رقم الهاتف: 0550 47 22 35 / 023 71 54 63 فاكس: 023 71 54 67 Email: saitameur3@gmail.com

عطف النسق

من التوابع يتبع المعطوف علية الاسم الذي قبله في حركة الإعراب إن كان :

نعطف فعلا على فعل

دخل ثم خرج

نعطف اسما على اسم

محمد و عليُ مجدّان

اسم معطوف مرفوع بالضمة الظاهرة

كرمت محمدا و عليا ← **اسم معطوف منصوب بالفتحة الظاهرة**

التقيت بمحمدِ و علي ← **اسم معطوف مجرور بالكسرة الظاهرة**

نعطف جملة على جملة

كتبت الدرس و حفظته

معاني حروف العطف

و : تفيد الجمع و الربط
بل : تفيد العدول و الاضراب
حتى: بلوغ الغاية
ف : تفيد الترتيب و التعقيب
ام :تفيد التعيين
ثم : تفيد الترتيب و التراخي
أو : تفيد التخيير
لكن: الاستدراك

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

البدل و عطف البيان

البدل

من التوابع يتبع المبدل منه في حركة الإعراب :

بدل الكل من الكل

هو الذي يكون فيه البدل نفسه المبدل منه

- نجح ~~الطالب~~ محمد بامتياز
  - بدل مرفوع بالضمة الظاهرة
- كرمت ~~الطالب~~ محمدا
  - بدل منصوب بالفتحة الظاهرة
- التقيت بـ~~الطالب~~ محمدِ
  - بدل مجرور بالكسرة الظاهرة

بدل الجزء من الكل

يكون البدل جزءا من المبدل منه و يتصل بضمير يعود عليه

- أكلت الرغيف نصفَه
  - بدل منصوب و علام نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف و الهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

بدل الاشتمال

يكون صفة مشتملة في المبدل منه يتصل بضمير يعود عليه

- أعجبني الربيع جمالُه
  - بدل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة و هو مضاف و الهاء ضمير متصل مبني في محل جر

ملاحظة : الاسم الجامد بعد " أيها " " أيتها " يعرب بدلا مرفوعا دائما

عطف البيان

الحالات التي يجوز فيها إعراب عطف البيان

الأسماء المعرفة بعد أسماء الإشارة	كلمة ابن، بنت،بين اسمين علمين	الاسم بعد مهنة	الموصوف بعد صفة	المفسر بعد مفسر	الكنية بعد اللقب	اللقب بعد الكنية
هذا، هذه ،هذان،هناك،هذان ،ذاك ، ذلك، هؤلاء، أولئك	فاطمة بنت محمد امرأة عفيفة	الفلاح محمد نشيط	المسيح عيسى رسول الله/	العسجد الذهب غالي الثمن	نِعم الخليفة الفاروق عمر	أعجبتني أخلاق الخليفة أبي بكر الصديق
	بدل / عطف بيان مرفوع	بدل / عطف بيان مرفوع بالضمة الظاهرة	بدل/ عطف بيان مرفوع بالضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر	بدل / عطف بيان مرفوع بالضمة	بدل / عطف بيان مرفوع بالضمة الظاهرة	بدل / عطف بيان مجرور بالكسرة الظاهرة

- هذا الكتاب مفيد

بدل / عطف بيان مرفوع بالضمة الظاهرة

- قرأت هذا الكتاب

بدل /عطف بيان منصوب بالفتحة الظاهرة

- التقيت بهذا الصديق

عطف بيان / بدل مجرور بالكسرة الظاهرة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

رقم الهاتف: 023 71 54 63 / 0550 47 22 35 فاكس: 023 71 54 67 Email: saitameur3@gmail.com

الاستثناء ب " إلا "و ب " غير و سوى"

هو إخراج عنصر من حكم معمم على مجموعة من العناصر

إستثناء حقيقي

تام مثبت

غير مسبوق بنفي+ وجود المستثنى منه

الاسم بعد إلا يعرب مستثنى منصوبا

تام منفي

مسبوق بنفي+وجود مستثنى منه

الاسم بعد إلا يعرب مستثنى منصوبا أو بدلا مرفوعا

استثناء غير حقيقي

منفي غير تام (ناقص)

مسبوق بنفي+عدم وجود المستثنى منه

الاسم بعد إلا يعرب حسب موقعه في الجملة

لم ينجح إلا تلميذ : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة

لم أكتب إلا درسا: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

لم ألتق إلا بصديق : اسم مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره

نجح كل التلاميذ إلا الكسلاء

مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة

لم يرسب من التلاميذ إلا تلميذا / تلميذُ

مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة

بدل مرفوع بالضمة الظاهرة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الاستثناء ب "غير و سوى"

غير ـ سوى يعربان مستثنى منصوب

غير- سوى =مستثنى منصوب أو بدل مرفوع

كتبت كل الدروس غير درس

مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة و هو مضاف

مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة

لم أحفظ من الدروس غيرَ / غيرُ درسٍ

مستثنى منصوب

بدل مرفوع

مضاف إليه

غير/ سوى تعرب حسب موقعها في الجملة

الاسم بعدهما يعرب مضاف إليه

لم أقطف غيرَ وردةٍ

مضاف إليه مجرور

م به منصوب

ـ لم ينجح غير تلميذٍ

فاعل مرفوع

مضاف إليه مجرور

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينيا تر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة
Email: saitameur3@gmail.com فاكس: 023 71 54 67 رقم الهاتف: 023 71 54 63 / 0550 47 22 35

الممنوع من التنوين (الصرف)

هو اسم يرفع بضمة واحدة / ينصب بفتحة واحدة / يجر بالفتحة نيابة عن الكسرة

ممنوع من الصرف لعلة واحدة

- الأسماء المقصورة: المختومة بألف مد طويلة أو مقصورة (عصا)
- الأسماء الممدودة: المختومة بهمزة تأنيث و رابع حرف فيها (صحراء، جرداء)
- الأسماء على صيغ منتهى الجموع: مفاعل:مساجد / مفاعيل : مفاتيح / فعاعيل : فواريرر

ممنوع من الصرف لعلتين

العلم الممنوع من الصرف

- الأسماء المذكرة لفظا ،المؤنثة معنى (سعاد)
- الأسماء المذكرة معنى المؤنثة لفظا (حمزة)
- الأسماء المؤنثة لفظا و معنى (فاطمة)
- الأسماء الأعجمية (إبراهيم ،إسحاق)
- الأسماء المختومة ب (ان) (عثمان،لقمان)
- الأسماء على وزن أفعل (أحمد) ،فُعَل (عُمَر)،فعيل (سعيد)
- الأسماء المركبة تركيبا مزجيا (حضرموت)
- أسماء البلدان غير المعرفة (مكة،تونس)

الصفة الممنوعة من الصرف

- الصفة المختومة (ان) (شبعان ، جوعان)
- الصفة على وزن أفعل(أصفر، أبيض)
- الصفة على وزن مفعل (مثنى) ،فُعال (رباع)

ملاحظة:

الممنوع من الصرف لا يعرف لا ب " ال" و لا ب "الإضافة"

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

العدد و المعدود أنواعه / كتابته / إعرابه

(10 - 1)

العدد المفرد

(2 - 1)

ـ كتابة يتطابقان مع المعدود تذكيرا و تأنيثا

ـ نجح تلميذ واحد و تلميذة واحدة

ـ نجح تلميذان اثنان و تلميذتان اثنتان

ـ إعرابا يعربان دائما صفة / منصوبة / أو مجرورة

ـ واحد : صفة مرفوعة بالضمة

ـ اثنان : صفة مرفوعة بالألف لأنها مرفوعة بالألف لأنها مثنى

(10 - 3)

ـ كتابة يتعاكسان مع المعدود تذكيرا و تأنيثا

ـ نجح ثلاثة تلاميذ و ثلاث تلميذات

ـ تعرب حسب موقعها في الجملة

ـ المعدود يعرب دائما مضاف إليه مجرور

ثلاثة : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة

تلاميذ : مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة

العدد ← متطابقان
المعدود ← يعربان صفة

العدد
المعدود ← **مؤنث**
مذكر

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

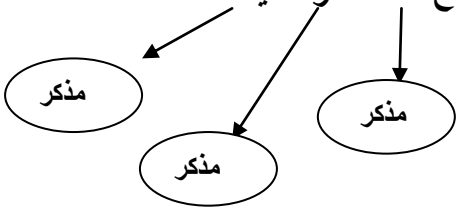
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينيا تر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة
رقم الهاتف: 0550 47 22 35 / 023 71 54 63 فاكس: 023 71 54 67

العدد المركب

12 - 11

كتابة متطابقان تذكيرا و تأنيثا مع المعدود بجزءيها

نجح أحد عشر تلميذا



الإعراب

ـ الجزء الأول: يعرب حسب موقعه في الجملة يرفع بالألف و ينصب و يجر بالياء لأنه ملحق بالمثنى

ـ الجزء الثاني: جزء من العدد مبني على الفتح

نجح اثنا عشر طالبا

اثنا: فاعل مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمثنى

عشر : جزء من العدد مبني على الفتح

طالبا : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة

قطفت اثنتي عشرة وردة

اثنتي : م به منصوب بالياء لأنه ملحق بالمثنى

عشرة : جزء من العدد مبني على الفتح

وردة : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة

19 - 13

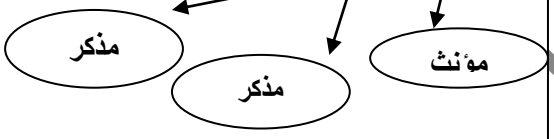
كتابة يتعاكس الجزء الأول مع المعدود تذكيرا و تأنيثا

الجزء الثاني يطابق المعدود تذكيرا و تأنيثا

الجزء الأول يعاكس المعدود

الجزء الثاني يطابق المعدود

نجح ثلاثة عشر تلميذا



الإعراب

تعرب حسب موقعها في الجملة و تبنى على فتح الجزئين في محل رفع / نصب / جر

ـ نجح ثلاثة عشر طالبا

فاعل مبني على فتح الجزئين في محل رفع

19 - 11

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينياتر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة
رقم الهاتف: 0550 47 22 35 / 023 71 54 63 فاكس: 023 71 54 67 Email: sameur3@gmail.com

أعداد العقود

90/80/70/60/50/40/30 /20

كتابة : تكتب بطريقة واحدة تذكيرا و تأنيثا

نجح عشرون طالبا و

عشرون طالبة

إعرابا : تعرب حسب موقعها في الجملة ترفع بالواو و تنصب و تجر بالياء لأنها ملحقة بالجمع المذكر السالم

عشرون : فاعل مرفوع بالواو لأنه ملحق بجمع المكر السالم

الأعداد المعطوفة

(29-21) (39 -31).....(91- 99)

(39-33) (29- 23)
(99-93)

الجزء الأول :يعاكس المعدود
تذكيرا و تأنيثا

الجزء الثاني : يطابق الأول في
حركة الإعراب

22/21
(92-91)
32/31

الجزء الثاني:يتبع الأول في
حركة الإعراب (رفعا ، نصبا

الجزء الأول : يطابق المعدود

- نجح ثلاثة و عشرون طالبا

(مذكر) تمييز
منصوب بالفتحة

مرفوع) اسم معطوف
مرفوع بالواو لأنه ملحق
بالجمع المذكر السالم

حرف
عطف

(مؤنث
مرفوع)
فاعل
مرفوع
بالضمة

- نجح واحدُ و عشرون طالبا

مذكر

(مرفوع) اسم معطوف
مرفوع بالواو لأنه
ملحق بجمع المذكر
السالم

حرف عطف

(مذكر مرفوع)
فاعل مرفوع
بالضمة الظاهرة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينيا تر
ابتدائي متوسط ثانوي
رقم الهاتف: 0550 47 22 35 / 023 71 54 63 فاكس: 023 71 54 67 mail: sattameur3@gmail.com

التوكيد

ـ من التوابع يتبع مؤكده (الاسم الذي قبله) في حركة الإعراب

ـ هو تكرار كلمة أو فعل / أو جملة / أو حرف

توكيد لفظي

تكرار الكلمة أو الجملة بلفظها

ـ الاجتهاد ، الاجتهاد

توكيد لفظي منصوب بالفتحة

ـ سقطت سقطت بغداد

يستخرج توكيدا و لا يعرب توكيدا

ـ رايتك أنت البارحة

يستخرج توكيدا و لا يعرب توكيدا

ـ نعم ، نعم

يستخرج توكيدا و لا يعرب توكيدا

توكيد معنوي

تكرار الكلمة بمعناها و يتمثل في الكلمات التالية

نفسه ، عينه ، ذاته ، كلاهما ، كلتاهما ، جميعه ، كله

ـ جاء الوزير نفسُه

توكيد معنوي مرفوع بالضمة الظاهرة و هو مضاف و الهاء ضمير متصل نبني في محل جر مضاف إليه

الأستاذة نسيمة

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينيا تو
ابتدائي متوسط ثانوي
رقم الهاتف: 35 22 47 0550 / 63 54 71

الجملة الواقعة خبر للناسخ

كان

كان ، أصبح ، ظل ، بات ، صار ، أضحى ، مازال ، مادام ، ما برح ، مافتئ ، ما أنفك ، ليس

ـ اسمها مرفوع و خبرها منصوب أو في محل نصب

ـ كان الرسول (ينشر الإسلام بحكمة)

جملة فعلية في محل نصب خبر

إن

إن ، أن ، كأن ، ليت ، لعل ، لكن

ـ اسمها منصوب و خبرها مرفوع او في محل رفع

ـ إن العلم (منافعه كثيرة)

جملة اسمية في محل رفع خبر إن

أفعال المقارنة

كاد ، أوشك ، كرُب

أفعال الرجاء

عسى ، حرى ، اخلولق

أفعال الشروع

شرع ، بدأ ، طفق ، جعل ، أنشا ، هب ، انبرى

اسمها مرفوع و خبرها يكون فقط جملة فعلية في محل نصب

ـ كاد المعلم (أن يكون رسولا)

مصدر مؤول من ج فعلية في محل نصب خبر كاد

ـ طفق المطر (ينزل) ج ف في محل نصب خبر طفق

ـ عسى (أن تنجح) م مؤول من ج فعلية في محل نصب خبر عسى

جملة جواب الشرط

تكون ج جواب الشرط في محل جزم بشرطين

ـ إذا سبقت بأداة شرط جازمة و اقترنت بفاء الجزاء

ـ من يجتهد (فسوف ينجح)

ج فعلية في محل جزم جواب الشرط

تكون لا محل لها من الإعراب إذا غلب شرط منها

ـ إذا لم تسبق بأداة شرط جازمة او لم تقترن بالفاء

ـ من يجتهد (ينجح)

جملة جواب الشرط لا محل لها من الإعراب

ـ إذا اجتهدت (نجحت)

ج جواب الشرط لا محل لها من الإعراب

ـ لو تجتهد (فتنجح)

جملة جواب الشرط لا محل لها من الاعراب

أدوات الشرط الجازمة : لو ، لولا ، لوما ، إذا الشرطية ، كلما

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

ملخص محل الجمل من الإعراب

1 ـ يجب ، ينبغي ، يلزم ، يستلزم ، يمكن +(جملة) =في محل رفع فاعل

يجب (أن تتعلمَ) = مصدر مؤول من جملة فعلية في محل رفع فاعل

2 ـ فعل مبني للمجهول +(جملة) = في محل رفع نائب فاعل

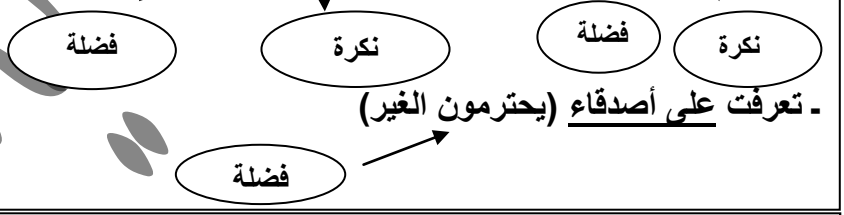
عُلِمَ (أنك مريض) =ج اسمية منسوخة في محل رفع نائب فاعل

3 ـ ماذا +(جملة) = في محل نصب مفعول به

ـ تستطيع الأمة الإسلامية (أن تتحد) = مصدر مؤول من جملة فعلية في محل نصب م به

4 ـ صاحبها نكرة +(الجملة فضلة) = في محل رفع / نصب / جر نعت

ـ هؤلاء أصدقاءُ (أخلاقهم طيبة) / زرت مدينة (تضيف بأهلها)



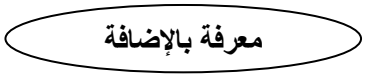
ـ تعرفت على أصدقاء (يحترمون الغير)

5 ـ كيف + صاحبها معرفة +(الجملة فضلة) = في محل نصب حال

ـ شاهدت الأمواج (تصطخب) ج ف في محل نصب حال



ـ شاهدت أمواج البحر (تصطخب) : ج ف في محل نصب حال



ـ دخلت الامتحان (و أنا مستعد) : ج اسمية في محل نصب حال

المعرف ب "ال"	المعرف بالإضافة	المعرف بذاته الضمير

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

6 ـ المضاف إليه

ظرف +(جملة) ⟵ في محل جر مضاف إليه

ـ أعود إلى البيت حين (يخيم الليل) ⟵ ج فعلية في محل جر مضاف إليه

م لأجله +(جملة) في محل جر مضاف إليه

ـ أدرس بغية (أن أنجح)

مصدر مؤول من ج فعلية في محل جر مضاف إليه

لماذا؟ م لأجله

ـ غير ، سوى ، عوض ، بدل ، مع ، غير ، دون ، إلى حد+(جملة) في محل جر مضاف إليه

ـ أدرس عوض (أن تتكاسل)

مصدر مؤول من جملة فعلية في محل جر مضاف إليه

7 ـ مبتدأ +(جملة)⟵ في محل رفع خبر المبتدأ

ـ العلماء (يرثون الأنبياء)

ج فعلية في محل رفع خبر المبتدأ

ـ العلم (منافعه كثيرة)

ج اسمية في محل رفع خبر المبتدأ

الأستاذ باسيا