المستوى : الثانية المُتوسِّطَة | ملاحظات هامة في نهاية الاختبار | إعداد: الأستاذ أبو العباس بوبكر

تَقويمٌ تشخِيصِيّ فِي اللغَة العَربيّةِ | الاسم واللقب: ..... الولاية: .....

العلامة: ..... / 20

السّنـــــــــدُ :

حَلّ فصلُ الخريفِ وَعمّ أنحَاءَ البلادِ ، رآهُ جمَاعَة منَ الأطفالِ فوقفوا مُستغربين ، ثمّ سَألوهُ : مَن أنتَ أيّهَا الزائِرُ الغريبُ ؟

ـ أنَا فصلُ الخريفِ ، أنا صَديقكم الوَفِيّ الذي اعتَادَ أن يزُوركُم فِي شهرِ سبتمبَرَ مِن كلّ سَنةٍ ، وَيَبقى مَعكُم ثلاثة أشهُر كامِلةٍ ، أنا الفَصلُ الذي تعُودُونَ فِيهِ إلى مَدَارسِكم ، لتبدَأوا العمَلَ وَالنّشَاطَ ، بعدَ الرّاحَةِ وَالاستجمَامِ فِي أيّامِي تنتشِرُ الغيُومُ فِي السّمَاءِ ، فتحجُبُ عنكمْ أشعّة الشّمسِ المُحرقةِ ، وَتنخفضُ دَرَجاتهَا شيئًا فشَيئًا وَبذلكَ أخفّفُ عنكم حَرَارَة الصّيفِ الشّدِيدَةِ .

الأطفالُ : لكنّ رِيَاحكَ الشّدِيدَة تزعجُنا ، وَتهُزّ أغصَانَ الأشجَارِ ، وَتُسقطُ أورَاقهَا فتبْقى عَاريَة مُجرّدَة مِن ثوبِهَا الأخضَر الجمِيلِ .

ـ إنّمَا أفعلُ ذلكَ لتنبُتَ فِيهَا أورَاقٌ غضّة طريّة ، وَتلبسَ ثوبًا جدِيدًا زاهِيًا ... فِي أيّامِي أيضا تنزلُ الأمْطَارُ فترتوِي الأرضُ بعدَ جفافِهَا وتشقّقِهَا ، فيفرَحُ الفلاحُونَ ، وَيخرُجونَ إلى الحقولِ وَالمَزارعِ ليَحرُثوهَا وَيبْذروهَا حُبوبًا متنوّعَة ، وَيغرسُوا فِيهَا خضَرًا مُختلفَة ، فلا تنسَوا يا أعزّائِي أنّنِي فصلُ الفوَاكِهِ الشّهيّةِ ، والخضر المُغذّيَةِ ، فصلُ التّينِ وَالزّيتونِ ، والتّمرِ وَالرّمّانِ ، فصلُ الجزرِ وَاللّفتِ وَالبسْباسِ ...

الأطفالُ : الآن عَرَفنا أنّكَ فصلُ الخيرِ وَالبرَكاتِ ، فصلُ الجدّ والنّشاطِ ، فمرْحبًا بكَ أيّهَا الزّائرُ العزيزُ .

عَن كتابِ السّنةِ الرّابعَة منَ التّعليم الأسَاسيّ .

الأسئلــة :

الجـــــزء الأول : (12 نقطة)

أ ـ الوضعيّة الأولى :

1 ـ عَدّد مَظاهرَ فصلِ الخريفِ.

2 ـ فسّر سَببَ فرحَة الفلاحين بقدُومِهِ .

3 ـ لخّصْ مَضمونَ النّصّ فِي فكرَة عَامّة مُناسِبَةٍ .

4 ـ اذْكُر مرَادفَ كلمَةِ " الاسْتجمَامُ " ، ثمّ وَظفهُ فِي جُملةٍ سَرديّةٍ .

5 ـ استنبط من النّصّ ضدّ " الكسَلُ ".

أبو العباس بوبكر

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ب ـ الوَضعيّة الثّانية :

1 ـ أعرُبْ مَا تحْته خطٌّ إعرَابًا تَامّا (مُستغربينَ ـ تعُودُون)

2 ـ اسْتخدِم كلمَة " الخريفُ " فِي جُملةٍ خبريّةٍ .

3 ـ اسْتخرجْ من النّصّ : أ ـ ضَميرًا وبيّن نوعَهُ .

ب ـ نعتًا وَبيّن مَنعُوتهُ .

ج ـ حَالا وَبيّن صَاحِبَهَا .

4 ـ مَيّزْ بَينَ الجَمعَين التّاليَين : الأشجَارُ ، الفلاحُونَ .

5ـ صَمّمْ تشبيهًا تامّا بكلمَة " الرّيَاحُ " .

الجُـــزء الثّاني :

ـ الوضعيّة الإدمَاجيّة الإنتاجيّة : [08 نقاط]

السّيَاقُ : وَرَدَ فِي النّصّ العِبَارَة التّاليَةُ : " أنا الفَصلُ الذي تعُودُونَ فِيهِ إلى مَدَارسِكم ، لتبدَأوا العمَلَ وَالنّشَاطَ "

التّعليمَة : أكمِلْ هَذهِ الفكرَة ذاكرًا أهمّ الأعمَالِ التي تستقبلُ بهَا الموسِمَ الدّرَاسِيّ الجَديدَ ، وَواصفًا نشاطَ زمَلاءَك خلالَ أيّامِ الدّرَاسَةِ مُستعْمِلا أدَواتِ الرّبطِ المُناسِبَةِ .

رابط شامل لجميع

منصات التواصل

بالتوفيق والنجاح

الأستاذ العباس