متوسطة : أبو كامل شجاع بن أسلم –بوسعادة–

# الخلاصـــة الذكية في حفظ المواد الاجتماعية

احفظ بذكاء لا بجهد

التاريخ – الجغرافيا- التربية المدنية

education-onec-dz.blogspot.com



أبطال الرابعة متوسط



حسب المخططات الوزارية 2023


انجاز الأستاذ : محمد بن اعريعيرة

باشراف السيد المفتش : زخرف عبد الجبار


الدعاء لوالدي بالرحمة


قلم الجزائر

WWW.DZPEN.COM

- الفهم قبل الحفظ
- قراءة الوضعية مرات عديدة
- تلخيص الوضعية التعلمية بواسطة الخرائط لذهنية
- التركيز على الكلمات المفتاحية وتلوينها بلون مغاير
- استخدام كل الحواس في الحفظ
- تقسيم التواريخ المعلمية إلى فئات (الاحتلال والمقاومة الشعبية – الحركة الوطنية – الثورة التحريرية .....)
- حفظ التواريخ حسب الأهمية : **مثال الفئة الأهم 5 جويلية 1830**
**8ماي 1945 - 1نوفمبر 1954 – 20 أوت 1955 /1956- 5 جويلية 1862**
- كل تواريخ الاحتلال و المقاومة الشعبية تبدأ بـ **18** مثال معركة اسطوالي 19 جوان **1830**
- كل تواريخ الحركة الوطنية و الثورة التحريرية تبدأ بـ **19** مثال تأسيس نجم شمال افريقيا **1926**
- التركيز على المواضيع الهامة مثل : مراحل الاحتلال – مقاومة الأمير عبد القادر – جدول الحركة الوطنية و المقاومة الشعبية – مجازر الثامن ماي هجومات الشمال القسنطيني – مؤتمر الصومام – المخططات – المفاوضات
- الوضعية الادماجية تكون شاملة للمقطع كله مثال : اكتب موضوعا حول الاحتلال الفرنسي وأشكال المقاومة الوطنية ، يكون الموضوع مختصرا لا يراعي التفاصيل
- مادة الجغرافيا الحفظ من خلال الرسم على الخرائط : الموقع التضاريس الأقاليم المناخية و النباتية .....
- التمرن على الرسم البياني : الأعمدة / المنحنى / المدرج التكراري / الدائرة النسبية
- التركيز الأكثر في كل المواد : على المقطعين الأول و الثاني
- حفظ المصطلحات في التاريخ و الجغرافيا و المدنية باختصار
- حفظ الشخصيات التاريخية باختصار مثال : الأمير عبد القادر قائد المقاومة في الغرب الجزائري
- العودة إلى النماذج السابقة من امتحانات شهادة التعليم المتوسط والاطلاع على الاجابة النموذجية




بقلم الأستاذ : محمد بن اعريبية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

# مـــــادة التـــاريـــــــــخ

## الوثائق التاريخية

**الوضعية التعلمية 1** : منهجية دراسة الوثيقة التاريخية

**الادماج الجزئي :** رتب خطوات تحليل الوثيقة التاريخية

**الوضعية التعلمية** : دراسة تحليلية نقدية لرسالة بولينياك

**الادماج الجزئي :** صنف في جدول الدوافع المباشرة وغير المباشرة لاحتلال الجزائر

**الوضعية التعلمية** : دراسة مقتطف من نداء أول نوفمبر

**الادماج الجزئي :** دراسة وثيقة دي بورمون

**وضعية إدماج الموارد :** دراسة رسالة الأمير خالد للرئيس ولسن

## التاريـــخ الوطنـــــــــي

**الوضعية التعلمية 1 :** الاحتلال الفرنسي للجزائر و المقاومة الوطنية

1830 - 1953

**الادماج الجزئي :** انعكاسات السياسة الاستعمارية على المجتمع الجزائري

**الوضعية التعلمية 2 :** الثورة التحريرية الكبرى 1954- 1962

( الظروف والأسباب)

**الادماج الجزئي :** انعكاسات مجازر 8ماي 1945

انجاز الأستاذ : محمد بن اعريعيرة

**الوضعية التعلمية 3 :** مراحل الثورة التحريرية الكبرى 1954- 1962

**الادماج الجزئي :** الانتصارات التي حققتها الثورة داخليا وخارجيا / ثمن الحرية

**وضعية إدماج الموارد :** حول الاحتلال الفرنسي ومقاومة الشعب الجزائري لتحرير الانسان والأرض

## التاريـــخ العـــــــــام

**الوضعية التعلمية 1 :** بـــؤر التوتر وأبعادها (أسبابها)

**الادماج الجزئي :** يحدد نتائج الصراعات

**الوضعية التعلمية 2 :** أبعاد الصراع في بؤرة من بؤر التوتر في العالم (القضية الفلسطينية)

**الادماج الجزئي :** خروقات حقوق الانسان في الأراضي المحتلة (فلسطين)

**الوضعية التعلمية 3 :** موقف الدولة الجزائرية من القضايا العادلة في العالم (أسس ومبادئ السياسة الخارجية )

**الادماج الجزئي :** موقف الجزائر من قضية الشعب الصحراوي

**وضعية إدماج الموارد :** تحرير رسالة إلى الأمين العام للأمم المتحدة تبرز معاناة الشعوب من الهيمنة الاستعمارية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

## الوضعية التعلمية 1 منهجية دراسة الوثيقة التاريخية

**1- تعريف الوثيقة التاريخية :** هي كل مستند له امتداد زماني ومكاني يعتمد عليه في بناء المعرفة التاريخية

**2-أنواع الوثائق التاريخية :**

- ✓ **وثائق صامتة :** المباني ، الأسلحة ،الأواني ، العملة .....
- ✓ **وثائق مكتوبة :** نصوص ، نقوش ، صور ، مخطوطات .....

**3- منهجية دراسة الوثيقة التاريخية :** تتم عبر ثلاث مراحل هي :

**تقديم الوثيقة :** طبيعة الوثيقة ، نوعها ، مصدرها ، الاطار الزماني والمكاني التعريف بصاحب الوثيقة

**تحليل الوثيقة :** تفكيك الوثيقة لفكرة عامة وأفكار جزئية

**الاستخلاص :** عبارة عن خلاصة ونقد وتقييم للوثيقة التاريخية

**4-أهمية الوثائق التاريخية :**

استخلاص معلومات تاريخية موثوقة - تفسير الأحداث - كشف الحقائق - جزء من أرشيف الدولة

**الادماج الجزئي :** **ترتيب خطوات دراسة وثيقة تاريخية**

## الوضعية التعلمية 2 دراسة تحليلية نقدية لرسالة بولينياك

**أ- تقديم الوثيقة :**

**1-طبيعة الوثيقة :** وثيقة تاريخية عبارة عن رسالة

**2-مصدرها :** مصدر رسمي ، مأخوذة من كتاب أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر - أبو القاسم سعد الله -

**3-التعريف بصاحب الوثيقة :** جول بولينياك رئيس وزراء فرنسا في عهد الملك شارل العاشر

**4-إطارها الزماني و المكاني : 12 ماي 1830** باريس فرنسا

**5- ظروف كتابة الرسالة :** تحضير فرنسا للحملة العسكرية على الجزائر

**الفكرة العامة :** كشف بولينياك عن أهداف ومبررات الحملة الفرنسية على الجزائر لكسب تأييد الحلفاء

**الأفكار الجزئية :** - إعلام بولينياك حلفاء فرنسا في لندن بانطلاق الحملة (سيدي الدوق.. موقفكم ما دام حيا ) – إبراز بولينياك مصالح فرنسا من الحملة (ولكي .....ولاية الجزائر)

**ج- الاستخلاص :** بينت الوثيقة مبررات وذرائع الاحتلال الفرنسي للجزائر وأخفت الأسباب الحقيقية للاحتلال

**الادماج الجزئي :** **تصنيف الأسباب الحقيقية وغير الحقيقية للاحتلال في جدول**

| أسباب حقيقية للاحتلال | أسباب غير حقيقية (ذرائع ومبررات ) |
|---|---|
| - الطمع في ثروات الجزائر<br>- الموقع الاستراتيجي للجزائر<br>- الأزمة السياسية داخل فرنسا<br>- التنافس بين فرنسا وبريطانيا<br>- الحقد الصليبي ونشر الدين المسيحي.<br>- التفوق الفرنسي بفضل الثورة الصناعية.<br>- تحطم الاسطول الجزائري في معركة نافرين 1827 | - قرار الداي إنهاء الاحتكار الفرنسي لصيد المرجان سنة 1826<br>- حجز الأسطول البحري الجزائري للباخرة الفرنسية في ميناء عنابة .<br>- حادثة المروحة<br>- وضع حد للقرصنة البحرية |

## الوضعية التعلمية 3 دراسة مقتطف من نداء أول نوفمبر

**أ- تقديم الوثيقة :**

**طبيعة الوثيقة :** وثيقة تاريخية سياسية على شكل نداء

**مصدرها :** رسمي ، مجموعة الستة مفجري الثورة

**التعريف بصاحب الوثيقة :** مجموعة **الستة (6 )** قادة الثورة (بن مهيدي ديدوش – بن بولعيد – كريم بلقاسم – بيطاط – بوضياف ) حرر البيان زدور ابراهيم المهاجي

**إطارها الزماني و المكاني : 23 أكتوبر 1954** الجزائر العاصمة ووزع البيان عشية الفاتح من **نوفمبر 1954**

انجاز الأستاذ : محمد بن اعريعيرة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

**ب - تحليل الوثيقة :**

**الفكرة العامة :** حدد البيان أهداف ووسائل وغايات الثورة وحدد طبيعة العلاقات مع الاحتلال والعالم الخارجي ومعالم الدولة الجزائرية

**الأفكار الجزئية :** - الظروف التي أدت إلى صياغة البيان

- ✓ تحديد الأهداف الثورة ووسائل الكفاح
- ✓ إعلان شروط التسوية الممكنة مع الاستعمار
- ✓ دعوة الشعب للانضمام للثورة
- ✓ تحديد معالم الدولة الجزائرية بعد الاستقلال

**ج -الاستخلاص :** يعتبر البيان من أهم وثائق الثورة و الدولة الجزائرية حيث عرف بالثورة تعريفا شاملا وحدد معالم الدولة الجزائرية وعلاقاتها الخارجية

**الادماج الجزئي :** دراسة وثيقة دي بورمون (نقض العهود من طرف الفرنسيين)

**أ- تقديم الوثيقة :**

**طبيعة الوثيقة :** وثيقة تاريخية سياسية على شكل نداء

**مصدرها :** رسمي ، مأخوذة من كتاب تاريخ الجزائر العام

**التعريف بصاحب الوثيقة :** دي بورمون وزير الحربية قائد الحملة الفرنسية على الجزائر1830

**إطارها الزماني و المكاني :** 05 جويلية 1830 الجزائر العاصمة

**ب - تحليل الوثيقة :**

**الفكرة العامة :** محاولة دي بورمون استعطاف الجزائريين لمباركة الحملة الفرنسية على الجزائر

**الأفكار الجزئية :** - مطالبة دي بورمون أهالي الجزائر بالانضمام إلى الحملة لطرد الأتراك – تعهد دي بورمون باحترام أملاك ومقدسات وحريات الجزائريين

**ج- الاستخلاص :** تكشف الوثيقة زيف نوايا الاحتلال وخروجه عن كل تعهداته والتزاماته حيث عمد منذ الأيام الأولى للاحتلال على محاربة المقدسات ونهب الأملاك وتقييد الحريات

انجاز الأستاذ : محمد بن اعريعيرة

**وضعية إدماج الموارد : دراسة رسالة الأمير خالد للرئيس ولسن**

**أ- تقديم الوثيقة :**

**طبيعة الوثيقة :** وثيقة سياسية على شكل رسالة (عريضة)

**مصدرها :** غير رسمي ، مأخوذة من كتاب أبحاث وآراء في تاريخ الجزائر لأبي القاسم سعد الله ج2

**التعريف بصاحب الوثيقة :** الأمير خالد حفيد الأمير عبد القادر 1875- 1936 مناضل سياسي و زعيم اتجاه دعاة المساواة

**إطارها الزماني و المكاني :** 23 ماي 1919 بفرنسا

**ب - تحليل الوثيقة :**

**الفكرة العامة :** طرح القضية الجزائرية ومطالبة الرئيس الأمريكي ويلسون بمنح الشعب الجزائري حق تقرير المصير

**الأفكار الجزئية :** - الظروف التي أدت إلى صياغته البيان

- ✓ شرح الأوضاع المزرية التي يعيشها الجزائريون بسبب السياسة الاستعمارية
- ✓ التأكيد على مقاومة الجزائريين للاستعمار رغم عدم تكافؤ القوى
- ✓ مطالبة الأمير خالد الرئيس الأمريكي بحق تقرير المصير وفق المبادئ الـ 14

**الاستخلاص :** تعتبر هذه الرسالة وثيقة هامة توضح نضال الشعب الجزائري خلال الفترة الاستعمارية ، كما توضح تحيز الولايات المتحدة لفرنسا رغم كل المبادئ التي تنادي لها

## المقطع الثاني : التاريخ الوطني

## الوضعية التعلمية 1 : الاحتلال الفرنسي للجزائر و المقاومة 1830 - 1953

**-الحقيقية(غير المباشرة )**

**الاقتصادية :** الطمع في ثروات الجزائر خاصة مع قيام الثورة الصناعية في أوروبا

**السياسية :** موقع الجزائر الهام - الأزمة في فرنسا

**الدينية :** الحقد الصليبي ونشر المسيحية

**العسكرية :** تحطم الأسطول الجزائري في معركة نافرين 1827

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

**-غير الحقيقية المباشرة ( الذرائع والمبررات ):**
- حادثة المروحة 1827 منع القرصنة البحرية – إنهاء احتكار صيد المرجان من طرف فرنسا – حجز الباخرة الفرنسية

أ/ مرحلة الحصار البحري : (1827 –1830) لإضعاف الجزائر وعزلها عن العالم وإقناع أوروبا بشرعية الاحتلال.
ب/ مرحلة الهجوم وسقوط العاصمة: إقلاع الحملة في **25 ماي 1830** – وصولها لسيدي فرج **14 جوان 1830** ، الانهزام في معركة اسطوالي **19 جوان 1830** سقوط العاصمة في **05 جويلية 1830** وتوقيع معاهدة الاستسلام.
ج/ مرحلة توسع الاحتلال: بعد سقوط العاصمة الزحف الفرنسي نحو المدن الساحلية ثم الداخلية و الجنوبية

نهاية الحكم العثماني بالجزائر – فقدان السيادة– تطبيق السياسة الاستعمارية – اندلاع المقاومات الشعبية

**المواقف الدولية من الاحتلال الفرنسي للجزائر**
**أ/ الدول المؤيدة:** أغلبها الدول الأوربية الحليفة لفرنسا كألمانيا وروسيا..
**ب/ الدول المعارضة:** أبرزها بريطانيا بسبب منافستها لفرنسا
**ج/ الدول المتحفظة :** الدولة العثمانية

**1-تعريف السياسة الاستعمارية :** هي جملة الاجراءات والقوانين التي طبقتها فرنسا للسيطرة على الجزائر أرضا وشعبا
**2- مظاهر السياسة الاستعمارية :** وتتمثل في ما يلي :
**أ/ سياسة الإدماج: (إداريا )** هدفت إلى إذابة الجزائر في الكيان الفرنسي من خلال: إلحاق الجزائر بفرنسا **مرسوم1834 - 1848**/ حرمان الجزائريين من جميع الحقوق **قانون الأهالي 1871**/منح الجنسية الفرنسية ليهود الجزائر **قانون كريميو 1870**

**ب/ مصادرة الأراضي: (اقتصاديا )**عملت فرنسا على: مصادرة الأراضي باسم القانون و المصلحة العامة / منح ملكية الأراضي للمستوطنين ودعمهم ماليا
**ج/ سياسة الاستيطان: (اجتماعيا )** تشجيع الهجرة الأوروبية نحو الجزائر منح الجنسية الفرنسية للمستوطنين – بناء المستوطنات وتجهيزها

**د/ سياسة الفرنسة: (ثقافيا )** حاولت فرنسا القضاء على اللغة العربية وتاريخ الجزائر من خلال: جعل اللغة الفرنسية لغة رسمية بدلا من اللغة العربية / القضاء على مراكز التعليم العربية / فرنسة المحيط ( كتابة أسماء المدن و الشوارع باللغة الفرنسية ) / تشويه تاريخ الجزائر وتزويره وتعليم الثقافة الفرنسية وتاريخها...
**هـ/ سياسة التنصير: (دينيا )**عملت على: تحويل المساجد إلى كنائس وثكنات ربط الدين الإسلامي بالإدارة الاستعمارية/ إنشاء **أسقفية الجزائر** في **8 أوت 1838** تشجيع حركة التبشير بقيادة **الكاردينال لافيجري** وجمعية الآباء البيض نفي وابعاد العلماء / الاستيلاء على الأوقاف الاسلامية / التحول من القضاء الاسلامي إلى القانون الفرنسي
**و/ التنظيم الإداري:** اعتبر الدستور الفرنسي الجزائر جزء لا يتجزأ من فرنسا (1848) وقسمت الى 3 مقاطعات (الجزائر- قسنطينة – وهران ) وقد تميز النظام الإداري بطابعين : **الطابع العسكري: 1830 - 1870م / الطابع المدني**: بعد **1870م**

**الادماج الجزئي : انعكاسات السياسة الاستعمارية على المجتمع الجزائري**

زوال كيان الدولة الجزائرية – تفكيك البنية الاجتماعية وتفقير الجزائريين وتجهيلهم محاربة القيم العربية الاسلامية ونشر الثقافة الغربية – حرمان الجزائريين من كل الحقوق .....بقاء آثار السياسة الاستعمارية إلى اليوم من خلال اللغة الفرنسية والتخلف الفكري و الحضاري

**1- مفهوم المقاومة :** هي كل أشكال الرفض للوجود الاستعماري وتأخذ طابعا عسكريا وآخر سلميا
**2- أشكالها :**
**أ - المقاومة الشعبية المنظمة :**
**مقاومة الأمير عبد القادر (1832-1847 ) : بالغرب الجزائري** بويع الأمير في **27 نوفمبر1832** ، ومرت مقاومته بثلاث مراحل هي :
**مرحلة القوة ( 1832-1837) :** اتبع خلالها حرب العصابات وانتصر على فرنسا في عدة معارك منها المقطع وخنق النطاح وأجبرها على توقيع (**معاهدة ديمشال** في **26 فيفري 1834**) ثم (**معاهدة التافنة 30 ماي 1837**) بين الأمير و الجنرال بيجو

**ب) مرحلة الهدوء المؤقت (1837-1839):** تبدأ **بمعاهدة التافنة** حيث احتفظت فرنسا بمستغانم وأرزيو ووهران واعترفت للأمير بالسيادة على بقية المناطق. استغلها الأمير في تنظيم دولته

**ج) مرحلة حرب الإبادة والاستسلام (1839- 1847):** نقض بيجو **معاهدة التافنة** بعد احتلاله لقسنطينة وضاعف قواته العسكرية واتبع حرب الإبادة الجماعية فاستسلم الأمير سنة **1847 ثم نفي إلى سوريا**

**مقاومة أحمد باي (1831 -1848 ) في الشرق** ومرت بمرحلتين :

*** مرحلة القوة ( 1831-1837) :** صد أحمد باي الحملات الفرنسية على عنابة التي سقطت سنة 1832، كما صد الحملة على قسنطينة

***مرحلة حرب الإبادة والاستسلام (1837- 1848):** استطاع الجيش الفرنسي احتلال قسنطينة في **13 أكتوبر 1837**، فتوجه أحمد باي نحو الجنوب لمواصلة المقاومة، وفي **05 جوان 1848** استسلم وتوفي بالجزائر العاصمة سنة **1850**

**ب - المقاومة الشعبية غير المنظمة (الثورات الشعبية ):**

| المقاومة | قائدها | زمانها | مكانها |
|---|---|---|---|
| **الزعاطشة** | الشريف بوزيان | **1849-1848** | الجنوب الشرقي |
| **القبائل** | بوبغلة / لالة فاطمة نسومر | **1857-1851** | القبائل |
| **أولاد سيدي الشيخ** | سليمان بن حمزة | **1881-1864** | البيض التيطري |
| **المقراني** | المقراني / الحداد | **1872-1871** | البرج سطيف |
| **بوعمامة** | محمد بوعمامة | **1881** | الغرب الجزائري |
| **الأوراس** | محمد أمزيان | **1879** | اقليم الأوراس |
| **التوارق** | أموذ بن مختار | **1923-1881** | الهقار – جانت |

( )

**1- مفهوم الحركة الوطنية:** هي أسلوب كفاح ظهر في الجزائر مع مطلع القرن العشرين ويعتد على الوسائل السلمية كالأحزاب و الجمعيات و الصحافة

**2-ظروف التحول في المقاومة الوطنية : ( عوامل ظهورها )**

أ/ عوامل داخلية :- السياسة الاستعمارية- الاحتلال – الإبادة الجماعية **التجنيد الإجباري 1912** – النشاط الإصلاحي – فشل المقاومات الشعبية

ب/ عوامل خارجية : - فكرة الجامعة الإسلامية و حركات الإصلاح الديني في العالم الإسلامي (جمال الدين الأفغاني)– دور المهاجرين في توعية الجزائريين (المشرق و فرنسا) – الحرب العالمية و تطوراتها (مبادئ و لسن) – عودة المثقفين.....

**3- اتجاهات الحركة الوطنية الجزائرية 1919 -1953 :**

| الاتجاه | الزعيم | الحزب أو الجمعية | المطلب الرئيسي |
|---|---|---|---|
| دعاة المساواة | الأمير خالد | حزب الاخاء 1919 | استقلال سياسي |
| الاتجاه الثوري الاستقلالي | مصالي الحاج | نجم شمال افريقيا 1926<br>حزب الشعب 11 مارس 1937 حركة انتصار الحريات الديمقراطية 1946 | الاستقلال التام<br>جلاء الجيش الفرنسي |
| الاتجاه الليبرالي الادماجي | فرحات عباس | فيدرالية المنتخبين المسلمين الجزائريين 1927<br>الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري 1946 | الادماج ،المساواة |
| الاتجاه العالمي الشيوعي | عمار أوزقان | الحزب الشيوعي الجزائري1936 | المساواة الجنسية الفرنسية |
| الاتجاه الاصلاحي الاسلامي | عبد الحميد بن باديس<br>البشير الابراهيمي | جمعية العلماء المسلمين الجزائريين 5 ماي 1931 | الحفاظ على الهوية العربية الاسلامية<br>الوقوف ضد السياسة الاستعمارية |

**4- رد الفعل الفرنسي على نشاط الحركة الوطنية:** إعتمدت فرنسا في الرد على الحركة الوطنية على موقفين:

**أ/ الموقف القمعي: مع دعاة الاستقلال وجمعية العلماء**

حل الأحزاب السياسية ، نفي وسجن الزعماء ، مصادرة الصحف والمجلات...

**ب/ الموقف الإغرائي: مع دعاة الادماج والحزب الشيوعي**

قامت بإطلاق بعض المشاريع والقوانين الإغرائية مثل:مشروع بلوم فيوليت **1936** تضمن في ظاهره إصلاح التعليم والزراعة- الترشح والانتخاب – تنظيم الانتخابات وتزويرها – الوعود الكاذبة

انجاز الأستاذ : محمد بن اعريعيرة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

**4- نشاط الكشافة الاسلامية الجزائرية :** أول فوج كشفي تأسس **عام1936** برئاسة **محمد بوراس** ، كان لها دور في تنمية الحس الوطني واعداد الرجال (أول شهيد في مجازر الثامن ماي من الكشافة ،بوزيد سعال معظم قادة الثورة من أبناء الكشافة )

**5- نشاط الحركة الوطنية خلال الحرب العالمية الثانية :1939 - -1945**

**إصدار البيان الجزائري 10 فيفري 1943 :** من طرف العديد من الشخصيات الوطنية منهم فرحات عباس ، توفيق المدني ، العربي التبسي ... وجهت نسخة إلى الحاكم العام وممثل الحلفاء وحكومة فرنسا وتضمن البيان :

مطالب البيان - الاعتراف بحق تقرير المصير – حرية الصحافة – إطلاق سراح المعتقلين - تكوين مجلس تأسيسي منتخب – إصدار دستور خاص بالجزائر

ردود الفعل على البيان :

- رفض الحلفاء البيان بحجة عدم التدخل في شؤون فرنسا الداخلية
- زيارة ديغول لقسنطينة في: 12 سبتمبر1943 واعلان بعض الاصلاحات
- إصدار قانون حق المواطنة الفرنسية في : **07 مارس 1944**

رد فعل الحركة الوطنية : تأسيس تجمع أحباب البيان و الحرية في : **14 مارس 1944** لنشر أفكار البيان و التنديد بعنصرية الاستعمار ورفض قانون حق المواطنة

**6- مجازر 08 ماي 1945 :** بعد نهاية الحرب العالمية 2 خرج الجزائريون في مسيرات سلمية مطالبين فرنسا الوفاء بوعودها بالحرية والاستقلال ، وتركزت المسيرات في كل من **سطيف ، قالمة ، خراطة،** فكان رد الفعل همجيا حيث واجه المسيرات بالأسلحة الثقيلة

**نتائج المجازر :** 45 ألف شهيد – آلاف المعتقلين – حل الأحزاب واعتقال زعمائها

**انعكاساتها على مسار الحركة الوطنية :** الاقتناع بعدم جدية الوعود الفرنسية وعدم جدوى العمل السياسي وأن **ما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة** - تحول مطالب التيار الادماجي إلى الثورة بالقانون

**بعد المجازر ولمتصاص غضب الجزائريين قامت فرنسا بـ :**

- اصدار مرسوم العفو الشامل الذي يسمح بالنشاط السياسي **16مارس1946**
- اصدار القانون الخاص (دستور الجزائر) **20سبتمبر1947**

**6- تأسيس المنظمة الخاصة :** في **15 فيفري 1947** برئاسة **محمد بلوزداد**

هدفها : التحضير للكفاح المسلح وذلك بجمع السلاح والذخيرة واختيار الكفاءات الوطنية وتدريبها .. إلا أن فرنسا اكتشفتها **عام 1950** واعتقال الكثير من أعضائها

**ادماج جزئي : أسباب فشل المقاومة الشعبية المسلحة :**

تفوق الجيش الفرنسي عدداً وعتاداً - عدم تنظيمها وشموليتها - إتباع أسلوب الحرب المكشوفة- تفرقها زمنيا ومكانيا- ارتباطها بقادتها

## الوضعية التعلمية 2 : الثورة التحريرية الكبرى 1954- 1962

**1- الظروف العامة لاندلاع الثورة التحريرية (أسبابها):**

**أ/ الظروف الداخلية:** السياسة القمعية - فشل إصلاحات فرنسا - فشل الأحزاب السياسية في تحقيق الاستقلال – تدهور الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للجزائريين مجازر **08 ماي 1945** – أزمة حركة الانتصار**1953**

**ب/ الظروف الخارجية:** إنهزام فرنسا في معركة ديان بيان فو **1954** - اندلاع الثورة في المغرب وتونس **1952** - دعم المنظمات الدولية لحق تقرير المصير- تراجع مكانة فرنسا بعد الحرب العالمية الثانية - انتشار حركات التحرر في العالم

**2/ أزمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية (حزب الشعب):** عقدت الحركة في **02 أفريل 1953** مؤتمراً غاب عنه مصالي الحاج، وقد صادق المؤتمرون على إعادة تشكيل المنظمة الخاصة، لكن مصالي الحاج رفض قرارات المؤتمر فانقسم الحزب إلى ثلاث أقسام :

**المصاليون :** أنصار مصالي الحاج المؤيدين لمبدأ القيادة الفردية للحزب.

**المركزيون:** أنصار اللجنة المركزية المؤيدون لمبدأ القيادة الجماعية

**المحايدون:** وهم مجموعة من الشباب المتحمس للثورة، وأعضاء في المنظمة الخاصة، قرروا العمل سراً و التحضير لاندلاع الثورة التحريرية.

**3/ التحضير للثورة وإندلاعها:** أسس أعضاء المنظمة الخاصة وبعض المركزيون **اللجنة الثورية للوحدة والعمل** في **23 مارس 1954** تحضيراً للثورة، كما عقدوا عدة إجتماعات أبرزها:

**أ/ اجتماع لجنة 22:** عقده 22 مناضلاً في **25 جوان 1954** بالعاصمة لدراسة الظروف العامة لاندلاع الثورة و أزمة حزب الشعب، وتم تعيين مجموعة الستة 6 المكلفة بالتحضير للثورة.

**ب -الاجتماعات من 10 إلى 23 أكتوبر1954 :**

- **تقسيم الجزائر إلى 5 مناطق عسكرية** وتعيين مسؤول لكل منطقة
- **تحديد يوم 1 نوفمبر 1954 لاندلاع الثورة**
- **تأسيس** جبهة التحرير الوطني و جيش التحرير الوطني
- **إصدار بيان أول نوفمبر** لتوضيح أسباب الثورة و وسائلها وأهدافها

انجاز الأستاذ : محمد بن اعريعيرة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

# الوضعية التعلمية 3 : مراحل الثورة التحريرية الكبرى 1954-1962

## أولا : مرحلة الإنطلاق (1954- 1956)

**1/ إندلاع الثورة التحريرية:** في الساعة الصفر من يوم الاثنين **01 نوفمبر 1954** تيمنا **بميلاد النبي صلى الله عليه وسلم** ، إندلعت الثورة إنطلاقاً من الأوراس

**2/ أسباب تركز إنطلاقها بمنطقة الأوراس: تعهد** بن بولعيد بصمود المنطقة **وجود** الفئات الثائرة / **الحدود** مع تونس وليبيا ( نقل السلاح) **الطابع** الجبلي والمناخ القاري للأوراس

**3/ الصعوبات التي واجهت إنطلاقها: سيطرة** الكيان الاستعماري على البلاد **قلة** الأسلحة والأموال / **صعوبة إقناع** الشعب والعالم بشرعيتها / **عدم وجود** المؤسسات و التنظيمات لتسييرها / **صعوبة** الاتصال

**4/ ردود فعل الأولية على الثورة التحريرية :**

أ- **وطنيا :** - الشعب : فرحة وتساؤل ثم الالتفاف حول الثورة

الأحزاب : انظمت للثورة بعد **عام 1956**

جمعية العلماء المسلمين : أصدرت بيان مساندة في **8 نوفمبر 1954** وفي عام **1956** حلت الجمعية وانظم اعضاؤها للثورة

ب - **فرنسيا :** اعتبارها أعمال اجرامية قام بها خارجون عن القانون - رفع الامدادات العسكرية – القيام بالإبادة في عهد سوستال – اصدار قانون الطوارئ

ج- **دوليا : الدول الغربية :** (حلف الأطلسي ) دعم فرنسا

**الدول العربية :** مساندة الشعوب – دعم حكومة مصر

**5- ملف الثورة في مؤتمر باندونغ : 18 - 24 أفريل 1955** انعقد بأندونيسيا حضره **29** بلد أفروأسياوي و وفد جبهة التحرير كملاحظ وأهم ما جاء فيه :

- ✓ مطالبة الدول المجتمعة بتسجيل القضية الجزائرية في جدول أعمال هيئة الأمم المتحدة وبذلك كسرت العزلة عن القضية الجزائرية
- ✓ يعتبر هذا المؤتمر الباب الذي خرجت منه القضية الجزائرية للعالم
- ✓ تحطيم أسطورة الجزائر الفرنسية .

**6/ هجومات الشمال القسنطيني:** إندلعت في **20 أوت 1955** بالشمال القسنطيني (المنطقة الثانية) بقيادة **زيغود يوسف** واستمرت أسبوعاً كاملاً.

**ظروفها** : - حصار الأوراس - مشروع سوستال - قانون الطوارئ **03 أفريل 1955** - استهداف الاستعمار لقيادة الثورة (استشهاد ديدوش **18 جانفي 1955** )

**أهدافها وأسبابها** : - تأكيد شعبية الثورة وتوسيع نطاقها - دعم الثوار في الأوراس وفك الحصار عنها - التأكيد على استمرار الثورة وشمولها - مواجهة مشروع سوستال - التضامن مع المغرب في ذكرى نفي الملك -لفت انتباه العالم لما يحدث في الجزائر

**نتائجها** : **بالنسبة للثورة :** - فك الحصار عن الأوراس - تأكيد شعبية الثورة واستمرارها وشموليتها -انطلاقة جديدة للثورة - إدراج القضية الجزائرية في الأمم المتحدة - التحاق المترددين بالثورة

**بالنسبة للاستعمار :** خيبة أمل العدو بسبب فشل مشروع سوستال - مجازر انتقامية قام بها العدو مثل مجزرة الملعب البلدي بسكيكدة .

## ثانيا: مرحلة التنظيم والشمول (1956- 1958)

**أ/ الإطار الزمني والمكاني :** 20 أوت 1956 بوادي الصومام بجاية (**الولاية الثالثة** )

**ب/ أسباب إنعقاده:** دراسة الفترة السابقة للثورة والاعداد للفترة اللاحقة - تنظيم الثورة - إيصال صدى الثورة للخارج

**ج/ نتائجه (قراراته):**

**التنظيم السياسي :** توحيد النظام الثوري - التركيز على النشاط الدبلوماسي ونقل المعركة لفرنسا - أولوية العمل العسكري في الداخل و السياسي في الخارج - تأسيس لجنة التنسيق و التنفيذ - تحديد مهام القائمين بالنشاطات السياسية و العسكرية والاستعلامات - تأطير الشعب ضمن المنظمات الجماهيرية

**التنظيم العسكري :** إضافة الولاية السادسة (**الصحراء**) - تقسيم الجيش إلى 3 أنماط (مجاهد - مسبل - فدائي ) - لجنة التنسيق و التنفيذ - الحكومة المؤقتة

**التنظيم الجماهيري :**

- ❖ الاتحاد العام للعمال الجزائريين 24 فيفري 1956
- ❖ الاتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين 13 جويلية 1955
- ❖ الهلال الأحمر الجزائري 1956 - اتحاد التجار والنساء 1956

**جبهة التحرير الوطني:الجناح السياسي للثورة كان ميلادها في 01 نوفمبر 1954.**

انجاز الأستاذ : محمد بن اعريعيرة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

- المؤتمر الوطني: يعقد بالجزائر متى توفرت الظروف لمناقشة القضايا الأساسية.
- المجلس الوطني للثورة: بمثابة البرلمان يقوم بمراقبة عمل الحكومة.
- لجنة التنسيق والتنفيذ: بمثابة السلطة التنفيذية تشرف على السلطات الإدارية.
- الحكومة الجزائرية المؤقتة: حلت محل لجنة التنسيق والتنفيذ، تأسست في 19 سبتمبر 1958

## ثالثا ) مرحلة حرب الإبادة (1958- 1960)

أ

**1- المخططات العسكرية :** - استخدام جميع الأسلحة حتى المحرمة دوليا (النابالم) - مضاعفة قوتها وانشاء ميليشيات (اليد الحمراء) - الاستعانة بالمجندين الأفارقة انشاء السجون والمعتقلات - إقامة الأسلاك الشائكة **خطا شال وموريس** - مخطط شال (سياسة الأرض المحروقة)- إقامة المحتشدات – استخدام مكتب الشؤون الأهلية (لاصاص) لعزل الثورة – اختطاف طائرة الزعماء **22 أكتوبر1956**
- التجارب النووية الفرنسية في الصحراء (رقان)

**2-المخططات الاعلامية والدبلوماسية :** - رفض تدويل القضية الجزائرية الضغط على الدول الداعمة للجزائر - **التلاعب بالمفاهيم كسلم الشجعان** 22أكتوبر1958 الاكثار من الزيارات الرسمية للجزائر – من الاستقلال للكثير من المستعمرات

**3- المخططات الاقتصادية والاجتماعية :** بهدف عزل الشعب عن الثورة وهي :
أ- **مشروع سوستال 1955** : تضمن اصلاح إداري زراعي اجتماعي ثقافي
ب- **مشروع قسنطينة 3 أكتوبر 1958** : أطلقه ديغول في زيارته لقسنطينة ويتضمن بناء سكنات ومستشفيات ومدارس - إصلاح زراعي - مد الطرق و المواصلات

**4- مشاريع تقسيم الجزائر :** تقسيم الجزائر إلى عدة جمهوريات 1957 - مشروع تجميع المستوطنين 1961 - مشروع فصل الصحراء

**فشلت جميع المخططات**

---

**عسكريا :** هجومات الشمال القسنطيني أفشلت مشروع سوستال - قام جيش التحرير باعتماد حرب العصابات – الأعمال الفدائية – نقل المعركة لفرنسا
**سياسيا :** تنظيم المظاهرات مثل مظاهرات 11 ديسمبر 1960 و17 أكتوبر 1961 لتأكيد تلاحم الشعب مع الثورة
**اجتماعيا :** التكفل بأسر الشهداء والمجاهدين وتوعية الشعب بخطورة المخططات الاستعمارية .

## رابعا ) مرحلة التفاوض والإستقلال (1960- 1962)

**1-تعريف المفاوضات :** هي محادثات سياسية تتم بين طرفين متنازعين من أجل تسوية سلمية للقضية المتنازع عليها

**2- عوامل رضوخ فرنسا للتفاوض مع جبهة التحرير :**
- فشل جميع المخططات الاستعمارية في القضاء على الثورة - تدهور الاقتصاد الفرنسي بسبب الحرب - انتصارات الثورة سياسيا وعسكريا ، داخليا وخارجيا الضغوط الداخلية والخارجية على فرنسا -- المظاهرات والاضرابات مثل : مظاهرات 11ديسمبر1960- 17 أكتوبر1961 - اضراب فيفري1957

**3- مراحل المفاوضات :**
أ- **المرحلة السرية** :لقاءات غيررسمية منذ **1956** مثل لقاءات القاهرة ، بلغراد روما وتوقفت بعد حادثة اختطاف الطائرة **22 أكتوبر1956**
ب- **المفاوضات الرسمية العلنية** : بدأت بعد اعتراف فرنسا **بحق تقرير المصير** في **16 سبتمبر 1959** وأهمها :
- ✓ مفاوضات مولان 25-29 جوان 1960
- ✓ مفاوضات لوسارن 20 فيفري 1961
- ✓ مفاوضان إيفيان الأولى 20 ماي- 13جوان 1961 فشلت جميعها بسبب اختلاف الوفدين في العديد من القضايا

**4- أسباب فشل المفاوضات في المراحل الأولى :**

| | موقف الوفد الجزائري | موقف الوفد الفرنسي |
|---|---|---|
| 1 | السيادة الكاملة | حكم ذاتي |
| 2 | الوحدة الترابية | فصل الصحراء |
| 3 | وحدة الأمة الجزائرية | تجزئة الجزائر عرقيا |
| 4 | جبهة التحرير الممثل الشرعي الوحيد للشعب الجزائري | طاولة مستديرة ، أكثر من ممثل عن الشعب الجزائري |
| 5 | وقف إطلاق النار بعد التفاوض | الهدنة قبل التفاوض |

**5- مفاوضات إيفيان الثانية 7- 18 مارس 1962 :** توجت **باتفاقية إيفيان** وأهم ما جاء فيها : تحديد يوم **19** مارس **1962** لوقف إطلاق النار - تحديد يوم 1 جويلية 1962لإجراء الاستفتاء حول الاستقلال - التعاون بين البلدين – الاحتفاظ ببعض القواعد العسكرية لمدة 5 سنوات - حرية المستوطنين في البقاء بالجزائر أو الذهاب

انجاز الأستاذ : محمد بن اعريعيرة
قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

**6- الاستفتاء و الاستقلال :** تم إجراء الاستفتاء يوم 1جويلية 1962 حيث صوت الشعب الجزائري بـ نعم للاستقلال
أعلنت فرنسا النتائج يوم 3 جويلية وحددت جبهة التحرير يوم **5** جويلية **1962** كتاريخ رسمي للاستقلال

**الادماج الجزئي : الانتصارات التي حققتها الثورة داخليا وخارجيا**

**داخليا : -** التفاف الشعب حول الثورة – هجومات الشمال القسنطيني 1955 – مؤتمر الصومام 1956

**خارجيا :** مؤتمر باندونغ1955 – ادراج القضية الجزائرية في الأمم المتحدة تأسيس الحكومة المؤقتة – التأييد العالمي للثورة – خسارة فرنسا لمستعمراتها

**وضعية إدماج الموارد : وضعية ادماجية حول الاحتلال الفرنسي ومقاومة الشعب الجزائري لتحرير الانسان و الأرض**

## المقطع الثالث : التاريـــخ العـــام

## الوضعية التعلمية 1 : بؤر التوتر في العالم وأسبابها

**1- مفهوم بؤر التوتر :** هي المناطق التي تشهد أزمات بسبب صراع داخلي أو تدخل أجنبي

**2- أهم بؤر التوتر في العالم :**

في آسيا : اليمن - سوريا - العراق (صراع داخلي) فلسطين (احتلال صهيوني )
ميانمار- بورما (صراع ديني) كوريا الشمالية و الجنوبية (صراع ايديولوجي)

في افريقيا : الصومال – السودان – مالي – نيجيريا – ليبيا (صراع داخلي)
الصحراء الغربية (احتلال مغربي )

في أمريكا: المكسيك – كولومبيا – فينزويلا (صراع داخلي)

في أوروبا: صربيا – مقدونيا – كرواتيا (صراع داخلي) أكرانيا (تدخل أجنبي)

**3- أسباب بؤر التوتر في العالم :**

الاستعمار -**الصراع الطائفي** - الديكتاتورية وغياب الديمقراطية - عدم احترام سيادة الدول - التوسع و الهيمنة من طرف أمريكا - التنافس بين الدول الكبرى عدم احترام الشرعية الدولية - الفقر و الفساد وغياب التنمية

**نتائج الصراعات**

الحروب بأنواعها / العداء والكراهية / الخسائر البشرية / تفكك بنية الدول / مشكل اللاجئين / الفقر والبطالة والأمراض / توقف عجلة التنمية

## الوضعية التعلمية 2 : أبعاد الصراع في فلسطين المحتلة

**1- أبعاد الصراع في القضية الفلسطينية :**

البعد الديني : **الصراع في فلسطين بين المسلمين واليهود على القدس والمسجد الأقصى**
البعد التحرري : كفاح الشعب الفلسطيني من أجل الاستقلال
البعد الانساني : انتهاك حقوق الانسان ، التطهير العرقي ، التمييز العنصري
البعد الاقتصادي : السيطرة على منابع النفط والأسواق الدولية
البعد العسكري : التنافس بين الدول الكبرى على مناطق النفوذ و التسلح

**2-موقف الجزائر من القضية الفلسطينية:**

الدعم الكامل للشعب الفلسطيني منذ الاحتلال **1948** انطلاقا من قول الرئيس الراحل هواري بومدين: ( الجزائر مع فلسطين ظالمة أو مظلومة )، ومن أشكال الدعم : - رفض التطبيع مع العدو الصهيوني -إعلان قيام دولة فلسطين في الجزائر **1988** دعم القضية الفلسطينية في المحافل الدولية - مساعدة الشعب الفلسطيني - تأييد مبادرة السلام **2002**

خروقات حقوق الانسان في فلسطين

- احتلال الاراضي الفلسطينية
- الاستيطان و التوسع على حساب الأراضي الفلسطينية
- القتل العمد للأطفال والنساء
- الفصل العنصري – السجن والاعتقال – الاعتداءات المتكررة على باحات المسجد الأقصى – حرمان الفلسطينيين من كل مقومات الحياة

انجاز الأستاذ : محمد بن اعريعيرة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

## الوضعية التعلمية 3 : موقف الجزائر من القضايا العادلة في العالم

**1- تعريف القضايا العادلة :** هي القضايا التي تحتاج إلى نصرة ودعم كقضايا التحرر وحقوق الانسان

**2/ أبعاد السياسة الخارجية الجزائرية:** تستند إلى: البعد الوطني والقومي (وطن وشعب واحد)-البعد الجغرافي (الوحدة الترابية) البعد التحرري (دولة مستقلة أرضاً وعرقاً ودیناً ولغة)- البعد الإنساني(مساندة الشعوب المظلومة ودعمها)

**3/ أسس و مبادئ السياسة الخارجية الجزائرية:**

التكامل بين السياسة الخارجية والداخلية / شمولية المصالح الاقتصادية و السياسية وأولوية المصلحة الوطنية / عدم الانحياز للمعسكرات و التكتلات (الحياد الإيجابي)

**5/ موقف الجزائر من القضايا العادلة :**

**موقف الجزائر من التحرر:** - مساندة قضايا التحرر في العالم خاصة القضية الفلسطينية و الصحراوية

مساندة حركات التحرر- مناهضة الاستعمار والامبريالية والتمييز العنصري والتطهير العرقي

**موقف الجزائر من التعاون:** - إقامة علاقة مع مختلف دول العالم -الانضمام الى المنضمات الدولية - التضامن مع الدول والشعوب خاصة في الكوارث

**موقف الجزائر من حقوق الإنسان:** - المصادقة على جميع اتفاقيات حقوق الانسان مثل : الاعلان العالمي لحقوق الانسان - اتفاقية القضاء على التمييز العنصري - مناهضة التعذيب - حقوق الطفل -العمل على ترقية حقوق الانسان وطنيا ودوليا

**موقف الجزائر من السلم العالمي:** تعمل الجزائر على احترام سيادة الدول وعدم التدخل في شؤونها كما تعمل على تسوية الخلافات بين البلدان المتنازعة مثل الوساطة أثناء الخلاف العراقي الإيراني 1975-الصراع الاثيوبي الارتيري 2000 - الوساطة في مالي 2015 - الوساطة في ليبيا

**موقف الجزائر من النظام الدولي الجديد :** (موقف متفاعل )

- التمسك بما هو إيجابي مثل الديمقراطية وحقوق الانسان
- التمسك بالهوية الوطنية والانفتاح على العالم
- احترام سيادة الدول وعدم التدخل في شؤونها الداخلية
- تفعيل دور هيئة الأمم المتحدة وحل النزاعات بالطرق السلمية
- الدعوة إلى نظام عالمي قائم على العدالة و المساواة والتنمية عام 1974

**الادماج الجزئي : موقف الجزائر من قضية الصحراء الغربية**

إن موقف الجزائر من القضية الصحراوية مبني على إحترامها لمبدأ حق تقرير المصير وتصفية الاستعمار بكل أشكاله

ويتمثل هذا الدعم في : - دعم ملف الصحراء الغربية في المنظمات الدولية - معارضة اتفاق مدريد الذي يقسم الصحراء بين المغرب وموريتانيا - دعمها عسكريا واقتصاديا - المطالبة باستفتاء تقرير المصير

**وضعية إدماج الموارد :** تحرير رسالة إلى الأمين العام للأمم المتحدة تبرز معاناة الشعوب من الهيمنة الاستعمارية

معالي السيد : أنطونيو غوتيريش الأمين العام للأمم المتحدة

إن ما ترتكبه قوات الاحتلال من اعتداءات ضد حرمة المسجد الأقصى ، وعنف ضد جموع المصين العزل ، تعيد إلى الأذهان مجددا الخروقات والانزلاقات الممنهجة لحقوق الانسان و الحريات الأساسية

إن هذه التطورات تأتي في سياق دولي متوتر ، تزيد من حدة عدم الاستقرار في الشرق الأوسط وتعطل أكثر فأكثر للوصل إلى حل نهائي للقضية الفلسطينية

.....

وتقبلوا معالي الأمين العام بقبول أسمى عبارات التقدير

**من رسالة رئيس الجمهورية السيد عبد المجيد تبون إلى الأمين العام لهيئة الأمم المتحدة - بتصرف -**

**انجاز الأستاذ : محمد بن اعريعيرة**

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

## المجال الجغرافي

### الوضعية التعلمية 1 : موقع الجزائر وأهميته

نشاط يخص أهمية الموقع الفلكي

### الوضعية التعلمية 2 : التنوع و التباين الاقليمي في الجزائر

توقيع على خريطة صماء بعض مظاهر السطح

### الوضعية التعلمية 3: تأثيرات التنوع المناخي على الشبكة الهيدروغرافية و الغطاء النباتي

تأثير المناخ على المخزون المائي والثروة النباتية

مقارنة بين القسم الشمالي و الجنوبي من حيث مظاهر السطح

## السكان و التنمية

### الوضعية التعلمية 1 : الواقع الديموغرافي في الجزائر

مشاكل النمو الديموغرافي

### الوضعية التعلمية2 : الموارد الطبيعية والتنمية المستدامة

رسوم بيانية (منحنى – أعمدة – دائرة نسبية )

### الوضعية التعلمية 3 : مشاكل التنمية الاقتصادية

تقرير عن تجربة ناجحة لمشروع تنمية بالجزائر

اقتراح مشروع تنمية مستدامة بالمنطقة

## السكان و البيئة

### الوضعية التعلمية 1: آثار المخاطر الكبرى على السكان

نشاط حول أسباب المخاطر الكبرى

### الوضعية التعلمية 2 : الاجراءات الوقائية من المخاطر الكبرى

خطة لحماية المناطق السهبية في الجزائر

### الوضعية التعلمية 3: خطة لتسيير أزمة ناتجة عن كارثة طبيعية

المشاركة في التخفيف من آثار المخاطر الكبرى

اختيار احدى المخاطر الكبرى التي تتعرض لها المنطقة ووضع برنامج اجراءات وقائية

انجاز الأستاذ : محمد بن اعريعيرة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

## المقطع الأول : المجال الجغرافي للجزائر

### الوضعية التعلمية (1) : موقع الجزائر وأهميته

**1- الموقع الجغرافي :** تقع الجزائر في الجزء الغربي من شمال افريقيا ، يحدها **شمالا** البحرالأبيض المتوسط و**جنوبا** مالي والنيجر **وشرقا** تونس وليبيا و**غربا** المغرب و الصحراء الغربية وموريتانيا

**2- الموقع الفلكي** تنحصر بين خطي طول 12 شرقا و 9 غربا وبين دائرتي عرض 19 و 37 شمالا

**3- المساحة و الأبعاد :** المساحة **2.381.741** كلم ، المرتبة**1** عربيا وافريقيا ، المرتبة **10** عالميا

الأبعاد : - طول الشريط الساحلي أكثرمن **1200** كلم - من العاصمة إلى أقصى الجنوب 1700 كلم من أقصى الشرق إلى أقصى الغرب 1829 كلم

**4- أهمية موقع الجزائر :**

**الأهمية الاقليمية : تتوسط** المغرب العربي - **جسر طبيعي** إلى العالم العربي و الاسلامي - **محور** للتبادل مع قارة أوروبا

**الأهمية القارية : البوابة** الشمالية لإفريقيا - **8%** من مساحة افريقيا

**طريق** من الساحل الافريقي إلى موانئ أوروبا و العالم

**الأهمية العالمية : - تتوسط** القارات الثلاث (إفريقيا - أوروبا - آسيا )

- **ملتقى** الطرق التجارية البرية ، البحرية ، الجوية
- **مكانة** بارزة في العلاقات الدولية

انجاز الأستاذ : محمد بن اعريعيرة

نشاط يخص أهمية الموقع الفلكي للجزائر

- **الامتداد** من العروض الحارة إلى المعتدلة (تنوع المناخ )
- **مرور** خط غرينتش بالجزائر وهو خط التوقيت الدولي
- **تعامد** أشعة الشمس مع مدار السرطان ارتفاع الحرارة صيفا

### الوضعية التعلمية (2) : موقع الجزائر وأهميته

**الإقليم الشمالي:** هو قسم حديث التكوين يمثل **16%**من مساحة الجزائر **(381741 كم$^2$)** ويتكون من:

**أ/- السلاسل الجبلية:** تتشكل من :

**سلسلة الأطلس التلي:** تمتد بمحاذاة الساحل وأهمها : جبال الونشريس ، البابور البيبان ، الأطلس البليدي ، الظهرة ، جبال تلمسان ، جرجرة التي بها أعلى قمة في الأطلس التلي لالة خديجة 2308م

**سلسلة الأطلس الصحراوي:** هي سلسلة موازية للأطلس التلي، من أهم جبالها أولاد نايل، عمور، قصور النمامشة ، الأوراس التي توجد بها أعلى قمة في الأطلس الصحراوي شيليا 2328م

**ب/- السهول:** وهي نوعان:

* **سهول ساحلية:** ضيقة ،منخفضة،خصبة منها سهل عنابة ، بجاية ، متيجة، هران
* **سهول داخلية:** أكثر اتساعا وارتفاعًا أقل خصوبة مثل سهل تلمسان، سيدي بلعباس ،معسكر، قسنطينة

**ج/- الهضاب العليا ( النجود أو السهوب) : وهي** نوعان:

***الهضاب العليا الشرقية:** تمتد شرق جبال الحضنة يصل متوسط إرتفاعها إلى800م

* **الهضاب العليا الغربية:** تمتد من جبال الحضنة إلى المغرب ، تتخللها شطوط.

**الإقليم الجنوبي (الصحراوي):** قديم التكوين ويمثل 84% من مساحة الجزائر **(2 مليون كم$^2$)** ويتكون من:

**أ/- الجبال:** كتلة الهقار والطاسيلي ذات منشأ بركاني، توجد بها أعلى قمة بالجزائر ( تاهات أتاكور 2918 م ).

**ب/- الحمادة (الهضاب الصخرية):** هي مساحات واسعة من الصخور الجيرية أهمها حمادة تادمايت ، و حمادة الدراع

**ج/- العروق:** كثبان رملية ، أهمها العرق الشرقي الكبير، العرق الغربي الكبير، عرق إيقدي، عرق الشاش...

**د/- الرق:** عبارة عن مساحات واسعة يكسوها الحصى، وتعرف باسم السهول الصحراوية، أكبرها رق تنزروفت.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

**هـ/- الشطوط:** هي منخفضات تتجمع فيها مياه الأودية، تتميز بالملوحة، أكبرها شط ملغيغ في المنخفض الشمالي الشرقي

**و/- الواحات:** هي مساحات خضراء غنية ببساتينها ونخيلها، يتركز معظمها بالقرب من شط ملغيغ وشط مروانة، أكبرها واحة بسكرة، طولقة، الوادي...

أ- مناخ البحر الأبيض المتوسط : يسود المنطقة الساحلية التلية و يتميز بوجود فصلين : حار جاف صيفا معتدل ممطر شتاءً ، عدم انتظام سقوط الأمطار وتتراوح بين **1000 و 600 ملم** سنويا

ب- المناخ القاري (شبه الجاف ) : يسود المناطق الداخلية (الهضاب و السهوب ) يتميز بصيف حار جاف وشتاء بارد ممطر ، أمطاره بين **400 و200 ملم** سنويا

ج- المناخ الصحراوي : يسود النطاق الجنوبي جنوب الأطلس الصحراوي يتميز بالحرارة و الجفاف وندرة الأمطار أقل من 200 ملم سنويا ، ارتفاع المدى الحراري

وتنقسم إلى :

**أ- أودية الشمال :** معظمها ينبع من الأطلس التلي ويصب في البحر كثيرة الجريان أهمها : واد سيق - التافنة - سيبوز - الهبرة - الصومام - شلف (أطول واد 700 كلم ينبع من الأطلس الصحراوي ويصب في البحر )

**ب- أودية داخلية :** تنبع من الأطلس التلي والصحراوي وتصب في الشطوط والأحواض قليلة الجريان مثل : واد بوسعادة ، واد جدي ، واد الطويل

**ج- أودية صحراوية :** تعرف بالأودية الفجائية الكاذبة نادرة الجريان مثل : واد ميزاب ، واد الساورة ...

تتميز الأودية في الجزائر بتذبذب الجريان تفيض شتاءً وتجف صيفا وغير صالحة للملاحة

انجاز الأستاذ : محمد بن اعريعيرة

**أ- التوزيع الجغرافي للتربة في الجزائر :**

**إقليم التل** :تسوده التربة الفيضية و التربة الجبلية الحمراء ، صالحة للزراعة

**إقليم السهوب** : تسوده التربة السهبية قليلة الخصوبة و التربة الملحية ( السبخات )

**إقليم الصحراء :** تسوده التربة الرملية غير صالحة للزراعة باستثناء الواحات

**ب- الأقاليم النباتية :** نظرا للارتباط بين التساقط و الغطاء النباتي يمكن تقسيم الجزائر إلى ثلاث أقاليم نباتية :

أ- إقليم البحر الأبيض المتوسط : كمية الأمطار تصل إلى 1000ملم غطاؤه النباتي كثيف خاصة في المرتفعات الشرقية من القل إلى القالة وأهم أشجاره الصنوبر الحلبي و البحري ، الفلين ، البلوط ، الزيتون ، العرعار .....

ب- إقليم السهوب : يقل فيه النبات لقلة الأمطار وفقر التربة أهم نباتاته : النباتات الرعوية الشيح ، الدرين ، الحلفاء ....

ج- إقليم الصحراء : يندر فيه الغطاء النباتي وتسوده النباتات الشوكية مثل : الصبار - النخيل بالواحات .....

توقيع على خريطة صماء بعض مظاهر السطح

## الوضعية التعلمية (3) : تأثيرات التنوع المناخي على الشبكة الهيدروغرافية و الغطاء النباتي

-:

تتأثر أودية الجزائر بالمناخ حيث تفيض شتاء (الفصل المطير) بسبب التساقط الكبير للإمطار و تجف صيفا (الفصل الجاف) و يختلف تدفقها حسب تدرج المناخ فجد أودية الشمال كثيرة الجريان وأودية الوسط قليلة الجريان في حين يكاد ينعدم جريان الأودية في الجنوب لذا تسمى الأودية الكاذبة

الغطاء النباتي مرآة عاكسة لطبيعة المناخ وكمية الأمطار ففي الاقليم الشمالي تصل كمية الأمطار إلى 1000 ملم حيث نجد الغابات الكثيفة خاصة في الشرق وكلما اتجهنا جنوبا تقل كثافة الغطاء النباتي وتسود الأحراش و النباتات الرعوية في الهضاب و السهوب في حين يكاد ينعدم الغطاء النباتي في الجنوب ما عدا الواحات والأودية حي تسود النبات الشوكية

تأثير المناخ على المخزون المائي والثروة النباتية

مقارنة بين القسم الشمالي و الجنوبي من حيث مظاهر السطح

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

## المقطع الثاني : السكان و التنمية في الجزائر

## الوضعية التعلمية (1) الواقع الديموغرافي في الجزائر

**1/ النمو السكاني في الجزائر:** مر النمو السكاني في الجزائر بالمراحل التالية:

أ/ مرحلة التراجع: (1851 – 1872) تناقص عدد السكان بسبب :
إنتشار الأمراض والأوبئة – المجاعة - الإبادة الجماعية – التهجير

ب/ مرحلة النمو البطيء: (1872 – 1960) سبب : التجنيد الاجباري في الحربين العالميتين 1 و2 – المجازر- حرب التحرير 1954 – التهجير

ج/ مرحلة النمو السريع: (1960 – 2006) ارتفعت الزيادة الطبيعية بسبب :
تحسن المستوى المعيشي والصحي- العناية بالأمومة و الطفولة – الأمن

**2/ تركيب السكان :**

| | | |
|---|---|---|
| حسب العمر | أقل من 20 سنة 48% - من 20 إلى 60 45.5% - أكثر من 60 سنة 6.5% | |
| النشاط الاقتصادي | قطاع الخدمات 54.61% قطاع الصناعة 28.23% قطاع الزراعة 17.16% | |
| حسب الجنس | الذكور 46% | الاناث 54% |

**3/ توزيع السكان :** بلغ عدد سكان الجزائر في **جانفي 2020**
**(43.9 مليون نسمة )** بكثافة عامة قدرت بحوالي **18 نسمة / كلم2**

| |
|---|
| المنطقة الساحلية مكتظة: المساحة 1.7 % الكثافة 200 ن /كلم$^2$ |
| المنطقة الداخلية متوسطة: المساحة 14.3 % - الكثافة السكانية 100 ن /كلم$^2$، باستثناء منطقة القبائل وبعض المناطق الشرقية |
| المنطقة الصحراوية قليلة السكان: المساحة 84 % - الكثافة السكانية 01 ن /كلم$^2$ باستثناء الواحات ومناطق الصناعة الاستخراجية (ورقلة ) |

**4/ العوامل المتحكمة في توزيع السكان:**

أ/ عوامل طبيعية: المناخ، التضاريس، السهول، التربة الخصبة ...
ب/عوامل إقتصادية: كالمراكز الصناعية والأراضي الزراعية(توفر مناصب الشغل)
ج/ عوامل تاريخية : تحصن سكان منطقة القبائل بالجبال
د/ عوامل إدارية وأمنية : الأمن - توفر المراكز الادارية
هـ/ عوامل اجتماعية : توفر المرافق الضرورية (أسواق - جامعات - مستشفيات .....)

### مشاكل النمو الديموغرافي

- ✓ عجز المرافق الضرورية
- ✓ الآفات الاجتماعية (البطالة - أزمة السكن .... )
- ✓ ظهور الأحياء القصديرية
- ✓ الاكتظاظ والتلوث البيئي

انجاز الأستاذ : محمد بن اعريعيرة

اقتراح حلول

- ✓ تنظيم النسل (تباعد الولادات )
- ✓ تنمية القرى والأرياف للحد من النزوح الريفي
- ✓ بناء مدن جديدة
- ✓ التنمية المستدامة التي تلبي حاجيات السكان

## الوضعية التعلمية (02): التنمية الاقتصادية في الجزائر

**1/ الإمكانيات الزراعية في الجزائر :**

الأراضي الزراعية: **في الجزائر 8.4 مليون هكتار أي 3.4% من باقي المساحة**
التربة: تتركز التربة الخصبة في الشمال وتقل خصوبتها كلما اتجهنا جنوبا
المياه: كمية التساقط تقدر بـ 14 مليار استغلت منها 7.1 مليار بفضل السدود التي وصل عددها عام 2009 حوالي 110سد
الظروف المناخية: تنوع المناخ (المتوسطي / القاري / الصحراوي )
الذي يسمح بتنوع الانتاج الزراعي

**2/ استراتيجية التنمية في الزراعة :**

**أ - التنظيمات زراعية:** بهدف النهوض بقطاع الزراعة وأهمها :

- ☒ قانون التسيير الذاتي : **23مارس 1963**
- ☒ قانون الثورة الزراعية: **8نوفمبر 1971**
- ☒ قانون استصلاح الأراضي **13أوت 1983**
- ☒ قانون المستثمرات الفلاحية : **08 ديسمبر 1987**

**ب - جهود الدولة في التنمية الزراعية :**

- ✓ **تنمية الموارد الغابية :** التشجير و الحفاظ على الغابات ، السد الأخضر
- ✓ **التحكم في المخزون المائي :** بناء أكثر من **110 سد**
- ✓ **تمويل القطاع الزراعي :** تقديم القروض للفلاحين
- ✓ **تطوير الزراعة الصحراوية :** تشجيع الزراعة الصحراوية
- ✓ **تطبيق المخطط الوطني للتنمية الفلاحية و الريفية :** الاستصلاح – السكن الريفي

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

## 3/ الإنتاج الزراعي والحيواني:

**الحبـــوب:** تتركز في الهضاب العليا بلغ الانتاج **60 مليون قنطار (2019)**

**الحمضيات :** في الشريط الساحلي ، الانتاج **5.7 مليون قنطار**

**الزيتون :** يتركز في منطقة القبائل والمناطق الداخلية

**التمور :** تحتل الجزائر المركز الثالث عالميا تتركز في بسكرة ، الواد ، ورقلة

**الزراعة الصناعية:** مثل الطماطم والقطن والتبـغ والبنجر السكري وتمارس بالسهول الساحلية والداخلية.

**الثروة الحيوانية:** الأغنام و الماعز في الهضاب و السهوب /الأبقار في التل الابل في الصحراء / الخيول الدواجن

**الصيد البحري:** رغم طول الساحل إلى أن الإنتاج في تناقص أهم موانئ الصيد بوسماعيل، شرشال، جيجل.

**4- الأمـن الغـذائـي:** هو توفير الغذاء الكافي للسكان انتاجا أو استيرادا

مازال أمام الجزائر بل الكثير من الجهد لتحقيق الأمن الغذائي خاصة في المواد الأساسية (الحبوب / السكر / الزيوت / اللحوم )

## 5- الإمكـانـيـات الصـنـاعـية:

### أ- الطـاقـــة:

البترول: الاحتياط منه 2 مليار طن أهم مراكزه حاسي مسعود وعين أمناس.

الغـاز الطبيعي: تتركز حقوله في حاسي الرمل وعين أمناس.

الفحـم: أهم مناجمه القنادسة ببشار.

الطاقة الكهربائية: تنتج الكهرباء بمصدرين حراري 90% ومائي 10%

الطاقة النوويـة: تملك الجزائر مفاعلين نوويين أحدهما في درارية والآخر في عين وسارة (هما السلام والنور)

### ب - المعـادن:

الحـديـد: أهم مناجمه الونزة وبوخضرة وبني صاف وأكبرها **غار جبيلات** بتندوف.

الزنك والرصاص: أهم مناجمهما سيدي كمبر سكيكدة عين بربار عنابة والونشريس، تلمسان، سطيف.

الفوسفات: أهم مراكزه جبل العنق ومنجم الكويف.

النحـاس: يوجد بعين بربار عنابة وثروات أخرى هامة منها الذهب والفضة واليورانيوم واهم مراكزها الهقار.

### ج- المـوارد المتجددة وغير المتجددة:

* الموارد المتجددة: هي الموارد البديلة مثل الطاقة الشمسية والهوائية والنووية.

* الموارد غير المتجددة: هي القابلة للنفاد مثل المعادن والبترول والغاز الطبيعي.

### د- أهـــم الصناعـات:

**الصناعـــة الثقيلـة:** مثل - صناعة الحديد والصلب بمركب الحجار بعنابة - الصناعة الميكانيكية مثل الجرارات والحافلات بقسنطينة وتيارت

الصناعة البترولية والبتروكيماوية مثل تكرير البترول وتمييع الغاز ومبيدات الحشرات والبلاستيك والأسمدة ببجاية، سكيكدة، الشلف.

**الصناعـة الخفيفة:** مثل - صناعة النسيج والجلود والزجاج. والصناعات الغذائية والالكترونية وصناعة الورق والأدوية أهم مراكزها بجاية وتيزي وزو ومعسكر وسيدي بلعباس والبويرة والمسيلة.

**الصناعـة التقليدية:** مثل الألبسة، الأحذية، الزرابي، أغطية، الحلي الفضية، صناعة النحاس. تتركز في غرداية والقبائل والأوراس وقسنطينة...الخ

**6 الـمـواصـلات وأهميتها:** تشمل **النقـــل البـــري** الطرق البرية والسكك الحديدية **والنقل الجوي** طائرة ومطارات **والنقل البحـري** بعضه متخصص في تصدير المحروقات (سكيكدة وأرزيو) والبعض الآخر متعدد الأنشطة (عنابة ووهران).

**أهمية النقل :** نقل المواد من مناطق الاستخراج إلى مراكز التصنيع. - تمكين المنتجين من تسويق منتجاتهم الزراعية والصناعية. - توفير فرص العمل - فك العزلة عن المناطق النائية خاصة الجنوب - تحقيق التكامل الاقتصادي

## 7- التجـارة الخـارجـيـة

انجاز الأستاذ : محمد بن اعريعيرة

### أ- المبادلات التجارية:

***الصـــادرات:** المحروقات (بترول وغاز طبيعي) تمثل **97%** تجهيزات فلاحيه صناعية ومواد أولية فوسفات وحديد وتمور وزيتون و ...

***الـــواردات:** مواد استهلاكية وغذائية (حبوب ومنتجات الحليب.) وتجهيزات صناعية (ألآت إنتاجية وسيارات وقطع غيار) ومواد نصف مصنعة

**ب- مناطق التبادل التجاري:** تتعامل الجزائر مع دول الاتحاد الأوربي و مع الولايات م ، أ - وكندا و أمريكا اللاتينية ودول آسيا كالصين و الوطن العربي

رسوم بيانية (منحنى – أعمدة – دائرة نسبية )

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

## الوضعية التعلمية (03): مشاكل التنمية الاقتصادية

**1- مفهوم التنمية :** هي عملية اقتصادية شاملة تهدف إلى النهوض بالاقتصاد في جميع المجالات

**2- التنمية المستدامة :** هي تنمية شاملة تلبي حاجيات السكان دون المساس بحقوق الأجيال القادمة

**3- مشاكل التنمية في الجزائر :**

- مشاكل طبيعية : قلة الاراضي الزراعية ، الجفاف ، التصحر
- مشاكل اجتماعية : البطالة ، الفقر ، أزمة السكن ، النزوح الريفي
- مشاكل سياسية وادارية : الفساد السياسي ، الرشوة ، البيروقراطية ، الجهوية
- مشاكل اقتصادية : ضعف الهياكل الصناعية و المواصلات - ضعف التحكم في التكنولوجيا - ضعف الاستثمار -الاعتماد على المحروقات - زراعة بدائية .

**4- الحلول الممكنة للتنمية المستدامة :**

- اصلاح سياسي واداري لراحة ورفاهية المواطن- تحقيق التوازن الجهوي
- اصلاح قطاع العدالة (الحوكمة )
- الاهتمام بالتعليم و البحث العلمي والتكوين لبناء جيل واعي
- الاهتمام بالصحة والأسرة
- النهوض بالقطاع الزراعي : تمويل ، عتاد ، استصلاح ، تكوين ، ثروة حيوانية سدود – زراعة صحراوية
- النهوض بالصناعة : تشجيع الاستثمار ، بناء هياكل صناعية ، الاستفادة من الخبرة الأجنبية – الاهتمام بالمؤسسات الصغيرة وانجاز الحاضنات
- الاعتماد على الطاقات البديلة كالطاقة الشمسية - تحديث شبكة المواصلات
- تشجيع السياحة و الخدمات
- تشجيع الانتاج المحلي والتسويق - تنمية القرى والأرياف

**تقرير عن تجربة ناجحة لمشروع تنمية بالجزائر**

( )

انجاز الأستاذ : محمد بن اعريعيرة

**المقطع الثالث :**

## الوضعية التعلمية (01): المخاطر الكبرى على الجزائر

| المخاطر | تعريفها | آثارها |
|---|---|---|
| 1- الزلازل | هي هزات قصيرة وسريعة تصيب القشرة الأرضية في المناطق الضعيفة | قتلى ، جرحى<br>تحطم المباني والمنشآت<br>تضرر النشاط الاقتصادي |
| 2- الفيضانات | ظاهرة طبيعية تحدث في شكل طغيان الماء على اليابسة | خسائر بشرية<br>خسائر عمرانية<br>خسائر اقتصادية |
| 3- الحرائق | هي التهام النيران لمساحات كبيرة من الغابات | تدهور الغطاء النباتي واختلال التوازن البيئي<br>خسائر اقتصادية |
| 4- الجراد | يصبح خطرا عندما يتحرك في شكل أسراب | اتلاف المحاصيل الزراعية<br>تهديد المصدر الغذائي للإنسان |
| 5- التصحر | تحول منطقة شبه جافة إلى منطقة جافة صحراوية (زحف الرمال ) | تقلص المساحة الزراعية تدهور الحياة الطبيعية ، نقص الانتاج |

**أسباب المخاطر الكبرى**

الزلازل : بفعل حركة الصفائح القارية – وقوع الجزائر في منطقة الحزام الناري
الفيضانات : التساقط الكثيف – انسداد قنوات تصريف المياه – البناء قرب الأودية
الحرائق : الطبيعية بسبب الحرارة و الصواعق وبفعل الانسان بسبب الاهمال أو لتوسيع الأراضي الزراعية
الجراد : عدم مراقبة الحدود خاصة الجنوبية ، غياب المعالجة الكيماوية
التصحر : بسبب الجفاف – اهمال المنطقة السهبية – التوسع العمراني – الرعي المفرط

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

## الوضعية التعلمية (02): الاجراءات الوقائية

**1- التقليل من آثار الزلازل :** - البناءات المضادة للزلازل- نشر الثقافة الزلزالية - التوعية - توفير وسائل التدخل السريع المستشفيات المتنقلة - إنشاء صندوق للكوارث الطبيعية

**2- الوقاية من الفيضانات :** منع البناء قرب الأودية - صيانة قنوات صرف المياه بشكل دائم - التشجير المكثف

**3- الوقاية من الحرائق :** حماية الغابات - وضع ممرات وسط الغابة - حفر الآبار بالغابات - توعية السكان

**4- الوقاية من الجراد :** الرقابة على الحدود – التعاون مع الدول المهددة بنفس الظاهرة (دول الساحل ) – توفير وسائل المكافحة كالمبيدات و الطائرات

**5- الوقاية من التصحر :** التشجير المكثف – الاهتمام بالمناطق السهبية حماية الغابات – عدم تركيز الرعي في بعض المناطق

**خطة لحماية المنطقة السهبية**

-التشجير المكثف على غرار السد الأخضر وحماية الغابات
- بناء السدود في المناطق السهبية
- تنظيم الرعي – تمويل القطاع الزراعي

## الوضعية التعلمية (03): خطة لتسيير أزمة

**الزلازل في الجزائر :** يعتبر شمال الجزائر من المناطق الزلزالية في العالم لوقوعها في منطقة **الحزام الناري** **(الانكسارات المتعاكسة للصفيحتين القاريتين الافريقية والأوروبية )** تعرضت الجزائر للعديد من الزلازل منها زلزال الأصنام (شلف) 1980 حوالي (3500 ) شهيد وزلزال بومرداس 2003 (2266) شهيد، الزلزال يتميز بطابعه المفاجئ لذا يجب التأهب والاستعداد لمواجهة هذه الكارثة بـ :

**قبل الكارثة :** اتباع المعايير الدولية في البناء - توفير وسائل التدخل السريع مثل المستشفيات المتنقلة - توعية السكان بكيفية التصرف أثناء الزلزال (قطع الكهرباء و الغاز ، الاختباء تحت الطاولات .....) - تخصيص صندوق وطني للكوارث الطبيعية حمل الهاتف النقال - تسجيل أرقام الحماية المدنية ....

**بعد الكارثة :** - التدخل السريع وتجند الجميع - إسعاف الضحايا - إسكان العائلات وتوفير الأغذية والأغطية - التكفل النفسي والاجتماعي بالعائلات - تعويض المتضررين

الزلازل آية من آيات الله لا يمكن منع حدوثه لكن يمكن التقليل من حجم الخسائر البشرية و المادية

**مشاركة التلاميذ في التخفيف من آثار الحرائق**

- مشاركة التلاميذ في حملات التشجير
- المساهمة في تنظيف الغابات
- القيام بحملات التوعية من أخطار الحرائق
- مشروع غرس شجرة لكل فرد

اختيار احدى المخاطر الكبرى التي تتعرض لها المنطقة ووضع برنامج اجراءات وقائية **(إنجاز مشروع حول ظاهرة التصحر )**

التصحر : هو تحول منطقة شبه جافة إلى منطقة جافة صحراوية (زحف الرمال )

أسبابه : بسبب الجفاف – اهمال المنطقة السهبية – التوسع العمراني – الرعي المفرط
آثاره : تقلص المساحة الزراعية تدهور الحياة الطبيعية ، نقص الانتاج
الوقاية من التصحر : التشجير المكثف – الاهتمام بالمناطق السهبية حماية الغابات – عدم تركيز الرعي في بعض المناطق

انجاز الأستاذ : محمد بن اعريعيرة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

# مـــــادة التربيـــــة المدنيـــــة

## الوضعية التعلمية 1 : الصلح و الوساطة

الصلح و الوساطة - شروط الصلح - أهمية الحل السلمي

نشاط حول خصائص الوسيط

## الوضعية التعلمية 2 : دور القضاء في تحقيق الأمن و السلم

مؤسسات القضاء - دورها في تحقيق الاستقرار

نشاط عن اجراءات التقاضي

## الوضعية التعلمية 3: تقرير عن جلسة صلح أو محاكمة

قواعد جلسة صلح أو محاكمة – اجراءات الصلح أو المحاكمة

انجاز تقرير عن احدى مؤسسات القضاء

## الوضعية التعلمية 1 : حقوق الإنسان و المنظمات الانسانية

الاعلان العالمي لحقوق الانسان – حقوق الطفل – حقوق المرأة

انتهاكات حقوق الانسان

## الوضعية التعلمية2 : المؤسسات السياسية و الاجتماعية

الأحزاب (أهداف الحزب ودوره ) النقابة(التأسيس – الدور )

جدول مقارنة بين الحزب و النقابة

## الوضعية التعلمية 3 : الهلال الأحمر الجزائري والمفوضية الأممية لشؤون اللاجئين

الهلال الأحمر(نشاطاته- دوره) – المنظمة الأممية (نشاطاتها – دورها )

نشاط حول الهلال الأحمر الجزائري

## الوضعية التعلمية 1: الدستور الجزائري

تعريف الدستور – مضمونه – أهميته

شرح المصطلحات : التعديل الدستوري ، الديباجة

## الوضعية التعلمية 2 : العلاقة بين الدستور ومؤسسات الجمهورية

مؤسسات الجمهورية – علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية – الخدمة الوطنية

عرض حول خدمات احدى مؤسسات الجمهورية

## الوضعية التعلمية 3: أهمية احترام القانون

تعريف القانون – درجة القانون – احترام الدستور وقوانين الجمهورية

ورشة حول احترام القانون

---

انجاز الأستاذ : محمد بن اعريعيرة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

## المقطع الأول :

## الوضعية التعلمية 1 : الصلح و الوساطة

**1– مفهوم الصلح والوساطة :**

**أ- مفهوم الصلح :** هو اجراء ينهي به الطرفان نزاعا قائما أو محتملا من خلال التنازل المتبادل

**ب - مفهوم الوساطة :** هي عمل يهدف إلى ربط العلاقة بين أشخاص طبيعيين أو معنويين يقوم به طرف ثالث يدعى الوسيط

**2 - شروط الصلح والوساطة :** - وجود نزاع قائم أو محتمل - نية إنهاء النزاع التنازل المتبادل عن الادعاءات – وجود طرف ثالث (الوسيط) – قبول الطرفين مبدأ الصلح والوساطة

**3- أ نواع ومظاهره الصلح والوساطة :**

على المستوى الأسري : في قضايا الطلاق والميراث
على المستوى الاجتماعي : في قضايا المال والعقار
على المستوى المدرسي : بين أعضاء الجماعة التربوية
على المستوى المهني : بين العمال و أرباب العمل
على المستوى الدولي : بين الدول و الطوائف والجماعات

انجاز الأستاذ : محمد بن اعربعيرة

**4- أنواع الوساطة :** الوساطة الفردية ، الوساطة الجماعية ، الوساطة القضائية

**5- أهمية الحل السلمي للخلافات : (أهمية الصلح و الوساطة )**

انهاء الخصومات وديا – الحفاظ على العلاقات الاجتماعية وصلة الأرحام تخفيف الأعباء عن المحاكم – حل القضايا في وقت أسرع وتكلفة أقل تحقيق مكاسب مشتركة – حفظ الأنفس والأعراض .

نشاط حول خصائص الوسيط

النزاهة - الحياد - الأهلية العلمية - التمتع بالحقوق المدنية

## الوضعية التعلمية 2 : دور القضاء في تحقيق الأمن و السلم

**1- مفهوم القضاء :** مجموع المحاكم والأحكام الصادرة عنها

**2- مفهوم التقاضي :** هو اللجوء إلى القضاء لحماية الحقوق والحريات

**3- مفهوم السلطة القضائية :** هي هيئة مختصة في النظر و الفصل في المنازعات المعروضة أمام أجهزتها المختلفة

**4- مؤسسات القضاء في الجزائر :**

**القضاء المدني العادي:** يفصل في القضايا بين الأفراد ويتكون من :

**أ- المحاكم الابتدائية:** هي جهات قضائية ابتدائية ترفع إليها القضايا توجد في الدوائر

**ب- المجالس القضائية :** هي الدرجة الثانية في هرم القضاء توجد على مستوى الولايات تنظر في الاستئنافات

**ج- المحكمة العليا :** تأتي في قمة الهرم القضائي مهمتها توحيد الاجتهاد القضائي وتقويم أعمال المحاكم والمجالس القضائية

**القضاء الاداري :** يفصل في القضايا التي تكون الادارة طرفا فيها ويتكون من :

**أ- المحاكم الادارية :** توجد في الولايات وهي أول جهة في القضاء الاداري

**ب- مجلس الدولة :** هو هيئة مقومة لأعمال المحاكم الادارية ، يوجد في العاصمة

**ج- محكمة التنازع :** تفصل في التنازع بين القضاء المدني و القضاء الاداري

**5- ضمانات استقلالية القضاء :** - اصدار الأحكام وفق الأدلة – علانية الجلسات تمتع القاضي بالحصانة – حياد القاضي – مجانية القضاء- حق المتقاضي في الدفاع – إمكانية استئناف الحكم – خضوع القاضي للمراقبة من لمجلس الأعلى للقضاء

**5- دور السلطة القضائية في تحقيق السلم :** - النظر والفصل في القضايا واصدار الأحكام - السهر على تطبيق القانون - حماية المجتمع وضمان الحقوق و الحريات القضاء على الظلم و الفساد - تحقيق الأمن والاستقرار

نشاط عن اجراءات التقاضي

## الوضعية التعلمية 3: تقرير عن جلسة صلح أو محاكمة

**تعريف المحاكمة :** هي إجراء قانوني يهدف إلى الفصل في براءة المتهم أو إدانته

**معايير المحاكمة العادلة :** - علانية الجلسات - الاعتماد على الأدلة و الشواهد - حضور الخصوم - حضور ممثل النيابة العامة - تحديد العقوبة و الحكم- مجانية القضاء - حق المتقاضي في الدفاع - إمكانية استئناف الحكم – استقلالية القضاء

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

**اجراءات رفع دعوى قضائية :-** تقديم عريضة مكتوبة لدى مكتب الضبط تسجيل الدعوى في سجل خاص - تحديد موعد الجلسة واشعار المدعي - حضور الطرفان أو محاميهما للدفاع عنهما في الجلسة

**سير جلسة محاكمة :**استجواب المتهم - سماع أقوال الضحية - سماع شهادة الشهود - تصريح الخبراء كالطبيب الشرعي - سماع مرافعة النيابة العامة (يتم تحديد العقوبة ونوعها وفقا للقانون ) - سماع المتهم ومحاميه في كلمة أخيرة

**تقرير عن جلسة صلح باشراف القاضي :**

- استدعاء القاضي للطرفين لفهم أسباب النزاع
- عقد جلسة سرية من أجل التسوية
- كتابة تقرير عن نتائج الصلح – سحب الدعوى القضائية
- في حالة فشل الصلح تحال القضية للمحكمة

**أوجه الشبه والاختلاف بين الصلح الوساطة :**

**أوجه الشبه :** كلاهما يهدف لإنهاء النزاع – لهما سند تنفيذي وحجية الحكم القضائي

**أوجه الاختلاف :** الصلح إجراء جوازي غير مقيد بمدة ولا بمادة قانونية

الوساطة إجراء وجوبي مدتها ثلاث أشهر قابلة للتجديد مرة واحدة مقيدة بالقانون

انجاز تقرير عن احدى مؤسسات القضاء

وضعية ادماجية حول الصلح و الوساطة ومؤسسات القضاء ودورها في تحقيق الأمن و الاستقرار

انجاز الأستاذ : محمد بن اعريعيرة

## المقطع الثاني :

## الوضعية التعلمية 1 : حقوق الإنسان و المنظمات الانسانية

**النصوص المرجعية لحقوق الانسان :**

**أ- الاعلان العالمي لحقوق الانسان :**

هو وثيقة قانونية تنص على حقوق الأفراد وحرياتهم التي تلتزم الدول باحترامها أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم 10 ديسمبر 1948 ويتألف من 30 مادة شملت الحقوق في جميع المجالات

**مضمونه :** ديباجة تناولت الحقوق الأساسية

**الحقوق المدنية و السياسية :** الحق في الحياة - الأمن -اللجوء للقضاء- حرية التعبير - عدم الاستعباد - تقلد الوظائف - حرية التنقل - حرية المعتقد ....

**الحقوق الاقتصادية والاجتماعية و الثقافية :** العمل والأجر العادل - التعليم - الصحة - النقابات - الأحزاب - حماية الأسرة - الضمان الاجتماعي

**ب- اتفاقية حقوق المرأة : (سيداو cedaw ) :** هي أول الاتفاقيات الصادرة عن الأمم المتحدة في ديسمبر 1979 يتألف من 11 مادة تتعلق بالمساواة بين الرجل والمرأة في جميع الحقوق ومحاربة جميع أشكال العنصرية ضد المرأة وأهم الحقوق التي تضمنها : الحق في الانتخاب - الحق في الجنسية - الحق في التعليم و العمل و الصحة المشاركة في الحياة السياسية .....(8 مارس اليوم العالمي للمرأة )

**ج- اتفاقية حقوق الطفل :**

هي وثيقة دولية أقرتها الأمم المتحدة في **نوفمبر 1989** تتضمن 54 مادة تدعو كلها إلى العناية بالطفل وحمايته وتوفير مناخ ملائم لنموه وتطوره وتقوم على أربعة مبادئ هي :

( أن لا يخضع الأطفال للتمييز - الحق في البقاء والنماء - السماح لهم بالمشاركة وحرية التعبير - تجنب استغلال الأطفال **(1 جوان** اليوم العالمي للطفولة )

انتهاكات حقوق الانسان وسبل حمايتها

**1- خروقات حقوق الانسان :** وتعني التعدي وانتهاك حقوق الانسان بمختلف الصور

**2- مظاهر انتهاك حقوق الانسان :** الحروب بأشكالها المختلفة - الابادة الجماعية تهجير السكان - غياب الديمقراطية - احتكار التكنولوجيا - الأمية – البطالة- الأمراض - غياب العدل والمساواة - التمييز العنصري - التطهير العرقي - استغلال الأطفال والنساء

**3- حماية حقوق الانسان :**

**دوليا :** الاعلانات والاتفاقيات الدولية - المنظمات الدولية مثل اليونسكو ، اليونيسيف منظمة العفو الدولية - حل النزاعات الدولية بالطرق السلمية - مساعدة الدول الفقيرة نشر قيم العدل والمساواة

**وطنيا :** الدساتير - القوانين الفرعية لحماية الطفولة - الأجهزة الوطنية مثل القضاء الجمعيات - التداول على السلطة - تحقيق العدالة الاجتماعية - محاربة الفقر والأمية مستوى المعيشي يضمن الكرامة

انجاز الأستاذ : محمد بن اعريعيرة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

## الوضعية التعلمية2 : المؤسسات السياسية و الاجتماعية

### أولا – الأحزاب السياسية :

**1- مفهوم الحزب :** هو **تنظيم سياسي** يشترك أفراده في نفس المبادئ ويسعى للوصول إلى السلطة بطرق ديمقراطية

**2- شروط تأسيس الحزب :**

- إيداع ملف التأسيس لدى وزير الداخلية
- توفر الشروط التالية في الأعضاء المؤسسين : (الجنسية الجزائرية - السن 25 سنة فأكثر - الحقوق المدنية - أن لا يكون خائنا لثورة نوفمبر)
- الامتثال للمبادئ التالية : احترام الدستور و القوانين - تحديد اسم الحزب وعنوانه وضع القانون الأساسي للحزب - برنامج الحزب - عقد مؤتمر تأسيسي .

**3- أهداف الحزب :** الوصول إلى السلطة بأساليب ديمقراطية - الترشح للانتخابات توعية المواطن بالمصلحة العامة – تكوين رأي عام مؤثر – تكوين الاطارات وترشيحها

**4- دور الحزب :**

- ✓ **إذا كان في السلطة :** خدمة الوطن - تحقيق مصالح الجماهير – تطبيق البرنامج السياسي
- ✓ **إذا كان خارج السلطة (المعارضة ) :** - ممارسة الرقابة السياسية - كشف أخطاء الحكومة ومحاسبتها

### ثانيا – النقابات :

**1- مفهوم النقابة :** هي **تنظيم اجتماعي** يكونه العمال الذين ينتمون إلى نفس القطاع أو المهنة للدفاع عن حقوقهم المادية والمعنوية

**2- تأسيس النقابة :** - يسمح القانون للعمال الأجراء والمستخدمين وأصحاب المهن الحرة بتكوين النقابات و الانضمام إليها - تؤسس النقابة بطلب الاعتماد لدى السلطات العمومية – لا تسعى النقابة للوصول إلى السلطة

**3- دور النقابة :** الدفاع عن المصالح المادية و المعنوية للعمال

- **الحقوق و المصالح المادية :** رفع الأجور - تحسين ظروف العمل - التدخل لدى صناديق التأمينات و التقاعد - توجيه الخدمات الاجتماعية لصالح العمال
- **الحقوق و المصالح المعنوية :** الاتحاد و التضامن بين العمال - حمل السلطات لإصدار قوانين لصالح العمال - تسوية النزاعات بين العمال و المستخدمين الاضراب عند فشل المفاوضات

**4- بعض النقابات في الجزائر :** الاتحاد العام للعمال الجزائريين - الاتحاد الوطني لعمال التربية والتكوين - النقابة الوطنية للأطباء - الاتحاد الوطني لسائقي الأجرة

جدول مقارنة بين الحزب و النقابة

| | التنظيم | الاعتماد | الهدف |
|---|---|---|---|
| الحزب | تنظيم سياسي | وزارة الداخلية | الوصول الى السلطة |
| النقابة | تنظيم اجتماعي | وزارة العمل | الدفاع عن حقوق العمال |

## الوضعية التعلمية 3 : الهلال الأحمر الجزائري والمفوضية الأممية لشؤون اللاجئين

### أولا:

**1- تعريفه :** هو جمعية إغاثية تطوعية إنسانية مستقلة ، تأسس في 11 ديسمبر 1956 يعمل وفق مبادئ الصليب الأحمر والهلال الأحمر الدوليين

**مبادئ الهلال الأحمر :** الانسانية - عدم التحيز- الحياد- الاستقلالية- الخدمة التطوعية - الوحدة- العالمية

**أهدافه :** - بعث روح التضامن التاريخي المعروف لدى الجزائريين مع كل الشعوب التي تعرف مشاكل وأزمات

**نشاطاته ودوره : وطنيا :** إغاثة ضحايا الكوارث الطبيعية - التضامن مع المحتاجين النشاطات الصحية كالتبرع بالدم – موائد الافطار في رمضان المعظم

**دوليا :** مساعدة الدول التي تتعرض للكوارث - مساعدة اللاجئين (الأفارقة السوريين)

### ثانيا:

**1 - تعريفها :** تعرف بالمفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين وهي منظمة عالمية تكرس عملها لإنقاذ الأرواح وحماية حقوق للاجئين والمجتمعات النازحة والأشخاص عديمي الجنسية مقرها جنيف بسويسرا أنشئت عام 1950م

**2- نشاطاتها ودورها:**

- توفير الحماية الدولية للاجئين ومنحهم صفة اللجوء
- توفير المواد اللازمة لإنشاء الملاجئ وبناء المخيمات
- البحث عن حلول للاجئين بالعودة لبلدانهم أو الاندماج في البلدان الأخرى

نشاط حول الهلال الأحمر الجزائري

وضعية ادماجية حول الاعلان العالمي ودور الأحزاب و النقابات في حماية الحقوق المختلفة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

انجاز الأستاذ : محمد بن اعريعيرة

## المقطع الثالث :

# الوضعية التعلمية 1: الدستور الجزائري

**1- تعريف الدستور :** مجموعة القواعد التي تضبط نظام الحكم و نشاط الدولة و علاقتها بالمواطنين و الدول الأخرى

**2- أهم الدساتير الجزائرية :** 1963 بن بلة – 1976 هواري بومدين 1989 الشاذلي بن جديد (التعددية السياسية) 1996 اليامين زروال - تعديلات 2008 -2016 بوتفليقة – **دستور 2020 عبد المجيد تبون**

**3- مضمونه :**

**الديباجة :** مقدمة أو مدخل يعرف بالمجتمع الجزائري وكفاحه الطويل ومكوناته الأساسية

**الأبواب :** 4 هي :

**الباب الأول :** المبادئ العامة التي تحكم المجتمع به 5 فصول (**الجزائر، الشعب ، الدولة ، الحقوق والحريات ، الواجبات** )

**الباب الثاني :** تنظيم السلطات 3 فصول (السلطة التنفيذية ، التشريعية ، القضائية )

**الباب الثالث :** الرقابة والمؤسسات الاستشارية ومراقبة الانتخابات

**الباب الرابع :** التعديل الدستوري ، أحكام انتقالية

**4- أهميته :** يبين طبيعة النظام الحكم - ينظم السلطات- يراقب ممارسة السلطات - يمثل قاعدة التشريع- يحمي اختيار الشعب - يضمن الحريات الفردية و الجماعية - يكفل الحماية القانونية .

**5- واجبنا نحوه:** معرفة الدستور- احترامه - تنفذ بنوده - الخضوع له - حمايته

شرح المصطلحات : التعديل الدستوري ، الديباجة

**التعديل الدستوري :** حذف أو اضافة أو تعديل بعض مواد الدستور

**الديباجة :** مقدمة الدستور تعرف بالشعب وتاريخه ومقوماته وتضحياته

# الوضعية التعلمية 2 : العلاقة بين الدستور ومؤسسات الجمهورية

## 1- مؤسسات الجمهورية :

| المؤسسة | هياكلها | دورها |
|---|---|---|
| التنفيذية | الحكومة، رئيس الجمهورية | تنفيذ القوانين و البرامج<br>تنشيط السياسة العامة<br>ادارة شؤون الدولة |
| التشريعية | المجلس الشعبي الوطني<br>مجلس الأمة | تشريع القوانين - مناقشة برنامج الحكومة<br>وميزانية الدولة |
| القضائية | محاكم ، مجالس قضائية<br>محكمة عليا | الفصل في النزاعات<br>تطبيق القانون |
| الاستشارية | المجلس الأعلى للأمن<br>المجلس الاسلامي الأعلى | قضايا الأمن<br>القضايا الفقهية |
| الرقابية | مجلس المحاسبة<br>المجلس الدستوري | مراقبة صرف المال العام<br>مراقبة تطابق القوانين مع الدستور |
| الأمنية | الدرك ، الأمن ، الجيش | الدفاع عن الوطن<br>الحفاظ على الأمن |

**2-علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية :** تستمد شرعيتها من الدستور

تنظيم وتحديد صلاحياتها – القاعدة القانونية للتشريع - **المرجع القانوني لتسيير المؤسسات**

**3-الخدمة الوطنية :**

**تعريفها :** واجب وطني إجباري يلتزم به كل مواطن بلغ سن **18** سنة ،سليم العقل و الجسد لمدة سنة واحدة ، أصبحت إلزامية منذ **1969**

**أهميتها :**

بالنسبة للفرد : تكوينه عسكريا – التدريب على تحمل المسؤولية – التعارف بين الشباب

بالنسبة للمجتمع : تكوين جيش احتياطي – توطيد العلاقة بين الجيش و الشعب غرس القيم الوطنية بين الشباب

**منجزاتها :** - مشروع السد الأخضر – طريق الوحدة الافريقية بناء القرى الفلاحية – الاغاثة عند حدوث الكوارث الطبيعية

عرض حول خدمات احدى مؤسسات الجمهورية

انجاز الأستاذ : محمد بن اعريعيرة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

## الوضعية التعلمية 3: أهمية احترام القانون

**1- تعريف القانون :** هو عبارة عن مجموعة من الأسس و القواعد التي تحكم المجتمع وتعمل على تنظيمه ومنه القانون الدستوري و المالي و الاداري

**2-درجاته :**

| درجة القانون | جهة اصداره |
|---|---|
| الدستور | استفتاء الشعب أو مصادقة البرلمان |
| المعاهدات | مصادقة رئيس الجمهورية بعد موافقة البرلمان |
| القانون | تصدره السلطة التشريعية |
| الأوامر | تصدرها السلطة التنفيذية (رئيس الجمهورية – الوزير الأول) |
| المراسيم | رئاسية (رئيس الجمهورية) تنفيذية (الوزير الأول) |
| التعليمات | تصدرها السلطة التنفيذية لتطبيق القوانين الصادرة عن السلطة التشريعية |

**3-أهمية احترام الدستور وقوانين الجمهورية :**

- تعلم تحمل المسؤولية - حماية المجتمع وضمان تطوره
- تحقيق الأمن بمنع وقوع الاعتداءات بين أفراد المجتمع ومعاقبة المخالفين
- تحقيق الانضباط و الاستقرار – حماية الحقوق و الحريات الأساسية
- تنظيم العلاقات بين الأفراد و المؤسسات - حماية المستهلك من جميع المخاطر

ورشة حول احترام القانون

احترام القانون يكون من خلال ما يلي :

- آداء المهام وفقا للنصوص القانونية المؤطرة لها
- احترام الأجهزة التي تسهر على تطبيق القانون
- الالتزام بالنصوص القانونية وعدم مخالفتها
- تعليم النشء ثقافة احترام القانون

**وضعية ادماجية حول أهمية احترام الدستور**

انجاز الأستاذ : محمد بن اعريعيرة

1827
- 27 أفريل **حادثة المروحة**
- 20 ماي **معركة نافرين**

1830
- 12 ماي **رسالة** بولينياك
- 25 ماي **انطلاق** الحملة من ميناء طولون
- 14جوان **وصول** الحملة لميناء سيدي فرج
- 19 جوان معركة **اسطوالي**
- 05 جويلية **معاهدة الاستسلام ، احتلال الجزائر**

1827 - 1830 **الحصار** البحري على الجزائر

1831 - 1848 **مقاومة أحمد باي في الشرق الجزائري**

1832 - 1847 **مقاومة الأمير عبد القادر في الغرب الجزائري**

1832 27 نوفمبر **مبايعة** الأمير عبد القادر

1834 22 جوان مرسوم يعتبر الجزائر من الممتلكات الفرنسية

1851 مقاومة **القبائل** (بوبغلة ، لالة فاطمة نسومر)

1870 **قانون كريميو ( منح الجنسية الفرنسية لليهود )**

1871 - 1872 مقاومة **المقراني** والحداد

1871 **قانون الأهالي**

1881 مقاومة الشيخ **بوعمامة**

1912 03 فيفري **قانون التجنيد الاجباري**

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

1919 ← السماح بالنشاط السياسي – حزب **الاخاء** (الأميرخالد )

1926 ← **نجم شمال افريقيا (مصالي )**

1927 ← **فيدرالية** المنتخبين الجزائريين (فرحات عباس )

1931 ← **5 ماي جمعية العلماء المسلمين الجزائريين (بن باديس )**

1937 ← **11 مارس حزب الشعب (مصالي )**

1943 ← **10 فيفري البيان الجزائري**

1944 ← **07** مارس قانون **حق المواطنة** الفرنسية

**14** مارس **تجمع** أحباب البيان و الحرية

1945 ← **08 ماي مجازر سطيف ، قالمة ، خراطة**

1946 ← **16** مارس **مرسوم** عودة النشاط السياسي

أكتوبر **حركة انتصار الحريات الديمقراطية (مصالي )**

**17** أفريل **الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري (فرحات عباس )**

1947 ← **15 فيفري** تأسيس **المنظمة الخاصة** اكتشفتها فرنسا **1950**

**20** سبتمبر إصدار دستور الجزائر من طرف فرنسا

1953 ← **أزمة** حركة انتصار الحريات الديمقراطية

1954 ← **23** مارس **تأسيس اللجنة الثورية للوحدة و العمل**

**25** جوان إجتماع **مجموعة الـ 22**

**23** أكتوبر إجتماع مجموعة الستة

1955 ← مشروع سوستال

**18 - 24 أفريل مؤتمر باندونغ (اندونيسيا )**

**20** أوت **هجومات الشمال القسنطيني**

1956 ← **20** أوت **مؤتمر الصومام**

**22** أكتوبر **اختطاف** طائرة الزعماء الخمسة

1958 ← **19** سبتمبر تأسيس **الحكومة المؤقتة** (القاهرة)

**03** أكتوبر مشروع قسنطينة ( ديغول )

**23** أكتوبر مشروع سلم الشجعان

1960 ← **11 دسيمبر المظاهرات الشعبية بالجزائر**

1961 ← **17** أكتوبر **المظاهرات الجالية** الجزائرية بفرنسا

1962 ← **07 - 18** مارس **مفاوضات إيفيان** الثانية

1962 ← **19 مارس وقف اطلاق النار ( عيد النصر)**

1962 ← **05 جويلية استقلال الجزائر**

1962 ← **08** أكتوبر انضمام الجزائر **للأمم المتحدة**

1971 ← **24** فيفري **تأميم المحروقات**

الاحتلال : هي المرحلة التي تلي غزو الدول

معركة نافرين : معركة بحرية وقعت في 1827 بين الأسطول العثماني الجزائري وأساطيل أوروبا ، تحطم فيها الأسطول الجزائري

الامتيازات : هي وتسهيلات تمنحها دولة لدولة أخرى في الجانب الاقتصادي

القرصنة : هي عملية الاعتداء على السفن

حادثة المروحة : وقعت في 1827 إشارة الداي حسين للقنصل الفرنسي بالمروحة

الإدماج: محاولة إذابة المجتمع الجزائري في المجتمع الفرنسي.

الاستيطان: تشجيع الهجرات نحو بلد معين للقضاء على السكان الأصليين

مصادرة الأراضي :انتزاع الأرض من أصحابها لدعم الاستيطان.

التنصير (التبشير) : حركة نشر الدين المسيحي.

الفرنسة: إحلال اللغة و الثقافة الفرنسية محل اللغة والثقافة العربية.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

قانون الأهالي(الأنديجينا) 1871: إجراءات استثنائية تعسفية ضد الجزائريين الذين رفضوا التخلي عن أحوالهم الشخصية مثل :– العقوبات الجماعية على المخالفات الفردية – منع التجول دون رخصة.
التجنيد الإجباري 1912: تجنيد الجزائريين في الجيش الفرنسي
الحركة الوطنية: يقصد بها المقاومة السياسية التي تعتمد على الوسائل السلمية

الحلفاء(حلف شمال الأطلسي): حلف عسكري يضم الدول الغربية
مشروع حق المواطنة الفرنسية: مشروع ادماجي جاء به ديغول في **07 مارس 1944**
المظاهرات: مسيرات سلمية لتحقيق مطالب معينة ، أشهرها مظاهرات
المنظمة الخاصة: جناح عسكري تابع لحركة الانتصار تأسس عام **1947**
القانون الخاص : أو ما يعرف بدستور1947 ،اصلاحات لامتصاص غضب الجزائريين بعد مجازر 8ماي1945
سياسة الإغراء : هي الإصلاحات أقرتها فرنسا في الجزائر بهدف امتصاص غضبه
سياسة القمع : هي الأعمال التعسفية الإجرامية التي أقدمت عليها فرنسا في المجتمع الجزائري
حرب التحرير : هي الحركة العسكرية والسياسية شاهدتها الجزائر خلال **1954- 1962**
بيان أول نوفمبر: أول وثيقة تصدر عن جبهة التحرير الوطني للتعريف بالثورة و دعوة الجزائريين لاحتضانها و الانخراط فيها
تمشيط الجبال: البحث الدقيق من أجل إبادة الثوار.
حالة الطوارئ: حالة استثنائية فرضها جاك سوستال في 3 أفريل 1955 للقضاء على الثورة ( احكام عسكرية/ منع التجول و التنقل بدون رخصة.....)
الدبلوماسية : يقصد بها السياسة عموما و السياسة الخارجية على وجه الخصوص.
جبهة التحرير الوطني: الجناح السياسي للثورة / جيش التحرير: الجناح العسكري للثورة
المؤتمر الوطني :هيئة قيادية عليا مهمته وضع السياسة العامة للثورة.
المجلس الوطني للثورة: بمثابة برلمان يسن القوانين ويتخذ القرارات
لجنة التنسيق و التنفيذ: بمثابة حكومة تنفذ قرارات المجلس الوطني للثورة
الحكومة المؤقتة: سلطة تنفيذية تمثل الثورة تأسست **1958** بالقاهرة برئاسة فرحات عباس
المجاهدون: المرابطون في الجبال بزيهم العسكري.
الفدائيون : خلايا سرية في المدن تقوم بعمليات ضد مصالح العدو
المسبلون : يتركزون خصوصا في الأرياف دورهم الأساسي التموين و التسليح ونقل المعلومات
المخططات الاستعمارية: كل الأساليب و الإجراءات التي اتبعتها فرنسا للقضاء على الثورة
مليشيات: جيش غير نظامي من اليهود و المعمرين للقضاء على الثورة
المحتشدات: تجميع سكان الأرياف (لعزل الشعب عن الثوار )

سلم الشجعان : مشروع جاء به ديغول يقضي بأن يسلم المجاهدون أسلحتهم وتعتبرهم فرنسا أبطالا
المفاوضات : محادثات بين طرفين متنازعين للتوصل الى تسوية بطريقة سلمية.
طاولة مستديرة : محاولة فرنسا اضعاف موقف جبهة التحرير من خلال رغبتها في جعل المفاوضات مع أطراف عديدة
التأميم : استرجاع الدولة لثرواتها
الفيتو: حق الرفض الذي تتمتع به الدول الخمس الدائمة العضوية في مجلس الأمن
تصفية الاستعمار : تحقيق الاستقلال والحرية مستعملين في ذلك طرق دبلوماسية أو الثورة.....
المحافل الدولية : المناطق الكبرى للتجمعات السياسية كهيئة الأمم المتحدة ، مؤتمر باندونغ

النيباد: مبادرة الشراكة لتنمية افريقيا تأسست في جويلية 2002
الأوبيك : منظمة الدول المصدرة للبترول تأسست سنة 1960.
النظام الدولي الجديد : هو نظام تدعو إليه الولايات المتحدة الأمريكية ظهر بعد حرب الخليج الثانية
بؤر التوتر : أماكن الحرب و الصراع

**التضاريس** :أشكال من المرتفعات و المنخفضات.
**السهول الساحلية** : سهول محاذية للبحر، ضيقة خصبة مثل متيجة.
**السهول الداخلية** : سهول بعيدة عن البحر، اكثر اتساعا، مثل سهل معسكر ، سهل تلمسان
**الهضاب** :مناطق مرتفعة من ( 500 الى 900م)
**العرق** :هو سهل مغطى بالكثبان الرملية. **الرق** :هو سهل مغطى بالحصى و الرمل الخشن
**الحمادة** :هي هضبة مغطاة بالصخور الجيرية المسطحة.
**المدى الحراري** : هو الفارق بين أدنى، وأعلى درجة / **الأنهار** : مجاري مائية دائمة الجريان
**الأودية** :مجاري مائية متذبذبة الجريان ، أطولها في الجزائر واد شلف 700 كلم
**المظهر الهيدروغرافي** :خريطة توزيع المجاري المائية.
**منطقة الضغط الآزوري** : نسبة إلى جزر آزور في المحيط الأطلسي التي تهب منها رياح رطبة تتسبب في سقوط الأمطار
**الحركة الديمغرافية** : حركة نمو السكان
**الكثافة السكانية العامة** :عدد السكان في الكيلو متر المربع الواحد **( الكثافة = عدد السكان/ المساحة )**
**الزيادة الطبيعية** :الفرق بين عدد أو نسبة المواليد و الوفيات خلال سنة (عددية أو نسبية )
**النزوح الريفي** :حركة انتقال السكان من الريف الى المدينة بحثا عن ظروف أفضل.
**مؤشرات المستوى المعيشي** :المعايير التي نقيس بها المستوى المعيشي مثل الدخل الفردي
**التنمية** :هي الاستغلال الأمثل للإمكانيات البشرية و الطبيعية
**الأمن الغذائي** :هو توفير الغذاء إنتاجا و استيرادا
**تذبذب الإنتاج** :عدم انتظام الإنتاج من حيث الكمية و النوعية.
**السلاح الأخضر** :مصطلح يطلق على القمح لما له من دور كبير في الضغط على الدول.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

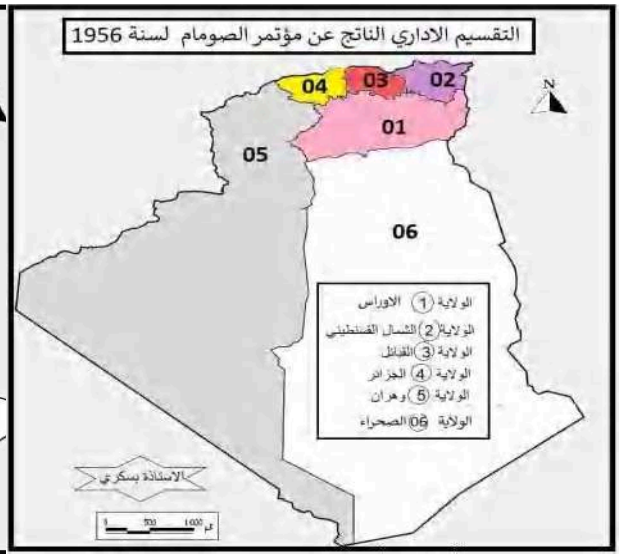
**الصناعة :**تحويل المواد الخام الى مواد مصنعة أو نصف مصنعة
**الخدمات :** تشمل مختلف القطاعات ما عدا الزراعة والصناعة مثل التجارة / النقل...
**النقل :**هو عملية إيصال السلع و الأشخاص من مكان الى اخر يعتبر شريان الحياة الاقتصادية
**التجارة الخارجية :**نشاطي التصدير و الاستيراد.
**الصادرات :**كل ما تبيعه الدولة في الأسواق الدولية
**الواردات :**كل ما تشتريه الدولة من الأسواق الدولية.
**الميزان التجاري :**الفرق بين قيمة الصادرات و الواردات خلال سنة ، له ثلاث حالات فائض متوازن ، عاجز
**الاقتصاد الموجه :**نظام اقتصادي مسير إداريا من الدولة (نظام اشتراكي )
**اقتصاد السوق :** نظام اقتصادي يعتمد على الحرية و على العرض والطلب ( نظام رأسمالي)
**البورصة :** سوق مالي لبيع وشراء الأسهم او العملات أو تحديد الأسعار
**الاستثمار :تخصيص مبالغ مالية في مشاريع تنموية**
**الشراكة :**يقصد بها عموما شراكة بين المؤسسات من دولتين أو أكثر
**التصحر :**هو تحول منطقة شبه جافة أو شبه رطبة الى منطقة جافة و صحراوية.
**الزحف العمراني :**هو توسع المنشآت العمرانية على حساب الأراضي الزراعية.
**الزلازل :**مجموعة هزات سريعة قصيرة المدى تصيب القشرة الأرضية بشكل مفاجئ و درجات متفاوتة.
**الفيضانات :**ظاهرة طبيعية تحدث في شكل طغيان الماء على اليابسة.

**الصلح :** إجراء ينهي به الطرفان نزاعا قائما أو محتملا
**الوساطة الاجتماعية :** احتكام أطراف النزاع الى شخص محايد يدعى الوسيط
**الوساطة القضائية :** وساطة يقوم بها أشخاص معتمدين لدى المحاكم
**الحكم الابتدائي :** حكم قابل لاستئناف و التغيير
**الاستئناف :** إعادة النظر في الحكم من طرف المجلس القضائي
**درجات التقاضي :** المحاكم درجة أولى ، المجالس درجة ثانية / **الحصانة :** الحماية
**قاضي التحقيق :** يقوم بالتحقيق الابتدائي / **التعسف :** الظلم / **وكيل الجمهورية :** المكلف بتطبيق القانون أثناء الجلسة / **المنازعة :** الخصومة / **الجناية :** جريمة يعاقب عليها القانون بالسجن أو الاعدام / **الجنحة :** فعل يعود بالضرر على المجتمع بين الجناية و المخالفة
**المخالفة :** كل تصرف خارج عن القانون /**العريضة :** رسالة وشكوى ضد شخص أو هيئة
**نزاهة القاضي :** الحكم بالعدل /**الطعن :** رفض الحكم
**توحيد الاجتهاد القضائي :** توحيد الحلول القانونية
**الحكم المطعون فيه بالنقض :** رفع طلب إلى المحكمة العليا لمراجعة الحكم النهائي الصادر عن المجلس القضائي /**الحكومة :** جهاز تنفيذي يتشكل من الوزير الأول والوزراء
**مجلس الوزراء : يتكون من الوزراء ويرأسه رئيس الجمهورية**
**مجلس الحكومة :** يتكون من الوزراء ويرأسه الوزير الأول / **التشريع :** عملية سن القوانين وإثرائها ومناقشتها / **الاعتقال التعسفي :** السجن دون محاكمة /**الابادة :** القتل الجماعي
**التمييز العنصري :** التفريق بين الناس على أساس اللون أو الجنس أو العرق أو الدين
**عدم التحيز :** عدم التمييز بين الأجناس في تقديم المساعدة / **التطهير العرقي :** قتل الناس على أساس طائفي أوديني / **التطوع :** عمل خيري دون مقابل مادي
**اللاجئين :**هم الذين هربوا من أوطانهم لأوطان أخرى خوفا من الحرب أو المجاعة
**التعددية الحزبية :** حرية إنشاء الاحزاب السياسية / **الرق :** العبودية وفقدان الحرية والكرامة
**التعديل الدستوري :** تغير مواد الدستور بالحذف أو الاضافة أو الاثراء تماشيا مع تطورات الحياة
**المرسوم الرئاسي :** قانون يصدر عن رئيس الجمهورية / **المرسوم التنفيذي :** قانون يصدر عن الوزير الأول /**حالة الطوارئ :** نقل العديد من السلطات المدنية إلى الهيئات العسكرية
**حالة الحصار :** تقييد الحريات العامة / **البرلمان :** هيئة تشريعية

**الداي حسين** آخر دايات الجزائر وقع معاهدة الاستسلام 1830
**جول بولينياك** رئيس وزراء فرنسي في عهد شارل العاشر
**دي بورمون** قائد الحملة الفرنسية على الجزائر
**بيار دوفال :** قنصل فرنسا في الجزائر ارتبط اسمه بحادثة المروحة
**الأمير عبد القادر** قائد المقاومة في الغرب الجزائري ومؤسس الدولة الجزائرية الحديثة **الجنرال بيجو** قاد الحرب ضد الأمير عبد القادر ووقع معه معاهدة التافنة
**الأمير خالد** حفيد الأمير خالد مناضل سياسي
**مصالي الحاج** زعيم التيار الاستقلالي أسس نجم شمال افريقيا وحزب الشعب وحركة الانتصار
**عبد الحميد بن باديس** أسس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين وناضل من أجل الهوية العربية الاسلامية ، ووقف ضد السياسة الاستعمارية خاصة الادماج و التنصير أصدر جريدة المنتقد ، الشهاب، البصائر
**زدور إبراهيم بلقاسم المهاجي**: محرر بيان أول نوفمبر 1954
**محمد البشير الابراهيمي** ثاني رئيس لجمعية العلماء من رجال الفكر والأدب في الجزائر
**العربي التبسي** عضو جمعية العلماء اغتالته فرنسا عام 1957
**الطيب العقبي** عضو جمعية العلماء المسلمين
**المبارك الميلي** عضو جمعية العلماء المسلمين
**أحمد توفيق المدني** عضو جمعية العلماء ، مفكر ومؤرخ جزائري ، من محرري البيان الجزائري
**فرحات عباس** زعيم التيار الادماجي ، أول رئيس للحكومة المؤقتة
**محمد بوضياف** عضو مجموعة 22 ، اعتقل في حادثة اختطاف الطائرة 1956
**مصطفى بن بولعيد** قائد الولاية الأولى الأوراس ، من مجموعة 22 ومجموعة الستة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM




**العربي بن مهيدي** قائد الولاية الخامسة وهران ، من مجموعة 22 ومجموعة الستة
**ديدوش مراد** قائد الولاية الثانية الشمال القسنطيني ، من مجموعة 22 ومجموعة الستة
**كريم بلقاسم** قائد الولاية الثالثة القبائل ، من مجموعة 22 ومجموعة الستة
**حسين آيت أحمد** من قادة الثورة بالخارج أعتقل في حادثة اختطاف الطائرة 1956
**زيغود يوسف** قائد الولاية الثانية ومنظم هجومات الشمال القسنطيني
**محمد خيضر** من قادة الثورة في الخارج أعتقل في حادثة اختطاف الطائرة 1956
**أحمد بن بلة** من قادة الثورة في الخارج ، وأول رئيس للجزائر
**عبان رمضان** من قادة الثورة أغتيل بالمغرب عام 1957
**رابح بيطاط** عضو لجنة 22 وقائد الولاية الرابعة الجزائر
**عميروش أيت حمودة** أسد جرجرة من أبرز قادة الثورة
**سي الحواس** من قادة الثورة أستشهد في معركة جبل ثامر مع عميروش
**جاك سوستيل** عين واليا عاما على الجزائر 1955 صاحب مشروع سوستيل الاغرائي
**شارل ديغول** سياسي ورجل حرب فرنسي ، صاحب مشروع قسنطينة 1958




**مجموعة الستة (قادة الثورة في الداخل)**
1- مصطفى بن بولعيد
2- العربي بن مهيدي
3- محمد بوضياف
4- ديدوش مراد
5- رابح بيطاط
6- كريم بلقاسم

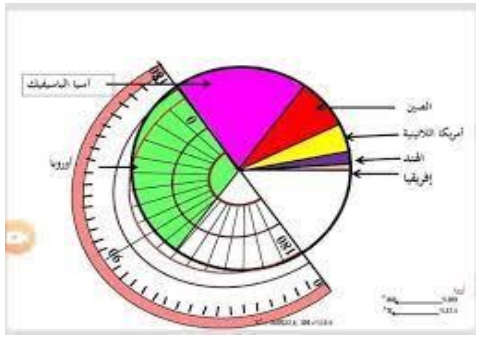
**مجموعة الثالثة(قادة الثورة في الخارج)**
1- أحمد بن بلة
2- حسين آيت أحمد
3- محمد خيضر

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

**1- الدائرة النسبية :** نتبع الخطوات التالية :

أ- التحويل من النسب إلى الدرجات : 100% ⟵ 360درجة

الدرجة = $\frac{\text{النسبة} \times 360}{100}$ نضرب النسب مباشرة ×3.6



ب- الرسم باستعمال المدور والمنقلة

ج- الملاحظة والاستنتاج

**2- المنحنى البياني :**

أ - رسم معلم متعامد

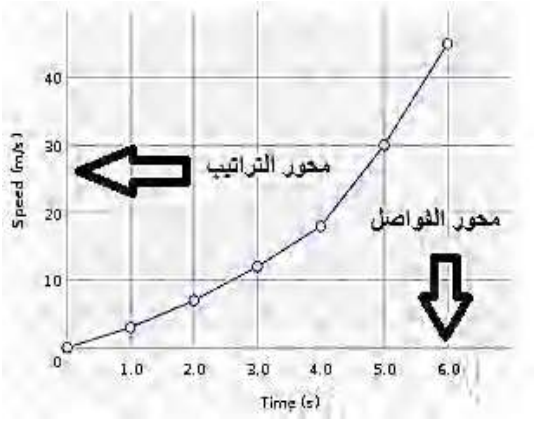
ب- اتباع مقياس الرسم

ج- المحور العمودي (التراتيب ) للنسب

د- المحور الأفقي (الفواصل ) للسنوات و المحاصيل الزراعية مثلا

هـ- التوصيل بين النقاط في المعلم

و- الملاحظة و الاستنتاج




**3- الأعمدة البيانية :**

أ - رسم معلم متعامد

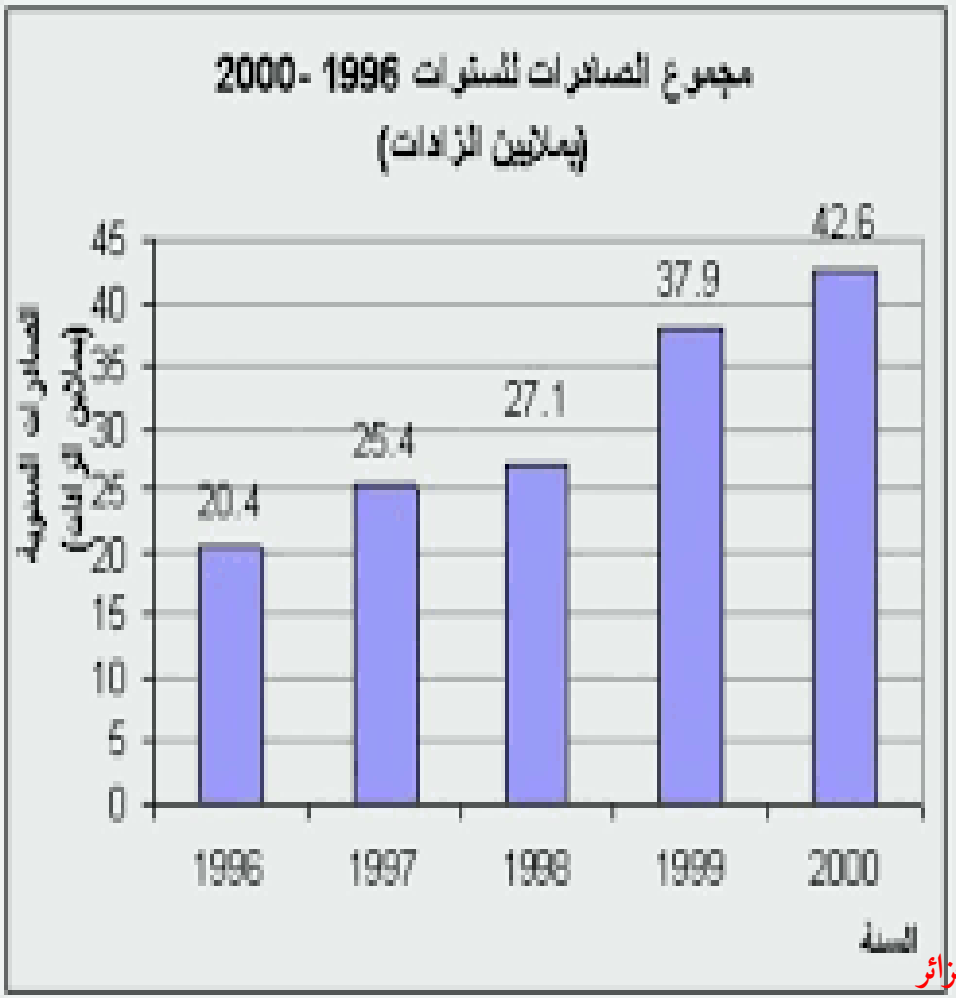
ب- اتباع مقياس الرسم

ج- المحور العمودي (التراتيب ) للنسب

د- المحور الأفقي (الفواصل ) للسنوات و المحاصيل الزراعية مثلا

هـ- قاعدة العمود تساوي الفرق بين العمود والعمود الآخر

و- الملاحظة و الاستنتاج




قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM