التقويم التشخيصي

الثانية متوسط

خاص بالتلميذ(ة)		خاص بالأستاذ(ة)	
الإسم و اللقب	.....	النقطـــــــة	. . / 20
القســـم		الملاحظـــــــة	.....

التقويم التشخيصي: إجراء لفحص ما يتوفر عليه التلميذ من موارد معرفية ومهارية وكفاءات قبل الانخراط في تعلم جديد ويتم في بداية السنة الدراسية للتحقق من توفر المكتسبات القبلية لمتابعة الموسم الدراسي الجديد، ويهدف بالدرجة الأولى إلى تمكين المدرس من التحديد الدقيق لمواطن القوة ومواطن الضعف لدى المتعلمين في المادة.

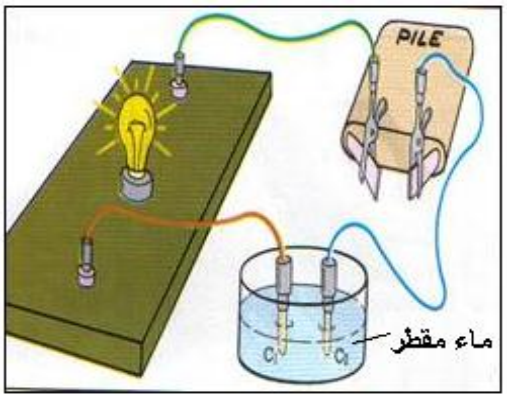
التنقيط

أولا: المادة و تحولاتها (10 نقاط)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

الوضعية الأولى:

في حصة الأعمال المخبرية قام محمد بإجراء تجربة بسيطة حسب الشكل التالـــي:



عند غلق القاطعة لاحظ عدم توهج المصباح فظن أن السبب راجع لتلف المصباح ثم أعاد التجربة باستخدام (ماء + ملح) فاشتعل المصباح.

- ساعد محمد لمعرفة سبب **توهج** المصباح في الحالة الثانية و **عدم توهجه** في الحالة الأولى ؟
- ماذا يلاحظ محمد اذا استبدل **الماء المقطر** بالمواد التالية : مدور ، عود ثقاب ، زجاج ، سلك نحاسي .
- ماهي النتيجة التي توصل اليها محمد بعد قيامه بهذه التجارب ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التنقيط

ثانيا: الظواهر الكهربائية (10 نقاط)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

الوضعية الثانية:

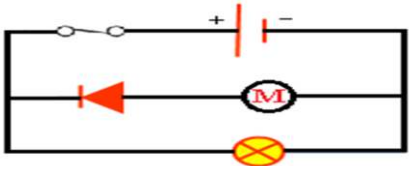
أثناء ذهابك مع والدك إلى محل لشراء لوازم الدارة الكهربائية لصنع المشروع الذي طلب منك انجازه ، وجدت هذا الملصق المبين في الجدول التالي :

1. **طلب منك والدك تسمية العناصر الكهربائية و شرح بعض المفاهيم.**

رمز العنصر الكهربائي		.....				
اسم العنصر الكهربائي	.....	عمود كهربائي	.....	.....	.....	المحرك

لديـــــك المخطط التالي :

2. **حدد اتجاه التيار الكهربائي (على المخطط).**
3. **أي العناصر الكهربائية يشتغل ؟**



.....
.....