المستوى :الرابعة متوسط
إبراهيم الخليل

بطاقة تقنية للمقطع الأول

الأستاذ: قرايري

المـــادة :تربية مدنيـــ

الكفاءة الختامية :ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمية العدل في المجتمع.

الميـــدان الأول :الحياة الجمـــــــــــــــــــــــــــاعية

الحجم

الساعي :06 ســـــا

الوضعية المشكلة الانطلاقيةالأم:عرضت قناة دزاير نيوز روبورتاجا بعنوان " وساطة الجزائر تنهي الصراع بين إيريتيريا و إثيوبيا ".وذلك تذكيرا بهذه المبادرة التي كانت في ربيع 2000م مما جعلك تتساءل عن أهمية الصلح و الوساطة الإجتماعية في حل النزاعات و نشر العدل

مرحلة الانطلاق

الزمـ
ن

مركبة الكفاءة :يدرك أن الصلح مبدأ إجتماعي حضاري .

الوضعية المشكلة الجزئية 1 تخص: (الحل السلمي للخلافات)

تشاجر جاران لك حول قطعة أرض و علا صوتهما ، فتدخل والدك كوسيط لإصلاح ذات البين و فض هذا النزاع بطريقة سلمية ، و عندما عاد سألته عن مجريات الصلح بين المتخاصمين ونتيجته .

.

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة
اعط تعريفا للخلاف عرف الصلح .	سند 1-2-3 ص 10 – 11 سند 1 – 2-5 ص 12 -13 سند 3-4 ص15 المادة 908 من	1- تعريف الخلاف :هو التضاد و عدم التوافق بين طرفين (أفراد ، مجموعات ، دول ...) مما يؤدي إلى التصادم و الإحتكاك . 2 - تعريف الصلح :هوعقد يراد به إصلاح بين المتخاصمين بهدف انهاء الخصومة .مثل : الصلح بين الزوجين خوفا من الشقاق ، أو الصلح بين المتخاصمين في المال..... وهو أنواع (صلح مدني" اجتماعي " – صلح قانوني " قضائي ") .	يعرف الخلاف يعرف الصلح و يبين أنواعه

مرحلة بناء التعلمات

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
هات مفهوما للوساطة الإجتماعية . حدد اجراءات الصلح القضائي وفق القانون الجزائري بين أهمية الصلح و الوساطة الإجتماعية و أثرهما على الأفراد الأفراد و المجتمعات	المادة 998 من قانون الإجراءات المدنية و الإدارية الجزائري سند 1-2-3-4 ص14-15	**3- تعريف الوساطة الإجتماعية:** هي تدخل طرف ثالث بين طرفي النزاع (الخصمين) بهدف نقلهما من حالة الخصومة إلى حالة المحادثة لإنهاء النزاع بينهما **4 – إجراءات الصلح القضائي :** -يعرض القاضي إجراء الوساطة على الخصوم -إذا قبل الخصوم إجراء الوساطة يعينالقاضي الشخص الطبيعي المكلف بالوساطة من بين الأشخاص المعترف لهم بحسن السلوك و الإستقامة"المادة998من قانون الإجراءات المدنية والإدارية". -يثبت الصلح في محضر يوقع عليه الخصوم و القاضي و أمين الضبط و يودع بأمانة الضبط . **3-أهمية الصلح و الوساطة الإجتماعية :** **- تفعيل الحوار كأسلوب حضاري لحل النزاعات** **-تعزيز الإستقرار و السلم الداخلي .** **- إزالة بؤر الخلاف و التوتر بين الدول و الشعوب .** **- رفع الأحقاد و الضغائن** **- إشاعة التسامح و الوئام في الأوساط الإجتماعية .** **إدماج جزئـــــــــــــي :** - قال رسول الله -صلَّى الله عليه وسلَّم-: "ألاَ أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة؟"، قالوا: بلى، قال: "إصلاح ذات البَيْن، فإنَّ فساد ذات البَيْن هي الحالقة" - اشرح الحديث ، ثم استخلص المغزى المستفاد منه . **نشاط لا صفي : أنجز تقريرا عن جلسة صلح أو محاكمة .**	يعرف الوساطة الإجتماعية . يعدد إجراءات الصلح القضائي وفق القانون الجزائري . يبين أهمية الصلح و الوساطة الإجتماعية و أثرهما .	

مركبة الكفاءة : استنتاج دور مؤسسات القضاء في الاستقرار و السلم .

الوضعية المشكلة الجزئية 2تخص : السلطة القضائية و دورها في تحقيق العدل .

بعد فشل مساعي الصلح و الوساطة في إحدى القضايا ، اتجه المتخاصمان إلى القضاء .مما جعلك تتساءل عن الخطوات المتبعة في اجراءات التقاضي ، و الدور الذي يلعبه القضاء .

مرحلة الانطلاق

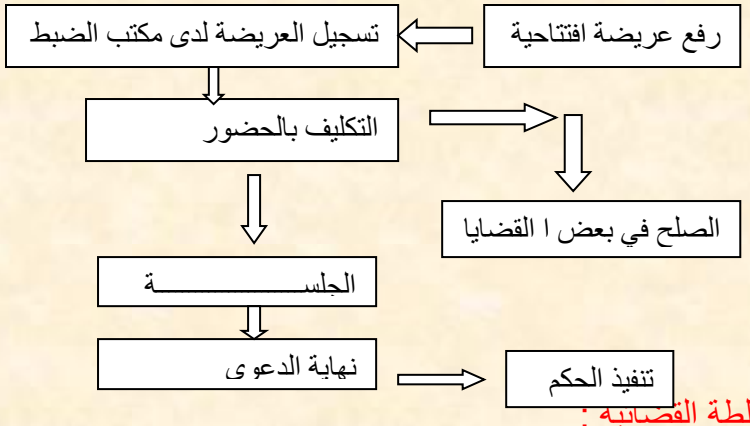
الزمن

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة
هات مفهوما للسلطة القضائية بين مؤسسات القضاء في الجزائر . اعتمادا على السندات إملأ الجدول التالي بما يناسب .	سند 1 . 2 . 3 ص 16 سند 1 . 2 . 3 ص 18 . سند 4 . 5 ص 19	**1–مفهوم السلطة القضائية :** هي الهيئة المختصة في النظر و الفصل في في المنازعات المعروضة على أجهزتها . **2 –أجهزتها :** يتكون هرم القضاء الجزائري **من :**  الهرم القضائي العادي  الهرم القضائي الإداري	يعطي مفهوما للسلطة القضائية يصنف أجهزة السلطة القضائية و يستخلص مهام كل جهاز .

المحاكم الإبتدائية	المجالس القضائية	المحكمة العليا
هي الجهات القضائية التي ترفع إليها أغلب القضايا لأول مرة . توجد في معظم الدوائر	تمثل الدرجة الثانية في الهرم القضائي تنظر في القضايا المستأنفة توجد على مستوى الولايات	أعلى هيئة في النظام القضائي الجزائري تختص بتقويم أعمال المحاكم والمجالس القضائية و الفصل في الأحكام المطعون فيها بالقبول أو الرفض.ولا تعد درجة ثالثة من درجات التقاضي لأنها تنظر في الأحكام لا القضايا .

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
مرحلة بناء التعلمات				
استعن بالسندات و ارسم مخططا توضح فيه اجراءات رفع دعوى قضائية	1 ص 0 2 – 3ص1 4 – 5ص2 6 – 7 – 8	**3- إجراءات التقاضي (رفع دعوة قضائية) :**  	ينجز مخططا يبين فيه اجراءات رفع دعوى قضائية	
بين أهمية السلطة القضائية	3 – 2 – 1 25 صو ر و نـصوص ص26 – 7	**4- أهمية السلطة القضائية :** - النظروالفصل في القضايا بإصدار أحكام - السهر على تطبيق القوانين و احترامها . - ضمان حماية الحقوق و الحريات للأفراد - القضاء على الظلم و التعسف - ضمان الإنضباطا لمدني . - السهر على أمن البلاد و حمايتها من كل أشكال التخريب و الفساد .	يبين أهمية السلطة القضائية	

شرح المصطلحات

- الطعن:هو حق المتقاضي في طلب إعادة النظر في القضية .
- المطعون بالنقض :رفع طلب إلى المحكمة العليا لمراجعة القرار النهائي الصادر عن المجلس القضائي .

القضاء :هو اتمام الشيئ وفض الخصومة و إصدار الحكم فيها .

القضاء الإداري :يفصل في القضايا التي تكون الدولة طرفا فيها

القضاء المدني (العادي) : يفصل في النزاعات التي تنشأ بينالأفراد .

المحكمة الإدارية :تختص في النظر و الفصل في المنازعات التي تكون الإدارة طرفا فيها .

مجلس الدولة :هو هيئة مقومة لأعمال المحاكم الإدارية من أجل توحيد الإجتهاد القضائي

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الإدماج الجزئي:

صنف العبارات التالية في الجدول الموالي :
- أعلى هيئة في النظام القضائي الجزائري – توجد على مستوى الولايات – ترفع اليها أغلب القضايا لأول مرة – تنظر في القضايا المستأنفة – مقرها بالعاصمة – توجد في معظم الدوائر الإدارية .

المحـــــــــاكـــــــــم	المجـــــــــالس القضائية	المحكمـــــــــة العليـــــــــا
-	-	-
-	-	-
-	-	-

نشاط لاصفي: أنجز مخططا توضيحيا لدرجات التقاضي .

مرافقة (مراقبة) الأنشطة اللاصفيـــــــة

1 –مراقبة النشاط اللاصفي رقم 1: أنجز تقريرا عن جلسة صلح أو محاكمة ..

2 – مراقبة النشاط اللاصفي رقم 2: أنجز مخططا توضيحيا لدرجات التقاضي .

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

السندات : من انتقاء الأستاذ .

المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم من المؤشرات			
		عدم التمكن	التمكن الجزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملاءمة الالتزام بالمطلوب	ـ يلتزم بالمطلوب . ـ وضع خطة للاجابة .	00	02	03	05
الإستعمال السليم لأدوات المادة	ـ يستثمر السندات في البناء . ـ يستعمل المفاهيم والأدوات الخاصة بالمادة	00	02	06	08
الإنسجام والتناسق	ـ الالتزام بمراحل الانجاز ـ تدرج في بناء المنتوج ـ تسلسل الافكار و ترابطها	00	02	03	05
الإتقان والتمايز	ـ تمايز المنتوج ـ قيمة مضافة (تفرد المنتوج)	00	0.50	01.50	02

المعالجة البيداغوجيا المتوقعة :

ـ القيام بالتغذية الراجعة وتوضيح الخلل المسجل .

ـ تشخيص وتصحيح منتوج المتعلمين بشكل فردي