

مذكرات الفاتح

السنة (04) متوسط

التربية المدنية – المقطع الأول

حسب التخفيف الجديد

المادة:	التربية المدنية	حكمة الدرس
المقطع الثاني:	الحياة الجماعية	قال رسول الله ﷺ ﴿كلكم لآدم، وآدم من تراب﴾
الوضعية التعلمية رقم: (01)	الصلح والوساطة	

الوضعية المشكلة الجزئية

حدث شجار بين جيرانك حول قطعة أرض، فتطورت القضية ووصلت إلى الجهات الأمنية..وقررت أن تقوم بحضور جلسة المحاكمة التي ستعقد لفض ذلك النزاع، غير أن القضية تم حلها سلميا وفق ما يعرف بالصلح أو الوساطة... فاستغربت الأمر وقررت أنت تبحث في ذلك الأمر وتتوسع فيه أكثر.

عزيزي المتعلم أنجز هذا النشاط

النشاط	الوسائل	التعليمات	الزمن
الأول	السندات من 1 حتى 4 ص: 10-11	- استخلص تعريف الصلح والوساطة، ثم حدد أنواعهما.	20 دقيقة
الثاني	السندات من 1 حتى 4 ص: 12-13	- حدد الشروط الواجب توفرها في كل من الصلح والوساطة.	20 دقيقة
الثالث	السندات من 3 حتى 5 ص: 12-13	-بين أهمية الصلح والوساطة.	20 دقيقة
الرابع	الادماج الجزئي ص 15	يحرر فقرة عن دور الجزائر في تدعيم السلم بواسطة المصالحة وطنيا وإقليميا	20 دقيقة

إرساء الموارد (المنتوج)

1. مفهوم الصلح: هو إجراء اجتماعي بديل عن القضاء يهدف إلى إنهاء الخلافات وديا، بواسطة الجماعة أو شيوخ الدوار، أو من خلال جلسة صلح بين الأطراف المتنازعة تحت إشراف القضاء.
2. مفهوم الوساطة: هي إجراء اجتماعي أو قضائي لحل النزاع وديا، وذلك بالاستعانة بطرف ثالث يتوسط بين المتنازعين لتقريب وجهات النظر.
3. أنواع الصلح والوساطة:

الصلح	الوساطة
1. الصلح القضائي: يشرف عليه القاضي، يضبط بالزمان والمكان.	1. الوساطة القضائية: تتم بإشراف القضاء.
2. الصلح العرفي: يشرف عليه أناس من المجتمع مثل: الإمام، أعيان المدينة، الشيوخ والعجائز...لايضبط بالزمان والمكان.	2. الوساطة المدرسية: داخل المؤسسات التربوية.
	3. الوساطة الدولية (السياسية): داخل دولة ما أو بين الدول.

4. شروط الصلح والوساطة:

شروط الصلح:	شروط الوساطة
✓ وجود نزاع قائم أو محتمل.	✓ استعداد الاطراف للتحاور.
✓ نية حسم النزاع.	✓ محاولة إرضاء جميع الأطراف واستمرار العلاقات الودية.
✓ التنازل المتبادل عن الادعاءات.	✓ توفر شروط بالوسيط مثل: السرية الحياد والنزاهة والعدل وحسن السيرة.

5 أهمية الطرق البديلة (الصلح، الوساطة) في حل الخلافات الاجتماعية:

- الوقاية من تطور النزاعات وتفاقمها.
- المحافظة على الود الاجتماعي.
- تسريع حل الخلافات.
- تخفيف أعباء التقاضي على الأفراد والمحاكم.
- إحياء القيم الحضارية وإعادة غرسها في المجتمع.
- الطرق البديلة أصبحت آليات لحل النزاعات المدرسية.

نشاط ادماجي + الحل

التعليمة: من خلال السندات (01-02-03-04) الواردة في الصفحات (14-15):

- حرر فقرة من 12 سطرا تبرز فيها دور الجزائر في تدعيم السلم بواسطة المصالحة وطنيا وإقليميا.

تتمتع الجزائر بمكانة مرموقة بين الدول، باعتبارها طرفا محوريا يشهد له التاريخ في بذل جهود جبارة في تدعيم السلم وطنيا وإقليميا، فأين نلتمس تقمص الجزائر لدور المصلح والوسيط في الحفاظ على السلم داخليا وخارجيا؟

من المساعي التي قامت بها الجزائر من أجل المحافظة على الاستقرار والسلم في مختلف ربوعها نجد ميثاق السلم والمصالحة المستفتى عليه أواخر سنة 2005، حيث كان نموذجا متفردا في تألق روح الصلح كممارسة حضارية رائدة للشعب الجزائري ودولته، أما على المستوى الخارجي والإقليمي فقد لعبت الجزائر دور الوسيط وساهمت في المصالحة بين أطراف النزاع في دولة مالي، فهذا تحصلت الجزائر على فائدتين أولها مصالحة بين المتنازعين، وثانيا الحفاظ على استقرار حدودها وأمنها الخارجي، ولا ننسى دور الجزائر في التوسط للأزمة التي كانت بين دولتي أثيوبيا وإيريتريا، وقد ثمن المجتمع الدولي عبر مختلف مؤسساته مثل هيئة الأمم المتحدة بجهود الجزائر في هذا الجانب.

ومما سبق نستنتج أن للجزائر تجربة عملية لا يستهان بها في تدعيم السلم بواسطة المصالحة وطنيا وإقليميا و واقع البلاد حاليا يعكس ذلك وبشهادة من المجتمع الدولي.

منتوج النشاط اللاصفي

أمثلة عن مجالات ممارسة الصلح والوساطة: الصلح والوساطة نوعان: "اجتماعي (عرفي)، وقضائي ولكن ميادينهم كثيرة تشمل مختلف مجلات الحياة مثل:

- ✓ الصلح والوساطة القضائية: تتم بإشراف من القاضي، ويعرضها بدوره على المتخاصمين في كثير من الخصومات.
- ✓ الصلح والوساطة المدرسية: عمل يساهم في حل الخلافات وتقريب وجهات النظر داخل المؤسسات التربوية.
- ✓ الصلح والوساطة السياسية: عمل يهدف إلى حل النزاعات والخلافات السياسية (داخل وبين الدول).
- ✓ الصلح والوساطة التجارية: عمل يهدف لحل نزاعٍ قائم بين بائع ومشتري أو بين الباعة.
- ✓ الصلح والوساطة الأسرية: عمل من خلاله يتدخل أحد افراد العائلة لحل خلاف بين الزوجين أو الاخوة.

المادة:	التربية المدنية	حكمة الدرس
المقطع الثاني:	الحياة الجماعية	قال رسول الله ﷺ ﴿كلكم لآدم، وآدم من تراب﴾
الوضعية التعلمية رقم: (02)	مؤسسات القضاء	

الوضعية المشكلة الجزئية

لما كان الصلح والوساطة لا يؤديان بالضرورة إلى حل الخلافات والنزاعات بين المواطنين، فكيف يكون التقاضي (مؤسسات القضاء) وجهة أخرى أمام المجتمع لتجاوز ما يحدث فيه من نزاعات؟ وماهي الخطوات المتبعة في إجراءات التقاضي؟.

عزيزي المتعلم أنجز هذا النشاط

النشاط	الوسائل	التعليمات	الزمن
الأول	-السندات: من 01 إلى 05 ص: 16-17	وضح المقصود بالتقاضي (القضاء ومؤسساته) وبين أنواعه.	20 دقيقة
الثاني	-السندات: من 01 إلى 05 ص: 18-19	- صنف المؤسسات القضائية في (جدول وهرم).	20 دقيقة
الثالث	-السندات: من 01 إلى 06 ص: 24-26	- بين دور مؤسسات القضاء في تحقيق الاستقرار والسلم.	20 دقية
الرابع	بعض السندات الواردة من الكتاب المدرسي من الصفحة 20 حتى 29	-انجاز تقرير عن جلسة صلح أو محاكمة. – انجاز مخطط توضيحي لدرجات التقاضي	نشاط لاصفي

إرساء الموارد (المنتوج)

إرساء موارد (النشاط الأول)

1. مفهوم التقاضي: هو حق المواطن في رفع تظلماته إلى القضاء عن طريق مؤسساته، وله نوعان:
   - القضاء المدني: تمثله المحاكم المدنية، يفصل في النزاعات التي تنشأ بين الأفراد.
   - القضاء الإداري: تمثله المحاكم الإدارية، ويختص بالفصل في قضايا الخلاف التي تكون بين المواطن والدولة
2. أجهزة مؤسسات القضاء:

أ. مؤسسات القضاء المدني:

اسم المؤسسة	التعريف والمقر	هرم القضاء المدني
المحكمة الابتدائية	هي أول درجة في القضاء المدني، يقصدها المتنازعون لتسوية الخلافات، توجد على مستوى كل البلديات أو الدوائر.	
المجلس القضائي	يعتبر درجة ثانية في القضاء المدني، يفصل في استئناف الأحكام الابتدائية الصادرة عن محاكم أول درجة بأحكام نهائية، موجود على مستوى كل ولاية.	
المحكمة العليا	تأتي في قمة الهرم القضائي ، تسهر على تطبيق القانون، وتقويم وتوحيد الاجتهاد القضائي في البلاد، ولا تعد درجة ثالثة من درجات التقاضي، مقرها بالجزائر العاصمة.	

ب. مؤسسات القضاء الإداري:

اسم المؤسسة	التعريف والمقر	هرم القضاء الإداري
المحكمة الإدارية	هي المؤسسة القاعدية في القضاء الإداري، تختص في النظر والفصل في المنازعات التي تكون الإدارة طرفا فيها، موجودة في كل الولايات تقريبا (42 ولاية).	
مجلس الدولة	هو هيئة مقومة لأعمال الجهات القضائية الإدارية، مهامه توحيد الاجتهاد القضائي الإداري والسهر على احترام القانون، مقره بالجزائر العاصمة.	

ج. محكمة التنازع:

تقوم بالفصل في التنازع حول الاختصاص بين الجهات القضائية (القضاء المدني العادي أو القضاء الإداري).

❸ دور القضاء ومؤسساته:

يعتبر القضاء من أهم مؤسسات الدولة نظرا للدور الذي يلعبه في:

- ✓ توفير ظروف ممارسة المواطن لحقوقه السياسية والاجتماعية والاقتصادية.
- ✓ توفير الاستقرار للمجتمع ويقطع الطريق أمام الفوضى والانزلاقات الأمنية.
- ✓ تهيئة الظروف التي تسمح للمواطن بأداء واجباته من خلال ردع المخالفات.
- ✓ قطع كل المنافذ المؤدية لعدم الاستقرار.

يعتبر القضاء بمثابة صمام أمان المجتمع ودرعه.

نشاط ادماجي + الحل

التعليمة: في نظرك كيف يمكن لجهاز القضاء أن يكون أكثر مصداقية وتعزيزا للسلم والاستقرار في الوطن؟

استقلالية القضاء: يقصد بها أن القضاء جهاز إداري لا يخضع لوصاية أو تدخل أي شخص مهما كانت مسؤوليته في هرم السلطة.

من أجل استقلالية القضاء لا بد من:

- ☒ تمتع القاضي بالحصانة والحماية القانونية من كل أشكال الضغوط.
- ☒ منع القاضي من ممارسة الأعمال غير القضائية.
- ☒ علانية الجلسات القضائية لتمكين الخصوم والرأي العام من مراقبة عمل القاضي.
- ☒ خضوع القاضي للمراقبة من طرف المجلس الأعلى للقضاء ...
- ☒ حماية المتقاضي من التعسف، وحقه في الدفاع عن نفسه.

منتوج النشاط اللاصفي

التقرير المسجل عن جلسة المحاكمة

1 تعريف المحاكمة:

هي اجتماع للحُكْم بين عدد من الأطراف المتخاصمين في شأن ما، في جلسة قضائية داخل محكمة، أمام سلطة مسؤولة عن القضاء في الخلافات والنزاعات. يحضرها (القاضي، النائب العام، الدفاع، طرفي النزاع، الجمهور...) من أجل البتّ في الخلاف المطروح.

2 تقوم المحاكمة العادلة على ضمانات قانونية تتمثل في:

1. **علانية الجلسات:** إن فتح أبواب القضاء أمام الجمهور لحضور جلسات المحاكمة والاطلاع على ما يجري فيها، يعكس نوعا من الرقابة الشعبية على أعمال القضاء.

2. **ضمان حق الدفاع:** للمتقاضي حق للدفاع عن نفسه بنفسه أو بواسطة بمحامٍ (وذلك بتقديم الحجج والبراهين... لإثبات براءته).

3. **استقلالية القضاء:** هي الركيزة الأساسية في الدولة، وغيابها يعني أن القضاء لن يقوم بعمله على أحسن وجه، ويغيب العدل بين الناس، وتنص المادة 156 من الدستور على ضرورة استقلالية القضاء.

4. **مجانية التقاضي:** تتحمل الدولة مصاريف القاضي وكتاب الضبط وسائر موظفي الجهاز القضائي وبهذا تكون العدالة في متناول الجميع وتكاليف القضاء لن تثقل كاهل المدعي، وكذلك هناك المساعدة القضائية (تحقيق الوصول للعدالة دون مقابل مالي) مخصصة للأشخاص المعوزين.

5. **تعليل الأحكام:** عندما تصدر المحكمة حكمها، فإن الحكم القضائي يصدر معللا، ويعني ذلك عرض الأسباب التي جعلت القاضي يحكم بذلك الحكم وليس بغيره، ويحكم لهذا الطرف وليس للطرف الآخر

6. **الأحكام تصدر باسم الشعب:** السلطة القضائية تصدر أحكامها باسم الشعب الجزائري، وهذه الأحكام يقع على عاتق أجهزة الدولة واجب الانصياع والتنفيذ.

مخطط إجراءات رفع الدعوة القضائية

01	رفع عريضة افتتاحية	أول اجراء في التقاضي هو تحرير عريضة تتضمن حيثيات القضية موضوع النزاع، (وغياب البيانات الضرورية في كتابة العريضة يجعلها غير مقبولة).
02	تسجيل العريضة لدى كتابة الضبط	رفع الدعوى يتطلب تنقل المتقاضي شخصيا أو بواسطة محاميه إلى المحكمة لإيداع الدعوة، واستلام وصل الإيداع.
03	التكليف بالحضور (المحضر)	يجري عن طريق محضر قضائي ويتضمن: ✸ موضوع الطلب. ✸ عرض للحجج والبراهين. ✸ تحديد المحكمة الناظرة في القضية. ✸ تحديد تاريخ الجلسة. إمكانية الصلح في بعض القضايا
04	عقد الجلسة	✸ يرأسها قاضي في جلسة عادية أو في عدة جلسات، وهي إجراء حاسم من خلاله يتحدد مصير المتقاضين براءة أو إدانة.
05	نهاية الدعوى (الحكم)	✸ بعد الجلسة توضع القضية في المداولة تحت النظر دون حضور الجمهور والمحامين والنيابة ✸ يحرر الحكم مكتوبا وينطق به شفويا في جلسة علنية. ✸ تسليم نسخة من الحكم إلى الأطراف.
06	تنفيذ الحكم	✸ هو آخر إجراءات الدعوى القضائية، ينفذ من طرف مؤسسات الدولة.

أنشطة مع الحلول

منتوج النشاط الأول (صفحة 33):

إن حدث خلاف بين بعض جيراني في الحي الذي أسكن فيه فإني أقترح عليهم إحدى الطريق البديلة لحل الخلافات الاجتماعية مثل: (الصلح العرفي بإشراف الإمام أو أعيان المدينة، وكذلك الوساطة الاجتماعية).

لأنني بهذا الاقتراح أشجع على الحل السلمي للخلافات وأجنبهم أعباء التقاضي، ونزيل الحقد والضغينة في المجتمع بأسرع وقت، ونجسد أحد قيم ديننا الحنيف التي أمرنا الله بها وهي الإصلاح بين المؤمنين.

منتوج النشاط الثاني (صفحة 33): مخطط رفع دعوى قضائية

تقديم عريضة ← تسجيل العريضة ← المحضر ← عقد الجلسة ← اصدار الحكم ← تنفيذ الحكم

منتوج النشاط الثالث صفحة 33:

من أجل أن أكون وسيطا ناجحا لا بد لي من الاتصاف بالشروط التالية:

- أن أتصف بالنزاهة.
- أن أكون متقنا لفن الحوار.
- أن أحسن الحديث وأن أحسن الاستماع.
- أن أبتعد عن التحيز.

أن أكون مفتاحا للخير مغلاقا للشر.

للمزيد ... عليك...

بصفحة مدرسة الفاتح على الفيسبوك



https://web.facebook.com/school.elfatteh/