الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المديرية العامة للتعليم

مديرية التعليم المتوسط

مخطط التعلّم السنوي لمادة المعلوماتية

السنة الرابعة من مرحلة التعليم المتوسط

السنة الدراسية 2021/2020

سبتمبر 2020

مقدمـــة

تعدّ مخططات التعلّم السنوية سندات بيداغوجية أساسية لتنظيم وضبط عملية بناء وإرساء وإدماج وتقويم الموارد اللازمة لتنصيب الكفاءات المستهدفة في المناهج التعليمية لدى تلاميذ مختلف المراحل التعليمية، وحتى يتسنى التكفل بالتعلّمات الأساسية غير المنجزة خلال الفصل الثالث من السنة الدراسية 2020/2019، والتي تعتبر ضرورية لمواصلة الدراسة في المستويات الأعلى دون عوائق، وفي ظل تأجيل الدخول المدرسي للسنة الدراسية 2021/2020 إلى ما بعد إجراء وتصحيح امتحاني شهادة التعليم المتوسط وشهادة البكالوريا بسبب جائحة كورونا (كوفيد- 19)، قرّرت وزارة التربية الوطنية تنظيم ملتقى وطنيا لتكييف مخططات التعلّم السنوية الحالية لجميع المواد وفي المراحل التعليمية الثلاث، بصفة استثنائية خاصة بالسنة الدراسية 2021/2020.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مذكرة منهجية

المخطط السنوي لبناء التعلمات هو مخطط شامل لبرنامج الدراسي ضمن مشروع تربوي يفضي الي تحقيق الكفاءة الشاملة لمستوى من المستويات التعلمية، انطلاقا من الكفاءات الختامية للميادين، ويبنى على مجموعة من المقاطع التعليمية المتكاملة.

توجيهات بيداغوجية:

إن تكفل المخططات بالمكتسبات القبلية المنهجية والمعرفية للمتعلمين والخاصة بكل مقطع تعلمي يذلل الصعوبات التي يوجهها الأستاذ عند بناء التعلمات الجديدة، وكذا مرافقة الأستاذ حديث العهد بالتدريس في تنفيذ المناهج.

إن معرفة المكتسبات القبلية تقدم للأستاذ فكرة عن تطور المفاهيم من مرحلة تعليمية إلى أخرى.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ملمح التخرج من مرحلة التعليم المتوسط: يكون المتعلم قادرا على توظيف المعلوماتية في جميع المواد التعليمية ، ينمّي مهارات التفكير المنطقي والرياضي ويكتسب المبادئ الأولية للبرمجة مبكرا ويتمكن أيضا من الاستعلام، التوثيق والاتصال باستخدام الانترنت،

ملمح التخرج من السنة الرابعة من التعليم المتوسط: يحل المتعلم مشكلات تتعلق بمحيطه المادي والتكنولوجي موظفا الدّوال والتخطيطات في برنامج المجدول MS EXCEL لإنجاز الحسابات وعرض مشاريعه باستعمال برنامج العروض التقديمية MS POWERPOINT ويستغل الشّبكات في البحث عن المعلومات وينوّع مصادر التعلّم. كما يسعى لتنمية قدراته على أن يتعلّم بناء مشاريع بأسلوب منطقي وميسّر باستخدام البرنامج SCRATCH وينمّي مهاراته التخيلية والإبداعية.

قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM

1. الكفاءات المستهدفة

الكفاءة الشاملة: يحل مشكلات تتعلق بمحيطه المادي والتكنولوجي موظفا الدّوال والتخطيطات في برنامج المجدول MS EXCEL لإنجاز الحسابات وعرض مشاريعه باستعمال برنامج العروض التقديمية MS POWERPOINT ويستغل الشّبكات في البحث عن المعلومات وينوّع مصادر التعلّم. كما يسعى لتنمية قدراته على أن يتعلّم بناء مشاريع بأسلوب منطقي وميسّر باستخدام البرنامج SCRATCH وينمّي مهاراته التخيلية والإبداعية.	
الميادين	**الكفاءات الختامية**
ميدان1: بناء المشاريع	**ينمي مهاراته التخيلية والإبداعية ويكتسب فلسفة البرمجة بإنجاز مشاريع متعددة الوسائط.**
ميدان 2: المجدول	**يدرج دوال مختلفة وبسيطة ويمثل الجداول بيانيا.**
ميدان 3: العروض التقديمية	**يصمم عروض تقديمية باستعمال مختلف فنيات الحركة ويستغل الارتباط التشعبي لعرض مشاريعه.**
ميدان 4: الشبكات	**يستعمل الانترنت للتواصل (بريد الكتروني) والبحث عن المعلومات المفيدة بطرق مختلفة لتحميلها.**

2. السيرورة المنهجية لبناء وإرساء وإدماج وتقويم موارد الكفاءات باستخدام بيداغوجيا المقاطع التعليمية/ التعلّمية

الهيكلة البيداغوجية للمقاطع التعليمية/ التعلّمية	الوظيفة	ملاحظات
وضعية انطلاقية	تبرير الحاجة إلى أدوات معرفية جديدة (الموارد المعرفية للمقطع) وتمكين المتعلّم من إعطاء معنى لها.	- يتم التكفل بالقيم والمواقف والكفاءات العرضية من خلال سياقات الوضعيات. - تُستهل عملية تقويم مدى تملّك المتعلّم للموارد المعرفية بحل الوضعية الانطلاقية. - معالجة الاختلالات المسجلة.
وضعيات بسيطة	بناء الموارد المعرفية للمقطع.	
وضعيات مركبة نوعا ما	إرساء وإدماج الموارد المعرفية للمقطع.	
	تقويم مدى التحكم في الموارد المعرفية للمقطع.	

3. معايير التقويم

تقويم مدى تملّك الموارد	تقويم مدى إنماء وتحقيق الكفاءات
• اكتساب معارف؛ • توظيف معارف؛ • اكتساب قيم و/ أو اتخاذ مواقف.	• الوجاهة؛ • الاستعمال السليم لأدوات المادة؛ • الانسجام؛ • الإتقان.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الكفاءة الختامية	الميدان	المقطع التعلمي	هيكلة تعلمات المقطع	المدّة الزمنية	التقويم المرحلي للكفاءة والمعالجة.
ينمي مهاراته التخيلية والإبداعية ويكتسب فلسفة البرمجة بإنجاز مشاريع متعددة الوسائط.	بناء المشاريع	1-المتغيرات	المكتسبات القبلية: إرساء الموارد السابقة لبرنامج السكراتش من خلال انجاز مشروع متعدد الوسائط. تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلّق بالموارد التالية: -المقصود بالمتغيرات. -إنشاء متغير. -إنجاز مشروع متعدد الوسائط يُوَظَّفُ فيه المتغيرات مثلا لعبة القرد والموز كلما أكل الموز يزداد المتغير...	4 ساعات	انجاز مشروع متعدد الوسائط شامل للمكتسبات.
		2-العمليات	-مقارنة قيمة المتغير بقيمة محددة سابقا باستعمال لبنات العمليات. ينجز مشروع متعدد الوسائط يُوَظَّفُ فيه العمليات.	4 ساعات	

قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM

الكفاءة الختامية	الميدان	المقطع التعلمي	هيكلة تعلمّات المقطع	المدّة الزمنية	التقويم المرحلي للكفاءة والمعالجة.
يدرج دوال مختلفة وبسيطة ويمثل الجداول بيانيا.	المجدول	1-الدوال	المكتسبات القبلية: إرساء الموارد السّابقة للمجدول المبرمجة في السنة الثّالثة متوسط (انجاز حسابات على المجدول). تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلّق بإجراء مقارنة بين طريقة حساب مجموع بالصيغ والدوال وهذا حسب الموارد التالية: -الجمع التلقائي. -إدراج الدوال. -نسخ الدوال. -نسخ الخلايا بارتباط. -استعمال بعض الدوال البسيطة. -برمجة القاسم المشترك الأكبر لعددين.لتمييز أهمية الجمع التلقائي. تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلّق بإنجاز جدول إحصائي باستعمال الدوال الجاهزة MOYENNEMAX وMIN وأيضا توظيف الدالة الشرطية SI ونسخ الخلايا.	5 ساعات	انجاز جدول إحصاء وتمثيله بيانيا
		2-التخطيطات	تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلّق بالموارد التالية: -تمثيل نتائج جدول على شكل مخطط بياني. - تغيير نوع المخطط البياني. - تغيير البيانات و إضافة معطيات.	3 ساعات	

قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM

الكفاءة الختامية	الميدان	المقطع التعلمي	هيكلة تعلمّات المقطع	المدّة الزمنية	التقويم المرحلي للكفاءة والمعالجة.
		1-تصميم عرض تقديمي	المكتسبات القبلية: -إرساء الموارد السّابقة لبرنامج العروض التقديمية MS POWERPOINT المبرمجة في السنة الثّالثة متوسط (تصميم عرض تقديمي). -تصميم عرض تقديمي.	1سا	
		2-الحركة	-عرض مشروع شامل يحتوي على حركات فنية لمحتوى الشريحة (نص، صورة وفيديو) ليكتشف المتعلّم فنيات الحركة في العروض التقديمية.	2سا	

يصمم عروض تقديمية باستعمال مختلف فنيات

العروض التقديمية

انجاز عرض تقديمي يوظف فيه المتعلّم كل

الكفاءة الختامية	الميدان	المقطع التعلمي	هيكلة تعلمّات المقطع	المدّة الزمنية	التقويم المرحلي للكفاءة والمعالجة.
لعرض مشاريعه يستعمل الانترنت للتواصل (بريد الكتروني) والبحث عن المعلومات المفيدة بطرق مختلفة لتحميلها.	الشبكات	1-التواصل والبحث باستعمال الانترنت	تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلّق بالموارد التالية: -طرق البحث. -تحميل الملفات. -استنتاج المتعلم لمراحل البحث وتحميل الملفات من الأنترنت. - مفهوم البريد الإلكتروني - إنشاء بريد إلكتروني - إرسال و استقبال الرسائل بالمرفقات	5 ساعات	تحميل مواضيع الامتحانات من الموقع الرسمي لوزارة التّربية الوطنية وارساله الى زميل عن طريق البريد الالكتروني.
		3- الارتباطات التشعبية	تناول وضعيات تعلمية جزئية تتعلّق بالانتقال من شريحة الى أخرى باستعمال الارتباط التشعبي. -تصميم مشروع شامل مثل "من سيربح المليون" واستغلاله في مراجعة المحتويات المعرفية للمواد الأخرى...	4 ساعات	