BEM 2024

سلسلة تمارين

التغذية عند الانسان

(الجزء الاول)

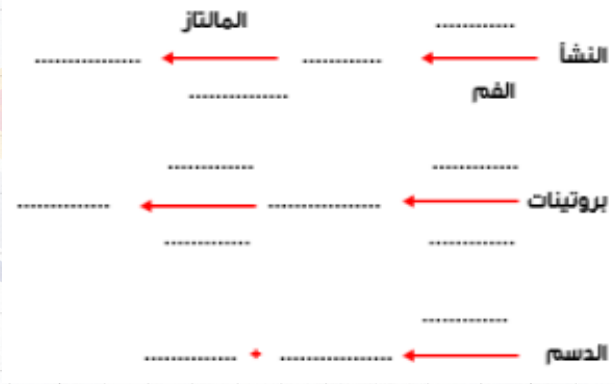
إعـــداد :
romaissa_prof

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

التمرين 01 :

إليك الوثيقة التالية:

1. املأ الفراغات بالمصطلحات العلمية المناسبة.
2. ما الفرق بين الأغذية و المغذيات
3. لماذا لا يتم تبسيط الفيتامينات، الماء والأملاح المعدنية وكذلك ألياف السيليلوز؟
4. أعط مفهوما للهضم.



التمرين 02 :

بعدما نمضغ قطعة خبزفي فمنا لبضعة دقائق ثم نبلعها نحس بحلاوة طعمها.

-01 قدم تفسيرا للطعم الحلو الذي أحسسنا به.

-02 استخلص نوع الهضم على مستوى الفم.

التمرين 03 :

املء الفراغات في الجمل التالية بما يناسبها من المصطلحات :

1. يتم هضم البروتين في المعدة بواسطة ..... فتنتج ..... .
2. يتم هضم النشاء في الفم بواسطة ..... فتنتج ..... .
3. يتم هضم الدسم في ..... بواسطة ..... فتنتج ..... .

قلم الجزائر WWW.DZPEN.COM

4 . يتم هضم النشاء في الامعاء الدقيقة بواسطة .....

فتنتج ..... .

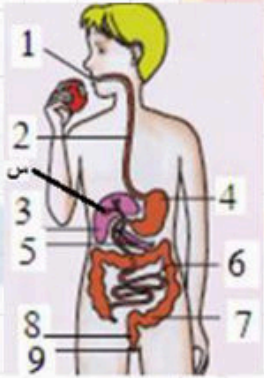
5 . يتم هضم سكر الشعير في ..... بواسطة .....

فتنتج ..... .

6 . يتم هضم البتيدات بواسطة .....

فتنتج ..... .

التمرين 04 :



1- ماذا تمثل الوثّيقة ؟

2- اكمل البّيانات المرقمة

3- ماذا يُمثل العنصر س ؟ ما هو دوره؟

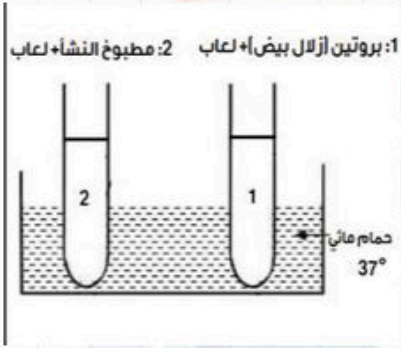
4- ما هو دور العنصر 3 ؟ ماذا يُحدث على مستوى 6 و 7 ؟

romaissa_prof

التمرين 05 :

تتميز الإنزيمات الهاضمة بعدة خصائص ولمعرفة احدى هذه الخصائص انجزنا التجربة الممثلة في الوثيقة (1) ونتائجها موضحة في الوثيقة (2) :





romaissa_prof

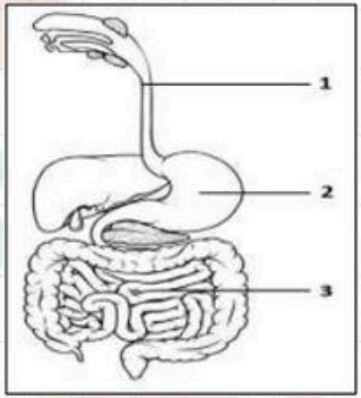
1. حلل المنحنيين.
2. ظهرت في الأنبوب (2) مادة جديدة. سمها وبين كيف نكشف عنها تجريبيا.
3. استنتج الخاصية المدروسة. أذكر خاصية أخرى تتميز بها الأنزيمات.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

romaissa_prof

التمرين 06 :

شربت"اسراء"محلول التنظيف ظنا منها أنه ماء، فسبب اضرارا في جهازها الهضمي و عند دخولها المستشفى منع عنها الغذاء و تم تزويدها بمحلول مغذي .



ـ الوثيقة المقابلة توضح الأعضاء المتضررة.

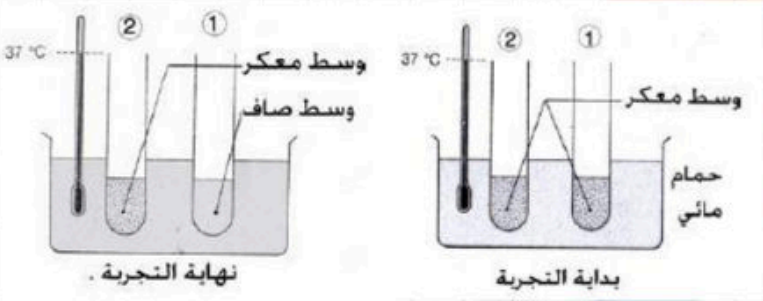
romaissa_prof

01 - سم الأعضاء المتضررة عند "اسراء".

02 - قدم تفسيرا علميا توضح فيه سبب وصلها بالسائل المغذي.

التمرين 07 :

لمعرفة تأثير العصارة المعدّية على زلال البّيض نقترح التجربة المبينة في الوثّيقة التالّية :



محتوّى الانبوبة 01 : ماء+ زالل البّيض+ عصارةمعدّية .

محتوّى الانبوبة 02 : ماء+ زالل البّيض .

1- .لماذااستعملت الانبوبة 2 ؟

2- .كّيف تفسر ماحدث بعد 30 دقّيقة لمحتوى الانبوبة 1؟

3- لماذا نحرص أن تُجرى التجربة عند درجة حرارة 37 ؟

قلم الجزائر
WWW.DZREN.COM

نعّد التجربة السابقة بعداستبدال زالل البّيض بمطبوخ النشاء، فلم نحصل على أي تغيير. ماذاً يمكنك أن تستنتج من هذه التجربة فّيماً يخص العصارةالمعدّية؟

التمرين 08 :

romaissa_prof

علما أن العصارةالمعّوية تحتوي على: مالتاز+ سكراز+ أمّيلاز+ لاكتاز

اكل احمد تفاحه تحتوي على مجموعه من السكرّيات ألاحادّية والثنائّيةّ المتمثلة في :

سكر عنب-سكر الشعّير-سكروز-فركتوز-لاكتوز

1 - من بّين السكرّياتّ المذكورة اعلاه عّين منها التّي تتطرأ للهضم الكّيمّيائي ؟

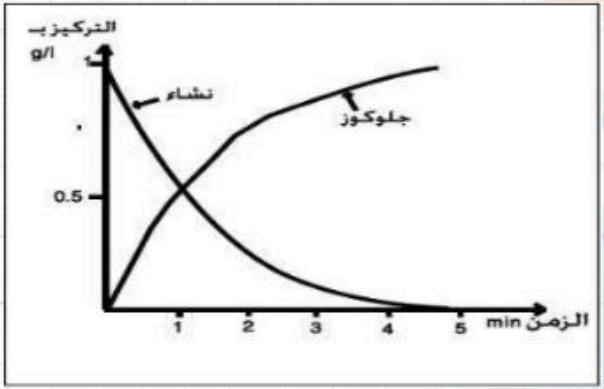
2 - في رسمه تخطّيطّيه مبسطه وضح شكل كل منها.

3 - فسر بواسطه معادله كّيفّية مقر حدوث هذا الهضم الكّيمّيائي ّ مع تبّيان نتائجه

التمرين 09 :

romaissa_prof

تبّين الوثّيقة المجاورة نتائج تجربة الهضم في أنبوبة اختبار بواسطةالعصارة المعثكلّة.



1- كّيف يتطور تركّيزي كل من النشاء والجلوكوز خلال مدة التجربة ؟

2- كّيف تفسر النتائج المسجلة؟ ماذا تحتوي العصارةالمعثكلّة ؟

3- ضع رسما بسّيطا تبين فيه البنّية الجزّيئّية للنشاء.

4-استعن بالرسم السابق ّفي تفسّير النتائج المسجلة.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM