# التدرّج السنوي في مادتي اللغة العربية والتربية الإسلامية

متوسّطة: الشيخ بن محمود – المجبارة- ولاية الجلفة. المستوى: الرّابعة متوسّط.

العام الدراسي:2023/2022م الأستاذ:نورالدين طباخ.

| | المقاطع | الأسابيع | فهم المنطوق | قراءة ودراسة نص | ظواهر لغوية | إنتاج المكتوب | التربية الإسلامية |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الفصل الأول | 1- قضايا اجتماعية | 1 | ثريّ الحَربِ حصتان | سائل[ ص22] الحَقيقة وَالمجاز | عطفُ النّسَقِ [ ص12] (التّعريفُ ـ الأقسَامُ) | السّردُ معَ الوَصفِوالحِوَارِ ( تَدريب ) | سورة النّبأ1 |
| | | 2 | | الضّحيّةوَالمُحتالُ[ص 16]السّجعُ | البَدلُ + عَطفُ البيانِ [ص18و24](التّعريفُ ـ الأنواع) | إنتاجُ نصٍّ قَصَصيّ سردِي ...( تَحرِيرٌ) | سورة النّبأ2 |
| | | 3 | | ذكرَى وَندمٌ[ص 10 ] | العَددُ وَأحوالهُ (المُفردُ وَالمركّبُ) :[ ص32] | التقويم والإدماج | من أركان الإيمان باليوم الآخر1 |
| | 2-الإعـــــــــلامُ وَالمُجتمَعُ | 1 | تَقافَةالـ صّورَةِ : حصتان | الصّحافة وَالأمّة [ 30 ]التشبيهُ التّامّ | العَددُ وَأحوالهُ (العُقودُ وَ المَعطُوفُ )[ ص32] | التّفسِيرُ معَ الحِجَاجِ ( تَدريب ) | من أركان الإيمان باليوم الآخر2 |
| | | 2 | | أسرَى الشّاشات [36]التّشبيهُ البَليغُ | الاسْتثناءُ[ ص38] | إنتاجُ نصٍّ تَفْسِيريّ معَ الحِجَاجِ ( تَحرِيرٌ) | الحَجّ : أحْكامُهُ وَحِكمَتُهُ1 |
| | | 3 | | تلك الصّحافة [42] الكِتابَة العَرُوضيّة | التّمييزُ[ص44](التّعريفُ ـ الأقسَامُ) | التقويم والإدماج | الحَجّ : أحْكامُهُ وَحِكمَتُهُ2 |
| | 3-التضامن الإنساني | 1 | الإنسَانيّة وَمشكِلاتُهَا (حصتان ) | وَكالة الأنْروا[50] | المَمنُوعُ مِن الصّرفِ لِعلّةٍ وَاحِدَةٍ[ ص52] | التّفسِيرُ معَ التّوجِيهِ ( تَدريب ) | آداب المسلم في أسرته(الاحترام والاستئذان) |
| | | 2 | | في مُواجهة الكوارث[56] الرّوَابطُ اللّغويّة | المَمنُوعُ مِن الصّرفِ لِعلّتينِ[ ص52] | كتَابَة نصٍّ تفسِيريّ تَوجِيهِيّ ( تَحرِيرٌ) | فتح مكة |
| | | 3 | | مَن يُجيرُ فؤادَ الصغير؟ [ 62] الرّمُوز العَرُوضِيّة | التّوكِيدُ اللّفظِيّ وَالمَعنَويّ[ص58] (التّعريفُ ـ الأقسَامُ) | التقويم والإدماج | مواقف وعبر من حياة أولي العزم من الرسل عليهم السلام حصتان |
| | 4-شعوب العالم | 1 | مَفَاخرُ الأجْنَاسِ (حصتان ) | مِن مُعتقداتِ الهنودِ[70] | الجُملَة البَسِيطَة[ ص64] | التّفسِيرُ مَعَ الوَصفِ ( تَدريب ) | |
| | | 2 | | الشعب اليابَانيّ[76] الاسْتعَارة المَكنيّة | الجُملة المُرَكّبَة[ ص64] | كتَابَة نصٍّ تفسِيريّ وَصْفِيّ ( تَحرِيرٌ) | |
| | | 3 | | أناالإفريقيّ[82]الإسْتعَارة التّصْرِيحِيّة | الجُملَة الوَاقِعَة نعتًا[ ص78] | التقويم والإدماج | من آداب المسلم في |



قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | أسرته2 (الرفق ،المودة والرحمة) |
| الفصل الثاني | 5-العلم والتقدّم التكنولوجي | 1 | اللّغة العَرَبيّة وَتحدّيَاتُ التّقدّم العلمي (حصتان ) | الإنترنت[90] | الجُملَة الوَاقِعَة حَـــالا[ ص84] | التّفسِيرُ مَعَ الحجَاجِ وَالتّوجِيهِ ( تَدريب ) | | |
| | | 2 | | التّقدّم العِلميُّ وَالأخلاق [96] الأسلوبُ الخبَري | الجُملَة الفِعليّة الوَاقِعَة خبَرًا للمُبتدأ[ ص98] | كتَابَة نصّ تفسِيريّ حِجَاجِيّ توجِيهِيّ ( تَحرِيرٌ) | | مقوّمات الدين الإسلامي حصتان |
| | | 3 | | فضل العلم[102] الأسلوبُ الإنشَائِيّ | الجُملَة الاسْميّة الوَاقِعَة خبَرًا للمُبتدأ[ ص104] | التقويم والإدماج | | |
| | 6-التلوّث البيئي | 1 | تلوّث البيئَة (حصتان ) | هوَ في عقر دَارنا [110]الكِنَايَة | الجُملة الفِعليّة الوَاقِعَة مُضافًا إليهِ[ ص118] | التّفسِيرُ مَعَ الوَصفِ ( تَدريب ) | | الإيمان بالقضاء والقدر |
| | | 2 | | التوازن البيئيّ ومُكافحة ...[116] | الجُملة الاسْميّة الوَاقِعَة مُضافًا إليهِ[ ص124] | كتَابَة نصّ تفسِيريّ وَصفِيّ ( تَحرِيرٌ) | | العمرة:أحكامها وحكمها حصتان |
| | | 3 | | مظَاهِرُ تلوث البيئة [122] الطّبَاقُ وَأثرُهُ | | التقويم والإدماج | | |
| الفصل الثالث | 7-الصناعات التقليدية | 1 | مَعرِضُ غرْدَايَة (حصتان ) | سجّادُ أمّي[130] الجناسُ بنَوعَيهِ | الجملة الواقعة خبرًا لكان وَأخواتها[ ص132] | الوَصفُ معَ التّفسِير والسّرد( تَدريب ) | | صلة الرحم |
| | | 2 | | آنية الفَخّارِ[136]السّجْعُ | الجملة الواقعة خبرًا لإنّ وَأخواتها [ ص138] | كتَابَة نصّ وَصفِيّ تفسِيريّ سَرَ( تَحرِيرٌ) | | حجّة الوداع |
| | | 3 | | قصّة الفخار[142] | الجملة الواقعة خبرًا لكَادَ وَأخواتها[ ص144] | التقويم والإدماج | | عقوق الوالدين |
| | 8-الهجرة الداخلية والخارجية | 1 | هِجرَة الكفَاءَاتِ (حصتان ) | مُهجّرون ولا عودة [150]الاقتِبَاسُ 152 | الجُملَة الوَاقِعَة جَوَابًا للشّرطِ[ ص152] | الحِوَارُ معَ التّفسِير ( تَدريب ) | | حسن الجوار |
| | | 2 | | سلاما أيتها الجزائر البيضاءُ[156] | الجُملَة الوَاقِعَة جَوابًا للشّرطِ الجَازِمِ[ ص158] | كتَابَة نصّ حِوَارِيّ تفسِيريّ ( تَحرِيرٌ) | | وفاة النبيّ صلى الله عليه وسلم |
| | | 3 | | شوق وَحنين إلى الوطن [162] الشّعرُ الحُرّ | الجُملَة الوَاقِعَة جَوابَ الشّرطِ غَيرِ الجَازِمِ[ ص164] | التقويم والإدماج | | عبر ودروس من سيرة الخلفاء الراشدين |

الأستاذ: المفتّش: المدير:



قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM