تقويم تشخيصي

من إعداد الأستاذة
زلوم وفاء

المستوى : الثانية متوسط

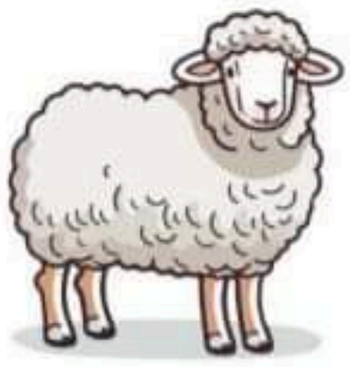
الجزء الأول:

1 -تقوم الكائنات الحية في أوساط عيشها بوظائف حيوية، أذكرها.

إليك الكائنات الحية التالية:


عشب


أسد


خروف


ذئب

2 -صنف هذه الكائنات الغذائية حسب نظامها الغذائي (آكلات الأعشاب، آكلات اللحوم و المنتجون)

3 -إربط بين كل كائن حي و مستهلكه

4 -بين على ماذا يتغذى المنتج، مفسرا سبب هذه التسمية.

.

الجزء الثاني

يتدخل الإنسان إيجابيا أو سلبيا في محيطه.

1. أذكر تدخلين إيجابيين للإنسان في محيطه و آخرين سلبيين.
2. أذكر ثلاث عواقب للتدخلات السلبية للإنسان.



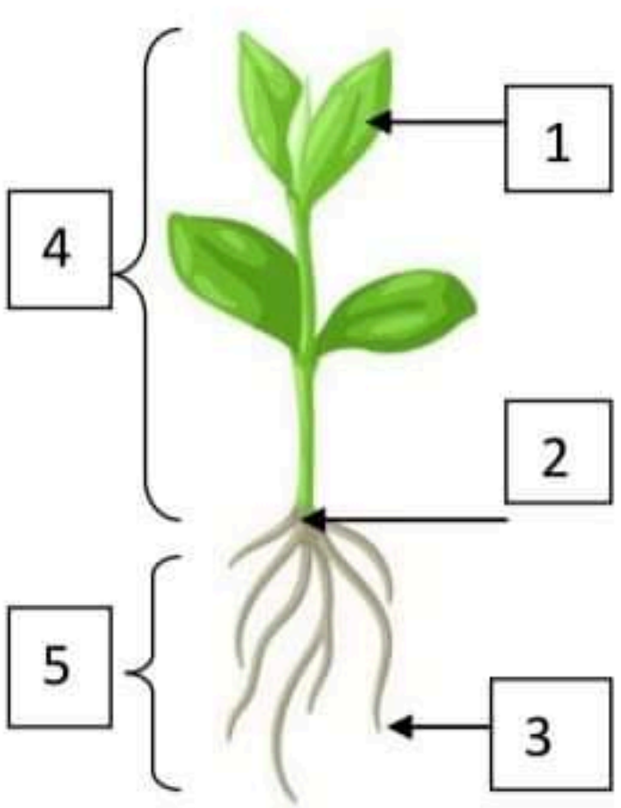


الجزء الثالث:

1. تعرف على بيانات الوثيقة المقابلة.

إشرح كيف يحصل النبات الأخضر على حاجياته و ماهي البنيات و الآليات التي تسمح بذلك

2. في حالة تغطية أوراق النبات الأخضر بكيس بلاستيكي شفاف
3. ماذا نلاحظ عليه بعد فترة؟
4. كيف تفسر ذلك؟



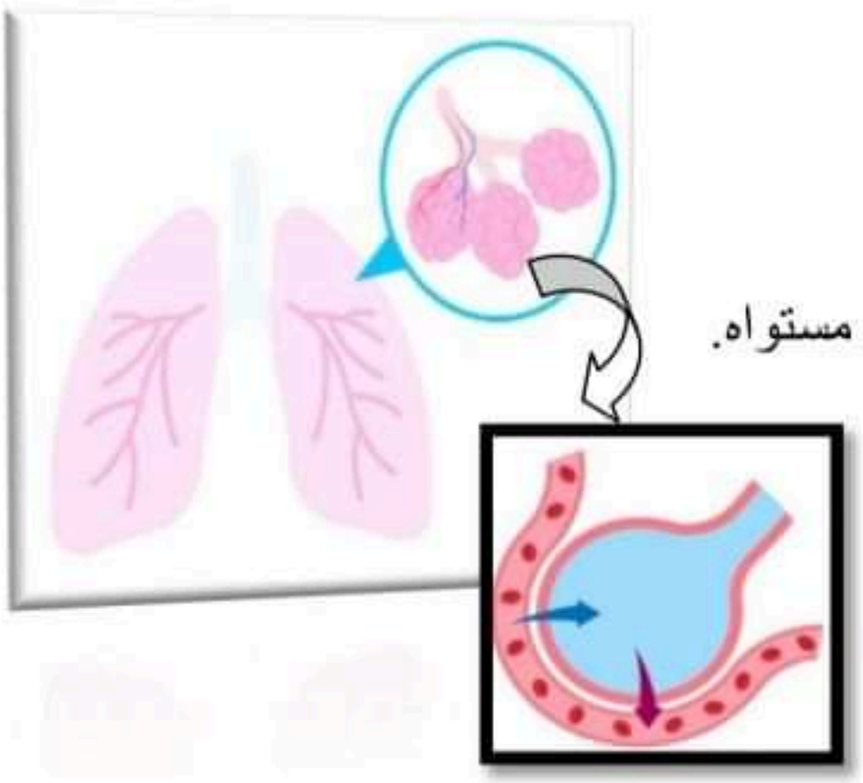
لزيادة الإنتاج يلجأ الإنسان عادة إلى البيوت البلاستيكية حيث يتحكم بشروط نمو النبات.

5. ماهي العوامل التي تحكم فيها الإنسان داخل هذه البيوت؟



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجزء الرابع:



يتنفس الإنسان على غرار بقية الكائنات الحية من خلال جهاز وظيفي.

1 -حدده و اذكر مكوناته.

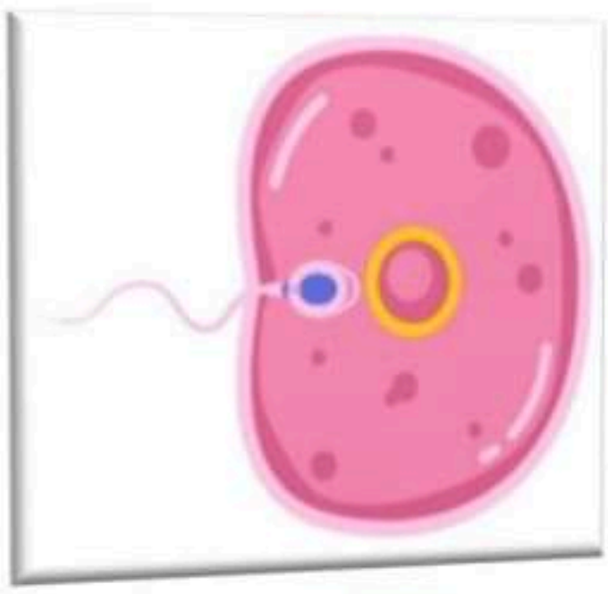
2 -حدد مقر التنفس عند الإنسان و إشرح باختصار المبادلات التي تتم على مستواه.

الجزء الخامس

التكاثر وظيفة حيوية تسمح باستمرارية النوع، و تتم من خلال أمشاج (خلايا تناسلية) تنتجها المناسل الذكرية و الأنثوية:

1 -إملأ الجدول بما يناسب:

	الأمشاج	المناسل
الذكر		
الأنثى		



عند اتحاد المشيج الذكري و الأنثوي تحدث ظاهرة مهمة تكون منطلقا لإنتاج فرد جديد

2 -سم الظاهرة التي تحدث مع ذكر شروطها.

الجزء السادس:

تنقسم النباتات إلى زهرية و لا زهرية بناء على وجود الأزهار من عدمه.



زهرة

1 -حدد جنس هذه الزهرة مبررا إجابتك.

2 -إشرح ماذا تمثل الزهرة بالنسبة للنبات؟

3 -بحلول فصل الربيع تحدث عملية مهمة تسمح بحدوث الإلقاح، سمها وأذكر العوامل المساعدة على حدوثها.

4 -أذكر الناتج عن حدوث عملية الإلقاح لدى النباتات الزهرية.



إنتقال حبوب الطلع و توضعها على ميسم المدقة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر