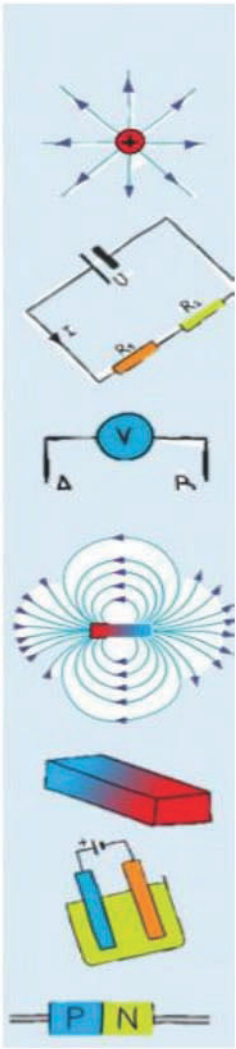
تقويم تشخيصي مرفق بالحل للسنة الثانية متوسط في مادة العلوم الفيزيائية

حسب مكتسباتك السابقة وما درست أجب على ما يلي:

1. ماذا تمثل المقادير التالية وما هو جهاز قياس كل مقدار؟
   g50 سكر، L1 ماء , 27C°.
2. اليك المواد التالية: ماء نقي، سكر، غاز الأكسيجين
   أ- ماهي الحالة الفيزيائية لكل مادة؟
   ب- أرسم مخطط تغيرات الحالة الفيزيائية؟
3. ميز بين الخلائط التالية؟
   ماء معدني، سكر+ ملح، ماء+ تراب
   كيف يمكن الحصول على الماء النقي انطلاقا من الماء المعدني؟
4. ما هي كتلة المحلول المائي (ماء + سكر) علما ان كتلة الماء g50 والسكر g10 علل؟



الحل:

1. المقدار و جهاز القياس

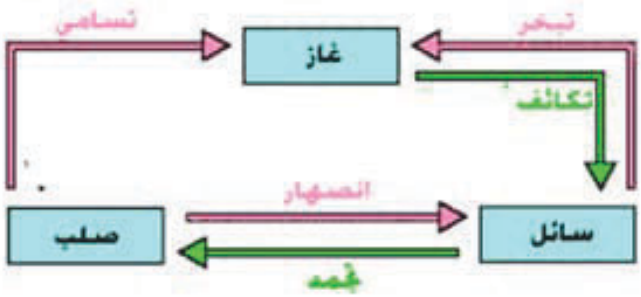
المقادير وجهاز القياس:
g50 سكر: تمثل الكتلة وجهاز القياس هو الميزان.
L1 ماء: يمثل الحجم وجهاز القياس هو المخبار المدرج أو البيشر.
27C°: تمثل درجة الحرارة وجهاز القياس هو المحرار الزئبقي أو الرقمي.

2. الحالة الفيزيائية لكل مادة:

المادة	الحالة الفيزيائية
ماء نقي	سائل
سكر	صلب
الأكسيجين	غاز



- رسم مخطط تغيرات الحالة الفيزيائية:



3. التمييز بين الخلائط:

الخليط	نوعه
ماء معدني	خليط متجانس
سكر+ ملح	خليط غير متجانس
ماء+ تراب	خليط غير متجانس

يمكن الحصول على الماء النقي انطلاقا من الماء الطبيعي بعملية التقطير.

4. كتلة المحلول المائي (ماء + سكر) علما ان كتلة الماء g50 والسكر g10

m (المحلول المائي) = m_2 (المحل) + m_1 (المنحل)

$m = m_1 + m_2 \longrightarrow$ g= 50g+10g60

التبرير: الكتلة محفوظة قبل وبعد انحلال المذاب في الماء.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر