المستوى : الرابعة متوسط

المادة : التربية المدنية

بطاقة تقنية للمقطع الثاني

الأستاذ : قرايري إبراهيم الخليل

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة 4 متوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن تمسكه بمبدأ العدالة والمساواة والحرية واحترام حقوق الإنسان وفق ما نص عليه الدستور .

الزمن

مرحلة الانطلاق

الميـدان الأول : الحياة الجماعية — الحجم الساعي : 06 ســا

الكفاءة الختامية :ينطلق من نصوص مرجعية للتعبير عن تمسكه بحقوق الإنسان والسلم والأمن.

الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم :سافرت مع عائلتك في رحلة سياحية ، وفي طريقكم صادفتم عائلة سورية تتسول على قارعة الطريق . و حين سألت أحد أفرادها أخبرك أن سبب هجرتهم الإضطهاد الذي تعرضوا له بسبب الحرب الداخلية . رغم وجود قوانين و منظمات دولية تحمي حقوق الإنسان و تعمل على نشر السلم و الأمن في العالم . مما أثر فيك فقررت البحث أكثر في الموضوع .

مركبة الكفاءة : النصوص المرجعية لحقوق الإنسان والمنظمات الإنسانية .

الوضعية المشكلة الجزئية 1 تخص: حقـــوق الإنســـان

و أنت تشاهد قناة الشروق شد انتباهك الشريط الأحمر أسفل الشاشة " عاجل " الذي كتب فيه :" يتعرض قطاع غزة في هذه الأثناء إلى قصف إسرائيلي مما أدى إلى سقوط ضحايا من جميع شرائح المجتمع . فتساءلت عن دور المنظمات الإنسانية التي تهتم بحماية حقوق الإنسان في العالم .

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة
1. عرّف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان .	سندات: ص 36	**1- تعريف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان :** هو وثيقة قانونية تنّص على حقوق و حريات الأفراد وحرّيتهم التي تلتزم الدّولة باحترامها ، أقرّته الجمعية العامة للأمم المتحدة 10 ديسمبر 1948.	- يعرّف الإعلان العالمي لحقوق الإنسان .

مرحلة بناء التعلمات	التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
	صنف الحقوق الواردة في السندات و التي أقرها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان .	صور و نصوص رقم 1-2-3-4 ص 36.37+ صور و نصوص رق 1-2-3-4ص38.39+ صور و نصوص رقم 1-2-3-4 ص 40.41	**2 – مضمونه** : تتضمن مجموعة من الحقوق الفردية في مختلف الميادين أهمها : ➢ **حقوق مدنية مثل : الحق في الحياة ، الحرية ، الكرامة الإنسانية ، ...** ➢ **حقوق سياسية مثل : الحق في المساواة و عدم التمييز ، الحق في التعبير ... .** ➢ **حقوق إجتماعية مثل : الحق في التغذية السليمة و الرعاية الصحية .....** ➢ **حقوق ثقافية مثل :حق القراءة ، التأليف ، الإستمتاع بالتراث ..... .** ➢ **حقوق إقتصادية مثل : الحق في العمل ، الراحة ، تأسيس النقابات ، التقسيم العادل للثروات ، .....**	يصنف حقوق الإنسان التي أقرتها وثيقة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	
	– عدد نماذج من حقوق الطّفل	صور و نصوص 1-2-3-4-5 ص42.43 صور و نصوص 6-7-8-9-10ص45	**3– حقوق الطفل:** ➢ **الحق في الحياة ، الحق في الإسم ، الحق في الجنسية .** ➢ **الحق في التعليم و ممارسة النشاطات الثقافية .** ➢ **الحق في اللعب و الرعاية الصحية .**	يعدد حقوق الطفل الواردة في السندات	
	عدد نماذج من حقوق المرأة في الجزائر.	صور و نصوص 1-2-3- ص47.46	**4– حقوق المرأة في الجزائر:** ➢ **الحق في الجنسية ، الحق في التعليم ، الحق في العمل** ➢ **الحق في الإنتخاب و الترشح ، الحق في انشاء جمعيات و أحزاب** ➢ **الحق في الميراث**	يعدّد حقوق المرأة الجزائرية .	
	أبرز دور المرأة الجزائرية و مساهمتها في التنمية .	صور و نصوص 1-2-3-4 ص 49.48	**5– دور المرأة الجزائرية في التنمية :** **– تولي مناصب تسيير المؤسسات الوطنية** **– تنوع مجالات نشاطاتها (الإقتصاد ، الإدارة ، الأمن)** **– المساهمة في القطاعات الحيوية (الصحة ، التعليم ، الصحافة)** **– قيادة الأحزاب السياسية و تولي مناصب حكومية (وزيرة . نائبة برلمانية . والية**	يبرز مساهمة المرأة الجزائرية في التنمية	

قلم الجزائر - WWW.DZPEN.COM

الزمن

مرحلة التقويم

الإدماج الجزئي

نشاط 1 :

إليك جملة من الحقوق صنفها في الجدول الموالي :

– الحق في الحياة – الحق في العمل – الحق في الطباعة والنشر – حرية التعبير والرأي – الحق في تأسيس الأحزاب – الحق في إنشاء النقابات
– الحق في الرعاية الصحية – الحق في التعليم – الحق في الجنسية والتدين – الضمان الاجتماعي – الأمن الشخصي – حق التنقل –الحق في الملكية .

الحقوق المدنية والسياسية	الحقوق الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية

نشاط لاصفـــــي : املأ الجدول الموالي بذكر بعض خروقات حقوق الإنسان ، مقترحا سبلا و آليات لحمايتها .

خروقات حقوق الإنسان	سبل و آليات حماية حقوق الإنسان

المصطلحات

انتهاك حقوق الإنسان : التعدّي على حقوق وحريّات الأفراد وعدم احترامها .

منظمة الأمم المتحدة : هي منظمةٌ دوليةٌ تمّ تأسيسها سنة 1945 ما بهدف تحقيق التعاون بين لإحلال الأمن، والسلام مقرها مدينة نيويورك .

الجمعية العامة للأمم المتحدة : هي جهاز الأمم المتحدة التمثيلي الرئيسي للتداول وصنع السياسة العامة.

بؤر التوتر : هي مناطق الصراعات العسكرية إما بعدو خارجي أو اقتتال داخلي .

اليونيسكو : هي منظمة الأمم المتحدة للتربية و العلوم و الثقافة أنشئت سنة 1946 مقرها باريس .

اليونيسيف : منظمة الأمم المتحدة لرعاية الأطفال و السعي لإسعادهم و حماية حقوقهم تأسست سنة 1946 مقرها نيويورك

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الزمن

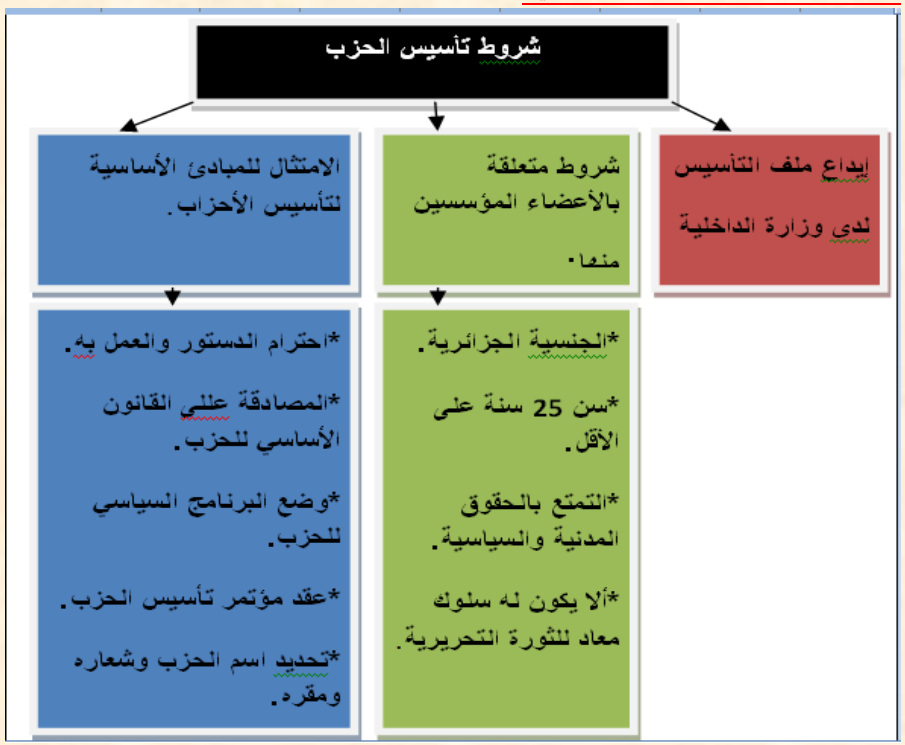
مركبة الكفاءة : دور المجتمع في تكريس الحقوق بأداء الواجبات

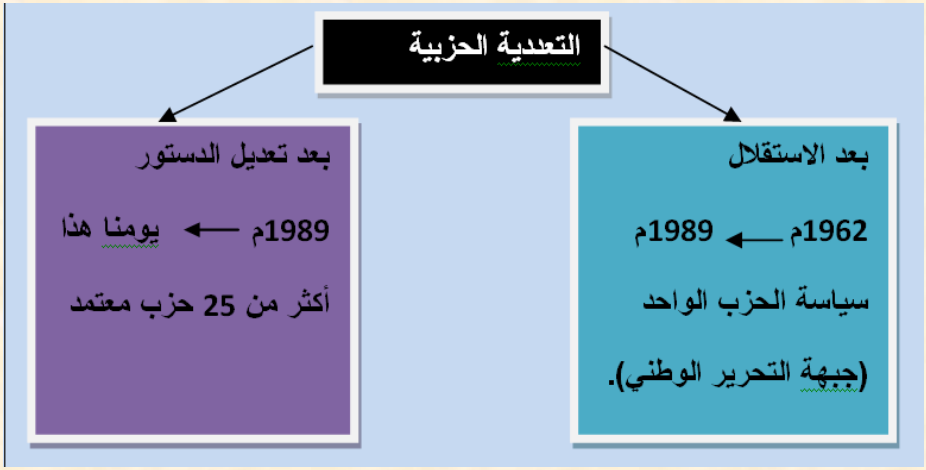
الوضعية المشكلة الجزئية 2 تخص : المؤسسات السياسية و الاجتماعية .

في حوار تلفزيوني تجادل شخصان ، الأول يرى بأن المطالب الاجتماعية حقوق مشروعة ، بينما يرى الثاني أن اللوم يقع على المؤسسات الاجتماعية والسياسية من أحزاب ونقابات التي لم تقم بتوعية المواطن بضرورة أداء واجباته قبل المطالبة بحقوقه ، بين موقفك من الجدال

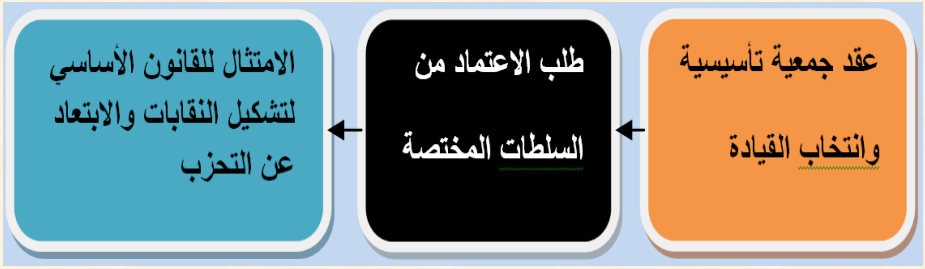
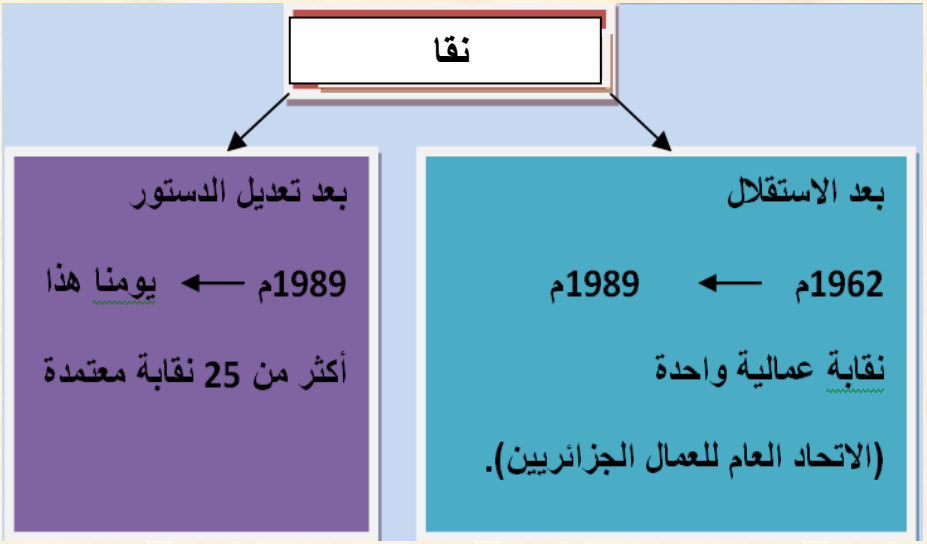
مرحلة الانطلاق

مرحلة بناء التعلمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة
ما المقصود بالحزب السياسي ؟ حدد شروط تأسيس حزب سياسي	سندات رقم 1 – 2 – 3 ص 52	أولا : الأحزاب السياسية : 1/تعريف الحزب السياسي:هو جماعة منظمة يشترك أفرادها في المبادئ والمصالح تسعى للوصول إلى السلطة بأساليب ديمقراطية سلمية. 2/ شروط تأسيس الحزب السياسي:  	يعرف الحزب السياسي يحدد شروط تأسيس الحزب السياسي

مرحلة بناء التعلمات	التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
	حدد في الجدول الموالي دور الحزب في تكريس الحقوق و في أداء الواجبات	سندات ص 52 .	**3/ التعددية الحزبية:** أقر دستور 1989 بالتعددية الحزبية  **4/ دور الحزب السياسي:** في تكريس الحقوق: _ تحقيق المطالب الاجتماعية. _ الدفاع عن الحرية ضد أي سلطة استبدادية. _ الرقابة على الحكومة بكشف أخطائها ومساءلتها _ تشجيع المواطنين على الممارسة السياسية وكسب أنصار جدد. _ المشاركة في مختلف الانتخابات في أداء الواجبات: _ توجيه المواطن وتوعيته بالمصلحة العامة . _ تهيئة وتثقيف المواطن نفسيا وسياسيا . _ التقليل من الاضطرابات وتهدئتها . _ تكوين مواطن قادر على تحمل المسؤولية _ تكوين رأي عام مؤثر. _ معرفة وتحديد المشاكل ووضع حلول مناسبة. _ اختيار المرشحين المناسبين	يحدد دور الحزب السياسي في مطالبته بمختلف الحقوق للمجتمع بمقابل تأدية الواجبات اتجاه المجتمع	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مرحلة بناء التعلمات	التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
	عرف النقابة حدد شروط تأسيس النقابة	سندات رقم 4-5-6 ص 53 سندات ص53	**ثانيا : النقابات :** **1/ تعريف النقابة:** هي تنظيم يكونه العمال الذين ينتمون إلى مهنة واحدة أو غطاء واحد للدفاع عن حقوقهم ومصالحهم المادية والمعنوية. **2/ شروط تأسيس النقابة:** يسمح القانون للعمال الأجراء و غير الأجراء و أصحاب المهن الحرة بتكوين نقابات والانضمام إليها.  **3/ التعددية النقابية:** أقر دستور 1989 بالتعددية النقابية  		يعرف النقابة يحدد شروط تأسيس النقابة	

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن

سندات ص53

4/- دور النقابة :

في تكريس الحقوق	في أداء الواجبات
رفع الأجور للعمال	تشجيع دور الحوار والتشاور وتعزيزهما
تحسين ظروف العمل	العمل على رفع وتيرة الإنتاج
التدخل لدى صناديق الضمان الاجتماعي	تذكير العمال بواجباتهم المهنية
توجيه الخدمات الاجتماعية	تسوية النزاع بين العمال والمستخدمين

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

مرحلة التقويم

الإدماج الجزئي

1 – قارن بين الحزب السياسي والنقابة في الجدول أدناه.

	الاعتماد	التنظيم	الهدف	أسماء أحزاب و نقابات
النقابة	لدى وزارة العمل	تنظيم عمالي مستقل يخص قطاع معين	الدفاع عن مصالح العمال	– يذكر 4 أحزاب
الحزب السياسي	لدى وزارة الداخلية	تنظيم سياسي يلتزم أفراده بمبادئ الحزب	الوصول إلى السلطة.	– يذكر 4 نقابات

نشاط لا صفـــــــي : أنجز بحثا حول نشاطات الهلال الأحمر الجزائري .

education-onec-dz.blogspot.com

المصطلحات

المؤتمر التأسيسي: هو اجتماع عام لعدد من الأشخاص لتأسيس حزب سياسي أو نقابة عمالية بمقتضى القانون

القانون الأساسي هو السياسة العامة لنقابة أو حزب ويعد في وثيقة

البرنامج السياسي وثيقة قانونية تبين النظام المعتمد في تسيير مؤسسة أو نقابة عمالية بمقتضى القانون

الزمن

وضعية الإدماج الكلي

مرحلة التقويم

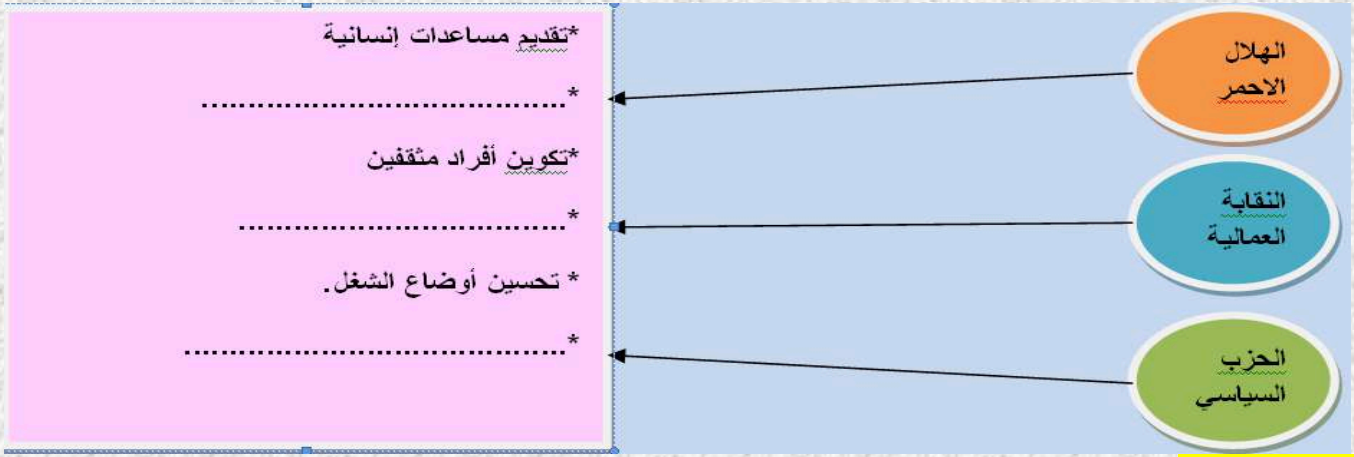
1 سا

التعليمة: من خلال مكتسباتك القبلية وما تعلمته في الوضعيات السابقة أنجز الأنشطة الآتية.

النشاط 01: صنف العبارات التالية في الجدول أدناه. (الشغل– المساواة أمام القانون– تأسيس الأحزاب– الملكية– الفكر– التعليم)

حقوق مدنية وسياسية	حقوق اجتماعية وثقافية	حقوق اقتصادية

النشاط 02: اربط بالأسهم بين الهيئة ونشاطها. واملأ الفراغ باقتراح نشاطات أخرى لكل هيئة.



النشاط 03: اختر أحد الموضوعين :

الموضوع الأول أكتب فقرة من 10 أسطر تتحدث فيها عن مدى نجاح المنظمات الإنسانية والمؤسسات الاجتماعية السالفة الذكر في الدفاع عن حقوق الإنسان مبديا رأيك حولها

الموضوع الثاني لاحظت في الآونة الأخيرة ظاهرة اختطاف و قتل الأطفال فآلمك الوضع كثيرا ، فقرّرت العمل المساهمة في حماية الطفولة عبر المنظمة الوطنية لحماية الطفولة .

التعليمة : هب نفسك ناشطا حقوقيا لحماية الطفولة من مختلف الانتهاكات التي تتعرض لها أكتب فقرة توضح فيها مساهماتك في المنظمة

السندات : صور لانتهاك حقوق الطفولة في الجزائر .

سندات من اختيار الأستاذ .

education-onec-dz.blogspot.com

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر