المقطع الأول

الحياة الجماعية

10ساعات

السنة الرابعة متوسط

للاستاذة:العشي

ا(بن صافي)

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المقطع الأول: الحياة الجماعية

الحجم الساعي: 10سا

الكفاءة الشاملة:	الكفاءة الختامية
في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور	ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمّية العدل في المجتمع

المركبات

1/ الصلح والوساطة الاجتماعية

2/دور مؤسسات القضاء في الإستقرار والسلم

3/ تقرير عن صلح أو محاكمة

الوضعية الإشكالية الانطلاقية:

حدث نزاع بين والدك وعمك حول قطعة أرض واشتد هذا النزاع فتدخل أحد الجيران وطلب منهما أن يلجآ للصلح والوساطة بدل القضاء لم يفهم أخوك ذلك وسألك عن كيفية الاستعانة بالصلح والوساطة في مساعدة القضاء للفصل في المنازعات وحلها.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المركبة المعرفية الأولى: الصلح والوساطة كحل سلمي وحضاري لفض النزاعات

مركب الكفاءة: الصلح مبدأ اجتماعي حضاري

الوضعية المشكلة الجزئية1: يحدث أحيانا أن يحصل خلاف في الحياة الإجتماعية عموما، بين الأصدقاء ، أو بين الأقارب ، أو بين الأزواج ، أو الإخوة ،فماهي الوسائل التي يمكنها احتواء هذه الخلافات و تجنيب المجتمع ما يترتب عنها من أضرار و تفكك ؟

السندات والتعليمات	المنتوج الإنتقائي	مؤشر الكفاءة
السندات: الآية 09 من سورة الحجرات – المادة 990 و 992 ... سندات من قانون الإجراءات المدنية والإدارية،+ك م (1-2-3-4) ص10-11 **التعليمة1:حدد طبيعة المشكل المطروح مع ذكر أسبابه؟** **السندات: (1-2-3-4)ص12-13** **-بين كيف يكون الصلح و الوساطة مبدأين اجتماعيين لحل الخلافات؟**	الخلاف الإجتماعي :هو عدم الاتفاق غالبا ينشأ بين طرفين نتيجة سوء تفاهم مثال خلاف حول قطعة أرض مفهوم الصلح:هو طريقة ودية بديلة عن القضاءلإنهاء الخلاف سلميابين الأطراف المتنازعة، بواسطة الجماعة (صلح عرفي) أو من خلال جلسة صلح تحت إشراف القضاء أمثلة عن أنواع الصلح: الصلح بين الزوجين * الصلح بين المتخاصمين في المال والحدود.(قطعة أرض-) . * الصلح بين الدول والجماعات المتنازعة... شروط اجراء الصلح: - وجود خصومة و أطراف متنازعين. - أن لا تزيد مدة الوساطة عن ثلاثة أشهر (المادة 996) -إتصاف الوسيط بالحياد.... **مفهوم الوساطة الاجتماعية :** من آليات حل النزاع وديا بمساعدة طرف لتقريب وجهات النظر. خصائص الوساطة : (الوسيط) يجب أن يكون الوسيط نزيها، متقنا لفن الحوار ، يحسن الحديث و الإستماع في نفس الوقت أنواع الوساطة: أ-وساطة مدرسية : يقوم بها الوساطة المدرسية لإحتواء الخلاف المدرسي. ب-وساطة إجتماعية: يقوم بها مجموعة من الأشخاص. ج-الوساطة القضائية: **وجوب عرض القاضي الوساطة بين المتخاصمين باستثناء قضايا الأسرة والقضايا العمالية.....** **أهمية الحل السلمي لفض النزاعات:** **- تخفيف العبء على المحاكم وربح الوقت ،حل الخلافات بطريقة ودية** **- تخفيف الإكتظاظ عن السجون** **-المحافظة على حسن الجوار ، نسج علاقات حسنة مع المحيط....**	*يستخلص مفهوم الخلاف الإجتماعي * يعرف الصلح والوساطة * يبين كيف يكون الصلح و الوساطة مبدأين لحل الخلافات يستنتج شروط إجراء الصلح يعطي مفهوما للوساطة الاجتماعية يتعرف على خصائص الوساطة يستنتج المتعلم أنواع الوساطة؟ أهمية الحل السلمي
	ادماج جزئي 1: ماذا نعني بالخلاف الإجتماعي؟ أذكر أمثلة أخرى عن الخلافات الإجتماعية **ادماج جزئي2 : الكتاب المدرسي الجديد ص13(حل خلاف)** **استنتج دور الصلح في حل الخلافات السياسية اعتمادا على السندات ص25/24**	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

السندات والتعلمات	المنتوج الإنتقائي	مؤشر الكفاءة
السندات 1-2-3-4 ص14-15 استثمر السندات المقدمة مستخلصا دور الصلح في حل الخلافات السياسية	**دور الصلح كمبدأ في حل الخلافات السياسية:** *تألق روح الصلح كممارسة حضارية رائدة *ترقية ثقافة الحوار بين الجزائريين على أنقاض المأساة الوطنية (ميثاق السلم والمصالحة الوطنيةفيفري 2006) * إنهاء حالة الحرب و التوتر منطقة شمال مالي عل الحدود مع الجزائر *تسهيل التوافق من خلال نجاح الديبلوماسية الجزائرية في الوساطة بين الحكومة المالية و الحركات المعارضة	يستخلص المتعلم دور الصلح في تكريس قيم السلم و الأمن

سندات المركبة الاولى

قال تعالى:(وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِين)

الآية (09) من سورة الحجرات

المادة 990 : يجوز للخصوم التصالح تلقائيا، أو بسعي من القاضي، في جميع مراحل الخصومة.

من قانون الإجراءات المدنية والإدارية.

المادة 992 : يثبت الصلح في محضر، يوقع عليه الخصوم والقاضي وأمين الضابط ويودع بأمانة ضبط الجهة القضائية.

من قانون الإجراءات المدنية والإدارية.

المادة 997 : تسند الوساطة إلى شخص طبيعي أو إلى جمعية.

المادة 999: أن يتضمن الأمر :يجب القاضي بتعيين الوسيط ما يأتي :

1- موافقة الخصوم،

2- تحديد الآجال الأولى الممنوحة للوسيط للقيام بمهمته وتاريخ رجوع القضية إلى الجلسة.

المادة :"1005 يلزم الوسيط بحفظ السر إزاء الغير"

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM





محاكمة

جلسة صلح عرفي

سند رقم 1

إن عقد الصلح بإنهائه للنزاع القائم أو المحتمل بين طرفي الخصومة إنما يسهم بحق في تحقيق السلام الاجتماعي وإشاعة الأمن بين أفراد المجتمع ذلك انه يستأصل شاقة الخصومة ويؤلف بين القلوب المتنافرة ويضع حدا لما تتركه الخصومات من أحقاد في النفوس وضغائن في الصدور وشقاق بين أفراد الأسرة الواحدة .

سند رقم 2

المادة 33 " يجب على أطراف اي نزاع من شان استمراره أن يعرض حفظ السلم والأمن الدولي للخطر أن يلتمسوا حلة بادئ ذي بدء بطريقة المفاوضة ... والوساطة والتوفيق أو أن يلجأوا إلى الوكالات والتنظيمات الإقليمية أو غيرها من الوسائل السلمية التي يقع عليها اختيارها " .

سند رقم 3

للوساطة دور في تخفيف العبء عن القضاء،أو مرونة وسرعتها للفصل في النزاعات أو سريتها أو ضمانها لاستمرار العلاقات الودية بين أطراف النزاع.

سند4

الوساطة هي التدخل في النزاع او المفاوضات من قبل طرف ثالث محايد. وغير متحيز ومقبول من الطرفين وليس لديه اية قوة او سلطة لاتخاذ او فرض اي قرار بهدف مساعدة اطراف النزاع في التوصل طواعية الى تسوية مشتركة مقبولة من كل منهما لمعظم ان لم يكن لطل موضوعات النزاع .

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

سند5

ثمة مميزات وخصائص تتمتع بها الوساطة جعلتها متقدمة على الوسائل التقليدية لحل الخلافات وهذه المميزات باتت مقبولة وفعالة في حسم النزاعات ان كان ذللك من حيث تخفيف العبء عن القضاء او مرونة وسرعتها للفصل في النزاعات او سريتها او ضمانها لاستمرار العلاقات الودية بين اطراف النزاع .

سند6

الوسيط هو كل شخص ثالث يطلب منه ان يدير الوساطة بفعالية وحياد وكفاءة ....

- مقتطف من وثيقة البرلمان الأوروبي رقم 2008/52Ec بتاريخ 21 مايو 2008 حول بعض جوانب الوساطة في القضايا المدنية والتجارية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

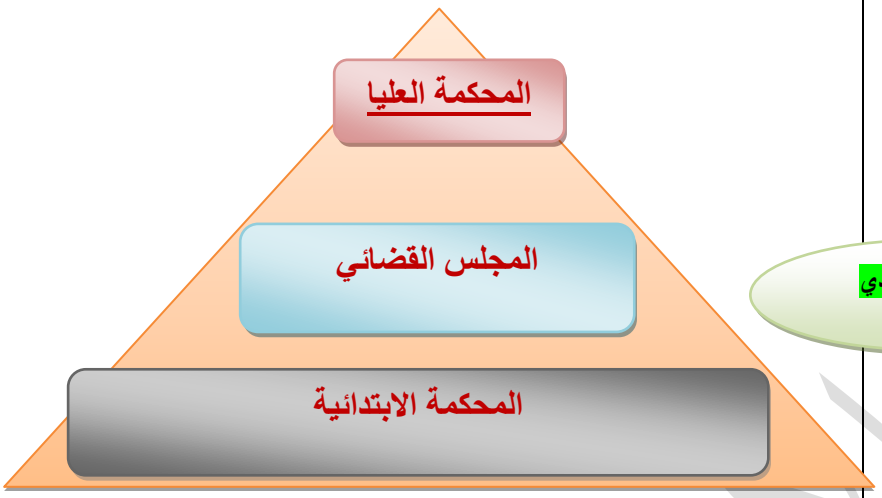
المركبة المنهجية الثانية : أجهزة القضاء المختلفة ودورها في تحقيق الإستقرار والسلم

مركب الكفاءة 2: الحل القضائي للخلافات

الوضعية المشكلة الجزئية2: في حوار بثته التلفزة الوطنية ذكر منشط الحصة أنه إذا كان الصلح والوساطة لا يؤذيان بالضرورة إلى حل الخلافات بين المواطنين فكيف يكون التقاضي وجهة تانية أمام المجتمع لتجاوز ما يحدث فيه من نزاعات تحقيقا للسلم والاستقرار ؟

السندات والتعليمات	المنتوج الانتقائي	مؤشر الكفاءة
السند1: السندات 1- 2 3 4 5 ص16-17 ك قديم ص50-51-52 التعليمة1: إستنتج الطريقة البذيلة لحل الخلافات بعد فشل مساعي الصلح والوساطة ؟ حدد مفهوم التقاضي ؟ ماهي أنواعه؟	**1مفهوم التقاضي:** - طريقة بديلة لحل الخلافات بعد فشل مساعي الصلح والوساطة. -هو حق دستوري مكفول لجميع الأشخاص يضمن حماية حقوق الأفراد وحرياتهم. مثال: نزاعات اجتماعية :نزاع بين عامل ورب عمل * نزاعات بين أفراد المجتمع * نزاعات الايجار .... *وهو نوعان قضاء مدني (عادي)، قضاء إداري **-تعريف السلطة القضائية:** هيئة مختصة في النظر والفصل في المنازعات المعروضة أمام أجهزتها المختلفة التي تتكون من: المحاكم ، المجالس القضائية ، المحكمة العليا يتولاها رجال القضاء . - أما القضاء فهو النظر في القضايا وفض النزاعات بين المتقاضين.	يستنتج المتعلم الطرق لبديلة لحل الخلافات بعد فشل مساعي الصلح والوساطة ؟ يستنتج مفهوم: السلطة القضائية. إستقلالية القضاء.
السندات خارجية صور للمحاكم من الكتاب المدرسي ص 50 +56+57. طبعة قديمة السند1ص61 +هرم القضاء ص 50موجود أسفل الورقة المادة 171 من دستور 2016 " يعد المجلس القضائي جهة استئناف للأحكام القضائية الصادرة من المحاكم مخطط ص 58 ك م قديم للهيكلة العامة للقضاء الجزائري ك م جديد سندات 1-2-3-4-5ص 18-19 التعليمة2: أذكر مكونات السلطة القضائية ؟	**3-مكونات السلطة القضائية : كالآتي (اجهزة القضاء)** **المحاكم الابتدائية** تعد المحكمة الابتدائية قاعدة الهرم القضائي ، تعرض عليها أغلب المنازعات. موجودة في دائرة اختصاص كل مجلس قضائي جزائري . للمحكمة عدة أقسام. **المجالس القضائية** مجلس القضاء : جهاز استئناف يمثل الدرجة الثانية في الهيكلة العامة للقضاء الجزائري. يختص بالفصل في القضايا المستأنفة أمامه التي تصدر عن المحاكم الابتدائية. المجلس القضائي موجود على مستوى الولاية يتكون من عدة غرف مختصة. يصدر قرارات نهائية. يتكون من عدة غرف مختصة **المحكمة العليا** تأتي المحكمة العليا في قمة هرم النظام القضائي . يوجد مقرها بالجزائر العاصمة لا تعد درجة ثالثة من درجات التقاضي تبين الحكم القانوني السليم الواجب تطبيقه تعتبر هيئة مقومة لأعمال المجالس القضائية والمحاكم السهر على ضمان احترام القانون . تتكون من عدة غرف مختصة	يحدد مكونات السلطة القضائية. يصنفها في جدول. ينجز هرما لهيكلة القضاء العادي القضاء المدني

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

هرم القضاء العادي السندات 4-5 ص19	    **القضاء الإداري**: يتم عبر المحاكم الإدارية ، مجلس الدولة. * **المحاكم الإدارية**: تختص في النظر و الفصل في المنازعات التي تكون الإدارة طرفا فيها ***مجلس الدولة** :هيئة مقومة لأعمال الجهات القضائية الإدارية، من مهامه: -توحيد الإجتهاد القضائي الإداري * السهر على إحترام القانون.	
ادماج جزئي	اختلف محمد مع أخيه في تحديد أوجه الإختلاف بين مهام القضاء العادي و القضاء الإداري ، فتوجها إليك لتفصل بينهما في الموضوع التعليمية : حرر فقرة من بضعة أسطر تبرز من خلالها خصوصيات كل جهة قضائية.	ينجز المتعلم رسما للقضاء الإداري

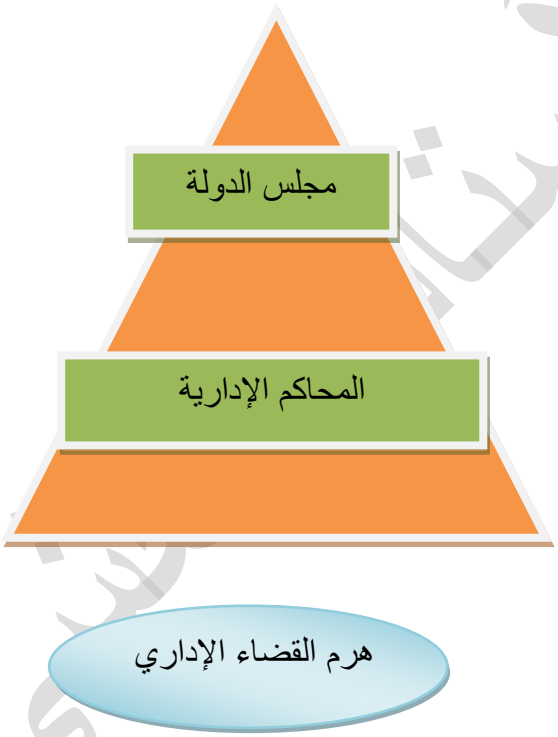
قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

سندات المركبة الثانية:

المادة 138 من الدستور (2016) " السلطة القضائية مستقلة وتمارس في إطار القانون "

المادة 139: "تحمي السلطة القضائية المجتمع والحريات ...."

المادة 171 من دستور 2016 " يعد المجلس القضائي جهة استئناف للأحكام القضائية الصادرة من المحاكم" .



قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المركبة التانية أجهزة القضاء المختلفة(2):

الوضعية التانية : اجراءات رفع دعوى قضائية

السندات

السندات 1-2-3-4-5-6-7-8 ص20- إلى 23 + سندات خارجية أنجز مخططا توضح فيه الخطوات المتبعة في إجراءات التقاضي؟ استثمر السندات من 1 الى 6 ص 27/26 -حدد الدور الذي تلعبه مؤسسات القضاء في تحقيق السلم و الإستقرار

السندات من 1- ص24 إلى 27 مواد من الدستور 65-66-67-68-775-76 + سندات خارجية استثمر السندات المقدمة واستنتج دور القضاءفي تحقيق الامن والاستقرار ؟

مؤشر الكفاءة

ينجز المتعلم مخططا لأهم المراحل التي تمر بها الدعوى القضائية

يستخلص دور مؤسسات القضاء في حماية المجتمع وتوفير السلم و الإستقرار.

يستنتج المتعلم دور القضاء في تحقيق الإستقرار والسلم

اجراءات رفع دعوى قضائية في المجال المدني

عريضة افتتاح دعوى قضائية

تبليغ حضور الجلسة

يجري عن طريق محضر قضائي

يتضمن - -موضوع الطلب

-عرض الحجج والبراهين

-تحديد تاريخ الجلسة



جلسة المحاكمة: يرأسها القاضي في جلسة عادية أو عدة جلسات

الصلح في بعض القضايا

نهاية الدعوى

بعد الجلسة-المداولة –النطق بالحكم شفويا في جلسة علنية-تسليم نسخة من الحكم إلى الأطراف

تنفيذ الحكم

إدماج جزئي:

ا/ في نظرك ماهي أهم مرحلة من مراحل التقاضي ولماذا؟

ب/ترجم المخطط إلى تقرير لأهم المراحل التي تمر بها الدعوى القضائية ؟

دور القضاء في تحقيق الإستقرار و السلم

- ضمان ممارسة المواطن لحقوقه(سكن ،تعليم)وآداء واجباته (الخدمة الوطنية)...

- نبذ النزعة الفردية واللامبالاة اتجاه الممتلكات العمومية

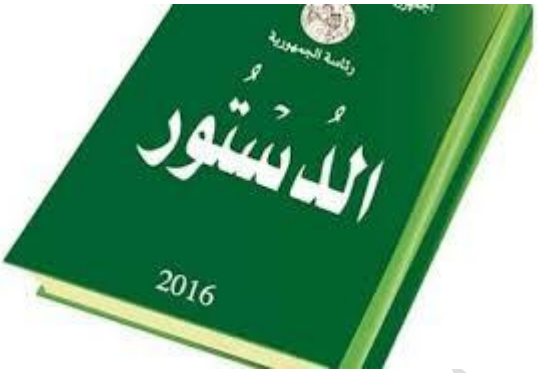
–الفصل العادل في قضايا المتقاضين

–تسهيل اللجوء الى العدالة للجميع

–الحرص على احترام القانون وتطبيقه بالتالي يعم الأمن و الإستقرار ويتحقق العدل والمساواة....

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

السندات





أداء الخدمة الوطنية واجب وطني ، يجسد إحترام القانون حماية و إستقرار الوطن.

المصطلحات :

*درجات التقاضي : حق ممنوح للمتقاضي يكون عبر مرحلتين في المحاكم الإبتدائية (دائرته) وفي مجلس القضاء على (الولاية) * الحكم : الفصل في النزاع

*استقلالية القضاء :يعني أن القضاء لا يخضع لوصاية أو تدخل متن أي ممثل في هرم السلطة .

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المركبة القيمية الثالثة: تقرير عن جلسة صلح أو محاكمة (مشروع)

مركب الكفاءة:3 إنجاز تقرير عن إحدى مؤسّسات القضاء

الوضعية المشكلة الجزئية: نهاية الثلاثي الأول قررت متوسطتكم تنظيم رحلة بيداغوجية للتلاميذ المتفوقين بغية حضور جلسة محاكمة بمحكمة مدينة عين تيموشنت .وفي اليوم الموالي طلب منكم أستاذ التربية المدنية انجاز تقرير تستخلص فيه المبادئ القانونية التي تضمن محاكمة عادلة للمتقاضي مستعينا بالسندات التالية ومكتسباتك القبلية.

السندات والتعليمات	المنتوج الإنتقائي	مؤشر الكفاءة
السند1: فيديو لجلسة محاكمة الفقرة 01 من المادة 13 من قانون الإجراءات المدنية والإدارية " لا يجوز لأي شخص التقاضي ما لم تكن له صفة ومصلحة قائمة ومحتملة يقرها القانون ..." من قانون الإجراءات المدنية : "يرفع الإستئناف إلى المجلس القضائي بإيداع مكتوب من المتقاضي أو وكيله ، مؤرخ وموقع منه لدى الضبط..." السندات من 1-8 من الكتاب المدرسي الجديد ص 28 إلى 31 استثمر السندات المقدمة واستخلص شروط المحاكمة العادلة ؟	إنجاز تقرير عن جلسة محاكمة : شروط المحاكمة العادلة حسب القانون تكون إجراءات التقاضي أمام المحكمة بإتباع الخطوات التالية: 1/علانية الجلسات : حضور الجمهور جلسات المحاكمة 2/ في جلسة المحاكمة من حق المتقاضي الدفاع عن نفسه شخصيا أو عن طريق محامي للدفاع عنه. 3/ حكم المحكمة الإبتدائية ليس نهائيا بل من حق المتقاضي الإستئناف لدى المجلس القضائي في الآجال القانونية 4/ الدولة تتحمل مصاريف القاضي وكتاب الضبط 5/ القضاء مستقل (السلطة القضائية مستقلة وتمارس في إطار القانون –المادة 156 من الدستور) أي أن القاضي لا يخضع لوصاية أو تدخل من أي ممثل في هرم السلطة 6/ يجب أن يكون الحكم القضائي الذي أصدرته المحكمة معللا (عرض الأسباب...) 7/ يصدر القضاء أحكامه باسم الشعب 8/مجانية التقاضي ومساعدة المعوزين للوصول إلى العدالة ... 	يتمكن المتعلم من انجاز تقرير يوضح فيه شروط محاكمة عادلة بإحدى مؤسسات القضاء. يستنتج المتعلم دور القضاء بمؤسساته في تحقيق العدل وحماية الحقوق والحريات الأساسية للمواطن .
	اذماج جزئي كيف تكون علانية جلسات المحاكمة ضمانة أساسية للمتهم في محاكمة عادلة ؟	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

سندات المركبة الثالثة

الفقرة 01 من المادة 13 من قانون الإجراءات المدنية والإدارية

" لا يجوز لأي شخص التقاضي ما لم تكن له صفة ومصلحة قائمة ومحتملة يقرها القانون ..."

من قانون الإجراءات المدنية : "يرفع الإستناف إلى المجلس القضائي بإيداع مكتوب من المتقاضي أو وكيله ، مؤرخ وموقع منه لدى الضبط..."

تنظر المحكمة العليا في الطعون بالنقض ضد الأحكام النهائية الصادرة عن الجهات القضائية التالية : المحاكم ، المجالس القضائية ، محاكم الجنايات ،..."









درجات التقاضي

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

وضعية تعلم الإدماج الكلي

السياق : بينما أمنت عائد من الاستراحة للقسم وجدت تلميذين يتشاجران ويستعملان أساليب العنف فقررت تقمص دور الوسط أو القاضي لحل النزاع القائم بينهما.

السندات :

السند1: " يجوز للخصوم التصالح تلقائيا أو بسعي من القاضي في جميع مراحل الخصومة " المادة 990.

السند2: "يجب على القاضي عرض إجراء الوساطة على الخصوم ...إذا قبل الخصوم هذا الإجراء يعين القاضي وسيطا لتلقي وجهة نظر كل واحد منهم ...لتمكينهم من إيجاد حل للنزاع ".

السند3: " عند إنهاء الوسيط لمهمته يخير القاضي كتابيا بما توصل إليه الخصوم من اتفاق أو عدمه" المادة 1003.

التعليمة : اعتمادا على ما درست وعلى السندات المقدمة أكتب فقرة من بضعة أسطر تتحدث فيها عن الموضوع .

المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم من المؤشرات			
		عدم التمكن	التمكن الجزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملاءمة (الالتزام بالمطلوب)	-كتابة فقرة من12 سطرا ، تتكون من مقدمة، عرض وخاتمة.	00	02	03	05
الاستعمال السليم لأدوات ومفاهيم المادة	- توظيف السندات -استعمال صحيح لمفاهيم المادة مثل:	00	02	06	08
الانسجام والاتساق	. الترتيب المنطقي للمنتوج . تسلسل الأفكار. الربط بين الأفكار.	00	02	03	05
معيار الإتقان والتمايز	. الإخراج الفني :المقروئية ،نظافة الورقة،غياب التشطيب،علامات الوقف،تمايز المنتوج	00	0.5	1.5	02

نشاطات 1-2-3 ص32-33

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

نشاطات التقويم

النشاط الأول:

حدث خلاف بين بعض جيرانكم في الحي الذي تسكن فيه ، في رأيك ماهي أنسب الطرق التي تقترحها على المتنازعين لحل الخلاف ؟

النشاط الثاني :

وقع خلاف بين زميليك في القسم أثناء الإستراحة حول مباراة كرة القدم ، فطلب منك أن تتوسط بينهما ،في رأيك وحسب مواردك ، كيف تكون وسيطا ناجحا؟ أنجز تقريرا عن ذلك.

النشاط التالث:

طلب منك أستاذ التربية المدنية إنجاز بطاقة فنية تبين من خلالها مسار الدعوى القضائية متقمصا دور المحامي

الأستاذة العشي دنيا

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

شرح مصطلحات المقطع الاول

المصطلح	شرحه
الفسخ	هو إنهاء العلاقة التعاقدية بين المتعاقدين بناء على طلب أحدهم.
الخصومة	نزاع بين طرفين.
العريضة	رسالة يكتبها صاحب الدعوى لرفع شكوى ضد شخص معين يشرح فيها حيثيات القضية المرفوعة.
المتقاضي	يطلق على الأطراف المتقاضية المدعي و المدعى عليه .
مكتب الضبط كاتب الضبط	مكتب في المحكمة يتولى تسجيل مختلف القضايا التي يتقد بها المتقاضون أحد الموظفين اللذين يساعدون القاضي في القيام بعمله ومن مهامه تسجيل الدعاوى القضائية.
المدعى عليه	الطرف الذي رفعت الدعوى ضده أمام القضاء
عريضة	رسالة أو لائحة موجهة إلى سلطة لإبداء رأي .
الطعن	إعلان رفض الحكم وعدم قبوله .
الغرفة	القسم المختص بدراسة نوع خاص من المظالم على مستوى المحكمة العليا أو المجلس القضائي مثل غرفة العرائض....
الإستئناف	حق المتقاضي المحكوم عليه في المحكمة الإبتدائية، طلب إعادة النظر في الحكم القضائي لدى المجلس القضائي
درجات التقاضي	حق قضائي ممنوح للمتقاضي ،يعني التقاضي عبر مرحلتين في المحاكم الإبتدائية (الدوائر)، وفي المجلس القضائي (على مستوى الولاية).
الطعن	هو إعتراض المحكوم عليه على الحكم الصادر ضده في المجلس القضائي برفع قضية في المحكمة العليا.
الإدانة	-إثبات التهمة على المتهم من خلال إصدار حكم ضده
الرقابة القضائية	متابعة جهاز القضاء لمدى احترام الإدارات و المؤسسات للقانونكما تشمل مختلف عمليات سير الإنتخابات.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المقطع الثاني

الحياة المدنية

السنة الرابعة متوسط

10سا

لـلأستـاذة : الـعشي دنـيا

(بـن صافـي)



قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الاستاذة العشي دنيا (بن صافي)

السنة الدراسية 2020/2019م

المقطع الثاني: الحياة المدنية

الحجم الساعي:10 ساعة

الكفاءة الشاملة:

في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادر على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور

الكفاءة الختامية :

ينطلق من نصوص مرجعية للتعبير عن تمسكه بحقوق الإنسان و السلم و الأمن .

مركبات الكفاءة

1/ مركب الكفاءة الأولى : النصوص المرجعية لحقوق الإنسان والمنظمات الإنسانية.

2/ مركب الكفاءة التانية :دور المجتمع في تكريس الحقوق....

3/ مركب الكفاءة التالثة :السلوك السوي في إحقاق لحق

الوضعية الإشكالية الانطلاقية:

بمناسبة اليوم العالمي لتأسيس الإعلان العالمي لحقوق الإنسان شاهدت أنت وعائلتك شريطا وثائقيا حول الحرب والسلم في مناطق مختلفة من العالم حيث ذكر الصحفي المصطلحات الآتية : الميثاق العالمي لحقوق الإنسان، حقوق الطفل، حقوق المرأة، المنظمات الإنسانية، انتهاكات حقوق الإنسان وعند نهاية الشريط طلب منك أخوك شرح تلك المصطلحات فقررت مساعدته من خلال النصوص المرجعية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المركبة المعرفية الأولى: حقوق الإنسان (الميثاق العالمي).-

مركب الكفاءة1: النصوص مرجعية لحقوق الإنسان والمنظمات الإنسانية.

الوضعية المشكلة الجزئية1: اختلف زملاؤك في القسم في تحديد الحقوق والحريات الأساسية للإنسان رغم الإهتمام المتزايد على مستوى الحكومات الوطنية و المنظمات الدولية إلا أنها تتعرضللإنتهاكات فطلبوا منك توضيحا لهم ؟

السندات والتعليمات	المنتوج الإنتقائي	مؤشر الكفاءة
السند1: سند خارجي + مواد من ا ع ح إ **التعليمة1:** من خلال السند ات عرف الإعلان العالمي ا العالمي لحقوق الإنسان **السندات:** 1.2.3.4 ص37/36+ مواد من إ ع ح إ **التعليمة2:**بإستثمار السندات المقدمة صنف أنواع حقوق الإنسان **السندات:** 1.2.3.4 ص38.39 +3-4 ص41 **التعليمة3:**من خلال السندات إستنتج مظاهر إنتهاك حقوق الإنسان إدماج جزئي	**1/الإعلان العالمي لحقوق الإنسان:**هو وثيقة دولية تنص على حقوق الأفراد وحرياتهم. أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة 10 ديسمبر 1948 م . يتكون من ديباجة وثلاثون مادة تشمل الحقوق في مختلف المجالات وأحكام ختامية. **أنواع حقوق الإنسان** **1/الحقوق المدنية والسياسية:** -الحق في الحياة و الحرية. – الحق في الكرامة و الأمن الشخصي. - حرية التعبير .-عدم الاستعباد . –الحق في تقرير المصير..... **2/الحقوق الاجتماعية والثقافية:** -الحق في مجانية التعليم -الحق في المشاركة في الحياة الثقافية. –الحق في الملكية الفكرية. -الحق في الصحة ومجانية العلاج-الحق في الضمان الاجتماعي. الحق في الغذاء..... 3/**الحقوق الإقتصادية:** الحق في العمل و إنشاء النقابات -الحق في الراحة و الأجرة –الحق في الملكية - حق الدول في إستغلال وحماية ثرواتها ..... **مظاهر إنتهاك حقوق الإنسان:** الحروب والصراعات القومية المسلحة (فلسطين) منع حرية التعبير (تكميم الأفواه) تعرض ثروات العديد من الشعوب للنهب من طرف الشركات العالمية نقص التغذية، الجهل والأمية والفقر..... 1/ بماذا تفسر الخروقات التي تتعرض لها حقوق الإنسان ؟كيف تتم حمايتها ؟	يضبط المتعلم تعريف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ويتعرف على مضمونه. يذكر الحقوق السياسية والمدنية. يذكر الحقوق الاقتصادية يذكر مظاهر إنتهاك حقوق الإنسان وكيفية حمايتها على المستوى الوطني والدولي

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

السندات : من 1 إلى 10 ص 42-43-44-45 التعليمة6:من خلال السندات المقدمة ا/استنتج حقوق الطفل؟	2 الوضعية التانية/ حقوق الطفل: تمنح التشريعات الدولية والوطنية حماية لجميع الفئات لا سيما للأطفال الفئة التي لا زالت تعاني من خروقات متعددة في أنحاء العالم * اتفاقية حقوق الطفل: هي ميثاق دولي صدر نوفمبر 1989. - تحتوي على 54 مادة تدعو كلها إلى العناية بحقوق الطفل وحمايته * الحقوق التي تنص عليها اتفاقية حقوق الطفل و المنصوص عليها في التشريع الوطني منها: 1/ أن لا يخضع الأطفال لأي نوع من أنواع التمييز العنصري 2/ لكل طفل الحق في الحياة و النماء و الإسم والجنسية 3/انشاء الجمعيات والنوادي الثقافية،الرعاية الصحية ، التعليم، اللعب... الذي ينمي روح الإبتكار والثقة بالنفس والذكاء والحوار خصص 01 جوان يوم عالمي للطفولة *مظاهر خروقات حقوق الطفل : -تشغيل الأطفال (افريقيا آسيا خاصة) --سوء التغذية والمجاعة -نقص الرعاية الصحية..... أكتب فقرة من بضعة أسطر تبين من خلالها الأخطار التي تهدد الطفولة في البيئة التي تسكن فيها ؟وكيف يمكن حماية هده الفئة في نظرك ؟؟؟	يعرف باتفاقية حقوق الطفل ويذكر أمثلة عن بعض الحقوق. يستنتج المتعلم من نصوص مرجعية (تشريعات دولية ووطنية) حقوق الطفل يعدد مظاهر خرق حقوق الطفل
ب/أبرز مظاهر خروقات حقوق الطفل ؟؟؟؟		
إذماج جزئي	المصطلحات حقوق الإنسان : مجموعة من الحقوق متأصلة في البشرمحمية من الإنتهاك بموجب قوانين دولية ووطنية الخروقات :التعدي على حقوق الإنسان / التعدي على القانون وعدم إحترامه. مجلس حقوق الإنسان :هيئة دولية تأسست 2006 مهمته حماية حقوق الإنسان مقره جنيف بسويسرا.	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

	3 الوضعية التالثة/ حقوق المرأة في الجزائر : إذا كان واقع المرأة في كثير من مناطق العالم يشير انها عرضة للإنتهاكات ،فإن المرأة الجزائرية حققت تطورا ملموسا في ممارسة حقوقها فماهي أهم المكتسبات التي حققتها ؟	يعرف باتفاقية حقوق المرأة ويذكر أمثلة عن بعض الحقوق.
السند6: +صورو 1.2.3.4 ص 46.47 التعليمة6: من خلال مناقشة السندات أذكر أهم حقوق المرأة؟ من يكفل هذه الحقوق ؟ أبرز مساهمات المرأة الجزائرية في التنمية؟	إتفاقية حقوق المرأة : سيداو (cedaw): وثيقة دولية صادرة عن الجمعية العامة للأمم المتحدة ديسمبر 1979م لترقية حقوق المرأة في العالم.(تم المصادقة عليها 1981) 1/ مساهمة المرأة الجزائرية في التنمية: -ارتفاع عدد النساء المسيرات للمؤسسات بحوالي 56% (2012-2017) المناصفة بين الرجل والمرأة في سوق التشغيل -تكفل الدولة بتمويل المشاريع للنساء الريفيات الماكثات بالبيوت (نسيج خياطة...) -تواجد المرأة في سلك التعليم ب.68% ..... كما خصص للمرأة 8مارس كيوم عالمي	يستنتج دور المراة في الحياة السياسية
السند7: 1.2.3.4 ص 48.49 التعليمة7: من خلال السندات إستنتج دور المراة الجزائرية في الحياة السياسية.	دور المراة بالعمل السياسي ف الجزائر 1/بلغت مشاركة المرأة في الحكومة سنة 2014 حدا قياسيا بتعيين 7وزيرات وهو يشكل 20% من الطاقم الحكومي 2/تماشيا مع الدستور الذي نص على ترقية الحقوق السياسية للمرأة بتوسيع حظوظ تمثيلها في المجالس المنتخبة (في المجالس الشعبية الولائية سنة 2012 ما يقارب 30% وفي المجالس البلدية 26%.) 3/ تشكل المرأة نسبة25 % من أعضاء المجلس الشعبي الوطني (2017) الأولى عربيا و29 عاميا في التمثيل النسائي البرلماني و البلدي.	يستخلص دور المرأة الجزائرية في التنمية
اذماج جزئي: ص49 *أكتب فقرة من بضعة أسطر تتحدث فيها عن اليوم العالمي للمرأة مبرزا أهم حقوق المرأة والانتهاكات التي تتعرض لها	تماشيا مع الدستور الذي نص على ترقية الحقوق السياسية للمرأة بتوسيع حظوظ تمثيلها في المجالس المنتخبة فقد تطور عدد النساء في المجالس الشعبية الولائية سنة 2012 الى ما يقارب 30% وفي المجالس الشعبية الى 26%	يحرر فقرة يبين من خلالها دور المرأة الجزائرية في الحياة السياسية

سند 1الكتاب المدرسي

ص 48

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

اتفاقيات حقوق الطفل 1989م

في عام 1989، أقرّ زعماء العالم بحاجة أطفال العالم إلى اتفاقية خاصة بهم، كما أراد الزعماء أيضاً ضمان اعتراف العالم بحقوق الأطفال. تعتبر اتفاقية حقوق الطفل الصك القانوني الدولي الأول الذي يلزم الدول الأطراف من ناحية قانونية، وقد حققت الاتفاقية القبول العالمي تقريباً، وقد تم التصديق عليها حتى الآن من قبل 193 طرف -- أكثر من الدول التي انضمت إلى منظومة الأمم المتحدة أو الدول التي إعترفت باتفاقيات جنيف.

تتضمن الاتفاقية 54 مادة، وبروتوكولان اختياريان، وهي توضّح بطريقة لا لَبْسَ فيها حقوق الإنسان الأساسية التي يجب أن يتمتع بها الأطفال في أي مكان - ودون تمييز، وتتلخص مبادئ الاتفاقية الأساسية الأربعة في: عدم التمييز؛ تضافر الجهود من أجل المصلحة الفضلى للطفل؛ والحق في الحياة، والحق في البقاء، والحق في النماء؛ وحق احترام رأى الطفل.

وبموافقتها على الالتزام (بتصديقها على هذا الصك أو الانضمام إليه)، تكون الحكومات الوطنية قد ألزمت نفسها بحماية وضمان حقوق الأطفال، ووافقت على تحمل مسؤولية هذا الالتزام أمام المجتمع الدولي. وتُلزم الاتفاقية الدول الأطراف بتطوير وتنفيذ جميع إجراءاتها وسياساتها على ضوء المصالح الفُضلى للطفل.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المركبة منهجية 2 مساهمة المؤسسات الإجتماعية و السياسية في تكريس حقوق الأفراد بعد أدائهم للواجبات

مركب الكفاءة 2 دور المجتمع في تكريس الحقوق بآداء الواجبات

الوضعية المشكلة الجزئية: قرأت في إحدى الجرائد : ما يلي :-"كثيرا ما يخلط الناس بين الحقوق و الواجبات مما يؤدي بهم إلى التعدي على حقوق الآخرين أو الوقوع في تجاوزات يعاقب عليها القانون". فلم تستوعب ذلك وطلبت تفسيرا من أستاذك؟

السندات والتعليمات	المنتوج الإنتقائي	مؤشر الكفاءة
السندات: المادة 74 - 76من الدستور، المادة 20من القانون التوجيهي للتربية صور+2-4 ص 50,51 التعليمة 1: من خلال السندات المقدمة إستخلص أهم واجبات المواطن التي كرسها الدستور -بين العلاقة بين معرفة القانون و أداء الواجبات؟	واجبات المواطن حسب الدستور الجزائري: -إحترام القانون والإلتزام بمبادئ الدستور إلتزام التلميذ بالقانون التوجيهي للتربية -أداء الخدمة الوطنية و الإنتخاب - الإخلاص للوطن والوفاء له -إحترام حريات الآخرين وعدم المساس بها الإستنتاج إن معرفة القانون ضرورية وأن الدستور هو مرجع القوانين معرفة القانون واجب مدني ممارسة الحقوق مرتبطة بآداء الواجبات...  الخدمة الوطنية واجب وطني على كل شاب جزائري  من أجل مستقبلنا ننتخب المصطلحات : الدستور :أسمى وثيقة قانونية في أي دولة،يحدد مبادئها العامة ،منه تستمد باقي القوانين الخاصة.	أن يتمكن من التعرف على أهم واجبات المواطن يستنتج المتعلم أن الدستور هو مرجع القوانين وأن واجبه الإخلاص للوطن
إدماج جزئي: أنجز جدولا لأهم حقوقك وواجباتك المدرسية		يصنف المتعلم في جدول حقوقه المدرسية من خلال القانون الداخلي للمدرسة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

السندات: من 1-6ص 52 +مواد من الدستور+ميثاق أخلاقيات المهنة التعليمة2: من خلال السندات - عرف الأحزاب السياسية والنقابات كيف تساهم في تكريس الحقوق بأداء الواجبات ؟	الوضعية 2 : كيف تساهم الأحزاب السياسية و النقابات في تكريس الحقوق بأداء الواجبات ؟ أولا :الأحزاب (أكثر من 60حزب معتمد)هو جماعة منظمة يشترك أفرادها في مجموعة من المبادئ و المصالح تسعى الجزائر إلى تكريس هذا الحق دستوريا منذ 1989(التعددية الحزبية) 2)- كيف يؤسس الحزب السياسي؟: 1/- طلب ترخيص من وزارة الداخلية. 2/ تعهد مكتوب باحترام الدستور 3/نسخة من مشروع قانون وبرنامج الحزب 4/ إثبات هوية الأعضاء المؤسسين بواسطة: شهادة الميلاد ،شهادة الجنسية. شهادة السوابق العدلية ،شهادة الإقامة 5/- إيداع ملف لدى وزارة الداخلية 6/ عقد مؤتمر تأسيسي للحزب 7/طلب الإعتماد من وزارة الداخلية - وضع القانون الأساسي للحزب 3)- دور الأحزاب السياسية: تهدف الأحزاب السياسية إلى: - -تكوين رأي عام مؤثر ومنع استبداد السلطة - توعية المجتمع بأداء واجباته وممارسة حقوقه - ترقية حقوق الإنسان والعمل على الوصول إلى السلطة -تجسيد مبدأ الديمقراطية .... ثانيا/النقابات : (65 نقابة معتمدة)هي تنظيم يكونه العمال الذين ينتمون إلى مهنة واحدة أو قطاع النشاط الواحد للدفاع عن مصالحهم و حقوقهم المادية و المعنوية ، لا تسعى الوصول إلى السلطة. دور النقابات : الحرية النقابية أسلوب من أساليب معالجة القضايا الإجتماعية و الإقتصادية بين الشركاء الإجتماعيين و الإقتصاديين *هي أسلوب قائم على الحوار تهدف إلى: -حماية مصالح العمال المادية والمعنوية -تعزيز العلاقة بين الحقوق و الواجبات -رفع الكفاءة المهنية للعمال -المساهمة في بناء الإقتصاد الوطني..... 2إجراءات تأسيس نقابة 7	يعرف الاحزاب السياسية وكيفية تاسيسها يستخلص المتعلم من القانون العضوي للأحزاب السياسية كيفية تأسيس حزب سياسي يستنتج دور الاحزاب السياسية في تكريس الحقوق باداء الواجبات أن يقدم مفهوما للتنظيم النقابي النقابي الذي هو حق معترف به في الدستور يستخلص دور النقابة في تكريس الحقوق باداء الواجبات يستخلص اجراءات تأسيس

السند 3: 1.2.3 ص 52 التعليمة3: من خلال السندات عرف الاحزاب السياسية و كيفية تاسيسها مع ذكر دوروها في تكريس الحقوق باداء الواجبات	جاء في المادة 56 دستور 2016 (الحق النقابي معترف به لجميع المواطنين) *إن القانون الجزائري يسمح للعمال الأجراء أو المستخدمين وأصحاب المهن الحرة ممارسة الحق النقابي بتكوين النقابات والانضمام إليها وفق الإجراءات التالية: *-عقد جمعية عامة للأعضاء المؤسسين *التصريح بالتأسيس من خلال : -إيداع ملف لدى الجهة الوصية –إستلام وصل التسجيل * يرفق تصريح التأسيس بملف يتضمن : -نسخة من القانون الأساسي +محضر الجمعية العامة . *دراسة الملف من الجهة الوصية(القبول أو الرفض) 3)- التنظيمات النقابية في الجزائر: تأسس أول تنظيم نقابي في الجزائر: الاتحاد العام للعمال الجزائرين في 24 . 02. 1956 وبعد صدور الدستور 1989 ثم قانون 2./ 6 /. 1990 الذي سمح بإنشاء منظمات نقابية مستقلة (التعددية النقابية) من بينها: - النقابة الوطنية المستقلة لمستخدمي الإدارة العمومية . - الإتحاد الوطني لعمال التربية..... . -	نقابة يذكر بعض التنظيمات النقابية
ادماج جزئي ص53	+سم بعض التنظيمات النقابية وبعض الأحزاب السياسية الفاعلة في البلاد ؟	

المصطلحات :

الهيئات القيادية :.جمع. الهيئة القيادية جماعة أفراد يتولون القيادة والمسؤولية عن طريق الإنتخاب أو التعيين.

الجمعية العامة التأسيسية : اجتماع جميع الأعضاء للاعلان عن تأسيس حزب سياسي أو جمعية

القانون الأساسي: السياسة العامة لحزب ما ، تعد في وثيقة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المركبة القيمية3: آداء الواجب قبل ممارسة الحق أو المطالبة به.

مركب الكفاءة3: السلوك السوي في إحقاق لحق

شاهدت رفقة أفراد أسرتك في حصة وثائقية على القناة الوطنية الهلال الأحمر الجزائري يقوم بمجموعة من النشاطات الإنسانية على *المستوى الوطني والمستوى الخارجي خدمة للإنسان و إحقاقا للحق .*

فلم يستوعب أخوك ذلك وطلب منك تعريفا لهذه المؤسسة وكذا أهم الأنشطة التي تقوم بها ؟

السندات والتعليمات	المنتوج الإنتقائي	مؤشر الكفاءة
	المنظمات الإنسانية :	
السندات من 1-3ص 54 +سندات خارجية سند2ص54	**أولا :الهلال الأحمر الجزائري :** هو عبارة عن جمعية إنسانية للإغاثة تطوعية مستقلة تأسست في 11ديسمبر 1956 لينضم سنة 1963 للجنة الدولية للصليب الأحمر له عدة مبادئ.	ان يتمكن من معرفة الهلال الاحمر الجزائري
التعليمة :من خلال السندات عرف الهلال الاحمر الجزائري، حدد مبادؤه	**2دور الهلال الأحمر (نشاطاته)** على الصعيدالوطني ا/-الإغاثة العاجلة لضحايا الكوارث الطبيعية ب/- التعاون والتضامن :تقديم مساعدات للمحتاجين والفقراء وتوزيع الادوات المدرسية ج/القيام بحملات التبرع بالدم، توزيع الأدوية على المحتاجين ...	يستنتج دور الهلال الاحمر الجزائري على الصعيد والوطني
السند2: 4.5,6 ص 55 +سندات 1-4 ص56-57	**على الصعيد الدولي** -التضامن وتقديم مساعدات للبلدان المتضررة من الكوارث طبيعية (زلزال تركيا) تقديم مساعدات إنسانيةفي مناطق التوتر والصراعات (فلسطين...)	
التعليمة2: من خلال السندات استنتج دور الهلال الأحمر على الصعيدين الداخلي والخارجي ؟	-تقديم يد المساعدة للاجئيين (السوريين، العراقيين، الصحراء الغربية ، مالي ، ليبيا....) **تانيا /المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين :** هيئة دولية أنشئت سنة 1950بهدف حماية و دعم حقوق اللاجئين في العالم، إنقاذ الأرواح وحماية الحقوق ... مقرها جنيف بسويسرا	يتعرف على المفوضية السامية لشؤون اللاجئين ودورها
ادماج جزئي 1/	**ادماج جزئي ماذا تعرف عن ميثاق أخلاقيات المهنة؟** **الحل :** هو ميثاق وضعته وزارة التربية الوطنية2015/11/29 يستمد من مجمل النصوص التشريعيةالمعمول بها في بلادنا **أهدافه :**-إبراز أهمية المهنة التي يزاولها المربي ودوره في بناء مستقبل وطنه وتعزيز روح المواطنة..- إقامة جو من الثقة المتبادلةبين مختلف مكونات الجماعة التربوية والفاعلين في القطاع وشركائهم الإجتماعيين. **مبادؤه:**النزاهة والأمانة ،القدوة ، الإحترام ، تطوير الكفاءة إدماج جزئي2/: حل النشاط التقويمي الجزئي ص 57	يتعرف المتعلم على قوانين قطاع التربية الذي يكرس الحقوق بآداء الواجبات لكل من ينتمي إلى القطاع

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

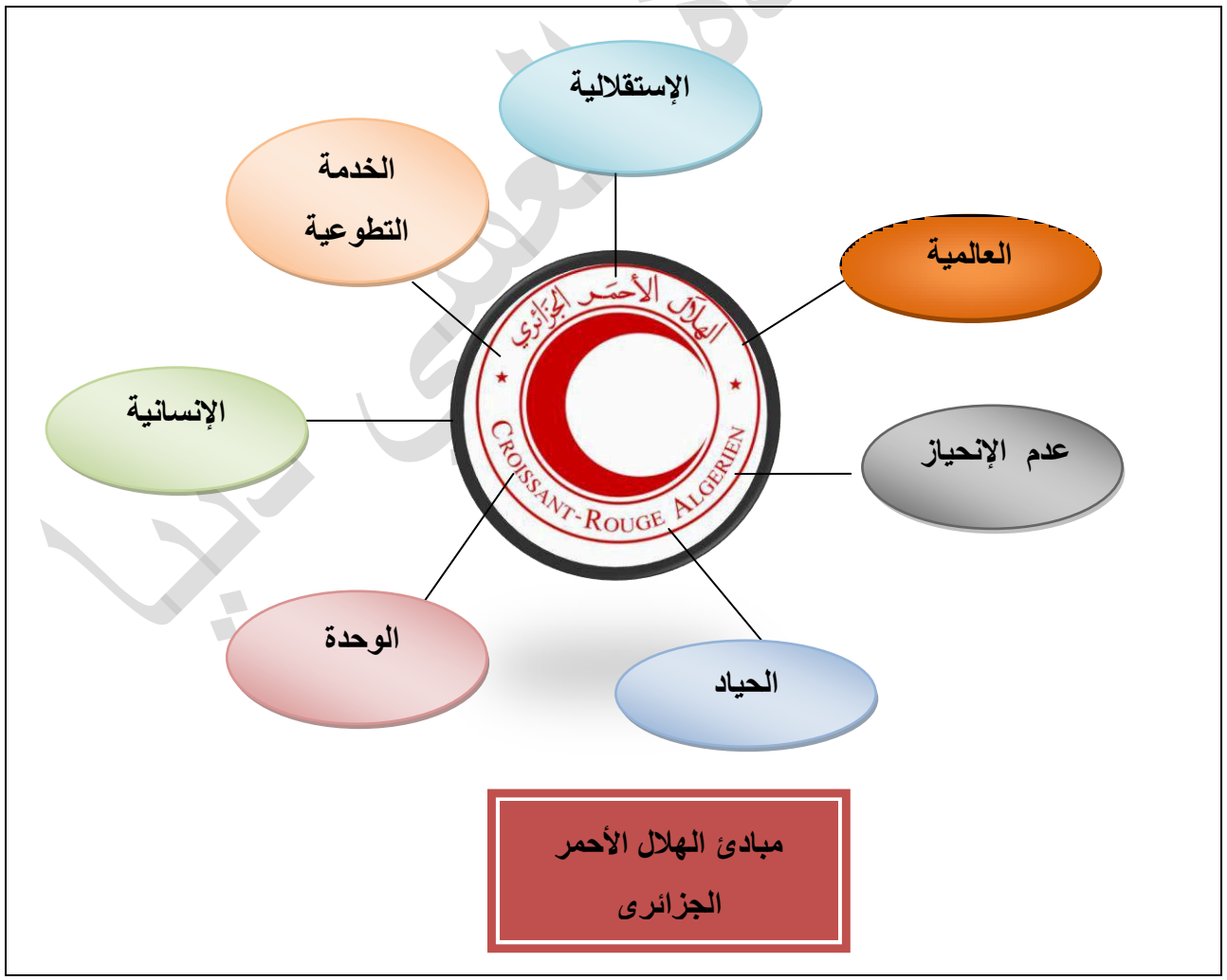
التبرع بالدم هدية من القلب إلى القلب



مساعدات إنسانية



قطرة دم منك : تهب الحياة لغيرك



الاستاذة العشي دنيا (بن صافي)

السنة الدراسية 2020/2019

الإدماج الكلي

وضعية تتمحور حول مشاركة المتعلم في نشاط أو احياء مناسبة خاصة بحقوق الإنسان أو تقمص شخصية ناشط حقوقي يدافع عن حقوق الأطفال

نشاطات الإدماج الكتاب المدرسي ص58 (رقم 1-5)

النشاط الأول

ضع نوع الحقوق التالية في الخانة المناسبة :

اللعب ، التغذية ، الجنسية ، الحرية ، الإسم،التنقل ، الحياة ، الأمن.

اجتماعية	مدنية	سياسية	ثقافية	اقتصادية
.....	.....	.....	.....	.....

النشاط الثاني

إليك حقوق الإنسان التالية صنفها في جدول كما يلي :

1/ الحقوق الخاصة بالبالغين 2/الحقوق الخاصة بالأطفال 3/ الحقوق المشتركة

الحقوق الخاصة بالبالغين	الحقوق الخاصة بالأطفال	الحقوق المشتركة
.....	.....	.....

النشاط التالث:

20 جوان مناسبة إنسانية يحتفل فيها باليوم العالمي للاجئين

من خلال مكتسباتك القبلية حول حقوق الإنسان حرر تقريرا تستخلص فيها الأسباب المختلفة لهذه الظاهرة مبرزاظروف نشأة المنظمة العالمية للاجئين

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

وضعية تقويم الكفاءة

وضعية تمكن المتعلم من تقييم الوضع العالمي لحقوق الإنسان و دور الجزائر في احترام تلك الحقوق من خلال المواثيق الدولية والوطنية

النشاط 1:ص 59

تحتفل الصحافة الجزائرية بعيدها الوطني في 22أكتوبر من كل سنة.

من خلال مواردك بين كيف تساهم الصحافة في دعم حقوق الإنسان؟

النشاط2:

احتفالا بذكرى تأسيس الهلال الأحمر الجزائري ، اقترح عليك أستاذك أن تقوم بزيارة المعرض الذي أقامته جمعية الهلال الأحمر الجزائري التابعة لفرع بلدية عين تموشنت بقصر الثقافة.

إعتمادا على ما شاهدته وعلى مكتسباتك القبلبية أنجز تقريرا عن تاريخ نشأة الهلال الأحمر الجزائري مع ذكر أهم نشاطاته على الصعيدين الداخلي والخارجي بذر أمثلة عن ذلك .

النشاط 3:

بينما كنت تتصفح مع زميلك بعض مواد الدستور استوقفته المادة 52 منه التي جاء فيها مايلي :

"حق إنشاء الأحزاب السياسية معترف به ومضمون و لا يمكن التذرع بهذا الحق لضرب الحريات الأساسية ،والقيم و المكونات الأساسية للهوية الوطنية ، وأمن التراب الوطني وسلامته ،وإستقلال البلاد ، وسيادة الشعب ، وكذا الطابع الجمهوري للدولة ....."

فقررت أن تشرح له ذلك بأمثلة توضيحية .

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الأستاذة العشي دنيا

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الأستاذة العشي دنيا

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الميدان الثالث

الحياه الديمقراطية

8سا

السنة الرابعة متوسط

للاستاذة العشي (بن صافي

2020-2019/



قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المقطع الثالث: الحياة الديمقراطية

الكفاءة الشاملة:	الكفاءة الختامية
في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور	يلتزم بمواد الدستور باعتباره القانون الأسمى والمرجع الأساسي لسير مؤسّسات الجمهورية.

الحجم الساعي: 8 سا

مركبات الكفاءة

1/الدستورأول مصدر للتشريع

2/ الدستور وسير مؤسسات الجمهورية

3/احترام القانون أساس العدل و الأمن.

الوضعية الإشكالية الانطلاقية:

في حوار عائلي بمناسبة تعديل الدستور إتفق جميع أفراد أسرتك أن الدستور هو القانون الأعلى في البلاد، وهو أول مصدر للتشريع ، في حين أخلطوا في الفهم بين الدستور والقانون، بينما يعتقد بعضهم أن الدستور هو القانون بينما يرى آخرون أن القانون يتقاطع مع الدستور ، لكنه ليس مرادفا له

فإحتكموا إليك لحسم الخلاف من خلال إبراز خصوصية الدستور و علاقته بالقوانين الأخرى و مؤسسات الجمهورية ؟.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المركبة الأولى: الدستور ومحتوياته باعتباره أول مصدر للتشريع

مركب الكفاءة1: الدستور أول مصدر للتشريع

الوضعية المشكلة الجزئية: تكريسا للديمقراطية ونظرا للتطورات التي شهدها المجتمع الجزائري جاءت الحياة الدستورية . فالدستور يضمن مبدأ سيادة القانون ويضبط العلاقات بين الأفراد والمؤسسات

- فما مفهوم الدستور؟ حدد مكوناته ؟ فيما تتمثل أهميته ؟

السندات والتعليمات	المنتوج الإنتقائي	مؤشر الكفاءة
السندات الكتاب المدرسي من ص62-63 وثيقة دستور 2016 ديباجة الدستور المعدل 2016 التعليمة: من الوثائق المقدمة واعتمادا على مكتسباتك القبلية 1/عرّف الدستور 2:/ أذكر أهم التطورات الدستورية في الجزائر منذالاستقلال؟ 3:/ حدد أهمية الدستور ؟ *ادماج جزئي:* *لماذا يجب إحداث تعديلات على الدستور؟*	من ديباجة الدستورالمعدل 2016 إن الدستور فوق الجميع و هو القانون الأساسي الذي يضمن الحقوق و الحريات الفردية و الجماعية و يحمي مبدأ حرية إختيار الشعب و يضفي المشروعية على ممارسة السلطات و يكرس التداول الديمقراطي ، عن طريق إنتخابات حرة و نزيهة. يكفل الدستور الفصل بين السلطات و استقلال العدالة و الحماية القانونية و رقابة عمل السلطات العمومية في مجتمع تسوده الشرعية ، و يتحقق فيه تفتح الإنسان بكل أبعاده. تعريف الدستور: هو مجموعة من القواعد والقوانين الأساسية التي تنظم وتضبط نظام الحكم ونشاط الدولة وعلاقتها بالمواطنين والدول الأخرى الحياةالدستورية في الجزائر: 1/ دستور 1963 كرس النظام الاشتراكي-الحزب الواحد 2/ دستور 1976 تحديد وظائف السلطات 3/ دستور 1989 التعددية الحزبية ، الفصل بين السلطات التلاث 4/ دستور 1996 تحديد المدة الرئاسية ب 5سنوات قابلة للتجديد مرة واحدة 5/ التعديل الدستوري 2008 و في مارس 2016م :ترقية الحقوق السياسية خاصة حقوق والمرأة . أهمية الدستور: -يبين طبيعة نظام الحكم السائد في البلاد – يحدد حقوق الأفراد وحرياتهم –ينظم سلطات الدولة و يحدد صلاحياتها -هو القانون الأعلى تلتزم به كل القوانين التي تلغى إذا خالفته.....	التمكن من تحديد مفهوم للدستور معرفة أهم دساتير الجزائر استخلاص أهمية الد



قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

لاحظ الممخطط ثم استنتج

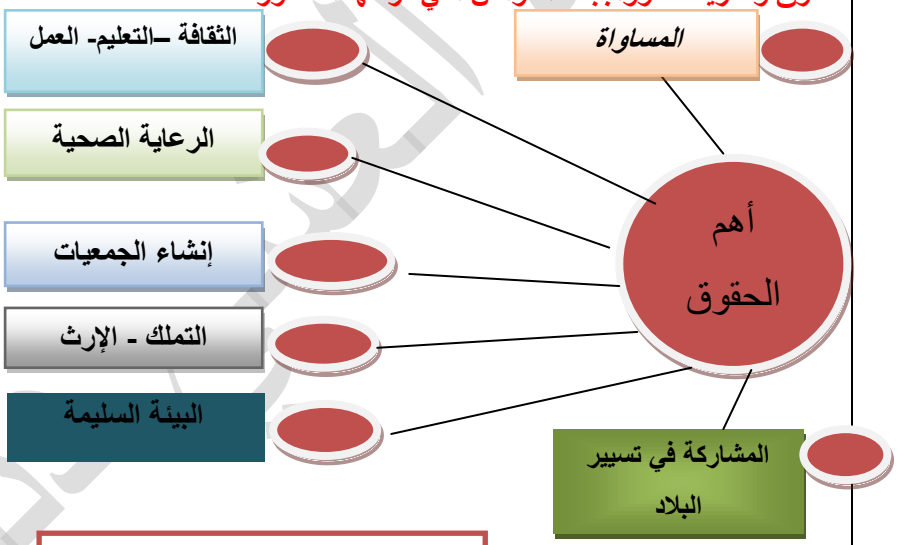
مضمونه: يحتوي دستورمارس 2016على ديباجة (تاريخ الجزائر ومقومات الهوية..)و أربعة أبواب كل باب يحتوي على موادقانونية (218مادة)

الباب الأول: المبادئ العامة التي تحكم المجتمع الجزائري من المادة 1 - 83				
الفصل1الجزائر	الفصل2 الشعب	الفصل03 الدولة	الفصل4: الحقوق والحريات	الفصل5:الواجبات
الباب الثاني: تنظيم السلطات من 84-- 177				
الفصل1:السلطة التنفيذية	الفصل2: السلطة التشريعية	الفصل3: السلطة القضائية		
الباب الثالث: الرقابة ومراقبة الانتخابات والمؤسسات الاستشارية 178 -207				
الفصل1:الرقابة	الفصل2: مراقبة الانتخابات	الفصل3: المؤسسات الاستشارية		
الباب الرابع: التعديل الدستوري والاحكام الانتقالية من 208- 218				

السندات :
ص 65/64+ الدستور
التعليمة
إستخلص أبرز محتويات الدستور الجزائري مستعينا بالوثائق المقدمة

استخلاص مضمون دستور المعدل سنة 2016

حقوق و حريات ، وواجبات المواطن التي كرسها الدستور



السندات:

مواد من الدستور الجزائري المخطط المقابل

التعليمة :
استخلص أهم حقوق المواطن ؟

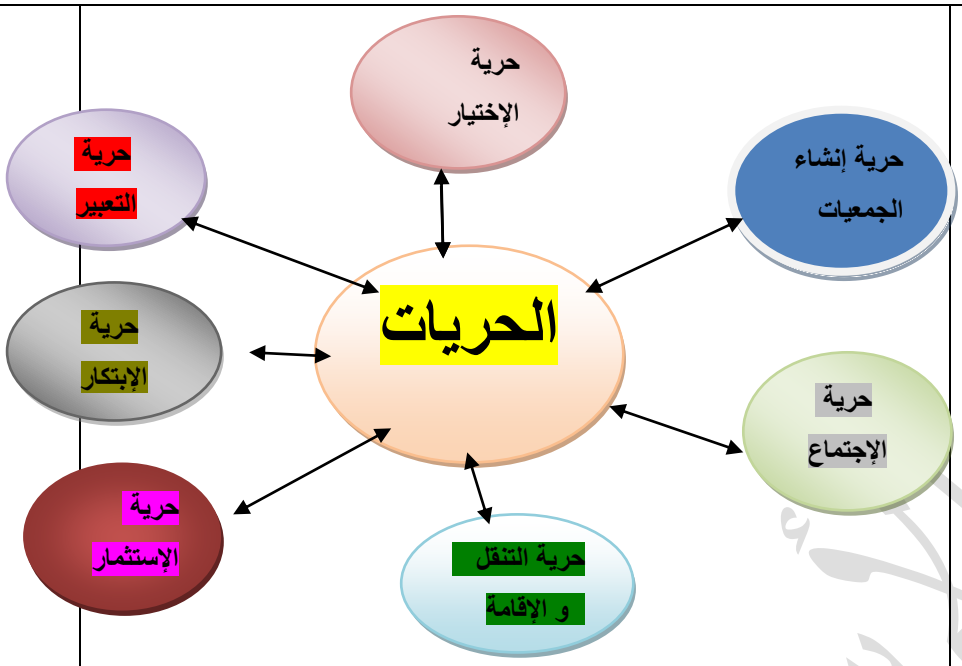
وحرياته

يستخلص المتعلم من الدستور أهم الحقوق و أهم الواجبات ثم يصنفها في جدول من إنجازه



قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

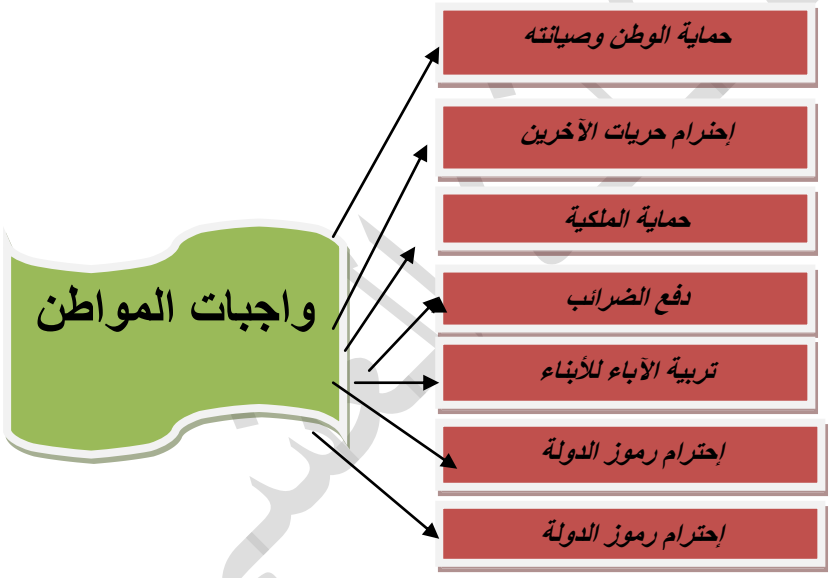
الأستاذة العشي دنيا



السندات

سندين 3-4 ص 67+ المادة 75 من الدستور

*حددواجبات المواطن التي تضمنتها السندات ؟



واجبات المواطن نحو دستور بلاده :

* الاطلاع عليه باعتباره القانون الاعلى للبلاد
* احترام كافة الاسس والمبادئ التي وردت فيه
* تنفيذ ماجاء في بنوده4/ حماية الدستور لأنه بذلك يحمي إرادته.....

نشاط تقويمي جزئي ص67

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

ادماج جزئي

1/أكتب فقرة تفسر فيها أسباب الاطلاع على الدستور واحترامه والعمل بما جاء في بنوده وحمايته.

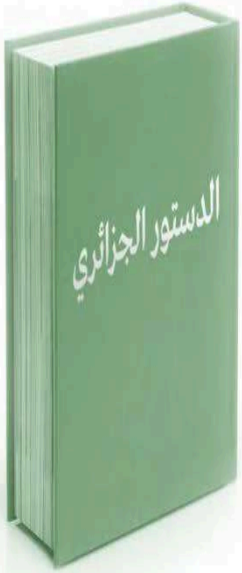
2/ أذكر بعض حقوق وواجبات المواطن الواردة في الدستور ؟

يعرف الدستور على أنه مجموعة من القوانين أو المبادئ العامة المنظمة لسلطات الدولة والمبينة لحقوق كل من الحاكم والمحكوم والعلاقة بينهما، ولكن لماذا معرفة القانون والإطلاع عليه واحترامه؟

باعتبار أن الدستور هو القانون الأعلى للبلاد و مصدر أساسي للتشريع فلا يعذر بجهل القانون، فمعرفة الدستور والقوانين واجبة للعمل بما جاء فيها وحتى نكون مسؤولين عن تصرفاتنا فالاطلاع على الدستور ضروري، واحترامه واجب، والعمل بما جاء في بنوده وحمايته، حتى تصان الحقوق و الحريات وتنظم الحياة العامة وتحمى الإرادة الشعبية

الاطلاع على الدستور احترامه وصيانته واجب على الجميع



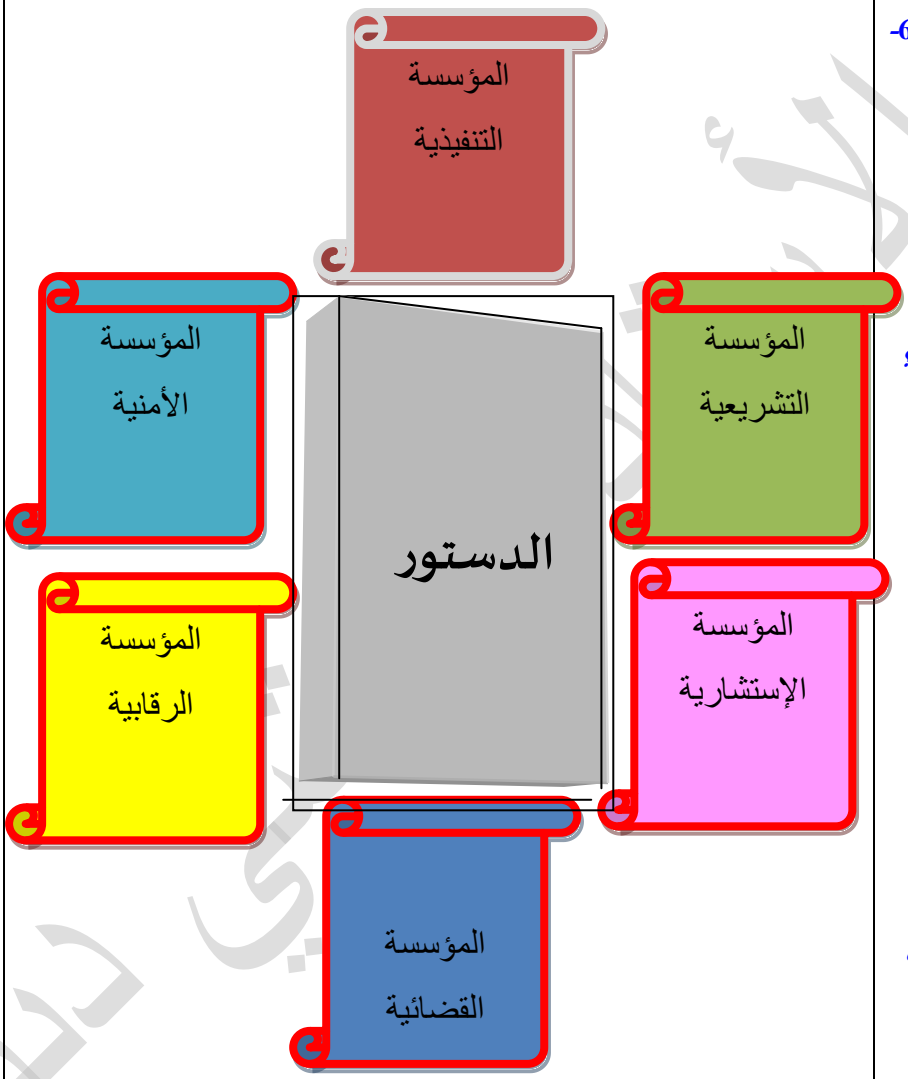


قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المركبة الثانية : علاقة الدستور بسير مؤسسات الجمهورية

مركب الكفاءة: الدستور وسير مؤسّسات الجمهورية

الوضعية المشكلة الجزئية 2: تمارس الدولة وظائفها بواسطة مجموعة من المؤسسات نص عليها الدستور وحدد مهامها و العلاقات فيما بينها ، أذكر هذه المؤسسات ، حدد طبيعة العلاقات فيما بينها ؟.

السندات والتعليمات	المنتوج الإنتقائي	مؤشر الكفاءة
السندات 1-2-3-4 ص 68-69 مواد من الدستور 8-9 ديباجة الدستور التعليمة : من خلال السندات المقدمة : -ماهي مؤسسات الجمهورية ؟حدد أهدافها ؟ -ماعلاقة مؤسسات الجمهورية بالدستور ؟ -وضح دور الدستور في تأسيس و تنظيم مؤسسات الجمهورية؟ انماج جزئي : أنجز جدولا بأهم مؤسسات الجمهورية على مستوى بلديتك ؟	 علاقة مؤسسات الجمهورية بالدستور : - بالدستور يتم بناء مؤسسات الجمهورية -يمارس الشعب سيادته بواسطة مؤسسات دستورية يختارها -تهدف هذه المؤسسات :* للمحافظة على السيادة والإستقلال والهوية ... -خضوع الأفراد والهيئات الحاكمة والمؤسسات للقانون والتقيد بقواعده والقانون فوق الجميع....	يحدد المتعلم أهم مؤسسات الجمهورية و علاقتها بالدستور يوضح دور الدستور في تأسيس و تنظيم مؤسسات الجمهورية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

السندات

المادة 112 من الدستور (تشكيل البرلمان) 119-118
141-140 (دور السلطة التشريعية)ك م ص 70-71
التعليمة : اعتمادا على السندات والصور أذكر أهم مؤسسات الجمهورية ؟
حدد مهامها الدستورية ؟

ب/ أهم مؤسسات الجمهورية:

مؤسسات الجمهورية	مهامها
1/السلطة التنفيذية : أ/رئيس الجمهورية ب/الحكومة (الوزير الأول+الوزراء)	تقوم بتنفيذ البرامج والقوانين وتنشيط السياسة العامة للبلاد تتكون من مؤسستين : يجسد وحدة الأمة ، حامي الدستور ،ينتخب عن طريق الشعب لمدة 5سنوات يعينها رئيس الجمهورية ، تعد برنامج عملها ، تعرضه على غرفتي البرلمان للمناقشة و المصادقة ،تتابع تنفيذ برامج التنمية الوطنية وتنفيذ القوانين ،
تانيا/ السلطة التشريعية يمارسها البرلمان(هيئة مكلفة بالتشريع يتكون من غرفتين هما : 1/المجلس الشعبي الوطني (الغرفة السفلى ،الاولى) 2/ مجلس الأمة (الغرفة العليا، التانية)	-تشريع القوانين في مختلف المجالات إثرائها و المصادقة عليها –مراقبة عمل الحكومة –اقتراح تعديل الدستور ، يتكون حاليا من 462 نائبا ينتخبون عن طريق الإقتراع المباشر والسري لمدة 5سنوات يضم 144عضو ، 96 منتخبون من طرف المجالس الشعبية أي عضوين عن كل ولاية *48 عضو أي 3/1يعينهم رئيس الجمهورية
3/السلطة القضائية	-هيئة مختصة للنظر والفصل في المنازعات، تقوم بحماية المجتمع ضمان الحقوق و الحريات الأساسية ، تحقيق العدل و لمساواة..يمارسها القضاة عبر المحاكم المختلفة.
4/المجلس الدستوري	يتشكل من 12 عضو ، السهر على إحترام الدستور -مراقبة مدى مطابقة القوانين التي تسنها السلطة التشريعية للدستور.

يميز المتعلم بين مختلف أنواع المؤسسات ويحدد مهام كل مؤسسة من مؤسسات الجمهورية

يحدد سلطات وصلاحيات رئيس الجمهورية من خلال مواد من الدستور

يدرك مهام الوزير الأول

يفرق بين غرفتي البرلمان

يحدد اختصاصات البرلمان و أهميته

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

	5/المؤسسة الأمنية (الجيش الوطني الشعبي ،الأمن الوطني ،الجمارك...)	-صانة وحدة وإستقرار البلاد، حماية الإقتصاد الوطني –أعمال الإغاثة...	يستخلص مهام المؤسسة الأمنية والمؤسسات الإستشارية ودورها في حماية الدولة و المجتمع
	6/المؤسسات الإستشارية: تتكون من مجلس اسلامي أعلى مجلس أعلى للأمن مجلس وطني لحقوق الإنسان.....	-تسيير شؤون الدولة والمجتمع ،تساعد على الإستفاذة بآراء ذوي الخبرة و الإختصاص	
إدماج جزئي / إعتمادا على السندات المقدمة والصور ص70+71 ومكتسباتك القبلية أكتب فقرة توضح من خلالها التكامل بين السلطات التلاث ؟ 2/أنجز رسما توضيحيا (مخططا) تبين من خلاله العلاقة بين المؤسسة التنفيذية والمؤسسة التشريعية ؟	  المجلس الشعبي الوطني مجلس الأمة 1/ إعتمادا على السندات المقدمة والصور ص70+71 ومكتسباتك القبلية أكتب فقرة توضح من خلالها التكامل بين السلطات التلاث ؟ 2/أنجز رسما توضيحيا (مخططا) تبين من خلاله العلاقة بين المؤسسة التنفيذية والمؤسسة التشريعية ؟		
حل الإدماج الجزئي (الفقرة)	العلاقة بين السلطات: من خلال الإطلاع على الدستور نستنتج علاقة تكامل بين السلطات التلاث فقد وازن الدستور بين السلطة التشريعية و التنفيذية ،إذ تمارسان مبدأ الرقابة المتبادلة فرئيس الجمهورية المنتخب لمدة خمس سنوات يقود السلطة التنفيذية ويعين الوزير الأول بعد إستشارة الأغلبية البرلمانية وينهي مهامه كما يعين أعضاء الحكومة بعدإستشارة الوزير الأول أما البرلمان فيناقش برنامج الحكومة ويصادق عليه ويوجه أسئلة لأعضاء الحكومة للإستفسار حول بعض القضايا وغيرها من الصلاحيات في حين غإن السلطة القضائية تحضى بمكانة أساسية في الدولة حيث تسهر على حماية حقوق المواطنين كما أنها تشرف على مختلف العمليات الإنتخابية.فالدستور يكفل الفصل بين السلطات التلاث واستقلال العدالة في مجتمع تسوده الشرعية ويتحقق فيه تفتح الإنسان بكل أبعاده.		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

مخطط تنظيم سلطات الدولة الجزائرية

السلطة القضائية

- مجلس الدولة / المحكمة العليا
- المجالس القضائية
- المحاكم



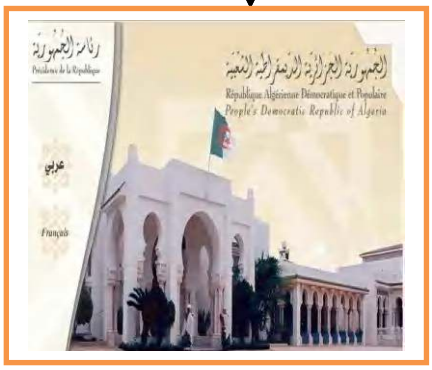
السلطة التشريعية

- مجلس الأمة
- المجلس الشعبي الوطني



السلطة التنفيذية

- رئيس الجمهورية
- الوزير الأول
- الوزارات - الوزراء



قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

مخطط تنظيمي للسلطة التنفيذية

- الحكومة
  - الوزارات
    - وزارات ذات سيادة مثل
      - وزارة الدفاع
      - وزارة الداخلية
      - وزارة الخارجية
    - وزارات ذات طابع اقتصادي . مثل :
      - وزارة الفلاحة والتجارة
      - وزارة الصناعة ووزارة المالية
      - وزارة الطاقة والمناجم
    - وزارات دات طابع اجتماعي وثقافي مثل :
      - وزارة الصحة ووزارة السكان
      - وزارة التربية الوطنية ووزارة الثقافة
      - وزارة التظامن ووزارة البريد







قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المركبة2: الدستور وسير مؤسسات الجمهورية

الوضعية التعلمية(2) الخدمة الوطنية

الوضعية المشكلة الجزئية :تعيش الأمم وتسمو بحجم العطاء لأوطانها ، وتزدهر و ترقى أيضا بحجم التضحيات التي يقدمها المواطن على جميع الأصعدة ، والخدمة الوطنية جزء لا يتجزأ من هذا الفعل المدني الحضاري.

السندات (1)

إن الخدمة الوطنية إجبارية لكل المواطنين الجزائريين البالغين من العمر تسع عشرة(19) كاملة.

تحدد المدة القانونية باثني عشر (12) شهرا.

(2)

تخص عملية افحصاء كل المواطنين الجزائريين البلغين 17عاما خلال السنة الجارية .

يجب على كل مواطن بلغ 17 سنة أن يسجل نفسه في قوائم الإحصاء لبلدية إقامته .

(3)

يستدعى كل مواطن تم احصاؤه من أجل الفحص الطبي عند بلوغه 18 سنة كاملة ،إثر ذلك يحدد إن كان مؤهلا أو غير مؤهل لآداء الخدمة الوطنية

(4)

إذا كانت الوطنية هي حب الوطن فالمواطنة هي صفة المواطن التي بموجبها تتحدد الحقوق و الواجبات ،بما تشعره بالإنتماء لوطنه وتلزمه بخدمته في كافة الأوقات واحترامه للمواطنين اللذين يعيشون معه .

بتوظيفك للسندات من 1-4 قدم تعريفا للخدمة الوطنية ؟

الإستنتاج

1/الخدمة الوطنية واجب يفرضه القانون على كل مواطن بلغ 19سنة كاملة

- تحدد المدة القانونية بثني عشر (12) شهرا - على كل مواطن بلغ 17سنة أن يسجل نفسه في قوائم الإحصاء ببلديته ، ثم يستدعى عند بلوغه18سنة للفحص الطبي .

2/تعتبر الخدمة الوطنية وجها من أوجه ممارسة المواطنة تجسد الإنتماء للوطن وتعززه وتلزم المواطن بخدمته

2/الخدمة الوطنية فوائد و إنجازات

1



2

علاوة عن التكوين العسكري وحرفة الأسلحة يمكن لعسكري الخدمة الوطنية الإستفادة من تكوينات مكيفة حسب أماكن تأدية الخدمة الوطنية.

التكوين العسكري

التعليمة:

إعتمادا على السندات ومواردك

أبرز نتائج الخدمة الوطنية على الفرد والمجتمع؟

الإستنتاج:

أ/ على مستوى الفرد:

-تكوين الفرد تكوينا عسكريا -تعليمه و تأهيله مهنيا

-تعارف الشباب من جميع أنحاء الوطن بإختلاف طبقاتهم الإجتماعية .....

ب/ على مستوى المجتمع :

تعزيز القيم الوطنية في المجتمع -زيادة الوحدة والتلاؤم -تشكيل جيش احتياطي -توطيد العلاقة جيش-أمة .....

ادماج جزئي:

1/أذكر انجازات شباب الخدمة الوطنية

الحل : 1/السد الأخضر 2/طريق الوحدة الإفريقية

3/ بناء السدود و مد السكك الحديدية لفك العزلة عن المناطق النائية

4/ الإغاثة والتدخل أثناء الكوارث الطبيعية 5/ انجاز القرى الإشتراكية.....

س2/ ماعلاقة الخدمة الوطنية بالهوية ؟؟؟

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

مركب الكفاءة الثالثة: أهمية إحترام القانون لتحقيق العدل و الأمن

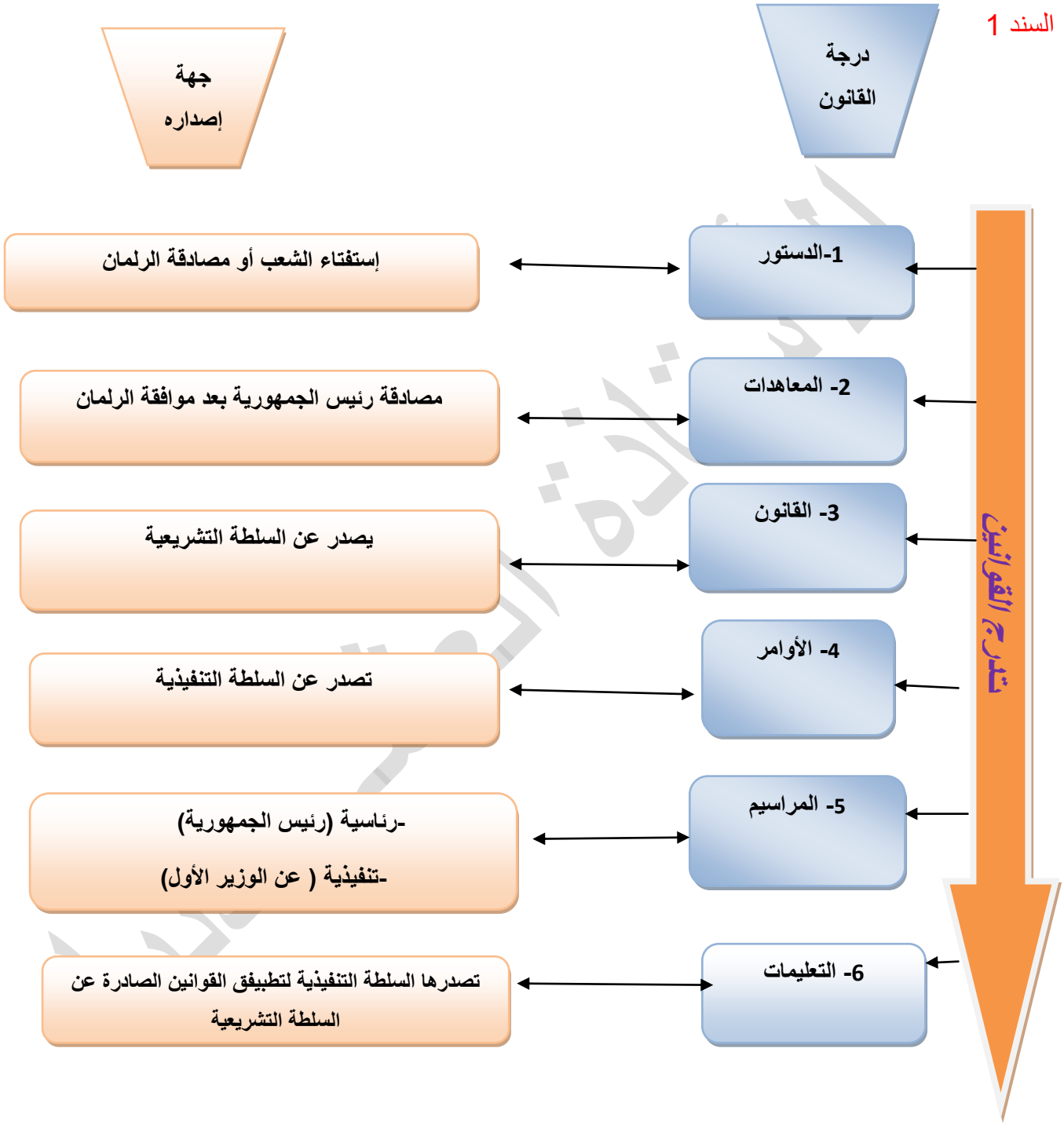
المركبة التالثة قيمية: إحترام القانون أساس العدل و الأمن(1)

الوضعية المشكلة الجزئية3: يرى البعض أن علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية مرهون بمدى احترامها للقانون وتطبيقه لتحقيق العدل والأمن في المجتمع الذي يجب عليه هو أيضا إحترامها وتقديرها. فكيف تكون القوانين في خدمة العدل و الأمن ؟

السندات والتعليمات	المنتوج الإنتقائي	مؤشر الكفاءة
السندات: السند 1-2-3 ص 75 من السند ات استخلص مفهوم القانون وأنواعه، م ؟ السند 1 ص 74 واعتمادا على مواردك الخاصة -أكتب فقرة تشرح فيها درجات القانون -إستنتج مفهوم التسلسل الهرمي للقانون في الجزائر؟ السندات : دفتر القوانين +	* تعريف القانون : هو مجموعة القواعد العامة و الأحكام التي تنظم العلاقات بين الأفراد و المجتمع . (بالإنجليزية: (law) -القانون أقل رتبة من الدستور ، مثل قانون المرور ،قانون حماية المستهلك القانون الخاص بالتربية..... درجات القانون من خلال المخطط أدناه يحرر المتعلم فقرة يشرح فيها درجات القانون ثم يعط مفهوما ل : التسلسل الهرمي للقانون في الجزائر	يستخلص المتعلم اهمية احترام القانون ومؤسسات الجمهورية يشرح المتعلم درجات القانون

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

السند 1

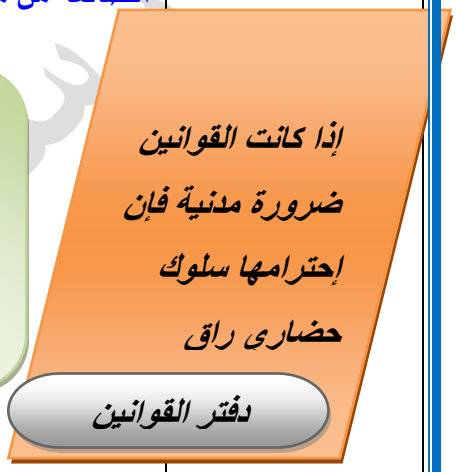


قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

السندات والتعليمات	الأثر الكتابي	مؤشر الكفاءة
السندات 1-2-3-4 ومواردك الخاصة أكتب تقريرا حول دور القانون في حماية المجتمع وتحقيق العدل و الأمن	الإستنتاج: دور القانون في حماية المجتمع و تحقيق العدل و الأمن: - يحقق القانون الإستقرار و الإنضباط ويحقق الأمن مثلا : -قانون حماية المستهلك يحمي حقوق المستهلك من جميع الاخطار بالتالي يحمي استقرار السوق يقمع الغش ويحقق العدل الإجتماعي قانون المرور يخفف الخسائر البشرية و المالية التي يتكبدها المجتمع فتلك الأموال الضائعة من شأنها المساهمة في تعزيز أمن و رفهية المجتمع.	***يكتب المتعلم تقريرا حول دور القانون في تحقيق العدل و الأمن***
السندات 1-6 ص75-76-77 ***استثمر السندات لاستنتاج أهمية إحترام القانون في المجتمع ؟*** ***إدماج جزئي :*** ***حرر فقرة تستنتج فيها أوضاع مجتمع لا يسوده قانون***	أهمية احترام القانون: - يحقق النظام و يحفظ حقوق الأفراد وحرياتهم، -يسهل تنظيم السلطات العامة -تجسيد النظام الديمقراطي. 4/احترام قوانين الجمهورية وتطبيقها سلطة ومجتمعا يعتبر أهم ضمانة للحفاظ على تماسك المجتمع وبلوغ التنمية المنشودة وتحقيق العدل و الأمن...	***يستنتج المتعلم أهمية احترام القانون***







قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

ادمـــاج كلـــي

إختلف زملاؤك حول شرح المادة74 من الدستورالمعدل التي تنص على "لا يعذر بجهل القانون.يجب على كل شخص أن يحترم الدستور....." فبعضهم يرى أن إحترام وتطبيق الدستور يحقق الأمن والعدل ويجسد النظام الديمقراطي ،والبعض الآخر يرى أنها عبارة عن شعارات فقط

فإحتكموا إليك للفصل في الموضوع؟

السندات:

السند 1 :إن الدستور فوق الجميع ، وهو القانون الأساسي الذي يضمن الحقوق و الحريات الفردية و الجماعية ...ويكرس التداول الديمقراطي.....

السند 2 : "إن الشعب الجزائري يناضل....ويعتزم أن يبني بهذا لدستورمؤسسات...والقدرة على تحقيق العدالة الإجتماعية و المساواة...

السند 3 :...."يكفل الدستور....الحماية القانونية....في مجتمع تسوده الشرعية

من ديباجة الدستور 2016

التعليمة: أكتب فقرة من 13 سطرا ، تشرح مدلول المادة مبديا رأيك في الموضوع؟

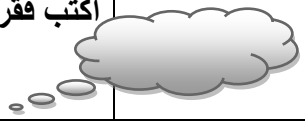
المعايير	المؤشرات	عدم تمكن المتعلم نمن المؤشرات			
		عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملاءمة الإلتزام بالمطلوب	يلتزم بالمطلوب كتابة فقرة من 13 سطر وضع خطة للإجابة	00	1.5	03.5	05
الإستعمال السليم لأدوات المادة	توظيف السندات في البناء يستعمل المفاهيم و المصطلحات الخاصة بالمادة	00	02	06	08
الإنسجام والتناسق	الإلتزام بمراحل الإنجاز: مقدمة-عرض – خاتمة تسلسل الأفكار و تكاملها - الترتيب	00	02	03	05
الإتقان والتمايز	تمايز المنتوج – مقروئية الخط - نظافة الورقة قيمة مضافة (تفرد المنتوج)	00	01	01	02

نشاطات الإدماج 2-4 ص 79

من الكتاب المدرسي

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

نشاطات التقويم

النشاط الأول 	**جاء في المادة (8) من الدستور** **(يمارس الشعب سيادته بواسطة المؤسسات التي يختارها)** **كيف يختار الشعب مؤسساته الدستورية ؟**
النشاط الثاني 	**أنجز جدولا تصنف فيه أهم الحقوق والحريات والواجبات التي نص عليها الدستور الجزائري (التعليم- أداء الضريبة- حماية الملكية- السكن – العمل- أداء الخدمة الوطنية- حماية الوطن- التأمين الإجتماعي- ستر الحياة الخاصة- تأسيس الأحزاب- إنشاء الصحف- حرية التنقل- تأسيس النقابات- التعبير عن الرأي)**
النشاط التالث 	**صنف هذه المؤسسات حسب وظيفتها (المجلس الشعبي الوطني – مجلس الأمة – الجيش الوطني الشعبي – الأمن الوطني – الجمارك الجزائرية – المجلس الدستوري – مجلس المحاسبة – الحكومة – رئاسة الجمهورية – المجلس الأعلى للغة العربية – المجلس الأعلى للأمن).**
النشاط الرابع 	**لضمان الأمن و الإستقرار و تحقيق العدل داخل المجتمع يجب على الجميع إحترام القانون** **أكتب فقرة تلخص فيها بعض مظاهر إحترام القانون من طرف الجميع.**

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

شرح مصطلحات المقطع الثالث

المصطلح	شرحه
ديباجة	عبارة عن مدخل أو مقدمة
التعديل الدستوري	عملية إضافة مواد جديدة للدستور أو إلغاء بعض مواده أو تعديلها
دستور	كلمة فارسية مركبة بمعنى : دست : القاعدة – ور: أي صاحب المادة منها تستوحى الأنظمة والقوانين التي تسير عليها الدولة.
السلطة	لغة : السيطرة والحكم -اصطلاحا : ممارسة الحكم تمارسها هيئات منتخبة أو معينة
الحكومة	جهاز يتكون من الوزير الأول و الوزراء
المرسوم الرئاسي	مرسوم تنفيذي يصدره رئيس الدولة
حالة الحصار	تقيد للحريات العامة بهدف الحفاظ على النظام العام
حالة الطوارئ	انتقال السلطة من الهيئات المدنية إلى الهيئات العسكرية في حالة تهديد أمن الدولة
مجلس الوزراء	يترأسه رئيس الجمهورية ويتشكل من الوزير الأول و أعضاء الحكومة
مجلس الحكومة	يتشكل من الوزير الأول و أعضاء الحكومة ،يترأسه الوزير الأول .
أعضاء الحكومة	هم الوزراء ولكل وزير حقيبة وزارية ، يشرف على قطاع معين
السلطة التشريعية	هيئة تشريعية عليا في النظام الديمقراطي يمارسها البرلمان ، تقوم بوضع القوانين وسنها
البرلمان	البرلمان بغرفتيه ، سن القوانين ومراقبة تنفيذها
التشريع، المشرع	عملية وضع وسن القوانين واصدارها ، أما المشرع فهو واضع القوانين او سنها(السلطة التشريعية)
الحصانة البرلمانية	لا يمكن متابعة أعضاء البرلمان أو رفع أية دعوة قضائية ضدهم خلال ممارسة مهامهم البرلمانية.
هيئة	تعني جماعة من الناس المعنويين اللذين يعهد ،ليهم بأمر خاص كأعضاء المجلس الشعبي الوطني أو الولائي أو البلدي.
القانون العضوي	قانون يشمل السياسة الطويلة الأمد المتبعة في القطاعات المهمة مثل الصحة و القضاء يخضع للرقابة السابقة للدستور.
ديمقراطية	نظام حكم مستمد من إرادة الشعب
اقتراع سري عام ومباشر	انتخاب يتم بطريقة سرية مباشرة عن طريق وضع المواطنين أظرفة مغلقة في الصندوق .
المجلس الدستوري	تم انشاؤه بموجب دستور 23فيفري 1989م مهمته السهر على احترام الدستورحسب المادة 153 منه ،يسهر على صحة عمليات الاستفتاء ومختلف الانتخابات كانتخاب رئيس الجمهورية ويعلن نتائجها
الشرعية	أي فعل يكون ضمن إطار القانون أو الشرع المأخوذة منه

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

التوزيع السنوي لمادة التربية المدنية

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور

الأسابيع	الميادين	المركبات	سير التعلمات (الموارد المعرفية)
02		تقويـــــــــــــــم المكتسبات القبلية	
03	الحياة الجماعية 10 ساعات	الصلح والوساطة الاجتماعية	الإشكالية الأم : الخلاف الإجتماعي - مفهوم الصلح-مفهوم الوساطة الاجتماعية -شروطه
04		الصلح والوساطة الاجتماعية	شروط الوساطة–دور الصلح -أهمية الحل السلمي للخلافات
05		الصلح والوساطة الإجتماعية	الحل القضائي للخلافات -التقاضي و أنواعه -تعريف السلطة القضائية-
06		دور مؤسسات القضاء في تحقيق الإستقرار	مؤسسات القضاء (القضاء العادي القضاء الإداري) إدماج جزئي
07		دور مؤسسات القضاء في الإستقرار	إجراءات التقاضي-دور السلطة القضائية –اجراءات التقاضي –ادماج ج
08		تقرير عن جلسة صلح أو محاكمة	انجاز تقرير عن جلسة صلح- أو محاكمة (مشروع)
09		تقرير عن جلسة صلح أو محاكمة	شروط المحاكمة العادلة ادماج جزئي
		إدمـــــــــــــاج كلـــــــــــــي	
10		استراحـــــــــــــــة بيداغوجية	
11		تقويم الكفاءة	
12			
13	الحياة المدنية 08 ساعات	تقويم فصلي	
14		النصوص المرجعية لحقوق الإنسان والمنظمات الإنسانية	الاشكالية الأم -ميثاق حقوق الإنسان-الحقوق السياسية والمدنية والاقتصادية والاجتماعية –
15		النصوص المرجعية لحقوق الإنسان	الخروقات -حقوق الطفل – ادماج جزئي
16		النصوص المرجعية لحقوق الإنسان	-إحياء اليوم العالمي للطفولة – حقوق المرأة -ادماج جزئي
17		دور المجتمع في تكريس الحقوق	العلاقة بين معرفة القانون واداء الواجبات
18		دور المجتمع في تكريس الحقوق	الأحزاب السياسية - النقابات – إدماج جزئي
19		السلوك السوي في إحقاق الحق	الهلال الأحمر الجزائري – منظمة اللاجئين – إدماج جزئي
20		إدماج كلـــــــــــــي	
21		تقويـــــــــــــــم المـــــــــــــيدان	
22	الحياة الديمقراطية 10 ساعـــــــات	الدستور أول مصدر للتشريع	الإشكالية الأم-تعريف الدستور
23		الدستور	دساتير الجزائر – مضمونه – الحقوق و الواجبات
24		الدستور	أهمية الدستور – واجبنا نحوه – إدماج جزئي
25		تقويـــــــــــــــم فصـــــــــــلي	
26		علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية	علاقة مؤسسات الجمهورية بالدستور – دور الدستور في تنظيمها
		استراحـــــــــــــــة بيداغوجية	
27		علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية	أهم مؤسسات الجمهورية و مهامها - إدماج جزئي
28		علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية	– الخدمة الوطنية - إدماج جزئي
29		احترام القانون أساس العدل	القانون – درجاته - دوره -أهمية احترام القانون –واجب احترام مؤسسات الجمهورية - إدماج جزئي
30		إدماج كلـــــــــــــي	
31		تقويـــــــــــــــم المـــــــــــــيدان	
32		تقويـــــــــــــــم فصـــــــــــلي	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM