الميدان الأول الحياة

الكفاءة الشاملة

في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور

الكفاءة الختامية

ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمية العدل في المجتمع

مركبات الكفاءة		
التعرّف على الصلح والوساطة كحلّ سلمّي وحضاري لفضّ النّزاعات.	يستنتج دور المؤسسات القضائية في تحقيق الأمن والاستقرار	انجاز تقرير حول جلسة صُلح أو محاكمة

إعداد الأستاذ : بله باسي الطاهر

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المادة : تربية مدنية	بطاقة بيداغوجية رقم:01	المستوى :4متوسط
الميدان الأول : الحياة الجماعية		الحجم الساعي :3ساعات

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور

الكفاءة الختامية : ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمية العدل في المجتمع

_ مركب الكفاءة (1): التعرّف على الصلح والوساطة كحلّ سلمّي وحضاري لفضّ النّزاعات

الوضعية التعلمية (المركبة) : **الصلح والوساطة كحلّ سلمّي وحضاري للخلافات**

الوضعية المشكلة الانطلاقية : باعتبارك مواطنا في المجتمع كثيرا ما يتناهى الي سمعك حدوث خلافات ونزاعات سواء ذات طابع أسري أو ذات طابع اجتماعي بشكل عام. وحتى تكون عنصرا فعالا في مجتمعك ماهي مختلف السبل التي تراها صحيحة,ومتاحة لحل تلك الخلافات بشكل سلمي يحقق العدل والمساواة.

مرحلة الانطلاق

الوضعية المشكلة الجزئية : حدث شجار بين جيرانك حول قطعة أرض فتطور هذا الصراع ووصل الي الجهات القضائية . بينما قام أفراد من الحي بالاتصال بأعيان الحي غير أن قبل دراسة القضية في المحاكم تم حل النزاع سلميا وفق ما يعرف بالصلح والوساطة فاستغربت وقررت أن بحث عن هذا الأمر وتتوسع فيه.

مرحلة بناء التعليمات

المفاهيم الأساسية : الخلاف الاجتماعي – الصلح – الوساطة الاجتماعية – العرف – الوسيط – طرق البديلة – المصالحة الوطنية

السندات والتعليمات	المضامين المعرفية	مؤشرات تقويم الكفاءة
اعتمادا على السندات 1و2و3و4 ص10و11 استخلص مفهوم الخلاف اجتماعي. وأذكر أمثلة عنه؟	**أولا : الخلاف الاجتماعي** **1/ تعريفه** : هو سلوك طبيعي، ويعني التضاد وعدم التوافق الذي قد يؤدي إلى الاحتكاك أو التصادم بين طرفين فأكثر(أفراد – أسر – مجموعات – دول) **2/ أسباب الخلاف الاجتماعي** : له عدة أسباب منها **أ/** عدم احترام القيم الاجتماعية **ب/** عدم احترام القانون العجلة في اتخاذ القرارات وعدم التفكير في العواقب **ج/** الاختلافات في الرأي بين الأفراد وعدم تقبل الطرف الآخر. **د/** غياب مبدأ التشاور والتناصح والتسامح. **3/ أنواع الخلاف الاجتماعي** : هناك عدة أمثلة للخلافات تسود الوسط الاجتماعي والعائلي يمكن لها أن تهدد التلاحم الاجتماعي والنسيج الأسري منها. • خلاف الأسر والعائلات كالطلاق و الميراث وحدود الأراضي... • النزاعات في المدارس والمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية • الخلافات بين البلدان ...	يحدد مفهوم الخلاف الاجتماعي ويتعرف على الطرق البديلة لحل الخلافات ودورها في تكريس القيم الاجتماعية والسلم والأمن
اعتمادا على السندات من 1 الى5 ص12 و13 استنتج الطرق البديلة لحل الخلافات و عر فها ثم استخلص شروطها ومزاياها	**ثانيا : الحل السلمي للخلافات** يعد الصلح والوساطة أبرز الطرق السلمية لحل الخلافات **1/ الصلح** : هو إجراء اجتماعي يهدف إلى أنها الخلافات وديا. بواسطة الجماعة(صلح عرفي) أومن خلال جلسة صلح بين الإطراف المتنازعة تحت إشراف القضاء • ومن شروط الصلح وجود نزاع قائم / نية أنها النزاع / التنازل المتبادل على الادعاءات **2/ الوساطة الاجتماعية** : هو إجراء اجتماعي وقضائي لإنهاء	

قام بالإعداد
WWW.DZPEN.COM

	الخلاف بين متنازعين وديا يقوم به طرف وسيط ومحايد (شخص ,جمعية , قاضي...) • من شروط وخصائص الوساطة (الوسيط) أن يكون الوسيط محايدا و سيرته حسنة ويتصف بالنزيهة و متقنا لفن الحوار و يتمتع حقوقه المدنية **3/أشكال الصلح والوساطة :** أ- الصلح والوساطة القضائية تكون تحت أشراف القاضي ب- الصلح والوساطة المدرسية حل الخلافات داخل المؤسسات التربوية ت- الصلح والوساطة السياسية حل الخلافات بين الجماعات والدول... **4/ أهمية الحل السلمي لحل الخلافات :(الطرق البديلة) وهي تتمثل في الصلح والوساطة وتبرز مزاياها في :** • الوقاية من تطور النزاعات وتفاقمها • المحافظة على الود الاجتماعي • تسريع حل الخلافات • إحياء القيم الحضارية وإعادة غرسها في المجتمع. • الطرق البديلة أصبحت آليات لحل النزاعات المدرسية (الوساطة المدرسية) **5/ دور الصلح في حل الخلافات السياسية : يمكن اعتبار الصلح آلية من آليات العمل السياسي، ويعتبر خيار أساسي في تحقيق السلم الاجتماعي وله دور في تحقيق المصالحة السياسية التي ينتج عنها:** أ- تعزيز الاستقرار والسلم الداخلي (ميثاق السلم والمصالحة الوطنية فيفري 2006م) ب- تزيل بؤر الخلاف بين الدول والشعوب كما حدث في مالي بفضل دور الوساطة الجزائرية في تعزيز قيم السلم والمصالحة ج - ترفع الأحقاد والضغائن بين أفراد المجتمع د- تقضي على التوتر وحقن الدماء ه- إشاعة التسامح والوئام في الأوسط الاجتماعية	

الإدماج الجزئي : حرر فقرة تبرز فيها دور الجزائر في تدعيم السلم بواسطة المصالحة وطنيا وإقليميا

المادة : تربية مدنية	بطاقة بيداغوجية رقم:02	المستوى : 4متوسط
المقطع التعلمي الأول : الحياة الجماعية		الحجم الساعي : ساعتان

الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور.

مركب الكفاءة الثانية: يستنتج دور المؤسسات القضائية في تحقيق الأمن والاستقرار .

الكفاءة الختامية : ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمية العدل في المجتمع

الوضعية التعلمية (02) : مؤسسات القضاء في الجزائر (01)

الوضعية المشكلة الانطلاقية : باعتبارك مواطنا في المجتمع كثيرا ما يتناهى الى سمعك حدوث خلافات ونزاعات سواء ذات طابع أسري أو ذات طابع اجتماعي بشكل عام. وحتى تكون عنصرا فعالا في مجتمعك ماهي مختلف السبل التي تراها صحيحة,ومتاحة لحل تلك الخلافات بشكل سلمي يحقق العدل والمساواة.

مرحلة الانطلاق

الوضعية المشكلة الجزئية02 : في حوار بين زميلين قال أحدهما لما كان الصلح والوساطة لا يؤديان بالضرورة إلى حل الخلافات والنزاعات بين المواطنين فكيف يكون التقاضي وجهة أخرى أمام المجتمع لتجاوز ما يحدث فيه من نزاعات تحقيقا للسلم والاستقرار. فطلب منك أن توضح له ذلك فأجبته

مرحلة بناء التعليمات

المفاهيم الأساسية : القضاء – التقاضي – المحاكم – مجالس القضاء – الاستئناف - التدرج القضائي

السندات والتعليمات	المضامين المعرفية	مؤشرات الكفاءة
اعتمادا على السندات من 1 الى 5 ص 16و17 استنتج الطريقة البديلة لحل الخلافات بعد فشل الصلح والوساطة	**أولا / مفهوم التقاضي** : هو يعني حق المواطن في رفع تظلماته إلى القضاء بعد فشل مساعي الصلح والوساطة . • **ومن أنواعه** : **أ/ المحاكم المدنية** : تفصل في النزاعات التي تنشأ بين الأفراد. **ب/ المحاكم الإدارية** : تختص بالفصل في قضايا الخلاف التي تكون بين المواطن والدولة	يعرف القضاء والتقاضي
اعتمادا على السندات من 1 الى 5 ص18و19 أذكر مؤسسات القضاء في الجزائر وبين مهامها وحدد مقرها واستخلص مفهوم التقاضي	**ثانيا/ مؤسسات القضاء في الجزائر** : يتم التقاضي بالتدرج الهرمي للتقاضي حيث يبدأ برفع القضايا من أدنى درجات القضاء إلى أعلى درجاتها. وهي تنقسم الى : **1/ القضاء العادي (المدني)** : يفصل في النزاعات التي تنشأ بين الأفراد و يتشكل من الأجهزة القضائية التالية  	يذكر مؤسسات القضاء ويستنتج مهامها ويعين مقرها ويستخلص مفهوم التدرج الهرمي للقضاء

WWW.DZPEN.COM

اعتمادا على مكتسباتك ذكر القضايا المتقاضى فيها	أ/ المحاكم الابتدائية : هي أول جهة قضائية (درجة أولى) في القضاء المدني ترفع إليها أغلب القضايا تصدر أحكاما ابتدائية ، توجد على مستوى أغلب الدوائر و البلديات . ب/ المجالس القضائية :هو درجة ثانية في القضاء المدني، يفصل في استئناف الأحكام الابتدائية الصادرة عن محاكم بأحكام نهائية، يوجد على مستوى كل الولاية ج/ المحكمة العليا : تأتي في قمة الهرم القضائي الجزائري ، تسهر على تطبيق القانون وتوحيد الاجتهاد القضائي ،تقوم بتقويم أعمال المحاكم والمجالس القضائية. ولا تعتبر درجة ثالثة في التقاضي .توجد بالجزائر العاصمة. 2/ القضاء الاداري : يفصل في القضايا التي تكون الدولة طرفا فيها وينقسم إلى : 1/ المحكمة الإدارية : هي الدرجة الأولى من درجات القضاء الإداري على مستوى الولايات 2 /مجلس الدولة : هو هيئة مقومة لأعمال المحاكم الإدارية ويعمل توحيد الاجتهاد القضائي الإداري وسهر على احترام القانون يوجد مقره بالعاصمة 3/ محكمة التنازع: تقوم بالفصل في التنازع حول الاختصاص بين الجهات القضائية(القضاء المدني العادي أوالقضاء الإداري.) ثالثا/ أمثلة عن القضايا المتنازع عليها أمام الجهات القضائية : يتم التقاضي في القضايا الاجتماعية والمدنية والإدارية ...الخ ومن بين القضايا • نزاعات العمل بين العامل ورب العمل • نزاعات الإيجار والبيع والملكية... • الاعتداء على الأملاك العمومية مثل البناء على أرض تابعة للدولة	ويذكر القضايا المتنازع فيها أمام القضاء

ادماج جزئي : أثناء تصفح والدك لكراس التربية المدنية لفت انتباهه مؤسسات القضاء في الجزائر فطلب منك أوجه الاختلاف بين القضاء العادي والقضاء الإداري فأجبته

القضاء العادي	القضاء الإداري
-يتشكل من المحكمة الابتدائية والمجلس القضائي والمحكمة العليا -يفضل في النزاعات التي تنشأ بين الأفراد	-يتشكل من المحاكم الإدارية ومجلس الدولة -يفصل في القضايا التي تكون الدولة طرفا فيها

المفاهيم والمصطلحات :

القضاء: هو النظر في القضايا وفض النزاعات القائمة بين المتقاضين.

السلطة القضائية : هي هيئة مختصة للنظر والفصل في المنازعات المعروضة أمام أجهزتها المختلفة التي تتكون من المحاكم والمجالس القضائية والمحكمة العليا.

توحيد الاجتهاد القضائي: توحيد الحلول القانونية وهو من اختصاص المحكمة العليا

لاستئناف: هو حق المتقاضي في رفع الحكم الصادر عن المحكمة الابتدائية المطعون فيه الي مجلس القضاء(أي استئناف الحكم)

المنازعات: هي القضايا المتخاصم فيها (الخصومات)

الطعون : هو حق المتقاضي في طاب إعادة النظر في الحكم بعد استئناف الحكم أمام المجلس القضائي

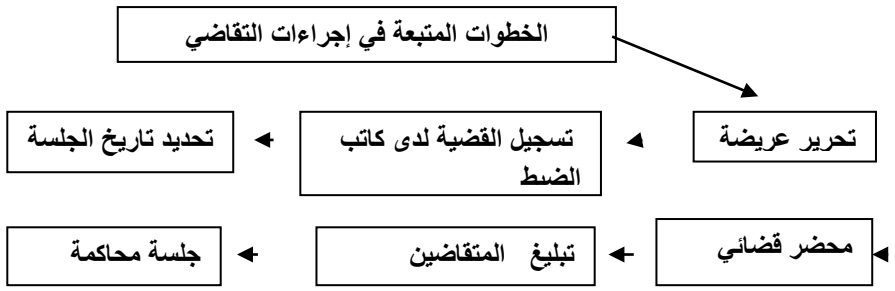
قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

التدرج الهرمي للقضاء :يقصد به التسلسل الهرمي لمؤسسات القضاء من حلال دراسة القضايا من الأدنى الى الأعلى.

المادة : تربية مدنية	بطاقة بيداغوجية رقم: 03	المستوى : 4 متوسط
المقطع التعلمي الأول : الحياة الجماعية		الحجم الساعي : ساعة
الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور.		
مركب الكفاءة الثانية: يستنتج دور المؤسسات القضائية في تحقيق الأمن والاستقرار .		
الكفاءة الختامية : ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمية العدل في المجتمع		
الوضعية التعلمية (02) : مؤسسات القضاء في الجزائر (02)		
الوضعية المشكلة الانطلاقية : باعتبارك مواطنا في المجتمع كثيرا ما يتناهى الى سمعك حدوث خلافات ونزاعات سواء ذات طابع أسري أو ذات طابع اجتماعي بشكل عام. وحتى تكون عنصرا فعالا في مجتمعك ماهي مختلف السبل التي تراها صحيحة,ومتاحة لحل تلك الخلافات بشكل سلمي يحقق العدل والمساواة.		
مرحلة الانطلاق		
الوضعية المشكلة الجزئية03 : بعد فشل مساعي الصلح والوساطة في إحدى القضايا ,طلب منك أحد مواطني بلديتك تزويده بالخطوات المتبعة في إجراءات التقاضي . والدور الذي يلعبه القضاء في تحقيق السلم والاستقرار		
مرحلة بناء التعليمات		
المفاهيم الأساسية : - العريضة – مكاتب الضبط – جلسة محاكمة –المحضر القضائي , المدعي , المدعى عليه,الحكم القضائي		

السندات والتعليمات	المضامين المعرفية	مؤشرات الكفاءة
اعتماد على السندات من 1 الى 8 ص20و21و22و23 أنجز مخططا لمراحل رفع دعوة قضائية ثم حوله الى تقرير من انجازك	1/تعريف آلدعوى آلقضائية: هي عريضة تحوي شكوى بموجبها يلجا بها المواطن للقضاء 2/عَناصر عَريضة آلدعوى آلقضائية:حتى تكون مقبولة يجب أن تتضمن ما يلي : 1)تاريخ رفع القضية. 2) اسم المحكمة 3)بيانات المد عي (الاسم واللقب، والمهنة، السكن). 4)بيانات المدعي عليه . 5) عرض وقائع القضية 6) طلبات المدعي / الخطوات المتبعة في إجراءات التقاضي : من أجل رفع دعوة قضائية يجب القيام بالإجراءات التالي • تحرير عريضة تحوي حيثيات القضية (شكوى) • تسجل القضية (العريضة) لدى كتابة الضبط. • يحدد تاريخ أول جلسة للمحاكمة • يسجل تاريخ الجلسة على نسخة من العريضة،ويعاد تسليمها إلى المد عي والمدعى عليه من طرف المحضر القضائي • يتولى المحضر قضائي مهمة تبليغ العريضة إلى المتقاضين لحضور جلسة محاكمة • جلسة المحاكمة وتشهد حضور أطراف القضية وتدخّل المحامين للدفاع	يخطط ويحول المخطط الى تقرير

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

اعتمادا على السندات من 1 الى6 ص 24و25و26و27 استنتج دور مؤسسات القضاء في حماية ا	موكليهم وتنتهي بإصدار القاضي للحكم.  **2/ دور مؤسسات (أجهزة)القضاء في تحقيق الاستقرار والسلم: يعتبر القضاء من أهم مؤسسات الدولة نظرا للدور الذي يلعبه** **أ/ ضمان ممارسة المواطن لمختلف حقوقه السياسية والاجتماعية والاقتصادية** **ب/ يوفر الاستقرار للمجتمع ويقطع الطريق أمام الفوضى والانزلاقات الأمنية** **ج/ تهيئة الظروف التي تسمح للمواطن بأداء واجباته من خلال ردع المخالفات** **د/ محاربة كل المنافذ المؤدية إلى عدم الاستقرار** **ه/ يمثل القضاء صمام أمان المجتمع ودرعه.** **و/ يساهم في بناء مجتمع متماسك يسوده العدل والمساواة الاستقرار والسلم.** **الإدماج الجزئي : أنجز النشاط التقويمي صفحة 27**	يستنتج دور القضاء في حماية المجتمع

المادة : تربية مدنية	بطاقة بيداغوجية رقم: 04	المستوى : 4 متوسط
المقطع التعلمي الأول : الحياة الجماعية		الحجم الساعي : ساعتان
الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور.		
مركب الكفاءة الثالثة: انجاز تقرير حول جلسة صُلح أو محاكمة		
الكفاءة الختامية : ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمية العدل في المجتمع		
الوضعية التعلمية الثالثة : تقرير عن جلسة صلح اومحاكمة		
الوضعية المشكلة الانطلاقية : باعتبارك مواطنا في المجتمع كثيرا ما يتناهى الي سمعك حدوث خلافات ونزاعات سواء ذات طابع أسري أو ذات طابع اجتماعي بشكل عام. وحتى تكون عنصرا فعالا في مجتمعك ماهي مختلف السبل التي تراها صحيحة,ومتاحة لحل تلك الخلافات بشكل سلمي يحقق العدل والمساواة.		
مرحلة الانطلاق		
الوضعية المشكلة الجزئية04 : أعتبر والدك الحكم الصادر في القضية مع جاركم غير عادل فأردت أن تقنعه بخلاف ذلك فبينت له معايير المحاكمة العادلة.		
مرحلة بناء التعليمات		
المفاهيم الأساسية :- علانية الجلسات - استقلالية القضاء - مجانية التقاضي		
السندات والتعليمات	المضامين المعرفية	مؤشرات الكفاءة
اعتمادا على السندات من 1 الى8 ص28و29و30و31 استخلص شروط المحاكمة العادلة بكتابة تقرير عن جلسة محاكمة	سير جلسة محاكمة:(شروط المحاكمة العادلة) من أجل تحقيق المساواة والعدالة أقر القانون استقلالية السلطة القضائية حتى تحفظ حقوق الإفراد القاضي والمتقاضي فتتم شروط المحاكمة العادلة أو الصلح وفق الإجراءات التالية : 1/ علانية الجلسات بفتح أبواب القضاء أمام الجمهور لحضور الجلسات وهو من أهم ضمانات تحقيق العدالة 2/ حق المتقاضي في الدفاع عن نفسه بتقديم الأدلة والبراهين التي تثبت براء ته ويكون ذلك بصفة بشخصية أو بمحام يدافع عنه 3/ يمكن للمتقاضي استئناف الحكم أمام المجالس القضائي قصد إعادة النظر في الحكم في الآجال القانونية 4 /تتكفل الدولة بمصاريف القاضي حتى تكون العدالة في متناول الجميع ولا تثقل كاهل المد عي 5/ استقلالية القضاء المادة 156من الدستور<<السلطة القضائية مستقلة وتمارس في إطار القانون>> 6/ عند إصدار القاضي للحكم فإن الحكم القضائي يصدر معللا، ويعني قفل باب المرافعة	يكتب تقرير جلسة محاكمة

	ذلك عرض الأسباب التي جعلت القاضي يحكم بذلك الحكم وليس بغيره 7/ يمكن للعدالة أن توفر مجانية التقاضي للفئات المستحقة بسبب الفقر .المادة 57 من الدستور :<<للأشخاص المعوزين الحق في المساعدة القضائية>> الإدماج الجزئي : اعتمادا على ومادرست كيف تكون علانية جلسات المحاكمة ضمانة أساسية للمتهم في محاكمة عادلة؟	

المصطلحات :

استقلالية القضاء : يقصد بها أن القضاء جهاز إداري لا يخضع لوصاية أو تدخل أي شخص مهما كانت مسؤوليته في هرم السلطة .

المادة : تربية مدنية	بطاقة بيداغوجية رقم: 05	المستوى : 4متوسط
المقطع التعلمي الأول : الحياة الجماعية		الحجم الساعي : ساعة واحدة
الكفاءة الشاملة : في نهاية السنة الرابعة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور.		
مركب الكفاءة :تدريب التلاميذ على انجاز وضعية إدماجية وفق منهجية صحيحة		
الكفاءة الختامية للميدان : ينطلق من مبدأ المساواة أمام القانون للتأكيد على أهمية العدل في المجتمع		
الوضعية التعلمية (المركبة): إدماج كلي للمركبات		
الوضعية المشكلة الانطلاقية : باعتبارك مواطنا في المجتمع كثيرا ما يتناهى الى سمعك حدوث خلافات ونزاعات سواء ذات طابع أسري أو ذات طابع اجتماعي بشكل عام. وحتى تكون عنصرا فعالا في مجتمعك ماهي مختلف السبل التي تراها صحيحة,ومتاحة لحل تلك الخلافات بشكل سلمي يحقق العدل والمساواة.		
السندات والتعليمات	المضامين المعرفية	مؤشرات الكفاءة
-الأنشطة المقترحة الأولى :	النشاط الأول : دعيت الي حضور جلسة صلح في المنطقة التي تسكن فيها . - حرر فقرة تبرز فيها مزايا الصلح بالنسبة للدولة والمجتمع. النشاط الثاني : ما الفرق بين الصلح القضائي والصلح العرفي النشاط الثالث : العدالة والمساواة أساس استقرار المجتمعات , وضح ذلك بأمثلة.	
النشاط المقترح الثاني :	السياق: شاهدت أنت وعائلتك نشرة الأخبار ويحدث في الجزائر من حرك خصوصا بعد احتجاجات القضاة الأخيرة سمع أخوك عبارة من المذيع تقول : "تسعى السلطة القضائية جاهدة لتحقيق العدالة بين المواطنين سواء "فطلب منك أخوك أن توضح له قيمة العدالة في المجتمع. السندات : السند(1):<<تحمي السلطة القضائية المجتمع والحريات وتضمن للجميع ولكل فرد المحافظة على حقوقهم الأساسية>> - المادة 157 من الدستور 2016- قلم الجزائر	

	السند(2):<<أساس القضاء مبادئ الشريعة والمساواة>> - <u>المادة 158 من دستور 2016</u>- **التعليمة : بالاعتماد على السندات والمكتسبات القبلية أكتب مقالا من 8 أسطر تبرز فيها قيمة العدالة في المجتمع.** **<u>المنتوج المقترح</u>** **العدالة من مبدأ من أهم المبادئ التي يسعي الإنسان إلي تحقيقها وتعني تحقيق التساوي بين الأفراد دون أي تمييز وهي القاعدة الأساسية لاستقرار الفرد لشعوره بالعدل والمساواة** **فالعدالة جهاز يعمل على حماية المجتمع وإعطاء لكل ذي حق حقه ,بحيث لا يتجسد هذا الأخير الآ بتطبيق القانون واحترام أحكامه وعدم مخالفته نظرا لأهميته الكبيرة إذ يعتبر الوسيلة الأكثر تأثيرا لقيام الأمن والاستقرار في البلاد ويعد المضاد الأول للظلم وأيضا يعزز الاستقرار السياسي مما يسهم في التنمية كونها دافع ذاتي للعمل وبذل الجهد إذا ما أحس الفرد بوجودها فهي سبب للنهوض الفردي ومنها لنهوض الدولة والمجتمع.** **وفي الأخير أقول أن قوة مجتمعنا في سعيه المتواصل لتحقيق العدالة بين أفراده وذلك بتطوير القضاء وأجهزته.**	

المعيار	المؤشرات	العلامات		
		عدم	جزء	كل
فهم التعليمة	-كتابة مقال من 8 اسطر (عدد الأسطر المطلوب) المقال حول قيمة العدالة في المجتمع (المقال بشكل عام يدور حول المطلوب في التعليمة)	×	×	×
استخدام أدوات المادة	1)مفهوم العدالة :كمبدأ إنساني ومطلب بشري تعني تحقيق العدل بين الناس 2)- أهمية العدالة: بالنسبة للإفراد والمجتمع باعتبارها هدف أسس من اجله القانون العدالة وسيلة لتحقيق الأمن والاستقرار ...كما تدفع للعمل والاجتهاد وتحقق التنمية العدالة تساهم في دفع الإنسان لتقديم الأفضل استخدام الأمثل للسندات ..... استخدام مفاهيم ومصطلحات المادة	×	×	×
الانسجام	تسلسل الأفكار وترابطها ، سلامة اللغة ، منهجية مقال (مقدمة ،عرض،خاتمة)	×	×	×
الإتقان	المقروئية وعدم الشطب	×	×	×

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM