المستوى : الرابعة متوسط

المادة : التربية المدنية

بطاقة تقنية للمقطع الثالث

الأستاذ: قرايري إبراهيم الخليل

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة 4 متوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور .

الزمن

الحجم الساعي : 05 سا

الميـدان الثالث : الحياة الديمقراطية و مؤسسات الجمهورية

الكفاءة الختامية :يلتزم بمواد الدستور باعتباره القانون الاسمى و المرجع الأساسي لسير مؤسسات الجمهورية.

مرحلة الانطلاق

الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم : في الفاتح من نوفمبر 2020 توجه المواطنون الجزائريون لمكاتب الإقتراع للاستفتاء حول تعديل الدستور باعتباره قانون وضعي يتغير حسب تطلعات الأفراد و الشعوب، يملي على مؤسسات الجمهورية المهام الواجب عليها القيام بها ، مما دفعك لمعرفة مضمون دستور بلادك و علاقته بمؤسسات الدولة ، وعلاقته بالمواطن .

مركبة الكفاءة : الدستور اول مصدر للتشريع.

الوضعية المشكلة الجزئية 1 تخص: الدستـور الجزائري

بتاريخ 8جانفي 2020 أصدر رئيس الجمهورية عبد المجيد تبون قرارا يقضي بإنشاء لجنة خبراء مكلفة بصياغة مقترحات لتعديل الدستور, مما جعلك تتساءل عن دستور بلادك و مضمونه و الدور الذي يلعبه .

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة
1. عرف الدستور.	وثيقة رقم 1ص 62 	1- تعريف الدستور : هو القانون الأساسي للدولة يحدد نظام الحكم فيها و عمل السلطات و يبين حقوق و واجبات المواطنين و ينظم المجتمع.	- يعرّف الدستور.

مرحلة بناء التعلمات	التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
	2. تتبع تطور " الدساتير المتعاقبة على الجزائر " 3. بين مضمون الدستور الحالي لبلادك	سند رقم 2ص 63. + وثيقة دستور 2016  ص 64_ 65 +وثيقة دستور 2016	**2 – الحياة الدستورية في الجزائر: عرفت الجزائر بعد الاستقلال عدة** دساتير(1963-1976- 1989 " أهم دساتير الجزائر أقر التعددية الحزبية "-دستور1996-دستور2016."شمل التعديلات التي طرأت على دستور 2002 و دستور 2008" **3 – مضمون دستور الجزائر 2016 :** يتضمن ديباجة و اربعة (04) ابواب تحتوي على (11) فصلا تتضمن (218) مادة مرتبة كما يلي	يتعرّف على الدساتير المتعاقبة على الدولة الجزائرية يبين مضمون دستور الجزائر 2016 .

الرقـــــم	الأبـــــواب	الفصـــــول	عدد المواد
01	المبادئ العامة التي تحكم المجتمع الجزائري	1-الجزائر 2-الشعب 3-الدولة 4-الحقوق و الحريات 5-الواجبات	6 – 1 11 – 7 31 – 12 73 .- 32 83 - 74
02	تنظيم السلطات	1-السلطة التنفيذية 2- السلطة التشريعية 3- السلطة القضائية	111 – 84 155 -112 177 - 156
03	الرقابة و مراقبة الانتخابات	1- الرقابة	192 - 178

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد			مؤشر الكفاءة	الزمن
	وثيقة دستور 2016		و المؤسسات الاستشارية	2- مراقبة الانتخابات 3- المؤسسات الاستشارية	194 – 193 207 -195	
4 – بين أهمية الدستور	 ص 66_ 67	04	التعديل الدستوري	1_ التعديل الدستوري 2_احكام انتقالية	212 -208 218 - 213	يبين أهمية الدستور .

4/اهمية الدستور:

_ يمثل القاعدة القانونية للتشريع
- يبين نوع نظام الحكم في البلاد
- ينظم عمل و صلاحيات سلطات الدولة
- يراقب عمل السلطات العمومية
- يضمن حقوق المواطنين و يحدد واجباتهم

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الزمن

مرحلة التقويم

الإدماج الجزئي

نشاط 1 :

- بين قيمة الدستور بالنسبة للدولة

نشاط 2 :

ابحث في الدستور عن المواد التي تنص عن التشريع و سن القوانين

نشـــاط لاصفـــي : - اعتمادا على الصفحة 66 _ 67 أنجز جدولا يتضمن 5 حقوق و 5 واجبات

المصطلحات

الديباجة : عبارة عن مدخل أو مقدمة – ديباجة الكتاب تعني فاتحته أو مقدمته .

التشريع : مجموعة القوانين التي يسنها أو يصادق عليها البرلمان .

التعديل الدستوري : هو عملية إضافة مواد جديدة للدستور أو إلغاء بعض مواده أو تعديلها بتغيير صيغتها أو محتواها (تغيير جزئي لمحتوى الدستور) .

أحكام إنتقالية : بنود تتعلق بالفترة الإنتقالية . أي الإنتقال من حالة إلى حالة أخرى .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مرحلة الانطلاق

مركبة الكفاءة : الدستور وسير مؤسسات الدولة

الوضعية المشكلة الجزئية 2 تخص : **علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية**

و أنت تتصفح و ثيقة دستور الجزائر صادفك عنوان بابه الثاني (تنظيم سلطات الدولة الجزائرية) فتساءلت عن هذه السلطات و مهامها و علاقة الدستور بها .

الزمن

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة الزمن
حدد في الجدول الموالي سلطات الدولة الجزائرية و مهامها	و ثيقة 1و 2ص 70 وثيقة 3و 4ص 71  وثيقة 5ص 72	أولا : سلطات الدولة و مهامها	يحدد مهام سلطات الدولة لجزائرية بعد التعرف عليها

مؤسسات الجمهورية	يتولاها	صلاحيات التي حددها لها الدستور
السلطة (المؤسسة التنفيذية)	رئيس الجمهورية	– قيادة السلطة التنفيذية – سلطة التنظيم والتعيين – رئاسة مجلس الوزراء.
	الوزير الأول وحكومته	– السهر على تنفيذ القوانين والتنظيمات. – رئاسة مجلس الحكومة " الوزير الأول " – اعداد برنامج الحكومة وعرضه للمناقشة و المصادقة أمام غرفتي البرلمان "الوزراء ".
السلطة التشريعية	المجلس الشعبي الوطني و مجلس الأمة	– تشريع القوانين والمصادقة عليها. – مراقبة عمل الحكومة. – مساءلة الحكومة حول قضايا الساعة. – التصويت على ميزانية الدولة.
السلطة القضائية	القضاة	– ضمان حماية حقوق وحريات الأفراد. – اصدار الأحكام. – السهر على تطبيق القانون واحترامه.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
حدد في الجدول الموالي سلطات الدولة الجزائرية و مهامها	وثيقة 6و 7 ص 72  وثيقة 8ص 73  وثيقة 9ص 73	المؤسسة الرقابية – مجلس المحاسبة. – المجلس الدستوري – مراقبة صرف الأموال العمومية وحمايتهامن التبذير – مراقبة مدى مطابقة القوانين التي تسنها السلطة التشريعية للدستور المؤسسة الأمنية – الجيش الوطني الشعبي –الدرك الوطني –الأمن الوطني – الجمارك – صيانة وحدة واستقرار البلاد – حماية الاقتصاد الوطني – المساهمة الفعالة في أعمال الإغاثة. المؤسسة الإستشارية –المجلس الإسلامي الأعلى. – المجلس الأعلى للأمن. – المجلس الأعلى للغة العربية....إلخ – تسيير شؤون الدولة والمجتمع بالاستفادة والاستعانة بآراء ذوي الخبرة والاختصاص.	يحدد مهام سلطات الدولة لجزائرية بعد التعرف عليها

ثانيا : علاقة الدستور بمؤسسات الجمهورية:

-ينظم الدستور سلطات الدولة ويحدد صلاحياتها.

-يراقب الدستور ممارسة السلطات العمومية من خلال المراسيم الرئاسية و التنفيذية.

-يبين طبيعة نظام الحكم الذي يسود البلاد.

-يمثل القاعدة القانونية للتشريع.

-يحمي مبدأ حرية اختيار الشعب.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مرحلة بناء التعلمات	التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
	من خلال السندات عرف الخدمة الوطنية وحدد علاقتها بالمواطنة و أهميتها و إنجازاتها	صور و نصوص ص 50 – 51 صورة شباب الخدمة الوطنية ص 51 + سند خارجي	ثالثا : واجب الخدمة الوطنية : تعتبر تأديتها و اجب يفرضه القانون على جميع المواطنين البالغين 19 سنة كاملة . خلال مدة 12 شهرا . * علاقتها بالمواطنة : – تعتبر إحدى أوجه ممارسة المواطنة . – تجسد الإنتماء للوطن و الدفاع عنه . – تعد واجب نحو الوطن و الوطنية و الالتزام بخدمته في كافة الأوقات . * أهميتها :	يحدد معنى الخدمة الوطنية و يحدد علاقتها بالمواطنة و أهميتها و إنجازاتها .







على مستوى الفرد	على مستوى المجتمع
– تكوين الفرد عسكريا – تعليمه و تعليمه مهنيا للاندماج في الحياة الإجتماعية و الاقتصادية –المزج و التعارف بين الشباب من مختلف جهات الوطن و مستوياتهم اجتماعيا و فكريا .	– تعزيز القيم الوطنية في المجتمع – زيادة الوحدة و التلاحم بين المواطنين و الدولة و توطيد العلاقة بين الجيش و الأمة – المساهمة في تنمية العنصر البشري لتحمل المسؤولية الوطنية – تشكيل مورد بشري للتعبئة عند الحاجة

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الإدماج الجزئـــــي : صنف المؤسسات التالية حسب وظيفتها : الجيش الوطني الشعبي _ مجلس الأمة _ المجلس الدستوري _ المجلس الأعلى للغة العربية _ الحكومة _ المجلس الشعبي الوطني _ الجمارك الجزائرية _ مجلس المحاسبة _ رئاسة الجمهورية _ الحكومة

السلطة التنفيذية	السلطة التشريعية	السلطة القضائية	المؤسسة الرقابية	المؤسسة الأمنية	المؤسسة الإستشارية

_ قم باعداد بطاقة حول أهم إنجازات الخدمة الوطنية .

المصطلحات

السلطة التنظيمية: يقصد بها الإختصاص المنوط بهيئات السلطة التنفيذية بسن قواعد قانونية عامة لا تختلف عن القوانين الصادرة عن السلطة التشريعية

المرسوم الرئاسي : هو المرسوم التنفيذي المكتوب الذي يصدره رئيس الدولة فتكون له قوة القانون .

المرسوم التنفيذي : يصدره الوزير الأول تطبيقا و تجسيدا لبرنامج حكومته

مجلس الوزراء : هو الذي يترأسه رئيس الجمهورية يشمل أعضاء الحكومة (الوزراء) و رئيسها (الوزير الأول) .

مجلس الحكومة : هو الذي يترأسه الوزير الأول ، يتشكل من أعضاء الحكومة (الوزراء) .

السلطة التشريعية : هو الهيئة المكلفة بالتشريع أي سن القوانين و مراقبة تنفيذها ، البرلمان بغرفتيه

السلطة التنفيذية : هي التي تقوم بتنفيذ البرامج و القوانين و تنشيط السياسة العامة للبلاد يتولاها رئيس الجمهورية و الوزير الأول .

المؤسسات الإستشارية :مؤسسات مهمتها تقديم الاستشارة اللازمة للسلطات العليا في القضايا الاقتصادية و الأمنية و الثقافية

سلطة التعيين:التعيين في الوظائف المدنية و العسكرية بموجب المادتين 91و92 من الدستور(الوزير الأول ، الوزراء ، الولاة ،3/1 أعضاء مجلس الأمة ، السفراء ، الضباط السامون ...)

المجلس الشعبي الوطني: هو الغرفة الاولى في البرلمان ينتخب أعضائه لمدة 5 سنوات اقتراع مباشر و سري يتكون من 462عضو

مجلس الامة: هو الغرفة الثانية يضم 144عضوا ينتخب 3/2أعضائه " 96" عضوا (اقتراع غير مباشر) و3/1 " 48" عضوا يعينه رئيس الجمهورية)
يجتمع البرلمان في دورة واحدة مدتها 10 اشهر تبدا في اليوم 2 من شهر سبتمبر.

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مرحلة التقويم

وضعية الإدماج الكلي

الزمن

1 سا

التعليمة: من خلال مكتسباتك القبلية وما تعلمته في الوضعيات السابقة أنجز الأنشطة الآتية.

النشاط 01: يمارس رئيس الجمهورية السلطة التنظيمية و يحافظ على أمن الدولة .

وضح ذلك .

النشاط 02:

أ – صنف الوزارات التالية في الجدول الموالي : وزارة الصناعة – و زارة العدل – وزارة الدفاع – وزارة الصحة و السكان – وزارة الطاقة – وزارة الخارجية – وزارة الفلاحة – وزارة الشؤون الدينية – وزارة السياحة – وزارة الشباب و الرياضة – وزارة النقل – وزارة التربية .

وزارات السيادة	وزارات ذات طابع إقتصادي	وزارات ذات طابع اجتماعي و ثقافي

ب – قارن في جدول بين غرفتي البرلمان من حيث : عدد النواب – العهدة الإنتخابية – طريقة الإنتخاب .

النشاط 03:

بعد اطلاعك على دستور بلادك لاحظت أنه نظم سلطات الدولة و حدد مهامها و صلاحياتها من خلال القوانين السارية و المطبقة في مؤسسات الجمهورية و خاصة العمومية منها و التي تقدم خدمات للمواطن ، هذا ما جعلك تتساءل عن العلاقة الثلاثية بين الدستور و مؤسسات الجمهورية و المواطن

السندات : مواد من الدستور يراها الأستاذ مناسبة

التعليمة : في فقرة من 10 أسطر أجب عن التساؤل المطروح .

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التعليمة : السندات :

المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم من المؤشرات			
		عدم التمكن	التمكن الجزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
الملاءمة الالتزام بالمطلوب	- يلتزم بالمطلوب . - وضع خطة للاجابة .	00	02	03	05
الإستعمال السليم لأدوات المادة	- يستثمر السندات في البناء . - يستعمل المفاهيم والأدوات الخاصة بالمادة	00	02	06	08
الإنسجام والتناسق	- الالتزام بمراحل الانجاز - تدرج في بناء المنتوج - تسلسل الافكار و ترابطها	00	02	03	05
الإتقان والتمايز	- تمايز المنتوج - قيمة مضافة (تفرد المنتوج)	00	0.50	01.50	02

30 د

المعالجة البيداغوجيا المتوقعة :

- القيام بالتغذية الراجعة وتوضيح الخلل المسجل .

- تشخيص وتصحيح منتوج المتعلمين بشكل فردي

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر