المستوى : الثالثة المُتوسِّطَة | ملاحظات هامة في نهاية الاختبار | إعداد: الأستاذ أبو العباس بوبكر

تَقويمٌ تشخِيصِيّ فِي اللغَة العَربيّةِ — الاسم واللقب: ..... الولاية: .....

العلامة: ..... / 20

السّنـــــــــدُ :

إنّ مُشكِلة الكثِير مِن طلّابِنا تتلَخّصُ فِي تأخِير أعمَالِ اليَومِ إلى الغدِ ؛ فهُم يَستقبلونَ عَامَهُم الجَدِيدَ فِي تَـوانٍ وَتهَـاونٍ ، اتّكـالا عَلـى مَـا يَـأتِي مِـن أيّـامِهم وَهِـيَ فِـي نظـرهِم أيّـامٌ طويلـة المَـدى ، وَيَـرونَ أنّ فِـي اسْتطاعَتِهم أنْ يَتدَاركُوا خلالَهَا كلّ مَا فوّتَ التّوانِي عَليهِم منْ الفرَص فِي صَدر العَامِ ، فإذَا الأسَابيعُ تنقضِـي ، وَإذا العَامُ الدّرَاسِيّ يَزحفُ مُنحَدِرًا إلى الشّهُور الأخيرَة من العَامِ .

يَشعُر التّلمِيذُ أنّ التّهَاوُن قد شَرعَ يَأكلُ أيّامَهُ ، فيُدركُ أنّهُ مُطالبٌ باستدرَاك اسِتهتارِهِ وَإهمَالـهِ ، فيتكالـبُ على العَملِ ، وَيُدمِنُ السّهَرَ ، ليَترك السّهرُ أثرهُ فِي طاقتـهِ الذّهنيّـةِ ، فيَعجزُ عَقلـهُ عَن أداءِ وظيفتـهِ كامِلـة ، فيَعجزُ الطالبُ عَن بلوغِ المُستوَى الذي يُرشّحُهُ للنّجَاح فِي الامتحَانِ ، وَقد يُسِعفهُ الحَظّ فتطيق ذاكرَتـهُ مُؤقتـا بعضَ المَعلومَاتِ التي تنسّقُ مَا اختيرَ مِن مَوضُوعاتِ الامتحَانِ ، فيظفرُ بدَرجاتٍ تمَكّنهُ من النّجـاحِ ، ولكنّـهُ لا يَلبَث أن يُدرك أنّ نجاحَهُ كانَ زائِفا ، لأنّ اسْتعدَادهُ لمَا يَستقبلُ مِن سَنواتِهِ الدّرَاسِيّة المُقبلـةِ لـم يَكن كـامِلا فِي سائِر المَوادّ التي يُبنَى عَلى أسَاسِهَا العَامُ الجديدُ .

إنّ على الطالبِ أنْ يَتفهّمَ وَاجبَاتِهِ ، وَيُدركَ مَـا يَترتّبُ عليهَـا مِن مَعلومَـاتٍ جَديدَةٍ تتَدَرّجُ بتدَرّجِ سَنوَاتِهِ الدّرَاسِيّةِ أمّا أن يَعتمدَ على مَا تُخزّنهُ ذاكرَتـهُ فذلكَ أدعَـى إلـى الإخفـاقِ ... فنحِنُ بحَاجـةٍ إلـى طـلابٍ يُؤدّونَ وَاجبَهُم المَدرَسِيّ يَومِيّا ، وَيفهَمُونَ وَيحفظونَ وَيعمَلونَ لغدٍ أفضلَ .

عَنِ المُطالعَة العَربيّةِ ـ بتصرّفٍ ـ

الأسـئلــة :

الجـــــزء الأول :

أ ـ الوضعيّة الأولى :

1 ـ عَدّد صِفاتِ التّلمِيذِ النّاجحِ .

.....

.....

2 ـ اقترحْ فكرَة أسَاسيّة للفقرَة الثّانِيَةِ .

.....

3 ـ اذْكُر مرَادفَ كَلمةِ : " التّهاوُن " ، ثمّ وَظفهَا فِي جملةٍ مفِيدَةٍ .

التّهاوُن: ....

أبو العباس

4 ـ قدّر قِيمَة تربَويّة تنَاسِبُ النصّ :.....

ب ـ الوَضعيّة الثّانية :

1 ـ أعرُبْ مَا تحْته خطٌّ إعرَابًا تَامّا:

يسْتقبلونَ : .....

التّهاوُن: .....

2 ـ حَدّد نَمَط الفِقرَةِ الأخِيرَةِ ، ثُمَّ برْهِنْ عَليهِ بأحَدِ مُؤشّرَاتهِ .

النمط: .....

3ـ اشرح وبيّن نوع الصّورَة البَيانيّة التّاليَة : [وَإذا العَامُ الدّرَاسِيّ يَزحفُ]

.....

.....

5 ـ قارنْ بينَ الفعلينِ : " يَرونَ " وَ " يُدركُ " من حيث الصّحّة وَالعلّة ، ثمّ بيّن نوعَ كلّ مِنهُمَا .

.....

.....

6 ـ أتمِمِ الجَدوَلَ التّالِي مُستعِينا بالسّنَدِ :

اسمُ فاعِلٍ	فعلٌ مَزيدٌ	أسْلوبٌ خبَريّ
.....	.....	.....

الجُـــزء الثّاني :

ـ الوضعيّة الإدمَاجيّة الإنتاجيّة :

السّياق : أعدَدت وَزميلَك بَرنامجَ مُرَاجَعةٍ تحضِيريّةٍ للاختبَاراتِ ، لكنّك لاحَظتَ أنّ زمِيلك غيرُ موَاظبٍ عليهِ وَفِي كلّ مرّةٍ يتهرّبُ ويطالبُ بتأجيلِ المُرَاجعَة إلى اليَومِ الموَالِي .

السَّنَد : 1 ـ عَملُ اليَومِ لليَومِ ، فالغَدُ لأعمَال أخرَى .

2 ـ لا تؤجّلْ عمَل اليَوم إلى الغدِ .

التّعليمَة : فِي فقرَة وَجيزَةٍ حَاور زَميلكَ مُبيّنا لهُ أهميّة احترَامِ الوَقتِ وَحُسنِ استغلالهِ ، وَحذّرهُ مِن تأجيلِ الأعمَالِ وَالتّماطلِ فِي إنجَازهَا .

الوضعيّة الإدمَاجيّة: تكون وفق منهجية: " مقدمة وعرض وخاتمة "

الأستاذ أبو العباس

اكتب "الأستاذ : أبو العباس بوبكر" على الفيسبوك وستظهر لك الصفحة أو على الانستغرام أو امسح الكود :





أو

رابط شامل لجميع منصات التواصل



بالتوفيق والنجاح

الأستاذ أبو العباس