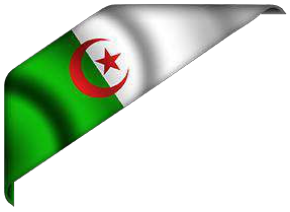
الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية





سلسلة التفوق والنجاح في الاجتماعيات

وضعيات إدماجية لشهادة التعليم المتوسط
مع الإجابة النموذجية
2007م الى 2019م
التاريخ والجغرافيا و التربية المدنية

السنة رابعة متوسط



جمع واعداد الأستاذ: لبصير عامر

المصدر: شهادات التعليم المتوسط 2007م الى 2019م

الاهـــــــداء:

الى اساتذتي ... الى كل من علمني حرفا ...
الى كل من اضاء بعلمه عقل غيره أو هدى بالجواب الصحيح حيرة سائليه ...
الى كل ابنائي التلاميذ عبر التراب الجزائري...

" إن أحسنت فمن الله، وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان"

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

وضعيات إدماجية في التاريخ

شهادة التعليم المتوسط — دورة جوان 2007

تابعت حوارا بين شخصين حول موضوع يتعلق باستقلال الجزائر، بينما أحدهما يرى ان استقلال الجزائر قد منح للجزائريين فان الاخر أصر على ان الاستقلال انتزع انتزاعا بالدم والنار فاحتكما اليك.

السندات:

1-النص: "استعمل الجيش الفرنسي جميع الات الدمار بما في ذلك الأسلحة المحرمة دوليا...كما خطط لعزل جيش التحرير الوطني عن قواعده في تونس والمغرب فأقاموا حواجز على طول الحدود الشرقية والغربية" **الكتاب المدرسي.**

2-النص: "ان صمود الشعب الجزائري في الأرياف والمدن، وقيامه بالإضرابات وخروجه في مظاهرات عارمة، هو الذي اجبر فرنسا على الاعتراف بجبهة التحرير كممثل شرعي للشعب الجزائري" **الكتاب المدرسي.**

3-الجدول:

السنة	1954	1956	1959	1960
عدد العساكر الفرنسية في الجزائر	70000	335000	805000	882813

من الكتاب المدرسي.

التعليمة: اعتمادا على السندات 1، 2، 3 وعلى مكتسباتك القبلية، اكتب موضوعا من 10 الى 15 سطرا ترد فيه على الشخصين المتحاورين.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة موضوع من 10 الى 15 سطر يتناول تحقيق الاستقلال بالدم و النار.	00	0.25	0.5ن	01ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** ذات صلة بالموضوع. **العرض:** *الإجراءات الاستعمارية للقضاء على الثورة: - اقامة المحتشدات -مضاعفة القوات الفرنسية -انشاء مدارس التعذيب. الخ *رد فعل الثورة الجزائرية: -الشمولية والتنظيم -العمليات الفدائية. الخ -فقدمت الجزائر لاسترجاع حريتها مليون ونصف مليون شهيد اليتامى الارامل واللاجئين والمعتقلين. فهل هناك عاقل يصدق ان فرنسا منحت الاستقلال للجزائر. **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	01ن	01.5ن	02ن
الاتساق والانسجام	- **المنهجية** (مقدمة -العرض -الخاتمة) - **التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة**	00	00	0.25ن	0.5ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب**	00	00	0.5	0.5ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

شهادة التعليم المتوسط

دورة جوان 2008

حضرت مناقشة بين صديقين لك، اتفقا فيها على فشل الإجراءات العسكرية القمعية التي طبقها الجنرال ديغول للقضاء على الثورة الجزائرية، لكنهما اختلفا حول أسباب تعثر الاتصالات والمفاوضات قبل ايفيان 1962 ونجاحها في هذه الأخيرة.

السندات:

1- "إني أتوجه باسم فرنسا الى زعماء الثورة فنحن بانتظارهم هنا لنجد مخرجا مشرفا للقتال الذي مزال مستمرا". **الجنرال ديغول 1960**

2- "باسم الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية وبتفويض من المجلس الوطني للثورة الجزائرية، أعلن عن وقف إطلاق النار في كافة انحاء التراب الوطني، ابتداءا من 19 مارس 1962 على الساعة 12" ".
بن يوسف بن خدة رئيس الحكومة المؤقتة

التعليمة: اعتمادا على السندين 1، 2 وعلى مكتسباتك القبلية، اكتب مقالا لا يتعدى 12 سطرا، توضح فيه للصديقين نقاط اختلافهما ناشرا إياه في مجلة المؤسسة.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة مقال لا يتعدى 12 سطرا يتناول أسباب فشل الاتصالات والمفاوضات قبل ايفيان 62 وعوامل نجاحها في ايفيان الثانية مارس 62	00	0.25	0.5ن	01ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** ذات صلة بالموضوع. **العرض:** *أسباب الفشل: تمسك كل طرف بمطالبه مثل -السيادة الوطنية. -الوحدة الترابية. -الوحدة الشعبية. - ج.ت.وهي الممثل الشرعي في التفاوض. الخ *عوامل نجاحها: -تحقيق لانتصارات داخلية وخارجية -التفاف الشعب حول الثورة -فشل الإجراءات العسكرية. الخ **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	01ن	01.5ن	02ن
الاتساق والانسجام	**- المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة)** **- التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة**	00	00	0.25ن	0.5ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب**	00	00	0.5	0.5ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

شهادة التعليم المتوسط

دورة جوان 2009

إحياءا لذكرى يوم المجاهد، طلب منك المساهمة بعمل تخلد من خلاله هجومات 20 اوت 1955.

السندات:

1- «...يجب ان نتحمل الأعباء مع الاوراس، وإذا بقيت العمليات مكثفة هناك وبقي الاوراس وحده فالثورة سوف تضيع...لذل لابد ان نقوم بأكبر عملية يتمخض عنها نجاح باهر...» **(زيغود يوسف)**

2- «...لقد تحطمت قبضة العدو...وعادت الثقة الى النفوس وقد ربحنا معركة المنطقة الثانية وأقمنا الدليل بانه في استطاعتنا ان نهز إدارة العدو وجهازه العسكري...» **(من بيان جبهة التحرير الوطني)**

3- «...اننا شرعنا نطلق الرصاص على الجميع...وبعد عشر دقائق انتهى كل شيء الى درجة ان دفنهم استوجب الجرافة...» **(شهادة عسكري فرنسي)**

التعليمة: اعتمادا على السندات وعلى ضوء ما درست اكتب مقالا من 8 أسطر تبرز فيه نتائج هذا الحدث في استمرارية الثورة ونجاحها.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة مقال من 8 أسطر حول تأثير هجومات 20 اوت 1955 في استمرارية ونجاح الثورة.	00	0.25	0.5ن	01ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** ذات صلة بالموضوع. **العرض:** -حصار منطقة الاوراس -دعم الثورة في الاوراس -التفاف الشعب حول ثورته -توسيع نطاقها -تدويل القضية الجزائرية -افشال مشروع جاك سوستيل -روح التمرد والعصبان في الجيش الفرنسي -استمرارية الثورة بعقد مؤتمر الصومام. **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	01ن	01.5ن	02ن
الاتساق والانسجام	- **المنهجية** (مقدمة -العرض -الخاتمة) - **التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة**	00	00	0.25ن	0.5ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب**	00	00	0.5	0.5ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

شهادة التعليم المتوسط

دورة جوان 2010

من خلال مائدة مستديرة استوقفك خلاف حاد بين الحاضرين فمنهم من يرى ان الثورة الجزائرية كانت ثورة نخبة، في حين يرى الطرف الثاني بانها كانت هبة شعب بأكمله.

السندات:

1-« ...اننا ندعوك لتبارك هذه الوثيقة وواجبك ان تنظم الينا لإنقاذ بلادنا والعمل على ان تسترجع له حريته...» **(من بيان 01 نوفمبر 1954)**

2-« ...لقد برهن الشعب الجزائري لفرنسا وللعالم على نضجه السياسي واصراره على رفض الاستعمار...فقد بقي الجزائريون رافعين لواء المقاومة والكفاح منذ 1830م ...» **(من الكتاب المدرسي للسنة 9 اساسي)**

3-« القوا الثورة الى الشارع فسيحتضنها الشعب» **(العربي بن مهيدي)**

التعليمة: اعتمادا على السندات وعلى ضوء ما درست اكتب مقالا من 8 أسطر تجسد فيه دور الشعب الجزائري في استعادة سيادته.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة مقال من 8 أسطر حول دور الشعب الجزائري في استعادة سيادته	00	0.25	0.5ن	01ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** ذات صلة بالموضوع. **العرض:** -الاستعمار -المقاومة -الكفاح المسلح -الانتفاضات-الإضرابات -احتضان الشعب للثورة. **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	01ن	01.5ن	02ن
الاتساق والانسجام	**- المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة)** **- التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة**	00	00	0.25ن	0.5ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب**	00	00	0.5	0.5ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

بـ مناسبة احتفال الجزائر بعيد استرجاع سيادتها، استوقفك مشهدان على شاشة احدى القنوات الأجنبية أحدهما يجرم الاستعمار الفرنسي لما قام به على ارض الجزائر وشعبها، والأخر يمجد الاستعمار الفرنسي نظرا لإخراجه الجزائر من عهد التخلف.

السندات:

السند 1: "يجب ان نضع العراقيل امام المدارس الإسلامية والزوايا كلما استطعنا الى ذلك سبيلا" -تصريح الجنرال دوكرو-

السند 2: (اتفقت مختلف المصادر التي دونت مجازر 08 ماي 1945 على فضاعة وهمجية الاستعمار الفرنسي الذي ارتكب مجازر بشعة يندى لها الجبين...)

فقد قال احمد توفيق المدني:"...ودامت المذابح أياما وليالي سوداء واسفرت عن مقتل 45 ألف من المسلمين، واضمحلال قرى كاملة وخراب جهات فسيحة واعدام النخبة المفكرة في كل الجهة..." -من الكتاب المدرسي-

السند 3: (تحويل الجزائر الى حقل للتجارب النووية حيث تم تفجير 04 قنابل بمنطقة رقان بالصحراء الجزائرية بتواريخ فبراير 1960، وافريل 1960 وديسمبر 1960، وافريل 1961) -من الكتاب المدرسي-

التعليمة: بناءا على السندات 1، 2، 3 ومكتسباتك القبلية، اكتب فقرة لا تقل عن 08 أسطر توضح فيها مساندتك لأي من المشهدين. ولماذا؟

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة فقرة لا تقل عن 08 أسطر حول حقيقة الوجود الفرنسي في الجزائر	00	0.25	0.5ن	01ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** ذات صلة بالموضوع. **العرض:** *السياسة الاستعمارية في الجزائر: -الفرنسة -التنصير -الاستيطان -مصادرة الأراضي -جرائم الاستعمار التاريخية (الإبادة الجماعية -سياسة الأرض المحروقة **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	01ن	01.5ن	02ن
الاتساق والانسجام	- المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة) - التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة	00	00	0.25ن	0.5ن
الإتقان	مقروئية الخط وعدم التشطيب	00	00	0.5	0.5ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

شهادة التعليم المتوسط — دورة جوان 2012

صادفت حوارا أحدهما يرفع من أهمية مؤتمر الصومام بالنسبة لثورة التحرير الجزائرية والأخر يقلل من شانه.

السندات:

السند 1: لقد كان مؤتمر الصومام 20 اوت 1956 صغيرا بحجمه كبيرا في سمعته، كانت مقرراته ميثاقا وطنيا اعطى لأول مرة محتوى للثورة الجزائرية ووضعها في مسارها الحقيقي وقادها نحو النصر. **(الكتاب المدرسي)**

السند 2: لقد كان المؤتمر ضرورة لتقييم المرحلة المقطوعة ولوضع الخطوط العريضة لمواصلة الكفاح المسلح والتخطيط للحل السلمي من اجل استرجاع السيادة الوطنية كما انه كان اجراءا حتميا لتزويد الثورة بقيادة وطنية موحدة. **د. محمد العربي الزبيري (تاريخ الجزائر المعاصر)**

التعليمة: اعتمادا على السندين (1) و (2) وعلى مكتسباتك القبلية، اكتب مقالا بين 08 و15 سطرا توضح فيه موقفك من المتحاورين وتبرره، مبرزا نتائج المؤتمر.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة مقال بين 08 الى 15 سطرا يتناول موقفك من المتحاورين ومبررات الموقف الذي اخترته.	00	0.25	0.5ن	01ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** تكون ذات صلة بالمقال. **العرض:** يحتوي على أهمية مؤتمر الصومام. - تقييم المرحلة السابقة من أعمال الثورة. - إيصال صدى الثورة إلى الخارج واكتساب التأييد العالمي. -أوضح أولوية الداخل عن الخارج والسياسي عن العسكري انشاء مؤسسات تنظيمية للثورة -انهاء تردد بعض التيارات السياسية. الخ *يناول بعض قرارات المؤتمر ونتائجه: - تقسيم التراب الوطني إلى 6 ولايات إنشاء الرتب العسكرية والقيادة وتقسيم الجيش إلى المجاهد والمسبل والفدائي -خضوع أجهزة **جيش.ت.و** الى لجنة التنسيق والتنفيذ. الخ **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	01ن	01.5ن	02ن
الاتساق والانسجام	- **المنهجية** (مقدمة -العرض -الخاتمة) - **التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة**	00	00	0.25ن	0.5ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب**	00	00	0.5	0.5ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

شهادة التعليم المتوسط

دورة جوان 2013

احياء الذكرى الخمسين لاسترجاع السيادة الوطنية، فتح المجال امام تقييم ردود فعل الاستعمار تجاه الثورة، ما بين رد فعل عسكري قمعي واخر إصلاحي لكن لأهداف استعمارية.

السندات:

السند 1: "اننا شرعنا نطلق الرصاص على الجميع بدون تفريق...وضللنا لا نسمع غير صوت الأسلحة التي تقذف النار على الشعب"
(شهادة عسكري فرنسي)

السند 2: "يجب ان يكون الانتصار العسكري بواسطة السلاح..يجب على الجيش ان يبحث عن أسلحة الثوار والمعركة ستكون طويلة الأمد"
تصريح شارل ديغول -عن الكتاب المدرسي-

السند 3: "...والمسالة هي ان نتوصل الى اسقاط الحواجز وان يتمتع العشرة ملايين من الفرنسيين الذين يعيشون في الجزائر بنفس الحقوق والواجبات" **تصريح شارل ديغول -عن الكتاب المدرسي-**

التعليمة: اعتمادا على السندات 1و 2و 3 وعلى مكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 10 الى 15 سطرا تبدي فيها موقفك.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة فقرة من 10 الى 15 سطر تبدي فيها موقفك.	00	0.25	0.5ن	01ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** تكون ذات صلة بالموضوع. **العرض:** يتضمن موقفك *التأكيد على السياسة القمعية كأولوية وأسلوب استعماري: -التعزيزات العسكرية -حالة الطوارئ -الخطوط المكهربة -حرب الإبادة. الخ *الجانب الإصلاحي مثل: -مشروع جاك سوستيل -مشروع قسنطينة. الخ **الخاتمة:** الاستعمار واحد وان تعددت اساليبه.	00	01ن	01.5ن	02ن
الاتساق والانسجام	- **المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة)** - **التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة**	00	00	0.25ن	0.5ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب**	00	00	0.5	0.5ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

دار حوار بينك وبين شاب فرنسي عبر الفيسبوك قال فيه ان فرنسا جاءت الى الجزائر سنة 1830 بهدف نشر الحضارة الغربية فيها، وكان جوابك له ان الحملة الفرنسية كانت استعمارا حقيقيا مارست فيه فرنسا سياسة استعمارية استهدفت الأرض والانسان.

السندات:

السند 01: خاطب المارشال "كلوزيل" المستوطنين يوم 10 اوت 1835 قائلا: "لكم أن تؤسسوا من المزارع ما تشاءون، ولكم أن تستولوا عليها في المناطق التي نحتلها وكونوا على يقين بأننا سنحميكم بكل ما نملك من قوة...سوف يعيش هنا شعب جديد...) -الكتاب المدرسي ص4م، ص25-

السند 02: بعض القوانين والمراسيم الاستعمارية:

***اصدار مرسوم 1834م الذي يعتبر الجزائر قطعة فرنسية.**

***مصادرة الأراضي باسم القانون: (1830 -1844 -1846م)**

***قانون الأهالي 1871م**

التعليمة: من خلال مكتسباتك القبلية والسندين (1و2)، اكتب مقالا تاريخيا من (10 الى 12) سطرا حول الموضوع.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة مقال من 10 الى 12 سطرا يتناول السياسة الاستعمارية.	00	0.25	0.5ن	01ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** تكون ذات صلة بالموضوع. **العرض:** *الإجراءات الاستعمارية للقضاء على الثورة: -سياسة الادماج -الاستيطان -التنصير -مصادرة الأراضي -الاجراءات الإدارية والعسكرية. الخ **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	01ن	01.5ن	02ن
الاتساق والانسجام	- المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة) - التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة	00	00	0.25ن	0.5ن
الإتقان	مقروئية الخط وعدم التشطيب	00	00	0.5	0.5ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

شهادة التعليم المتوسط

دورة جوان 2015

في إطار احتفال مؤسستك بذكرى اندلاع الثورة التحريرية طلب منك أستاذ التاريخ اعداد موضوع حول المخططات العسكرية والاقتصادية التي طبقها الاحتلال الفرنسي للقضاء على الثورة قصد المساهمة به في احياء الذكرى.

السند 01: (...عملت فرنسا جاهدة لإخماد الثورة حيث أقدمت على تقوية جهازها العسكري بالجزائر...وحصولها على الدعم الواسع من الحلف الأطلسي جيشا وعتادا...) **الكتاب المدرسي ص108**

السند 02: أقدم شارل ديغول عام 1958 على احياء مشروع قسنطينة الاغرائي ...فالمشروع جاء في صبغة تنموية تهدف الى تحسين ظروف معيشة الجزائريين في ميادين:

السكن	بناء 200 ألف سكن
استصلاح الاراضي	250 ألف هكتار
التشغيل	400 ألف منصب شغل
التعليم	1.5 مليون تلميذ

قرص تاريخ الجزائر 1962/1830

التعليمة: وظف مكتسباتك القبلية والسندين 1و2 في تحرير فقرة من 8 الى 10 أسطر حول الموضوع.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة فقرة من 08 الى 10 أسطر تتضمن المخططات العسكرية والاقتصادية التي طبقها الاحتلال الفرنسي للقضاء على الثورة.	00	0.25	0.5ن	01ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** ذات صلة بالموضوع. **العرض:** *المخططات العسكرية: -الامدادات العسكرية -خط شال وموريس -حالة الطوارئ. الخ *المخططات الاقتصادية: -مشروع سوستال -مشروع قسنطينة. الخ **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	01ن	01.5ن	02ن
الاتساق والانسجام	**- المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة)** **- التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة**	00	00	0.25ن	0.5ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب**	00	00	0.5	0.5ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

شهادة التعليم المتوسط

دورة ماي 2016

خلال مشاهدتك لشريط وثائقي حول أوضاع الجزائر عشية الاستقلال، تبين لك انها ورثت أوضاعا اجتماعية واقتصادية مزرية.

السند 1: (...عانى المجتمع الجزائري غداة الاستقلال مشاكل كثيرة منها: أكثر من مليوني عاطل، تدهور في قطاع السكن والصحة، انتشار الامية التي فاقت 90 بالمئة...) **من الكتاب المدرسي بتصرف**

السند 2: (...ورثت الجزائر غداة الاستقلال قاعدة اقتصادية محطمة...وزراعة تزود السوق الفرنسية والاوربية...وقطاعا تقليديا، انتاجه استهلاكي محلي وشركات فرنسية تحتكر الثروات الباطنية...) **من الكتاب المدرسي بتصرف.**

التعليمة: اعتمادا على السندين 1 و2 ومكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 8 الى 10 أسطر حول موضوع الشريط.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة فقرة من 08 الى 10 أسطر تتضمن أوضاع الجزائر الاجتماعية والاقتصادية غداة الاستقلال	00	0.25	0.5ن	01ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** ذات صلة بالموضوع. **العرض:** *الأوضاع الاجتماعية: -البطالة -الفقر -الجوع -الامية. الخ *الأوضاع الاقتصادية: -اقتصاد منهار ومدمر. الخ **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	01ن	01.5ن	02ن
الاتساق والانسجام	- **المنهجية** (مقدمة -العرض -الخاتمة) - **التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة**	00	00	0.25ن	0.5ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب**	00	00	0.5	0.5ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

شهادة التعليم المتوسط

دورة جوان 2017

في حوار تلفزيوني حول المفاوضات الجزائرية الفرنسية اتفق المتحاورون على انها استغرقت فترة زمنية طويلة الا انهم اختلفوا حول أسباب تعثرها قبل تحولها الى اتفاقيات.

السند 01: تعثرت المفاوضات بين الطرفين الجزائري والفرنسي بسبب المواقف الفرنسية التي كانت تعمل على كسب اهداف واسعة على حساب الثورة الجزائرية وتشبث جبهة التحرير الوطني بمواقفها الثابتة. **الكتاب المدرسي ص129 -بتصرف-**

السند 02: ستنتهي العمليات العسكرية وكل عمل مسلح في القطر الجزائري يوم 19 مارس 1962 على الساعة العاشرة صباحا.

من اتفاقيات ايفيان 1962

التعليمة: على ضوء ما درسته والسندات حرر فقرة من 12 سطرا توضح موقفك من هذا الحوار.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة فقرة من 12 سطرا تتناول المفاوضات الجزائرية الفرنسية.	00	0.25	0.5ن	01ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** تكون ذات صلة بالموضوع. **العرض:** يتضمن *المرحلة السرية: كانت مناورة لربح الوقت. الخ - المرحلة العلنية: أسباب تعثرها. *اتفاقيات ايفيان الثانية: وقف إطلاق النار وتحقيق الاستقلال. **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	01ن	01.5ن	02ن
الاتساق والانسجام	- **المنهجية** (مقدمة -العرض -الخاتمة) - **التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة**	00	00	0.25ن	0.5ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب**	00	00	0.5	0.5ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

شهادة التعليم المتوسط

دورة جوان 2018

جسد الجزائريون بتضحياتهم خلال ثورة التحرير الكبرى مقولة: (الحرية تؤخذ ولا توهب) طلب منك استاذك توضيح ذلك. فكيف اجبته؟

السند 01: القوا بالثورة الى الشارع فسيحتضنها الشعب. الشهيد العربي بن مهيدي
السند 02: "...وهكذا صنع الجزائريون شبكة بالغة الدقة والقوة اقلقت فرنسا وخلقت الرعب في جنودها...ضمت جميع فئات الشعب من أطفال الى شباب ونساء..." المركز الوطني للدراسات والبحث في الحركة الوطنية وثورة نوفمبر -العدد 5/ مارس -2015
السند 03: "...ان التطور السريع لعدد القوات الفرنسية من 70 ألف سنة 1954 الى 883 ألف عسكري سنة 1960 دليل على ان فرنسا كانت مصممة للقضاء على الثورة..." كتاب السنة 9 أساسي ص211. طبعة 2002-2003.

التعليمة: انطلاقا من مكتسباتك واعتمادا على السندات 1، 2، 3 اكتب فقرة لا تتعدى 12 سطرا تبرز فيها اجابتك.

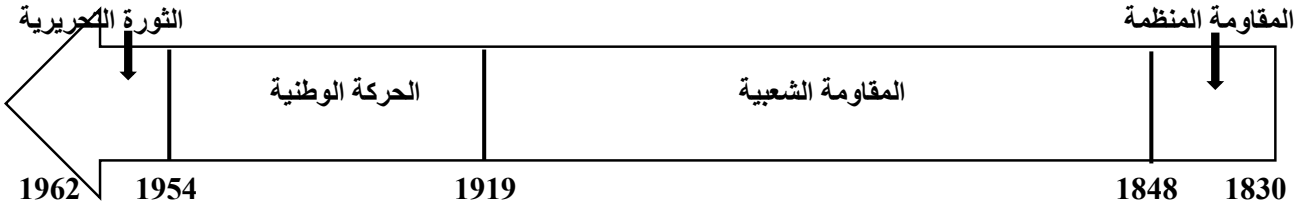
الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة فقرة لا تتعدى 12 سطرا تتناول تضحيات الشعب الجزائري المجسدة لمقولة (الحرية تؤخذ ولا توهب) خلال الثورة.	00	0.25	0.5ن	01ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** تكون ذات صلة بالموضوع. **العرض:** *دور الشعب وتضحياته لنيل الحرية: -الالتفاف والدعم الشعبي للثورة -الإضرابات والمظاهرات (اضراب 8 أيام ومظاهرات 11 ديسمبر 1960. الخ -ثمن الحرية واسترجاع السيادة. الخ **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	01ن	01.5ن	02ن
الاتساق والانسجام	- المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة) - التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة	00	00	0.25ن	0.5ن
الإتقان	مقروئية الخط وعدم التشطيب	00	00	0.5	0.5ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

كتب أحد اصدقائك على صفحته على شبكة التواصل الاجتماعي " ان الجزائر انهت مرحلة الاحتلال الفرنسي بمليون ونصف مليون شهيد على مدار قرن وثلث". فتدخلت لتصحيح فكرته بإبراز تضحيات الشعب الجزائري منذ بداية الاحتلال.

السند 01: سلم زمني لمراحل كفاح الشعب الجزائري من 1830 الى 1962.



السند 02: "إذا كانت المقاومات الشعبية انطلاقا من سيدي فرج مرورا بكل الثورات والانتفاضات المختلفة، والتمرد الفردي والجماعية حتى قبيل اندلاع الثورة التحريرية المظفرة لم تتوج بالانتصار بتحقيق الاستقلال، فإنها قد عبرت بصدق وبصورة قطعية عن رفضها المطلق للاحتلال الأجنبي للجزائر... الامر الذي جعلها تصمد طيلة 132 سنة من الانصهار والذوبان" **الكتاب المدرسي ص67**

التعليمة: بالاعتماد على السندين ومكتسباتك القبلية، حرر فقرة لا تقل عن 10 أسطر ترد فيها على صديقك.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة فقرة لا تقل عن 10 تحتوي على تضحيات الشعب الجزائري منذ بداية الاحتلال.	00	0.25	ن0.5	ن01
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** تكون ذات صلة بالموضوع. **العرض:** -الاحتلال -المقاومة الشعبية -الحركة الوطنية -الثورة التحريرية - التضحية في سبيل الوطن -جرائم الاستعمار. الخ **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	ن01	ن01.5	ن02
الاتساق والانسجام	- **المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة)** - **التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة -ترتيب الاحداث**	00	00	ن0.25	ن0.5
الإتقان	**سلامة اللغة ومقروئية الخط وعدم التشطيب ونظافة الورقة.**	00	00	0.5	ن0.5

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

وضعيات إدماجية في الجغرافيا

شهادة التعليم المتوسط

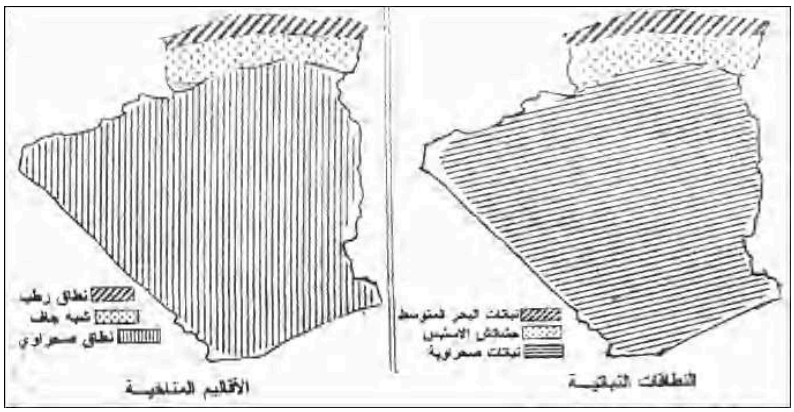
دورة جوان 2007

قرا صديق في صحيفة يومية تحقيقا حول الغطاء النباتي في الجزائر، خلاصته ان النبات الطبيعي مرآة عاكسة للمناخ السائد، فطلب منك شرحا لذلك.

السندات:

1-خريطة النطاقات النباتية في الجزائر.

2-خريطة الأقاليم المناخية في الجزائر.



من الكتاب المدرسي.

التعليمة: اعتمادا على السندات المقدمة (1، 2) وعلى مكتسباتك السابقة، اكتب موضوعا من 7 الى 10 تشرح فيه ذلك.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة موضوع من 07 الى 10 سطر يشرح فيه العلاقة بين الغطاء النباتي والمناخ السائد.	00	0.25	0.5ن	0.5ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** تكون ذات صلة بالموضوع. **العرض:** *الاقاليم النباتية: -إقليم البحر المتوسط -إقليم السهوب -إقليم الصحراء. الخ *الاقاليم المناخية: -مناخ البحر المتوسط -المناخ القاري -المناخ الصحراوي. الخ *العلاقة بينهما: ترابط ويشرحها. الخ **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	0.5ن	01ن	01.5ن
الاتساق والانسجام	- **المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة)** - **التسلسل والترتيب المنطقي للإجابة (المنتوج)**	00	00	0.25ن	0.5ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب**	00	00	0.5	0.5ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

شهادة التعليم المتوسط

دورة جوان 2008

حضرت مع رفيق لك يوما تحسيسيا نظمته دار الشباب لبلديتك يدور حول تضخم المدن الجزائرية، تطرق الحاضرون اثناء النقاش الى أسباب التضخم فسالك رفيقك عن نتائجه التي اغفلها المتدخلون وكذا الحلول.

السندات:

السند 1: **جدول تطور سكان المدن في الجزائر.**

السنوات	1954	1966	1996	2002	2004
النسبة	%25	%31	%53	%58	%59

السند 2: ان زحف العمران والبناء قد حول قرى صغيرة خلال اقل من عقد من الزمن الى تجمعات حضارية وقلص من المساحات الزراعية، وساهم في تفاقم مشكل النفايات مسببا لمشاكل بيئية وصحية.

التعليمة: اكتب فقرة تجيب فيها عن تساؤل رفيقك مستعينا بالسندات المعطاة وما درست حول الموضوع لا تتعدى 10 أسطر.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة فقرة لا يتعدى 10 سطرا يتناول فيها نتائج تضخم المدن الجزائرية والحلول المقترحة.	00	0.25	0.5ن	0.5ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** تكون ذات صلة بالموضوع. **العرض:** *نتائج تضخم المدن الجزائرية: -تقلص المساحات الزراعية -التلوث -البطالة ...الخ *الحلول المقترحة: -التنمية الريفية -التوازن الجهوي ...الخ **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	0.5ن	01ن	01.5ن
الاتساق والانسجام	**- المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة)** **- التسلسل والترتيب المنطقي للإجابة (المنتوج)**	00	00	0.25ن	0.5ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب**	00	00	0.5	0.5ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

خلال جلسة مناقشة بينك وبين أحد زملائك، حاولت إقناعه بان الصناعة قد تلعب دورا أساسيا في التنمية إذا تم استغلال ما يتوفر من إمكانيات.

السندات:

1-« شكل قطاع الصناعة حجر الأساس في التنمية الشاملة وقد تركزت استراتيجية القطاع على استعادة الثروات الوطنية والتحرر من التبعية الاقتصادية وإيجاد مناصب شغل...» **من الكتاب المدرسي/ بتصرف.**

2-« ...انتجت الجزائر في 2002 (66.7 مليون طن) من البترول، واحتلت بذلك المرتبة 17 عالميا...و79 مليار متر مكعب من الغاز الطبيعي محتلة الرتبة الخامسة عالميا...كما انتجت في 2004 (1.4 مليون طن) من الحديد و700 طن من الحديد...» **من الكتاب المدرسي/ بتصرف.**

التعليمة: اعتمادا على السندات وعلى ما درست اكتب مقالا من 7 أسطر تبين فيه أهمية التصنيع في تحقيق التنمية الاقتصادية الشاملة.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة مقال من 7 أسطر حول أهمية التصنيع في التنمية الاقتصادية.	00	0.25	0.5ن	0.5ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** تكون ذات صلة بالموضوع. **العرض:** *أهمية التصنيع: -توفير فرص العمل -تنويع مصادر الإنتاج للخروج من الاعتماد على مورد واحد في التصدير -يدعم قطاع الصناعة القطاعات الأخرى -الخروج من التبعية الاقتصادية ودائرة التخلف ...الخ **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	0.5ن	01ن	01.5ن
الاتساق والانسجام	**- المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة)** **- التسلسل والترتيب المنطقي للإجابة (المنتوج).**	00	00	0.25ن	0.5ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب ونظافة الورقة.**	00	00	0.5	0.5ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

خلال سماعك لحصة إذاعية حول قطاع المواصلات ببلادنا، استغرب والدك حيال الأموال الطائلة المخصصة لتطوير هذا القطاع. فطلب منك توضيح ذلك.

السندات:

1-« ...خصصت الدولة غلافا ماليا يتجاوز 1300 مليار د ج لإتمام مشروع الطريق السيار شرق-غرب على مسافة 1300 كلم، الى جانب انشاء 11 ميناءا مزدوجا و02 للبترول والغاز و05 للصيد البحري...» **من الكتاب المدرسي/ بتصرف**

2-بلغ اصلاح الطرق المعبدة القديمة 104 الاف كلم تساهم بنسبة 82% في النقل البري.

-يبلغ طول السكك الحديدية حوالي 4200 كلم تنقل حوالي 27 مليون مسافر سنويا.

-تملك الجزائر 94 قطعة بحرية منها 05 ناقلات للبترول و09 ناقلات للغاز و07 للمواد الكيماوية، كما تملك اسطولا جويا يقدر بـ 63 طائرة تنقل حوالي 3.6 مليون مسافر سنويا. **من الكتاب المدرسي/ بتصرف**

التعليمة: اعتمادا على السندات وعلى ما درست اكتب فقرة من 7 أسطر تبرز فيها أهمية النقل في التنمية الاقتصادية.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة فقرة من 7 أسطر تتناول فيها أهمية النقل في التنمية الاقتصادية	00	0.25	0.5ن	0.5ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** تكون ذات صلة بالموضوع. **العرض:** *أهمية النقل: -تحقيق التكامل الاقتصادي -التسويق -نقل المواد الأولية -ربط مناطق الاستخراج بمناطق الاستهلاك ...الخ **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	0.5ن	01ن	01.5ن
الاتساق والانسجام	**- المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة)** **- التسلسل والترتيب المنطقي للإجابة (المنتوج).**	00	00	0.25ن	0.5ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب ونظافة الورقة.**	00	00	0.5	0.5ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

اندهش قريبك المقيم في الجزائر العاصمة اثناء زيارته لك بمدينة ورقلة في عطلة الربيع لتباين ملامح سطح الإقليم الجنوبي مقارنة بالإقليم الشمالي فطلب منك تزويده بمعلومات عن اقليمك.

السندات:

السند 1:

	القسم الشمالي	القسم الجنوبي	مجموع المساحة
المساحة كم^2	381741	2000000	2381741
نسبة المساحة (%)	16	84	100

السند 2: "...والصحراء في تركيبها الجغرافي ابسط من المنطقة التلية اذ لا نجد الجبال المتقطعة ولا المرتفعات المعقدة ولا السهول الضيقة ولا الالتواءات الحديثة..." **-من كتاب جغرافية الجزائر (عبد القادر حليمي) -**

التعليمة: من خلال السندات المعطاة (1 و2) ومكتسباتك السابقة، اكتب فقرة من 06 الى 08 أسطر تزود فيها قريبك بهذه المعلومات.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة فقرة من 06 الى 08 أسطر تحتوي معلومات عن اقليمك	00	0.25ن	0.5ن	0.5ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** تكون ذات صلة بالموضوع. **العرض:** *تتكلم عن خصائص الإقليم الجنوبي وتميزه عن الإقليم الشمالي بالاستعانة بالسندات المعطاة: مساحته -الجبال -العروق -الحمادة ...الخ **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	0.5ن	01ن	01.5ن
الاتساق والانسجام	**- المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة)** **- التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة (المنتوج)**	00	00	0.25ن	0.5ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب.**	00	00	0.5	0.5ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

تمتلك الجزائر أنواعا من الثروات الباطنية شاركت في تنويع القطاع الصناعي، لكن مساهمتها في الدخل الوطني تكاد تنحصر في المحروقات (البترول والغاز الطبيعي).

السندات:

السند 1: اتجه اهتمام الجزائر الى التصنيع منذ استرجاع سيادتها خاصة وان بلادنا تملك ثروات طبيعية متنوعة...مما دفع الجزائر الى استغلالها لفائدة الاقتصاد الوطني وبناء صناعة وطنية قوية. (الكتاب المدرسي)

السند 2: ...تعتبر المنطقة الصناعية لأرزيو أكبر انجاز في مجال الصناعة البتروكيمياوية على المستوى الوطني دون منازع...فهي القطب الصناعي...والعصب الحساس بالنسبة للاقتصاد الوطني. (الكتاب المدرسي)

التعليمة: اعتمادا على السندين (1) و (2) وعلى مكتسباتك القبلية، اكتب فقرة لا تزيد عن 10 أسطر تبرز من خلالها أنواع الصناعات في الجزائر ومدى مساهمة قطاع المحروقات في الاقتصاد الوطني.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة فقرة لا تزيد عن 10 أسطر يبرز من خلالها انواع الصناعات في الجزائر ومدى مساهمة قطاع المحروقات في الاقتصاد الوطني.	00	0.25	0.5ن	0.5ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** تكون ذات صلة بالمقال. **العرض:** *أنواع الصناعات: -صناعة الحديد والصلب والصناعة الميكانيكية والبتروكيماوية والغذائية والتقليدية ...الخ *مدى مساهمة قطاع المحروقات: (يساهم بشكل كبير) المحروقات هي عصب الاقتصاد الوطني والاعتماد الكلي على البترول والغاز ط ومداخيله تذهب الى تنمية القطاعات الأخرى كالصناعة ...الخ **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	01ن	01ن	01.5ن
الاتساق والانسجام	- المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة) - التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة.	00	00	0.25ن	0.5ن
الإتقان	مقروئية الخط وعدم التشطيب.	00	00	0.5	0.5ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

يعكس واقع الاقتصاد الوطني غنى في الموارد الصناعية الطبيعية ونقائص في الاستغلال حالت دون الاستفادة الحقيقية منها.

السندات:

السند 1: **جدول معطيات عددية يبين نسبة الصادرات والواردات في الجزائر لبعض المواد لسنة 2009.**

المواد	المحروقات	مواد نصف مصنعة	تجهيزات صناعية
الصادرات	86,8	2,1	0,3
الواردات	1,7	18,2	35,5

الوحدة: (النسبة %)

التعليمة: على ضوء السند واعتمادا على مكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 8 أسطر تشخص من خلالها أسباب هذا التناقض وتقترح حلولا لها.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة فقرة من 08 أسطر تتناول: *تشخيص أسباب التناقض. *اقتراح الحلول والبدائل.	00	0.25	0.5ن	0.5ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** تكون ذات صلة بالموضوع. **العرض:** يتضمن موقفك *أسباب التناقض: -نقص اليد العاملة المؤهلة -ضعف التنسيق بين المؤسسات المنتجة ومراكز البحث العلمي -محدودية الاستثمار في الصناعة ...الخ *الحلول: -تأهيل اليد العاملة -رفع مستويات التنسيق بين المؤسسات الإنتاجية ومراكز البحث العلمي -رفع الاستثمار ...الخ **الخاتمة:** استنتاج او راي ...الخ	00	0.5ن	01ن	01.5ن
الاتساق والانسجام	**- المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة)** **- التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة**	00	00	0.25ن	0.5ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب**	00	00	0.5	0.5ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

حضرت رفقة والدك ندوة اقتصادية تناول فيها الخبراء موضوع الموارد الطبيعية في الجزائر وخلصوا الى ان الجزائر غنية بالموارد المتجددة والغير متجددة. فطلب منك والدك توضيحا.

السندات:

السند 01: "انشات شركة سوناطراك سنة 2002م الشركة الجزائرية للطاقة الجديدة والمتجددة تهدف الى انتاج الكهرباء باستعمال الطاقة الشمسية وطاقة الرياح..." **-مجلة سوناطراك، العدد 34، جويلية 2002م**

السند 02: جدول يمثل تنوع الثروات الطبيعية في الجزائر.

المادة	الإنتاج	الاحتياط
الحديد	14 مليون طن	2 مليار طن
البترول	77 مليون طن	2 مليار طن
الغاز	151 مليار متر مكعب	4077 مليار متر مكعب
الكهرباء	25 مليار كيلو واط ساعي	/
الطاقة الشمسية	1 مليار كيلو واط ساعي	/

التعليمة: انطلاقا من السياق وعلى ضوء السندين (1و2) وما درست، حرر فقرة من 6 الى 8 أسطر تجيب فيها عن تساؤل والدك.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة فقرة من 6 الى 8 أسطر حول الموارد الطبيعية المتجددة والغير متجددة.	00	0.25	0.25ن	0.5ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** تكون ذات صلة بالموضوع. **العرض:** *الموارد الطبيعية المتجددة: -طاقة شمسية -المائية -الهوائية -الثروة الحيوانية ...الخ *الموارد الغير متجددة: البترول والغاز الطبيعي -الفحم -المعادن ...الخ **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	0.5ن	01ن	01.5ن
الاتساق والانسجام	**- المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة)** **- التسلسل والترتيب المنطقي للإجابة (المنتوج).**	00	00	0.25ن	0.5ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب**	00	00	0.5	0.5ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

حضرت ندوة نشطها خبير اقتصادي حول استراتيجية الجزائر لتطوير الزراعة وتحقيق الامن الغذائي. طلب منك استاذك كتابة فقرة حول الموضوع.

السند 01: تقدر الدراسات ان عدد المواقع الملائمة لبناء السدود التي أنجزت بلغ 110 سدا، منها 50 سدا كبيرا كما شرعت في انشاء 22 سا جديدا بطاقة 7 ملايير متر مكعب. الكتاب المدرسي ص69

السند 02: **اهم نتائج المخطط الوطني للتنمية الزراعية.**

المساحة المستصلحة	5898 هكتار.
توسيع الزراعة المروية	625000 هكتار.
توسيع الكهرباء الريفية	1149 كلم

احصائيات وزارة الفلاحة والتنمية الريفية (الكتاب المدرسي ص73)

السند 03: عرفت حضيرة العتاد الفلاحي تطورا حيث أصبح جرار لكل 45 هكتار محروثا والة حاصدة لكل 306 هكتار. **الكتاب المدرسي ص72**

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية والسندات 1و2 و3 اكتب فقرة من 7 الى 9 أسطر حول الموضوع.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة فقرة من 07 الى 09 أسطر حول استراتيجية التنمية الزراعية في الجزائر.	00	0.25	0.25ن	0.5ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** تكون ذات صلة بالموضوع. **العرض:** * استراتيجية التنمية الزراعية في الجزائر: -تطوير الزراعة الصحراوية -استصلاح الأراضي -التحكم في المخزون المائي -مكننة القطاع الزراعي -المخطط الوطني لتنمية المناطق الريفية ...الخ **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	0.5ن	01ن	01.5ن
الاتساق والانسجام	**- المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة)** **- التسلسل بين الافكار والترتيب المنطقي للإجابة (المنتوج).**	00	00	0.25ن	0.5ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب**	00	00	0.5	0.5ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

تعتمد الجزائر على قطاع المحروقات كمصدر أساسي للدخل الوطني مما يجعلها عرضة لازمات اقتصادية، بالرغم من انها تمتلك إمكانيات زراعية هائلة تمكنها من تفادي تلك الازمات.

السند 1: ارتفعت الواردات الجزائرية من المواد الغذائية (البقول -السكر -الحبوب...) من 4.4 مليار دولار سنة 2012 الى 5.05 مليار دولار سنة 2013. **(وكالة الانباء الجزائرية جويلية 2013)**

السند 2: **صادرات الجزائر** **القيمة: بالمليار دولار.**

السنوات / الصادرات	2005	2010	2013
صادرات المحروقات	43.9	55.5	63.7
الصادرات خارج المحروقات	1.09	1.5	2.1

المركز الوطني للإعلام الالي والاحصاء (CNIS)

التعليمة: اعتمادا على السندين 1 و2 ومكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 8 الى 10 أسطر حول الموضوع.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة فقرة من 08 الى 10 أسطر تتضمن: *اعتماد الاقتصاد الجزائري على مداخيل المحروقات وتعرضه لهزات اقتصادية. *امتلاك الجزائر لإمكانيات زراعية تمكنها من تجنب الازمات الاق.	00	0.25	0.25ن	0.5ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** تكون ذات صلة بالموضوع. **العرض:** *الاعتماد على المحروقات: -الصادرات والواردات البترول والغاز ط -المداخيل من المحروقات -تتأثر المداخيل بالأزمات الاقتصادية وانهيار أسعار البترول ...الخ *الامكانيات الزراعية: -الأراضي -تنوع المناخ -تنوع التربة ...الخ **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	0.5ن	01ن	01.5ن
الاتساق والانسجام	**- المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة)** **- التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة (المنتوج)**	00	00	0.25ن	0.5ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب.**	00	00	0.5	0.5ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

تعددت الآراء وتهاطلت الاقتراحات حول موضوع البيئة، فالكل يصر على انها مهددة وان حمايتها مسؤولية الجميع كونها مسالة حياة او فناء.

السند 01: قال الله تعالى: "ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت ايدي الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون" **سورة الروم. الآية 40**

السند 02: تشكو اغلب المدن الجزائرية من ضائقة التلوث الناجمة عن المياه المستعملة، والقادمة من مختلف الوحدات الصناعية الى جانب الدخان المتصاعد الذي لا يتوقف يوما. **الكتاب المدرسي السنة 4م ص117 -بتصرف-**

السند 03: ...هل نفكر في الاسترجاع ونعيد استعمال ورسكلة النفايات ام اننا تعودنا على الرمي في السلة والمزبلة؟ ...
وزارة البيئة والتهيئة العمرانية -جانفي 2006

التعليمة: اعتمادا على السندات والمكتسبات القبلية حرر فقرة من 10 الى 12 سطرا تبرز المخاطر التي تهدد البيئة واقتراح حلولا للمحافظة على سلامة المحيط.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة فقرة من 10 الى 12 سطرا تتضمن المخاطر التي تهدد البيئة واقتراح حلولا لها.	00	0.25	0.25ن	0.5ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** تكون ذات صلة بالموضوع. **العرض:** يتضمن *المخاطر: -نفايات المصانع -تسرب البترول -الحرائق -التصحر والانجراف -التوسع على حساب الأراضي الزراعية ...الخ *الحلول: استخدام الطاقات البديلة -إعادة تدوير النفايات -نشر الوعي البيئي ...الخ **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	0.5ن	01ن	01.5ن
الاتساق والانسجام	- **المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة)** - **التسلسل بين الافكار والترتيب المنطقي للإجابة.**	00	00	0.25ن	0.5ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب.**	00	00	0.5	0.5ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

شهادة التعليم المتوسط — دورة جوان 2018

تطرقتم في مادة الجغرافيا الى مشاكل التنمية في الجزائر رغم الإمكانيات الضخمة المتوفرة في مختلف القطاعات. طلب منكم الأستاذ اقتراح الحلول المناسبة لها فكانت اجابتك متميزة.

السند 01: "...لقد تم إحصاء 2 مليون هكتار قابلة للاستصلاح في الإقليم الجنوبي، بحكم وجود احتياطي هام من المياه الجوفية..."
من كتاب الجغرافيا 4م ص68.

السند 02: "...انتجت الجزائر من الحديد سنة 2004 حوالي 1.4 مليون طن، وأكبر احتياطي له في غار جبيلات بينما يقدر احتياطها من الفوسفاط بمليار طن، هذا وتزخر المناطق الجنوبية بمعادن ثمينة مثل الذهب والماس واليورانيوم..."
من كتاب الجغرافيا 4م ص62-63 -بتصرف-

السند 03: "...وفقا للإحصائيات المصرح بها من قبل وزارة السياحة فان عدد السياح المتدفقين الى الجزائر بلغ 2.3 مليون سائح سنة 2011."
الأمانة العامة للدول العربية/ الدول العربية ارقام ومؤشرات العدد 5/ مارس 2015

التعليمة: اعتمادا على السندات 1و2و3 ومكتسباتك اكتب اجابتك في فقرة لا تتجاوز 10 أسطر.

.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة فقرة لا تتجاوز 10 أسطر تتضمن الحلول المقترحة لتجاوز مشكلات التنمية الاقتصادية في الجزائر.	00	0.25	0.25ن	0.5ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** تكون ذات صلة بالموضوع. **العرض:** تتكلم عن: *الموارد الطبيعية والبشرية في مختلف القطاعات. *مشاكل التنمية في القطاعات الاقتصادية المختلفة. *الحلول المقترحة لتحقيق التنمية. **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	0.5ن	01ن	01.5ن
الاتساق والانسجام	- **المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة)** - **التسلسل بين الافكار والترتيب المنطقي للإجابة (المنتوج)**	00	00	0.25ن	0.5ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب.**	00	00	0.5	0.5ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

زار فوج سياحي أجنبي الجنوب الجزائري فانبهر بالتنوع الطبيعي للإقليم، لكنه تحفظ على مستوى التنمية به، فطلب منك تفسيرا للمشكلة واقتراح خطة تنموية للنهوض بهذا الإقليم.

السند 01: (تعتبر لصحراء أكبر منتوج سياحي تتوفر عليه الجزائر...مما جعلها القبلة الأولى للسيح الأجانب...وبالرغم من ان قطاع السياحة له دور كبير في دفع عجلة التنمية الاقتصادية تجدر الإشارة انه أصبح يعتبر ليس بديلا لقطاع المحروقات بل خيارا ضروريا)
مجلة نماء للاقتصاد والتجارة -العدد الثاني صفحة 65/75

السند 02: (لقد تم إحصاء 2 مليون هكتار قابلة للاستصلاح في الإقليم الجنوبي بحكم وجود احتياطي هام من المياه الجوفية)" الكتاب المدرسي ص68

التعليمة: بالاعتماد على السندين ومكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 08 أسطر في الموضوع.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة فقرة من 08 تتناول خطة تنموية للجنوب الجزائري.	00	0.25	0.5ن	0.5ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** تكون ذات صلة بالموضوع. **العرض:** خطط التنمية في جميع القطاعات مثل: *القطاع السياحي: الاهتمام بالمناطق السياحية حمايتها *توفير الامن ...الخ *القطاع الزراعي: استصلاح الأراضي الزراعية -دعم الفلاحين -تأهيل اليد الاملة الفلاحية -التحكم في المخزون المائي ...الخ **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	0.5ن	01ن	01.5ن
الاتساق والانسجام	- المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة) - التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة (المنتوج)	00	00	0.25ن	0.5ن
الإتقان	سلامة اللغة ومقروئية الخط وعدم التشطيب ونظافة الورقة.	00	00	0.5	0.5ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

وضعيات إدماجية في التربية المدنية

شهادة التعليم المتوسط — دورة جوان 2007

في الذكرى الثامنة والخمسين للإعلان العالمي لحقوق الانسان، تابعت حوارا تلفزيونيا ولاحظت فيه اختلافا بين المتحاورين حول احترام حقوق الانسان بأنواعها وفي جميع مناطق العالم.

السندات:

السند 1:"لكل فرد الحق الحياة والحرية وسلامة شخصه" **المادة 03 من الإعلان العالمي لحقوق الانسان.**

السند 2:"...يتوفى في كل سنة 5.6 مليون طفل بسبب سوء التغذية ويبقى 146 مليون طفل مهدد بالهلاك قبل بلوغهم سن السادسة لعدم تلقيهم غذاء متكاملا..." **من تقرير اليونيسيف (منظمة الأمم المتحدة للطفولة) نيويورك في 02-05-2006م**

التعليمة: اعتمادا على ما درست وبناء على السندين 1، 2 اكتب فقرة من عشرة (10) أسطر تبين فيها موقفك من اختلاف المتحاورين.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة فقرة من 10 أسطر حول مدى احترام حقوق الانسان.	00	0.25ن	0.5ن	01ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** ذات صلة بالموضوع. **العرض:** *أنواع الحقوق: -الحقوق المدنية والسياسية وإعطاء امثلة ...الخ -الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وإعطاء امثلة ...الخ *خروقات حقوق الانسان: -وجود الاحتلال ... -انتهاك حقوق الطفل ...الخ. امثلة أخرى ...الخ **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	01ن	01.5ن	04ن
الاتساق والانسجام	- **المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة)** - **التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة وربط الأفكار.**	00 00	0.25ن 0.25ن	0.5ن 0.5ن	01ن 01ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب.**	00	/	0.5ن	01ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

شهادة التعليم المتوسط — **دورة جوان 2008**

من خلال متابعتك لحوار بثته احدى وسائل الاعلام حول حقوق الانسان استنتجت انها تتعرض لخروقات كثيرة في العديد من بلدان العالم رغم وجود منظمات دولية وإنسانية معارضة ومنددة بذلك.

السندات:

السند 1: "يولد جميع الناس أحرارا متساوين في الكرامة والحقوق وقد وهبوا عقلا وضميرا، وعليهم ان يعامل بعضهم بعضا بروح الاخاء"
المادة 1 من الإعلان العالمي لحقوق الانسان 1948.

السند 2: "لكل فرد الحق في الحياة والحرية وسلامة شخصه" **المادة 3 من الإعلان العالمي لحقوق الانسان 1948.**

السند 3: "لا يعرض أي انسان للتعذيب ولا للعقوبات او المعاملات القاسية او الوحشية او الحاطة بالكرامة "
المادة 5 من الإعلان العالمي لحقوق الانسان 1948.

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية وعلى السندات 1، 2، 3 اكتب فقرة من 10 أسطر تكشف فيها خروقات حقوق الانسان في العالم.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة فقرة من 10 أسطر حول خروقات حقوق الانسان في العالم.	00	0.25ن	0.5ن	01ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** ذات صلة بالموضوع. **العرض:** *خروقات حقوق الانسان في العالم: -الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين. -الحروب ... -الجوع في افريقيا ...الخ *المنظمات الدولية المنددة بخروقات حقوق الانسان: -منظمة اليونيسيف ...الخ **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	01ن	01.5ن	04ن
الاتساق والانسجام	- **المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة)** - **التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة**	00 00	00 00	0.5ن 0.5ن	01ن 01ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب**	00	00	0.5ن	01ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

شهادة التعليم المتوسط — دورة جوان 2009

كانت حول الدولة والمجتمع وقد تم حذف هذا الدرس في مناهج الجيل الثاني.

السندات:

ملاحظة: الموضوع محذوف من المناهج الجديدة (الجيل الثانى)

التعليمة:

شهادة التعليم المتوسط — دورة جوان 2010

تابعت وزميلك حصة تلفزيونية مباشرة للبرلمان خلال احدى دوراته فسالك عن كيفية تشكيل البرلمان.

السندات:

السند 1:"ينتخب أعضاء المجلس الشعبي الوطني عن طريق الاقتراع العام المباشر والسري..."
المادة 101 من الدستور.

السند 2:"يمارس السلطة التشريعية برلمان يتكون من غرفتين وهما المجلس الشعبي الوطني ومجلس الامة وله السيادة في اعداد القانون والتصويت عليه ..." **المادة 98 من الدستور.**

التعليمة: اعتمادا على السندين (1، 2) ومكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 10 أسطر تجيب فيها عن تساؤل زميلك.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة مقال من 10 أسطر تتضمن الإجابة عن سؤال زميلك (كيفية تشكيل البرلمان)	00	0.25ن	0.5ن	01ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** ذات صلة بالموضوع. **العرض:** *يتكون من غرفتين: أ-**المجلس الشعبي الوطني:** ينتخب عن طريق الاقتراع العام المباشر والسري لمدة 5 سنوات يتكون من 462نائب. ب-**مجلس الأمة:** ينتخب عن طريق الاقتراع غير المباشر والسري. لـ 6سنوات يجدد نصفه كل 3سنوات عدده 144عضوا 96 ينتخبون من بين المجالس المحلية و48 يعينه رئيس الجمهورية. **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	01ن	01.5ن	04ن
الاتساق والانسجام	- **المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة)** - **التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة.**	00 00	/	0.5ن 0.5ن	01ن 01ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب**	00	/	0.5ن	01ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

شهادة التعليم المتوسط — دورة جوان 2011

كانت حول أهمية السلم وكيفية تحقيقه. (تم حذف هذا الموضوع من منهاج الجيل الثاني)

السندات:

ملاحظة: الموضوع محذوف من المناهج الجديدة (الجيل الثاني)

التعليمة:

شهادة التعليم المتوسط — دورة جوان 2012

تابعت حصة تلفزيونية نشطها مختصون حول القضاء واستقلاليته، فآثار انتباهك أهمية هذا الموضوع ودوره في تماسك المجتمع.

السندات:

السند الأول: ورد في المادة 138 من الدستور (السلطة القضائية مستقلة وتمارس في إطار القانون)

السند الثاني: قال الله تعالى «ان الله يأمركم ان تؤدوا الامانات الى أهلها وإذا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل» **سورة النساء الآية 58**

السند الثالث: (تحمي السلطة القضائية المجتمع والحريات وتضمن للجميع ولكل واحد المحافظة على حقوقهم الأساسية) **المادة 139 من الدستور.**

التعليمة: اعتمادا على السندات ومكتسباتك السابقة، اكتب فقرة من 12 سطرا تبين فيها أهمية القضاء واستقلاليته ودوره في تماسك واستقرار المجتمع.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة فقرة من 12 سطرا حول أهمية القضاء واستقلاليته ودوره في تماسك واستقرار المجتمع.	00	0.25ن	0.5ن	01ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** تكون ذات صلة بالمقال. **العرض:** *أهمية القضاء: -العدل -المساواة ...الخ *استقلالية القضاء: أي القضاء مستقل والقاضي لا يخضع الا للقانون ...الخ *دوره: -حماية المجتمع والحريات الأساسية. -مراقبة تطبيق القانون واحترامها ...الخ **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	01ن	01.5ن	04ن
الاتساق والانسجام	- **المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة)** - **التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة**	00 00	00 00	0.5ن 0.5ن	01ن 01ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب**	00	/	0.5ن	01ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

تابعت وزميلك بثا تلفزيونيا مباشرا يعرض فيه الوزير الأول برنامج حكومته على البرلمان، فسالك عن علاقة السلطة التنفيذية بالسلطة التشريعية.

السندات:

السند 1: "يقدم الوزير الأول مخطط عمله الى المجلس الشعبي الوطني للموافقة عليه، ويجري المجلس الشعبي الوطني لهذا الغرض مناقشة عامة" المادة 80 من الدستور الجزائري.

السند 2: "واجب البرلمان، في إطار اختصاصاته الدستورية، ان يبقى وفيا لثقة الشعب، ويضل يتحسس تطلعاته" المادة 100 من الدستور الجزائري

التعليمة: على ضوء السندين واعتمادا على ما درست، اكتب فقرة لا تتجاوز 15 سطرا تجيب فيها عن سؤال زميلك من خلال ابراز بعض صلاحيات الوزير الأول ودور البرلمان في مراقبة عمل الحكومة.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة فقرة لا تتجاوز 15 سطرا تبرز فيها صلاحيات الوزير الأول ودور البرلمان في مراقبة عمل الحكومة.	00	/	0.5ن	01ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** تكون ذات صلة بالموضوع. **العرض:** يتضمن موقفك *صلاحيات الوزير الاول: -يختار اعضاء حكومته -يرأس مجلس الحكومة -السهر على تنفيذ القوانين -اعداد برنامج الحكومة للمناقشة والمصادقة عليه. -إعداد ميزانية الدولة وتنفيذها بعد المصادقة عليها. *دور البرلمان: -اعداد القانون والتصويت عليه. -مناقشة ميزانية الدولة السنوية. -مناقشة ودراسة برامج الحكومة والتصويت عليهما. -استجواب الحكومة ومساءلتها حول قضايا الساعة. -مراقبة عمل الحكومة. **الخاتمة:** يستنتج ان هذه المؤسسات الدستورية تعبر عن إرادة الشعب ...الخ	00	01ن	01.5ن	04ن
الاتساق والانسجام	- **المنهجية** (مقدمة -العرض -الخاتمة) - **التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة.**	00 00	/	0.5ن 0.5ن	01ن 01ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب.**	00	/	0.5ن	01ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

شهادة التعليم المتوسط — دورة جوان 2014

بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي لحقوق الانسان، تابعت حوارا بثته احدى الفضائيات العربية ولاحظت اختلافا بين المتحاورين حول حقوق الانسان والانتهاكات المسجلة في جميع مناطق العالم.

السندات:

السند 1: لكل فرد الحق في الحياة والحرية وسلامة شخصه" **المادة 3 من الإعلان العالمي لحقوق الانسان.**

السند 2:"تنجم عن الحروب اثار مدمرة منها الخسائر البشرية الفادحة، الخسائر في الأموال، تهجير السكان" **من الكتاب المدرسي.**

السند 3:"لا يجوز القبض على أي انسان او حجزه او نفيه تعسفا "

المادة 9 من الإعلان العالمي لحقوق الانسان.

التعليمة: انطلاقا من السندات (1، 2، 3) واعتمادا على مكتسباتك السابقة، اكتب فقرة من 10 أسطر تبين فيها مظاهر انتهاكات حقوق الانسان في العالم، **مع ابراز سبل تحقيق الامن والسلم على المستوى الدولي.**

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة فقرة من 10 أسطر يتناول مظاهر انتهاكات حقوق الانسان في العالم مع ابراز سبل تحقيق الامن والسلم.	00	/	0.5ن	01ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** تكون ذات صلة بالموضوع. **العرض:** *مظاهر انتهاكات حقوق الانسان: -الحروب بأشكالها -الترحيل والتهجير الاجباري -معاناة اللاجئين -الممارسات الديكتاتورية للأنظمة –تكميم الافواه ...الخ *سبل تحقيق الامن والسلم الدوليين: -تفعيل دور هيئة الأمم المتحدة من اجل نشر السلم -منع التجارب النووية -تدمير واتلاف أسلحة الدمار الشامل -وضع نظام اقتصادي عادل جديد ...الخ **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	01ن	01.5ن	04ن
الاتساق والانسجام	- **المنهجية** (مقدمة -العرض -الخاتمة) - **التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة**	00 00	00 00	0.5ن 0.5ن	01ن 01ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب**	00	/	0.5ن	01ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

شهادة التعليم المتوسط — دورة جوان 2015

كان الموضوع حول حرية التعبير وهو موضوع تم حذفه من مناهج الجيل الثاني.

السندات:

ملاحظة: الموضوع محذوف من المناهج الجديدة (الجيل الثاني)

التعليمة:

شهادة التعليم المتوسط — دورة ماي 2016

في حوار بين شخصين، رأى أحدهما ان الدستور الجزائري يحدد حقوق المواطن بينما يؤكد الاخر انه لا يتضمن الا الواجبات.

السندات:

السند 01: "ان الدستور فوق الجميع وهو القانون الأساسي الذي يضمن الحقوق والحريات الفردية والجماعية، ويحمي مبدأ حرية اختيار الشعب"
من ديباجة دستور 1996م.

السند 02:"لا يعذر بجهل القانون، يجب على كل شخص ان يحترم الدستور وقوانين الجمهورية" **المادة 60 من الدستور الجزائري.**

السند 03:"على كل مواطن ان يؤدي بإخلاص واجباته اتجاه المجموعة الوطنية"
المادة 62 من الدستور الجزائري.

التعليمة: اعتمادا على السندات المعطاة ومكتسباتك القبلية، اكتب فقرة لا تتجاوز 12 سطرا، تبين فيها رأيك مبرزا أهمية الدستور وواجب المواطن نحوه.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة فقرة لا تتجاوز 12 سطرا حول أهمية الدستور وواجب المواطن نحوه.	00	0.25ن	0.5ن	01ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** ذات صلة بالموضوع. **العرض:** *أهمية الدستور: -يبين نظام الحكم -ينظم عمل السلطات -يحدد مبادئ وثوابت المجتمع ...الخ *واجبات المواطن نحوه: -الاطلاع عليه -احترامه -العمل به وحمايته ...الخ **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	01ن	01.5ن	04ن
الاتساق والانسجام	- **المنهجية** (مقدمة -العرض -الخاتمة) - **التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة**	00 00	00 00	0.5ن 0.5ن	01ن 01ن
الإتقان	**مقروئية الخط وعدم التشطيب**	00	/	0.5ن	01ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

شهادة التعليم المتوسط — دورة جوان 2017

كان الموضوع حول الدولة والمجتمع وهو موضوع تم حذفه من مناهج الجيل الثاني.

السندات:

ملاحظة: الموضوع محذوف من المناهج الجديدة (الجيل الثاني)

التعليمة:

شهادة التعليم المتوسط — دورة جوان 2018

احتدم النقاش بين زملائك في القسم حول موضوع حقوق الانسان والانتهاكات التي تتعرض لها، فلجأوا اليك للفصل بينهم، فكيف كان تدخلك؟

السندات:

السند 1: **"تتعرض حقوق الانسان في كثير من بلدان العالم لخروقات، خاصة اثناء الحروب والفوضى السياسية ..."**
من الكتاب المدرسي ص76.

السند 2: **"لكل شخص الحق في حرية الراي والتعبير وحرية اعتناق الآراء دون تدخل ودون قيود ... "**
من المادة 19 من الإعلان العالمي لحقوق الانسان

السند 3: **"حق انشاء الأحزاب معترف به ومضمون"**
من المادة 52 من الدستور الجزائري 2016م.

السند 4: **"الحق النقابي معترف به لجميع المواطنين"**
المادة 70 من الدستور الجزائري 2016م.

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك والسندات المقدمة اكتب فقرة لا تتجاوز 15 سطرا تبين فيها ما أكدته لزملائك في تدخلك.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة فقرة لا تتعدى 15 سطرا تتناول مجالات حقوق الانسان وخروقاتها.	00	0.25ن	0.5ن	01ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** تكون ذات صلة بالموضوع. **العرض:** *مجالات حقوق الانسان: المدنية والسياسية، الاجتماعية والاقتصادية و الثقافية ...اعطاء امثلة ...الخ *اشكال خروقات حقوق الانسان: -الحروب بأشكالها -الترحيل والتهجير الاجباري -معاناة اللاجئين -الممارسات الديكتاتورية للأنظمة –تكميم الافواه ...الخ **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	01ن	01.5ن	04ن
الاتساق والانسجام	- المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة) - التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة.	00 00	/ /	0.5ن 0.5ن	01ن 01ن
الإتقان	مقروئية الخط وعدم التشطيب.	00	/	0.5ن	01ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.

شب نزاع بين جارين واراد اللجوء الى المحكمة للتقاضي، فلجا اليك جيرانك طالبين منك التوسط بينهما للصلح وحل النزاع وديا.

السندات:

السند 1: قال الله تعالى "انما المؤمنون اخوة فأصلحوا بين اخويكم واتقو الله لعلكم ترحمون" الآية 10 من سورة الحجرات.

السند 2: (يجوز للخصوم التصالح تلقائيا او بسعي من القاضي في جميع مراحل الخصومة) من الكتاب المدرسي.

السند 3: قال عمر بن الخطاب -رضي الله عنه-:"احيلوا الخصوم الى التصالح فان القضاء يؤدي الى البغضاء"

التعليمة: اعتمادا على مكتسباتك القبلية وعلى السندات 1، 2، 3 اكتب فقرة من 12 سطرا في الموضوع.

الإجابة النموذجية

المعيار	مؤشرات المعيار	توزيع العلامات			
		عدم تمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملائمة	-كتابة فقرة من 12 سطرا تتضمن المطلوب وهو التوسط للصلح بين المتخاصمين.	00	0.25ن	0.5ن	01ن
الاستعمال الصحيح لأدوات ومفاهيم المادة	**المقدمة:** تكون ذات صلة بالموضوع. **العرض:** *توظف المفاهيم التالية: الدعوى القضائية -القاضي -الخصومة -الجلسة -المحامي -الوسيط -أهمية الوساطة والصلح ...الخ **الخاتمة:** تقديم رأيك او استنتاج باختصار.	00	01ن	01.5ن	04ن
الاتساق والانسجام	- المنهجية (مقدمة -العرض -الخاتمة) - التسلسل بين العناصر والترتيب المنطقي للإجابة.	00 00	0.25ن 0.25ن	0.5ن 0.5ن	01ن 01ن
الإتقان	سلامة اللغة ومقروئية الخط وعدم التشطيب ونظافة الورقة.	00	00	0.5ن	01ن

عزيزي التلميذ امامك الاجابة النموذجية كل ما عليك القيام به كتابة فقرة وفقا للمنهجية حول الموضوع بأسلوبك الخاص.