الكفاءة الشاملة

في نهاية السـنة الرابعة (04) من التعليم المتوسـط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسـكه بمبدأ العدالة والمسـاواة والحرية واحترام حقوق الإنسـان وفق ما ينص عليه الدستور.

04 متوسط

المقطع الأول

الحياة الجماعية

- أولا: الصلح مبدأ اجتماعي وحضاري
- ثانيا: دور مؤسسات القضاء في الاستقرار والسلم
- ثالثا: تقرير عن جلسة محاكمة
- نشاطات الادماج
- نشاطات التقويم

تقدير الحجم الزمني للمقطع ...

ساعة	أسبوع	شهر	فصل
10 ساعات	10 أسابيع	من الاسبوع 02 سبتمبر - إلى الاسبوع 03 نوفمبر	الفصل الأول

الكفاءة الختامية للمقطع:

ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمّية العدل في المجتمع.

الاستعداد للامتحان شهادة التعليم المتوسط

01	شرح المصطلحات +التعريف بالشخصيات + سندات
02	حلول مقترحة لمختلف نشاطات الكتاب المدرسي
03	نشاطات +تمارين + وضعيات مقترحة ... مع الحلول
04	نصائح وطرق للفهم والحفظ – حكم – فوائد ...

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المستوى	المادة	المقطع الأول	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	بطاقة فنية
04 متوسط	التربية المدنية	الحياة الجماعية	محمد فتحة	01 ساعة	متنوعة	رقم:01



المكتسبات القبلية

المفاهيم المفتاحية (التي تعالج في وضعية المكتسبات القبلية)

الحياة المدرسية- القانون الداخلي للمؤسسة- احترام الآخر- احترام الرموز الوطنية- احترام المؤسسات - الحوار- الحق و الواجب- المواطنة - الملكية العامة والملكية الخاصة - التراث الوطني - تصنيف التراث - المحميات - البيئة والمحيط - شبكة ووسائط التواصل الاجتماعي- المنظمات الدولية والاقليمية- المجتمع الدولي...

الوضعية المشكلة

بعد انتقالك إلى السنة الثانية من التعليم المتوسط ... أراد الأستاذ أن يقف على مستواكم في مادة التاريخ، فطلب منكم الإجابة على الوضعيات والنشاطات التالية.

النشاطات المحتملة

الوضعية الأولى: (03 نقاط)

اشرح ما يلي: **التراث – الحوار – المواطنة**

الوضعية الثانية: (02 نقاط)

"أصبحت شبكات التواصل الاجتماعي جزء أساسي من حياة الكثير من الناس"، أكمل الجدول التالي بما يناسبه:

ايجابيات شبكات التواصل الاجتماعي	سلبيات شبكات التواصل الاجتماعي
1-.....	1-.....
2-.....	2-.....

الوضعية الثالثة: (03 نقاط): أجب (بصحيح) أو (خطأ) مع تصحيح الخطأ إن وجد

- القانون الداخلي للمؤسسة عند الاخلال به ينتج لنا نقص في جودة التعليم.
- يوجد في الجزائر مواقع أثرية مصنفة عالميا، بينما لا توجد أي محمية طبيعية مصنفة عالميا.
- المواطن الصالح يطالب بحقوقه، ولا يؤدي واجباته.

الوضعية الرابعة: (02 نقاط)

- **أكمل العبارات التالية بما يقرب معناها:**

أ- **الحياة المدرسية تعني:** .....

ب- **من المنظمات الإقليمية والدولية نجد:** منظمة الأليسكو.....و.....

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

نص الوضعية المشكلة الإنطلاقية

للمقطع الأول

وضعية الانطلاق: تتمحور حول أهمية العدل والمساواة عند فضّ الخلافات

سمعت مقولة "القضاء العادل أساس الحكم ودوام الملك"، فهو يضمن مبدأ المساواة أمام القانون، ويكون الناس تحت مظلته سواسية كأسنان المشط، ولا يتجسد ذلك إلا بتفعيل مختلف آليات القضاء سواء المؤسساتية (المحاكم الابتدائية، المجالس القضائية، المحكمة العليا) أو العرفية (الصلح والوساطة الاجتماعية...)... فقررت أن تنجز بحثا تشرح وتفسر فيه ما ورد بين قوسين، ثم تبرز دور القضاء في تحقيق الأمن والاستقرار الاجتماعي.

من طرق تقديم الوضعية الانطلاقية الأم

01	❖كتابة نص الوضعية الانطلاقية الأم على السبورة وعلى دفاتر التلاميذ(يمكن توزيعها مطبوعة على التلاميذ من أجل ربح الوقت).
02	❖قراءة نص الوضعية المشكلة الانطلاقية عدة مرات.
03	❖تحديد الكلمات المفتاحية في جو من النقاش والحوار مع المتعلمين.
04	❖فتح المجال للمتعلمين من أجل حل الوضعية وبتوجيه من الأستاذ.
05	❖الاطلاع على محاولات المتعلمين في حل الوضعية الانطلاقية الأم.
06	❖الزمن المخصص للوضعية الانطلاقية الأم: بين 30 دقيقة حتى 01 ساعة.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المستوى	المادة	المقطع الأول	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	بطاقة فنية
04 متوسط	التربية المدنية	الحياة الجماعية	محمد فتحة	02 ساعة	معرفية	رقم:01

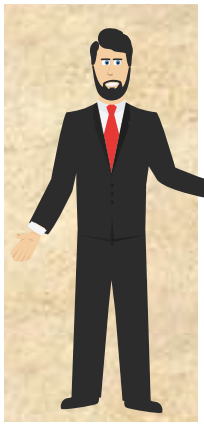


الكفاءة الختامية	مركبة الكفاءة	المفاهيم	مؤشرات تقويم الكفاءة
ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمّية العدل في المجتمع.	الصلح مبدأ اجتماعي حضاري.	الخلاف الاجتماعي، الصلح، الوساطة، الطرق البديلة، الوسيط، المصالحة السياسية.	- يحدد مفهوم الخلاف الاجتماعي. يتعرف على الطرق البديلة لحل الخلافات ودورها في تكريس السلم والأمن.

الوضعية التعلمية الجزئية

رقم 01

الصلح مبدأ اجتماعي وحضاري



الوضعية المشكلة الجزئية رقم: 01

حدث شجار بين جيرناك حول قطعة أرض، فتطورت القضية ووصلت إلى الجهات الأمنية...وقررت أن تقوم بحضور جلسة المحاكمة التي ستعقد لفض ذلك النزاع، غير أن القضية تم حلها سلميا وفق ما يعرف بالصلح أو الوساطة... فاستغربت الأمر وقررت أنت تبحث في ذلك الأمر وتتوسع فيه أكثر.

نشاطات التلاميذ أثناء انجاز الدرس

النشاط	الوسائل	الصفحة	التعليمات	زمن الانجاز
الأول	-السندات: من 01 إلى 04	11-10	- استخلص مفهوم وأسباب الخلاف الاجتماعي، وقدم أمثلة عنه.	20دقائق
الثاني	-السندات: من 01 إلى 04	11-12	- استنتج مزايا الطرق البديلة في حل الخلافات بعد تعريفها.	25 دقيقة
الثالث	-السندات: من 01 إلى 04	15-14	-بين كيف يمكن للصلح أن يكون مبدأً في حل الخلافات السياسية.	15دقائق

الادماج الجزئي رقم: 01

من خلال السندات (01-02-03-04) الواردة في الصفحات (14-15): حرر فقرة من 12 سطرا تبرز فيها دور الجزائر في تدعيم السلم بواسطة المصالحة وطنيا وإقليميا.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المنتوج المحتمل من التلاميذ

01 الخلاف الاجتماعي وأسبابه



إرساء موارد (النشاط الأول)

أ/-مفهوم الخلاف الاجتماعي:

هو سلوك طبيعي، ويعني التضاد وعدم التوافق الذي قد يؤدي إلى الاحتكاك أو التصادم بين طرفين اجتماعيين أو أكثر، وهذه الأطراف يمكن أن تكون عبارة عن أفراد أو مجموعات أو دول.

ب/- من أسباب الخلاف الاجتماعي

- ✓ التعصب للرأي وعدم تقبل الطرف الآخر.
- ✓ الأنانية والحسد والحقد والبغضاء.
- ✓ غياب مبدأ التشاور والتناصح والتسامح.
- ✓ العجلة في اتخاذ القرارات وعدم التفكير في العواقب

ج/- أمثلة عن الخلافات الاجتماعية

- ✓ الخلافات داخل الأسر والعائلات، ومن أشكال ذلك: الطلاق، قضايا الميراث، فساد ذات البين، حدود الأرض..
- ✓ الخلافات في المدارس والمؤسسات والأسواق...
- ✓ الخلافات بين البلدان والأمم...

02 الصلح والوساطة مبدأين اجتماعيين لحل الخلافات



إرساء موارد (النشاط الثاني)

أ/ مفهوم الصلح: هو إجراء اجتماعي بديل عن القضاء يهدف إلى إنهاء الخلافات وديا، بواسطة الجماعة أو شيوخ الدوار، أو من خلال جلسة صلح بين الأطراف المتنازعة تحت إشراف القضاء.

ب/مفهوم الوساطة: هي إجراء اجتماعي أو قضائي لحل النزاع وديا، وذلك بالاستعانة بطرف ثالث يتوسط بين المتنازعين لتقريب وجهات النظر.

ج/-أشكال الصلح والوساطة:

الصلح والوساطة القضائية: تتم بإشراف من القاضي، ويعرضها بدوره على المتخاصمين في كثير من الخصومات.

الصلح والوساطة المدرسية: عمل يساهم في حل الخلافات وتقريب وجهات النظر داخل المؤسسات التربوية.

الصلح والوساطة السياسية: عمل يهدف إلى حل النزاعات والخلافات السياسية (داخل وبين الدول).

د/- مزايا الطرق البديلة (الصلح، الوساطة) في حل الخلافات الاجتماعية:

- الوقاية من تطور النزاعات وتفاقمها.
- المحافظة على الود الاجتماعي.
- تسريع حل الخلافات.
- تخفيف أعباء التقاضي على الأفراد والمحاكم.
- إحياء القيم الحضارية وإعادة غرسها في المجتمع.
- الطرق البديلة أصبحت آليات لحل النزاعات المدرسية.

شرح مصطلح: الوسيط المدرسي: طرف ثالث يسعى لحل الخلافات داخل المؤسسات التربوية، ويجب أن تتوفر فيه مجموعة من الشروط مثل: الحياد، النزاهة، اتقان فن الحوار، حسن الحديث والاستماع...

03 دور الصلح كمبدأ في حل الخلافات السياسية

إرساء موارد (النشاط الثالث)

يمكن اعتبار الصلح آلية من آليات العمل السياسي، ويعتبر خيار أساسي في تحقيق السلم الاجتماعي وله أهمية في تحقيق المصالحة السياسية التي ينتج عنها:

- **تعزيز الاستقرار والسلم الداخلي.**
- **تزيل بؤر الخلاف بين الدول والشعوب.**
- **ترفع الأحقاد والضغائن.**
- **إشاعة التسامح والوئام في الأوساط الاجتماعية.**

الإدماج الجزئي رقم: 01
حل نشاطات الكتاب المدرسي

منتوج النشاطات الإدماجية

تتمتع الجزائر بمكانة مرموقة بين الدول، باعتبارها طرفا محوريا يشـــهد له التاريخ في بذل جهود جبارة في تدعيم السلم وطنيا وإقليميا، فأين نلتمس تقمص الجزائر لدور المصلح والوسيط في الحفاظ على السلم داخليا وخارجيا؟

من المساعي التي قامت بها الجزائر من أجل المحافظة على الاستقرار والسلم في مختلف ربوعها نجد ميثاق السلم والمصالحة المستفتى عليه أواخر سنة 2005، حيث كان نموذجا متفردا في تألق روح الصلح كممارسة حضـارية رائدة للشـعب الجزائري ودولته، أما على المسـتوى الخارجي والإقليمي فقد لعبت الجزائر دور الوسـيط وسـاهمت في المصـالحة بين أطراف النزاع في دولة مالي، فبهذا تحصـلت الجزائر على فائدتين أولها مصـالحة بين المتنازعين، وثانيا الحفاظ على استقرار حدودها وأمنها الخارجي، ولا ننسى دور الجزائر في التوسط للأزمة التي كانت بين دولتي أثيوبيا وإيريتريا، وقد ثمن المجتمع الدولي عبر مختلف مؤسـساته مثل هيئة الأمم المتحدة بجهود الجزائر في هذا الجانب.

ومما سبق نستنتج أن للجزائر تجربة عملية لا يستهان بها في تدعيم السلم بواسطة المصالحة وطنيا وإقليميا وواقع البلاد حاليا يعكس ذلك وبشهادة من المجتمع الدولي.

المستوى	المادة	المقطع الأول	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	بطاقة فنية
04 متوسط	التربية المدنية	الحياة الجماعية	محمد فتحة	03 ساعات	منهجية	رقم:03

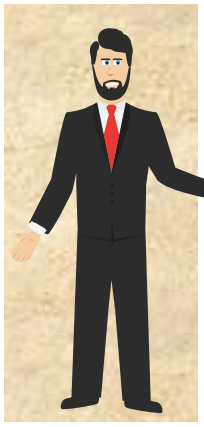


الكفاءة الختامية	مركبة الكفاءة	المفاهيم	مؤشرات تقويم الكفاءة
ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمّية العدل في المجتمع.	استنتاج دور مؤسّسات القضاء في الاستقرار والسلم.	التقاضي-الاستئناف – الطعن – مؤسسات القضاء – محكمة التنازع -استقلالية القضاء.	- يعرف التقاضي وأنواعه- يحدد أجهزة السلطة القضائية ، ويبرز دورها في تحقيق الاستقرار والسلم.

الوضعية التعلمية الجزئية

رقم 02

دور مؤسسات القضاء في الاستقرار والسلم



الوضعية المشكلة الجزئية رقم: 02

لما كان الصلح والوساطة لا يؤديان بالضرورة إلى حل الخلافات والنزاعات بين المواطنين، فكيف يكون التقاضي وجهة أخرى أمام المجتمع لتجاوز ما يحدث فيه من نزاعات؟ وماهي الخطوات المتبعة في إجراءات التقاضي؟.

نشاطات التلاميذ أثناء انجاز الدرس

النشاط	الوسائل	الصفحة	التعليمات	زمن الانجاز
الأول	–السندات: من 01 إلى 05	16حتى17	– وضح المقصود بالتقاضي وبين أنواعه.	20 دقيقة
الثاني	–السندات: من 01 إلى 05	18حتى19	– صنف المؤسسات القضائية في (جدول وهرم).	40 دقيقة
الثالث	–السندات: من 01 إلى 08	21حتى23	–ترجم مخططا تبين فيه المراحل التي تمر بها الدعوة القضائية.	40 دقيقة
الرابع	–السندات: من 01 إلى 06	24 حتى 27	– بين دور ومساهمة القضاء في الاستقرار والسلم.	20 دقيقة

الادماج الجزئي رقم: 02 –(30 دقيقة)

في نظرك كيف يمكن لجهاز القضاء أن يكون أكثر مصداقية وتعزيزا للسلم والاستقرار في الوطن؟

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المنتوج المحتمل من التلاميذ

01 مفهوم التقاضي وأنواعه

إرساء موارد (النشاط الأول)

أ/-مفهوم التقاضي: هو حق المواطن في رفع تظلماته إلى القضاء.

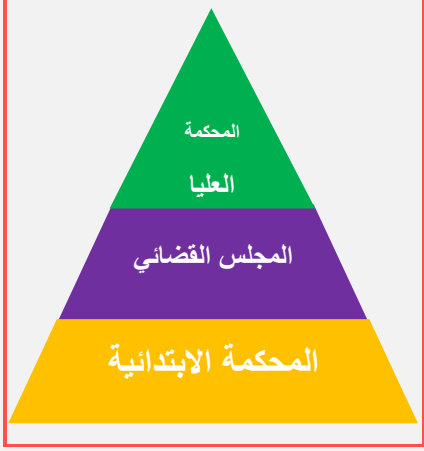
ب/-أنواع التقاضي:

- القضاء المدني: تمثله المحاكم المدنية، يفصل في النزاعات التي تنشأ بين الأفراد.
- القضاء الإداري: تمثله المحاكم الإدارية، ويختص بالفصل في قضايا الخلاف التي تكون بين المواطن والدولة

02 مؤسسات القضاء

إرساء موارد (النشاط الثاني)

أ/- مؤسسات القضاء المدني:

اسم المؤسسة	التعريف والمقر	هرم القضاء المدني
المحكمة الابتدائية	هي أول درجة في القضـــاء المدني، يقصـــدها المتنازعون لتســـوية الخلافات، توجد على مستوى كل البلديات أو الدوائر.	
المجلس القضائي	يعتبر درجة ثانية في القضاء المدني، يفصل في استئناف الأحكام الابتدائية الصادرة عن محاكم أول درجة بأحكام نهائية، موجود على مستوى كل ولاية.	
المحكمة العليا	تأتي في قمة الهرم القضائي ، تسهر على تطبيق القانون، وتقويم وتوحيد الاجتهاد القضائي في البلاد، ولا تعد درجة ثالثة من درجات التقاضي، مقرها بالجزائر العاصمة.	

ب/- مؤسسات القضاء الإداري:

اسم المؤسسة	التعريف والمقر	هرم القضاء الإداري
المحكمة الإدارية	هي المؤسسة القاعدية في القضاء الإداري، تختص في النظر والفصل في المنازعات التي تكون الإدارة طرفا فيها، موجودة في كل الولايات تقريبا (42 ولاية).	
مجلس الدولة	هو هيئة مقومة لأعمال الجهات القضائية الإدارية، مهامه توحيد الاجتهاد القضائي الإداري والسهر على احترام القانون، مقره بالجزائر العاصمة.	

ج/- محكمة التنازع: تقوم بالفصل في التنازع حول الاختصاص بين الجهات القضائية (القضاء المدني العادي أو القضاء الإداري).

03 إجراءات رفع الدعوة القضائية (في المجال المدني)

إرساء موارد (النشاط الثالث)

01	رفع عريضة افتتاحية	أول اجراء في التقاضي هو تحرير عريضة تتضمن حيثيات القضية موضوع النزاع، (وغياب البيانات الضرورية في كتابة العريضة يجعلها غير مقبولة).
02	تسجيل العريضة لدى كتابة الضبط	رفع الدعوى يتطلب تنقل المتقاضي شخصيا أو بواسطة محاميه إلى المحكمة لإيداع الدعوة، واستلام وصل الإيداع.
03	التكليف بالحضور (المحضر)	يجري عن طريق محضر قضائي ويتضمن: ✸ موضوع الطلب. ✸ عرض للحجج والبراهين. ✸ تحديد المحكمة الناظرة في القضية. ✸ تحديد تاريخ الجلسة. إمكانية الصلح في بعض القضايا
04	عقد الجلسة	✸ يرأسها قاضي في جلسة عادية أو في عدة جلسات، وهي إجراء حاسم من خلاله يتحدد مصير المتقاضين براءة أو إدانة.
05	نهاية الدعوى (الحكم)	✸ بعد الجلسة توضع القضية في المداولة تحت النظر دون حضور الجمهور والمحامين والنيابة ✸ يحرر الحكم مكتوبا وينطق به شفويا في جلسة علنية. ✸ تسليم نسخة من الحكم إلى الأطراف.
06	تنفيذ الحكم	✸ هو آخر إجراءات الدعوى القضائية، ينفذ من طرف مؤسسات الدولة.

04 دور القضاء ومساهمته في الاستقرار والسلم

إرساء موارد (النشاط الرابع)

يعتبر القضاء من أهم مؤسسات الدولة نظرا للدور الذي يلعبه في:

- ✓ توفير ظروف ممارسة المواطن لحقوقه السياسية والاجتماعية والاقتصادية.
- ✓ توفير الاستقرار للمجتمع ويقطع الطريق أمام الفوضى والانزلاقات الأمنية.
- ✓ تهيئة الظروف التي تسمح للمواطن بأداء واجباته من خلال ردع المخالفات.
- ✓ قطع كل المنافذ المؤدية لعدم الاستقرار.
- ✓ يعتبر القضاء بمثابة صمام أمان المجتمع ودرعه.

الإدماج الجزئي رقم: 02
حل نشاطات الكتاب المدرسي

منتوج النشاطات الإدماجية

استقلالية القضاء: يقصد بها أن القضاء جهاز إداري لا يخضع لوصاية أو تدخل أي شخص مهما كانت مسؤوليته في هرم السلطة.

من أجل استقلالية القضاء لا بد من:

- تمتع القاضي بالحصانة و الحماية القانونية من كل أشكال الضغوط.
- منع القاضي من ممارسة الأعمال غير القضائية .
- علانية الجلسات القضائية لتمكين الخصوم و الرأي العام من مراقبة عمل القاضي.
- خضوع القاضي للمراقبة من طرف المجلس الأعلى للقضاء ...
- حماية المتقاضي من التعسف، وحقه في الدفاع عن نفسه.

شرح المصطلحات

الاستئناف: هو حق المتقاضي في رفع الحكم الصادر من المحكمة الابتدائية إلى المجلس القضائي.

الطعن: هو حق المتقاضي في طلب إعادة النظر في مدى صحة إجراءات التقاضي، سواء أمام المحكمة التي أصدرت الحكم، أو أمام المحكمة العليا بعد استئناف الحكم أمام المجلس القضائي.

المتقاضي: مصطلح يطلق على الأطراف المتقاضية (المدعي أي الشاكي) و(المدعى عليه أي المشتكي به).

الرقابة القضائية: هي متابعة جهاز القضاء لمدى احترام الإدارات والمؤسسات للقانون عند إصدارها لمختلف القرارات، كما يشمل الرقابة القضائية مختلف سير عمليات سير الانتخابات.

كاتب الضبط: هو أحد الموظفين الذين يساعدون القاضي في القيام بعمله. من مهامه تسجيل الدعاوى القضائية، استقبال وتوجيه المتقاضين، المناداة على أطراف الدعوى.

درجات التقاضي: هي حق ممنوح للمتقاضي، ومدلوله التقاضي على مرحلتين (المحاكم الابتدائية والمجلس القضائي).

الإدانة: مصطلح قانوني يقصد به إثبات التهمة على المتهم من خلال إصدار حكم ضده.

ملاحظة:– إجراءات التقاضي قد يشوبها بعض الخلل مثل عدم تبليغ المتقاضي في الآجال القانونية.

– القضاء ليس سلطة معصومة من الخطأ، لذلك حق للمتقاضي الطعن في الحكم لدى جهة عليا.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المستوى	المادة	المقطع الأول	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	بطاقة فنية
04 متوسط	التربية المدنية	الحياة الجماعية	محمد فتحة	02 ساعة	قيمية	رقم:04

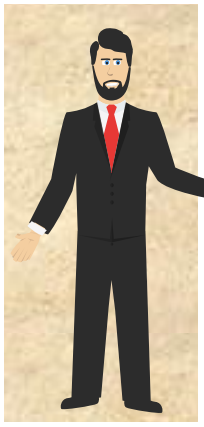


الكفاءة الختامية	مركبة الكفاءة	المفاهيم	مؤشرات تقويم الكفاءة
ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمّية العدل في المجتمع.	إنجاز تقرير عن إحدى مؤسّسات القضاء.	علانية الجلسات-حق الدفاع-استقلالية القضاء- مجانية التقاضي- تعليل الأحكام-الحكم باسم الشعب	-ينجز تقريرا عن إحدى جلسات المحاكمة، يبين من خلاله الضمانات القانونية التي تجسد لنا محاكمة عادلة.

الوضعية التعلمية الجزئية

رقم: 03

تقرير عن جلسة محاكمة



الوضعية المشكلة الجزئية رقم: 03

رافقت والدك لحضور جلسة محاكمة في قضية خلاف بين جارين لكما، من خلال متابعتك لأطوار جلسة المحاكمة، وبالاستعانة بالسندات التالية ومواردك الخاصة، حرر تقريرا تستخلص فيه المبادئ القانونية التي تضمن للمتقاضي محاكمة عادلة.

نشاطات التلاميذ أثناء انجاز الدرس

النشاط	الوسائل	الصفحة	التعليمات	زمن الانجاز
الأول	مكتسباتك القبلية		– قدم تعريفا للمحاكمة من صياغتك.	10دقائق
الثاني	–السندات: 01– 02– 03– 04–05–06–07–08	28 حتى 31	– في رأيك ما هي المبادئ والضمانات القانونية التي تضمن للمتقاضي محاكمة عادلة.	10دقائق

الادماج الجزئي رقم: 03

كيف تكون علانية جلسات المحاكمة، ضمانة أساسية للمتهم في محاكمة عادلة؟

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المنتوج المحتمل من التلاميذ

01 تعريف المحاكمة

إرساء موارد (النشاط الأول)

هي اجتماع للحُكْمِ بين عددٍ من الأطراف المتخاصمين في شأنٍ ما، في جلسة قضائية داخل محكمة، أمام سلطة مسؤولةٍ عن القضاء في الخلافات والنزاعات. يحضرها (القاضي، النائب العام، الدفاع، طرفي النزاع، الجمهور...) من أجل البتّ في الخلاف المطروح.

02 التقرير المسجل عن جلسة المحاكمة

إرساء موارد (النشاط الثاني)

تقوم المحاكمة العادلة على ضمانات قانونية تتمثل في:

1. **علانية الجلسات:** إن فتح أبواب القضاء أمام الجمهور لحضور جلسات المحاكمة والاطلاع على ما يجري فيها، يعكس نوعا من الرقابة الشعبية على أعمال القضاء.

2. **ضمان حق الدفاع:** للمتقاضي حق للدفاع عن نفسه بنفسه أو بواسطة بمحامٍ (وذلك بتقديم الحجج والبراهين... لإثبات براءته).

3. **استقلالية القضاء:** هي الركيزة الأساسية في الدولة، وغيابها يعني أن القضاء لن يقوم بعمله على أحسن وجه، ويغيب العدل بين الناس، وتنص المادة 156 من الدستور على ضرورة استقلالية القضاء.

4. **مجانية التقاضي:** تتحمل الدولة مصاريف القاضي وكتاب الضبط وسائر موظفي الجهاز القضائي وبهذا تكون العدالة في متناول الجميع وتكاليف القضاء لن تثقل كاهل المدعي، وكذلك هناك المساعدة القضائية (تحقيق الوصول للعدالة دون مقابل مالي) مخصصة للأشخاص المعوزين.

5. **تعليل الأحكام:** عندما تصدر المحكمة حكمها، فإن الحكم القضائي يصدر معللا، ويعني ذلك عرض الأسباب التي جعلت القاضي يحكم بذلك الحكم وليس بغيره، ويحكم لهذا الطرف وليس للطرف الآخر

6. **الأحكام تصدر باسم الشعب:** السلطة القضائية تصدر أحكامها باسم الشعب الجزائري، وهذه الأحكام يقع على عاتق أجهزة الدولة واجب الانصياع والتنفيذ.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الإدماج الجزئي رقم: 03
حل نشاطات الكتاب المدرسي

منتوج النشاطات الإدماجية

تكون علانية جلسات المحاكمة ضمانة أساسية للمتهم في محاكمة عادلة

يعد مبدأ علانية المحاكمة ضمانا ضروريا لإرضاء شعور الجماعة بعدالة المحاكمات اذ ان السماح للجمهور بحضور المحاكمة والاطلاع على إجراءاتها:

- يجعل منه رقيبا على سلامة تلك الإجراءات، ويدعم ثقته في عدالة القضاء.
- فضلا عن ان سماع الحكم بنفسه من شأنه ان يسمح بتحقيق غاية الردع من العقاب على اوسع نطاق ممكن.
- فهي ضمانة اكيدة له تمكنه من اعلان براءته على الناس ونفي ما وجه اليه من تهم لذا فهي تشكل احدى ضمانات الحرية التي يتمتع بها الفرد.

وعلانية المحاكمات من حقوق الانسان الاساسية .

لذا نجد ان الاعلان العالمي لحقوق الانسان قد نص عليها في المادة (10) منه والتي جاء فيها (ان لكل انسان الحق في ان تنظر قضيته امام محكمة مستقلة نزيهة نظراً عادلاً وعلنياً سواء كان ذلك للفصل في حقوقه او التزاماته او الاتهامات الجنائية الموجهة اليه) وينص الاعلان العالمي كذلك في المادة (1/11) على ان (كل شخص متهم بجريمة يعتبر بريئاً الى ان تثبت ادانته قانوناً بمحاكمة علنية فوض له فيها جميع الضمانات الضرورية للدفاع عنه).

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المستوى	المادة	المقطع الأول	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	بطاقة فنية
04 متوسط	التربية المدنية	الحياة الجماعية	محمد فتحة	60 دقيقة	مختلطة	رقم:05



وضعية تعلم الإدماج الكلي للمركبات

مركبة الكفاءة

وضعية تتمحور حول تقمص المتعلم لدور الوسيط أو القاضي لحل نزاع قائم.

نشاطات الإدماج رقم 01 و 02

الواردة في الصفحة 32

المنتوج المحتمل من المتعلمين

منتوج فقرة مزايا الصلح بالنسبة للمجتمع والدولة:

من القيم الفاضلة التي جاء بها الإسلام وشجع عليها هي الإصلاح بين الناس، وهذا الأمر يساهم في حل الخلافات والنزاعات بين الأفراد والمجتمعات، فأين تتجلى مزاياه بالنسبة للدولة والمجتمع؟

إن ما يميز الصلح هو كونه اجراء يمكن من خلاله حل الكثير من الخلافات والنزاعات بين الأفراد والمجتمعات وحتى الدول، فلما نجعل الصـــلح الآلية الأولى في الحكم بين المتنازعين فإن ذلك ينعكس إيجابا على المجتمع والدولة بحيث يمكن الوقاية من تطور النزاعات وتفاقمها، وكذلك المحافظة على الود الاجتماعي، كما ينتج لنا تسريع حل الخلافات والتقليل من آثارها، وتخفيف أعباء التقاضي على الأفراد والمحاكم، إحياء القيم الحضارية وإعادة غرسها في المجتمع.

وبما أن مجتمعي الذي أسكن فيه مازال يعتمد الصلح كوسيلة لحل الخلافات بين أفراده فإن هذا الأمر يشعرني بالفخر والعزة بديني، ويزيدني طمأنة على بلدي الذي شرع الصلح في دستوره.

النشاط الثاني: الفرق بين الصلح القضائي والصلح العرفي

الصلح القضائي	الصلح العرفي
يشرف عليه القاضي، وهو إجراء يفرض على كل متقاضيان أرادا فض نزاعهم عن طريق القضاء.يضبط بالزمان والمكان.	يشرف عليه أناس من المجتمع مثل: الإمام، أعيان المدينة، الشيوخ والعجائز...لايضبط بالزمان والمكان.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المستوى	المادة	المقطع الأول	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	بطاقة فنية
04 متوسط	التربية المدنية	الحياة الجماعية	محمد فتحة	01 ساعة	متنوعة	رقم:06



الوضعية التقويمية

مركبة الكفاءة

وضعية من خلالها يتمّ افتراض نزاع داخل القسم بين تلميذين يستوجب حلّه بجلسة صلح من طرف زملائهما وإنجاز تقرير عن ذلك.

نشاطات التقويم الواردة صفحة 33 من الكتاب المدرسي

المنتوج المحتمل من المتعلمين

منتوج النشاط الأول (صفحة 33):

إن حدث خلاف بين بعض جيراني في الحي الذي أسكن فيه فإني أقترح عليهم إحدى الطريق البديلة لحل الخلافات الاجتماعية مثل: (الصلح العرفي بإشراف الإمام أو أعيان المدينة، وكذلك الوساطة الاجتماعية).

لأنني بهذا الاقتراح أشجع على الحل السلمي للخلافات وأجنبهم أعباء التقاضي، ونزيل الحقد والضغينة في المجتمع بأسرع وقت، ونجسد أحد قيم ديننا الحنيف التي أمرنا الله بها وهي الإصلاح بين المؤمنين.

منتوج النشاط الثاني (صفحة 33): مخطط رفع دعوى قضائية

تقديم عريضة ← تسجيل العريضة ← المحضر ← عقد الجلسة ← اصدار الحكم ← تنفيذ الحكم

منتوج النشاط الثالث صفحة 33:

من أجل أن أكون وسيطا ناجحا لا بد لي من الاتصاف بالشروط التالية:

- أن أتصف بالنزاهة.
- أن أكون متقنا لفن الحوار.
- أن أحسن الحديث وأن أحسن الاستماع.
- أن أبتعد عن التحيز.
- أن أكون مفتاحا للخير مغلاقا للشر.

المستوى	المادة	المقطع الأول	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	بطاقة فنية
04 متوسط	التربية المدنية	الحياة الجماعية	محمد فتحة	01 ساعة	متنوعة	رقم:07



المعالجة المحتملة

مركبة الكفاءة

معالجة بعض الاختلالات والمفاهيم الغامضة مثل: الصلح الاجتماعي والصلح القضائي - القانون فوق الجميع. دولة القانون...

السياق

بعد دراسة هذا الميدان، قرر أستاذة المادة أن يقيم مدى استقبلاكم للمفاهيم الواردة في الوضعيات السابقة، فطلب منكم شرحا للمفاهيم التالية:1 - الصلح الاجتماعي. 2- الصلح القضائي. 3- ماذا يعني القانون فوق الجميع؟. 4- كيف تكون دولة القانون؟.

المنتوج المحتمل من المتعلمين

الصلح القضائي	الصلح الاجتماعي
إذا كان هناك نزاع قائم مطروح أمام القضاء وحسمه بين الطرفان بالصلح، فيكون هذا الصلح قضائيا.	وإذا كان النزاع محتملا بين الطرفين فيكون الصلح لتوقي هذا النزاع ويكون في هذه الحالة صلحا غير قضائيا.
القانون فوق الجميع	**دولة القانون تتطلب مايلي:**
هو مقولة شائعة بين الناس، والمعنى الحقيقي لها تطبيق القانون على الجميع دون تفرقة أو ظلم، ويجب أن تتوفر استقلالية القضاء ونزاهته حتى يجسد لنا مبدأ القانون فوق الجميع.	1- تطبيق مبدأ الفصل بين السلطات (التشريعيّة والتنفيذيّة والقضائيّة) 2-تقوم دولة القانون على سيادة الدستور الوطني. 1- يعتبر المجتمع المدني شريكاً يتساوى مع الدولة 2- استقلالية القضاء وشفافيته.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM