ملخص مادة الجغرافيا للسنة الرابعة متوسط

المقطع 1: المجال الجغرافي — الوضعية التعلمية 1: موقع الجزائر وأهميته

1- الموقع الفلكي: تنحصر الجزائر بين دائرتي عرض (19°-37°) شمالا، وبين خطي طول (12° شرقا-9° غربا).

2- الموقع الجغرافي: تقع الجزائر شمال قارة إفريقيا، يحدها **شمالا**: البحر الأبيض المتوسط، **شرقا**: تونس وليبيا، **غربا**: المغرب والصحراء الغربية، **جنوبا**: مالي والنيجر وموريتانيا.

3- مساحة الجزائر: 2.381741 كلم² (الأولى افريقيا، والعاشرة عربيا). **أبعاد الجزائر:** طول الساحل: **1200كلم**، من الشمال للجنوب: **1970كلم**، من الشرق للغرب: **1829كلم**.

4- أهمية موقع الجزائر: الأهمية الفلكية: تمتد من العروض الحارة إلى العروض المعتدلة مما يؤدي لتنوع المناخ، يمر عليها خط غرينتش، ومدار السرطان.

5- الأهمية الجغرافية: إقليميا: تعتبر قلب المغرب العربي الكبير، **قاريا:** تعتبر الجزائر بوابة افريقيا، **عالميا**: اشرافها على البحر المتوسط يجعلها في تواصل مباشر مع كافة قارات العالم.

الوضعية التعلمية 2: التنوع والتباين الإقليمي في الجزائر

	الإقليم الشمالي (مساحته: 381741كلم² أي 16%)	الإقليم الجنوبي (مساحته 2مليون كلم² أي 84%)
التضاريس	**الجبال**: سلسلة الأطلس التلي (أعلى قمة لالة خديجة 2308م) وسلسة الأطلس الصحراوي (أعلى قمة الشيلية 2328م). **السهول**: **سهول ساحلية** كعنابة وبجاية ومتيجة ووهران، و**سهول داخلية**: كتلمسان وسيدي بلعباس وسهل معسكر والسرسو) **الهضاب**: محصورة بين السلسلتين الجبليتين.	**المنخفض الشمالي الشرقي**: به أخفض نقطة بالجزائر (شط ملغيغ -35م) غني بالمياه الجوفية. **الصحراء الشمالية الغربية**: عبارة عن هضبة صخرية، يغطي العرق الغربي الكبير أغلبها، وتنتشر به **الحمادات** وهي مساحة واسعة تغطيها صخور جيرية. **الصحراء الجنوبية**: وبها نطاقين: نطاق **الجبال**: كالتاسيلي والهقار (قمة تاهات 2918م). **نطاق السهول**: سهل تنزروفت، يغطيه **الرق**: وهو تكوينات حصوية، وكذلك **العرق** وهو الكثبان الرملية.
الأقاليم المناخية	**مناخ البحر الأبيض المتوسط**: ينحصر بين البحر الأبيض المتوسط والأطلس التلي، أما **المناخ القاري** فينحصر بين الأطلس التلي والصحراوي. يعرف فصل معتدل رطب من أكتوبر إلى ماي غالبا، وفصل حار جاف بقية شهور السنة. يتميز بتذبذب التساقط، وتناقص الأمطار من الشمال للجنوب ومن الشرق للغرب.	**المناخ الصحراوي**: حار جاف طيلة فصول السنة.

1- التربة: نميز ثلاث أقاليم للتربة: **(أ) إقليم التل (الشمال):** تربته فيضية غنية بالمواد العضوية والأملاح المعدنية. **(ب) إقليم السهوب (الهضاب العليا):** تربته فقيرة وملحية. **(ج) إقليم الصحراء:** تربته رملية نفوذة وخشنة

2- الغطاء النباتي: يتميز بوجود ثلاثة أقاليم: **(أ) إقليم البحر الأبيض المتوسط:** به منطقتين: **السلاسل الساحلية للشرق الجزائري**: تتميز بغابات كثيفة، نظرا لارتفاع كمية التساقط (1000ملم سنويا)، **المرتفعات الداخلية**: غاباتها قليلة الكثافة. **أهم أشجار هذا الإقليم:** الصنوبر الحلبي، الفلين، الأَرَز، الصنوبر البحري، العرعار، البلوط. **(ب) إقليم السهوب:** تقل به النباتات نظرا لقلة الأمطار وفقر التربة. **(ج) الإقليم الصحراوي:** نباتاته سريعة الظهور والاختفاء، حسب كمية الرطوبة، وتتواجد في الأودية أو الواحات.

الوضعية التعلمية 3: تأثيرات التباين المناخي على الشبكة الهيدروغرافية والغطاء النباتي

1- مميزات الشبكة الهيدروغرافية في الجزائر (المجاري المائية): تتركز أهم الأودية في الإقليم التلي الشمالي، وتصب في البحر المتوسط، مثل واد الشلف، واد سيق (مكرة) واد الهبرة (الحمام) واد السيبوس، تتميز أودية الجزائر بتذبذبها وعدم انتظام جريانها، حيث تفيض شتاء وتجف صيفا، بالإضافة لكثرة تعرجاتها.

2- العلاقة بين المناخ والشبكة الهيدروغرافية والغطاء النباتي والتربة: نلاحظ أن الغطاء النباتي يتدرج من الشمال إلى الجنوب على شكل نطاقات متطابقة مع تدرج سقوط الأمطار، فبما ان الإقليم الشمالي يتلقى أكبر قدر من الأمطار نجد به غابات كثيفة، ساعد في نموها كذلك خصوبة التربة، وكلما اتجهنا جنوبا يقل الغطاء النباتي نظرا لقلة التساقط وفقر التربة خاصة في إقليم السهوب والصحراء.

المقطع 2: السكان والتنمية — الوضعية التعلمية 1: الواقع الديمغرافي في الجزائر

1- النمو السكاني في الجزائر: مر نمو سكان الجزائر بثلاث مراحل:

أ. **مرحلة التراجع: (1851-1872):** بسبب الأوبئة والمجاعات والابادة الجماعية.
ب. **مرحلة النمو البطيء: (1872-1960):** بسبب مشاركة الجزائريين في الحربين العالميتين وسياسة التهجير والثورة التحريرية.
ج. **مرحلة النمو السريع: (1960-2006):** سبب تحسن الظروف المعيشية والصحية والاستقرار السياسي.

2- توزيع السكان: قدرت الكثافة السكانية العامة بالجزائر بـ **14 ن/كلم²**، إلا أنهم يتوزعون توزيع غير منتظم، حيث تتناقص الكثافة كلما اتجهنا جنوبا.

3- العوامل المتحكمة في التوزيع السكاني: يتركز السكان في الشمال لعدة أسباب أهمها: **العوامل الطبيعة** كالمناخ والتربة الخصبة، **العوامل الاقتصادية**: تركز شبكة المواصلات والموانئ والمصانع ومناصب الشغل، **وعوامل اجتماعية** كتوفر المرافق الخدماتية كالمستشفيات والجامعات.

4- المصطلحات: (أ) الكثافة السكانية: حاصل قسمة عدد السكان على المساحة. **(ب) الزيادة الطبيعية:** الفرق بين معدل المواليد ومعدل الوفيات في السنة. **(ج) النزوح الريفي:** الهجرة من الريف إلى المدينة.

الوضعية التعلمية 2: القطاعات الاقتصادية

1- الإمكانات الاقتصادية في الجزائر:

أ- الإمكانات الزراعية: مساحة الأراضي المزروعة (**3.4%**)، توفر السهول الساحلية والأحواض الداخلية تربة خصبة غنية، تفقد خصوبتها كلما اتجهنا جنوبا، تتلقى الجزائر **14 مليار م³** من الأمطار، لا يستغل منها سوى **1.5 مليار م³**، أما المياه الجوفية فتستغل **70%** في الشمال، و**25%** في الجنوب. كما ساعدت الظروف المناخية في تنوع المحاصيل.

ب- الإمكانات الصناعية: تتوفر الجزائر على ثروة باطنية هامة ففي مجال الطاقة نجد البترول في حوضي حاسي مسعود وعين امناس، **والغاز الطبيعي** في حاسي الرمل، والفحم في منجم القنادسة، والطاقة الكهربائية والطاقة النووية (مفاعلين في دراية وعين وسارة) أما **المعادن** فأهمها: الحديد في الونزة بوخضرة (تبسة) وبني صاف وغار جبيلات حيث أكبر احتياطي، الزنك والرصاص والنحاس بعين بربار بعنابة والفوسفات بجبل العنق ومنجم الكويف، كما تسعى الجزائر للبحث عن موارد طاقوية بديلة ومتجددة كالطاقة الشميسة والهوائية والنووية.

2- الفلاحة: تسعى الجزائر منذ الاستقلال إلى تحقيق تنمية زراعية من خلال عدة تنظيمات زراعية، كقانون التسيير الذاتي (**1963**) والثورة الزراعية (**1971**) وقانون استصلاح الأراضي (**1983**) والمستثمرات الفلاحية (**1987**) وتطوير الزراعة الصحراوية واستغلال المياه الجوفية وبناء السدود، وتمويل الفلاحين بالقروض والعتاد الفلاحي.

3- الإنتاج الزراعي: الحبوب بكل أنواعها تتوزع في السهول الساحلية والداخلية، مردودها ضعيف، الأشجار المثمرة وأهمها الزيتون والكروم، والحمضيات والنخيل. بالإضافة للثروة الحيوانية، خاصة الأغنام في الهضاب العليا (**17.7** مليون رأس)، والثروة السمكية، غير أن انتاجها في تناقص.

4- أسباب عدم تحقيق الاكتفاء الذاتي في المجال الزراعي: لم تحقق الجزائر الاكتفاء الذاتي، فهي تستورد **5** مليون طن من الحبوب سنويا، وتعود أسباب ذلك إلى **العوامل الطبيعية** كتذبذب التساقط والصقيع وقلة الأراضي الزراعية، بالإضافة إلى **العوامل البشرية** المتمثلة في العزوف عن القطاع الفلاحي والظروف الأمنية التي أدت إلى إفراغ الريف وإهمال الزراعة.

5- الصناعة: وهي على نوعين: **الصناعة الثقيلة**: كصناعة الحديد والصلب في مركب الحجار بعنابة، والصناعة الميكانيكية كمركب الرويبة للسيارات النفعية، وتكرير البترول في حاسي مسعود وأرزيو وسكيكدة وتمييع الغاز (تحويله من جاف لسائل) والصناعة البتروكيمياوية (المبيدات والبلاستيك)، **الصناعة الخفيفة**: كصناعة النسيج والجلود والصناعة الالكترونية والصناعة الغذائية.

6- التجارة: تضمن التجارة الخارجية تسويق المنتجات الوطنية وخاصة المواد الأولية وتزود السوق الوطنية بالمواد الاستهلاكية والتجهيزات المختلفة، إلا أن صادرات الجزائر تكاد تقتصر على تصدير المحروقات، لذا تسعى الجزائر إلى تنويع صادراتها، أما الاستيراد فيتمثل في المواد الغذائية بنسبة **39%**، ويمكن تجاوزها بترشيد الاستهلاك وتطوير الإنتاج.

7- النقل: كثافة شبكة النقل مؤشر على كثافة النشاط الاقتصادي، فهي تساهم في نقل المواد الأولية وفك العزلة، وتوفير مناصب الشغل.

أ- الطرق البرية: 104 ألف كلم، تتركز في الشمال، السكة الحديدية **4200كلم**، تربط بين أهم مدن الشمال، ب- **النقل الجوي: 63** طائرة، **55** مطار. **ج- النقل البحري: 12** ميناء، **74** قطعة بحرية، وتسعى الجزائر إلى تحديث شبكة المواصلات ورفع قدرتها بإنجاز مشاريع جديدة مثل الطريق السيار للهضاب العليا ومشاريع الترامواي وميترو الجزائر.

الوضعية التعلمية 3: مشاكل التنمية الاقتصادية

1-مشاكل التنمية: البطالة، تدهور القدرة الشرائية، انخفاض قيمة الدينار، المشاكل المناخية، اقتصاد المورد الواحد (المحروقات)

2- اقتراح الحلول الممكنة للتنمية المستدامة: تشجيع الاستثمار الزراعي في الجنوب واستصلاح الأراضي، تطوير التعليم العالي والبحث العلمي، العدالة الاجتماعية، الاستغلال العقلاني للموارد، والبحث عن موارد متجددة، تنويع الإنتاج.

3- التنمية المستدامة: تطوير الأرض والتجارة والمدن والمجتمع من أجل تلبية حاجيات السكان، دون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية حاجياتها.

المقطع 3: السكان والبيئة: الوضعية التعلمية 1: المخاطر الكبرى في الجزائر

1- آثار المخاطر الكبرى على السكان في الجزائر:

الزلازل	الفيضانات	الحرائق
تخريب المنشآت الاقتصادية والعمرانية الخسائر البشرية الآثار النفسية كالهلع والصدمة	خسائر بشرية وعمرانية واقتصادية تخريب المحاصيل وشبكة المواصلات	انحصار الغطاء النباتي تعرض التربة للانجراف والتصحر ارتفاع درجة الحرارة والتلوث

2- **الجراد**: يأتي على شكل أسراب كبيرة تلتهم المحاصيل الزراعية، وأخطرها الجراد المهاجر من الساحل الافريقي.
3- **الجفاف**: عدم سقوط الأمطار في موسمها، مما يؤدي إلى تلف المحاصيل والمجاعات.
4- **التصحر**: تحول الأراضي الزراعية إلى أراضي قاحلة صحراوية.

الوضعية التعلمية 2: الإجراءات الوقائية من المخاطر الكبرى

خطة عملية وقائية لإحدى المخاطر:

المخاطر	الاجراء الوقائي
الزلازل	إقامة بنايات مضادة للزلازل، وضع نظام صحي لمعالجة آثار الزلزال، الحفاظ على الساحات العامة لبناء مخيمات للمنكوبين.
الفيضانات	تجنب البناء في مجرى الواد، صيانة قنوات الصرف، بناء السدود
الحرائق	المراقبة المستمرة للغابات، حملات التوعية، شق الدروب في الغابة لتسهيل تدخل الإطفاء.
الجراد	توفير المبيدات وطائرات الرش، القضاء عليه في منبعه وخاصة في مرحلة التبييض، الاستعانة بالطيور التي تلتهمه بكثرة.
الجفاف	بناء السدود، حفر الآبار واستخراج المياه الجوفية، الاستعانة بتقنيات الري الحديثة (التقطير).
التصحر	التشجير، تنظيم الرعي، حفر الآبار، الاستعانة بمخصبات التربة

الوضعية التعلمية 3: خطة تسيير أزمة

خطة تسيير أزمة ناتجة عن كارثة طبيعية (الزلزال مثلا)

1- قبل الكارثة: الاستعداد النفسي وتجنب الإقامة بالبناءات الهشة، وأخذ تكوين على الإسعافات الأولية، وتسجيل أرقام هواتف الحماية المدينة والمستشفيات.

2- أثناء الكارثة: الاختباء في مكان آمن خاصة تحت الطاولات والأعمدة الخرسانية، التوقف في حالة السير، التزام الهدوء والسكينة وطمأنة الأطفال.

3- بعد الكارثة: الالتجاء لأماكن مكشوفة (الساحات) مخافة الهزات الارتدادية، المساعدة في التخفيف من آثار الكارثة، والبحث عن مفقودين، واسعاف الجرحى، بناء مخيمات للمنكوبين.