تابع قناتي على اليوتيوب: الأستاذ يوسف مادن YouTube

تطبيقات على المقطع 5 العلم والتقدم التكنولوجي للسنة الثالثة متوسط

التمرين 1: عين فعل الشروع واسمه وخبره:

الجملة	فعل الشروع	اسمه	خبره (جملة)
أخذَ مديرُ المدرسةِ يتكلّمُ			
هَبَّ الطالبُ يقرأ			
أنشأ الطلّابُ يتنافسون			
أخذتِ الحديقةُ تزهر			
ابتدأ الطلابُ يتناقشون			
شرع الأستاذ يشرح درسه			

التمرين: 2: حدد الصفة المشبهة مع بيان حركتها في الجمل التالية:

الجملة	بيان حركة الكلمات
يعجبني الزهر الأحمر لونُهُ	
أحبّ الناس إلى قلبي رجل نبيل خلقًا	
صديقي جواد الخلقِ	
المنشدُ طَرِب صوتهُ	
زرتُ القلعة الكبيرة الساحة	
الرجل كريم المنشأ	

التمرين 3: بين أركان أسلوب الشرط ثم حدد الأداة مع الإعراب فيما يأتي:

الجملة	جملة الشرط	ج.جواب الشرط	الأداة	حُكم إعرابها
من هاب أسباب المنايا ينلنه				
إن يكن الغل مجهدة، فإن الفراغ مفسدة.				
كيفما تكونوا يولَّ عليكم				
متى تتقن عملك تبلغ أملك				

التمرين 4: حدد الأسلوب الإنشائي الطلبي في الجمل الآتية:

الجملة	الأسلوب الإنشائي الطلبي
يا ليلى، أريد أن أقول لكِ شيئًا	
اقرأ دروسك	
لا تنهَ عن خُلُقٍ وتأتِيَ بمثله	
متى تبدأ المحاضرة؟	
ليت الشباب يعود يوما	

التمرين 5: استخرج ثلاثة مؤشرات من مؤشرات الحجاج من النص الآتي:

النص	رابط منطقي	الحجج والبراهين	السبب والنتيجة
...لكن في الوقت نفسه تسبّبت الانترنت في انتشار الإشاعات، خاصةً أنّ نشر هذه الأكاذيب أمر سهل للغاية في ظلّ غياب الرقابة على معظم وسائل التواصل الاجتماعي، ما تسبّب بشكلٍ كبير في تردّي الأخلاق لدى البعض؛ بسبب انجرافهم في علاقات غير صحيحة والتواصل مع أشخاص غرباء وسط غياب رقابة الأهل، وساهم الإنترنت بتقليل الخصوصية؛ لأنّ الناس أصبحوا ينشرون كلّ ما يخصهم أمام بعضهم.			

حل التطبيقات

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التمرين 1: عين فعل الشروع واسمه وخبره:

الجملة	فعل الشروع	اسمه	خبره (جملة)
أخذَ مديرُ المدرسةِ يتكلّمُ	أخذَ	مديرُ	يتكلّمُ
هَبَّ الطالبُ يقرأ	هَبَّ	الطالبُ	يقرأ
أنشأ الطلّابُ يتنافسون	أنشأ	الطلّابُ	يتنافسون
أخذتِ الحديقةُ تزهر	أخذت	الحديقةُ	تزهر
ابتدأ الطلابُ يتناقشون	ابتدأ	الطلابُ	يتناقشون
شرع الأستاذ يشرح درسه	شرع	الأستاذ	يشرح درسه

التمرين: 2: حدد الصفة المشبهة مع بيان حركتها في الجمل التالية:

الجملة	بيان حركة الكلمات
يعجبني الزهر الأحمر لونُهُ	الأحمرُ
أحبّ الناس إلى قلبي رجل نبيل خلقًا	نبيلٌ
صديقي جواد الخلقِ	جوادُ
المنشدُ طَرِب صوتهُ	طَرِبٌ
زرتُ القلعة الكبيرة الساحة	الكبيرةَ
الرجل كريم المنشأ	كريمُ

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التمرين 3: بين أركان أسلوب الشرط ثم حدد الأداة مع الإعراب فيما يأتي:

الجملة	جملة الشرط	ج.جواب الشرط	الأداة	حُكم إعرابها
من هاب أسباب المنايا ينلنه	هاب أسباب المنايا	ينلنه	من	اسم شرط جازم في محل رفع مبتدأ
إن يكن الغل مجهدة فإن الفراغ مفسدة	يكن الغل مجهدة	فإن الفراغ مفسدة	إن	حرف شرط جازم
كيفما تكونوا يولَّ عليكم	تكونوا	يولَّ عليكم	كيفما	اسم شرط جازم في محل نصب خبر تكونوا (لأن كان فعل ناقص)
متى تتقن عملك تبلغ أملك	تتقن عملك	تبلغ أملك	متى	اسم شرط جازم في محل نصب ظرف زمان

التمرين 4: حدد الأسلوب الإنشائي الطلبي في الجمل الآتية:

الجملة	الأسلوب الإنشائي الطلبي
يا ليلى، أريد أن أقول لكِ شيئًا	النداء
اقرأ دروسك	الأمر
لا تنهَ عن خُلُقٍ وتأتِيَ بمثله	النهي
متى تبدأ المحاضرة؟	الاستفهام
ليت الشباب يعود يوما	التمني

التمرين 5: استخرج ثلاثة مؤشرات من مؤشرات الحجاج من النص الآتي:

النص	رابط منطقي	الحجج والبراهين	السبب والنتيجة
...لكن في الوقت نفسه تسبّبت الانترنت في انتشار الإشاعات، خاصةً أنّ نشر هذه الأكاذيب أمر سهل للغاية في ظلّ غياب الرقابة على معظم وسائل التواصل الاجتماعي، ما تولد بشكلٍ كبير تردّي الأخلاق لدى البعض؛ و انحرافهم في علاقات غير صحيحة والتواصل مع أشخاص غرباء وسط غياب رقابة الأهل. وساهمت الإنترنت بتقليل الخصوصية؛ لأنّ الناس أصبحوا ينشرون كلّ ما يخصهم أمام بعضهم.	**التعليل**: لأنّ الناس... **التوكيد**: ... أنَّ نشر ...	وساهمت الإنترنت بتقليل الخصوصية	**السبب**: غياب رقابة الأهل. **النتيجة**: تولد بشكلٍ كبير تردّي الأخلاق لدى البعض؛ وانحرافهم في علاقات غير صحيحة والتواصل مع أشخاص غرباء

تابع قناتي على اليوتيوب: الأستاذ يوسف مادن YouTube