مقروئية الخط و نظافة الورقة، مع تفرّد المنتوج (الجودة).	01ن

الموضوع الرّابع 4 — النصّوص

الجزء الأوّل (12 نقطة)

السؤال الأوّل (06 نقاط)

الأمن هو أحد القيم الإنسانية المنشودة عند الأمم.

المطلوب: 1 ـ عرّف ما يلي: (السّلم ، الحرب).
2 ـ أذكر أسباب العنف و طرق علاجه (في نقطتين لكل منهما).
3 ـ بيّن أهمية الأمن و السلم.

السؤال الثّاني (06 نقاط)

يُبْنَى القضاء على أساس الشرعية و المساواة.

المطلوب: 1 ـ اشرح المفاهيم التالية: (المحكمة العليا ، غرفة العرائض ، الطعن بالنقض).
2 ـ ممّا تتكون هيئة المحكمة (رجال القضاء)؟
3 ـ أذكر ثلاثة شروط حتى يتوفّر لبلادنا قضاءً مستقلا و نزيهًا.

الجزء الثّاني (08 نقاط)

تابعت مع زميلك جلسة المجلس الشعبي الوطني؛ لمناقشة ميزانية الدولة لعام 2012م. سألك زميلك عن علاقة البرلمان بالميزانية كونها من إعداد الحكومة، فأخذت تشرح له العلاقة و أهمية البرلمان.

السّندات:

السّند1: «يقدم الوزير الأوّل مخطط عمله إلى المجلس الشعبي الوطني للموافقة عليه... و يجري مناقشة عامة».

السّند2: «واجب البرلمان في إطار اختصاصاته الدستورية أن يبقى وفيًا لثقة الشعب و يظّل يتحسس تطلعاته».

المادتين:80 / 100 من الدستور.

التّعليمة: اعتمادًا على الإشكال المطروح و السّندات المقدّمة و مكتسباتك، أكتب فقرة من 12 أسطرًا تشرح فيها لزميلك.

الموضوع الرّابع 4 — الحلول

الجزء الأوّل (12 نقطة)

جواب السؤال الأوّل: (06 نقاط)

1 ـ تعريف:

● السّلم: هو وضع يسود فيه الأمن و الاستقرار و اللاحرب، يؤدي إلى الرقيّ و التطور و المحبة و هو ضرورة عالمية. **0.75ن**

● الحرب: هي قتال بين دولتين أو جيشين فأكثر و تسمى حربًا دولية أو قتالاً بين جماعتين أو أكثر في دولة ما و تسمى الحرب الأهلية، و قد ينتج عنها خسائر فادحة في الأنفس و الأموال و الاقتصاد. **0.75ن**

2 ـ أ ـ **أسباب العنف:** تتعدد أسباب العنف فمنها: **0.75ن**

● السياسية: الاضطهاد و الديكتاتورية.

● الاقتصادية: الاجتماعية كالفقر و البطالة.

● الثقافية: كالجهل و الأمّية.

ب ـ **طرق علاجه:** تجسيد قيم العدل و التسامح و تحقيق التنمية و العدالة الاجتماعية، و الفهم الصحيح للدين، و نشر ثقافة السلم و الحوار. **0.75ن**

3 ـ أهمية الأمن و السلم:

● فرض الاستقرار و النظام. **1ن**

● ضمان الحقوق و الحريات. **1ن**

● تحقيق الازدهار، المحبة، الوئام، و الحياة الكريمة. **1ن**

السؤال الثّاني (06 نقاط)

1 ـ شرح المفاهيم التالية:

● المحكمة العليا: هيئة قضائية عليا، يوجد مقرها بالجزائر العاصمة و لا تعتبر درجة ثالثة في التقاضي بل يتمثل دورها في مراقبة الأحكام القضائية الصادرة عن المحاكم أو المجالس القضائية المطعون فيها بالنقض، فتبيّن الحكم القانوني السليم. **1ن**

● غرفة العرائض: هي غرفة من غرف المحكمة العليا مختصة في فحص الطعون، ثمّ إحالتها على الغرف المختصّة. **1ن**

● الطعن بالنقض: هو رفع طلب إلى المحكمة العليا لمراجعة القرار الصادر عن المجلس القضائي من طرف أحد طرفي الخصومة أو النيابة العامة. **1ن**

2 ـ تتكون هيئة المحكمة من:

(رئيس المحكمة/ قاضي التحقيق/ وكيل الجمهورية/ قاضي الحكم). **1.5ن**

3 ـ ثلاث ضمانات من قضاء نزيه:

● توفير الحماية و الحصانة للقاضي.

● خضوع القاضي للمراقبة من طرف المجلس الأعلى للقضاء[1].

● الطعن إصدار الأحكام وفق الأدلّة و القرائن مع حق المتقاضي في الدفاع.

[1] ـ هيئة قضائية منتخبة من القضاة أنفسهم، يرأسه رئيس الجمهورية، يقرر تعيين القضاة و يراقب انضباطهم بالسهر على احترام قانونهم الأساسي.

الجزء الثّاني (08 نقاط)

الفقرة:

مقدمة: ـ السلطة التنفيذية: هي التي تقوم بتنفيذ البرامج والقوانين وتنشط السياسة العامة للبلاد يتولاها: رئيس الجمهورية و رئيس الحكومة. ـ السلطة التشريعية: هي تلك الجهة التي تملك حق إصدار القواعد العامة الملزمة، التي تحكم تصرفات الجماعة في الدولة، تتألف من غرفتين(المجلس الشعبي الوطني ومجلس الأمّة).

العرض: 1 ـ مهام السلطة التنفيذية: ممثلة في شخص رئيس الحكومة الذي يختار الوزراء، يرأس مجلس الحكومة، تنفيذ القوانين، برنامج الحكومة، إعداد ميزانية الدولة وتنفيذها بعد المناقشة و المصادقة عليها(السّند1).
2 ـ أهمية البرلمان كهيئة رقابة: تشريع القوانين، مناقشة الميزانية، دراسة برنامج الحكومة، الاستجواب، المراقبة، اقتراح الدستور، الوفاء للشعب و نيل ثقته و تحسس تطلعاته(السّند2).

الخاتمة: توجد علاقة تكامل بين السلطتين، تمثلت في كونهما يسهران على خدمة الشعب و التعبير عن اهتماماته و تطلعاته و العمل على تحسين أوضاعه الحياتية، وممارسة الديمقراطية، والسيادة في التمثيل والرقابة والآراء وصيانة الحقوق، وتجسيد دولة القانون.

المعايير المتبعة في تقييم فقرة التلميذ:

المعايير	تفسير المعيار	المؤشرات	التمكن
الوجاهة	الفهم السليم للتّعليمة	كتابة فقرة من 12 أسطر حول العلاقة بين السلطتين التنفيذية و التشريعية. (لا يخرج عن الموضوع و لا يتجاوز عدد الأسطر المحدّدة).	01ن
استعمال أدوات المادة	الاستعمال السليم لأدوات المادة	ـ يعرّف السلطتين. ـ يبيّن أهمية البرلمان كهيئة رقابة، نوعين للشعب (السّندين). ـ يستنتج العلاقة بينهما.	04ن
الانسجام	عدم وجود تناقض	الجانب المنهجي (مقدمة، عرض، خاتمة). الترتيب المنطقي للإجابة.	02ن
الإتقان	تقديم الورقة	مقروئية الخط و نظافة الورقة، مع تفرّد المنتوج (الجودة).	01ن

الموضوع الخّامس 5 — النصّوص

الجزء الأوّل (12 نقطة)

السؤال الأوّل (06 نقاط)

يجسِّد كل من العمل السياسي و النقابي الديمقراطي الحقيقية.

المطلوب: 1 ـ عرّف ما يلي: (النقابة ، الحزب).

2 ـ بيّن أهمية كل من النِّضال النقابي و الحزبي (في نقطتين لكل منهما).

السؤال الثّاني (06 نقاط)

يقوم نظام الحكم في الجزائر على أساس سلطات ثلاث (التنفيذية، التشريعية، القضائية).

المطلوب: 1 ـ اشرح المفاهيم التالية: (المرسوم الرئاسي ، مجلس الوزراء ، التشريع).

2 ـ وضّح أهمية البرلمان في أربع نقاط.

3 ـ مّما يتكون هرم القضاء في الجزائر (دون شرح).

الجزء الثّاني (08 نقاط)

في زيارة قادتك مع زميلك إلى بلدية الأبيار بالجزائر العاصمة، مررتما أمام مبنى المحكمة العليا. فطلب منك مرافقك أن تُعَرِّفَه بالهيئة المذكورة و دورها في النظام القضائي الجزائري.

السّندات:

السّند1: «تتألف المحكمة العليا من قضاة الحكم و قضاة النيابة».

من الكتاب المدرسي.

السّند2: «تمثّل المحكمة العليا الهيئة المقوّمة لأعمال المجالس القضائية و المحاكم».

المادة: 152 من الدستور.





التّعليمة: اعتمادًا على الإشكال المطروح و السّندات المقدّمة و مكتسباتك، أكتب فقرة من 10 أسطرًا تجيب فيها لزميلك.

الموضوع الخّامس 5 — الحلول

الجزء الأوّل (12 نقطة)

جواب السؤال الأوّل: (06 نقاط)

1 ـ تعريف:

● الحزب السياسي: هو جماعة منظمة يشترك أفرادها في المبادئ و المصالح، تسعى إلى الوصول للسلطة بأساليب سلمية. **1.5ن**

● النقابة: هي تنظيم يكوّنه العمال أو أرباب العمل الذين ينتمون إلى مهنة واحدة و قطاع واحد، للدفاع عن مصالحهم و حقوقهم المادية و المعنوية و توحيد مواقفهم. **1.5ن**

2 ـ أهمية النضال النقابي و الحزبي:

أ ـ النضال النقابي:

● ممارسة العمل النقابي يشجّع على الحوار و التشاور و فضّ النزاعات بالوسائل السلمية. **0.75ن**

● يؤدي إلى التضامن و الانسجام بين العمال و يعمل على رفع الإنتاج و تحسين المردودية. **0.75ن**

ب ـ النضال الحزبي:

● تكوين رأي عام مؤثر و تهيئة و تثقيف مع تكوين المواطن سياسيًا. **0.75ن**

● تَحُول دون حكم الأقلية و تمنع الاستبداد. **0.75ن**

السؤال الثّاني (06 نقاط)

1 ـ شرح المفاهيم التالية:

● المرسوم الرئاسي: هو مرسوم تنفيذي مكتوب يصدره رئيس الجمهورية فتكون له قوّة القانون أو باختصار هو (نص تنظيمي ذو طابع تشريعي). **1ن**

● مجلس الوزراء: يرأسه رئيس الجمهورية و يضم وزراء الحكومة و رئيسها. **1ن**

● التشريع: هو وضع القوانين التي تعود بالنفع على الأمة بأجمعها، و يَنتخِبُ الشعب لذلك ممثِّليه في البرلمان. **1ن**

2 ـ أهمية البرلمان:

● تجسيد دولة القانون. **0.5ن**

● ممارسة السيادة الشعبية في التمثيل و الرقابة. **0.5ن**

● هو منبر للتعبير عن انشغالات و طموحات الشعب. **0.5ن**

3 ـ يتكوّن هرم القضاء في الجزائر من:

● المحكمة الابتدائية. **0.5ن**

● المجلس القضائي. **0.5ن**

● المحكمة العليا. **0.5ن**

الجزء الثّاني (08 نقاط)

الفقرة:

مقدمة: المحكمة العليا: هيئة قضائية عليا، يوجد مقرها بالجزائر العاصمة، تتألف من: ـ قضاة الحكم و هم: الرئيس و نائبه و رؤساء الغرف الثمانية و الأقسام و المستشارين.
ـ قضاة النيابة و هم: النائب العام و مساعده و 18 محاميًا(السّند1).

العرض: ـ دور المحكمة العليا: يتمثل دورها في مراقبة الأحكام القضائية الصادرة عن المحاكم أو المجالس القضائية المطعون فيها بالنقض حتى يتبيّن الحكم القانوني السليم.

ـ تفصل في الأحكام و ليس القضايا، فعند قبولها للطعن تحيل القضية إلى الجهة التي أصدرت الحكم أو جهة أخرى.
ـ تعمل على توحيد الاجتهاد القضائي(السّند2).

الخاتمة: لا تعتبر المحكمة العليا درجة ثالثة في التقاضي بل الهيئة المقوّمة لأعمال المجالس القضائية و المحاكم، و منه تسهر على احترام القانون، و توحيد الاجتهاد القانوني.

المعايير المتبعة في تقييم فقرة التلميذ:

المعايير	تفسير المعيار	المؤشرات	التمكن
الوجاهة	الفهم السليم للتّعليمة	كتابة فقرة من 10 أسطر في التعريف بالمحكمة العليا و دورها. (لا يخرج عن الموضوع و لا يتجاوز عدد الأسطر المحدّدة).	01ن
استعمال أدوات المادة	الاستعمال السليم لأدوات المادة	ـ يعرّف المحكمة العليا، مع توظيف صحيح للسّندات. ـ يشرح دورها في النظام القضائي الجزائري. ـ يستعمل مصطلحات الموضوع كـ:(استئناف، عدل، حكم،...)...	04ن
الانسجام	عدم وجود تناقض	الجانب المنهجي (مقدمة، عرض، خاتمة). الترتيب المنطقي للإجابة.	02ن
الإتقان	تقديم الورقة	مقروئية الخط و نظافة الورقة، مع تفرّد المنتوج (الجودة).	01ن

الموضوع السّادس 6 — النصّوص

الجزء الأوّل (12 نقطة)

السؤال الأوّل (06 نقاط)

حق الرأي و التّعبير مكفولان و احترام الغير واجب.

المطلوب: 1 ـ عرّف حريّة الرأي و التّعبير.

2 ـ ميّز بين مظاهر و ضوابط حريّة التّعبير وفق الجدول:

(احترام سمعة الآخرين، حرية الصحافة، تحرّي الصدق و الموضوعية، حرية تكوين الجمعيات، لا يجوز ترويج الإشاعات و أسرار الدولة).

مظاهر حرية التّعبير	ضوابط حرية التّعبير
. . . . .	. . . . .

السؤال الثّاني (06 نقاط)

مجتمعنا الجزائري عريق و أصيل.

المطلوب: 1 ـ أذكر مقومات المجتمع الجزائري.

2 ـ بيّن مراحل تطور المجتمع الجزائري (في ثلاث نقاط).

الجزء الثّاني (08 نقاط)

في إطار الاحتفال باليوم العالمي للمحافظة على طبقة الأوزون، و الذي يصادف الـ16من سبتمبر من كل سنة، نضمّت «جمعية أصدقاء البيئة» معرضا و طلبوا مشاركتك فيه ببحث عنوانه «التكنولوجيا عدوّ البيئة».

السّندات:

السّند1: «انفجر المفاعل النووي بتشرنوبيل الروسية سنة 1986م مخلِّفًا آلاف الضحايا و المصابين بالإشعاع النووي، و لا زالت أوروبا تشكو إلى يومنا هذا الخطر...».

من الكتاب المدرسي ص:123.

السّند2: «يجب على كل شخص طبيعي أو اعتباري، ينتج نفايات أو يملكها، مضرة بالكائنات الحية... أن يعمل على إزالتها...».

(قانون حماية البيئة: المادة: 90) بتصرف.

التّعليمة: من خلال الإشكال المطروح واعتمادًا على السّندات ومكتسباتك، أكتب فقرة من 12 أسطرًا تشارك بها الجمعية في إحياء اليوم.

الموضوع السّادس 6 — الحلول

الجزء الأوّل (12 نقطة)

جواب السؤال الأوّل: (06 نقاط)

1 ـ تعريف حريّة الرأي و التّعبير: **1ن**
هي أن يستطيع كل إنسان أن يعبّر عن آرائه و أفكاره بالوسائل المشروعة دون قيد أو شرط.
2 ـ مظاهر و ضوابط حريّة التّعبير:

مظاهر حرية التّعبير	ضوابط حرية التّعبير
ـ حرّية الصحافة. **1ن**	ـ احترام سمعة الآخرين. **1ن**
ـ حرّية تكوين الجمعيات. **1ن**	ـ تحرّي الصدق و الموضوعية. **1ن**
	ـ لا يجوز ترويج الإشاعات و أسرار الدولة. **1ن**

السؤال الثّاني (06 نقاط)

1 ـ مقوّمات المجتمع الجزائري:
- الدّين الإسلامي. **0.5ن**
- اللّغة العربية. **0.5ن**
- الأمازيغية. **0.5ن**
- الوطن الواحد. **0.5ن**
- الثّقافة المشتركة و التّاريخ الطويل. **1ن**

2 ـ مراحل تطور الدولة الجزائري:
ترجع نشأة الدولة الجزائرية إلى ما قبل الميلاد، و قد شهدت تأسيس عدة حضارات و دول تمتعت بمكانة مرموقة في العالم و أقامت علاقات دبلوماسية و اتفاقات دولية و من أبرز تلك الدول: **0.5ن**
- الدولة النوميدية (قبل الميلاد). **0.5ن**
- الدولة الرستمية و الحمادية و الموحدية و الزيّانية (العهد الإسلامي). **0.5ن**
- الدولة الجزائرية (العهد العثماني). **0.5ن**
- دولة الأمير عبد القادر (أثناء الاستعمار الفرنسي). **0.5ن**
- الدولة المعاصرة (من1962م إلى يومنا هذا). **0.5ن**

الجزء الثّاني (08 نقاط)

الفقرة:

مقدمة: التكنولوجيا هي مجموع التطبيقات للمهارات و الخبرات و المعارف الإنسانية، أي تقنيات العلم الحديثة. ـ البيئة: هي الوسط الطبيعي الذي يعيش فيه الكائن الحي. ـ التلوث: هو تغيير الخواص الطبيعية الناجمة عن التطور التكنولوجي المتزايد لإخلال في التوازن البيئي.

العرض: ـ أضرار التكنولوجيا على البيئة: ـ استخدام أسلحة بيولوجية و كيماوية في الحروب، و بناء المفاعلات النووية التي غالبًا ما يصعب التحكم فيها، مثل حادثة انفجار المفاعل النووي بتشرنوبيل الروسية سنة 1986م مخلِّفًا آلاف الضحايا و المصابين بالإشعاع النووي، و لا زالت أوروبا تشكو إلى يومنا هذا الخطر (السّند1). ـ التلوث كدخان المصانع و النفايات السّامة. ـ قطع و حرق الغابات و الأشجار.

الخاتمة: هذا لا يعني أنّها أي التكنولوجيا دائمًا عدوّة للبيئة، فيمكن أن تكون صديقة لها في شقها الآخر، المتمثل في خدماتها الكبيرة التي تقدمها لنا في جميع مناحي الحياة، منها الحاسوب، التلفاز، وسائل النقل، الأقمار الصناعية. فقط يجب على كل من ينتج نفايات أو يملكها، تضر بالكائنات الحية، أن يعمل على إزالتها و التخلص منها(السند2) .

المعايير المتبعة في تقييم فقرة التلميذ:

المعايير	تفسير المعيار	المؤشرات	التمكن
الوجاهة	الفهم السليم للتّعليمة	كتابة فقرة من 12 سطرًا حول التكنولوجيا كخطر يهدّد البيئة. (لا يخرج عن الموضوع و لا يتجاوز عدد الأسطر المحدّدة).	01ن
استعمال أدوات المادة	الاستعمال السليم لأدوات المادة	ـ يعرّف التكنولوجيا، البيئة، التلوّث،... ـ يقدّم أمثلة عن التكنولوجيا كعدو للبيئة (الأسلحة النووية، التلوّث...). ـ يقترح بديل ـ التكنولوجيا كصديق للبيئة. (توظيف السندين).	04ن
الانسجام	عدم وجود تناقض	الجانب المنهجي (مقدمة، عرض، خاتمة). الترتيب المنطقي للإجابة.	02ن
الإتقان	تقديم الورقة	مقروئية الخط و نظافة الورقة، مع تفرّد المنتوج (الجودة).	01ن

الموضوع السّابع 7 — النصّوص

الجزء الأوّل (12 نقطة)

السؤال الأوّل (06 نقاط)

وضعت الجزائر منذ الاستقلال عدة دساتير لمواكبة التّحولات الحاصلة في المجتمع و العالم.

المطلوب: 1 ـ عرّف الدستور.

2 ـ عدّد الدساتير التي وضعتها الجزائر (مع ذكر السنوات).

3 ـ ما هو واجبك نحو دستور بلادك (في أربع نقاط).

السؤال الثّاني (06 نقاط)

من مظاهر الديمقراطية حرّية التّعبير و المشاركة السياسية.

المطلوب: 1 ـ أذكر أربعًا من مظاهر حرية التّعبير.

2 ـ بيّن أهمية حرية التّعبير.

3 ـ كيف يمارس الحزب السياسي دوره الحقيقي (في أربع نقاط).

الجزء الثّاني (08 نقاط)

إحياءً لذكرى التفجيرات النووية الفرنسية بصحرائنا، أنجزت رفقة زملائك تبيانًا لأضرار التكنولوجيا على البيئة، سألك أحدهم عن كيفية المحافظة على هذه النعمة.

السّندات: ـ السّند1:








السّند2: «يتسبب التلوث في ظهور أمراض مستعصية و هلاك الملايين من الكائنات الحيّة».

السّند3: «تتم حماية البيئة بالتّوعية و بفرض القوانين، و استعمال الطاقات النظيفة...».

من الكتاب المدرسي ص:123.

التّعليمة: من خلال الإشكال المطروح واعتمادًا على السّندات ومكتسباتك، أكتب فقرة من 10 أسطر تشرح لزملائك.

الموضوع السّابع 7 — الحلول

الجزء الأوّل (12 نقطة)

جواب السؤال الأوّل: (06 نقاط)

1 ـ تعريف الدستور: هو مجموعة من القواعد القانونية الأساسية التي تنظم و تضبط نظام الحكم، و نشاط الدولة و علاقتها بالمواطنين و الدول الأخرى. **2ن**

2 ـ الحياة الدستورية في الجزائر: عرفت الجزائر منذ الاستقلال إلى اليوم عدّة دساتير هي:

- عهد أحمد بن بلّة: دستور1963م. **0.5ن**
- عهد هواري بومدين: دستور1976م. **0.5ن**
- عهد الشاذلي بن جديد: دستور1989م. **0.5ن**
- عهد اليمين زروال: دستور1996م (عدّل مرّتين عامي2002، 2008م). **0.5ن**

3 ـ واجبي نحو دستور بلادي:

- معرفة الدستور و منزلته لأنه أعلى قانون. **0.5ن**
- احترام المبادئ التي جاء بها الدستور. **0.5ن**
- التقيّد بمحتوى الدستور. **0.5ن**
- حماية الدستور. **0.5ن**

السؤال الثّاني (06 نقاط)

1 ـ من مظاهر حرية التّعبير:

- حرية التعبير بالقول أو الكتابة. **0.5ن**
- حرية الصحافة. **0.5ن**
- حرية تكوين جمعيات. **0.5ن**
- حرية التّظاهر. **0.5ن**

2 ـ أهمية حرية التّعبير:

- لها دور هام في تنمية روح الأخوة و التواصل. **1ن**
- لها أهمية كبرى في توطيد العلاقات بين الشعوب و الأمم. **1ن**

3 ـ يمارس الحزب السياسي دوره بشكل صحيح:

أ ـ عندما يكون في السلطة: تحقيق مصالح الجماهير التي وعدهم بها. **1ن**

ب ـ عندما يكون في المعارضة: الرقابة على الحكومة و كشف أخطائها و انتقادها و مساءلتها. **0.5ن**

ـ تشجيع المواطنين على الممارسة السياسية و كسب أنصار جدد. **0.5ن**

الجزء الثّاني (08 نقاط)

الفقرة:

مقدمة: ـ البيئة هي الوسط الطبيعي الذي يعيش فيه الكائن الحي. ـ التلوث: هو تغيير الخواص الطبيعية الناجمة عن التطور التكنولوجي المتزايد لإخلال في التوازن البيئي.
التكنولوجيا هي مجموع التطبيقات للمهارات و الخبرات و المعارف الإنسانية، أي تقنيات العلم الحديثة.

العرض: ـ أثر التلوّث والتكنولوجيا على البيئة: ـ الذي طال البيئة بعناصرها الطبيعية (الهواء، الماء، التربة، النبات، الحيوان، الإنسان)، وأفسدت المدنية الحديثة، وألحقت السوء بالحضارة الإنسانية من فناء الكائنات الحية و أمراض مستعصية نتجت عن استعمال الأسلحة النووية والجرثومية والمبيدات، ورمي القمامات في الأماكن الخضراء(الغابات) والأماكن الزرقاء(المياه).
وزوال الغطاء النباتي (حرق الغابات و تقطيع الأشجار)، و ظاهرة الاحتباس الحراري (دخان المصانع). (السّندين2،1)

الخاتمة: و للحدّ من هذه الآثار يجب توعية المواطن بأخلاقيات التعامل مع بيئته،
ـ وضع قوانين رادعة، ـ معاهدات دولية ومنع التجارب النووية والجرثومية والكيميائية و اعتماد الطاقات المتجددة، الشمسية و الرياح(السّندين1و3).

المعايير المتبعة في تقييم فقرة التلميذ:

المعايير	تفسير المعيار	المؤشرات	التمكن
الوجاهة	الفهم السليم للتّعليمة	كتابة فقرة من 12 سطرًا حول البيئة و كيفية المحافظة عليها. (لا يخرج عن الموضوع و لا يتجاوز عدد الأسطر المحدّدة).	01ن
استعمال أدوات المادة	الاستعمال السليم لأدوات المادة	ـ يعرّف البيئة، التلوّث، التكنولوجيا... ـ يبيّن أثر التلوث و التكنولوجيا على البيئة. ـ يقترح الحلول بتوظيف التكنولوجيا لخدمة البيئة. (مع توظيف السندات).	04ن
الانسجام	عدم وجود تناقض	الجانب المنهجي (مقدمة، عرض، خاتمة). الترتيب المنطقي للإجابة.	02ن
الإتقان	تقديم الورقة	مقروئية الخط و نظافة الورقة، مع تفرّد المنتوج (الجودة).	01ن

الموضوع الثّامن 8 — النصّوص

الجزء الأوّل (12 نقطة)

السؤال الأوّل (06 نقاط)

القضاء هو إصدار الحكم و فضّ الخصومات.

المطلوب: 1 ـ اشرح المصطلحات التالية: (الاستئناف، الغرفة المدنية، نزاهة القضاء).
2 ـ وضّح أهمية القضاء (في ثلاث نقاط).

السؤال الثّاني (06 نقاط)

أصبح العالم قرية صغيرة بفضل ثورة الاتصالات.

المطلوب: 1 ـ عرّف القمر الصناعي، معدِّدًا أنواعه.
2 ـ بيّن وظائفها و أهميتها.

الجزء الثّاني (08 نقاط)

حدّثكم والدكم بالمنزل عن فترة التسعينيات، حيث عاشت بلادنا أزمة سياسية غاب خلالها الأمن و السّلم و حلّ محلّها الرعب و الخوف. فطلب منك أخوك أن تبيّن له خطر الحرب و أهمية السّلم.

السّندات:

السّند1: قال الله تعالى: «وَ إِنْ جَنَحُوا لِلسِّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا و تَوَكَّلْ عَلَى اللَّه إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ العَلِيمُ».
الآية61 من سورة الأنفال.

السّند2: «الحرب تعني الخراب و الدمار الشامل لبيئة الإنسان و حضارته... فقد خلّفت الحرب العالمية الثانية خمسين مليون قتيل...». **من كتاب خارجي.**





التّعليمة: من خلال الإشكال المطروح واعتمادًا على السّندات ومكتسباتك، أكتب فقرة من 12 أسطر تجيب أخاك.

الموضوع الثّامن 8 — الحلول

الجزء الأوّل (12 نقطة)

جواب السؤال الأوّل: (06 نقاط)

1 ـ شرح المصطلحات:

- الاستئناف: هو طلب إعادة النّظر في الحكم القضائي لدى المجلس القضائي. **1ن**
- الغرفة المدنية: هي غرفة من غرف المحكمة العليا مختصة في فحص الطعون بالنقض، و في المواد المدنية مثل: منازعات عقود البيع و الإيجار... **1ن**
- نزاهة القضاء: هو إصدار الأحكام وفق القانون، لا النزوات و الأشخاص. **1ن**

2 ـ توضيح أهمية القضاء:

- حماية المجتمع و ضمان الحقوق و الحريات الأساسية. **1ن**
- القضاء على الظلم و الفساد. **1ن**
- تحقيق العدل و المساواة و ضمان الانضباط المدني. **1ن**

السؤال الثّاني (06 نقاط)

1 ـ تعريف القمر الصناعي: هو جهاز صنعه الإنسان يدور باستمرار حول أحد الأجرام السماوية و منها الأرض. و الأقمار مزودة بعدة أجهزة للقيام بالمهمات العلمية المحددة لها و يسمى بالأجنبية ساتيليت أو الساتل. **2ن**

أنواع الأقمار الصناعية: تنقسم إلى أربعة أقسام و هي:

- الأقمار العلمية: تقوم بدراسات فضائية و جيولوجية. **0.5ن**
- أقمار الاتصالات: تقوم بتسهيل الاتصال اللاسلكي بين الدول (الهاتف/التلفاز/التلكس...)، مثل القمر الصناعي عربسات. **0.5ن**
- أقمار الطقس: ترصد التغيرات الجوية و المناخية. **0.5ن**
- أقمار التجسس: ترصد تحركات و قواعد الجيوش (تستعملها الدول الكبرى). **0.5ن**

2 ـ وظائفها و أهمّيتها: تستخدم الأقمار الصناعية في دراسة الكون، و التنبؤ بالطقس و نقل الاتصالات الهاتفية و البرامج الإذاعية و التلفزية و الإنترنت، و مساعدة السفن و الطائرات في الملاحة البحرية و الجوّية، و مراقبة التحركات العسكرية، و تسهيل الخدمات التجارية و إدارة الأعمال و الصناعات و الدراسات البيئية... **2ن**

الجزء الثّاني (08 نقاط)

الفقرة:

مقدمة: ـ الأمن: هو حالة النظام والاستقرار والثقة، يشر فيه الإنسان بحماية كرامته وممتلكاته، ويشمل مختلف ميادين الحياة. السلم: وضع يسوده النظام واللاحرب يشعر فيه الانسان بأمنه. الحرب: قتال بين دولتين أو جماعتين فأكثر، وقد تكون داخل البلد الواحد (حرب أهلية).

العرض: ـ خطر الحروب و الفتن: شهدت الجزائر خلال مرحلة التسعينيات من القرن الماضي فتنة كبرى كادت تقضي على الأخضر و اليابس، فبالإضافة إلى تدميرها للبنية التحتية في بعض المناطق التي عاشت فترة رعب و خوف شديدين بسبب ما كان يحدث من: إغتيالات، إعتقالات، إختطافات، هجوم على حواجز، كمائن على دوريات، تمشيطات، إطلاق صواريخ محلية صنع، تفجيرات إنتحارية، مجازر... و بعدها جاءت المصالحة الوطنية لتضع حدًا لها (السّندان1 ،2).

الخاتمة: يلعب الأمن و السلم دورًا هامًا في ازدهار المجتمعات حيث تنعم في ظله بالاستقرار، و تحيا حياة كريمة، و يضمن لها الحقوق والحريات، و يحفظ لها أموالها و دماءها و أعراضها.

المعايير المتبعة في تقييم فقرة التلميذ:

المعايير	تفسير المعيار	المؤشرات	التمكن
الوجاهة	الفهم السليم للتّعليمة	كتابة فقرة من 12 سطرًا حول الأمن و السلم و الحروب و الفتن. (لا يخرج عن الموضوع و لا يتجاوز عدد الأسطر المحدّدة).	01ن
استعمال أدوات المادة	الاستعمال السليم لأدوات المادة	ـ يعرّف الأمن، السلم، الحرب. ـ يبيّن خطر الحروب و الفتن، بحيث يوظّف فتنة بلادنا، أو الحرب العالمية... (انطلاقًا من السياق و السّند). ـ يستنتج أهمية الأمن و السلم في ازدهار المجتمعات. (الآية الكريمة).	04ن
الانسجام	عدم وجود تناقض	الجانب المنهجي (مقدمة، عرض، خاتمة). الترتيب المنطقي للإجابة.	02ن
الإتقان	تقديم الورقة	مقروئية الخط و نظافة الورقة، مع تفرّد المنتوج (الجودة).	01ن

الموضوع التّاسع 9 — النصّوص

الجزء الأوّل (12 نقطة)

السؤال الأوّل (06 نقاط)

التكنولوجيا ثمرة من ثمرات العلم، تساهم في تطو المجتماعات.

المطلوب: 1 ـ عرّف: (التكنولوجيا، البيئة).
2 ـ بيّن أضرار التكنولوجيا على البيئة (في نقطتين).
3 ـ اقترح حلولا للمحافظة على البيئة و سلامتها.

السؤال الثّاني (06 نقاط)

المجتمع أفراد توحدّهم الروابط و القيم، و يجمعهم التاريخ و المصير المشترك.

المطلوب: 1 ـ عرّف المجتمع، و مقوّماته.
2 ـ وضّح الخصائص التي تميّز مجتمعنا الجزائري (في ثلاث نقاط).

الجزء الثّاني (08 نقاط)

تتابع على شاشة التلفاز رفقة أفراد عائلتك ـ يوميًا ـ مظاهر لخروقات حقوق الإنسان في العديد من دول العالم، و سألك والدك عن سبل ضمان حقوق الإنسان و إيقاف هذه الخروق.

السّندات:

السّند1: «مَتَى اسْتَعْبَدْتُمْ النَّاسَ و قَدْ وَلَدَتْهُمْ أُمَّهَاتُهُم أَحْرَارًا».

مقولة لعمر بن الخطاب.

السّند2: «لا يعرّض أيّ إنسان للتعذيب و لا للعقوبات أو المعاملات القاسية أو الوحشية أو الإطاحة بالكرامة». **المادة: 05 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.**

التّعليمة: من خلال الإشكال المطروح واعتمادًا على السّندات ومكتسباتك، أكتب فقرة من 12 سطرًا تجيب والدك.

الموضوع التّاسع 9 — الحلول

الجزء الأوّل (12 نقطة)

جواب السؤال الأوّل: (06 نقاط)

1 ـ تعريف:

- التكنولوجيا: هي مجموع التطبيقات للمهارات و الخبرات و المعارف الإنسانية. (أي تقنيات العلم الحديثة). **1ن**
- البيئة: هي الوسط الطبيعي الذي يعيش فيه الكائن الحي. **1ن**

2 ـ أضرار التكنولوجيا على البيئة: **1ن+1ن**

- استخدام الأسلحة البيولوجية و الكيماوية في الحروب.
- دخان المصانع و النفايات السّامة.
- قطع و حرق الغابات و الأشجار.

3 ـ حلول للمحافظة على البيئة و سلامتها:

- توقيع معاهدات دولية تحرّم التجارب النووية و الأسلحة الذرية. **0.75ن**
- فرض قوانين تعاقب المخالفين لقوانين حماية البيئة. **0.75ن**
- تأسيس معاهد و جمعيات لمتابعة أحوال البيئة. **0.5ن**

السؤال الثّاني (06 نقاط)

1 ـ أ ـ تعريف المجتمع: هو مجموعة من الأفراد تجمع بينهم روابط و قيم مختلفة و مصالح و أهداف مشتركة. **1.5ن**

ب ـ مقوّمات المجتمع: هي الأركان و الأسس التي يقوم و يبنى عليها المجتمع و تساهم في تماسكه و استمراره. **1.5ن**

2 ـ من الخصائص المميّزة لمجتمعنا:

- تديّنه و تمسّكه بعقيدته. **1ن**
- تمسّكه بأرضه، ذوده، حبّه للحرية، الشجاعة و التضحية. **1ن**
- الاتحاد و التعاون بين أفراده خاصة في الشدائد و المحن. **1ن**

الجزء الثّاني (08 نقاط)

الفقرة:

مقدمة: ـ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: هو وثيقة قانونية تنصّ على حقوق الأفراد و حرياتهم التي تلتزم الدولة باحترامها.
أقرتها الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم 1948/12/10م. و يتألف من 30 مادة.

العرض: ـ الإبادة الجماعية و القتل العشوائي الذي يتعرّض له إخواننا في فلسطين من الصهاينة اليهود و العراق من الأمريكان و حلفائهم من الفرس الإيرانيين الشيعة و في الصحراء الغربية من إخواننا المغاربة. و في ماينمار من البوذيين. و التجويع و الفقر و النهب في الدول الإفريقية الفقيرة لتزداد فقرًا.
ـ التضييق على حرّية التعبير و المعتقد بالنسبة لمسلمينا في الدول الأوروبية الكبرى و أمريكا التي تدّعي حماية حقوق الإنسان. ـ استغلال الأطفال، التهجير القسري...

الخاتمة: لوضع حدًا لهذه الخروق، دوليًا عبر نصوص قانونية داخل الأمم المتحدة، و إقليميًا عن طريق نظام أوروبي، أمريكي،إفريقي، عربي، أمّا وطنيًا فبواسطة الدساتير و القوانين و على مستوى المنظمات غير الحكومية مثل منظمة العفو الدولية.

المعايير المتبعة في تقييم فقرة التلميذ:

المعايير	تفسير المعيار	المؤشرات	التمكن
الوجاهة	الفهم السليم للتّعليمة	كتابة فقرة من 12 سطرًا حول خروقات حقوق الإنسان في العالم و سبل إيقاف ذلك. (لا يخرج عن الموضوع و لا يتجاوز عدد الأسطر المحدّدة).	01ن
استعمال أدوات المادة	الاستعمال السليم لأدوات المادة	ـ يعرّف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. ـ يقدّم أمثلة على هذه الخروقات في كل من فلسطين، العراق... ـ يقترح بديلا للحد من هذه الخروق و إقامة نظام عالمي عادل. (توظيف السّندين).	04ن
الانسجام	عدم وجود تناقض	الجانب المنهجي (مقدمة، عرض، خاتمة). الترتيب المنطقي للإجابة.	02ن
الإتقان	تقديم الورقة	مقروئية الخط و نظافة الورقة، مع تفرّد المنتوج (الجودة).	01ن

الموضوع العاشر النصّوص

الجزء الأوّل (12 نقطة)

السؤال الأوّل (06 نقاط)

تجسّد السلطات الثلاث إرادة الشعب و سيادته.

المطلوب: 1 ـ اشرح المصطلحات التالية: (الحصانة البرلمانية، البرلمان).

2 ـ إليك مجموعة من الصلاحيات و الاختصاصات صنِّفها حسب الجدول التالي:

(رئاسة مجلس الحكومة، الفصل في المنازعات، رئاسة مجلس الوزراء، مناقشة ميزانية الدولة و المصادقة عليها، إصدار الأحكام، التعيين في الوظائف المدنية و العسكرية).

رئيس الجمهورية	رئيس الحكومة	البرلمان	القاضي
. . . . .	. . . . .	. . . . .	. . . . .

السؤال الثّاني (06 نقاط)

أقرّ دستور 1996م إنشاء الأحزاب السياسية و ممارسة العمل النقابي.

المطلوب: 1 ـ قارن بين الحزب السياسي و النقابة.

2 ـ سمِّ بعض التنظيمات النقابية بالجزائر بدءً بأقدمها.

الجزء الثّاني (08 نقاط)

تابعت مع زميلك حصة تلفزيونية نشّطها مختصون في القضاء تناولت موضوع «استقلالية القضاء» و ضمانات تحقيقه، سألك زميلك أن تشرح له أكثر.

السّندات:

السّند1: قال الله تعالى: «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا و إِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالعَدْلِ».

سورة النساء: الآية 58.

السّند2: «الكل سواسية أمام القضاء، و هو في متناول الجميع و يجسّده احترام القانون».

المادة: 140 من الدستور.

التّعليمة: من خلال الإشكال المطروح واعتمادًا على السّندات ومكتسباتك، أكتب فقرة من 12 سطرًا تشرح فيها لزميلك.

الموضوع العاشر — الحلول

الجزء الأوّل (12 نقطة)

جواب السؤال الأوّل: (06 نقاط)

1 ـ شرح المصطلحات:

- الحصانة البرلمانية: لا يمكن أن يتابع البرلمانيون أو يقفوا أو ترفع ضدّهم دعاوى قضائية خلال ممارستهم لمهامهم البرلمانية، لأنهم يجسّدون إرادة الشعب و سيادته. **1.5ن**
- البرلمان: هو هيئة تشريعية عليا في النظام الديمقراطي. **1.5ن**

2 ـ توزيع الصلاحيات و الاختصاصات في الجدول: **0.5ن×6**

رئيس الجمهورية	رئيس الحكومة	البرلمان	القاضي
ـ التعيين في الوظائف المدنية و العسكرية. ـ رئاسة مجلس الوزراء.	ـ رئاسة مجلس الحكومة.	ـ مناقشة ميزانية الدولة و المصادقة عليها.	ـ الفصل في المنازعات. ـ إصدار الأحكام.

السؤال الثّاني (06 نقاط)

1 ـ مقارنة بين الحزب السياسي و النقابة: **0.5ن×6**

الحزب	النقابة
ـ تنظيم سياسي. ـ مفتوح لكل المواطنين. ـ يسعى لأجل الوصول إلى السلطة.	ـ تنظيم مهني. ـ تنظيم يضمّ العمال فقط. ـ لا يسعى للوصول إلى السّلطة.

2 ـ أهم التنظيمات النقابية بالجزائر:

- الاتحاد العام للعمّال الجزائريين (أسّس في فيفري1956م، ترأسه عيسات إيدير). **0.75ن**
- النقابة الوطنية المستقلة للطيّارين. **0.75ن**
- المجلس الوطني لأساتذة التعليم العالي. **0.75ن**
- الاتحاد الوطني لعمال التربية و التكوين... **0.75ن**

الجزء الثّاني (08 نقاط)

الفقرة:

مقدمة: ـ القضاء: هو إصدار حكم على أساس الشرعية و المساواة، و يراد به عمل القضاة على مستوى مجموع المحاكم القائمة في البلاد.

العرض: ـ أهمية القضاء: ـ السهر على تطبيق القوانين و احترامها. ـ حماية المجتمع و ضمان الحقوق و الحريات الأساسية. ـ القضاء على الظلم و الفساد. ـ تحقيق العدل و المساواة و ضمان الانضباط المدني.
شروط تحقيق قضاء مستقل و نزيه: ـ عدم خضوع القاضي إلا للقانون وضميره المهني. ـ حياد القاضي وعدم انحيازه وتحري العدل(السّند1). ـ توفير ضمانات لاستقلال القاضي، منها الحماية، عدم ممارسة العمل السياسي، علانية الجلسات، إصدار الأحكام وفق الأدلة والقرائن، حق المتقاضي في الدفاع، إمكانية استئناف الحكم(السّند2)، خضوع القاضي للمراقبة من طرف المجلس الأعلى للقضاء)...

الخاتمة: يعتبر العدل و المساواة أساس القضاء لتميزه بالأمانة و الثقة و جعل الجميع سواسية أمامه في ظل احترام القانون (السّندين1و2).

المعايير المتبعة في تقييم فقرة التلميذ:

المعايير	تفسير المعيار	المؤشرات	التمكن
الوجاهة	الفهم السليم للتّعليمة	كتابة فقرة من 12 سطرًا حول موضوع استقلالية القضاء. (لا يخرج عن الموضوع و لا يتجاوز عدد الأسطر المحدّدة).	01ن
استعمال أدوات المادة	الاستعمال السليم لأدوات المادة	ـ يعرّف القضاء، و يشرح أهميته. ـ يذكر الضمانات المطلوبة لتحقيق قضاء مستقل و نزيه. ـ يستنتج ذلك من خلال الشريعة الإسلامية و القانون (السّندين)...	04ن
الانسجام	عدم وجود تناقض	الجانب المنهجي (مقدمة، عرض، خاتمة). الترتيب المنطقي للإجابة.	02ن
الإتقان	تقديم الورقة	مقروئية الخط و نظافة الورقة، مع تفرّد المنتوج (الجودة).	01ن

الموضوع الحادي عشر 11 — النصّوص

الجزء الأوّل (12 نقطة)

السؤال الأوّل (06 نقاط)

يعدّ الأمير عبد القادر مؤسّس الدّولة الجزائرية الحديثة.

المطلوب: 1 ـ اشرح المفاهيم التالية: (الدولة ذات سيادة، الجزائر وحدة لا تتجزأ).

2 ـ حدّد أركان الدولة الجزائرية.

السؤال الثّاني (06 نقاط)

الحزب جماعة منظّمة تسعى للوصول إلى السلطة بأساليب سلمية.

المطلوب: 1 ـ أبرز أربعة أهداف للحزب السياسي.

2 ـ أكمل الفقرة التالية بـ: (وزارة داخلية ـ القانون ـ المؤسسين ـ حق ـ سيادة الشعب ـ تعتمده ـ مؤتمره التأسيسي ـ بالجنسية الجزائرية).

«إنشاء الأحزاب..... مضمون، لا يمكن التذرع به لضرب أمن و سلامة البلاد و..... ، ومنه يخضع تأسيسها إلى ما نصّ عليه الدستور و.....، حيث يشترط في الأعضاء..... التمتع..... ، وبالحقوق المدنية..، حيث يعقد الحزب..... ، ويصادق على قانونه الأساسي..، يودع في الأخير ملفّه لدى..... التي..... أو ترفضه».

من الكتاب المدرسي ص:110.

الجزء الثّاني (08 نقاط)

لقي قانون الإعلام الجديد معارضة شديدة من طرف الصحفيين، حيث اعتبره صحفيّ بجريدة الخبر «تضييق على حرية التعبير». فطلب منك زميلك و أنت تقرأ معه العنوان أن تشرح له حرية التعبير و ضوابطها.

السّندات: ـ السّند1: «لكل فرد الحق في حرية الرأي و التعبير، و يشمل هذا الحق، البحث عن المعلومات و الأفكار و نقلها».

المادة19: من العهد الدولي لحقوق الإنسان.

السّند2: «لا يصحّ أن تؤدِّي حرية الرأي والتعبير إلى فاحش القول، أو ترويج الإشاعات و تسريب أسرار الدولة للعدو».

من الكتاب المدرسي: ص98.

التّعليمة: من خلال الإشكال المطروح واعتمادًا على السّندات ومكتسباتك، أكتب فقرة من 12 سطرًا تشرح فيها لزميلك.

الموضوع الحادي عشر 11 — الحلول

الجزء الأوّل (12 نقطة)

جواب السؤال الأوّل: (06 نقاط)

1 ـ شرح المفاهيم:

- دولة ذات سيادة: تملك الدولة الجزائرية سيايدتها على مجالها البري و الجوي و البحري، و يخضع كل من يقيم على أراضيها لقوانينها، و كذا حريتها في إقامة العلاقات الديبلوماسية و اتخاذ المواقف و القرارات الدولية بما يخدم مصالحها. **1ن**
- الجزائر وحدة لا تتجزأ: أي أنها ذات وحدة مساحتها 2.381.741كم^2 ، و هي كلٌّ لا يتجزّأ. **1ن**

2 ـ تحديد أركان الدولة الجزائرية:

- الأرض: و هي الرقعة الجغرافية بكل حدودها 2.381.741كم^2 . **1ن**
- الشعب: تجاوز عددهم 32 مليون نسمة تربطهم عدة روابط دينية و لغوية و اجتماعية. **1ن**
- السلطة السياسية: تمارسها هيئات منتخبة و أشخاص معيّنون (السلطة: تشريعية/ تنفيذية/ قضائية). **1ن**
- السيادة الوطنية: الاستقلال الوطني الذي تحقّق بفضل كفاح طويل. **1ن**

السؤال الثّاني (06 نقاط)

1 ـ أبرز أربعة أهداف للحزب السياسي:

- الوصول إلى السلطة أو البقاء فيها أو المشاركة في الحكم. **0.5ن**
- تعبئة أعضاء الحزب لتحقيق أهدافه. **0.5ن**
- العمل على كسب ثقة أكبر عدد ممكن من المواطنين. **0.5ن**
- تجسيد مبدأ الديمقراطية و الدفاع عن الحرية. **0.5ن**

2 ـ إكمال الفقرة: «إنشاء الأحزاب حق مضمون، لا يمكن التذرع به لضرب أمن و سلامة البلاد و سيادة الشعب، و منه يخضع تأسيسها إلى ما نصّ عليه الدستور و القانون، حيث يشترط في الأعضاء المؤسسين التمتع بالجنسية الجزائرية ، وبالحقوق المدنية..، حيث يعقد الحزب مؤتمره التأسيسي ، ويصادق على قانونه الأساسي..، و يودع في الأخير ملفّه لدى وزارة داخلية التي تعتمده أو ترفضه». **0.5ن×8**

الجزء الثّاني (08 نقاط)

الفقرة:

مقدمة: ـ حرّية الرأي و التعبير هي أن يستطيع كل إنسان أن يعبّر عن آرائه و أفكاره بالوسائل المشروعة دون قيد أو شرط، ليوصل رأيه إلى من يريد و أن يتلقى المعلومات.

العرض: مظاهر حرّية الرأي و التّعبير: حرّية التعبير بالكتابة أو القول، الصحافة و الطباعة، الاجتماع وتكوين الجمعيات، التظاهر و تقديم العرائض و التعليم و التعلم، التمثيل و التسجيل الأسطواني(السّند1). ـ ضوابط حرّية الرأي و التعبير: التقيّد بالقانون لضمان حقوق وسمعة الآخرين. عدم التسبب في فتنة أو تفرقة أو عنف. قال تعالى: "أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالحِكْمَةِ و المَوْعِضَةِ الحَسَنَةِ و جَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنْ..." سورة النحل: الآية 125- عدم الخوض في أعراض الناس وأسرارهم أو الإسفاف وفحش الكلام أو الإشاعات أو تسريب أسرار الدولة إلى العدو(السّند2) التحلي بآداب الحوار، واحترام رأي الغير.

الخاتمة: هذا و أنه ينمي روح الأخوة والتواصل بين الأفراد، ويوطد علاقات التعاون والتقارب بين الدول والشعوب، ويكشف النقائص ويقترح بديلا لها، ويقوي عنصر المراقبة عند الخوف من الانحراف عند المسؤولين، ويساهم في ظهور أفكار اقتصادية وعلمية جديدة.

المعايير المتبعة في تقييم فقرة التلميذ:

المعايير	تفسير المعيار	المؤشرات	التمكن
الوجاهة	الفهم السليم للتّعليمة	كتابة فقرة من 12 سطرًا حول حرية التعبير و ضوابطها. (لا يخرج عن الموضوع و لا يتجاوز عدد الأسطر المحدّدة).	01ن
استعمال أدوات المادة	الاستعمال السليم لأدوات المادة	ـ يعرّف حرّية الرأي و التّعبير،... ـ يُقدِّم أمثلة عن مظاهر هذه الحرية المضمونة في المواثيق الدولية و الوطنية. ـ يبيّن ضوابط و شروط حرية التّعبير السلمية. ـ يستنتج أهميتها.	04ن
الانسجام	عدم وجود تناقض	الجانب المنهجي (مقدمة، عرض، خاتمة). الترتيب المنطقي للإجابة.	02ن
الإتقان	تقديم الورقة	مقروئية الخط و نظافة الورقة، مع تفرّد المنتوج (الجودة).	01ن

الموضوع الثّاني عشر 12 — النصّوص

الجزء الأوّل (12 نقطة)

السؤال الأوّل (06 نقاط)

النضّال النقابي حق دستوري مضمون.

المطلوب: 1 ـ ماذا نقصد بـ: (التعددية النقابية، الإضراب).

2 ـ بيّن دور النقابة (في أربع نقاط).

السؤال الثّاني (06 نقاط)

من أجهزة هيئة الأمم المتّحدة منظمة اليونيسكو.

المطلوب: 1 ـ عرّف بمنظمة اليونيسكو، مع تحديد هياكلها.

2 ـ أضع إشارة (×) في المكان المناسب:

أهداف منظمة اليونيسكو	صحيح	خطأ
ـ رعاية الطفولة و الأمومة.	.....	.....
ـ حماية التراث الإنساني.	.....	.....
ـ نشر الكتب و المؤلفات و دعم حرّية الإعلام.	.....	.....
ـ محاربة الأميّة و تشجيع البحث العلمي.	.....	.....
ـ منع و محاربة استخدام الأسلحة النووية.	.....	.....
ـ تشجيع التعاون الفكري الدولي.	.....	.....

الجزء الثّاني (08 نقاط)

تابعت رفقة أبيك خطابًا لرئيس الجمهورية وجّهه للأمة، أين تعهد بإجراء إصلاحات عميقة و على رأسها تعديل الدستور، سألك أبوك عن أهمية الدستور وواجبك نحوه.

السّندات:

السّند1: «مرت الحياة الدستورية في الجزائر بعدّة تطورات بداية بدستور1963م والذي عدّل سنة1976 ، 1989 و 1996م ».

السّند2: «يمثل الدستور القاعدة القانونية للتشريع».

من الكتاب المدرسي.

التّعليمة: بالاعتماد على الإشكال ومكتسباتك القبلية، و بتوظيف صحيح للسّندات، أكتب فقرة من 10 أسطر تجيب فيها والدك.

الموضوع الثّاني عشر 12 — الحلول

الجزء الأوّل (12 نقطة)

جواب السؤال الأوّل: (06 نقاط)

1 ـ شرح المفاهيم:

● التعددية النقابية: حتى سنة1989م كان الاتحاد العام للعمال الجزائريين النقابة العمالية الوحيدة بالجزائر، و بصدور دستور1989م أقرّ التعددية النقابية، فظهرت نقابات مستقلة عديدة تدافع عن مصالحها. **1.5ن**

● الإضراب: هو حق دستوري مكفول للعمّال و الموظّفين و أرباب العمل، من أجل تحقيق المطالب المشروعة. **1.5ن**

2 ـ دور النقابة: يتمثل في الدفاع عن المصالح المادية و المعنوية للعمال:

أ ـ المصالح المادية:

● رفع الأجور و المنح. **0.75ن**

● السهر على تحسين ظروف العمل (الأمن/النظافة/الوقاية...). **0.75ن**

ب ـ المصالح المعنوية:

● الاتحاد و التضامن بين العمال. **0.5ن**

● ضمان تمثيل العمال لدى هيئات الدولة. **0.5ن**

● حمل السلطات على إصدار قوانين تحمي حقوق و كرامة العمال. **0.5ن**

السؤال الثّاني (06 نقاط)

1 ـ تعريف منظمة اليونيسكو: هي منظمة الأمم المتحدة للتربية و العلوم و الثقافة، أنشئت سنة1946م، مقرها باريس، و تضم 190 دولة عضوًا. **1.5ن**

● هياكلها:

أ ـ المؤتمر العام: يتكون من ممثلي الدول الأعضاء. **0.5ن**

ب ـ المجلس التنفيذي: يضم أشخاص من ذوي الكفاءة العلمية و الأدبية. **0.5ن**

ج ـ الأمانة العامة: تتكون من مدير عام (يُنْتَخَبُ لمدّة6سنوات)، وعدد من الموظفين. **0.5ن**

2 ـ وضع إشارة (×) في المكان المناسب: **0.5ن×6**

أهداف منظمة اليونيسكو	صحيح	خطأ
ـ رعاية الطفولة و الأمومة.		×
ـ حماية التراث الإنساني.	×	
ـ نشر الكتب و المؤلفات و دعم حرّية الإعلام.	×	
ـ محاربة الأميّة و تشجيع البحث العلمي.	×	
ـ منع و محاربة استخدام الأسلحة النووية.		×
ـ تشجيع التعاون الفكري الدولي.	×	

الجزء الثّاني (08 نقاط)

الفقرة:

مقدمة: ـ الدستور: مجموعة قواعد وقوانين أساسية تنظم وتضبط نظام الحكم ونشاط الدولة وعلاقتها بالمواطنين والدول الأخرى. وعرفت الجزائر منذ الاستقلال إلى يومنا هذا عدّة دساتير هي: ـ عهد أحمد بن بلة 1963م. ـ عهد هواري بومدين 1976م. ـ عهد الشاذلي بن جديد 1986م. ـ عهد اليمين زروال 1996م (عدِّل مرتين عامي 2002،2008).

العرض: أهميته: يبين طبيعة نظام الحكم السائد في البلد، ينظم سلطات الدولة ويحدد صلاحياتها، يراقب ممارسة السلطات العمومية، يمثل القاعة القانونية للتشريع، يحدد مبادئ وثوابت المجتمع ووظائف الدولة، يحمي مبدأ حرية اختيار الشعب، يضمن الحريات الفردية والجماعية للمواطنين، ويحدد واجباتهم، يكفل الحماية القانونية.

الخاتمة: وواجب كل فرد منا أن يعرف الدستور ومنزلته لأنه أعلى قانون، و أن يحترم المبادئ التي جاء بها الدستور ويتقيد بمحتواه ويحترمه.

المعايير المتبعة في تقييم فقرة التلميذ:

المعايير	تفسير المعيار	المؤشرات	التمكن
الوجاهة	الفهم السليم للتّعليمة	كتابة فقرة من 10 أسطر حول الدستور و أهميته. (لا يخرج عن الموضوع و لا يتجاوز عدد الأسطر المحدّدة).	01ن
استعمال أدوات المادة	الاستعمال السليم لأدوات المادة	ـ يعرّف الدستور وكذا تطور الحياة الدستورية ببلادنا. ـ يُبيِّن أهميته كقاعدة للتشريع (السّند). ـ يستنتج الواجب نحوه.	04ن
الانسجام	عدم وجود تناقض	الجانب المنهجي (مقدمة، عرض، خاتمة). الترتيب المنطقي للإجابة.	02ن
الإتقان	تقديم الورقة	مقروئية الخط و نظافة الورقة، مع تفرّد المنتوج (الجودة).	01ن

الموضوع الثّالث عشر 13 — النصّوص

الجزء الأوّل (12 نقطة)

السؤال الأوّل (06 نقاط)

تقوم الدولة على أساس سلطات ثلاث تتمتع بصلاحيات واسعة.

المطلوب: وزّع الصلاحيات و المهام حسب الجدول التالي:

تنشيط السياسة الخارجية للبلاد ـ مناقشة القوانين ـ تمثيل الشعب ـ تعيين السفراء و الولاة ـ النظر في الخصومات ـ تحضير مشاريع القوانين ـ تسليط العقوبات ـ تحضير ميزانية الدولة ـ المصادقة على برنامج الحكومة ـ تطبيق القوانين ـ تشريع القوانين ـ نشر العدل و المساواة.

السلطة التنفيذية	السلطة التشريعية	السلطة القضائية
.....	.....	.....

السؤال الثّاني (06 نقاط)

يحتفل العالم في 3 ماي من كل سنة باليوم العالمي لحرّية التّعبير و الصحافة.

المطلوب: 1 ـ أذكر أهمّ الصحف و المجلات الوطنية.

2 ـ كيف تكون حرّية التّعبير السليمة؟

3 ـ بيّن خصائص الصحافة النزيهة و الموضوعية.

الجزء الثّاني (08 نقاط)

في مجلّة علمية اطّلعت مع زميلك على آخر الاكتشافات التي توصّل إليها الإنسان بفضل العلم و التكنولوجيا، تساءل زميلك بتحسُّرٍ لو اقتصرت الاكتشافات على المفيدة فقط.

السّندات:

السّند1:



السّند2: «أدّت قنبلة هيروشيما إلى وفاة 100ألف من سكان المدينة كما قتل 40 ألفًا من اليابانيين في قنبلة نجازاكي، و خلّفت القنبلتان دمارًا شاملا على مساحة 13 كم^2 بكل منطقة...». **الموسوعة العربية العالمية.**

التّعليمة: اعتماد على الإشكال والسّندات المقدّمة ومكتسباتك، أكتب فقرة من 10 أسطر توافق فيها زميلك.

الموضوع الثّالث عشر — الحلول

الجزء الأوّل (12 نقطة)

جواب السؤال الأوّل: (06 نقاط)

ـ توزيع الصلاحيات: **0.5ن×12**

السلطة التنفيذية	السلطة التشريعية	السلطة القضائية
ـ تنشيط السياسة الخارجية للبلاد. ـ تعيين السفراء و الولاة. ـ تحضير مشاريع القوانين. ـ تحضير ميزانية الدولة. ـ تطبيق القوانين.	ـ المصادقة على برنامج الحكومة. ـ مناقشة القوانين. ـ تمثيل الشعب. ـ تشريع القوانين.	ـ النظر في الخصومات. ـ نشر العدل و المساواة. ـ تسليط العقوبات.

السؤال الثّاني (06 نقاط)

1 ـ أهمّ الصحف و المجلات الوطنية: **2ن**

بالنسبة للجرائد اليومية نجد(الخبر، الشروق، البلاد، النهار، الفجر، الجزائر نيوز،... و منها الأسبوعية أيضًا)، و أمّا الصادرة باللغة الفرنسية (الوطن، المساء، الصباح، الحرية، المجاهد في نسختين،...)، و الرياضية (الهدّاف، الشبّاك، ...)، و مجلاّت اقتصادية و أخرى دورية خاصة بقطاعات معيّنة كمجلة الجيش لوزارة الدفاع، المربي لوزارة التربية...

2 ـ تكون حرّية التّعبير سليمة إذا لم تؤد إلى:

- الفتنة و التفرقة و العنف. **0.5ن**
- اضطراب الأمن و الاستقرار و الإخلال بالأخلاق و الآداب العامة. **0.5ن**
- القول الفاحش أو ترويج الإشاعات. **0.5ن**
- تسريب أسرار الدولة إلى العدو... **0.5ن**

3 ـ خصائص الصحافة النزيهة و الموضوعية:

- المساهمة في التنمية أي مناقشة قضايا التنمية و مختلف المشاريع. **0.5ن**
- تقديم الخدمات المختلفة مثل:
  الإعلانات، الأحوال الجوية، مواقيت الصلاة، الاجتماعية. **0.5ن**
- التوجيه و الإرشاد (رصد الإيجابيات و السلبيات). **0.25ن**
- تحقيق العدل و المساواة و ضمان الانضباط المدني. **0.25ن**
- توجيه الرأي العام. **0.25ن**
- التثقيف و الترفيه. **0.25ن**

الجزء الثّاني (08 نقاط)

الفقرة:

مقدمة: ـ التكنولوجيا: هي مجموع التطبيقات للمهارات و الخبرات و المعارف الإنسانية. (أي تقنيات العلم الحديثة). و لها إيجابيات كبيرة كما لها سلبيات مخيفة جدًا.

العرض: إيجابياتها: المركبات الفضائية، الأقمار الصناعية ووسائل النقل بمختلف أنواعها، الإنترنت، الهاتف، الحاسوب و الرجل الآلي(السّند1)، الوسائل الطبية و تحسين الحياة الصحية، وسائل الراحة... سلبياتها: من بينها: استخدام الأسلحة البيولوجية و الكيماوية و التقليدية في الحروب مثل الأثار التي خلفتها القنبلتين(السّند2)، دخان المصانع و النفايات السّامة، تسرب مواد مشعة، تجارب نووية، النفايات، المبيدات، ثقب الأزون...

الخاتمة: لا يمكن الاستغناء نهائيًا عن التكنولوجيا، و لكن يمكن التحكم فيها بتطويرها لأجل خدمة الوسائل الإيجابية و من ذاك خدمة الإنسانية، و الكفِّ عن استغلالها و تسخيرها لخدمة كل ما من شأنه أن يلحق الضرر بالبيئة و بسكانها...

المعايير المتبعة في تقييم فقرة التلميذ:

المعايير	تفسير المعيار	المؤشرات	التمكن
الوجاهة	الفهم السليم للتّعليمة	كتابة فقرة من 10 أسطر في تبيان أضرار التكنولوجيا على الإنسان و البيئة. (لا يخرج عن الموضوع و لا يتجاوز عدد الأسطر المحدّدة).	01ن
استعمال أدوات المادة	الاستعمال السليم لأدوات المادة	ـ يعرّف التكنولوجيا. ـ يُبيّن إيجابياتها و سلبياتها. ـ يقدّم شواهد و أمثلة، ثمّ يقدّم رأيه.	04ن
الانسجام	عدم وجود تناقض	الجانب المنهجي (مقدمة، عرض، خاتمة). الترتيب المنطقي للإجابة.	02ن
الإتقان	تقديم الورقة	مقروئية الخط و نظافة الورقة، مع تفرّد المنتوج (الجودة).	01ن

الموضوع الرّابع عشر 14 — النصّوص

الجزء الأوّل (12 نقطة)

السؤال الأوّل (06 نقاط)

أصدرت بلادنا منذ الاستقلال عدّة دساتير.

المطلوب: 1 ـ ما هو الدستور المعمول به سنة 2010م و كم مرّة عُدِّلَ؟
2 ـ حدّد أبواب الدستور.
3 ـ عرّف التعديل الدستوري مبيّنًا أنواعه و شروطه.

السؤال الثّاني (06 نقاط)

السلطة التشريعية أساس من أسس الديمقراطية.

المطلوب: 1 ـ سمّ هيئات السلطة التشريعية في بلادنا.
2 ـ حدّد أربعة من مهام و اختصاصات البرلمان.

الجزء الثّاني (08 نقاط)

يتابع والدك بالمنزل قناة إخبارية على (النايلسات) أما أخوك فيفضل متابعة قناة رياضية على (الهيسباسات)، سألك أبوك عن الأقمار الصناعية و أهميتها.

السّندات: ـ السّند1:



السّند2: «تسمح الأقمار الصناعية بالمحادثات الهاتفية و الرسائل البرقية و برامج الإذاعة و التلفاز و أن تطوف من بلد إلى آخر، و تستطيع أيضًا نقل كمّية ضخمة من البيانات من حاسوب في الولايات المتحدة إلى حاسوب في أوروبا، و تستطيع أقمار الاتصالات تداول 30ألف مكالمة هاتفية في وقت واحد فوق المحيط الأطلسي دون أسلاك و كابلات...».
الموسوعة العربية العالمية.

التّعليمة: اعتماد على الإشكال والسّندات المقدّمة ومكتسباتك، أكتب فقرة من 12 سطرًا تجيب والدك.

الموضوع الرّابع عشر 14 — الحلول

الجزء الأوّل (12 نقطة)

جواب السؤال الأوّل: (06 نقاط)

1 ـ الدستور:
الدستور المعمول به سنة 2010م هو دستور 1996م و قد عدّل مرّتين في عهد الرئيس عبد العزيز بوتفليقة، الأولى سنة2002م و الثانية سنة2008م. **2ن**

2 ـ أبواب الدستور:

- الديباجة: هي مقدمة تاريخية لتطور المجتمع الجزائري. **0.75ن**
- الباب الأوّل: نصّ على المبادئ العامة التي تحكم المجتمع الجزائري به خمسة فصول تناولت نظام الحكم، الشعب، الدولة، و الحريات، الحقوق و الواجبات. **0.75ن**
- الباب الثّاني: به ثلاثة فصولتناولت السلطات (التشريعية، التنفيذية و القضائية). **0.75ن**
- الباب الثّالث: به فصلين تناول الرقابة و المؤسسات الاستشارية. **0.75ن**
- الباب الرّابع: تناول نقطتين: التعديل الدستوري و أحكام انتقالية. **0.5ن**

3 ـ التعديل الدستوري:

هو تغيير أو إضافة مواد تستورية، بشرط عدم المساس بالمبادئ العامة التي تحكم المجتمع الجزائري، و التعديل الدستوري نوعان: **1ن**

- تعديل عام: يتم بعد استفتاء الشعب عليه مثل الدساتير الأربع. **0.5ن**
- تعديل جزئي: عن طريق البرلمان مثل تعديل 2008م. **0.5ن**

السؤال الثّاني (06 نقاط)

1 ـ هيئات السلطة التشريعية في بلادنا:
البرلمان بغرفتيه (مجلس الأمّة، المجلس الشعبي الوطني). **1ن+1ن**

2 ـ أربعة من مهام و اختصاصات البرلمان:

- تشريع القوانين و إثرائها و المصادقة عليها. **1ن**
- مناقشة و دراسة برامج الحكومة و المصادقة عليها. **1ن**
- مناقشة ميزانية الحكومة و المصادقة عليها. **1ن**
- استجواب الحكومة بمساءلة أعضائها حول قضايا الساعة. **1ن**

الجزء الثّاني (08 نقاط)

الفقرة:

مقدمة: ـ القمر الصناعي: هو جهاز صنعه الإنسان يدور باستمرار حول أحد الأجرام السماوية و منها الأرض. و الأقمار مزودة بعدة أجهزة للقيام بالمهمات العلمية المحددة لها و يسمى بالأجنبية ساتيليت أو الساتل(السّند1).

العرض: أنواع الأقمار الصناعية: تنقسم إلى أربعة أقسام و هي: الأقمار العلمية: تقوم بدراسات فضائية و جيولوجية. أقمار الاتصالات: تقوم بتسهيل الاتصال اللاسلكي بين الدول (الهاتف/التلفاز/التلكس...)، مثل القمر الصناعي عربسات. أقمار الطقس: ترصد التغيرات الجوية و المناخية. أقمار التجسس: ترصد تحركات و قواعد الجيوش (تستعملها الدول الكبرى).

الخاتمة: وظائفها و أهمّيتها: تستخدم الأقمار الصناعية في دراسة الكون، و التنبؤ بالطقس و نقل الاتصالات الهاتفية و البرامج الإذاعية و التلفزية و الإنترنت، و نقل البيانات بكميات ضخمة من حاسوب إلى آخر(السّند2)، و مساعدة السفن و الطائرات في الملاحة البحرية و الجوّية، و مراقبة التحركات العسكرية، و تسهيل الخدمات التجارية و إدارة الأعمال و الصناعات و الدراسات البيئية...

المعايير المتبعة في تقييم فقرة التلميذ:

المعايير	تفسير المعيار	المؤشرات	التمكن
الوجاهة	الفهم السليم للتّعليمة	كتابة فقرة من 12 سطرًا حول الأقمار الصناعية و أهمّيتها. (لا يخرج عن الموضوع و لا يتجاوز عدد الأسطر المحدّدة).	01ن
استعمال أدوات المادة	الاستعمال السليم لأدوات المادة	ـ يعرّف القمر الصناعي. ـ يُبيّن أنواع الأقمار الصناعية (الإشكال). ـ يستنتج دورها في تحسين حياة الإنسان(السّند2).	04ن
الانسجام	عدم وجود تناقض	الجانب المنهجي (مقدمة، عرض، خاتمة). الترتيب المنطقي للإجابة.	02ن
الإتقان	تقديم الورقة	مقروئية الخط و نظافة الورقة، مع تفرّد المنتوج (الجودة).	01ن

الموضوع الخامس عشر 15 النصّوص

الجزء الأوّل (12 نقطة)

السؤال الأوّل (06 نقاط)

شهدت ساحة السياسة الجزائرية ميلاد أحزاب عديدة.

المطلوب: 1 ـ عرّف ما يلي: (المؤتمر التأسيسي، القانون الأساسي للحزب).
2 ـ أذكر أربعة أحزاب وطنية.
3 ـ بيّن دور الحزب السياسي في السلطة و خارجها.

السؤال الثّاني (06 نقاط)

القضاء سر قوة الدولة، و سبب استمرارها.

المطلوب: 1 ـ عرّف ما يلي: (القضاء، الحكم القضائي).
2 ـ بيّن الجهات التي تمارسه.
3 ـ كيف يضمن القضاء قوّة الدولة و استمرارها.

الجزء الثّاني (08 نقاط)

في كل خمسة سنوات على الأكثر (إلا في حالة وفاة أو استقالة مسبّقة) يتوجّه الجزائريون إلى صناديق الاقتراع لانتخاب رئيس الجمهورية. سألك زميلك عن شروط الترشّح لمنصب الرئيس، و المسؤوليات الملقاة على عاتقه.

السّندات:

السّند1: «لا يحق أن يُنْتَخَبَ لرئاسة الجمهورية إلا المترشح الذي: يتمتع بالجنسية الجزائرية الأصلية، يدين بالإسلام، عمره أربعين سنة كاملة، يتمتع بكامل حقوقه المدنية و السياسية، يُثبِتُ الجنسية الجزائرية لزوجه، يُثبِتُ عدم تورط أبويه في أعمال ضد ثورة أوّل نوفمبر1954م. إذا كان مولودًا بعد يوليو1942م،...».

المادة: 73 من الدستور.

السّند2: «يضطلع رئيس الجمهورية، بالسلطات و الصلاحيات الآتية: هو القائد الأعلى للقوات المسلحة للجمهورية، يتولى مسؤولية الدفاع الوطني، يقرّر السياسة الخارجية للأمّة و يوجهها، يرأس مجلس الوزراء، يبرم المعاهدات الدولية و يصادق عليها، يعيّن الوزير الأوّل و ينهي مهامه...».

المادة: 77 من الدستور.

التّعليمة: اعتماد على الإشكال والسّندات المقدّمة ومكتسباتك، أكتب فقرة من 12 سطرًا تجيب زميلك.

الموضوع الخامس عشر 15 — الحلول

الجزء الأوّل (12 نقطة)

جواب السؤال الأوّل: (06 نقاط)

1 ـ التعاريف:
المؤتمر التأسيسي: هو تجمع للأعضاء المؤسّسين للحزب أو نقابة، في مقر الحزب و الإعلان عن ميلاد تنظيمهم. **1ن**
القانون الأساسي للحزب: هو سياسته العامة و خطّة عمله، (اسمه، أهدافه، مبادئه). **1ن**

2 ـ أربعة من الأحزاب الوطنية:
- حزب جبهة التحرير الوطني. **0.5ن**
- حزب العمّال. **0.5ن**
- حزب جبهة القوى الاشتراكية. **0.5ن**
- حزب حركة مجتمع السلم. **0.5ن**

3 ـ دور الحزب السياسي:
أ ـ عندما يكون في السلطة: تحقيق مصالح الجماهير التي وعدهم بها. **1ن**
ب ـ عندما يكون في المعارضة: الرقابة على الحكومة و كشف أخطائها و انتقادها ومساءلتها. **0.5ن**
ـ تشجيع المواطنين على الممارسة السياسية و كسب أنصار جدد. **0.5ن**

السؤال الثّاني (06 نقاط)

1 ـ تعريف القضاء: هو إصدار الحكم على أساس الشرعية و المساواة، و يراد به عمل القضاة على مستوى مجموع المحاكم القائمة في البلاد. **1ن**
الحكم القضائي: هو النصّ الذي تصدره الجهات القضائية الرسمية بعد نظرها في القضايا المعروضة. **1ن**

2 ـ الجهات التي تمارسه: هي المحاكم بمختلف أنواعها، المجالس القضائية، المحكمة العليا، مجلس الدولة. **2ن**

3 ـ يضمن القضاء استمرار الدولة وقوّتها:
- السهر على تطبيق القوانين و احترامها. **0.5ن**
- حماية المجتمع و ضمان الحقوق و الحريات الأساسية. **0.5ن**
- القضاء على الظلم و الفساد. **0.5ن**
- تحقيق العدل و المساواة و ضمان الانضباط المدني. **0.5ن**

الجزء الثّاني (08 نقاط)

الفقرة:

مقدمة: ـ رئيس الجمهورية: هو رئيس الدولة يقود السلطة التنفيذية ويمثل السلطة العليا في البلاد. ينتخب لمدة 5 سنوات وهي قابلة للتجديد، له صلاحيات واسعة محددة في الدستور منها: ـ التعيين في الوظائف المدنية والعسكرية و ممارسة السلطة التنظيمية. ـ الحفاظ على امن الدولة. ـ القائد الأعلى للقوات المسلحة، ـ يرأس مجلس الوزراء. ـ يحمي الدستور، ـ تنشيط السياسة العامة للبلاد(السّند2).

العرض: شروط انتخابه: لا يحق أن يُنْتَخَبَ لرئاسة الجمهورية إلا المترشح الذي: يتمتع بالجنسية الجزائرية الأصلية، يدين بالإسلام، عمره أربعين سنة كاملة، يتمتع بكامل حقوقه المدنية و السياسية، يُثبِتُ الجنسية الجزائرية لزوجه، يُثبِتُ عدم تورط أبويه في أعمال ضد ثورة أوّل نوفمبر1954م. إذا كان مولودًا بعد يوليو1942م،..(السّند1).

الخاتمة: للانتخابات الرئاسية أهمّية كبيرى تتجلى في: اختيار الشعب الشخص القادر على قيادة السلطة التنفيذية و التي من مهامها أنها تقوم بتنفيذ البرامج والقوانين وتنشيط السياسة العامة للبلاد، حيث يستمد شرعيته من منتخبيه.

المعايير المتبعة في تقييم فقرة التلميذ:

المعايير	تفسير المعيار	المؤشرات	التمكن
الوجاهة	الفهم السليم للتّعليمة	كتابة فقرة من 12 سطرًا عن رئيس الجمهورية (السلطة التنفيذية). (لا يخرج عن الموضوع و لا يتجاوز عدد الأسطر المحدّدة).	01ن
استعمال أدوات المادة	الاستعمال السليم لأدوات المادة	ـ يعرّف برئيس الجمهورية و شروط انتخابه. ـ يُبيّن صلاحياته السّامية باعتباره القاضي الأوّل في البلاد. ـ يستثمر السّندات الدستورية المقدّمة. ـ يستنتج أهمّية الانتخابات الرئاسية.	04ن
الانسجام	عدم وجود تناقض	الجانب المنهجي (مقدمة، عرض، خاتمة). الترتيب المنطقي للإجابة.	02ن
الإتقان	تقديم الورقة	مقروئية الخط و نظافة الورقة، مع تفرّد المنتوج (الجودة).	01ن

الموضوع السادس عشر 16 — النصّوص

الجزء الأوّل (12 نقطة)

السؤال الأوّل (06 نقاط)

يحتفل العمّال في أنحاء العالم بعيد سنوي.

المطلوب: 1 ـ حدّد هذا اليوم.

2 ـ ما هي أوّل نقابة وطنية للعمّال في الجزائر، و متى تأسست؟

3 ـ أذكر في جدول أربعة حقوق للعمّال و أربعة واجبات عليهم.

السؤال الثّاني (06 نقاط)

المحكمة العليا أعلى هيئة قضائية في البلاد.

المطلوب: 1 ـ عرّف بـ: (الجناية، الطعن).

2 ـ بيّن دور المحكمة العليا في ثلاث نقاط.

الجزء الثّاني (08 نقاط)

عبّر لك أحد أقاربك عن سخطه الشديد لإدارتنا التي أفسدتها «البيروقراطية و الحقرة» و قَبَرَهَا «التّخلّف التكنولوجي». أمّا أنت فقد حاولت أن تقدّم له حلولا من أجل إدارة نزيهة و متطوّرة...

السّندات:

السّند1: «يجب على الموظف التعامل مع مستعملي المرفق العام بلياقة و دون مماطلة».
المادة: 53 قانون الوظيف العمومي(06/03).

السّند2: بغية إصلاح الإدارة استحدث التعديل الحكومي للسداسي الثّاني من سنة2013م وزارة جديدة خاصة بالخدمة العمومية.

السّند3: يجب على الإدارة أن توظّف التكنولوجيا الحديثة حتى تضمن راحة مواطنيها.

التّعليمة: من خلال الإشكال المطروح و اعتمادًا على السّندات ومكتسباتك، أكتب فقرة من 12 سطرًا تعالج فيها الموضوع.

الموضوع السادس عشر 16 — الحلول

الجزء الأوّل (12 نقطة)

جواب السؤال الأوّل: (06 نقاط)

1 ـ يوم عيد العمّال هو: 01 ماي من كل سنة. **1ن**

2 ـ النقابة: أوّل نقابة وطنية للعمّال في الجزائر هي: الاتحاد العام للعمّال الجزائريين. **1ن**

و قد تأسست سنة 1956م. **1ن**

3 ـ أربعة حقوق للعمّال و أربعة واجبات عليهم: **1.5ن+1.5ن**

الحق	الواجب
ـ الحق في الأجر، الراحة.	ـ احترام سلطة الدولة.
ـ الحق في العطل، التأمين.	ـ الأمانة و الإخلاص في العمل.
ـ الحق في الاستفادة من طب العمل.	ـ المحافظة على مؤسسة العمل.
ـ الحق في التكوين، الترقية.	ـ المحافظة على السّر المهني.

السؤال الثّاني (06 نقاط)

1 ـ التعاريف:

الجناية: هي الجريمة التي يعاقب عليها بالإعدام، السجن المؤبّد أو المؤقت. **1.5ن**

الطعن: هو عدم قبول الحكم، و الاستئناف جزء من الطعن، أمّا الطعن بالنقض فيكون على مستوى المحكمة العليا. **1.5ن**

2 ـ دور المحكمة العليا:

- مراقبة الأحكام القضائية الصادرة عن المحاكم أو المجالس القضائية المطعون فيها بالنقض حتى يتبيّن الحكم القانوني السليم. **1ن**
- تفصل في الأحكام و ليس القضايا، فعند قبولها للطعن تحيل القضية إلى الجهة التي أصدرت الحكم أو جهة أخرى. **1ن**
- تعمل على توحيد الاجتهاد القضائي. **1ن**

الجزء الثّاني (08 نقاط)

الفقرة:

مقدمة: ـ الإدارة: هي وسيلة و مرفق هام لتنظيم حياة الفرد و الجماعة مع تقديم خدمات متعدّدة. وتنقسم إلى قسمين:- إدارة عامة: هي مؤسسات تابعة للدولة تقدم خدماتها للمواطنين ولا تهدف لتحقيق الربح المادي مثل الوزارات والولايات والبلديات. -إدارة خاصة: هي مؤسسات تابعة للخواص تقدم خدمات مقابل ربح مادي يديرها أصحابها مثل الشركات، البنوك ،المقاولين .

العرض: تعاني الإدارة في بلادنا من مشاكل عديدة أهمها البيروقراطية التي عشّشت فيها بظهور مظاهر الفساد من تماطل موظّفيها وتعاطي الرشوة، المحسوبية... و عدم استقبال المواطنين بشكل لائق ونقص في توفير الراحة لهم، ناهيك عن ندرة استخدام التكنولوجيات الحديثة... (السّندين1و3).

الخاتمة: و لإصلاح هذه الإدارة يجب عليها أن تتقيد بالقوانين وتحترمها وتطبقها، وتبتعد عن الميول الشخصية والأهواء في تطبيق القانون و سيادته على الجميع عدلاً و مساواة بينهم، و توفير الراحة للمواطنين واستقبالهم بشكل حسن، و يكون ذلك بتوظّيف التكنولوجيا، و التفاني في العمل و محاربة الرشوة...فتكسب الفرد سلوكات حضارية في محاربة البيروقراطية واحترام الاخرين.

المعايير المتبعة في تقييم فقرة التلميذ:

المعايير	تفسير المعيار	المؤشرات	التمكن
الوجاهة	الفهم السليم للتّعليمة	كتابة فقرة من 12 سطرًا حول واقع الإدارة في بلادنا. (لا يخرج عن الموضوع و لا يتجاوز عدد الأسطر المحدّدة).	01ن
استعمال أدوات المادة	الاستعمال السليم لأدوات المادة	ـ يبيّن المشاكل التي تعاني منها الإدارة الجزائرية و أسبابها. ـ يقترح الحلول لإصلاح الإدارة و النهوض بها. ـ استخدام التكنولوجيا مثلا...	04ن
الانسجام	عدم وجود تناقض	الجانب المنهجي (مقدمة، عرض، خاتمة). الترتيب المنطقي للإجابة.	02ن
الإتقان	تقديم الورقة	مقروئية الخط و نظافة الورقة، مع تفرّد المنتوج (الجودة).	01ن

الموضوع السابع عشر 17 — النصّوص

الجزء الأوّل (12 نقطة)

السؤال الأوّل (06 نقاط)

ترتّب الإدارة مرافقها لاستقبال المواطنين و خدمتهم.

المطلوب: 1 ـ عرّف المفاهيم التالية: (الرشوة، المحسوبية).
2 ـ بيّن علاقة الإدارة بالمواطن (في ثلاث نقاط).

السؤال الثّاني (06 نقاط)

واجب البرلمان، أن يبقى وفيًا لثقة الشعب، و يظل يتحسس تطلعاته.

المطلوب: 1 ـ حدّد غرفتي البرلمان الجزائري.
2 ـ قارن بين المجلس الشعبي الوطني و مجلس الأمّة (استعمل جدولا).
3 ـ أذكر أربعًا من مهام البرلمان.

الجزء الثّاني (08 نقاط)

حضرت حوارًا جرى بين زميلك حول صلاحيات كل من رئيس الجمهورية و الوزير الأوّل، حيث حصرها الأوّل في شخص الرئيس بينما رأى الثّاني أنّ للوزير الأوّل صلاحيات هامة أيضًا، طلبوا رأيك في النقاش.

السّندات:

السّند1: «يجسّد رئيس الجمهورية وحدة الأمّة و هو حامي الدستور، يعيّن الوزير الأوّل و ينهي مهامه».

المواد: 70 / 77 / 79 من الدستور.

التّعليمة: بالاعتماد على الإشكال والمكتسبات، و بتوظيف صحيح للسّندات. أكتب فقرة من 10 أسطر توضّح رأيك.

الموضوع السابع عشر — الحلول

الجزء الأوّل (12 نقطة)

جواب السؤال الأوّل: (06 نقاط)

1 ـ المفاهيم:

الرشوة: هي أكل أموال الناس بالباطل و ذلك بتقديم مال أو قيمة مقابل الحصول على امتياز أو خدمة أو تعطيل مصلحة ما بطريقة غير مشروعة. **1.5ن**

المحسوبية: هي تلبية خدمات و قضاء مصالح فئة محسوبة أو مقرّبة على حساب أخرى بتعبيرنا (المعريفة) و الظاهرتين محرّمتين، غير حضاريتين، و ممنوعتين. **1.5ن**

2 ـ علاقة الإدارة بالمواطن:

- إنّ الإدارة وُجِدَتْ أساسًا من أجل المواطن، لذا فالعلاقة بينهما وطيدة. **1ن**
- و حتى تؤدي الإدارة واجبها بشكل صحيح على موظفيها السهر و مراعاة شؤون المواطنين و تطبيق القانون و تجنب البيروقراطية. **1ن**
- كما يجب على المواطن أن يحترم قوانينها و موظّفيها في المقابل. **1ن**

السؤال الثّاني (06 نقاط)

1 ـ غرفتي البرلمان الجزائري:

- المجلس الشعبي الوطني. **0.5ن**
- مجلس الأمّة. **0.5ن**

2 ـ المقارنة: **1.5ن+1.5ن**

المجلس الشعبي الوطني	مجلس الأمّة
ـ يبلغ عدد أعضائه 389سابقًا و 462حاليًا. ـ يتم انتخابهم لمدّة خمس سنوات عن طريق الاقتراع السرّي المباشر. ـ الغرفة الأولى للبرلمان.	ـ يبلغ عدد أعضائه 144عضوًا أمّا حاليًا فيقترح رفع العدد إلى231عضو. ـ يتم انتخاب 3/2من أعضائه لمدّة 06سنوات عن طريق الاقتراع السرّي غير المباشر و يعين الرئيس الثلث الآخر لمدّة 3سنوات.

3 ـ مهام البرلمان:

- تشريع القوانين و مناقشتها و المصادقة عليها. **0.5ن**
- مناقشة ميزانية الدولة السنوية و التصويت عليها. **0.5ن**
- مناقشة و دراسة برنامج الحكومة. **0.5ن**
- مراقبة عمل الحكومة و مساءلة أعضائها. **0.5ن**

الجزء الثّاني (08 نقاط)

الفقرة:

مقدمة: ـ السلطة التنفيذية: هي التي تقوم بتنفيذ البرامج والقوانين وتنشط السياسة العامة للبلاد يتولاها: - رئيس الجمهورية و رئيس الحكومة.

العرض: صلاحيات رئيس الجمهورية: له صلاحيات واسعة محددة في الدستور منها: - التعيين في الوظائف المدنية والعسكرية و ممارسة السلطة التنظيمية. - الحفاظ على امن الدولة. - القائد الأعلى للقوات المسلحة، ـ يرأس مجلس الوزراء. ـ يحمي الدستور، ـ تنشيط السياسة العامة للبلاد(السّند1).
صلاحيات الوزير الأوّل: - يختار الوزراء ويعرضهم على رئيس الجمهورية لتعيينهم - يرأس مجلس الحكومة - يضبط برنامج الحكومة وعرضه على البرلمان للمناقشة والمصادقة عليه - السهر على حسن سير الإدارة - إعداد ميزانية الدولة وتنفيذها - السهر على تنفيذ القوانين والتنظيمات(السّند2).

الخاتمة: و تتجلى أهمية السلطة التنفيذية في أنها تقوم بتنفيذ البرامج والقوانين وتنشيط السياسة العامة للبلاد، حيث يستمد شرعيته من الشعب الذي ينتخب رئيس الجمهورية و الذي بدوره يعيّن رئيس الحكومة بمرسوم رئاسي.

المعايير المتبعة في تقييم فقرة التلميذ:

المعايير	تفسير المعيار	المؤشرات	التمكن
الوجاهة	الفهم السليم للتّعليمة	كتابة فقرة من 12 سطرًا حول صلاحيات كل من رئيس الجمهورية و الوزير الأوّل. (لا يخرج عن الموضوع و لا يتجاوز عدد الأسطر المحدّدة).	01ن
استعمال أدوات المادة	الاستعمال السليم لأدوات المادة	ـ تعريف السلطة التنفيذية. ـ ذكر بعض صلاحيات رئيس الجمهورية. ـ بعض صلاحيات الوزير الأوّل. ـ يستنتج أهمية هذه السلطة عمومًا.	04ن
الانسجام	عدم وجود تناقض	الجانب المنهجي (مقدمة، عرض، خاتمة). الترتيب المنطقي للإجابة.	02ن
الإتقان	تقديم الورقة	مقروئية الخط و نظافة الورقة، مع تفرّد المنتوج (الجودة).	01ن

الموضوع الثّامن عشر 18 النصّوص

الجزء الأوّل (12 نقطة)

السؤال الأوّل (06 نقاط)

أسّس المجتمع الجزائري عبر تاريخه الطويل دولا عديدة.

المطلوب: 1 ـ سمّ أربع دول حكمت الجزائر مرتبةً.
2 ـ أذكر أركان الدولة الجزائرية مع شرح وجيز.
3 ـ وضّح مكانة الدين الإسلامي في مجتمعنا (في ثلاثة أسطر).

السؤال الثّاني (06 نقاط)

من الحقوق الدستورية و الحرّيات الأساسية إنشاء النقابات.

المطلوب: 1 ـ عرّف ما يلي: (حقوق الإنسان، حماية الحقوق).
2 ـ أعط أمثلة لدول تنتهك فيها حقوق الإنسان.
3 ـ املأ الجدول أدناه ببعض حقوق الإنسان.

حقوق مدنية و سياسية	حقوق اقتصادية و اجتماعية و ثقافية
.....	.....

الجزء الثّاني (08 نقاط)

طالعت مع زميل لك في جريدة مقالا تناول موضوع انتشار الفساد، الرشوة، و الاختلاسات... في مؤسسات الدولة المختلفة. فسألك زميلك عن دور جهاز القضاء في الحفاظ على أمن الدولة و سلامة المجتمع من ذلك؟

السّندات:

السّند1: قال الله تعالى: «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا و إِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالعَدْلِإِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُم بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعً بَصِيرًا».

سورة النساء: الآية 58.

السّند2: ـ أساس القضاء مبادئ الشرعية و المساواة.
ـ القاضي محمي من كل أشكال الضغوط و التدخلات و المناورات التي قد تضر بأداء مهمته، أو تمسّ نزاهة حكمه.

المادتين: 140 / 148 من الدستور.

التّعليمة: من خلال الإشكال المطروح و اعتمادًا على السّندات ومكتسباتك. أكتب فقرة من 10 أسطر تجيب زميلك.

الموضوع الثّامن عشر 18 — الحلول

الجزء الأوّل (12 نقطة)

جواب السؤال الأوّل: (06 نقاط)

1 ـ أربع دول حكمت الجزائر مرتبةً: **0.5ن×4**
الدولة النوميدية، الرستمية، الفاطمية، الحمادية، المرابطية، الموحدية، الزيّانية، الجزائرية في العهد العثماني، الدولة المعاصرة.

2 ـ أركان الدولة الجزائرية:

- الأرض: و هي الرقعة الجغرافية بكل حدودها 2.381.741كم^2. **0.5ن**
- الشعب: تجاوز عددهم 32م/ن تربطهم روابط دينية و لغوية و اجتماعية. **0.5ن**
- السلطة السياسية: تمارسها هيئات منتخبة و أشخاص معينون (السلطة/تشريعية/تنفيذية/قضائية). **0.5ن**
- السيادة الوطنية: الاستقلال الوطني الذي تحقق بفضل كفاح طويل. **0.5ن**

3 ـ مكانة الدين الإسلامي في مجتمعنا:

كان لعقبة بن نافع دورًا كبيرًا في نشر الدين الإسلامي بأرض مازيغ (الرجل الحر)، التي رضي أهلها به دينًا و حكّموه دنيًا حتى كان منهم رجال علماء و دعاة فاتحون، و هم كذلك متمسّكين به ذائدين عنه من الشيعة الفاطميين المُحَرِّقين و من الإسبان و الفرنسيين الصليبيين ليس ببعيد. **2ن**

السؤال الثّاني (06 نقاط)

1 ـ تعاريف:
حقوق الإنسان: هي مجموع الحرّيات و الحقوق التي تعترف بها الدول للمواطن و يتمتع بها، و هو يشعر بالحماية. **1ن**
حماية الحقوق: دوليًا عبر نصوص قانونية داخل الأمم المتحدة، أمّا إقليميًا عن طريق نظام أوروبي، أمريكي، إفريقي، عربي أمّا وطنيًا فبواسطة الدساتير و القوانين و على مستوى المنظمات غير الحكومية مثل منظمة العفو الدولية. **1ن**

2 ـ أمثلة للدول التي تنتهك فيها حقوق الإنسان: الإبادة الجماعية و القتل العشوائي الذي يتعرّض له إخواننا في فلسطين من الصهاينة اليهود و العراق من الأمريكان و حلفائهم من الفرس الإيرانيين الشيعة و في الصحراء الغربية من إخواننا المغاربة. و في ماينمار من البوذيين. و التجويع و الفقر و النهب الذي تتعرض له الدول الإفريقية الفقيرة لتزداد فقرًا.

ـ التضييق على حرّية التعبير و المعتقد بالنسبة لمسلمينا في الدول الأوروبية الكبرى و أمريكا التي تدّعي حماية حقوق الإنسان. **1ن+1ن**

3 ـ ملأ الجدول ببعض حقوق الإنسان:

حقوق مدنية و سياسية	حقوق اقتصادية و اجتماعية و ثقافية
ـ الحق في حرّية الرأي و التعبير. ـ الحق في الانتخاب. ـ الحق في الأمن الشخصي. ـ في حرّية التجمعات و الاشتراك. ـ الحق في اللجوء إلى القضاء. ـ الحق في عدم الاعتقال التعسفي.	ـ الحق في الحماية و المساعدة الممنوحة للأسرة. ـ الحق في العمل و الضمان الاجتماعي. ـ الحق في التعليم. ـ الحق في الاشتراك في المجتمع الثقافي. ـ التمتع بحماية الفكر و المؤلف.

الجزء الثّاني (08 نقاط)

الفقرة:

مقدمة: ـ القضاء: هو هيئة مختصة للنظر والفصل في المنازعات المعروضة أمام أجهزته المختلفة التي تتكون من المحاكم والمجالس القضائية والمحكمة العليا.

العرض: لتوفر سلطة قضائية مستقلة لابد من توفر عدة شروط: ـ عدم خضوع القاضي إلا للقانون وضميره المهني. ـ حياد القاضي وعدم انحيازه وتحري العدل(السّند1). ـ توفير ضمانات لاستقلال القاضي (الحماية ـ عدم ممارسة العمل السياسي ـ علانية الجلسات ـ إصدار الأحكام وفق الأدلة والقرائن- حق المتقاضي في الدفاع- إمكانية استئناف الحكم- خضوع القاضي للمراقبة من طرف المجلس الأعلى للقضاء) السّند2.

الخاتمة: و تتجلى أهميته في ـ النظر والفصل في القضايا المعروضة أمامها وإصدار الأحكام. ـ السهر على تطبيق القوانين واحترامها. ـ حماية المجتمع وضمان الحقوق والحريات الأساسية. ـ القضاء على الظلم. ـ العدل والمساواة.

المعايير المتبعة في تقييم فقرة التلميذ:

المعايير	تفسير المعيار	المؤشرات	التمكن
الوجاهة	الفهم السليم للتّعليمة	كتابة فقرة من 10 أسطر حول دور و أهمّية جهاز القضاء. (لا يخرج عن الموضوع و لا يتجاوز عدد الأسطر المحدّدة).	01ن
استعمال أدوات المادة	الاستعمال السليم لأدوات المادة	ـ يعرّف القضاء و أجهزته، أو يشرح الآية. ـ يبيّن شروط نزاهته و قوّته بتطبيق القوانين على أرض الواقع، يقدّم أمثلة. ـ يستنتج أهمّيته في قمع الفساد و إحلال الأمن و النظام (مع توظّيف السّندات).	04ن
الانسجام	عدم وجود تناقض	الجانب المنهجي (مقدمة، عرض، خاتمة). الترتيب المنطقي للإجابة.	02ن
الإتقان	تقديم الورقة	مقروئية الخط و نظافة الورقة، مع تفرّد المنتوج (الجودة).	01ن

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الموضوع التّاسع عشر 19 النصّوص

الجزء الأوّل (12 نقطة)

السؤال الأوّل (06 نقاط)

السلطة التنفيذية هي الجهة التي تنشط السياسة العامة للبلاد يتولاها رئيس الجمهورية و الوزير الأوّل.

المطلوب: 1 ـ اشرح المصطلحات: (السلطة، مجلس الحكومة، مجلس الوزراء).
2 ـ أذكر بعض الأشخاص الذين يعيّنهم رئيس الجمهورية.
3 ـ أذكر بعضًا من صلاحيات الوزير الأوّل.

السؤال الثّاني (06 نقاط)

تقوم الدولة على أركان و أسس.

المطلوب: 1 ـ عرّف بدولة: (ذات سيادة، القانون).
2 ـ بيّن أركان الدولة.
3 ـ هل لليهود دولة في فلسطين؟

الجزء الثّاني (08 نقاط)

في عدد من المجلّة الثقافية لمتوسطتك، طلب منك و زميلك تحضران بحثًا تجسّدان فيه واقع الأمن و السلم في العالم، اتفقتما على واقعه، و تساءل زميلك عن دور الهيئات الدولية هنا؟

السّندات:

السّند1: «تنعم الدول المتقدّمة بالأمن و الاستقرار، بينما تعاني الدول الفقيرة من الحروب و الفتن، المفتعلة من الدول و الشركات الكبرى حتى تضمن سيطرتها و استغلالها لهذه الصغرى و المثال في العراق و ليبيا...». **مقال من الإنترنت.**

السّند2: ـ «يمثل السلم ضرورة حيوية لكل الشعوب و الدول لذلك جعلت الأمم المتحدة حفظ السلم و الأمن الدوليين أوّل أهدافها حيث جاء في ديباجة ميثاقها أنّ مؤسسي المنظمة قد وضعوا على أنفسهم أن يُجَنِّبُوا الأجيال المقبلة ويلات الحرب».

من ميثاق هيئة الأمم المتحدة.

السّند3: ـ «تمتنع الجزائر عن اللجوء إلى الحرب من أجل المساس بسيادة الشعوب الأخرى و تبذل جهودها لتسوية الخلافات بالوسائل السلمية».

المادة: 27 من الدستور.

التّعليمة: من خلال الإشكال المطروح و اعتمادًا على السّندات ومكتسباتك. لخّص النقاط الهامة لبحثكما في 10 أسطر.

الموضوع التّاسع عشر 19 — الحلول

الجزء الأوّل (12 نقطة)

جواب السؤال الأوّل: (06 نقاط)

1 ـ شرح المصطلحات:

السلطة: هي الحكم تمارسها هيئات منتخبة، و أشخاص معيّنون و تقسم إلى ثلاث (تشريعية، تنفيذية، قضائية). **0.75ن**

مجلس الحكومة: و هو الذي يعقده رئيس الحكومة بحضور الوزراء. **0.75ن**

مجلس الوزراء: و هو الذي يعقده رئيس الجمهورية و يحضره رئيس الحكومة. **0.5ن**

2 ـ الأشخاص الذين يعيّنهم رئيس الجمهورية هم: **2ن**

- رئيس الحكومة و أعضائها.
- السفراء و الولاة.
- محافظ بنك الجزائر.
- ثلث أعضاء مجلس الأمّة.
- رؤساء أجهزة الأمن و قادة الجيش.
- رؤساء و مسؤولي المؤسسات الكبرى.
- رؤساء المجالس الوطنية (المجلس الإسلامي الأعلى، المجلس الدستوري).

3 ـ من صلاحيات الوزير الأوّل: **2ن**

- يختار الوزراء و يعرضهم على رئيس الجمهورية لتعيينهم.
- يرأس مجلس الحكومة.
- يضبط برنامج الحكومة و يعرضه على البرلمان للمناقشة و المصادقة عليه.
- السهر على حسن سير الإدارة.
- إعداد ميزانية الدولة و تنفيذها.
- يوقع المراسيم التنفيذية.

السؤال الثّاني (06 نقاط)

1 ـ تعاريف:

دولة ذات سيادة: تملك الدولة الجزائرية سيادتها على مجالها البرّي و الجوي و البحري و يخضع كل من يقيم على أراضيها لقوانينها. و كذا حرّيتها في إقامة العلاقات الدبلوماسية و اتخاذ القرارات الدولية بما يخدم مصالحها. **1ن**

دولة القانون: توضع القوانين حسب ما ينصّ عليه الدستور و نظريًا الكلّ سواسية أمام القانون الحاكم و المحكوم. **1ن**

2 ـ أركان الدولة:

الأرض، الشعب، السلطة التنفيذية، السيادة الوطنية. **0.5ن×4**

3 ـ هل لليهود دولة في فلسطين؟

للدولة أركان أساسية لا تقوم إلاّ بها، فإن غاب ركن بطلت هذه الدولة، و الصهاينة اليهود لا يملكون أرضًا من الناحيتين التاريخية و القانونية و حتى الدينية، فإنّهم تائهون في الأرض، و لو افتكوا باعتراف الدول الكبرى من حلفائهم الإنجليز و الأمريكان الذين أعطوا ما لا

يملكون لمن لا يستحقّون، كونها أرضًا عربية إسلامية، فهم في نظرنا استعمار غاصب مؤقت سيذهب أدراج الرياح، قال الشريف أمين الحسيني: «فلسطين ليست أرضًا دون شعب حتى تستقبل شعبًا دون أرض». **2ن**

الجزء الثّاني (08 نقاط)

الفقرة:

مقدمة: ـ الأمن: وضع يسود فيه النظام والهدوء والثقة والاطمئنان وراحة البال، يشعر فيه الإنسان بحماية كرامته وممتلكاته. السلم: وضع يسود فيه الأمن والاستقرار واللاحرب، يؤدي إلى الرقيّ والتطور والمحبة وهو ضرورة عالمية. الحرب: هي قتال بين دولتين أو جيشين فأكثر وتسمى حربًا دولية أو قتالا بين جماعتين أو أكثر في دولة ما وتسمى الحرب الأهلية، وقد تنتج عنها خسائر فادحة في الأنفس والأموال و الاقتصاد.

العرض: شهدت العراق خلال مرحلة التسعينيات من القرن الماضي فتنة كبرى زرعها الأمريكان وبعض الدول الكبرى للسيطرة على خيرات البلاد واستغلال مواردها الطاقوية (السّند1)، والقضاء على العلماء فيها، أدت إلى تدمير البنية التحتية، إغتيالات، إعتقالات...

الخاتمة: يلعب الأمن و السلم دورًا هامًا في ازدهار المجتمعات حيث تنعم في ظله بالاستقرار وتحيا حياة كريمة، ويضمن لها الحقوق والحريات، ويحفظ لها أموالها ودماءها وأعراضها. جعلت الأمم المتحدة حفظ السلم والأمن الدوليين أوّل أهدافها(السّند2).
في حين تنبذ الجزائر الحرب، وتبذل جهودها لتسوية الخلافات بالوسائل السلمية(السّند3).

المعايير المتبعة في تقييم فقرة التلميذ:

المعايير	تفسير المعيار	المؤشرات	التمكن
الوجاهة	الفهم السليم للتّعليمة	كتابة فقرة من 12 أسطر حول الأمن و السلم و خطر الحروب و الفتن. (لا يخرج عن الموضوع و لا يتجاوز عدد الأسطر المحدّدة).	01ن
استعمال أدوات المادة	الاستعمال السليم لأدوات المادة	ـ يعرّف الأمن، السلم، الحرب. ـ يبيّن خطر الحروب و الفتن، بحيث يوظّف فتنة العراق، أو ليبيا، (يبيّن دور الدول الكبرى في زرع هذه الحروب). ـ يستنتج أهمّية الأمن في ازدهار المجتمعات، دور هيئة الأمم، موقف الجزائر.	04ن
الانسجام	عدم وجود تناقض	الجانب المنهجي (مقدمة، عرض، خاتمة). الترتيب المنطقي للإجابة.	02ن
الإتقان	تقديم الورقة	مقروئية الخط و نظافة الورقة، مع تفرّد المنتوج (الجودة).	01ن

الموضوع الأوّل 01 — مواضيع مقترحة

الجزء الأوّل (12 نقطة)

السؤال الأوّل (06 نقاط)

تسهر مؤسسات الدولة على خدمة الوطن و المواطن.

المطلوب: 1 ـ أذكر ثلاثًا من الحقوق الدستورية و ثلاثًا من الواجبات.

2 ـ بيّن العلاقة التي تربط المواطن بالإدارة.



السؤال الثّاني (06 نقاط)

قيل أنّ : « العدل أساس الملك »

المطلوب: 1 ـ اشرح المصطلحات التالية:

(جناية، جنحة، الرشوة، عريضة).

2 ـ كيف يحقّقُ القضاء مطلب«العدل»، مع تبيان بعض ثمار تحقّقِهِ.

الجزء الثّاني (08 نقاط)

عرضت قناة فضائية وثائقية شريطًا حول المجتمع الجزائري (مقوّماته و انتماءاته الحضارية)، تابعته مع إخيك فكان يسألك الشرح أكثر، و أنت تجيبه.

السّندات: ـ السّند1: «من يوغرطة إلى أحمد باي، فاطمة نسومر، بوعمامة، سي عميروش، بن مهيدي... بلادنا هي أرض الشجاعة، التضحية و الحرّية».



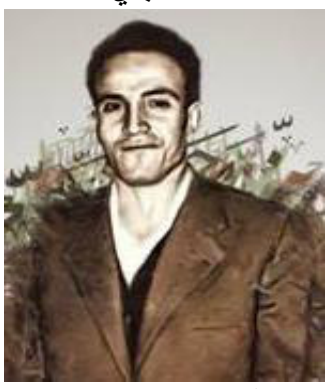
أحمد باي



يوغرطة



الأمير عبد القادر الجزائري



العربي بن مهيدي



فاطمة نسومر



عميروش

السّند2: ـ كتب الشيخ بن باديس قائلا:«أمّا الجزائر فهي وطني الخاص... و أنّ لنا وراء هذا الوطن أوطانًا أخرى عزيزة علينا... وأقربها إلينا هي المغرب الأدنى و المغرب الأقصى... ثمّ الوطن العربي و الإسلامي ثمّ وطن الإنسانية العام».

من الكتاب المدرسي: ص: 08.

التّعليمة: من خلال الإشكال المطروح و اعتمادًا على السّندين ومكتسباتك. أكتب فقرة من 12سطرًا تشرح لأخيك.

الموضوع الثّاني 02 — مواضيع مقترحة

الجزء الأوّل (12 نقطة)

السؤال الأوّل (06 نقاط)















المطلوب: 1 ـ من خلال هذه الصور و ما درست أملأ الجدول التالي:

من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	من انتهاكات حقوق الإنسان
.....	.....
.....	.....

2 ـ عرّف بمنظمة العفو الدولية.

3 ـ أذكر بعض جمعيات الدفاع عن حقوق الإنسان بالجزائر.

السؤال الثّاني (06 نقاط)

السلام ثمرة مرجُوّة من فهم و اتّباع الإسلام.

المطلوب: 1 ـ عرّف بدولة: (جنحوا للسّلم، الشتاء النووي).

2 ـ بيّن مجهودات هيئة الأمم المتّحدة في نشر السِّلم.

3 ـ كيف نحقّق السِّلم في وطننا

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الجزء الثّاني (08 نقاط)

في حصة مراجعة جمعتك مع زميليك، اتّفقا على أنّ سلطات الدولة الجزائرية تقسّم إلى ثلاث و اختلفا في دور ومهام كل سلطة، وكذا العلاقة بين هذه السلطات. طلبا منك تبيانًا لذلك.

السّندات:

السّند1: «أقسم بالله العظيم، أن أعمل على توفير الشروط اللازمة للسير العادي لمؤسسات الدولة و النظام الدستوري، و أحافظ على سلامة التراب الوطني ووحدة الأمّة..».

من يمين رئيس الجمهورية.

السّند2: ـ «يمارس السلطة التشريعية برلمان يعدّ القوانين، يراقب عمل الحكومة، و يبقى وفيًّا لثقة الشعب».

السّند3: ـ «السلطة القضائية مستقلّة تحمي المجتمع، الحرّيات والحقوق، على أساس الشرعية والمساواة».

المواد: 76، 98 - 100 ، 138 - 140 من الدستور ـ بتصرف.

التّعليمة: من خلال الإشكال واعتمادًا على السّندات ومكتسباتك. أكتب فقرة من 15 سطرًا تبيّن فيها لزميليك.

الموضوع الثّالث 03 — مواضيع مقترحة

الجزء الأوّل (12 نقطة)

السؤال الأوّل (06 نقاط)

تعُجُّ السّاحة السياسية الجزائرية بأحزاب، كلها تسعى للوصول إلى السلطة.

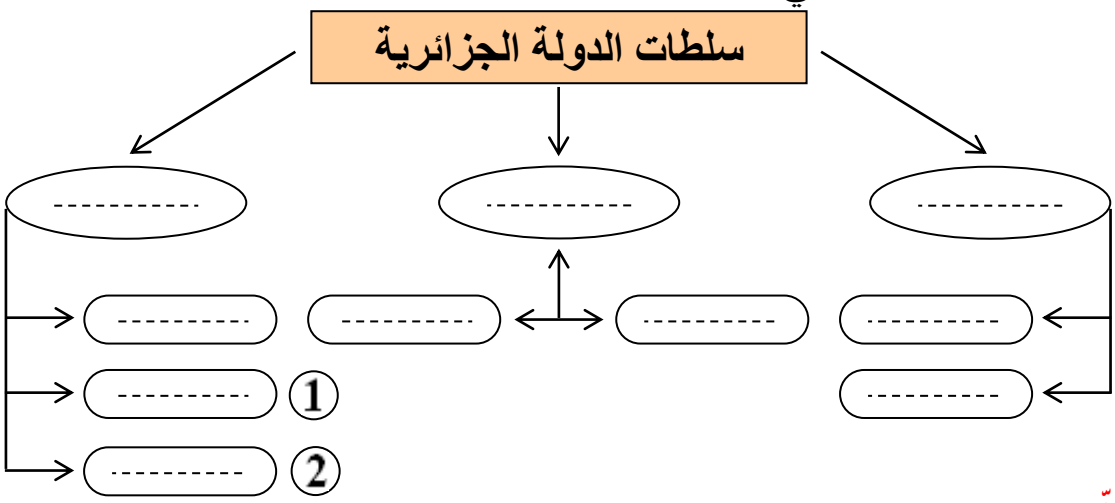
المطلوب: 1 ـ أذكر بعضًا من هذه الأحزاب.

2 ـ أذكر ثلاثة شروط لتأسيس حزب.

3 ـ اشرح: (البرنامج السياسي، أهداف الحزب، المؤتمر التأسيسي).

السؤال الثّاني (06 نقاط)

المطلوب: أكمل المخطط التالي:



الجزء الثّاني (08 نقاط)

استضافت القناة الإذاعية رئيس الحكومة، حيث صرّح بأن بلادنا تعمل على تجسيد الديمقراطية من خلال ضمان حرّية التعبير و تشجيع العمل النقابي و اعتماد أحزاب جديدة.

سألتك أمُّك و أنت تستمع معها الحصة شرحًا لذلك.

السّندات: ـ السّند1: (صور من مظاهر حرّية التعبير).







السّند2: ـ «أجاز دستور 1989م التعددية النقابية، فنشأت نقابات مستقلة عديدة».

من الكتاب المدرسي: ص: 104.

السّند3: ـ «حق إنشاء الأحزاب السياسية معترف به و مضمون».

من الدستور: المادة: 42.

التّعليمة: من خلال الإشكال المطروح و اعتمادًا على السّندات ومكتسباتك. أكتب فقرة من12 سطرًا تجيب فيها أمّك.

الموضوع الرّابع 04 — مواضيع مقترحة

الجزء الأوّل (12 نقطة)

السؤال الأوّل (06 نقاط)

في الصور فساد عمّ الأرض.

المطلوب: 1 ـ عرّفه مع تبيان أسبابه.

2 ـ ما أثره على الإنسان و محيطه؟

3 ـ اقترح حلّين لزواجهته.









السؤال الثّاني (06 نقاط)



المطلوب: 1 ـ عرّف الجهاز الموجود بالصورة.

2 ـ أكمل الجدول التالي:

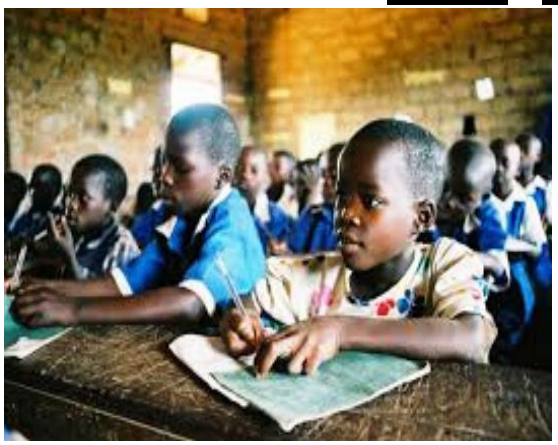
الأقمار العلمية	أقمار.....	أقمار الطقس	أقمار.....
.....	مثل القمر الصناعي عربسات	.....	ترصد تحركات و قواعد الجيوش

الجزء الثّاني (08 نقاط)

في إجازة الربيع زرت مع مع صديقك بعض قصور حي القصبة بالعاصمة، فأخبركما الدليل بأنّ هذا الحيّ مصنف من قبل منظمة اليونيسكو كتُراث عالمي، سألك صديقك عن هذه المنظمة و دورها.

السّندات: ـ السّند1: «تأسست منظّمة اليونيسكو في 16نوفمبر1945م».









السّند2: ـ «و تتمثل رسالة اليونيسكو في بناء السلام و تحقيق التنمية من خلال التربية و الثقافة و الاتّصالات».

موقع المنظّمة. www.unesco.org

التّعليمة: من خلال الإشكال المطروح و اعتمادًا على السّندات ومكتسباتك. أكتب فقرة من 12 سطرًا تجيب فيها عن سؤال زميلك.

فهرس المحتويات

- من 1 إلى 19 (أرقام المواضيع بحلولها).
- أ - ب - ج - د (أربع مواضيع مقترحة بدون حلول في آخر الكتاب).
- 1 - 2 : رقم السؤال (سؤالين في كل موضوع).
- إ : فقرة الوضعية الإدماجية (في الجزء الثاني).

مثال :

- 1 | 5 | 1 يعني السؤال الأوّل من الموضوع الخامس (العمل النقابي).
- إ | ج يعني فقرة الوضعية الإدماجية للموضوع المقترح الثالث.

المحتويات	رقم الموضوع و طبيعته									
المجتمع المدني						إ أ	1 18	2 9	1 6	2 1 إ 1
الدولة الجزائرية						إ أ	2 19	1 13	1 11	2 1 إ 1
الدستور الجزائري							1 14	2 1	1 7	1 12 إ أ
الإدارة و المواطن							1 17	1 16 إ	1 أ	2 1 إ 2
السلطة التنفيذية	1 19	إ 17	إ 15	1 13	إ ب	ج 2	1 1	إ 4	2 5	1 10
السلطة التشريعية		2 17	2 4	1 13	إ ب	ج 2	1 1	إ 4	2 5	1 10
السلطة القضائية	إ 18	2 15	1 13	إ ب	ج 2	1 10	إ 10	أ 2	2 4	1 8
المحكمة العليا							2 16	1 3	2 4	إ 5 أ 2
الإعلان العالمي ح. إ									2 2	إ 3 ب 1
خروق حقوق الإنسان							2 18	2 2	إ 3	إ 9 ب 1
الأمن و السلم							إ 19	ب 2	2 3	1 4 إ 8
حرّية التّعبير				2 13	1 6	إ ج	2 3	2 6	2 7	إ 11
العمل النقابي							1 16	1 5	2 10	1 12 إ ج
الأحزاب السياسية				1 15	1 5	2 7	2 10	2 11	1 ج	إ ج
منظمة اليونيسكو									إ د	2 12
الأقمار الصناعية								إ 14	2 8	2 د
التكنولوجيا و البيئة						إ 13	1 د	إ 6	إ 7	1 9