متوسط 4 م1/م2

المقطع التعلمي: 2 التنسيق الوظيفي في العضوية ب-النظام المناعي
الوضعية التعلمية المرحلية: 2 الاعتلالات المناعية
النشاط: 1 تعريف الحساسية

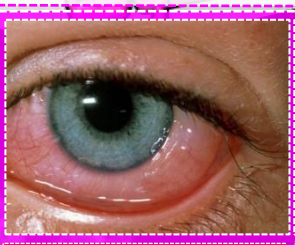
كل يوم تصادفنا حالة ممن حولنا يصفون أنفسهم بأنهم يعانون من حساسية، والمميز أن كل منهم يتحدث عن حساسيته بمظهر مختلف عن الآخر ولمسببات أيضا مختلفة بينهم، ويطرح علينا هذا تساؤلات عن معنى الحساسية ومظاهرها ومسبباتها. لتجيب إجابة صحيحة نقترح عليك الأسناد التالية:

الوثيقة 1: مظاهر الحساسية

الأول: بسيط



التهاب الأنف التحسسي
سيلان الأنف مع الشعور بانسداده والعطاس



التهاب الأنف الملتحمة
احمرار العين مع الدموع



الربو
تضيق المجاري التنفسية مع إفراز مفرط للمخاط



اضطرابات هضمية
شعور بمغض في المعدة والأمعاء



الإكزيما
تقرحات الجلد



الوذمة
تورمات موضعية للجلد



صدمة الحساسية
تورمات الجلد



الطفح الجلدي
ظهور بقع حمراء على الجلد

الثاني: بسيط



حبوب الطلع والغبار



القرديات



ريش طيور



زغب حيوانات





مواد كيميائية





أغذية



سم نحل



سم عقرب



مضاد حيوي(أدوية)



مصل للحقن

التهاب الأنف التحسسي
التهاب الملتحمة
الربو

الطفح الجلدي
الوذمة
الإكزيما
اضطرابات هضمية

توعك صحي
الوذمة

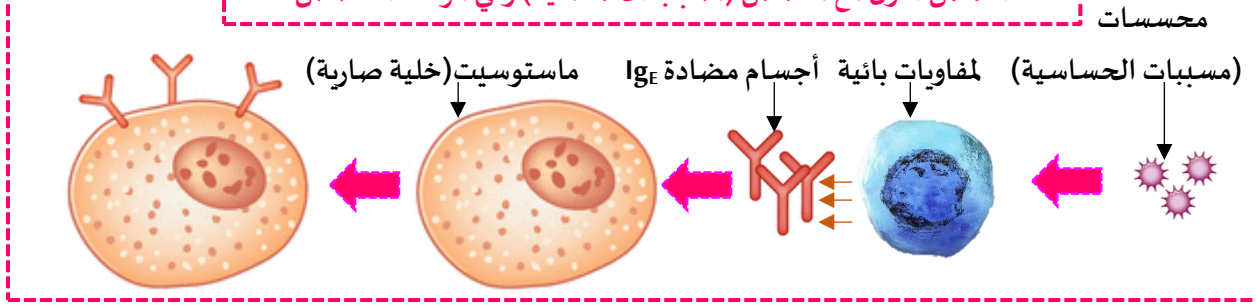
صدمة الحساسية

الوثيقة 2: مسببات الحساسية و

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

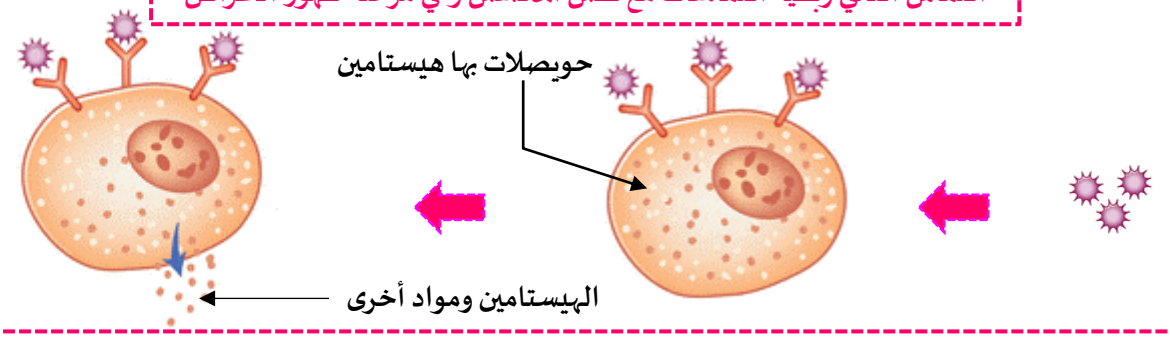
السند الثالث:

التماس الأول مع محسس (مسبب الحساسية) وهي مرحلة التحسس



تسلل محسس (مسبب الحساسية)	إنتاج اللمفاويات البائية لأجسم مضادة من نوع Ig_E	تثبت الأجسام المضادة Ig_E على المستقبلات الغشائية للخلايا الصارية (ماستوسيت)

التماس الثاني وبقية التماسات مع نفس المحسس وهي مرحلة ظهور الأعراض



معاودة تسلل نفس المحسس	تكامل المحسسات مع الأجسام المضادة المتثبتة على الخلايا الصارية	تنشيط الماستوسيت وتحريرها للهيستامين ومواد أخرى تسبب ظهور أعراض الحساسية

الوثيقة 3:

مراحل حدوث الحساسية

اختلالات جهاز المناعة

التعليمات

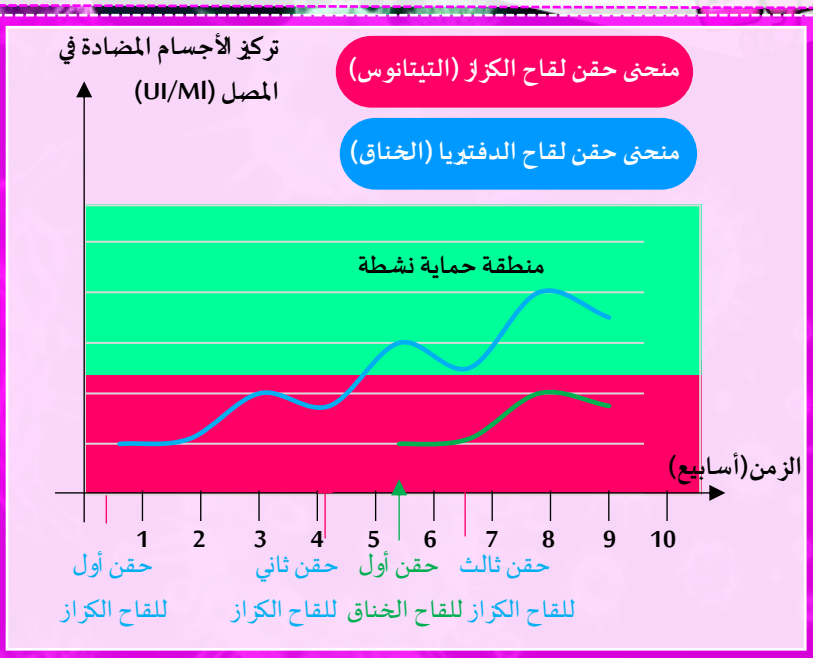
1. من دراستك لوثيقة السند الأول استخرج مظاهر الحساسية.
2. استنتج مسببات الحساسية وعلاقاتها مع المظاهر من خلال وثيقة السند الثاني.
3. من السند الثالث تعرف على آلية حدوث الحساسية.
4. بناءً على المعلومات التي اكتسبتها قدم تعريفا للحساسية.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المقطع التعلمي: 2 التنسيق الوظيفي في العضوية ب-النظام المناعي
الوضعية التعلمية المرحلية: 2 الاعتلالات المناعية
النشاط: 2 العون المناعي بالتلقيح والاستمصال

سمحت لنا دراسة الجهاز المناعي بالتعرف على أنه جهاز دقيق يعمل على التصدي للعوامل الممرضة، لكن الملاحظ أن بعض الأمراض التي لا زالت تنتشر في العالم لا يستطيع أن يجابهها ولذلك تحتاج إلى عون مناعي يساعد على تقويته أو مساعدته في حال ظهور الأمراض وهذا يطرح علينا تساؤلا عن كيفية القيام بالعون المناعي للعضوية. لمساعدتك على الإجابة نقترح عليك الأسناد التالية:

السند الأول: الوثيقة 1: مبدأ التلقيح



للعلم: يستعمل اللقاح للوقاية حتى وإن لم يتعرض الشخص لعامل المرض، ويولد اللقاح استجابة مناعية نوعية.

السند الثاني: الوثيقة 2: طبيعة اللقاح

محتوى اللقاح	أمثلة للأمراض
مكروبات حية مخففة	السل، الحصبة، الحصبة الألمانية، النكاف، الحماق
ميكروبات ميتة	التهاب كبدي، كوليوا، شلل الأطفال
توكسينات غير نشطة	الدفتيريا، الكزاز(التيتانوس)
جزيئات مولدة للضد	السعال الديكي، الزكام، الالتهاب الكبدي ب

السند الثالث:

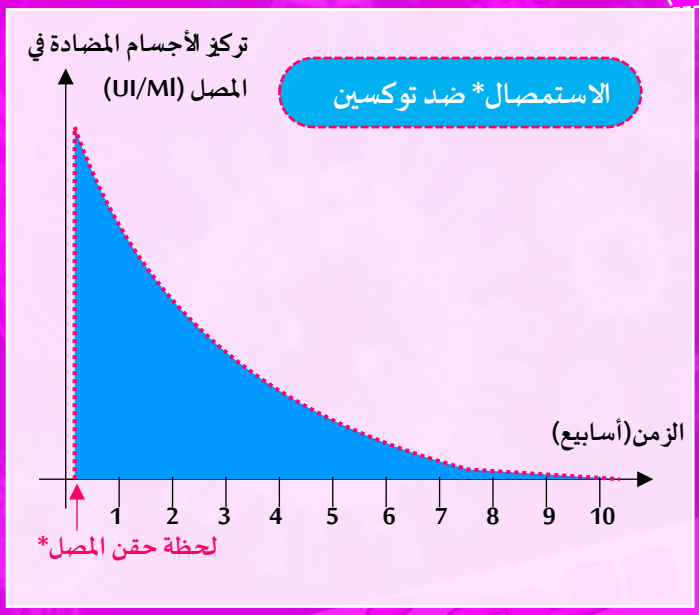
السن / اللقاح	عند الميلاد	شهرين	3 أشهر	4 أشهر	11 شهر	12 شهر	18 شهر	6 سنوات	13-11 سنة	18-16 سنة	كل عشر سنوات
BCG	✓										
HVB	✓										
VPO	✓	✓		✓		✓		✓	✓		
DTC-HIB-HVB		✓		✓		✓					
Pneumocoque		✓		✓		✓					
VPI			✓								
ROR					✓		✓				
DTC								✓			
dt Adulte									✓	✓	✓

BCG: لقاح ضد السل HVB: لقاح التهاب الكبد الوبائي ب VPO: لقاح شلل الأطفال الفموي DTC-HIB-HVB: الدفتيريا -الكزاز-السعال الديكي Pneumocoque: مكورات الرئة VPI: شلل الأطفال المحقون ROR: الحصبة.التكاف والحصبة الألمانية dtA: دفتيريا كزاز للكبار

الوثيقة 3:

الجدول الوطني للتلقيح

السند الرابع:



*الاستمصال: حقن مصل (بلازما الدم منزوعة عوامل التخثر) غني بالأجسام المضادة النوعية.

الوثيقة 4:

مبدأ الاستمصال

التعليمات

1. من تحليلك لمنحنيات وثيقة السند الأول تعرف على مبدأ التلقيح.
2. استنتج من تحليلك لجدول السند الثاني طبيعة اللقاح.
3. من دراسة جدول السند الثالث قم بإحصاء اللقاحات للجدول الوطني للتلقيح.
4. حلل منحنى ومعطيات السند الرابع واستنتج مبدأ الاستمصال.
5. قارن في جدول بين حالتي العون المناعي بالتلقيح والاستمصال.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM