الأستاذ يوسف مادن **المُستوَى: السّنة الثالثة متوسط**

تقويم تشخيصي في مادة اللغة العربية **2024 / 2023**

النّصّ:

وصية

أوصى أحد الصَّالحين بَنيه فقال: أوصيكم **بتقوى** الله وصلة الرحم، فإنَّ تقوى الله تعقب الجنة، وإن صلة الرحم تَنسِيء في الأجل، وتثري المال، وتجمع الشمل وتكثر العدد، وتعمر الديار، وتعز الجانب. وأنهاكم عن معصية الله، فإنها تعقب النار، وإنَّ قطيعة الرحم تورث القلة والذلة، وتفرق الجمع، وتترك الديار وتذهب المال، وتطمع العدو، وتبدي العورة.

يا بَني، قومكم قومكم! إنه ليس لكم عليهم فضل بل هم أفضل منكم إذ فضَّلوكم، وبلغوا حاجاتكم لما أردتم وأعانوكم، فلهم بذلك حق عليكم، وبلاء عندكم لا تؤدون شكره ولا تقومون بحقه. فإن طلبوا فأطلبوهم، وإن سألوا فأعطوهم، وإن لم يسألوا فابتدئوهم، وإن شتموا فاحتملوهم، وإن غشوا أبوابكم فلتفتح لهم ولا تغلق دونهم. يا بني، إني أحب الرجل منكم أن يكون لفعله الفضل على لسانه، وأكره للرجال منكم أن **يرُدوا** لألسنتهم الفضل على أفعالهم.

يا بَني، اتقوا الجواب وزلة اللسان، فإني وجدت الرجل تتعثر قدمه فيقوم من زلته وينتعش منها، ويزل لسانه فيُوبقه، وتكون فيه هلكته. يا بني، أحبوا المعروف، واكرَهوا المنكر واجتنبوه، وآثروا الجود على البخل، واصطنعوا العرب وأكرموهم، فإنَّ العربيَّ تعُده العُدة فيموت دونك ويشكر لك.....

كتاب التعازي والمراثي والمواعظ والوصايا لمحمد بن يزيد المُبرد – بتصرف -

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأسئلة:

الجزء الأوّل:

الوضعية الجزئية 1:

1. حدد عناصر التواصل من خلال السند
2. استخرج وصيتين من الفقرة الأولى
3. استخلص فكرة عامة مناسبة للنص
4. اشرحِ المُفرَدة التّاليَة: " **بلاءٌ**" ثم وظفها في جملة من إنشائك.
5. هات مِن النّصّ ضدّ كلمَةِ: " **تسترُ**".

الوضعيّة الجزئيَة 2:

1. **أَعربْ** مَا تحتهُ خَطّ فِي النّصّ إعرَابًا تاما.
2. **حدد** نوع الصورة البيانية الآتية: **فإني وجدت الرجل تتعثر قدمه.**
3. ورد في الفقرة الأولى مُحسِّن لفظيٌّ. **بيِّنه.**
4. **استخلص** النمط الغالب على النص ومثّل له بمؤشر واحد.
5. **عيِّن** ثم **ثنِّ** الاسم الممدود في الجملة وبين الحركة الإعرابية: **مرَّ ببلاءٍ صعب.**

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية:

المطلوب: في حدود ثلاثة أسطر قدِّم نصائحَ توجِّه فيها إلى احترام المعلم وتقديره وإجلاله.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الإجابة النموذجية للتقويم التشخيصي في اللغة العربية: قسم السنة الثالثة متوسط

الوضعيات	الإجابة	العلامة	
		مجزأة	المجموع
	1. عناصر التواصل من خلال السند: **المرسل: الأب – المرسل إليه: الأبناء – الرسالة: وصيتهم بتقوى الله وصلة الرحم ومكارم الأخلاق.** 2. الوصيتان من الفقرة الأولى: **أوصيكم بتقوى الله وصلة الرحم** 3. الفكرة العامة للنص: **وصية الأب لأبنائه بتقوى الله وصلة الرحم والتحلي بمكارم الأخلاق مع الغير.** 4. شرح المُفرَدة التّاليَة: **بلاء: امتحان.** التوظيف: **يصيب المسلمَ بلاءٌ حسب إيمانه.** 5. ضدّ كلمَةِ: **تسترُ** هي **تبدي.**		
	1. **الإعراب:** **الكلمة** | **إعرابها** بتقوى | ب: حرف جر. تقوى: اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة المقدرة على الألف المقصورة منع من ظهورها التعذر يردوا | فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة 2. نوع الصورة البيانية: فإني وجدت الرجل **تتعثر قدمه:** كناية عن الزلل والخطأ 3. ورد في الفقرة الأولى مُحسِّن لفظيٌّ: **القلة والذلة** (جناس ناقص) 4. النمط الغالب على النص: **التوجيه.** التمثيل بمؤشر: **النصائح والإرشادات: .... فإنَّ تقوى الله تعقب الجنة، وإن صلة الرحم تَنسِىء....** 5. الاسم الممدود في الجملة وبيان الحركة الإعرابية: **البلاء** وتثنيته **مررت ببلاءين صعبين.** حركته الإعرابية: **مجرور بالياء لأنه مثنى** **الجزء الثاني:** **الوضعية الإدماجية:** المطلوب: في حدود ثلاثة أسطر قدِّم نصائحَ توجِّه فيها إلى احترام المعلم وتقديره وإجلاله.		

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر