الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

تقويمات تشخيصية

المستوى: الثانية متوسط

المادة : رياضيات

السنة الدراسية : 2024 / 2023

الأستاذ صابر مصطفى للرياضيات

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثانية متوسط السنة الدراسية : 2024/2023

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

الاسم و اللقب : ..... القسم : .....

ضع علامة × في المكان المناسب

1/ 135.6 يساوي : ☐ 6×0.1 + 1×5 +10×3+100×1 ☐ 6×0.01 +1×5+10×3 + 100×1

2/ 145.08 × 100 يساوي : ☐ 1450.8 ☐ 14508 ☐ 1.4508

3/ 285.6 × 0.001 يساوي : ☐ 28560 ☐ 0.2856 ☐ 0.02856

4/ 142 ÷ 0.1 يساوي : ☐ 1420 ☐ 14.2 ☐ 1.42

5/ 1265.452 + 1.35646 يساوي .....

6/ 100 + 0.00056 يساوي .....

7/ 12.7 × 0.25 يساوي .....

8/ ما هو العدد الذي حاصل قسمته على 23 هو 12 والباقي 12 ؟ .....

9/ اليك المساواة التالية : 15+65×13 =860 ، ما هو حاصل القسمة و الباقي في 860 على 65 ؟ الحاصل..... الباقي .....

10/ عين الاعداد النسبية الصحيحة الموجبة من بين الاعداد التالية

-26 ، +35 ، +1.5 ، -28.5 ، +17 ، -45 ، +14.0

11/ تقدم 120 تلميذا لمسابقة ، كانت نسبة النجاح هي 75% عدد الناجحين هو :

☐ $\frac{75\times100}{120}$ ☐ $\frac{75\times120}{100}$ ☐ $\frac{100\times120}{75}$

12/ عدد تلاميذ السنة الاولى متوسط هو 380 منهم 120 تلميذ من السنة الخامسة ابتدائي نسبة تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي هي : ☐ $\frac{380\times120}{100}$ ☐ $\frac{100\times380}{120}$ ☐ $\frac{100\times120}{380}$

13/ المستقيمان العموديان على نفس المستقيم : ☐ متعامدان ☐ متوازيان ☐ متقاطعان

14/ محيط الدائرة يساوي : ☐ $2 \times \pi \times R$ ☐ $\pi \times R^2$ ☐ $\pi \times R$

15/ مثلث متقايس الاضلاع محيطه 81 cm طوله هو : ☐ 9 cm ☐ 18 cm ☐ 27 cm

16/ حجم متوازي المستطيلات يساوي .....×.....×.....

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثانية متوسط السنة الدراسية : 2024/2023

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

الاسم و اللقب : ..... القسم : .....

ضع علامة × في المكان المناسب

1/ 135.6 يساوي : ☐ 6×0.1 + 1×5 +10×3+100×1 ☐ 6×0.01 +1×5+10×3 + 100×1

2/ 145.08 × 100 يساوي : ☐ 1450.8 ☐ 14508 ☐ 1.4508

3/ 285.6 × 0.001 يساوي : ☐ 28560 ☐ 0.2856 ☐ 0.02856

4/ 142 ÷ 0.1 يساوي : ☐ 1420 ☐ 14.2 ☐ 1.42

5/ 1265.452 + 1.35646 يساوي .....

6/ 100 + 0.00056 يساوي .....

7/ 12.7 × 0.25 يساوي .....

8/ ما هو العدد الذي حاصل قسمته على 23 هو 12 والباقي 12 ؟ .....

9/ اليك المساواة التالية : 15+65×13 =860 ، ما هو حاصل القسمة و الباقي في 860 على 65 ؟ الحاصل..... الباقي .....

10/ عين الاعداد النسبية الصحيحة الموجبة من بين الاعداد التالية

-26 ، +35 ، +1.5 ، -28.5 ، +17 ، -45 ، +14.0

11/ تقدم 120 تلميذا لمسابقة ، كانت نسبة النجاح هي 75% عدد الناجحين هو :

☐ $\frac{75\times100}{120}$ ☐ $\frac{75\times120}{100}$ ☐ $\frac{100\times120}{75}$

12/ عدد تلاميذ السنة الاولى متوسط هو 380 منهم 120 تلميذ من السنة الخامسة ابتدائي نسبة تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي هي : ☐ $\frac{380\times120}{100}$ ☐ $\frac{100\times380}{120}$ ☐ $\frac{100\times120}{380}$

13/ المستقيمان العموديان على نفس المستقيم : ☐ متعامدان ☐ متوازيان ☐ متقاطعان

14/ محيط الدائرة يساوي : ☐ $2 \times \pi \times R$ ☐ $\pi \times R^2$ ☐ $\pi \times R$

15/ مثلث متقايس الاضلاع محيطه 81 cm طوله هو : ☐ 9 cm ☐ 18 cm ☐ 27 cm

16/ حجم متوازي المستطيلات يساوي .....×.....×.....

صفحة 1 من 1 بالتوفيق للجميع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثانية متوسط السنة الدراسية : 2024/2023

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

❖ أعط الكتابة العشرية للأعداد التالية :

- مئة وسبعة عشرة وواحد وأربعون من مئة
- $(2\times100)+(5\times10)+(7\times0,1)+(8\times0,01)+(2\times0,001)$
- $(3\times10)+(5\times0,1)+(2\times0,01)+(9\times0,001)$

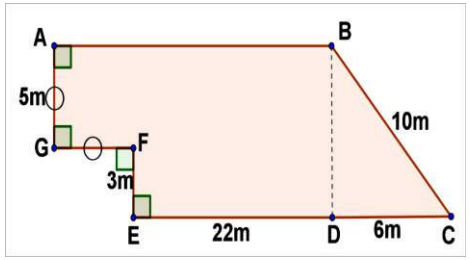
التمرين الثاني :

أ) أوجد العدد المجهول في كل حالة :

□ + 7.2 = 12.07	□ = ...	□ = ...
□ - 3.06 = 6.3	□ = ...	□ = ...
17.09 - □ = 9.07	□ = ...	□ = ...

التمرين الثالث :

الشكل المقابل يمثل قطعة أرض خَصص صاحبها $\frac{2}{3}$ من مساحتها لبناء محلات تجارية



1) أحسب مساحة القطعة الأرضية الإجمالية

2) أحسب المساحة المخصصة لبناء المحلات .

3) إذا علمت أن مساحة المحل الواحد هي $25m^2$ فما هو عدد المحلات التي يمكن بناؤها ؟

4) أحيطت هذه القطعة بسياج ، ثمن المتر الواحد منه هو 120DA .وقد ترك باب طوله 3m . أحسب كلفة السياج اللازم لهذه القطعة .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثانية متوسط السنة الدراسية : 2024/2023

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

❖ أعط الكتابة العشرية للأعداد التالية :

- مئة وسبعة عشرة وواحد وأربعون من مئة
- $(2\times100)+(5\times10)+(7\times0,1)+(8\times0,01)+(2\times0,001)$
- $(3\times10)+(5\times0,1)+(2\times0,01)+(9\times0,001)$

التمرين الثاني :

أ) أوجد العدد المجهول في كل حالة :

□ + 7.2 = 12.07	□ = ...	□ = ...
□ - 3.06 = 6.3	□ = ...	□ = ...
17.09 - □ = 9.07	□ = ...	□ = ...

التمرين الثالث :

الشكل المقابل يمثل قطعة أرض خَصص صاحبها $\frac{2}{3}$ من مساحتها لبناء محلات تجارية

1) أحسب مساحة القطعة الأرضية الإجمالية

2) أحسب المساحة المخصصة لبناء المحلات .

3) إذا علمت أن مساحة المحل الواحد هي $25m^2$ فما هو عدد المحلات التي يمكن بناؤها ؟

4) أحيطت هذه القطعة بسياج ، ثمن المتر الواحد منه هو 120DA .وقد ترك باب طوله 3m . أحسب كلفة السياج اللازم لهذه القطعة .

صفحة 1 من 1 بالتوفيق للجميع

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثانية متوسط السنة الدراسية : 2024/2023

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

أعط كتابة كسرية لكل من الأعداد العشرية التالية :

0,0032 ; 89,12 ; 154,26 ; 9,782 ; 36,071 ; 1,45 ; 0,652 ; 12,03

أحسب ما يلي : $\frac{12}{10} \times \frac{57}{1000}$; $\frac{7}{100} \times \frac{9}{10}$; $\frac{14}{10} + \frac{169}{100}$; $\frac{14}{10} \times \frac{6}{10}$

التمرين الثاني :

لدى أحمد مبلغا من المال وهو □ لو أضفنا الى هذا المبلغ 250.5 DA يصبح لدى أحمد 500 DA

1- ضع مخططا لهذه الوضعية ؟

2- ضع معادلة تسمح لك بحساب المبلغ الذي يملكه أحمد؟

3- حل المعادلة؟

التمرين الثالث :

[AB] قطعة مستقيم طولها 10 cm

1- عين النقطة C من [AB] بحيث : AC=2.5cm ثم احسب الطول CB.

2- عين النقطة E من [CB] بحيث :CE=4cm

3- ارسم الدائرة التي مركزها E ونصف قطرها 3.5cm.

- املأ الفراغ ب: داخل ، خارج ، تنتمي إلى.ثم اذكر لماذا؟

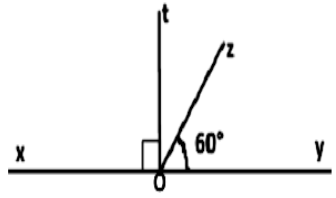
النقطة A .....الدائرة / النقطة E.....الدائرة / النقطة B.....الدائرة

التمرين الرابع :

تمعن في الشكل جيداً

1) أحسب قيس الزاويتين $\widehat{toz}$ و $\widehat{xoz}$ ؟ مبيناً طريقة الحل

2) ما هو نوع كل من الزاويتين $\widehat{toz}$ و $\widehat{xoz}$ ؟



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثانية متوسط السنة الدراسية : 2024/2023

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

أعط كتابة كسرية لكل من الأعداد العشرية التالية :

0,0032 ; 89,12 ; 154,26 ; 9,782 ; 36,071 ; 1,45 ; 0,652 ; 12,03

أحسب ما يلي : $\frac{12}{10} \times \frac{57}{1000}$; $\frac{7}{100} \times \frac{9}{10}$; $\frac{14}{10} + \frac{169}{100}$; $\frac{14}{10} \times \frac{6}{10}$

التمرين الثاني :

لدى أحمد مبلغا من المال وهو □ لو أضفنا الى هذا المبلغ 250.5 DA يصبح لدى أحمد 500 DA

4- ضع مخططا لهذه الوضعية ؟

5- ضع معادلة تسمح لك بحساب المبلغ الذي يملكه أحمد؟

6- حل المعادلة؟

التمرين الثالث :

[AB] قطعة مستقيم طولها 10 cm

4- عين النقطة C من [AB] بحيث : AC=2.5cm ثم احسب الطول CB.

5- عين النقطة E من [CB] بحيث :CE=4cm

6- ارسم الدائرة التي مركزها E ونصف قطرها 3.5cm.

- املأ الفراغ ب: داخل ، خارج ، تنتمي إلى.ثم اذكر لماذا؟

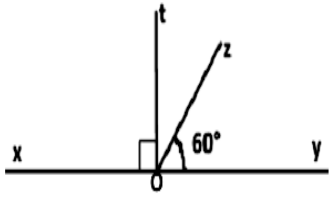
النقطة A .....الدائرة / النقطة E.....الدائرة / النقطة B.....الدائرة

التمرين الرابع :

تمعن في الشكل جيداً

1) أحسب قيس الزاويتين $\widehat{toz}$ و $\widehat{xoz}$ ؟ مبيناً طريقة الحل

2) ما هو نوع كل من الزاويتين $\widehat{toz}$ و $\widehat{xoz}$ ؟



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثانية متوسط السنة الدراسية : 2024/2023

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

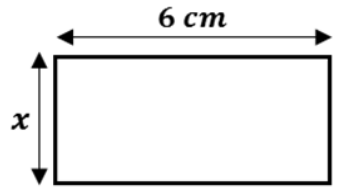
التمرين الأول :

1) أعط الكتابة العشرية لكل من العددين A و B حيث $A = 2 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100}$; $B = 2 + \frac{3}{100}$

2) قارن بين العددين A و B

3) رتب تصاعديا الأعداد العشرية الآتية : 8 ; 8,1 ; 8,09 ; 8,001 ; 8.3 ; 8,13 ; 8,01

التمرين الثاني :



1/ اكتب مساحة هذا المستطيل بدلالة x

2/ احسب مساحته من اجل $x = 2.5\ cm$

3/ أكتب محيط هذا المستطيل بدلالة x

4/ أحسب محيطه من اجل $x = 4.5\ cm$

التمرين الثالث :

يستيقظ تلميذ على الساعة 7 h 05 min ، يقضي 10 min في الحمام و 15 min في تناول فطوره و 20 min في قطع الطريق بين البيت والمدرسة .

- على أي ساعة يصل للمدرسة ؟
- اذا قضى التلميذ 6 ساعات و 10 دقائق في المدرسة ثم 20 min للعودة الى المنزل , كم تكون الساعة حين وصوله الى البيت .

التمرين الرابع :

لاحظ الشكل:

- أرسم (F) محور $[AB]$.
- عين C من (F).
- ما نوع المثلث ABC ؟

B ⟝ A

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثانية متوسط السنة الدراسية : 2024/2023

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

1) أعط الكتابة العشرية لكل من العددين A و B حيث $A = 2 + \frac{1}{10} + \frac{3}{100}$; $B = 2 + \frac{3}{100}$

2) قارن بين العددين A و B

3) رتب تصاعديا الأعداد العشرية الآتية : 8 ; 8,1 ; 8,09 ; 8,001 ; 8.3 ; 8,13 ; 8,01

التمرين الثاني :

1/ اكتب مساحة هذا المستطيل بدلالة x

2/ احسب مساحته من اجل $x = 2.5\ cm$

3/ أكتب محيط هذا المستطيل بدلالة x

4/ أحسب محيطه من اجل $x = 4.5\ cm$

التمرين الثالث :

يستيقظ تلميذ على الساعة 7 h 05 min ، يقضي 10 min في الحمام و 15 min في تناول فطوره و 20 min في قطع الطريق بين البيت والمدرسة .

- على أي ساعة يصل للمدرسة ؟
- اذا قضى التلميذ 6 ساعات و 10 دقائق في المدرسة ثم 20 min للعودة الى المنزل , كم تكون الساعة حين وصوله الى البيت .

التمرين الرابع :

لاحظ الشكل:

- أرسم (F) محور $[AB]$.
- عين C من (F).
- ما نوع المثلث ABC ؟

B ⟝ A

صفحة 1 من 1 بالتوفيق للجميع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثانية متوسط السنة الدراسية : 2024/2023

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

مستطيل مساحته $132\ cm^2$ وعرضه $21\ cm$

* أكتب طول المستطيل على شكل كسر ثم اختزله.

* أعط القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان لطول المستطيل .

* أعط المدور إلى الوحدة لطول المستطيل .

التمرين الثاني :

أنشئ معلما للمستوي حيث وحدة الطول 1cm .

علم النقط : $A(0;3)$; $B(-4;5)$, $C(-2;1)$, $D(2;-1)$.

ما نوع الرباعي ABCD .

أنشئ قطريه ثم عين احداثي M نقطة تقاطعهما

التمرين الثالث :

1) أرسم زاوية $x\hat{A}y$ قيسها 40^0.

2) عين النقطة B على نصف المستقيم $[Ax)$ بحيث : $AB = 4cm$.

3) أنشئ النقطة C نظيرة B بالنسبة الى (Ay) .

4) ما نوع المثلث ABC ؟ برّر ذلك .

التمرين الرابع :

ارسم دائرة (C) مركزها o ونصف قطرها 3 cm

1) ارسم القطرين [AB] , [KD] متعامدين .

2) ارسم وترا [EF] بحيث (EF) // (AB) .

3) ما هي وضعية المستقيمين (KD) , (EF) ؟ علل ؟

4) استخرج من الرسم : - مثلثا قائما - مثلثا متساوي الساقين - شبه منحرف - معين

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثانية متوسط السنة الدراسية : 2024/2023

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

مستطيل مساحته $132\ cm^2$ وعرضه $21\ cm$

* أكتب طول المستطيل على شكل كسر ثم اختزله.

* أعط القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان لطول المستطيل .

* أعط المدور إلى الوحدة لطول المستطيل .

التمرين الثاني :

أنشئ معلما للمستوي حيث وحدة الطول 1cm .

علم النقط : $A(0;3)$; $B(-4;5)$, $C(-2;1)$, $D(2;-1)$.

ما نوع الرباعي ABCD .

أنشئ قطريه ثم عين احداثي M نقطة تقاطعهما

التمرين الثالث :

1) أرسم زاوية $x\hat{A}y$ قيسها 40^0.

2) عين النقطة B على نصف المستقيم $[Ax)$ بحيث : $AB = 4cm$.

3) أنشئ النقطة C نظيرة B بالنسبة الى (Ay) .

4) ما نوع المثلث ABC ؟ برّر ذلك .

التمرين الرابع :

ارسم دائرة (C) مركزها o ونصف قطرها 3 cm

1) ارسم القطرين [AB] , [KD] متعامدين .

2) ارسم وترا [EF] بحيث (EF) // (AB) .

3) ما هي وضعية المستقيمين (KD) , (EF) ؟ علل ؟

4) استخرج من الرسم : - مثلثا قائما - مثلثا متساوي الساقين - شبه منحرف - معين

WWW.DZPEN.COM - موقع الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثانية متوسط السنة الدراسية : 2024/2023

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

يملك أب مبلغ $3600DA$ ، يريد أن يعطيه لابنيه محمد وعمر .فأعطى لابنه الأكبر محمد $\frac{5}{9}$ من المبلغ.وأعطى الباقي لابنه عمر.

1 . أحسب المبلغ الذي أعطاه الأب لمحمد ، ثم المبلغ الذي أعطاه لعمر.

2 . عبّر بكسر عن المبلغ الذي أُعطي للابن الأصغر عمر.

التمرين الثاني :

لدينا الأعداد النسبية التالية : $A=-2$ ، $B=+1,5$ ، $C=-3$ ، $D=-1,5$ ، $E=+1$ ، $F=4$

1- عين الأعداد النسبية السالبة والموجبة ثم الصحيحة .

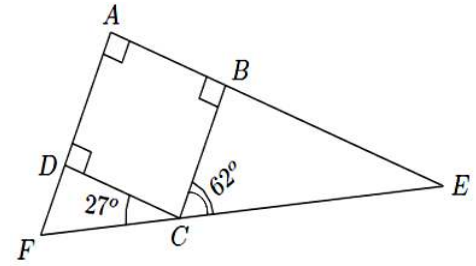
2- هل يوجد من بين هذه الأعداد عددان نسبيان متعاكسان ؟ أذكرهما.

3- علم النقط F,E,D,C,B,A على مستقيم مدرج وحدة طوله السنتيمتر (cm)

التمرين الثالث :

إليك الشكل المقابل حيث : ABCD مربع

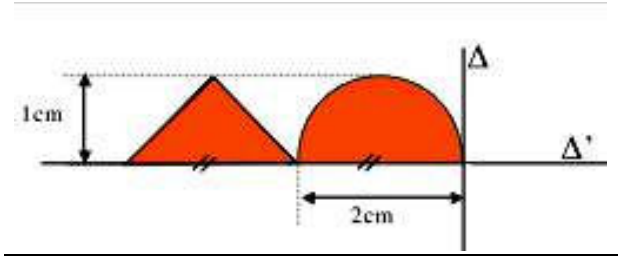
برّر أنّ النقط F، C، E ليست على استقامية.



التمرين الرابع :

يمثل الرسم التالي جزءا من شكل

انقله على كراسك ثم أكمل رسمه إذا علمت أن (Δ) و (Δ') هما محورا تناظر له



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثانية متوسط السنة الدراسية : 2024/2023

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

يملك أب مبلغ $3600DA$ ، يريد أن يعطيه لابنيه محمد وعمر .فأعطى لابنه الأكبر محمد $\frac{5}{9}$ من المبلغ.وأعطى الباقي لابنه عمر.

1 . أحسب المبلغ الذي أعطاه الأب لمحمد ، ثم المبلغ الذي أعطاه لعمر.

2 . عبّر بكسر عن المبلغ الذي أُعطي للابن الأصغر عمر.

التمرين الثاني :

لدينا الأعداد النسبية التالية : $A=-2$ ، $B=+1,5$ ، $C=-3$ ، $D=-1,5$ ، $E=+1$ ، $F=4$

1- عين الأعداد النسبية السالبة والموجبة ثم الصحيحة .

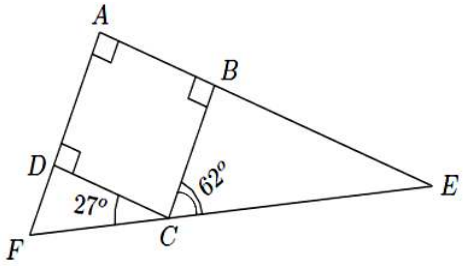
2- هل يوجد من بين هذه الأعداد عددان نسبيان متعاكسان ؟ أذكرهما.

3- علم النقط F,E,D,C,B,A على مستقيم مدرج وحدة طوله السنتيمتر (cm)

التمرين الثالث :

إليك الشكل المقابل حيث : ABCD مربع

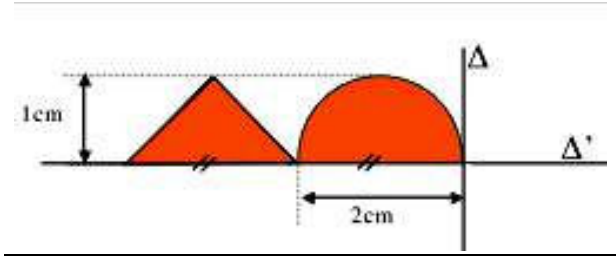
برّر أنّ النقط F، C، E ليست على استقامية.



التمرين الرابع :

يمثل الرسم التالي جزءا من شكل

انقله على كراسك ثم أكمل رسمه إذا علمت أن (Δ) و (Δ') هما محورا تناظر له



WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثانية متوسط السنة الدراسية : 2024/2023

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

أكمل بالعدد المناسب :

$6,237 \times 100 = ...$	$72,53 \times ..... = 72530$	$834,6 \div 10 = ...$
$93.7 \div ..... = 0.937$	$83,5 \times 0.01 = ...$	$0.935 \div 0.001 = ...$

التمرين الثاني :

وحدة التدريج هي cm ، أرسم معلما متعامدا متجانسا ثم علّم النقط :

A (-2 ;3) ، B(5 ; 0) ، C(+1 ;+2) ، D(2 ; 0) ، E(-1 ;+2)

1) عين A' نظيرة النقطة A بالنسبة إلى محور الفواصل

2) ما هي نظيرة النقطة C بالنسبة إلى محور التراتيب

3) ما هي نظيرة النقطة D بالنسبة إلى محور الفواصل

التمرين الثالث :

ABC مثلث

1 . أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل A و يعامد (BC) في H

2 . أنشئ المستقيم (Δ) محور [AH] و يقطع [AC] في N

3 . بين أن (BC) // (Δ) .

4 – بين أن NA = NH .

5 . ما نوع المثلث ANH .

التمرين الرابع :

1) أنشئ الزاوية : $\widehat{xoy} = 65°$.

2) أنشئ نصف المستقيم $[oz)$ منصف الزاوية $\widehat{xoy}$.

3) استنتج قيس كل من الزاويتين : $\widehat{zoy}$ و $\widehat{xoz}$.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثانية متوسط السنة الدراسية : 2024/2023

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

أكمل بالعدد المناسب :

$6,237 \times 100 = ...$ $72,53 \times ..... = 72530$ $834,6 \div 10 = ...$

$93.7 \div ..... = 0.937$ $83,5 \times 0.01 = ...$ $0.935 \div 0.001 = ...$

التمرين الثاني :

وحدة التدريج هي cm ، أرسم معلما متعامدا متجانسا ثم علّم النقط :

A (-2 ;3) ، B(5 ; 0) ، C(+1 ;+2) ، D(2 ; 0) ، E(-1 ;+2)

1) عين A' نظيرة النقطة A بالنسبة إلى محور الفواصل

2) ما هي نظيرة النقطة C بالنسبة إلى محور التراتيب

3) ما هي نظيرة النقطة D بالنسبة إلى محور الفواصل

التمرين الثالث :

ABC مثلث

1 . أنشئ المستقيم (d) الذي يشمل A و يعامد (BC) في H

2 . أنشئ المستقيم (Δ) محور [AH] و يقطع [AC] في N

3 . بين أن (BC) // (Δ) .

4 – بين أن NA = NH .

5 . ما نوع المثلث ANH .

التمرين الرابع :

1) أنشئ الزاوية : $\widehat{xoy} = 65°$.

2) أنشئ نصف المستقيم $[oz)$ منصف الزاوية $\widehat{xoy}$.

3) استنتج قيس كل من الزاويتين : $\widehat{zoy}$ و $\widehat{xoz}$.

صفحة 1 من 1 بالتوفيق للجميع

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثانية متوسط السنة الدراسية : 2024/2023

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

وحدة الطول هي طول مربع الرصف

1-ارسم معلما مبدؤه النقطة O ثم عين النقط : $A(3;2)$ ، $B(-2;3)$ ، $C(-2;-4)$

2-انشئ النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة للمستقيم (BC) ثم اكتب احداثيتها

3- ما هو نظير الشكل ABDC بالنسبة للمستقيم (BC)؟

التمرين الثاني :

ا. اكتب العبارة الحرفية أو العددية لكل من الجمل التالية :

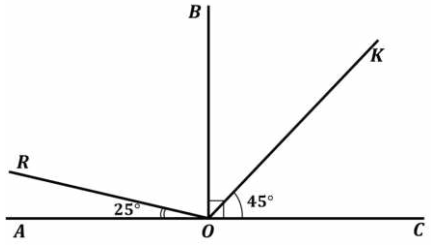
- ضعف مجموع العددين a,b - نصف جداء العددين a,b
- جداء مجموع العددين 7 و 4 والعدد a - فرق العدد b وحاصل قسمة 16 على 9

التمرين الثالث :

1/ أعد رسم الشكل باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة.

2/ أحسب قيس الزوايا $\widehat{BOK}$ و $\widehat{ROB}$ و $\widehat{ROK}$

3/ أكتب الجدول ثم أتممه:



الزاوية		.....		
نوعها	.....	مستقيمة	.....	قائمة

التمرين الرابع :

لدى مزارع أرض طولها 1000 m وعرضها 1623,5 m

- أحسب مساحة هذه الأرض بالمتر المربع .
- أحسب مساحة هذه الأرض بالهكتومتر المربع.
- أحسب ما يلي : .....= 1000 ÷ 1,6235

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثانية متوسط السنة الدراسية : 2024/2023

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

وحدة الطول هي طول مربع الرصف

1-ارسم معلما مبدؤه النقطة O ثم عين النقط : $A(3;2)$ ، $B(-2;3)$ ، $C(-2;-4)$

2-انشئ النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة للمستقيم (BC) ثم اكتب احداثيتها

3- ما هو نظير الشكل ABDC بالنسبة للمستقيم (BC)؟

التمرين الثاني :

ا. اكتب العبارة الحرفية أو العددية لكل من الجمل التالية :

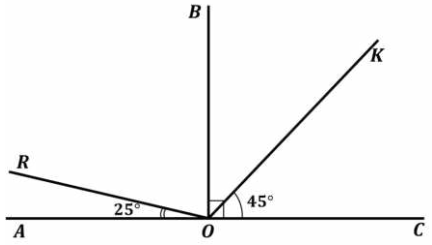
- ضعف مجموع العددين a,b - نصف جداء العددين a,b
- جداء مجموع العددين 7 و 4 والعدد a - فرق العدد b وحاصل قسمة 16 على 9

التمرين الثالث :

1/ أعد رسم الشكل باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة.

2/ أحسب قيس الزوايا $\widehat{BOK}$ و $\widehat{ROB}$ و $\widehat{ROK}$

3/ أكتب الجدول ثم أتممه:



الزاوية		.....		
نوعها	.....	مستقيمة	.....	قائمة

التمرين الرابع :

لدى مزارع أرض طولها 1000 m وعرضها 1623,5 m

- أحسب مساحة هذه الأرض بالمتر المربع .
- أحسب مساحة هذه الأرض بالهكتومتر المربع.
- أحسب ما يلي : .....= 1000 ÷ 1,6235

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثانية متوسط السنة الدراسية : 2024/2023

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

أ) اكتب العدد التالي بالحروف : 5634,257

ب) اكتب العددين التالين كتابة كسرية : 0,135 , 5,12

ج) أعط كتابة عشرية للعدد : $(8 \times 1000) + (5 \times 100) + (75 \times 0.01) = \ldots\ldots\ldots$

د) أكمل ما يلي : $(\ldots \times 5) + (\ldots \times 2) + (\ldots \times 3) + (\ldots \times 7) = 73,25$

$$153,574 = 153 + \frac{5}{\ldots} + \frac{74}{\ldots} = 153 + \frac{57}{\ldots} + \frac{4}{\ldots}$$

التمرين الثاني :

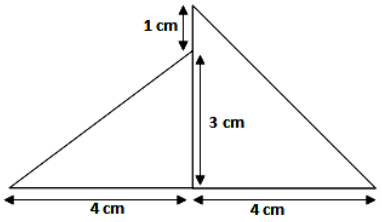
1)- على مستوي مزود بمعلم علم النقاط التالية : A(3, 7) ; B(-1 , +1) ; C(3 , -3) ; D(7, 5)

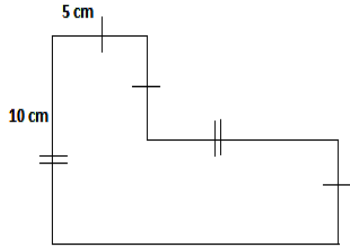
2) - ما هو نوع الرباعي الناتج ABCD

3) - ما هو نوع المثلث ABC

التمرين الثالث :

أحسب مساحة كل من الشكلين التاليين :





التمرين الرابع :

AMB مثلث قائم الزاوية في M

* أنشئ النقطة C نظيرة النقطة B بالنسبة إلى المستقيم (AM) ؟

* ما نوع المثلث ABC . علل ؟

* أنشئ النقطة D نظيرة النقطةA بالنسبة إلى المستقيم (BC) ؟

* ما نوع الرباعي ABDC . علل ؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثانية متوسط السنة الدراسية : 2024/2023

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

أ) اكتب العدد التالي بالحروف : 5634,257

ب) اكتب العددين التالين كتابة كسرية : 0,135 , 5,12

ج) أعط كتابة عشرية للعدد : $(8 \times 1000) + (5 \times 100) + (75 \times 0.01) = \ldots\ldots\ldots$

د) أكمل ما يلي : $(\ldots \times 5) + (\ldots \times 2) + (\ldots \times 3) + (\ldots \times 7) = 73,25$

$$153,574 = 153 + \frac{5}{\ldots} + \frac{74}{\ldots} = 153 + \frac{57}{\ldots} + \frac{4}{\ldots}$$

التمرين الثاني :

1)- على مستوي مزود بمعلم علم النقاط التالية : A(3, 7) ; B(-1 , +1) ; C(3 , -3) ; D(7, 5)

2) - ما هو نوع الرباعي الناتج ABCD

3) - ما هو نوع المثلث ABC

التمرين الثالث :

أحسب مساحة كل من الشكلين التاليين :

التمرين الرابع :

AMB مثلث قائم الزاوية في M

* أنشئ النقطة C نظيرة النقطة B بالنسبة إلى المستقيم (AM) ؟

* ما نوع المثلث ABC . علل ؟

* أنشئ النقطة D نظيرة النقطةA بالنسبة إلى المستقيم (BC) ؟

* ما نوع الرباعي ABDC . علل ؟

صفحة 1 من 1 بالتوفيق للجميع

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثانية متوسط السنة الدراسية : 2024/2023

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

1 – أعط الكتابة العشرية لكل من A و B و C حيث : $A=\frac{15}{6}$ ، $B=\frac{35}{10}$ ، $C=\frac{10}{8}$

2 – اختزل الكسور السابقة A و B و C .

3 – على مستقيم مدرج وحدة تدريجه 1cm مثل الكسور المختزلة A و B و C

التمرين الثاني :

عدد الإناث في مؤسسة تربوية 200 وعددهن يزيد عن عدد الذكور بـ30

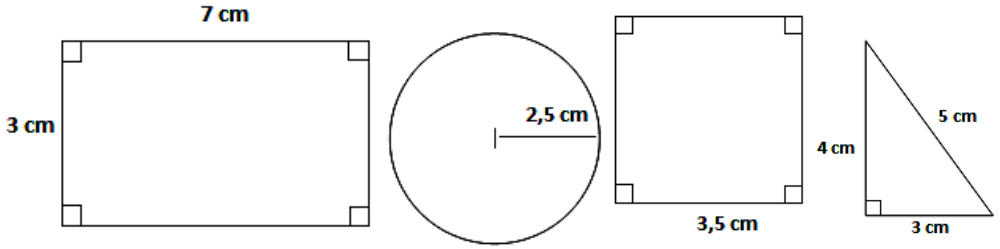
1) مثل هذه الوضعية بمخطط

2) ما هي المعادلة التي تسمح بحساب عدد الذكور في هذه المؤسسة

$200 - \square = 30$ / $30 + 200 = \square$ / $200 = 30 - \square$

3) أحسب عدد الذكور وذلك بحل المعادلة المختارة

التمرين الثالث :



أكمل الجدول التالي :

الشكل	المربع	المستطيل	المثلث القائم	الدائرة
محيط الشكل (P)	P = ...	P = ...	P = ...	P = ...
مساحة الشكل (A)	A = ...	A = ...	A =.....	

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية ..... متوسطة : .....

المستوى : الثانية متوسط السنة الدراسية : 2024/2023

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات المدة : ساعة واحدة

التمرين الأول :

1 – أعط الكتابة العشرية لكل من A و B و C حيث : $A=\frac{15}{6}$ ، $B=\frac{35}{10}$ ، $C=\frac{10}{8}$

2 – اختزل الكسور السابقة A و B و C .

3 – على مستقيم مدرج وحدة تدريجه 1cm مثل الكسور المختزلة A و B و C

التمرين الثاني :

عدد الإناث في مؤسسة تربوية 200 وعددهن يزيد عن عدد الذكور بـ30

1) مثل هذه الوضعية بمخطط

2) ما هي المعادلة التي تسمح بحساب عدد الذكور في هذه المؤسسة

$200 - \square = 30$ / $30 + 200 = \square$ / $200 = 30 - \square$

3) أحسب عدد الذكور وذلك بحل المعادلة المختارة

التمرين الثالث :

أكمل الجدول التالي :

الشكل	المربع	المستطيل	المثلث القائم	الدائرة
محيط الشكل (P)	P = ...	P = ...	P = ...	P = ...
مساحة الشكل (A)	A = ...	A = ...	A =.....	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

هذا الملف تم تحميل من صفحة

الأستاذ صابر مصطفى للرياضيات

للمزيد من الملفات يرجى الدخول إلى الصفحة

و وضع الإعجاب ليصلك كل جديد

امسح الكود QR بكاميرا الهاتف للحصول

على رابط الصفحة

تمنياتنا بالنجاح و التوفيق للجميع

WWW.DZTEN.COM - قلم الجزائر