الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الجديد في التربية المدنية

للسنة الثالثة من التعليم المتوسط

تحت إشراف

محمد الشريف عميروش

مفتش التربية والتعليم الأساسي ط3

الفريق التربوي

- أحمد فريطس : مفتش التربية والتعليم الأساسي
- محمود بوعطية . مستشار التربية
- محمد كيحل . أستاذ التعليم المتوسط

2006 – 2005

الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

elbassair.net

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

وبعد :

فيسرنا أن نضع بين أيدي تلامذتنا الأعزاء، وزملائنا الأساتذة الكرام كتاب « **الجديد في التربية المدنية** » للسنة الثالثة من التعليم المتوسط الذي جاء وفق تصور صياغة المناهج والمقررات الجديدة، حيث صّمم على أساس المقاربة بالكفاءات على نحو يجسد هذه الغاية التربوية التي تعد إحدى ثمرات الإصلاح التربوي .

- وقد جرى تأليف هذا الكتاب بناء على الأهداف والمبادئ التي وضعتها الوزارة والمقررة في المنهاج، والتي تقوم أساسا في هذا المستوى على تدعيم وتعميق المكتسبات القبلية المتعلقة بواجبات المواطنة، والسلوك الديمقراطي، وحسن الاتصال والتواصل، واكتشاف العلاقة ببعض المؤسسات الوطنية والعالمية .
- يشتمل الكتاب على أربع وعشرين وحدة تعليمية، منها ست وحدات إدماجية، موزعة على ستة مجالات مفاهيمية .
- وقد حاولنا جهدنا أن يتم عرض الكتاب بطريقة متسلسلة ومتدرجة في الأفكار، بأسلوب مثير للتفكير وحل المشكلات . لأن أفضل طريقة للمعرفة تأتي عن طريق طرح المشكلة ومساعدة التلميذ على حلها.
- والله، نسأل أن نكون قد وفقنا في أن يكون هذا الكتاب نافعا ومفيدا لأبنائنا التلاميذ وزملائنا الأساتذة، شاكرين لهم كل نقد أو ملاحظة بناءة آخذين بها مستقبلا إن شاء الله، لتحقيق الفائدة المنشودة لتلامذتنا .

والله الموفق

المؤلفون

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الفهـــرس

المجالات	الوحدات	الصفحة
	– مقدمة	2
	– الفهرس	3
المؤسسات العمومية والخدماتية	– الولاية	5
	– الأملاك العمومية	15
	– الضمان الإجتماعي	23
	– الوحدة الإدماجية	32
الحياة الديمقراطية	– الحوار	35
	– الجمعيات	41
	– المجلس الشعبي الولائي	50
	– الوحدة الإدماجية	59
الاعلام والاتصال	– وسائل الإتصال	65
	– وسائل الإعلام	74
	– من وسائل الإعلام التثقيفية	80
	– الوحدة الإدماجية	87
المواطن والقانون	– المواطن والقانون	93
	– الآفات الاجتماعية	100
	– المجلس القضائـي	107
	– الوحدة الإدماجية	114
المواطن والاستهلاك	– التغذية أساس الصحة	121
	– الماء هو الحياة	129
	– الطاقة مادة حيوية	137
	– الوحدة الإدماجية	146
الجزائر والمجتمع الدولي	– الهلال الأحمر الجزائري	149
	– اليونيسيف	157
	– تمثيل الجزائر في الخارج	165
	– الوحدة الإدماجية	171
	– قائمة المراجع	173

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

هذا الكتاب

قد جرى تأليف هذا الكتاب بناء على الأهداف والمبادئ التي وضعتها الوزارة، والتي تقوم على احترام خصائص المجتمع الجزائري، وتسعى إلى بناء المواطن المتفاعل مع قضايا وطنه وبيئته المتفتح على القضايا العالمية المؤهل لمواجهة متطلبات العصر وتحديات المستقبل .

أولا : الأهداف .

أ . مجموعة من المعارف الأساسية المدنية المتجددة .

ب . مجموعة من المهارات والسلوكات الاجتماعية .

جـ . مجموعة من الكفاءات العامة :

– التعرف . – الفهم . – التحليل . – الاستنتاج . – التطبيق .

د . مجموعة من الاتجاهات الاجتماعية :

– اتجاهات معرفية . – اتجاهات حضارية . – إتجاهات مجتمعية .

– اتجاهات وطنية . – اتجاهات انسانية وعالمية .

ثانيا : تصميم الدرس .

قدمنا تصميما مقترحا لخطوات الدرس – يمكن تعديله – حيث يتكون كل درس من تمهيد مناسب يساعد على الدخول في الموضوع . ومن مستندات وموضحات تسمح معالجتها بالتوصل إلى بعض المعارف الأساسية من قبل التلاميذ بممارسة مختلف المهارات المستهدفة كما يشتمل على شرح المفاهيم والمصطلحات والمفردات الصعبة التي تساعد على الإدراك الفوري للمعاني كما حرصنا على استنتاج الأفكار الرئيسية وتفحص مدى استيعابها في نهاية الدرس والعمل على تثبيت مختلف المعارف والمهارات من خلال التدريبات والنشاطات المقترحة .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المؤسسات العمومية والخدماتية

الكفاءة المرحلية : حسن التعامل مع المؤسسات العمومية والخدماتية، والمحافظة على الأملاك العامة.

تتعرف في هذا المجال على :

- الولاية .
- الأملاك العمومية.
- الضمان الاجتماعي.

وتستطيع بعد دراسة هذه الوحدات أن تكون قادرا على :

1 – معرفة الولاية كجهاز إداري تنفيذي محلي، يسيّر شؤون المواطنين في الولاية .

2 – التمييز بين الأملاك الخاصة والأملاك العامة والمحافظة عليها.

3 – بيان أهمية التأمين في حياة المواطن العامل والحرفي، والعمل على الاشتراك فيه .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الولايـــة

الكفاءة المستهدفة : معرفة الولاية كجهاز إداري تنفيذي محلي يسير شؤون المواطنين في الولاية

حيـــث يتوقـــع من التلميـــذ بعد الإنتهـــاء مـــن هـذه الوحـــدة أن يكون قادرا على أن :

1 – يســتوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات، ويكتسب القيم والإتجاهات والمهارات الواردة في الوحدة .

2 – يعرف أن الولاية وحدة إدارية عمومية محلية .

3 – يدرك أهمية التنظيم الإداري ولا مركزية التسيير .

4 – يعرف صلاحيات الوالي واختصاصاته .

5 – يعرف أن المديريات الولائية هياكل وأجهزة تنفيذية .

6 – يعرف مهام المجلس الولائي .

7 – يدرك دوروأهمية الولاية في التنمية المحلية .



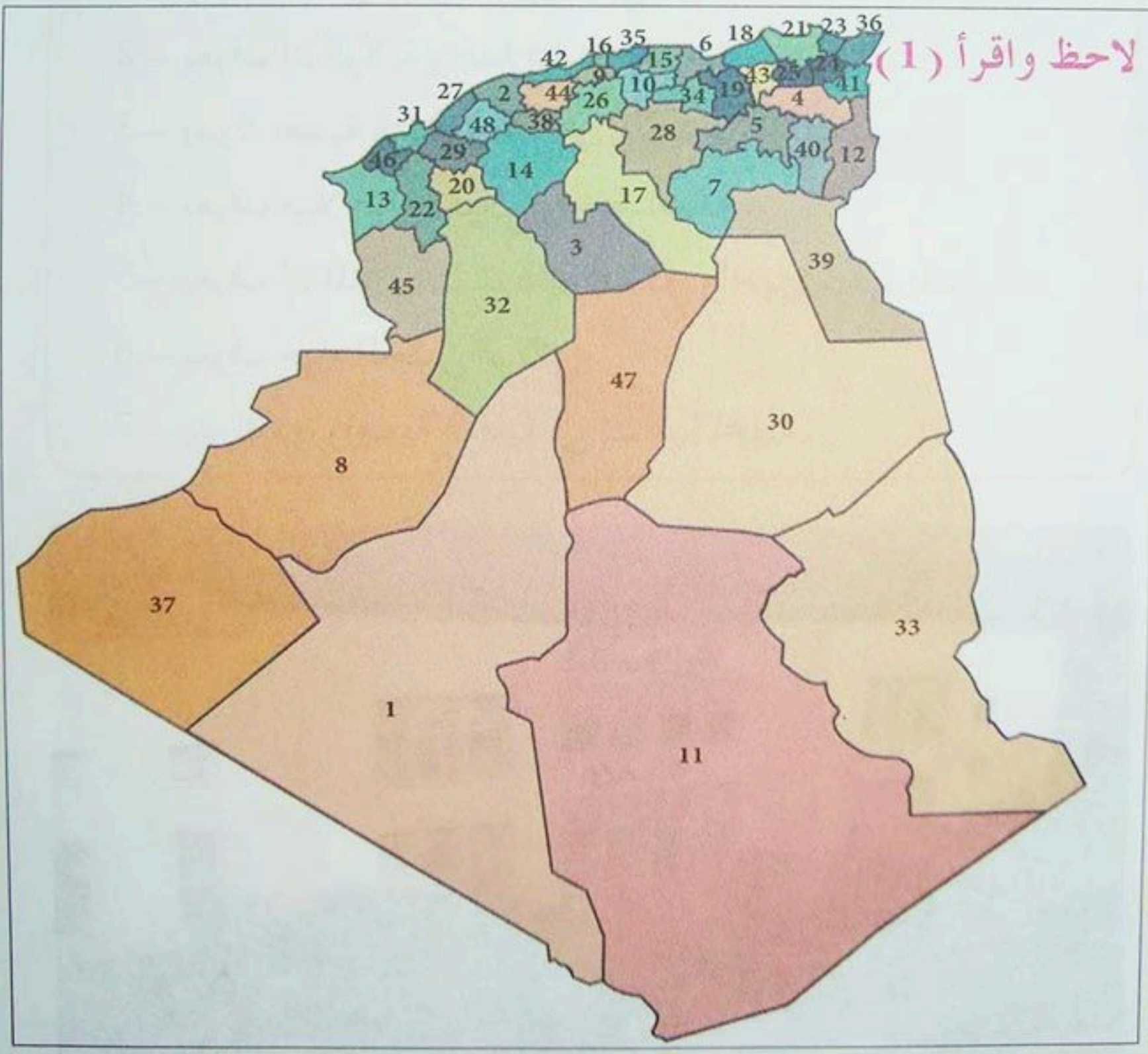
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الولايـــة

تمهيد : لقد درســت أن البلدية هي أصغر وحدة إدارية في التنظيم الإداري الجزائري، وأنها خلية أساسية لتجسيد اللامركزية في التسييرحيث يسيرها مجلس شعبي بلدي منتخب يرأسه رئيس يعمل على ترقية سكانها وتحسين ظروف معيشتهم . وعرفت أن الوحدة الإدارية الرابطة بين السلطة المركزية هي الولاية . **فما هي الولاية ؟**

أولا : تعريف الولاية :

لاحظ واقرأ (1)



الخريطة الإدارية للجزائر (1)

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



مقر الولاية (2)

الجماعات الإقلمية هي : البلدية والولاية .

البلدية هي الجماعة القاعدية .

المادة : (15) من الدستور

3

الولايـة هـي جماعـة عمومية إقليميـة تتمتع بالشخصية المعنوية والاسـتقلال المالي وتشكل مقاطعة إدارية للدولة .

تنشأ الولاية بقانون .

للولاية إقليم واسم ومقر .

المادتان : (1 – 2) من قانون الولاية : 90 / 09

4

فكر وأجب (1)

– لاحظ الخريطة رقم : (1) . ماذا تمثل ؟ أنظر . الوطن مقسم إلى كم مقاطعة ؟ كيف نسمي كل مقاطعة ؟ إذن . ماذا تمثل الولاية بالنسبة الوطن ؟

حدد على الخريطة ولايتك ؟ أذكر الولايات المجاورة لها ؟

– لاحظ الصورة رقم : (2) . ماذا يمثل المبنى ؟ . اقرأ ما جاء في الوثيقتين رقم (3 – 4)

– ما المقصود بالإقليم ؟ وما المقصود بالشخصية المعنوية ؟ . وأيضا ما المقصود بالاستقلال المالي ؟

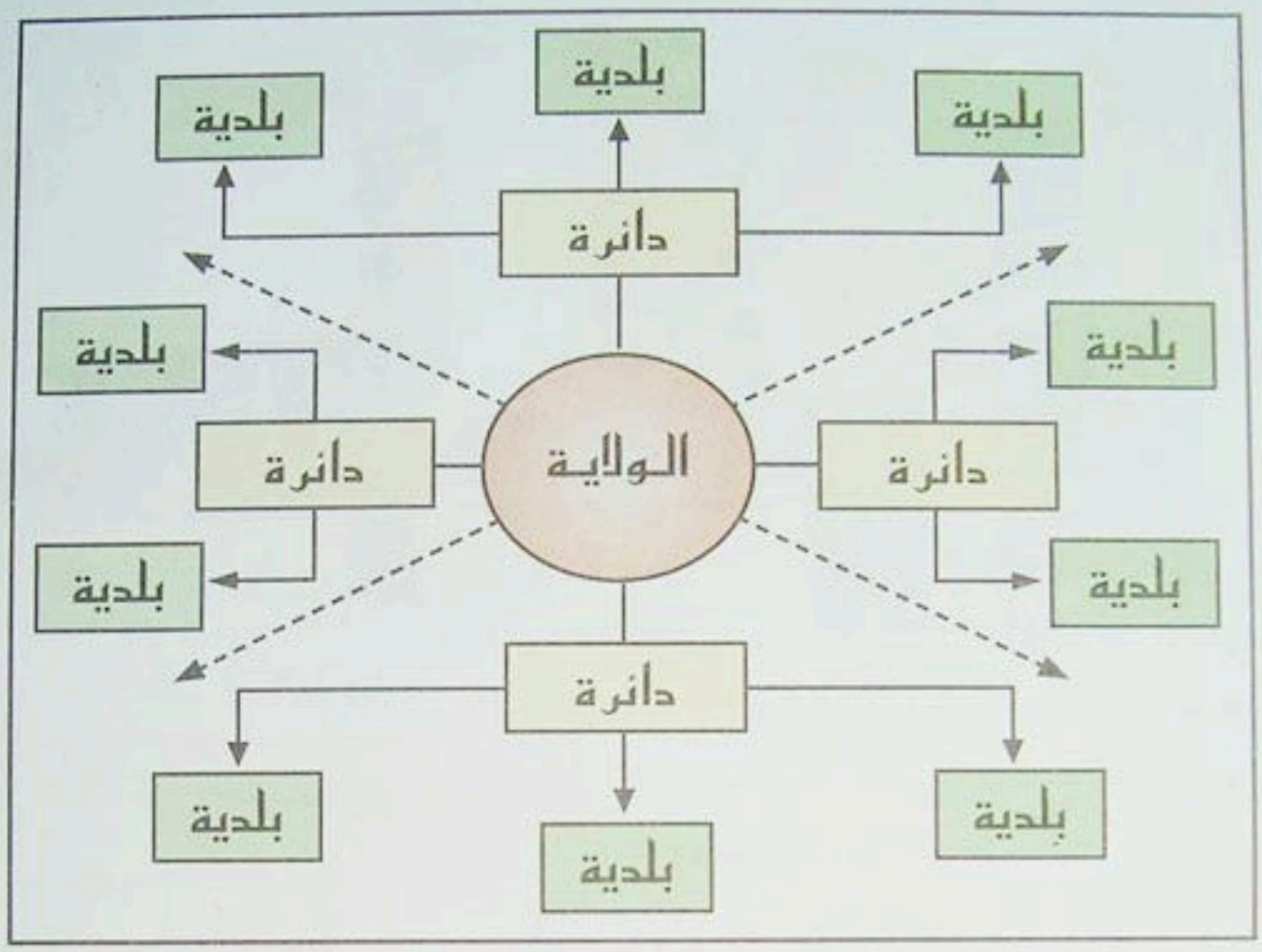
– استنادا إلى هاتين الوثيقتين . عرف الولاية .

الولاية جماعة عمومية إقلمية تتمتع بالشخصية المعنوية والإستقلال المالي تتكون من مجموعة دوائر وبلديات، لها إقليم واسم ومقر. وتمثل مقاطعة إدارية للدولة .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ثانيا : التنظيم الإداري للولاية

اقرأ ولاحظ (2)



الولاية مجموعة من الدوائر والبلديات مخطط رقم : (5)

- قصد تقريب الإدارة من المواطن وتجسيد اللامركزية في التسييرولتتمكن الولاية من حصر إمكانياتها وحاجات سكانها والعمل على تقديم خدمات لهم . تُقَسَّمُ رقعتها الجغرافية إلى وحدات إدارية تسمى **الدوائر والبلديات** .

تمارس في هذه الوحدات أنشطة إدارية واقتصادية واجتماعية وثقافية .

أ - **البلدية** : تعد وحدة إدارية من الدائرة والولاية يسيرها مجلس شعبي منتخب، يرأسه رئيس . يمثل رئيس المجلس الشعبي الدولة على مستوى البلدية .

ب - **الدائرة** : هي مقاطعة إدارية من الولاية، تشمل مجموعة من البلديات . يرأسها رئيس معين يسمى رئيس الدائرة ينوب عن الوالي في تسيير مصالحها الإدارية

يعين رئيس الدائرة بمرسوم تنفيذى بناء على اقتراح وزير الداخلية .
المادة : (12) من المرسوم التنفيذي رقم: 90- 230

6

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

والتقنية وفي تنفيذ القرارات وتوجيه وتنشيط بلديات الدائرة ومتابعتها .

- الدائرة لا تتمتع بالشخصية المعنوية وبالتالي ليس لها استقلال مالي كما أنها لا تتمتع بأي مجلس شعبي منتخب .

يشرف رئيس الدائرة على تسيير الدائرة تحت سلطة الوالي السلمية باعتبارها مقاطعة إدارية تابعة للدولة .

- ينشط رئيس الدائرة ويوجه و ينسق أعمال البلديات ..... إلخ

مرسوم رقم (31-82) الذي يحدد صلاحيات رئيس الدائرة .

7

فكر وأجب (2)

- ماذا فهمت من المخطط رقم : (5)؟ . ما المقصود بالتنظيم الاداري ؟ . عرف البلدية . من يشرف على تسييرها؟ ماذا تمثل ؟.عرف الدائرة. ماذا تمثل ؟ بالاعتماد على الوثيقتين رقم : (6،7) . من يشرف على تسييرالدائرة ؟ هل هومعين أم منتخب؟ ما دليلك على ذلك ؟ . ما هي المهام التي يقوم بها ؟ وما هي السلطة التي يخضع لإشرافها ؟ . إذ ن . لماذا التقسيم الإداري ؟ وما أهميته ؟

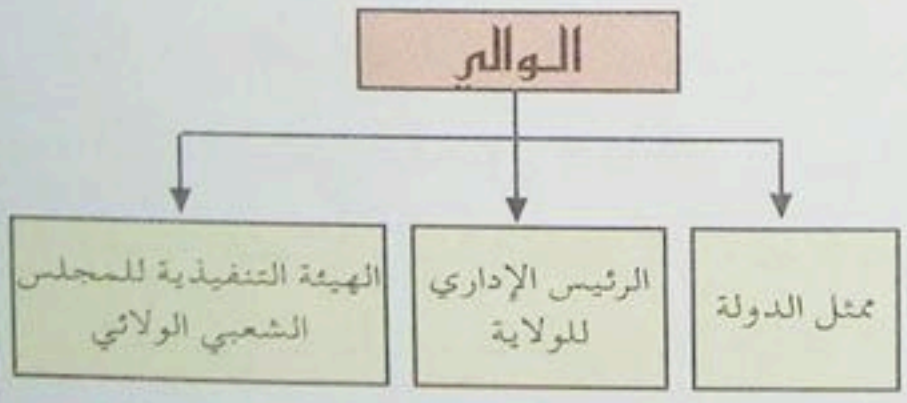
التنظيم الإداري للولاية يجسد اللامركزية في التسييرويقرب الإدارة من الواطن

ثالثا : الوالي :

اقرأ ولاحظ (3)

صلاحياته :

1 - باعتباره ممثلا للدولة :



مخطط رقم : 8

- يعهد إليه تنفيذ تعليمات وقرارات مختلف الوزراء على مستوى إقليم الولاية .
- التنسيق بين مختلف مصالح الدولة داخل تراب الولاية .

يعين الوالي بمرسوم يصدره رئيس الجمهورية في مجلس الوزراء بناء على اقتراح وزير الداخلية **المادة : (10) من المرسوم التنفيذي رقم 90-230**

9

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

هذا باستثناء المصالح التالية :

- العمل التربوي . - وعاء الضرائب وتحصيلها . - الرقابة المالية .
- الجمارك . - مفتشية العمل .
- مفتشية الوظيف العمومي .
- المصالح التي يتجاوز نشاطها حدود الولاية .

الوالي هو ممثل الدولة ومندوب الحكومة في مستوى الولاية .
ويتخذ قرارات الحكومة زيادة على التعليمات التي يتلقاها من كل وزير من الوزراء .
المادة : (92) من قانون الولاية رقم 09-90
10

يتخذ الوالي قرارات تنفيذ مدولات المجلس الشعبي الولائي
المادة (103) من قانون الولاية 90 - 09
11

2 - باعتباره ممثلا للولاية :

يمثل الوالي الولاية في مختلف التظاهرات الرسمية وجميع الأعمال الإدارية والمدنية، وأمام القضاء . وهو الآمر بالصرف، ويتولى إبرام العقود باسمها .

3 - باعتباره هيئة تنفيذية للمجلس الشعبي الولائي :

يتولى تنفيذ القرارات الناتجة عن مداولات المجلس الشعبي الولائي .

فكر وأجب (3)

- هل الوالي معين أم منتخب ؟ ما دليلك على ذلك؟
- اقرأ نص الوثيقة رقم : (10) . ماذا تستنتج؟
- ما هي المصالح التي لا تخضع لسلطة الوالي؟ ولماذا في رأيك؟ أذكر بعض المصالح التي يتجاوز نشاطها إقليم الولاية . الوالي باعتباره ممثلا للولاية فما هي الأعمال والنشاطات التي يقوم بها ؟ . وباعتباره هيئة تنفيذية للمجلس الشعبي الولائي . ما هي صلاحياته ؟ ما دليلك على ذلك؟
- ما هي النشاطات التي يقوم بها بصفته الرئيس الإداري للولاية ؟
- لاحظ المخطط رقم (8) ماذا تستنتج ؟

الوالي ممثل الدولة في الولاية، وهو الهيئة التنفذية للمجلس الشعبي الولائي، والرئيس الإداري للولاية .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

رابعا : المديريات الولائية :



إقرأ ولاحظ (4)

هي مصالح الدولة المكلفة بمختلف قطاعات النشاط في الولاية . عددها غير محدد يتوقف على عدد الوزارات . وهي عبارة عن هياكل تنفيذية ومصالح خارجية للوزارات.

يعين على رأس كل مديرية مسؤول يحمل اسم مدير . حيث يتولى تسييرمديريته، ويمثل قطاع وزارته على مستوى الولاية . ومن هذه المديريات ما يلي :

1 – مديرية التربية.
2 – مديرية الشؤون الدينية والأوقاف.
3 – مديرية الثقافة.
4 – مديرية الشبيبة والرياضة.
5 – مديرية الصحة.
6 – مديرية البناء والتعمير.
7 – مديرية التخطيط والتهيئة العمرانية.
8 – مديرية البيئة.
9 – مديرية الري.
10 – مديرية الضرائب.
11 – مديرية المجاهدين.
12– مديرية النشاط الاجتماعي
13 – مديرية المصالح الفلاحية.
14 – مديرية النقل.
15 – مديرية الأملاك العمومية.
16– مديرية الحماية المدنية
17 – مديرية الإدارة المحلية
18 – مديرية البريد والاتصالات

فكر وأجب (4)

– مصالح الدولة في الولاية كيف تسمى ؟ . ماذا تمثل هذه المديريات ؟ أذكرها؟
– يعين على رأس كل مديرية مسؤول . كيف نسميه ؟ وماذا يمثل ؟

مصالح الدولة في الولاية هي المديريات الولائية التى تمثل الوزارات، يعين على رأس كل مديرية مدير.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

خامسا : مجلس الولاية :



اقرأ ولاحظ (5)

يؤسس في الولاية مجلس ولاية يجمع تحت سلطة الوالي مسؤولي المصالح الخارجية للدولة المكلفين بمختلف قطاعات النشاط على مستوى الولاية .

يكلف مجلس الولاية، تحت سلطة الوالي بتنفيذ قرارات الحكومة والمجلس الشعبي الولائي .

يعتبر مديرو مصالح الدولة والمسؤولون عنها المكلفون بمختلف قطاعات النشاط في الولاية، كيفما كانت تسميتها أعضاء في مجلس الولاية .
المادة : (19) من المرسوم التنفيذي رقم 94 – 215 .

12

فكر وأجب (5)

– اعتمادا على الوثيقة (12) . كيف ينشأ مجلس الولاية ؟ ومم يتشكل ؟ وماهي مهامه؟ وما هي السلطة التي يعمل تحت إشرافها ؟

يتشكل مجلس الولاية تحت سلطة الوالي من مسؤولي المديريات الولائية ويتولى تنفيذ قرارات الحكومة و المجلس الشعبي الولائي.

سادسا : من خدمات الولاية ونشاطاتها :



اقرأ ولاحظ (6)

تقوم الولاية بعدة نشاطات تشمل أعمال التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وتهيئة الإقليم وحماية البيئة :

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر







- تعمل مصالح الولاية على تلبية الحاجيات المختلفة والمتنوعة للمواطنين والسهر على راحتهم وحسن استقبالهم .

- للولاية مهام إدارية واِقتصادية واِجتماعية وثقافية .

شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشرح
الإقليم	- رقعة من الأرض يقيم عليها الشعب بصفة مستقرة .
الشخصية المعنوية	- الشخص المعنوي هو مجموعة أشخاص (أفراد) أومجموعة أموال (أشياء) تتعاون فيما بينها لتحقيق هدف مشروع .
الاستقلال المالي	- حرية المؤسسة في التصرف بأموالها، حيث تصبح مستقلة عن الجهة أو الشخص الذي أنشأها .
التسيير اللامركزي	- ويقصد به نقل سلطة إصدار القرار وتحويلها إلى مجالس منتخبة وتمكينها من إدارة شؤونها بنفسها دون الرجوع إلى الإدارة المركزية .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

استنتج واحفظ :

- **تعريف الولاية** : هي جماعة عمومية إقليمية تتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال المالي وتشكل مقاطعة إدارية للدولة وتتكون من مجموعة دوائر وبلديات تنشأ بموجب قانون ولها إقليم واسم ومقر .
- **الوالي** : يعين من طرف رئيس الجمهورية . ومن اختصاصاته :

أ – ممثل لسلطة الدولة في الولاية .

ب – الرئيس الإداري للولاية .

ج – الهيئة التنفيذية للمجلس الشعبي الولائي .

- **مجلس الولاية** : يتشكل من مديري مصالح الدولة الذين يرأسون المديريات الولائية . يتولى تحت سلطة الوالي تطبيق برنامج الحكومة وتعليماتها وتنفيذ قرارات المجلس الشعبي الولائي .

- **اختصاصات الولاية** : تقوم بعدة مهام . إدارية، إقتصادية، إجتماعية وثقافية .

الأنشطة التقويمية للوحدة :

● **تذكر وأجب :**

– عرف البلدية، الدائرة، الولاية .

– ما المقصود بمصالح الدولة الخارجية ؟

– ما هي اختصاصات الوالي ؟

– عرف المديريات الولائية . ما هو مجلس الولاية ؟

● **اتمم الجمل الآتية :**

– تتكون الولاية من : .....

– المديريات الولائية هي : .....

– تتمثل مهام مجلس الولاية في : .....

– من خدمات الولاية ونشاطاتها : .....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأملاك العمومية

الكفاءة المستهدفة : التمييز بين الأملاك الوطنية العمومية والخاصة والمحافظة عليها .

حيث يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من هذه الوحدة أن يكون قادرا على :

1 – استيعاب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات واكتساب القيم والإتجاهات والمهارات الواردة في الوحدة .

2 – معرفة الأملاك الوطنية .

3 – معرفة الأملاك الوطنية العمومية .

4 – معرفة الأملاك الوطنية الخاصة .

5 – التمييز بين أملاك المجموعة الوطنية .

6 – إدراك أهمية الأملاك العمومية في ترقية حياة الفرد والمجتمع .



elbassair.net

elbassair.net WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأملاك العمومية

تمهيد : تنص المادة : 18 من الدستور على أن : « الأملاك الوطنية يحددها القانون .
وتتكون من الأملاك العمومية والخاصة التي تملكها الدولة » .
ماذا تعرف عن **الأملاك الوطنية** ؟

1-1 الأملاك الوطنية :

اقرأ ولاحظ (1)

تعرف الأملاك الوطنية العمومية من خلال الحقوق والأملاك المنقولة والعقارية التي يستعملها الجميع والموضوعة تحت تصرف الجمهور المستعمل إما مباشرة وإما بواسطة مرفق عام .
المادة : (12) من القانون رقم: 30-90 المتضمن الأملاك الوطنية

1



جامعة

فكر واجب (1)

- استنادا إلى المادة (18) من الدستور الوارداة في التمهيد . مم تتكون الأملاك الوطنية ؟
- اعتمادا على المخطط رقم (2) عرف الأملاك الوطنية وما هي أنواعها ؟
- اقرأ الوثيقة رقم (1) كيف تعرف الأملاك الوطنية العمومية ؟
- ما المقصود بالأملاك المنقولة ؟ والعقارية ؟ والمرفق العام ؟

هات أمثلة على الأملاك المستعملة مباشرة من طرف الجمهور ؟

- والمستعملة بواسطة مرفق عام ؟ إذن . ماذا نستنتج ؟

- الأملاك الوطنية نوعان : – أملاك وطنية عمومية . – أملاك وطنية خاصة .
- توضع الأملاك الوطنية تحت تصرف الجمهور المستعمل إما مباشرة كالمزرعة والسكن أو بواسطة مرفق عام كالمدرسة والمستشفى ...

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأمـلاك الـوطنـيـة

أملاك وطنية عمومية

أملاك عمومية طبيعية

- شواطئ البحر .
- قعـر البحـر الإقليمي وباطنه .
- الميـاه البحريـة الداخلية .
- مجاري المياه ...
- المجـال الجـوي الإقليمي .
- الثـروات والموارد الطبيعية السطحية والجوفية .

أمـلاك عـموميـة اصطناعية

- الأراضي المعزولة اصطناعيا عن تأثير الأمواج .
- السـكك الحديديـة وتوابعهـا الضروريـة لاستغلالها .
- الموانـئ المدنيـة والعسـكرية وتوابعها لحركة المرور البحرية
- المطـارات المدنيـة والعسـكرية وتوابعهـا المخصصة لفائدة الملاحة الجوية .
- الطرق العادية والسريعة وتوابعها.
- المنشـآت الفنيـة الكبرى والمنشـآت الأخرى وتوابعها ... لغرض المنفعة العمومية .
- الآثار العمومية والمتاحف والأماكن الأثرية .
- الحدائق المهيئة .
- البساتين العمومية .
- الأعمال الفنية ومجموعات التحف المصنفة .
- المنشآت الأساسية الثقافية والرياضية
- المحفوظات الوطنية .
- المباني العمومية التي تأوي المؤسسات الوطنية وكذلك العمارات الإدارية ...
- المنشـآت ووسـائل الدفاع المخصصة لحماية التراب الوطني برا، جوا وبحرا .

أملاك وطنية خاصة

أملاك تابعة :
- **للدولة .**
- **للولاية .**
- **للبلدية .**

نذكـر منهـا الأمـلاك والأصنـاف الآتية:
- جميـع البنايـات والأراضي التي تملكها الدولة (الولايـة أو البلديـة) وخصصتها لمرافق عمومية وهيئـات إدارية تابعـة لها غير مرتبة في الأملاك الوطنية .
- جميـع البنايـات والأراضي غير المصنفة في الأملاك الوطنيـة التـي اقتنتهـا وآلـت إليها، واستولت عليها أو أنجزتهـا الدولـة (الولايـة أو البلديـة) ومصالحهـا وهيئاتهـا الإداريـة التابعة لها ...

المرجع : المادة : (15) من القانون رقم : 30 - 90 المتضمن الأملاك الوطنية

مخطط رقم (2)

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2-1 الأملاك الوطنية العمومية :

اقرأ ولاحظ (2)



ميناء

– الملكيـة العامة هي ملـك المجموعة الوطنيـة . وتشـمل باطـن الأرض والمناجـم، والمقالع، والمـوراد الطبيعية للطاقـة، والثـروات المعدنيـة الطبيعية والحيـة، فـي مختلف مناطـق الأملاك الوطنيـة البحريـة، والميـاه والغابات . كما تشـمل النقل بالسكك الحديدية والنقـل البحـري، والجـوي، والبريـد والمواصـلات السـلكية واللاسـلكية وأملاك أخرى يحددها القانون .

المادة : (17) من الدستور

3

فكر وأجب (2)

– بالنظر إلى المخطط رقم (2) فإن الأملاك الوطنية العمومية حسب تكوينها نوعان . أذكرهما . – استنادا إلى الوثيقة رقم (3) من الدستور . فإن الأملاك الوطنية العمومية، منها ما يتكون بفعل الطبيعة، ومنها ما يتكون بفعل الإنسان، كيف نسمي كل نوع منهما ؟. ومم يتكون ؟.

– ارجع إلى المخطط رقم (2) وقارن بين ما جاء في نص المادة (15) من القانون رقم: 30 – 90 في تعريفه للأمـلاك الوطنيـة العموميـة ومـا ورد في نـص المادة (17) من الدستور . ماذا تستنتج ؟

الأملاك الوطنية العمومية حسب تكوينها نوعان :

أ – أمـلاك عموميـة طبيعية : وهذه تكونت خصوصـا بفعل الطبيعة مثل الثـروات الباطنيـة من معادن وبتـرول ... وثروات سـطحية كالغابات والشواطئ .....إلخ .

ب – أملاك وطنية اصطناعية : وهذه تتكون خصوصا بفعل الانسـان مثل :الموانئ المطارات ، والطرق ، والمتاحف ، والمنشآت الثقافية والرياضية .... إلخ .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3-1 الأملاك الوطنية الذاصة :



فكر وأجب (3)

تدخل الأملاك العقارية والحقوق العينية التي تملكها الدولة وجماعاتها المحلية (الولاية والبلدية) في عداد الأملاك الوطنية، ترتب في الأصناف التالية :

- الأملاك العمومية والخاصة للدولة .
- الأملاك العمومية والخاصة للولاية .
- الأملاك العمومية والخاصة للبلدية .

المادة : 24 من القانون رقم : 25 - 90 المتضمن التوجيه العقاري

4

تشمل الأملاك الوطنية الخاصة التابعة للدولة والولاية والبلدية على :

- العقارات والحقوق الناجمة عن تجزئة حق الملكية التي تؤول إلى الدولة والولاية والبلدية وإلى مصالحها ومؤسساتها العمومية ذات الطابع الإداري .
- الأملاك التي ألغي تخصيصها أو تصنيفها في الأملاك الوطنية العمومية التي تعود إليها .
- الأملاك المحولة بصفة غير شرعية من الأملاك الوطنية التابعة للدولة والولاية والبلدية، والتي استولى عليها أو شغلت دون حق ومن غير سند واستردتها بالطرق القانونية .

المادة : 15 من القانون رقم : 30 - 90

5

فكر وأجب (3)

- كيف نسمي الأملاك التابعة للدولة والولاية والبلدية ؟ ما دليلك على ذلك ؟
- استنادا إلى الوثيقة رقم (5) والمادة :(15) من القانون رقم : 90 - 30 الوارد في المخطط رقم (2) . ما هي الأملاك التي تشملها الأملاك الوطنية الخاصة ؟ هات أمثلة على ذلك .

الأملاك الوطنية الخاصة : هي الممتلكات التابعة للوزارات والمؤسسات الوطنية والجماعات المحلية (الولاية و البلدية) . مثل الأراضي ذات الاستعمال السكني والمهني والتجاري . والأملاك الوقفية (الحبوس) ...

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

1-4 للأملاك العمومية أهمية كبيرة :

اقرأ ولاحظ (4)



ورشة عمل



مكتبة



نفط

فكر وأجب (4)

- ما ملاحظتك على الصور التي أمامك ؟
- ما أهمية الأملاك العمومية ؟
- هات أمثلة أخرى على ذلك .

للأملاك العمومية أهمية اقتصادية واجتماعية وثقافية، وعليها تتوقف مختلف النشاطات لترقية حياة الفرد والمجتمع .

1-5 حماية الأملاك العمومية :

اقرأ ولاحظ (5)



1 المادة : (24) من الدستور

الدولة مسؤولية عن أمن الأشخاص والممتلكات .

2 المادة: (66) من الدستور.

يجب على كل مواطن أن يحمي الملكية العامة، ومصالح المجموعة الوطنية ويحترم ملكية الغير.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

فكر وأجب (5)

- كيف تضمن الدولة أمن الممتلكات ؟
- لماذا يجب على المواطن أن يحمي الملكية العامة ؟ وكيف يحميها؟
- على المواطن أن يحترم ملكية الغير . فكيف يحترمها؟
- ماذا يترتب عن إلحاق الأضرار بالممتلكات؟

حماية الأملاك العمومية مسؤولية الدولة والمواطن

شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشرح
المرفق العام	يستعمل للمصلحة العامة، كالمستشفى، المدرسة، البريد، المطار، المحطة، المصالح الإدارية ...
المصنفة	المرتبة ضمن مجموعة معينة
الأملاك العقارية والمنقولة	كل شيء مستقر بحيزه وثابت فيه ولا يمكن نقله منه دون تلف فهو عقار. كل ماعدا ذلك من شيء فهو منقول .
المصادرة	استيلاء الدولة على أملاك خاصة وتحويلها إلى أملاك عمومية .
المحاجر والمقالع	مكان اقتلاع الحجارة والصخور لاستعمالها في البناء وتعبيد الطرق .
الثروات الحية الطبيعية	الحيوانات البرية والمائية .
باطن الأرض	ما يوجد تحت سطح الأرض من ثروات معدنية وطاقوية
الثروات البحرية	الأسماك، المرجان، اللؤلؤ ...

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

استنتج واحفظ :

الملكية العامة : هي ملك المجموعة الوطنية .
- تتكون الأملاك الوطنية من : - أملاك وطنية عمومية - أملاك وطنية خاصة .
الأملاك الوطنية العمومية بحسب تكوينها نوعان :
- أملاك عمومية طبيعية - أملاك عمومية اصطناعية
- الأملاك الوطنية الخاصة : هي ممتلكات تابعة للدولة والولاية والبلدية .
- للأملاك العمومية أهمية كبيرة . فهي مصدر الثروة، وترقية لحياة الفرد والمجتمع .
- حماية الملكية العامة مسؤولية الدولة والمواطن .

الأنشطة التقويمية للوحدة :

1 - أكمل ما يلي :

- الأملاك التابعة للدولة والجماعات المحلية نسميها .....
- الأملاك الناتجة عن فعل الانسان نسميها .....
- الأملاك العمومية الطبيعية هي : .....
- تنشأ الأملاك العمومية : .....

2 - **صنف** : هذه جملة من الأملاك الوطنية العمومية صنفها حسب الجدول التالي :
بترول - لؤلؤ - غابة - حمام طبيعي - جسر - مطار - مغارة - منجم ذهب - ميناء - سكة حديدية - دار البلدية - أثار الطاسيلي - جزيرة - متحف - جامعة

أملاك عمومية طبيعية	أملاك عمومية اصطناعية

3 - **عبر** : « على كل مواطن أن يحمي الملكية العامة ،ومصالح المجموعة الوطنية ويحترم ملكية الغير . » **المادة 66 من الدستور**
- لماذا يجب عليك حماية الممتلكات العمومية واحترام ممتلكات الغير ؟
- كيف تحمي الممتلكات العمومية وتحترم ممتلكات الغير؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الضمان الإجتماعي

الكفاءة المستهدفة : بيان أهمية التأمين في حياة المواطن العامل والحرفي والعمل على الإشتراك فيه .

حيث يتوقع من التلميذ بعد الإنتهاء من هذه الوحدة أن يكون قادرا على أن :

1 – يستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات، ويكتسب القيم والإتجاهات والمهارات الواردة في الوحدة .

2 – يعرف ما تقوم به صناديق الضمان الإجتماعي من أدوار مختلفة في مجال الحماية الإجتماعية للمؤمنين وذويهم .

3 – يعرف أن الإنتساب إلى الضمان الإجتماعي ضروري وإجباري .

4 – يعرف الخدمات التى يقدمها الضمان الإجتماعي للمستفدين منه .

5 – يدرك أهمية الضمان الإجتماعي في تنمية روح التضامن وتجسيده بين العمال والأجيال عمليا.



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الضمان الإجتماعي

تمهيد : العامل أثناء حياته معرض للمرض، وحوادث العمل، والعجز، والأمراض المهنية والتسريح من عمله، والشيخوخة، والوفاة .

فمن يتكفل به في هذه الحالات هو وأفراد عائلته ؟ . إنه الضمان الإجتماعى . **فماذا تعرف عنه ؟**

أولا : مؤسسات الضمان الإجتماعي :

اقرأ ولاحظ (1)



– الصندوق الوطني للتأمينات الاجتماعية مؤسسة عمومية ذات طابع اجتماعي وإداري تتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال المالي . يتكفل بالتغطية الاجتماعية للمؤمنين وذوي الحقوق . وحمايتهم من عدة مخاطر .

1



ينص المرسوم التنفيذي رقم : 434 - 69 على ما يلي :

يندرج نشاط الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي لغير الأجراء في إطار نظام الضمان الاجتماعي الذي يتكفل بالتغطية الاجتماعية لفئات العمال الذين يمارسون نشاطا مهنيا غير مأجور ولا سيما التجار، الحرفيون، الصناعيون، الفلاحون، أعضاء المهن الحرة، وكذا الأشخاص الذين يمارسون نشاطا مهنيا يدخل في إطار التشريع الخاص بالمهن المنظمة .

2

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

إن أول حاجة بالنسبة لكل من يقع في البطالة لسبب اقتصادي تتمثل في الحصول ثانية على وضعية اجتماعية وضمان مدخول وتعتبرالاستجابة لهذه الحاجة الفورية والأساسية المهنة الأولى للصندوق الوطني للتامين على البطالة، وبتعبير آخر سبب تواجده، ويقوم الصندوق فيما يتعلق بالتامين على البطالة بدفع تعويض شهري للمستفيدين من نظامه ويضمن لهم التغطية الاجتماعية والطبية .

3



- نشأ الصندوق الوطني للتقاعد بموجب المرسوم رقم: 223 - 85 المؤرخ في 20 أوت 1985. وهو مؤسسة عمومية ذات الشخصية المعنوية والاستقلال المالي.

ومن مهامه :

- تسيير معاشات و منح التقاعد وكذا معاشات ذوي الحقوق .

4



متقاعدان

فكر وأجب (1)

- ما اسم مؤسسة الضمان الاجتماعي الوارد واذكرها في الوثيقة (1) ؟
- وما هي المؤسسة التي ذكرت في الوثيقة رقم (2) ؟ ما المقصود بغير الأجراء ؟
- أذكر الفئات التي تمارس نشاطا مهنيا غير مأجور ؟
- ما اسم صندوق التأمين الذي ذكر في الوثيقة رقم (3) ؟ ماهي مهامه ؟
- تضمن نص الوثيقة رقم (4) صندوق تأمين آخر . ماهو ؟ وبماذا يتكفل ؟

- توجد في الجزائر أربع مؤسسات للضمان الاجتماعي وهي:

أ - الصندوق الوطني للتأمينات الاجتماعية خاص بالأجراء .

ب- الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي لغير الأجراء .

ج - الصندوق الوطني للتامين على البطالة .

د - الصندوق الوطني للتقاعد .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ثانيا : الإنتساب إلى الضمان الإجتماعي :

اقرأ ولاحظ (2)

يجب على أصحاب العمل أن ينتسبوا إلى هيئة الضمان الاجتماعي بالولاية التي تقع في محيط دائرة، نشاطهم، أو مقر شركتهم .

5

يجب على العامل الأجير أن ينتسب إلى الضمان الاجتماعي بواسطة مستخدمه لدى هيئة الضمان الاجتماعي التي تقع في محيط تواجد مقر عمله .

6



فكر وأجب (2)

- ما المقصود بالإنتساب ؟ من هم أصحاب العمل ؟
- ومن هو العامل الأجير ؟ إذن . من هم الملزمون بالإنتساب إلى الضمان الاجتماعي ؟

الإنخراط في الضمان الإجتماعي إجباري على العمال الأجراء وأرباب العمل.

ثالثا : مداخيل الضمان الإجتمعي :

اقرأ ولاحظ (3)

تحدد نسبة الاشتراك في الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي لغير الأجراء بـ 15 ٪ من الدخل السنوي الخاضع للضريبة على أساس الضريبة على الدخل الإجمالي. وفي حدود (8) مرات المبلغ السنوي للأجر الوطني الأدنى المضمون (أوأم) :

$$\text{الإشتراك السنوي الأعلى} = \frac{\text{أوأم} \times 8 \times 12 \times 15}{100}$$

$$\text{الإشتراك السنوي الأدنى} = \frac{\text{أوأم} \times 12 \times 15}{100}$$

7

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

توزع نسبة الاشتراكات في الصندوق الوطني للتأمينات الاجتماعية كالتالي:

الفروع	الحصة التي يتكفل بها المستخدم	الحصة التي يتكفل بها العامل	حصة صندوق الخدمات الإجتماعية	المجموع
التأمينات الإجتماعية	%12,5	%1,5		%14
حوادث العمل والأمراض المهنية	%1,25			%1,25
التقاعد	%9,5	%6,5		%16
التأمين على البطالة	%1,25	%0,5		%1,75
التقاعد المسبق	%0,5	%0,5	%0.5	%1.5
المجموع	%25	%9	%0.5	%34.5

جدول رقم (8)

فكر وأجب (3)

- انظر الوثيقة رقم (7). ماذا تمثل نسبة 15% ؟ كيف تم حساب الاشتراك لغير الأجراء ؟.
- أنظر الجدول رقم (8). من يتحمل عبء اشتراكات الضمان الاجتماعي ؟
- كيف توزع هذه الاشتراكات ؟ حدد القيمة الإجمالية للاشتراكات .
- ماذا تمثل نسبة 25 ٪ ؟ ونسبة 9 ٪ ؟. وأيضا نسبة 0,5 ٪ ؟

اعتمادا على الوثيقة رقم (7)، والجدول رقم (8) . مم تتكون مداخيل الضمان الاجتماعي ؟

تتكون مداخيل الضمان الاجتماعي من:

- الاشتراكات التي يدفعها المستخدمون عن عمالهم .
- الاشتراكات التي يدفعها العمال .
- الاشتراكات التي يدفعها صندوق الخدمات الاجتماعية .
- الاشتراكات التي يدفعها غير الأجراء .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

رابعا : خدمات الضمان الإجتماعي:

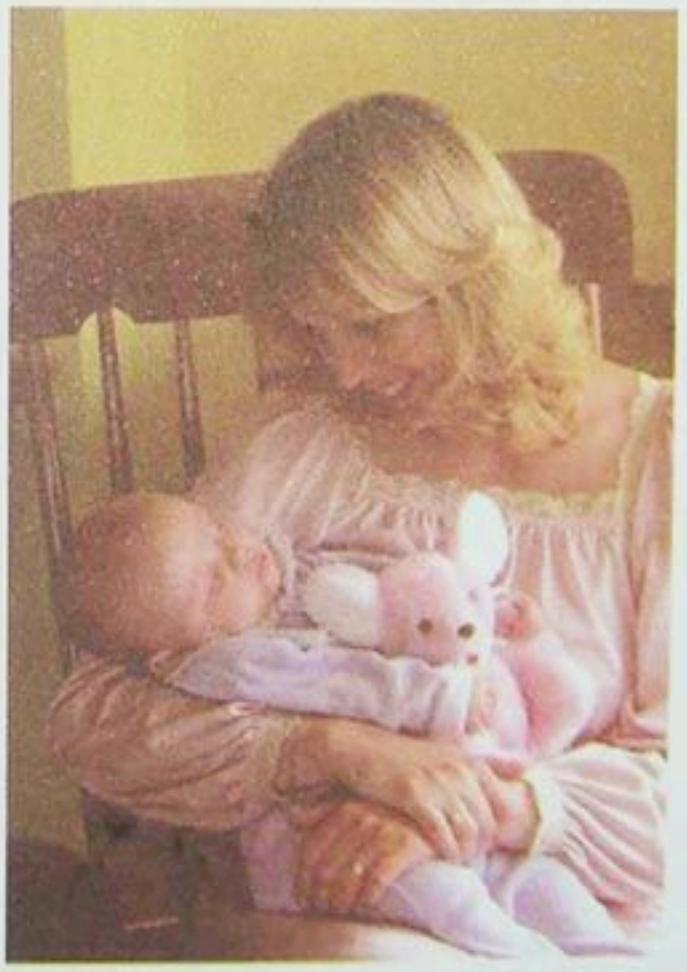
اقرأ ولاحظ (4)

يضمن القانون في أثناء العمل، الحق في **الحماية** والأمن والنظافة .
الفقرة : (2) من المادة : 55 من الدستور
9

– يضمن الضمان الإجتماعي للمؤمنين ولذوي الحقوق ما يلي :



1 – **التأمين على المرض** : ويشمل التكفل بمصاريف العناية الطبية والوقائية والعلاجية لصالح المؤمن ولعائلته. ومنح تعويضة يومية للعامل الذي يضطره المرض إلى الانقطاع مؤقتا عن عمله .



2 – **التأمين على الأمومة** : كفالة المصاريف المترتبة عن الحمل والولادة وتبعاتها. – دفع تعويضة يومية للمرأة العاملة التي تضطر إلى الانقطاع عن العمل بسبب الولادة .

3 – **لتأمين على العجز** : يمنح معاش للمؤمن الذي يضطره العجز إلى الانقطاع عن العمل .

4 – **التأمين على الوفاة** : إفادة ذوي حقوق المؤمن المتوفى من رأسمال الوفاة الذي يساوي أجره الشهري لمدة سنة كاملة .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



5- **التأمين على حوادث العمل** : يستفيد العامل في حالة تعرضه لحادث عمل، من مختلف مصاريف العناية الطبية والعلاجية، ومن الحق في التعويضة اليومية، منحةالعجز، وفي حالة وفاته تستفيد عائلته من رأسمال الوفاة .



6- **التأمين على الأمراض المهنية** : إذا أصيب المؤمن بمرض ناجم عن ممارسة نشاطه المهني يستفيد من التعويض اليومي ومن المصاريف الطبية والصيدلانية الناتجة عن المرض أو الإصابة .



7- **التأمين على البطالة** : للمستفيد من نظام التأمين على البطالة الحق خلال مدة التكفل به في تعويض البطالة، وفي التغطية الاجتماعية والطبية .


الصندوق الوطني للمعاشات
CAISSE NATIONALE DE RETRAITE
EXTRAIT D'INSCRIPTION
AU REGISTRE
DES AVANTAGES DE RETRAITE
TRES IMPORTANT : NE VERSER JAMAIS D'ARGENT AUX PERSONNES SE PRESENTANT AU NOM DE NOTRE ORGANISME

8- **التأمين على التقاعد** : يستفيد المؤمن له من منحة التقاعد، ومن التغطية الاجتماعية له ولذوي الحقوق من أفراد أسرته .

فكر وأجب (4)

- اقرأ المادة (55) من الدستور. وثيقة رقم (9) ماذا فهمت؟ فيم تتمثل الحماية في العمل؟ .
- ما هي الخدمات التي يقدمها الضمان الاجتماعي للعامل وعائلته في مجال الحماية الاجتماعية والطبية ؟ هات أمثلة على ذلك .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

شرح المفاهيم و المصطلحات

المفهوم / المصطلح	الشرح
المؤمن له	هو المنتسب إلى الضمـــان الاجتماعـي ويـؤدي اشتراكاتـه . كالمستخـدم أو العامل الأجير .
ذوو الحقوق	– زوج المؤمن له الذي لا يمارس أي نشاط مهني . – الأولاد المكفولون وأصول المؤمن المتكفل بهم أو أصول زوجه .
المستخدمون	الأشخاص الطبيعيون أو المعنويون الذين يستخدمون عاملا واحدا أو أكثر .
العمال الأجراء	هم العمال و الموظفون الذين يتقاضون أجرا .
الإنتساب	الإنضمام، الإشتراك، الإنخراط، الإنتماء، الإنتظام .
المـــعاش	– يطلق على منحة التقاعد، ومنحة العجز .
عطلة أمومة	– عطلة ولادة .
الأداءات النقدية	– التعويضة اليومية مقابل الأجر المتوقف . – منحة العجز .
الأداءات العينية	تعويض المصاريف الطبية و الصيدلانية. الناتجة عن المرض أو الولادة، أوحوادث العمل والأمراض المهنية ...

استنتج واحفظ :

– الضمان الاجتماعي مؤسســة عمومية ذات طابع اجتماعي وإداري يتمتع بالشخصية المعنوية والاستقلال المالي . **الانتساب إليه إجباري .**

– يتحمل عبء الاشتراكات كلا من المستخدم والعمال الأجراء وغير الأجراء وصندوق الخدمات الاجتماعية .

– يضمـــن الضمان الاجتماعي للمؤمنين لهم ولذوي الحقوق : التأمين على المرض – الأمومـة – العجـز – الوفاة – حوادث العمل والأمـراض المهنية – البطالة – التقاعد – **بتقديم أداءات نقدية وعينية .**

– يســتفيد من خدمات الضمان الاجتماعي كل الأشـخاص العاملين فوق التراب الوطني جزائريون أو أجانب في مؤسسات عامة أوخاصة . بعد تأدية اشتراكاتهم

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأنشطة التقويمية للوحدة :

1 – أكمل ما يلي :

– الصندوق الوطني للضمان الاجتماعي لغير الأجراء يستفيد منه :.....

– تتمثل مهام الصندوق الوطني للتأمين على البطالة في :.....

– يتحمل عبء اشتراكات الصندوق الوطني للتأمينات الاجتماعية كلّ

– خدمة الصندوق الوطني للتقاعد تتمثل فيما يلي : .....

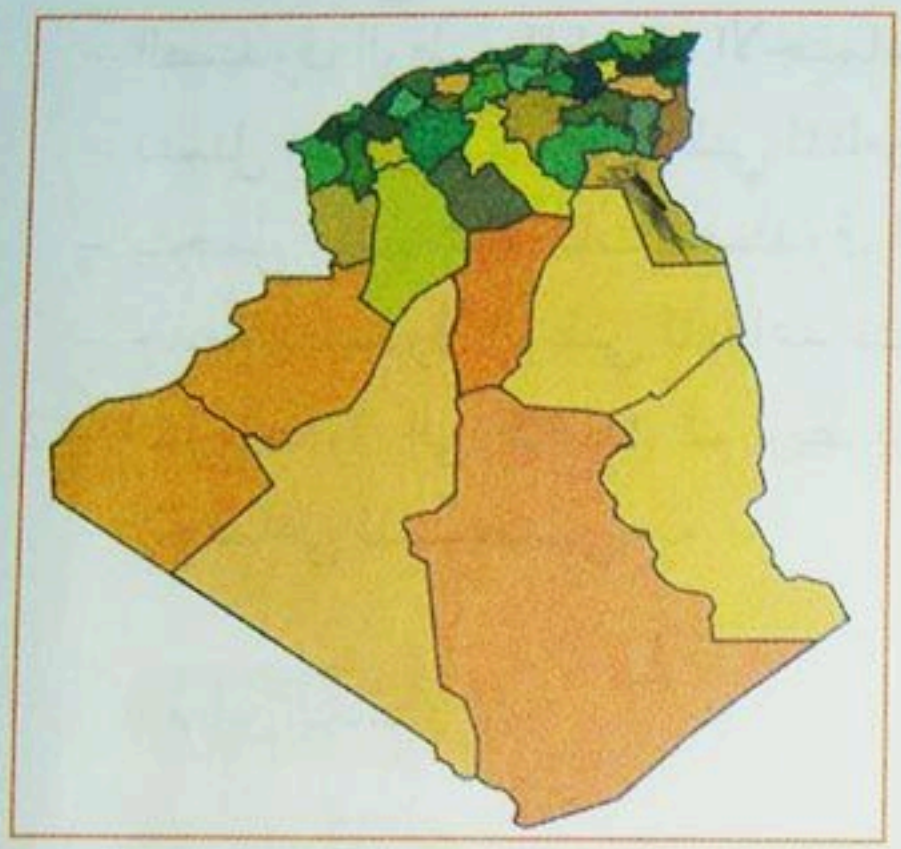
2 – أنقل الجدول إلى كراسك ثم أربط بين الأداءات العينية التي يقدمها الضمان الإجتماعي للمستفدين منه :

الأداءات العينية

- معاش التقاعد
- مصاريف العلاج
- النظارات الطبية
- رأسمال الوفاة
- الفحوص البيولوجية
- مصاريف الأدوية
- مصاريف الجراحة
- المعالجة بالمياه المعدنية
- التعويضة اليومية
- الأجهزة و الأعضاء الإصطناعية
- علاج الأسنان
- معاش العجز

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الوحدة الإدماجية



أولا : أمامك الخريطة الإدارية للجزائر:

1 – رقم الولايات بالترقيم الاستدلالي (مع استعمال الأسهم للولايات المحددة المساحة) .

2 – أذكر أسماء الولايات مرتبة حسب الترقيم .

3 – حدد موقع ولايتك جغرافيا وإداريا مع تلوينها .

4 – ابحث عن خريطة ولايتك الإدارية . ثم قم ببحث تتبع فيه المسار التاريخي لولايتك قبل أن تكون ولاية مستقلة بذاتها .

5 – اذكر عدد الدوائر و البلديات التي تتكون منها ولايتك . سم هذه الدوائر؟

7 – اذكر البلديات التي تشملها دائرة إقامتك .

8 – لكل ولاية خصوصيتها الطبيعية والاقتصادية . حدد خصوصيات ولايتك . بم تتميز عن غيرها من الولايات ؟

9 – أنجز تحقيقا مختصرا تبرز فيه أهم الأنشطة الاقتصادية والخدماتية التي تتوفر عليها ولايتك .

ثانيا : للأملاك العمومية أهمية كبيرة، اقتصادية وجتماعية وثقافية . فعليها تتوقف مختلف النشاطات لترقية حياة الفرد والمجتمع .

فالمصنع مثلا : مصدر للإنتاج الصناعي ويوفر مناصب الشغل للمواطنين .

بين أهمية الممتلكات العمومية التالية :

– المزرعة : ..... – الغابة : ..... – السد : .....

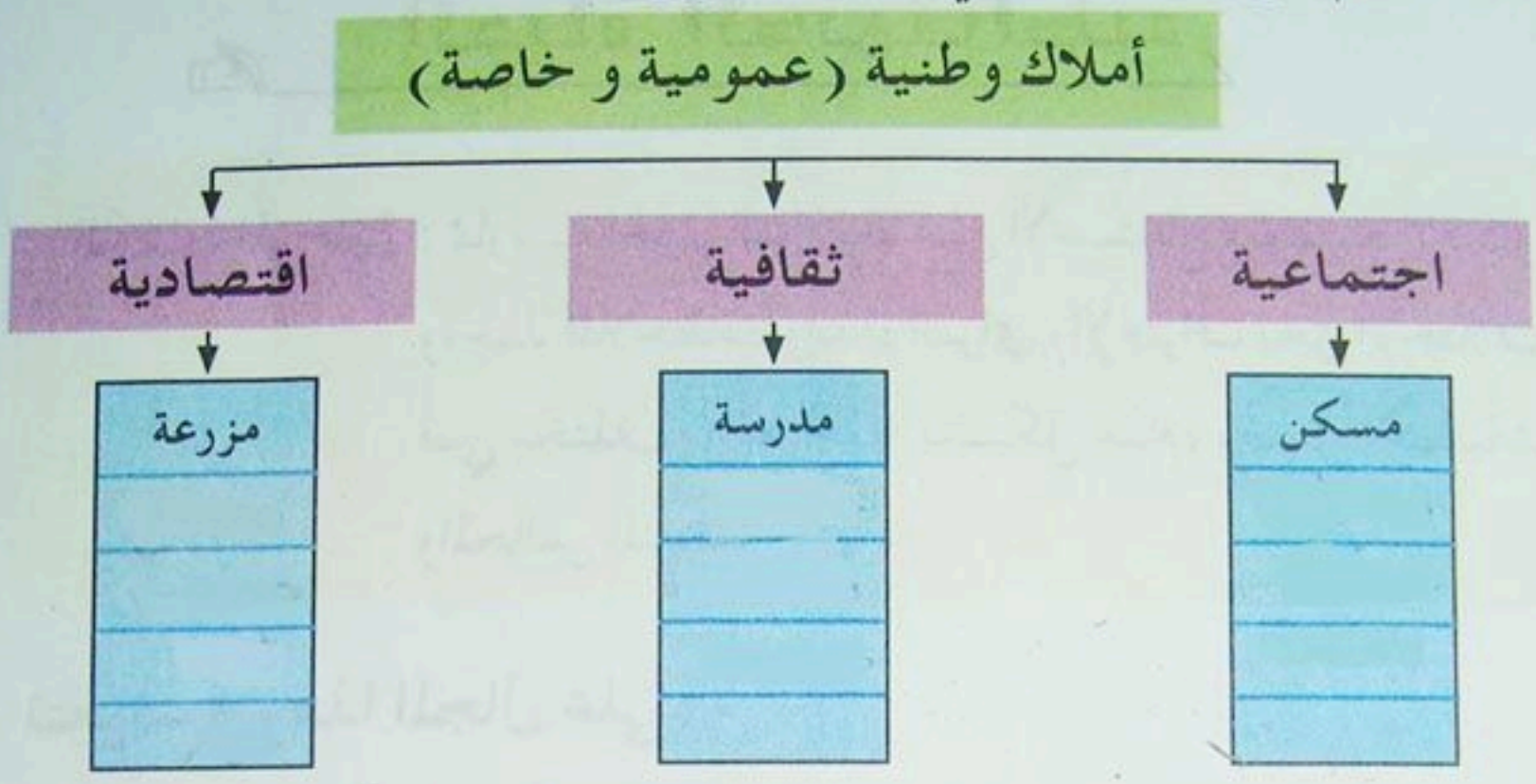
– البحر : ..... – البترول : ..... – المناجم : .....

– الجامعة : ..... – المسجد : ..... – المتحف : .....

– المستشفى : ..... – الملعب : ..... – االبلدية : .....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ثالثا : أتمم ملء الجدول التالي : بعد نقله إلى كراسك



رابعا : أكمل مايلي على نفس هذا المنوال :

– للمستفيد من نظام التأمين على البطالة الحق في تعويض البطالة وفي التغطية الاجتماعية والطبية .

– للمستفيد من نظام التأمين على المرض الحق في .....

– للمستفيد من نظام التأمين على الأمومة الحق في .....

– للمستفيد من نظام التأمين على العجز الحق في .....

–للمستفيد من نظام التأمين على الوفاة حق .....

– للمستفيد من نظام التأمين على حوادث العمل الحق في .....

– للمستفيد من نظام التأمين على الأمراض المهنية الحق في .....

– للمستفيد من نظام التأمين على التقاعد الحق في .....

خامسا : تذكر وأجب :

1 – فيما تتمثل أهمية الضمان الإجتماعي ؟

2 – تتمثل أهمية الضمان الإجتماعي في ضمان استمرارية دخل المؤمن . متى يكون ذلك ؟

3 – وتتمثل أهميته أيضا في التكفل بمصاريف العلاج المختلفة . الناجمة عن ماذا ؟ .

4 – يعتبر الضمان الإجتماعي مؤسسة للإدخار الإجباري . وضح ذلك

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الحياة الديمقراطية

الكفاءة المرحلية : ممارسة الحوار البناء بحسن الاستماع وتوضيح الأفكار وأخذ الملاحظات وإبداء الرأي والإعتراف بحق الإختلاف في مختلف مواقع الحياة بشكل عام، وضمن الجمعيات والمجالس المنتجة .

تتعرف في هذا المجال على :

- الحوار .
- الجمعيات .
- المجلس الشعبي الولائي .

وبعد دراسة هذه الوحدات تكون قادرا على :

1 – ممارسة الحوار المنظم لحل المشكلات المختلف فيها .

2 – تحديد دور الجمعيات في الحياة العامة للمجتمع المدني والعمل على الانخراط فيها .

3 – تحديد دور المجلس الشعبي الولائي في المراقبة والتنمية المحلية .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الحـــوار

الكفاءة المستهدفة : ممارسة الحوار المنظم لحل المشكلات المختلف فيها.

حيث يتوقع من التلميذ بعد الإنتهاء من هذه الوحدة أن يكون قادرا على أن :

1 – يستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات، ويكتسب القيم والإتجاهات والمهارات الوارداة في الوحدة .

2 – معرفة الحوار وفوائده .

3 – معرفة شروط وآداب الحوار مع الغير .

4 – ممارسة الحوار المنظم لحل المشكلات التي تعترضه في حياته الدراسية والعامة .



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الحـــوار

تمهيـد : قد يختلف الأفراد في نظراتهم إلى الأمـور حول مختلف القضايا الفكرية والإجتماعية والإقتصاديـة وأفضـل وسـيلـة لمناقشتها لتوضيـح الرؤيـة . هي الحوار . **فما هو الحوار ؟ وكيف يجب أن يكون ؟**

أولا : تعريف الحوار :

اقرأ وناقش (1) :



ما ملاحظتك على الجماعة المتحاورة ؟

الحوار نشـاط عقلي يقدم كل طرف فيه رأيه بحرية تامة ليصل فـي النهاية مع الـرأي الآخر إلى اتفاق. الحوار أداة للتعلم، وتبادل الأفكـار والمعـارف والخبـرات وتحقيق التآلف . ووسيلة للتعبير عن النفس بسهولة وقوة . الحوار عمل مشـترك بَيْنَ عقلين أو أكثر من أجل الوصول إلى الحقيقة .

فكر واجب (1)

- ما المقصود بالنشاط العقلي ؟ الاتفاق ؟ التآلف ؟ الحقيقة ؟
- ما هو الحوار ؟ بَيِّنَ من يجري الحوار ؟

الحـوار حديـث يـدور بـين اثنـين أوأكثـر، وهوطريقـة طبيعية للتفكيـر السـليم الموصل إلى إجـراء تعليل منطقي يهـدف إلى بيان الحقيقة وإزالة الأوهام التي تعترض عقول الناس .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ثانيا : فوائد الحوار :

اقرأ وناقش (2) :

من أهم فوائد الحوار أنه ينشط الذهن، ويولد أفكارا جديدة، ويساعدنا على اكتشاف الأفكار الخاطئة، والتخلص منها . كما يدفعنا للوصول إلى الحقيقة . وليس من الضروري أن يتحول المتحاوران إلى خصمين، وليس من الضروري أن يتفقا في الرأي، فقد يختلف المتحاوران في تقريرهما لأهمية قضايا معينة، لكن هذا الاختلاف لا يستدعي العداء، فالأطباء مثلا يختلفون في الرأي حول قضية، ويسعون مع ذلك إلى الحقيقة دون عَداءٍ . وليس بالضروري أن يكون الموضوع طبيا حتى تختلف وجهات النظر، فقد يكون الموضوع تاريخيا أو تربويا أو غيره .

فكر واجب (1)

- اشرح المفاهيم التالية : ينشط الذهن، يولد أفكارا جديدة، وجهات النظر .
- ما هي فوائد الحوار التي وردت في النص ؟ أذكر فوائد أخرى للحوار .

يفيد الحوار في تقديم فرص كثيرة للتعبير الحر، وفي تنشيط قوة العقل، وتعميق الفكر، واكتشاف الأخطاء، وبيان الحق وإزالة الأوهام والعقبات التي تعترض سبيل التعليم الصحيح وحل المشكلات بين الناس .

ثالثا : شروط الحوار :

اقرأ وناقش (3) :

لا بد من توافر عدد من الشروط حتى يكون الحوار مفيدا وهذه الشروط هي :

1 - **تحديد موضوع الحوار** : حتى يكون الحوار مفيدا فلا بد من أن تكون الأطراف المشاركة فيه على علم بموضوع الحوار وإلا أصبح الحوار عقيما .

2 - **احترام الرأي الآخر** : يكون الحوار مفيدا لا بد من أن يحترم رأي الطرف الآخر، وعلينا أن نصغي بانتباه لآراء من نتحاور معه، مهما اختلفنا معه،

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ذلك أن الاختلاف في الرأي أمر طبيعي، ناجم عن الاختلاف في التخصص والموقع وحجم المعلومات المتاحة لكل فرد وتباين الخبرات والقدرات العقلية، لكن هذا الاختلاف لا يجوز أن يظل قائما بل لا بد من حسمه بالأدلة والبراهين، فما قام الدليل على صحته يقبل، وما لا دليل على صحته لا يمكن التشبث به . والانسان الذي يصر على وجهة نظره على الرغم من كل الأمثلة والبراهين انسان عنيد ومكابر ومتعصب .

3 - **الايمان بتكامل الحقيقة** : عندما يملك الإنسان الحقيقة الكاملة لا يكون هنالك ما يتحاور حوله مع الآخرين، ولكنه لا يوجد فرد يملك الحقيقة كلها بل كل واحد منا يملك جزءًا من الحقيقة فقط، ومن ثمَّ كل رأي يساهم في تقريبنا من الحقيقة، والحوار يساعدنا على اكتشاف هذه الأجزاء وتجميعها.

4 - **عدم تجريح الأشخاص** : إن الانسان الذي يلجأ إلى التجريح، بدل نقد الأفكار، هو الانسان الذي لا يملك الحجة، وبالتالي فإن أسلوب هذا عدوان على الآخرين وسلوك غير مهذب . وهنا يجب علينا أن نوجه اهتمامنا إلى الرأي لا إلى صاحبه، فإذا اختلفنا معه كان علينا أن نبين بالدليل أنه غير مناسب، وليس لنا أن نصفه بالسفاهة أو أنه لا يصدر إلا عن جاهل أو أحمق، فهذا تجريح لصاحب الرأي .

5 - **استعمال اللغة المهذبة** : هناك آداب للحوار، فلا يجوز أن نستعمل الألفاظ الجارحة مثل: رأيك خيالي أو رجعي، أو رأيك غير معقول، ولا يجوز أيضا أن نقاطع من يتحدث معنا حتى ينتهي من حديثه، كما يجب أن يكون تعليقنا على رأيه مهذبا .

6 - **الحرص على الحقيقة** : دائما يكون هدف الحوار الوصول إلى الحقيقة، والرأي الحقيقي هو الذي يكون قابلا للاختبار والفحص، أما الذي لا يمكن اختباره فليس أكثر من فرضية غير معقولة . وعلينا في بحثنا عن الرأي الحقيقي أن نهتم بإمكانية تطبيقه . وبما يوفره علينا من وقت وجهد ومال .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

7 - **الابتعاد عن التحيز** : في أثناء الحوار يشعر بعض الناس برغبة في إثبات تفوقه على محاوره فيأخذ برفض آراء الشخص الآخر، وكأنها تخلو كليا من الحقيقة، وكأن آراءه هي الحقيقة، مثل هؤلاء الناس لا يؤمنون بالحوار ولا بتكامل الحقيقة، بدليل أنهم يرفضون مسبقا آراء الآخرين، ويتصورون أن الحوار معركة فيها غالب ومغلوب، وليس بحثا مشتركا عن الحقيقة .

فكر واجب (3)

- هناك عدد من الشروط التي يجب أن تتوفر في الحوار حتى يحقق أهدافه .
- فماهي هذه الشروط ؟ وضح أهداف الحوار .
- هل كل نقاش يسمى حوارا ؟ علل إجابتك .

حتى يكون الحوار مفيدا، لا بد من توافر عدد من الشروط وهي :
تحديد موضوع الحوار - احترام الرأي الآخر - الإيمان بتكامل الحقيقة - عدم تجريح الأشخاص - استعمال اللغة المهذبة - الحرص على الحقيقة - الابتعاد عن التحيز .

شرح المفاهيم و المصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشرح
الحوار	حديث يدور بين اثنين أو أكثر
الحقيقة	هي الشيء الصحيح الثابت يقينا بلا شك.
الحوار العقيم	الذي لاخير فيه ولا نفع.
عنيد	متصلب في رأي خاطئ
التعصب	الميل إلى جانب ولو ضد الحق
التجريح	الطعن في العرض أو السمعة بالألفاظ الجارحة.
نقد الأفكار	تمييز جيدها من رديئها.
الحجة	الدليل
التآلف	التآنس. تقول تآنسوا = ألف بعضهم بعضا وتعاشروا.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

استنتج واحفظ :

- الحوار حديث يدور بين اثنين أوأكثر، يقوم على مناقشة متبادلة بين طرفي الحوار بأسلوب حضاري يتناول موضوعات مختلفة .
- الحوار طريقة طبيعية للتفكيرالسليم الموصل إلى إجراء تعليل منطقي يهدف إلى بيان الحقيقة وإزالة الأوهام من عقول الناس، بتوضيح الأفكار المختلف فيها، وتصحيح الخاطئة منها، وتوليدالأفكارالجديدة .
- يفيد الحوار في إزالة العقبات التي تعترض سبيل التعليم الصحيح، وحل المشكلات بين الناس إذا التزم فيه بالآداب والشروط التي لابد منها لإنجاحه وتحقيق أهدافه .

الأنشطة التقويمية للوحدة

• تذكر وأجب

- ما هو الحوار ؟ . ماهي الشروط الضرورية لانجاحه ؟ .
الحوار أسلوب حضاري . وضح ذلك ؟.
- أذكر بعض الآداب التي تلتزم بها وأنت في الحوار مع غيرك ؟
- كيف تدافع عن رأيك أثناء الحوار ؟ . متى تقبل الرأي الآخر أثناء حوارك مع غيرك ؟
- كيف يمكنك التحاور مع من يكون بعيدا عنك ؟
- بالحوار تتواصل الأجيال . وضح ذلك .
- ما فائدة التحاور بين أفراد الأسرة ؟. ما فائدة التحاور بين الزوجين ؟
- ما فائدة تحاور الكبار مع الصغار ؟ . ما فائدة التحاور بين الجيران ؟
- ما فائدة التحاور بين الأستاذ وتلامذته ؟
- ما فائدة التحاور بين الإدارة والأساتذة والتلاميذ ؟
- ما فائدة الحوار بين الحكومة ونقابة العمال ؟ . والحكومة مع الأحزاب ؟

• واجب منزلي :

يطرح الأستاذ موضوعا للحوار أمام مجموعتين من التلاميذ ويمهلهما أياما للاستعداد والتحضير. ثم يجري الحوار أمام باقي التلاميذ .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجـــمعيات

الكفاءة المستهدفة : تحديد دور الجمعيات في الحياة العامة للمجتمع المدني والعمل على الإنخراط فيها

حيث يتوقع من التلميذ بعد الإنتهاء من هذه الوحدة أن يكون قادرا على أن :

1 – يستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات، ويكتسب القيم والاتجاهات والمهارات الواردة في الوحدة .

2 – يعرف كيفية تأسيس الجمعية وتنظيمها وتسييرها .

3 – يعرف أن الإنخراط في الجمعية والنشاط فيها عمل تطوعي لا يسعى صاحبه إلى تحقيق أي ربح .

4 – يدرك أهمية ودور الجمعية في ترقية حياة الفرد والمجتمع .



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجمعيات

تمهيد : من الحقوق والحريات الأساسية للانسان المضمونة في الدستور. « حق إنشاء الجمعيات » ولقد جاء في المادة(43) : منه مايلى : « إن حق إنشاء الجمعيات من الحقوق الأساسية للإنسان . حق إنشاء الجمعيات مضمون. تشجع الدولة إزدهار الحركة الجمعوية . يحدد القانون شروط وكيفيات إنشاء الجمعيات » .

- فماذا تعرف عن الجمعيات؟ وكيفية إنشائها ؟ وما أهميتها في ترقية حياة الفرد والمجتمع ؟

أولا : تعريف الجمعية :

اقرأ ولاحظ (1) :

- يتجلى من نص هذه الوثيقة (1) أن الجمعية تقوم على أساس إتفاقية يعقدها عدد من الأشخاص، ويكون هؤلاء الأشخاص طبيعيين أو معنويين .
- ويعقد الأعضاء المؤسسون هذه الاتفاقية بمحض إرادتهم وبحرية تامة، يحددون فيها غرضا مشتركا .

تمثل الجمعية اتفاقية تخضع للقوانين المعمول بها ويجتمع في إطارها أشخاص طبعيون أو معنويون على أساس تعاقدي ولغرض غير مربح. كما يشتركون في تسخير معارفهم ووسائلهم لمدة محددة من أجل ترقية الأنشطة ذات الطابع المهني والإجتماعي والعلمي والديني والتربوي والثقافي والرياضي على الخصوص .

يجب أن يحدد هدف الجمعية بدقة وأن تكون تسميتها مطابقة للقانون .

المادة :02 من القانون رقم : 09 - 31 المتعلق الجمعيات

1

- يشكل هذا الغرض الهدف الذي تعمل الجمعية من أجل تحقيقه وينتظم نشاط الجمعية حول هذا الهدف الذي يشمل كل مجالات الحياة الآجتماعية .
- وتمثل الجمعية اتفاقية تقوم على المبادئ الأساسية الآتية :

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



أ – يشكل الأعضاء المؤسسون للجمعية من أجل إنجاز مشروع أو تحقيق هدف مشترك يسمى هدف الجمعية .

ب – يكون عمل الجمعية دائما، وإن كانت مدتها محدودة، وتمارس نشاطها من أجل تحقيق أهدافها في إطار تنظيم ملائم وهيكلة مناسبة .

ج – على خلاف الشركة التجارية، يكون غرض الجمعية غير مربح .

د – تتكون الجمعيات بكل حرية بحيث يمكن لأية مجموعة من الأشخاص الطبيعيين أو المعنويين أن يؤسسوا جمعية .

إن الغرض من إنشاء الجمعيات هو المساهمة الفعالة في ازدهار المؤسسات ذات الطابع الاجتماعي .

ثانيا : كيفية إنشاء وتأسيس الجمعية :

اقرأ ولاحظ (2) :

1- الشروط القانونية المطلوبة لتأسيس الجمعية :

تتكون الجمعية بحرية وإرادة أعضائها المؤسسين إثر جمعية عامة تأسيسية تجمع (15) عضوا مؤسسا على الأقل، وتصادق على القانون الأساسي، وتعين مسؤولي هيئتها القيادية .

المادة : 06 من قانون الجمعيات 2

يجب أن تتوفر في الشخص الذى يرغب في تاسيس جمعية أو إدارتها أو تسييرها، الشروط التالية :
– أن يكون راشدا .
– أن يكون جزائري الجنسية . أن يتمتع بكامل حقوقه المدنية والسياسية .
– أن لم يسبق له سلوك مخالف لمصالح كفاح التحرير الوطني .

المادة : (04) من قانون الجمعيات 3

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2 - التصريح بالجمعية

الجمعية تؤسس قانونا بعد إيداع تصريح التأسيس لدى السلطات المعنية .

المادة :(07) من قانون الجمعيات

4

يودع الأعضاء المؤسسون تصريح تأسيس الجمعية .

- لدى والي ولاية مقر الجمعية بالنسبة للجمعيات التي يشتمل مجالها الإقليمي على بلدية واحدة أو عدة بلديات في الولاية الواحدة .

- لدى وزير الداخلية بالنسبة للجمعيات ذات الطابع الوطني أوالجهوي .

المادة : (10) من قانون الجمعيات

5

ولاية ..... حرر بـ ..... بتاريخ .....

دائرة .....

بلدية .....

تصريح بتأسيس جمعية

المسماة.....

الموجود مقرها .....

بلدية ..... دائرة .....

نحن

اللقب ..... الاسم .....

المولود بتاريخ ..... العنوان الشخصي.....

رئيس جمعية .....

اللقب ..... الاسم .....

المولود بتاريخ ..... العنوان الشخصي .....

كاتب الجمعية .....

بعد الإطلاع على القانون رقم 90 / 31 في 17 جمادى الأولى عام 1411 هـ، الموافق لـ 4 ديسمبر سنة 11990م المتعلق بالجمعيات.

نصرح

بتأسيس الجمعية المسماة .....

الموجود مقرها بـ ..... بلدية ..... هدفها .....

ورفق هذا التصريح بـ .....

03 ثلاثة نسخ من القانون الأساسي

03 ثلاثة نسخ من قائمة الأعضاء المؤسسين للجمعية

04 أربعة نسخ من قائمة الأعضاء المسيرين والمديرين لها

- محضر مداولات الجمعية العامة التأسيسية

إمضاء كاتب الجمعية إمضاء رئيس الجمعية

المصادقة على الإمضاء

6

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3 - **دراسة ملف تصريح التأسيس** : يحدد القانون للإدارة أجلا مدته ستين (60) يوما على الأكثرلدراسة ملف تصريح التأسيس .

4 - **تسليم وصل التسجيل** : إذا رأت الإدارة، بعد دراستها للملف المرفق بتصريح التأسيس أن تأسيس الجمعية مطابق للقانون تسلم للجمعية وصل تسجيل تصريح التأسيس.

5 - **شكليات الإشهار** : حيث تقوم الجمعية على نفقتها بشكليات الإشهار. بنشرها بلاغ صحفي في جريدة إعلامية يومية واحدة على الأقل لها توزيع وطني . ويجب أن يتضمن البلاغ الصحفي المعلومات المتضمنة في الوثيقة رقم (06) .

6 - **الآثار القانونية للتصريح** : تتمتع الجمعية المصرح بها بوجود قانوني. تعترف السلطات العمومية بوجودها وتكتسب الشخصية المعنوية والأهلية المدنية . ويمكنها بالتالي :

- أن تمارس أي نشاط يتعلق بهدفها .
- أن تمثل أمام القضاء .
- أن تقيم علاقات مع السلطات العمومية .
- أن تستفيد من إعانات الدولة أو الجماعات المحلية .
- أن تتلقى هبات ووصايا .
- أن توقع أي عقد أو اتفاقية لها علاقة بهدفها .
- أن تكتسب بمقابل أومجانا، ممتلكات عقارية أومنقولة لممارسة نشاطاتها التي ينص عليها قانونها الأساسي .
- أن تفتح حسابا مصرفيا أو بريديا لتودع فيه مواردها .

● تتكون موارد الجمعية مما يأتي :
- اشتراكات أعضائها .
- العائدات المرتبطة بأنشطتها .
- الهبات والوصايا .
- الإعانات المحتملة التي تقدمها لها الدولة أو الولاية أو البلدية .

المادة : (26) من قانون الجمعيات

7

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجمعية العامة التأسيسة

المصادقة على القانون الأساسي- انتخاب الهيئات القيادية

↓

التصريح لدى السلطة المختصة

- وزارة الداخلية: جمعية وطنية أوجهوية - ولاية: جمعية محلية

↓

دراسة ملف التصريح من قبل الإدارة المختصة

للإدارة أجل مدته شهرين لدراسة ملف التصريح

↓

شكليات الإشهار

تنشر الجمعية على نفقتها بلاغا صحفيا يشير إلى تأسيسها في يومية إعلامية ذات توزيع وطني

↓

الآثار القانونية للتصريح

تكتسب الجمعية الشخصية المعنوية والأهلية المدنية

↓

ثم، عند الإقتضاء

↙ الإنضمام (إذا كان لها طابع وطني وبعد موافقة وزير الداخلية إلى المنظمات غير الحكومية الدولية التي تسعى إلى تحقيق أهداف مماثلة.

↘ الإنخراط في فيدرالية أو اتحاد جمعيات

مخطط رقم (1)

مهمة الجمعية العامة التأسيسية تتمثل في المصادقة على القانون الأساسي وإنتخاب الهيئات القيادية للجمعية.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

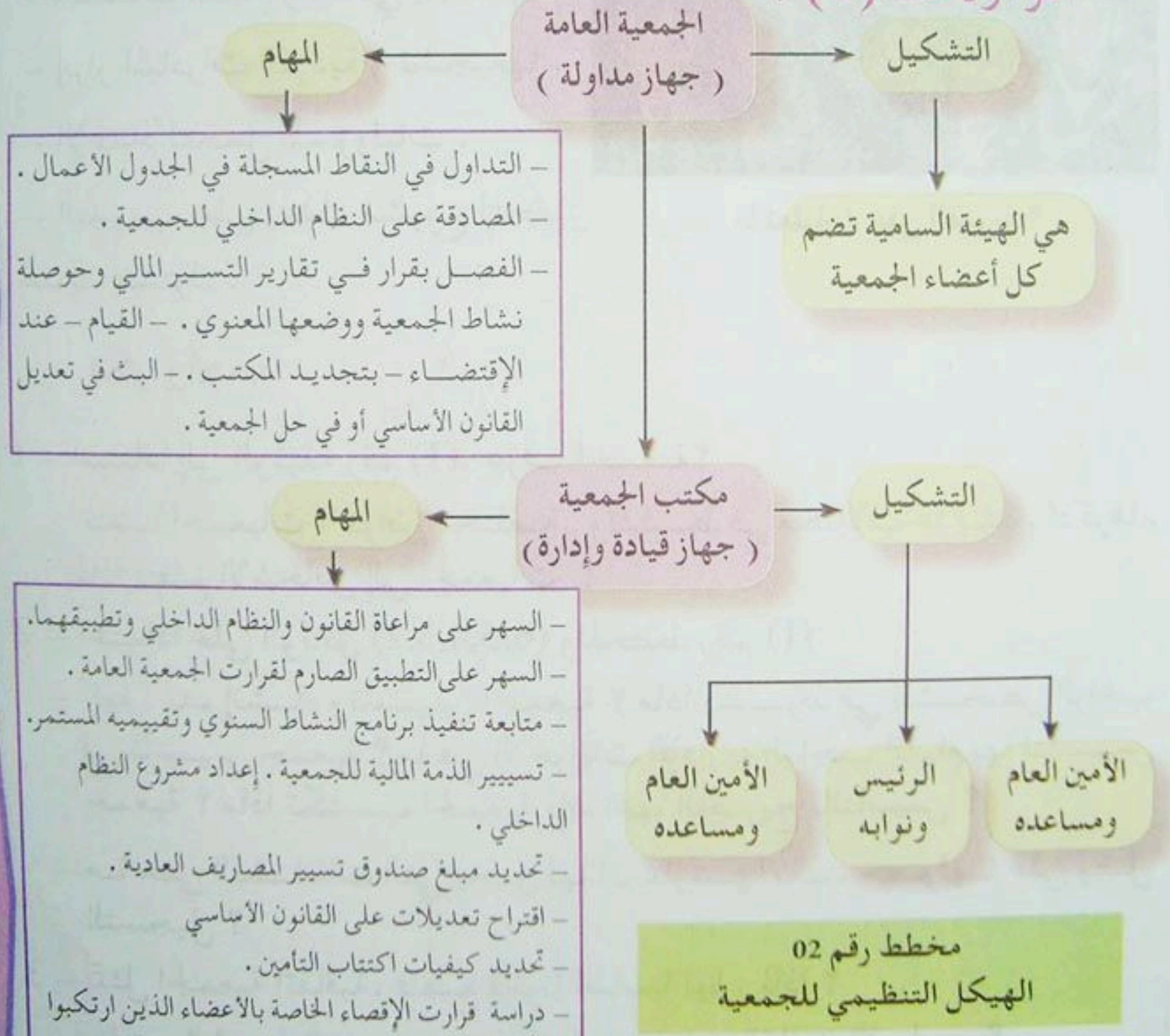
ثالثا : القانون الأساسي :

اقرأ ولاحظ (3) :

- التصريح بالجمعية يمكنها من اكتساب الأهلية القانونية. ولبلوغ هذا الهدف لابد من إعداد القانون الأساسي للجمعية الذي يرفق لزوما بالتصريح . يشكل القانون الأساسي الوثيقة القانونية التي تنظم العلاقات بين أعضاء الجمعية وبينهم وبين الغير . الأعضاء المؤسسون للجمعية يتمتعون بالحرية التامة في تحديد كيفيات سيرها ووضع قانونها الأساسي وفقا لحاجياتهم وطبقا للقوانين المعمول بها .

رابعا : إدارة الجمعية وسيرها :

اقرأ ولاحظ (4) :



مخطط رقم 02
الهيكل التنظيمي للجمعية

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

خامسا : الجمعية في خدمة الفرد و المجتمع :

اقرأ ولاحظ (5) :

تنشأ الجمعيات قصد تكوين الأفراد، وإكسابهم السلوكات الحميدة التي تعود بالنفع على الفرد والمجتمع. ومن هذه السلوكات :



ما تعليقك على الصورة ؟

- تكوين العلاقات الودية بين الأفراد .
- تنمية روح العمل الجماعي .
- إدراك أهمية التضامن وممارسته .
- اكتساب النظام والتحلي بالانضباط .
- إبراز المبادرات الفردية و تشجيعها .
- الإعداد لتحمل المسؤوليات .
- التدريب على إعداد مشروع لتحقيق هدف مشترك .

فكر واجب :

1 – استنادا إلى الوثيقة رقم (1). عرف الجمعية؟
تنشأ الجمعيات لأغراض مختلفة . وتنشط في مجالات عديدة . أذكرها .
لماذا ينضم الأشخاص إلى الجمعيات ؟

2 – اعتمادا على الوثائق (6،5،4،3،2) والمخطط رقم (1)
– كيف يتم إنشاء وتأسيس الجمعية ؟ ماذا يشترط في الشخص الراغب في تأسيس جمعية ؟ ما هي الاجراءات الإدارية الواجب القيام بها لتأسيس جمعية ؟ ماذا تكتسب الجمعية بإيداعها التصريح بالتأسيس ؟
– ما هي النشاطات التي يحق لها أن تمارسها بعد حصولها على وصل التسجيل ؟

3 – تمثل الجمعية اتفاقية، فتضع قانونا أساسيا لها . لماذا ؟
– ما هي الشروط التي يجب مراعاتها عند وضع القانون الأساسي ؟
– من أين تتحصل الجمعية على الموارد المالية ؟ مادليلك على ذلك ؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

4 – أنظر المخطط رقم (02). ماذا تمثل الجمعية العامة بالنسبة للجمعية ؟ ومم تتشكل ؟ وماهي مهامها؟ وماذا يمثل مكتب الجمعية ؟ ومم يتشكل؟ وما هي مهامه ؟ .

5 – من ايجابيات الجمعية تنمية روح العمل الجماعي . ما هي قواعده ؟ وما فائدته بالنسبة للفرد والمجتمع ؟

شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشرح
جمعية	جماعة معينة من الناس تجتمع لغاية معينة كعمل الخير
اتفاقية	معاهدة – تفاهم – اتحاد
سن الرشد	بلوغ السن القانوني الذي يتحمل فيه الفرد نتائج تصرفاته
الهيئات القيادية للجمعية	(هم أعضاء المكتب التنفذي (الرئيس ، الأمين العام ، أمين المال) .

استنتج واحفظ :

تتكون الجمعية بحرية وإرداة أعضائها المؤسسين . وتنظم بقانون أساسي، ولا تسعى إلى تحقيق أي ربح . يسخر أعضاء الجمعيات معارفهم ووسائلهم من أجل ترقية الأنشطة الإجتماعية في المجالات المختلفة . تعمل الجمعيات على اكساب الأفراد سلوكات حميدة تعود عليهم وعلى المجتمع بالنفع .

الأنشطة التقويمية للوحدة

- **تذكر وأجب**

– كيف تتكون الجمعية ؟ . تنشأ الجمعيات لأغراض مختلفة . ماهي ؟
– ماذا يشترط لتأسيس جمعية ؟ . تضع الجمعية قانونا أساسيا لها . لماذا؟
– يكتسب الأفراد الأعضاء في الجمعيات سلوكات حميدة . أذكرها؟

- **البحث** : اختر خمس جمعيات . وبين مجالات نشاطاتها .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المجلس الشعبي الولائي

الكفاءة المستهدفة : تحديد دور المجلس الشعبي الولائي في المراقبة والتنمية المحلية

يتوقع من التلميذ بعد الإنتهاء من هذه الوحدة أن يكون قادرا على أن :

1 – يستوعب المفاهيم و المصطلحات والتعميمات، ويكتسب القيم والإتجاهات و المهارات الواردة في الوحدة .

2 – يعرف المجلس الشعبي الولائي وكيفية تشكيله وتنظيمه وتسييره وصلاحياته .

3 – يدرك دور وأهمية المجلس الشعبي الولائي في المراقبة والتنمية المحلية وعلاقته بالمواطنين .


المجلس الشعبي الولائي

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المجلس الشعبي الولائي

تمهيد : طبقا للمادة (08) من قانون الولاية تقوم الولاية على هيئتين هما : المجلس الشعبي الولائي والوالي .

ولقد درست فيما سبق الوالي باعتباره ممثلا للدولة والولاية، وبصفته هيئة تنفيذية للمجلس الشعبي الولائي . **فما هو المجلس الشعبي الولائي ؟**



مخطط رقم (1)

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

أولا : تعريف المجلس الشعبي الولائي :

اقرأ ولاحظ (1) :

إن المجلس الشعبي الولائي هو جهاز مداولة على مستوى الولاية .ويعتبر الأسلوب الأمثل للقيادة الجماعية و الصورة الحقيقة التي بموجبها يمارس سكان الولاية حقهم في التسير و السهر على شؤونهم ورعاية مصالحهم.



المجلس الشعبي الولائي هو هيئة المداولة في الولاية

المادة :(09) من قانون الولاية

2

ثانيا : تشكيل المجلس الشعبي الولائي :

اقرأ ولاحظ (2) :

أ – يتشكل المجلس الشعبي الولائي من المترشحين الفائزين بالمقاعد، الذين تم اختيارهم وتزكيتهم من قبل سكان الولاية . فهو يتشكل من فئة المنتخبين فقط.

يمثل المجلس المنتخب قاعدة اللامركزية . ومكان مشاركة المواطنين في تسيير الشؤون العمومية .

المادة :(16) من الدستور

3

ب – يتراوح عدد أعضاء المجلس الشعبي الولائي مابين (35 – 55) عضوا .
وهذا حسب عدد سكان الولاية الناتج عن عملية التعداد السكاني الرسمي.

ج – ينتخب المجلس الشعبي الولائي لمدة خمس (05) سنوات من طرف سكان الولاية .

عدد الأعضاء	عدد سكان الولاية
35	أقل من: 250 000 نسمة
39	يتراوح ما بين: 250 001 و 650 000 نسمة
43	يتراوح ما بين: 650 001و 950 000 نسمة
47	يتراوح ما بين: 950 001و 1150 000 نسمة
51	يتراوح ما بين: 1150 001و 1250 001نسمة
55	يفوق: 1250 001 نسمة

4

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ثالثا : تسيير المجلس الولائي :

اقرأ ولاحظ (3) :

1 ـ انتخاب رئيس المجلس :

- ينتخب المجلس الشعبي الولائي من بين أعضائه رئيسا،وذلك باعتماد أسلوب الاقتراع السري وبالأغلبية المطلقة .

ينتخب المجلس الشعبي الولائي رئيسا من بين أعضائه للفترة الانتخابية.
يجري انتخاب الرئيس بالاقتراع السري وبالأغلبية المطلقة.
من المادة :(25) من قانون الولاية 5

- يتولى الرئيس مهام تسيير شؤون المجلس بواسطة ديوان يتكون من موظفين بالولاية . ذلك أن قانون الولاية لم يخوله اختصاص التمثيل الذي يبقى موكولا للوالي .

2 ـ اللجان الدائمة :

يشكل المجلس الشعبي الولائي من بين أعضائه لجانا متخصصة في المجالات التالية :

- الاقتصاد والمالية .
- التهيئة العمرانية والتجهيز .
- الشؤون الاجتماعية والثقافية .

3 ـ الدورات :

- يعقد المجلس الشعبي الولائي(04) دورات عادية في السنة، مدة الواحدة 15 يوما . يمكن تمديدها إلى (07) أيام أخرى. و قد نص قانون الولاية على ضرورة إجرائها في تواريخ محددة و إلا عدت باطلة، و هي أشهر: مارس، جوان، سبتمبر، ديسمبر .
- و يمكن للمجلس أن يعقد دورة إستثنائية بطلب من رئيسه أو ثلث أعضائه أو من الوالي.

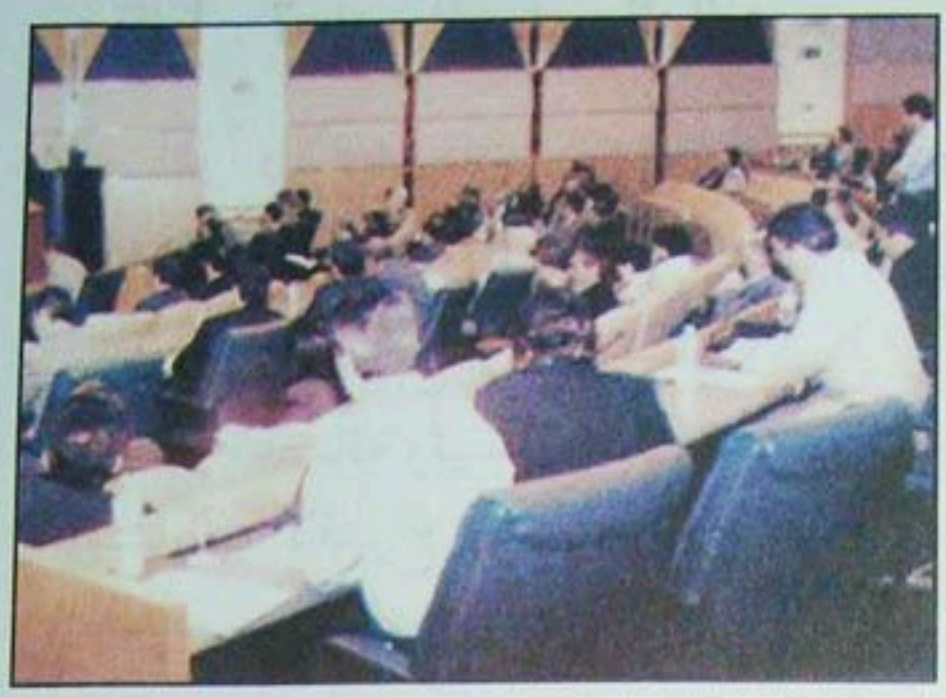
- يعقد المجلس الشعبي الولائي أربع دورات عادية في السنة مدة كل دورة منها خمسة عشر (15) يوما
- تنعقد هذه الدورات خلال أشهر مارس، ويونيو، و سبتمبر، وديسمبر.
المادة : (11) من قانون الولاية 6

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

4 – المداولات :

يجري المجلس الشعبي الولائي خلال دوراته، مداولات تنصب على إحدى صلاحياته و ذلك بـ :

أ – التداول حول المواضيع التي تهم الولاية بتقديم الاقتراحات والآراء والملاحظات حولها، ودراسة ميزانية الولاية ومناقشتها والمصادقة عليها.



يعالج المجلس الشعبي الولائي جميع الشؤون التابعة لاختصاصاته عن طريق المداولة.

المادة : (55) من قانون الولاية

7

ب – تخضع المداولات للقاعدة العامة، بأن تكون مداولات المجلس علانية ضمانا للرقابة الشعبية .

رابعا : صلاحيات المجلس الولائي:

اقرأ ولاحظ (4) :

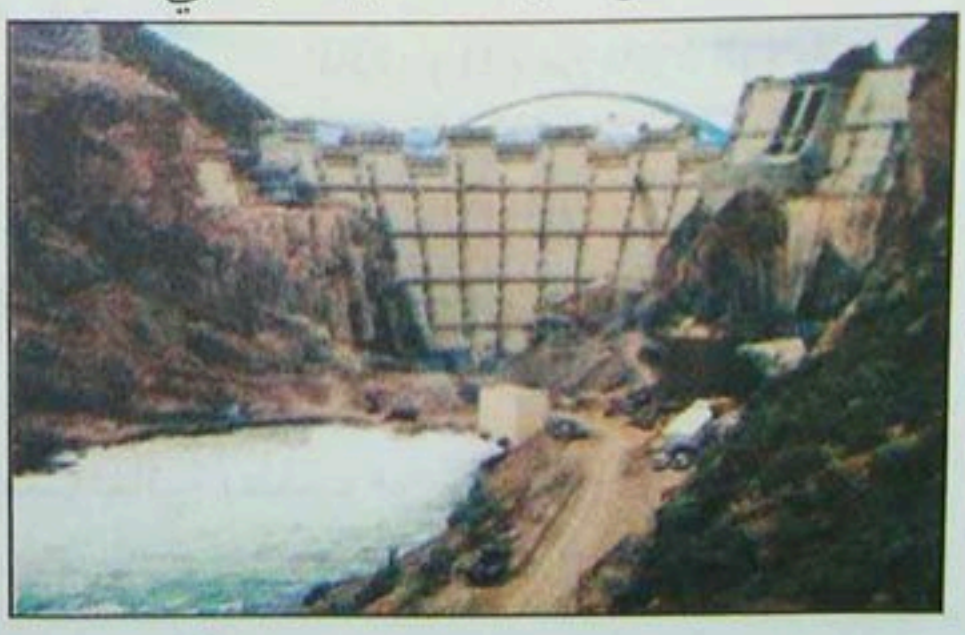
1 – في المجال الإقتصادي والفلاحي والمالي :

أ – يصادق على مخطط الولاية للتنمية .

ب – ترقية الاستثمار على مستوى المنطقة، وتقدير النفقات الواجب تخصيصها في هذا المجال .



ج – يعمل على إيجاد التجهيزات التي يتجاوز حجمها قدرات البلديات .

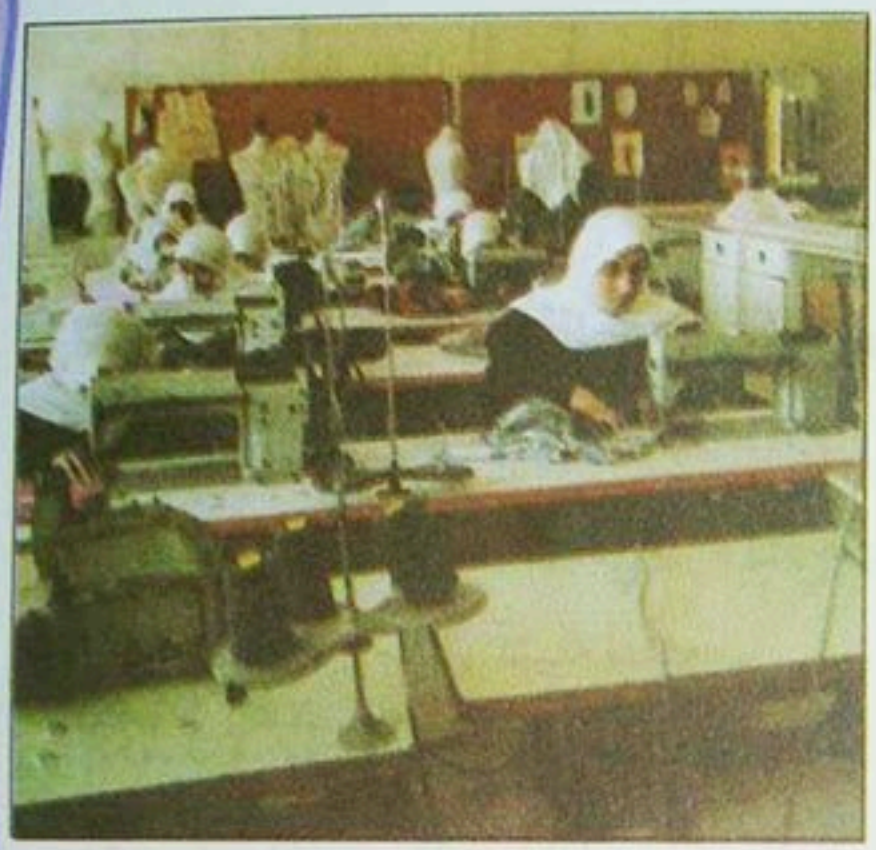


elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

د – يتولى حماية وتوسيع الأراضي الفلاحية وبعث الترقية الفلاحية في المنطقة والعمل على حماية الثروة الغابية و الحيوانية .

هـ – يعمل على تطوير الري ويساعد البلديات تقنيا في هذا المجال .

و – يتولى المصادقة على ميزانية الولاية بعد دراستها.



2 – في الميدان الإجتماعي :

أ– يبادر إلى المساهمة في برامج ترقية التشغيل بالتشاور مع البلديات أو المتعاملين الاقتصاديين .

ب – يتولى إنجاز الهياكل الصحية التي تتجاوز قدرات البلديات .

ج – يساهم في كل نشاط اجتماعي بالتنسيق مع البلديات بهدف التكفل بالطفولة والمعوقين والمسنين والمعوزين والمرضى عقليا .

د – يساهم في أعمال الوقاية من الأوبئة وترقية الوقاية الصحية .

هـ – يدعم البلديات فيما يخص برامجها الإسكانية وإنشاء مؤسسات البناء . ويسعى إلى إنشاء منشآت ثقافية ورياضية وترفيهية مع البلديات، ويدعم كل نشاط من هذه الأنشطة.

3 – في الميدان الثقافي والسياحي :

أ – يسعى بموجب مخطط الولاية الذي يتولى دراسته، إنشاء مرافق ثقافية، ويقدم دعمه ومساعدته لهذه المرافق .

ب – يتولى مهمة ترقية التراث الثقافي بالمنطقة بالتنسيق مع البلديات .

يسعى المجلس الشعبي الولائي إلى إنشاء منشآت ثقافية و رياضية و ترفيهية بالتشاور مع البلديات أو أي جهاز آخر ...
يطور كل عمل يخص مجال ترقية التراث الثقافي ويتخذ كل إجراء ضروري للمحافظة عليه.

المادة : (79) من قانون الولاية

8

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر
elbassair.net
السنة الرابعة

ج – يتولى دراسة مشاريع إنجاز مؤسسات التكوين المهني ومؤسسات التعليم الثانوي، وهذا، طبقا لتعليمات وزارة التكوين المهني ووزارة التربية .

د – يتخذ كل إجراء من شأنه أن يساعد على استغلال القدرات السياحية في الولاية .

خامسا : أهمية المجلس الشعبي لولائي:

اقرأ ولاحظ (5) :

● تتتمثل أهمية المجلس الشعبي الولائي فيما يلي :

أ – تجسيد الديمقراطية :

– يجسد المجلس الشعبي الولائي مبدأ الديمقراطية من خلال تمثيله للشعب .

– يجسد مبدأ التداول على السلطة .

– يعبر عن تطبيق المبدأ الدستوري « الشعب مصدر كل سلطة » من خلال اشتراك المواطنين في ممارسة المسؤولية بواسطة ممثليهم .

يمارس الشعب سيادته بواسطة المؤسسات الدستورية التي يختارها، وعن طريق الاستفتاء وبواسطة ممثليه المنتخبين.

المادة : (07) من الدستور 9

ب – تحقيق اللامركزية ويكون ذلك بـ:

– المشاركة في تسيير الولاية .

– اتخاذ القرارت .

– التعبير عن انشغالات المواطنين .

يمثل المجلس المنتخب قاعدة اللامركزية، ومكان مشاركة المواطنين في تسيير الشؤون العمومية .

المادة : (16) من الدستور 10

ج – ممارسة الرقابة الشعبية :

– متابعة تنفيذ المشاريع المبرمجة .

– الاهتمام بالظروف التي يتم فيها استخدام الإمكانات المادية والمالية والبشرية للولاية.

– محاربة البيروقراطية .

– حماية الاقتصاد الوطني .

– محاربة الاستغلال والاحتكار .

تضطلع المجالس الشعبية بوظيفة الرقابة في مدلولها الشعبي .

المادة : (159) من الدستور 11

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

فكر واجب :

1 ـ استنادا إلى الوثيقة رقم (2) ما هو المجلس الشعبي الولائي ؟
ـ ما المقصود بالهيئة ؟ والمداولة ؟
2 ـ كيف يتشكل المجلس الشعبي الولائي ؟ من ينتخبه ؟ ما هي مدته النيابية ؟
ـ اعتمادا على الوثيقة رق (3) . ماذا يمثل المجلس بالنسبة لسكان الولاية .
ـ ادرس الجدول (4) . كيف يتم تحديد أعضاء المجلس ؟
3 ـ انظر المخطط رقم (1) فيم يتمثل تسيير المجلس الشعبي الولائي ؟
ـ كيف ينتخب رئيس المجلس ؟ ما هي مهام الرئيس ؟
ـ كيف تتشكل لجان المجلس ؟ اذكر هذه اللجان . ما هي مهامها ؟
ـ يعقد المجلس أربع دورات عادية في السنة ما الغرض من انعقادها ؟
ـ على ماذا يتداول المجلس في جلساته ؟ ولأي غرض ؟
4 ـ للمجلس الشعبي الولائي اختصاصات كثيرة . اذكرها .
ـ فيم تتمثل علاقة المجلس بالمواطنين ؟
5 ـ للمجلس الشعبي الولائي أهمية كبيرة . بين هذه الأهمية ؟

شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشرح
هيئة	حال الشيء وكيفية صورته، وتعني جماعة من الناس الذين يعهد إليهم بأمر خاص . والمقصود في الدرس أعضاء المجلس المنتخب.
جهاز	يطلق هذا الاسم على الطائفة من الناس التي تؤدي عملا دقيقا .
المداولة	المشاورة و المناقشة وتبادل الرأي .
دورة المجلس	مدة انعقاده في السنة .
نيابة	النيابة هي عمل النائب – صفة النائب في المجالس المنتخبة .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

استنتج واحفظ :

- المجلس الشعبي الولائي هيئة منتخبة من طرف سكان الولاية لمدة خمس (05) سنوات . يتراوح عدد أعضائه ما بين (35 – 55) عضوا .
- ينتخب المجلس الشعبي الولائي رئيسا من بين أعضائه بالأغلبيةالمطلقة .
- يتولى الرئيس تسيير المجلس والقيام بالمهام الآتية : رئاسة أشغال المجلس، إدارة المناقشات. إطلاع أعضاء المجلس بصفة منتظمة علىالوضعية العامة للولاية .
- المجلس الشعبي الولائي جهاز مداولة في الولاية . إذ يجتمع (04) مرات في السنة في دورات عادية للتداول على الملفات المعروضة عليه وتقديم الاقتراحات والآراء والملاحظات حولها، ودراسة ميزانية الولاية ومناقشتها والمصادقة عليها .
- ومن مهام المجلس المبادرة بعمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعمرانية والعمل على تجسيدها بالمتابعة والمراقبة .
- للمجلس الشعبي الولائي أهمية كبيرة في تجسيد الديمقراطية ولا مركزية التسيير و في ممارسة الراقبة الشعبية .

الأنشطة التقويمية للوحدة :

• تذكر وأجب :

- كيف ينشأ المجلس الشعبي الولائي ؟ ومم يتشكل ؟
- كيف يحدّد عدد أعضائه ؟ ما هي مدته النيابية ؟
- من يتولى تسييره ؟ هل يحق لرئيس المجلس تمثيل الولاية ؟ ولماذا ؟
- ماذا يمثل المجلس الشعبي الولائي بالنسبة لسكان الولاية ؟
- وما هي اختصاصات المجلس ؟ وضح ذلك .
- إذن . فيما تتجسد أهمية المجلس ؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الوحدة الإدماجية

أولا : اقرأ وقارن

- اعتمد سقراط في تثقيف طلابه أسلوب الحوار. فكان يطرح عليهم الأسئلة، ويستمع إلى أجوبتهم، ويستدرجهم من مرحلة إلى أخرى حتى ينتهي بهم إلى الغاية التي يريدها . ومن أشهر تلك المحاورات ما جرى بين سقراط وتلميذه (يوثيديمس) في موضوع العدل. وإليك نبذة منها .
- بدأ سقراط يسأل تلميذه أسئلة يستنبط من إجاباتها أن الإنسان في حاجة إلى أن يشعر شعورا قويا بالعدالة . و إن العدل أمر ضروري في المعاملات الإنسانية .
- **سقراط** : أفرض أننا نرسم خطا . ونضع في طرفه الأيمن (أ) ، وفي طرفه الأيسر (ب) . ثم نرتب الأشياء التي تتفق مع العدالة ونضعها تحت (أ) والأشياء التي لا تتفق مع العدالة ونضعها تحت (ب) .

س : هل هناك شيء يدعى كذبا ؟ . **ج** : نعم. بكل تأكيد .

س : في أي قسم نضعه؟ أ تحت (أ) أم تحت (ب) ؟ .

ج : تضعه تحت (ب) طبعا .

س : هل يغش الإنسان أخاه الإنسان ؟ . **ج** : نعم في كثير من الأحيان .

س : وأين تضع الغش ؟. ج: نضعه تحت (ب) .

س : أفرض إنك في الحرب، واخترت رجلا لقيادة الجيش، فاستولى على مدينة من مدن الأعداء . فهل تقول إن هذا القائد عادل ؟

ج : نعم . إنه قائد عادل .

س : هل نستطيع أن نقول : أنه قائد عادل ؟ **ج** : نعم . حقا أنه عادل .

س : وماذا ترى لو ضلل ذلك القائد عدوه وغشه أثناء الحرب ؟

ج : إني أعده مصيبا في تضليله لعدوه . وهو محسن في غشه له أثناء الحرب .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

س : أيصح هنا أن ننقل ما وضعناه تحت الحرف (ب) لنضعه تحت الحرف (أ) وهو العدل ؟ . ج : نعم يصح .

س : كيف أصبح الغش عدلا وفضيلة ؟ . ج : لست أدري ؟!

س : أليس من الواجب أن نفرق في المعاملة بين الأصدقاء والأعداء ... ؟ فمع الأصدقاء يجب أن نلتزم الصراحة والإخلاص و الصدق ؟

ج : نعم . يجب أن نفرق بين هؤلاء وهؤلاء .

س : إذا رأى ذلك القائد، أن شجاعة جنوده أخذت تتناقص فأوهمهم أن هناك معونة جديدة وبهذه الوسيلة أزال ما في نفوسهم من المخاوف : فإلى أي قسم تنسب هذا الخداع ؟ .

ج : أنسبه إلى قسم العدالة على ما أظن وأضعه تحت (أ) .

س : لو رفض طفل الدواء الذي تتطلبه حالته الصحية : فخدعه أبوه وأعطاه الدواء على شكل طعام . فأين تضع هذا الغش ؟

ج : أظن أننا نضعه في قسم العدالة .

س : هبَّ رجل بلغ منتهى اليأس والقنوط، فحاول أن ينتحر ويقتل نفسه بالسيف . فأتى صديق له وأخذ السيف منه بشدة . فإلى أي قسم ينسب هذا العنف؟

ج : أظن أن هذا العنف ينسب إلى قسم العدالة، ويتضح لي أن الصديق لم يخطئ في تصرفه الشديد .

س : قد اتفقنا من قبل على أنه يجب أن نعامل أصدقاءنا بكل صراحة وإخلاص وصدق، ولكن يظهر من أجوبتك أنه يجب ألا نعامل أصدقاءنا دائما بكل صدق وإخلاص .

ج : من الواضح أنه يجب أن لا نخلص لهم دائما، وإني أعدل عن قولي السابق. لو سمح لي بذلك .

– سقراط : بكل تأكيد : الرجوع إلى الحق خير . ومن الواجب أن نختبر كل شيء يعرض لنا بدقة .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

● **مناقشة :**

عرفت أنه حتى يكون الحوار مفيدا . لابد من توافر الشروط الآتية :
تحديد موضوع الحوار – احترام الرأي الآخر – الإيمان بتكامل الحقيقة – عدم تجريح الأشخاص – استعمال اللغة المهذبة – الحرص على الحقيقة – الابتعاد عن التحيز .

1 – اقرأ النص ثم أجب عما يلي :

– هل توفر هذا الحديث الحواري الذي جرى بين سقراط وتلميذه على هذه الشروط ؟ .

– إذا كانت إجابتك بنعم . فما دليلك على ذلك من النص؟

2 – إقرأ الحوار الآتي الذي جرى بين قرويَّيْنِ . وانظر فيم إذا كان يتوافر على شروط الحوار المذكورة آنفا أم لا ؟

النص : شاهد قرويان عن بعد حيوانا أسود . فقال أحدهما لصاحبه :

– أنظر أترى تلك المعزاة ؟

– معزاة ؟! لا، ذلك الشيء الأسود ليس معزاة .

– أقول إنها معزاة ! أنا متأكد من ذلك .

– اتق الله يا رجل !

– و الله، إنها لمعزاة !

– أنظر. الشيء الأسود يطير . إنه غراب !

– والله إنها لمعزاة و لو طارت !

قارن بين نصّ سقراط وهذا النصّ . واستنتج مايمكن استنتاجه منهما .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ثانيا : رتب النشاطات الآتية في الجدول الموالي :

- تنظيم الرحلات وإقامة مخيمات صيفية وشتوية .
- تكوين الأفراد بدنيا وعقليا – محاربة الجهل والأمية .
- مساعدة التلاميذ المحتاجين – إقامة حفلات فنية ومسرحية .
- التعريف بالتاريخ الوطني والإشادة بأبطاله – تحفيظ القرآن الكريم .
- التعود على المسالك الطبيعية الصعبة – تساهم في ازدهار المؤسسة التعليمية .
- بناء المسجد وصيانته – إقامة معارض للكتاب – ترقية النشاط الرياضي .

الجمعية	النشاط
جمعية أولياء التلاميذ	
الجمعية الثقافية	
الكشافة الجزائرية	
الجمعية الدينية	
الجمعية الرياضية	

ثالثا : راجع النموذج المتعلق بتصريح تأسيس الجمعيات :

- ما هي البيانات التي يحتويها التصريح ؟
- ما هي الوثائق التي ترفق مع التصريح ؟
- انقل نموذج التصريح إلى كراسك . هل توجد جمعية على مستوى حيك أو بلديتك ؟
- أجر تحقيقا حولها، مستعينا بالبيانات الواردة في هذاالتصريح، ومبرزا نشاطات الجمعية وما حققته من انجازات .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

رابعا : حلل وناقش

جاء في الدستور ما يلي « يمثل المجلس الشعبي الولائي قاعدة اللامركزية ومكان مشاركة المواطنين في تسيير الشؤون العمومية .

– يمارس الشعب سيادته بواسطة ممثليه المنتخبين »

1 – ما هو المجلس المحدد في هذا النّصّ الدستوري ؟

2 – ماذا يمثل المجلس الولائي بالنسبة للمواطنين ؟

3 – ما معنى اللامركزية ؟

4 – كيف يشارك الشعب في تسيير الشؤون العامة ؟

5 – كيف ينشأ المجلس الشعبي الولائي حسب ما يفهم من النص ؟

6 – ما الغاية من إيجاد مجالس منتخبة ؟

7 – أين تتجسد سيادة الشعب حسب النص ؟

خامسا : طبقا للتعداد السكاني المعلن عنه رسميا في الجريدة الرسمية رقم (49) سنة 1997. فإن عدد مقاعد المجالس الشعبية الولائية على المستوى الوطني موزعة كما يلي :

– 12 مجلسا ولائيا يتكون من 35 عضوا.
– 26 مجلسا ولائيا يتكون من 39 عضوا.
– 08 مجالس تتكون من 43 مقعدا .
– مجلس واحد (01) يتكون من 47 عضوا.
– مجلس واحد (01) يتكون من 55 عضوا.

أ – بالاعتماد على الجريدة الرسمية المذكورة في المرجع أعلاه صنف في جدول ولايات الوطن حسب التعداد السكاني الرسمي. وحسب عدد المقاعد المعتمد الخاص بكل ولاية .

ب – ماذا يعكس هذا العدد المعتمد للمقاعد، في رأيك ؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الإعلام والإتصال

الكفاءة المرحلية : معرفة دور بعض وسائل الإعلام و الإتصال في التوعية والتثقيف والتحكم في التعامل معها بشكل إيجابي .

تتعرف في هذا المجال على :

- وسائل الإتصال.
- وسائل الإعلام.
- من وسائل الإعلام التثقيفية والترفيهية

وبعد دراسة هذه الوحدات تكون قادرا على :

1 - معرفة وظائف وسائل الاتصال المختلفة وأهميتها في حياة المواطن، والتحكم في استعمالها.

2 - التعرف على وسائل الإعلام المباشرة والمكتوبة والمسموعة والمرئية، وبيان دورها في التوعية والتوجيه و التثقيف، وحسن الاستفادة منها.

3 - إبراز دور المكتبة في التثقيف، ودور التلفزيون والمسرح والسينما في الحياة الثقافية والفكرية ومعالجة مختلف القضايا الاجتماعية.





elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

وسائل الإتصال

الكفاءة المستهدفة : معرفة وظائف وسائل الإتصال المختلفة وأهميتها في حياة المواطنين والتحكم في استعمالها.

حيث يتوقع من التلميذ بعد الإنتهاء من هذه الوحدة أن يكون قادرا على أن :

1 – يستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات، ويكتسب القيم والإجاهات والمهارات الواردة في الوحدة .

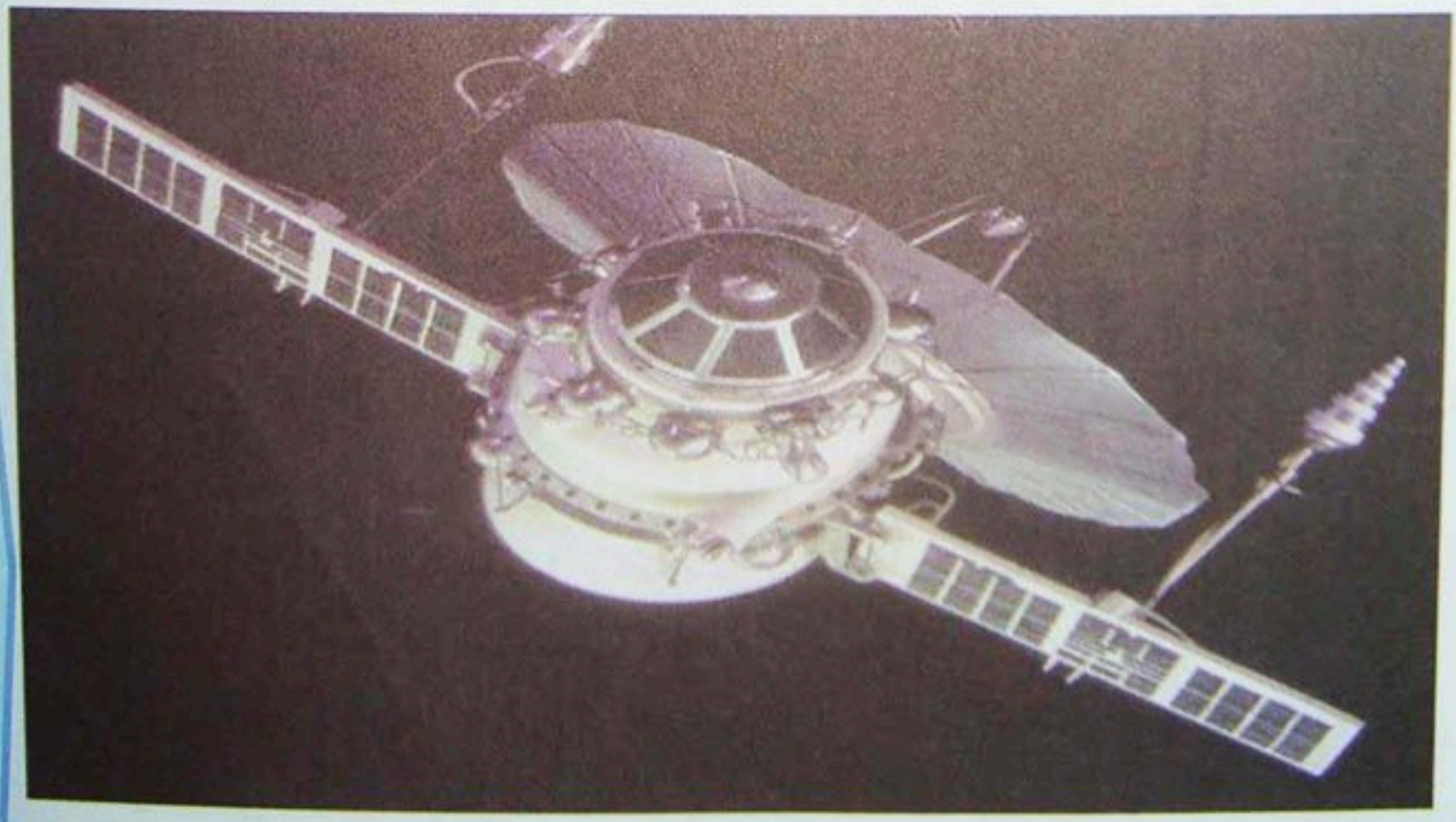
2 –يعرف معنى الإتصال .

3 –يتعرف على عناصر عملية الإتصال.

4 –تصنيف وسائل الإتصال.

5 – يتعرف على أهم وسائل الإتصال الحديثة .

6 – يدرك أهمية وسائل الإتصال في حياة الناس .



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

وسائل الإتصال

تمهيد : إن عملية الإتصال بين البشر عملية أساسية . فتبادل الأفكار و المفاهيم ونقل المعلومات و المهارات و الإتجاهات بين الناس تتم بالإتصال .

وللإتصال أشكال وأنواع وأنماط ، قد تختلف و تتعدد .

وتعتبر وسائل الإتصال عنصرا أساسيا في العملية الإتصالية .

فماذا تعرف عنها ؟

أولا : تعريف الإتصال :

اقرأ ولاحظ :

– الإتصال عملية نقل معلومات ومهارات واتجاهات، وتبادل فكري ووجداني وسلوكي بين الناس .

ثانيا : العملية الإتصالية :

تبنى عملية الإتصال على العناصر التالية : المرسل – الرسالة – الوسيلة – المرسل إليه – الرجْع . وفيما يلي تعريف مختصر لها :

1 – **فالمرسل أو المصدر :** هو صاحب الرسالة الإعلامية أو الجهة التي تصدر عنها الرسالة، سواء كانت هذه الجهة فردا أو جماعة أو هيئة أو جهازا ... الخ.

2 – **الرسالة :** هي المضمون الذي تؤديه الوسيلة أي المادة الإعلامية نفسها.

3 – **الوسيلة أو القناة :** هي ما تؤدى به الرسالة الإعلامية سواء كانت هذه الوسيلة لغة، صحيفة، إذاعة، تلفازا، حاسوبا، أو معرضا ... الخ.

4 – **المرسل إليه أو المستقبل :** هو من توجه إليه هذه الرسالة سواء كان فردا أو جماعة أو هيئة معنوية ... الخ.

5 – **الرجع أو رد الفعل :** وهي الإستجابة أو الرسالة المضادة التي يرسلها المستقبل ردا على رسالة المرسل.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ثالثا : تصنيف وسائل الإتصال :

تنقسم وسائل الإتصال إلى مجموعتين :

- مجموعة الرموز
- مجموعة وسائل الاتصال السمعية والبصرية

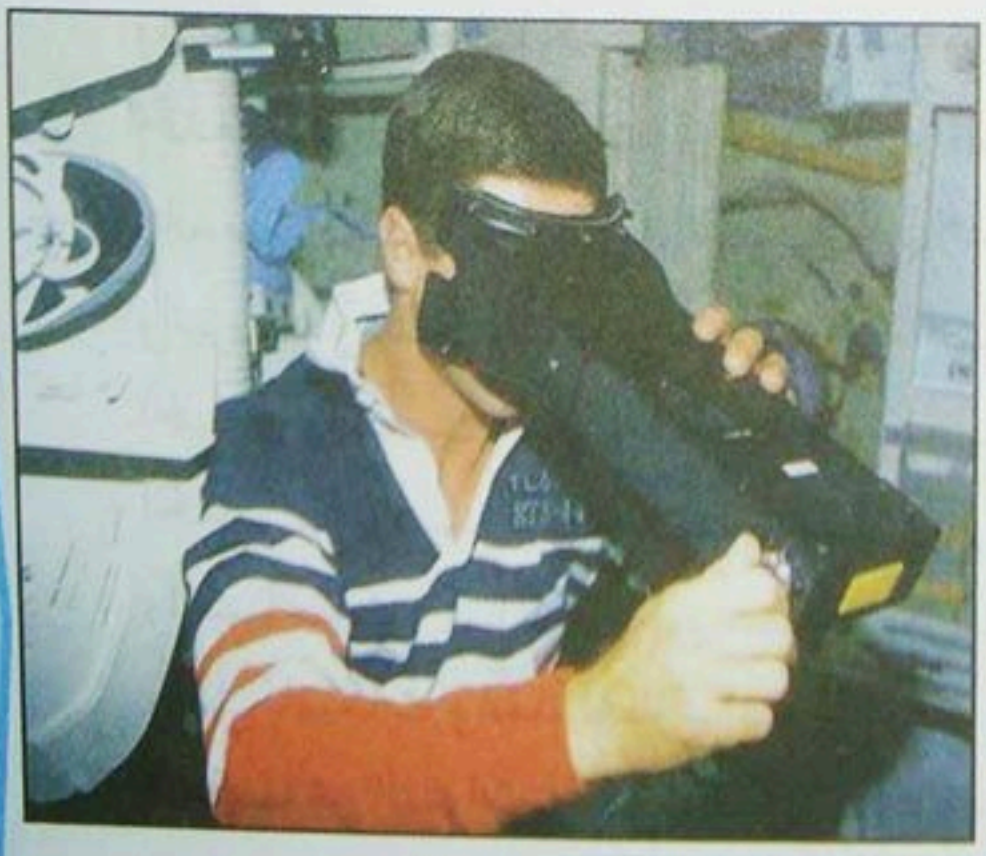
1 - **مجموعة الرموز** : وتتمثل فيما يلي :

- **الوسائل اللفظية المكتوبة** : كالكتاب الصحف اليومية، المجلات، المقالات النشرات المذكرات، مجلة الحائط ...
- **الوسائل اللفظية غير المكتوبة** : كالمحادثات التليفونية، المحاضرة، الندوة المناظرة، المقابلة، الخطبة، حلقة المناقشة، الإجتماع، المؤتمر ..... إلى
- **الوسائل غير اللفظية** : وتشمل الصور بأنواعها، واللوائح، والخرائط. والرموز و الإشارات التي يستخدمها الإنسان لتدل على معاني، أو مفاهيم معينة ،كإشارات المرور، وحركات الإنسان نفسه وغيرها.



مجلة

2 - **مجموعة وسائل الإتصال السمعية و البصرية** : ويقصد بها تلك الوسائل التي نستعملها لتوصيل معنى أو حقيقة دون الاعتماد على الكلمات ذاتها، ومن أمثلة ذلك : المعارض - الصور الفوتوغرافية - الملصقات - التمثيليات - الرحلات - الأفلام السينمائية - البرامج التليفزيونية - الأسطوانات - الأشرطة المسجلة - الصور الشفافة - الرسوم التوضيحية - الرموز - الإذاعة - الصور الثابتة - الصور المتحركة ...



مصور

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



رابعا : وسائل الإتصال الحديثة :

من أهم وسائل الإتصال الحديثة ما يلي :

1- الأقمار الصناعية :

تعتبر وسيلة الوسائل ومن أهمها. وتتمثل وظيفتها الأساسية في استلام الموجات الصاعدة من المحطات الأرضية. ثم تغيير ترددتها وتضخيمها قبل ارسالها مرة ثانية إلى المحطات الأرضية التي تعتبر التجهيز الضروري الأساسي المكمل لها . ويمكن تلخيص أهم استعمالاتها في الآتي :

أ - **التليفزيون والراديو** : تستعمل الأقمار الصناعية كدعامة نقل وبث مباشرة بالصوت والصورة في المجال السمعي البصري، دون وسائط مؤسستية.

ب - **الإتصال الهاتفي** : لقد سهل القمر الصناعي الاستعمال الهاتفي بين الدول المشتركة، حيث أصبح الإتصال فوريا، قليل التكلفة، عديم الاضطرابات والتشويش. بل ومتنقلا أيضا.

ج - **الخدمات البريدية الإلكترونية والمعلوماتية** : بواسطة القمر الصناعي تم تحسين أداء تحويل الحوالات البريدية وتبادل الرسائل الإلكترونية والفاكسات والتلكسات.

د - **الخدمات التجارية و إدارة الأعمال و الصناعات** : سهلت الأقمار الصناعية الخدمات لشركات الطيران الدولية و الملاحة البحرية والبرية، وذلك بمدها ببيانات حية عن الأرصاد الجوي وأنسب الطرق السيارة وتسهيل عملية الحجز وغيرها. كما استخدمت لإدارة الأعمال والصناعات، بما توفره من سرعة توزيع للوثائق ونقل للبيانات وعقد للمؤتمرات عن بعد .....



هـ - **التنقيب عن الثروات** : تمكن الأقمار الصناعية من تحديد الأماكن الجغرافية للثروات المعدنية الموجودة في باطن الأرض أو في قعر البحار. ومن معرفة الأماكن الأكثر ملاءمة للزراعة .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

و - **الأهداف العسكرية**: سهل القمر الصناعي عملية التجسس الفضائي بالتقاط الصور وبثها فوريا. قبل وأثناء وبعد العمليات الحربية .

ي - **الدراسة البيئية**: ترصد الأقمار الصناعية التصحر وتدرس تلوث الهواء والمياه، كما تجمع المعلومات الضرورية عن الموارد الطبيعية والغطاء النباتي والقشرة الأرضية والغلاف الجوي.

ف - **الدراسات الفلكية**: تحمل الأقمار الصناعية على متنها تلسكوبات لرصد ووصف وقياس أبعاد الشمس، النجوم، المجرات في أعماق الكون وأطرافه البعيدة .



2 - الكومبيوتر :

يستعمل الكومبيوتر كوسيلة للشبكات المعلوماتية في مجال الاتصال الشخصي والجماهيري من خلال العديد من التطبيقات الإلكترونية نوجزها فيما يلي :

أ - معالجة الكلمات والنصوص مع إتاحة متابعة مرئية مباشرة وواضحة لها وإمكانية التعديل والتصحيح وإعادة الترتيب الجزئي أو الكلي للمادة وكذا تخزينها بسهولة كبيرة .

ب - النشر المكتبي النموذجي للكلمات والنصوص والرسوم على شاشة المراقبة قبل الطباعة على الورق مما يوفر علينا الكثير من الجهد والوقت .

ج - تصميم الرسوم وتحسين أدائها باستخدام نظم معلوماتية تسمح بتخزين رسوم جاهزة وتعديلها وسهولة معالجتها والتصرف فيها .

د - البريد الإلكتروني لتوزيع واستقبال الرسائل بكمية كبيرة وسرعة فائقة عبر الحاسب .

هـ - الاتصال و الدردشة عبر شبكات المعلومات : « الأنترنت » .

و - كما تستعمل الحواسب العملاقة في تحسين :

- تحديد موقع ومسار وحجم وطبيعة الثروات الباطنية .
- دقة توقعات الرصد الجوي.
- دقة وسرعة إنجاز معظم البحوث العلمية.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3 ـ الهاتف النقال :

الهاتف النقال عبارة عن جهاز اتصال صغير الحجم مربوط بشبكة للإتصالات اللاسلكية والرقمية تسمح ببث واستقبال الرسائل الصوتية والنصية والصورعن بعد وبسرعة فائقة . ونظرا لطبيعة مكوناته الإلكترونية واستقلاليته العملية . فقد يوصف بـ (الخلوي)، أو بـ (النقال)، أو (الجوال) أو (المحمول) .



مجالات استخدامه :

بعد تطوير الشبكة العالمية للاتصالات اللاسلكية، أصبح الهاتف النقال كوسيلة اتصال متعدد وسريع يستغل في الكثير من نواحي حياتنا اليومية والخاصة منها :

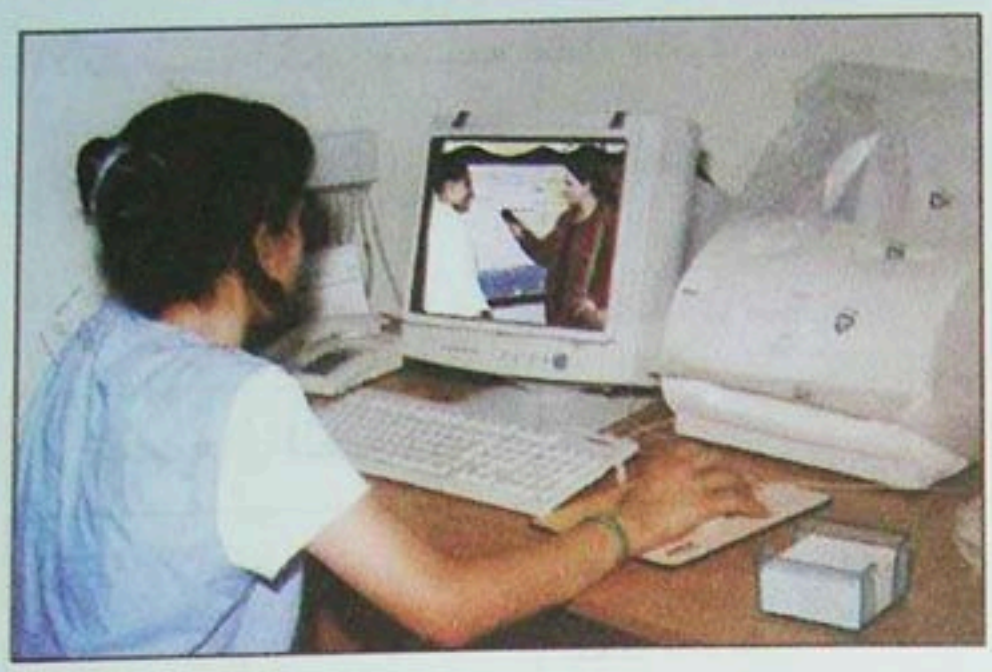
أ – المجال التجاري : أصبحت التجارة بواسطة الهاتف النقال متيسرة وذلك في سياق ما يعرف بالتجارة الإلكترونية حيث حل محل الكومبيوتر كوسيلة اتصال بالأسواق العالمية وإنجاز العمليات التجارية دون التقيد بالمكان والاستفادة من الخدمات البنكية المصرفية .....

ب – المجال الأمني : يستخدم الهاتف النقال بعد تجهيزه بنظام جديد صمم خصيصا لدوريات الشرطة في المجالات الأمنية و الوقائية.

ج – المجال الصحي : طورت نماذج لتقنيات الاتصال النقال خاصة بالأطباء ونظم الرعاية الصحية وخاصة أثناء تنقلاتهم وزياراتهم الميدانية للمرضى . حيث تتبادل المعلومات ونتائج الفحوصات من المراكز الصحية وزملاء المهنة .

د – المجال التعليمي : قد يستعمل الهاتف النقال في الإرشاد والتعليم خارج المدرسة، للصغار والكبار في التعليم الموازي أو الرسمي.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



4 - الأنترنت :

- إن اسم (إنترنت : Internet) هو مصطلح ركب أصلا من كلمتي: (Net / Interconnection) ومعناهما: الشبكة المترابطة.

بعد ذلك قامت العديد من الدول والمؤسسات ببناء شبكات خاصة بها، تم ربطها بشبكة إنترنت في الولايات المتحدة الأمريكية، فاكتسبت بذلك طابعها العالمي.

وتقدم حاليا هذه الشبكة خدماتها عن طريق العديد من التطبيقات والتقنيات الإلكترونية أهمها :

- خدمة الويب (www) - البريد الإلكتروني (e - Mail) - مجموعات الأخبار (News groups) - التخاطب والدردشة (Internet Relay Chat) بروتوكول نقل الملفات (FTP) - تلنت (Telnet) ...الخ

- تعتبر الأنترنت إحدى أهم ثمار الثورة الاتصالية الأخيرة وأحدثها وقد لاقت إقبالا واسعا، قد أدى إلى ارتفاع عدد مستخدميها لمالها من ايجابيات كثيرة غير أن عالمها أيضا يحفل بكثير من السلبيات وبأنواع الشرور، واختراق للقوانين، ونشر للرذيلة وللفساد . فلنحذر من ذلك .

فكر واجب :

1 - عرف الإتصال .

2 - وضح عناصر الإتصال .

3 - تصنف وسائل الإتصال في مجموعتين . أذكرهما . مع توضيح كل نوع منهما .

4 - أذكر أهم وسائل الإتصال الحديثة . فيما تستخدم الأقمار الصناعية ؟

- للكمبيوتر أهمية كبيرة في مجال الإتصال . وضح ذلك .

- الهاتف النقال يلعب دورا كبيرا في عمليات الإتصال . ما هي مميزاته؟ وفيم تتمثل خدماته ؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- الأنترنيت أشهر وسيلة معلوماتية . تحدث عن ايجابياتها وسلبياتها؟
- إلام تهدف وسائل الاتصال الحديثة ؟ وفيم تتمثل أهميتها في حياة الناس ؟

شرح المفاهيم و المصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشرح
البريد الإلكتروني	نظام اتصالي يقوم بدور صندوق بريدي فوري للرسائل المعلوماتية
المناقشة	مجادلة في موضوع وبحث فيه. يشترك فيها شخصان على الأقل
المناظرة	نوع من المحاضرة يشترك فيها اثنان أو أكثر
المذكرة	ما يكتبه الأدباء والعظماء عن حياتهم الخاصة

استنتج واحفظ :

- الإتصال عملية نقل معلومات ومهارات وإتجاهات وتبادل فكري ووجداني وسلوكي بين الناس .
- تبنى العملية الإتصالية على العناصر التالية : المرسل- الرسالة - المستقبل- الوسيلة - رد الفعل .

وسائل الإتصال نوعان :

أ - مجموعة الرموز (الوسائل اللفظية و غير اللفظية)

ب - مجموعة الوسائل السمعية و البصرية

- تهدف وسائلالإتصال الحديثة إلى فورية الإتصال، وتوسعة دائرة المستقبلين وتحسين نوعية الرسالة .
- لوسائل الإتصال أهمية كبيرة في حياة الناس . يجب التحكم فيها وحسن استغلالها فيما ينفع .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأنشطة التقويمية :

1 - تذكر وأجب :

- ما الفرق بين الوسيلة والإتصال؟
- عرف العملية الإتصالية.
- لماذا تعتبر الأقمار الصناعية وسيلة الوسائل وأهمها ؟
- وسائل الإتصال وسائل هدم وبناء . وضح ذلك .
- اشرح العبارة الآتية : « وسائل الإتصال تتفاوت في الكم والكيف والمدى » .

2 - أصل بسهم فيما يلي بين كل مصطلح و ما يناسبه في المعنى :

الرجع	القناة
الوسيلة	المرسل
المستقبل	رد الفعل
المصدر	المضمون
الرسالة	المرسل إليه

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

وسائل الإعلام

الكفاءة المستهدفة : التعرف على وسائل الإعلام المباشرة والمكتوبة والمسموعة والمرئية وبيان دورها في التوعية والتثقيف ،وحسن الإستفادة منها .

يتوقع من التلميذ بعد الإنتهاء من هذه الوحدة أن يكون قادرا على أن :

1 – يستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات، ويكتسب القيم والإتجاهات والمهارات الواردة في الوحدة .

2 – يعرف معنى الإعلام ، ويتعرف علىوسائله المختلفة .

3 – يدرك دور وأهمية وسائل الإعلام في التوعية والتثقيف وفي بناء المجتمعات .

4 – يوظف ويستثمر ماتعلمه من الوحدة .



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

وسائل الإعلام

تمهيد جاء في المادة 38 من الدستور مايلي : « لا يجوز حجز أي مطبوع أو تسجيل أو أية وسيلة أخرى من وسائل التبليغ والإعلام . إلا بمقتضى أمر قضائي »

- تضمنت هذه المادة من الدستور ، موضوع وسائل الإعلام .

ماذا تعرف عن وسائل الإعلام ؟

أولا : تعريف الإعلام :

الإعلام هو القيام بنشر معلومات، الغاية منها إفادة المطلعين عليها، و إيقافهم على معارف، أو حقائق، أو رأي، أوموقف من إحدى القضايا.

ثانيا : وسائل الإعلام:

وسائل الإعلام كثيرة و متعددة منها :



1 - **الإذاعة** : يقصد بالإذاعة ما يبث عن طريق الأثير باستخدام موجات كهرومغناطيسية، بإمكانها اجتياز حاجز الأمية والحواجز الجغرافية والسياسية وربط مستمعيها المتباعدين برباط مباشر وسريع . ومن ثم فهي تشارك وسائل الإعلام الأخرى في تقريب الثقافات و تكوين رأي عام وطني و عالمي.

تلعب الإذاعة دورا معتبرا في مجال التثقيف والترفيه وتوجيه الرأي العام. خاصة في الدول التي تنتشر فيها الأمية والثقافة السمعية.

elbassair.net WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2 - **التلفزيون** : كلمة التلفزيون (Télévision) من الناحية اللغوية كلمة مركبة من مقطعين (Télé) ومعناه « عن بعد » و (Vision) ومعناه « الرؤية ». وبهذا يكون معنى كلمة التلفزيون هو : « الرؤية عن بعد » .



تلفزة

- التلفزيون وسيلة اتصال سمعية بصرية يعتمد أساسا على الصورة والصوت، ويعتبر وسيلة اتصال جماهيرية له فعالية فريدة، حيث صار يستحوذ على اهتمام الناس جميعا، أكثر من الوسائل الأخرى . ولم يعد مجرد أداة لنقل الأخبار المصورة، مسجلة أو مباشرة، عبر الأقمار الصناعية، وإنما أصبح يتميز بقدرة خارقة على الإقناع والتأثير والاتصال المباشر بالجماهير .

3 - **الصحافة المكتوبة** : تعرف الصحافة بنوعيْها - الجريدة و المجلة - بأنها مطبوع دوري ينشر الأخبار في مختلف المجالات ويشرحها ويعلق عليها، ويكون ذلك عن طريق مساحات من الورق المطبوع بأعداد كبيرة وبغرض التوزيع .



جرائد

أ- **الجريدة** : هي صحيفة يومية إخبارية تطبع عادة على ورق ذي نوعية رديئة تصدر من خمس إلى سبع مرات في الأسبوع وتغطي مساحات مختلفة حسب طبيعتها، المحلية الجهوية الوطنية أو الدولية وتعتمد بالإضافة إلى الخبر - طبعا - على القوالب الصحافية العامة مثل التعليق، العمود، الاستجوابات التحقيقات القصيرة، الصور، الرسوم الكاريكاتورية ...



ب - **المجلة** : هي مطبوع دوري، منها الأسبوعية، والشهرية والفصلية. لديها غلاف خاص، ونوعية ورق جيدة وتعتمد على الصور أكثر، وخاصة الملونة منها، وكذ على كثرة المقالات و البحوث السياسية والاجتماعية والاقتصادية والتحقيقات الصحفية .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- للصحافة أثر عميق في تنبيه الأذهان و تنوير الرأي العام وتوجيهه. بل الأحرى القول إنها هي التي تكون الرأي العام وتجعله مهيئا لقبول ماتدعو إليه من قضايا أو مواقف . فتطوِّرُ الآراء، وتثيرُ في النفوس ثورات اجتماعية، وسياسية وتتوصل إلى ترسيخ الأنظمة، أو إلى تصديعها واقتلاعها، لذلك تعتمدها الدول والحكومات والأحزاب والجماعات المنظمة في الإبانة عن مواقفها والدعوة لآرائها، ومهاجمة خصومها .



4 - وسائل الإعلام المباشرة: وهي كثيرة ومتعددة، وتتمثل في مخاطبة الجمهور مباشرة، بتنظيم تجمعات، وملتقيات، ومؤتمرات وندوات، ومحاضرات ومقابلات وإجراء استجوابات وتحقيقات ... وكل نوع يوجه إلى فئة معينة من الناس ويعرض بطريقة موافقة لمستوى الذين يوجه إليهم .

ثالثا : مجالات الإعلام:

- تستعمل وسائل الإعلام في مجالات الحياة المختلفة :

أ - **في المجال السياسي** : يوظف في تغطية نشاط الحكومة والأحزاب السياسية والأحداث الدولية، لتنوير الرأي العام وتعبئته.

ب - **في المجال الاقتصادي** : يغطي نشاطات الحياة الاقتصادية الوطنية والعالمية بإخبار الجمهور بمختلف المنجزات التي تحققت على المستويين الوطني والعالمي. كما يقوم بنشر الإعلانات الإشهارية .

ج - **في المجال الاجتماعي** : يهتم بالأخبار المتعلقة بالحياة اليومية للمواطنين، في الميدان المعيشي والصحي والرياضي والسياحي والترفيهي، ويقوم بحملات التوعية والإرشاد.

د - **في المجال الثقافي و العلمي** : فبه يتم نشر الأخبار المتعلقة بالنشاطات الثقافية والفنية والاكتشافات والإختراعات...

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

فكر وأجب (5)

1 – عرف الإعلام. وسائل الإعلام كثيرة ومتنوعة. أذكر ما تعرفه عنها .
– ما المقصود بالإذاعة ؟ فيم تتمثل أجهزة الاستقبال الإذاعية؟
في ماذا تشترك الإذاعة مع وسائل الإعلام الأخرى؟
– للإذاعة أهمية كبيرة في البلدان التي تنتشر فيها الأمية أكثر من غيرها . لماذا في رأيك؟
2 – على ماذا تدل كلمة تلفزيون؟ ما الفرق بين الإذاعة والتلفزيون؟
– بماذا يتميز التلفزيون عن غيره من وسائل الإعلام الأخرى؟
– لماذا يوصف التلفزيون بأنه وسيلة اعلام جماهيرية؟
– للتلفزيون محاسن ومساوئ . كيف يمكن حسن استغلاله والاستفادة من خدماته في رأيك؟
3 – عرف الصحافة . ما الفرق بين الجريدة والمجلة؟ لمن توجه الصحافة المكتوبة؟
– للصحافة إهمية كبيرة في التأثير على الأفراد والمجتمعات . وضح ذلك .
4 – فيم تتمثل وسائل الإعلام المباشرة؟
5 – يستعمل الإعلام في مجالات الحياة المختلفة . بين كيف يتم ذلك .
إذن فما أهمية وسائل الإعلام؟

شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشرح
الرأي العام	هو اتجاهات ومشاعر الناس في مسألة مهمة وفي فترة زمنية معينة .
دورية	تطلق اللفظة على جميع المطبوعات غير اليومية التي تصدر بانتظام كالمجلات والنشرات .
أثير	الأثير هو مادة تملأ تموجاتها الفراغ و لا تقع تحت الوزن، تتخلل الأجسام ويكون امتداد الصوت والحرارة بواسطة تموجاتها .
مجلة	كل صحيفة عامة أو متخصصة في فن من الفنون تظهر في فترات معينة (أسبوعية، شهرية، فصلية) خلافا للصحف اليومية .
جريدة	تطلق على كل صحيفة تصدر في أوقات معلومة (يومية، صباحية، مسائية) تنشر فيها الحوادث والأخبار .
نَشْرَ المعلومات	بثها و أرسلها أو أذاعها . النشرة: ما يقرأه المذيع من أخبار . أو مقال للترويج .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

استنتج واحفظ :

الإعـلام : هو نشـر وإذاعة الأخبار والحوادث والأحـداث والمعلومات بوسائل مختلفة قصد إعلام الجمهور بها وإفادة المطلعين عليها.

وسائل الإعلام كثيرة ومتنوعة منها :

1 ـ وسـائل الإعـلام السـمعية البصريـة : وتتمثل فـي الإذاعـة والتلفزيون والسينما والشبكات المعلوماتية الحديثة.

2 ـ وسـائل الإعلام المكتوبـة : وتتمثـل في الصحافـة بكل أشكالهـا من جرائد ومجلات ونشريات ...

3 ـ وسـائل الإعلام المباشرة : وتتمثل في مخاطبة الجمهور مباشرة، بتنظيم تجمعات وملتقيات ومؤتمرات وندوات ومحاضرات ومقابلات.

لوسائل الإعلام دور هام يتمثل في :

ـ نشر الأخبار في مختلف المجالات.

ـ التثقيف و الترفيه وتوجيه الرأي العام.

ـ تحقيق التقارب، وخلق التعارف والتضامن بين الأفراد والمجتمعات .

تكون وسائل الإعلام مفيدة في بنـاء المجتمعات، إذا أحسن استعمالها.

الأنشطة التقويمية للوحدة :

1 . تذكر وأجب :

ـ عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

الإعلام ـ الجريدة ـ المجلة ـ النشر ـ الأثير ـ الرأي العام ـ الثقافة السمعية ؟

2 . ابحث :

أ ـ ابحث في القاموس عن معنى كل مصطلح من المصطلحات الآتية : الملتقى ـ المحاضرة ـ المؤتمر ـ الندوة ـ المقابلة ـ الاستجواب ـ التحقيق ـ الحديث . مبينا ذلك بأمثلة .

ب ـ أذكر خمس جرائد وطنية، و خمسا دولية.

ج ـ اختر إحدى الفضائيات العربية . وتحدث عما يعجبك في برامجها.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

وسائل الإعلام التثقيفية والترفيهية

الكفاءة المستهدفة : إبراز دور المكتبة في التثقيف، ودور التلفزيون والمسرح في الحياة الثقافية والفكرية، ومعالجة مختلف القضايا الإجتماعية.

يتوقع من التلميذ بعد الإنتهاء من هذه الوحدة أن يكون قادرا على أن:

1 – يستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات، ويكتسب القيم والإتجاهات والمهارات الواردة في الوحدة .

2 – يتعرف على المكتبات وعلى دورها في التثقيف .

3 – يتعرف على دور التلفزيون والمسرح والسينما والفيلم في التوعية والتثقيف والتوجيه .

4 – يدرك أهمية وسائل الإعلام في الحياة الثقافية والفكرية والعمل على حسن الإستفادة منها .







elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

وسائل الإعلام التثقيفية والترفيهية

تمهيد : جاء في كتاب « كلمات » . ص: 48 .لطه حسين قوله : « إن المرء لا يستطيع أن يقرأ الصحف، ويستمع للإذاعة، ويشاهد التلفزيون، ويختلف إلى دور السينما والمسرح، ثم يجد بعد ذلك وقتا يخلوفيه إلى الكتب التي ترفع حظه من العلم ومن الثقافة » .

- ما هي وسائل الإعلام التي وردت في قول الكاتب ؟
- فلنتعرف عليها . وعلى كيفية الاستفادة منها.



أولا : تعريف المكتبة:

المكتبة مكان لحفظ الكتب والوثائق المختلفة، مرتبة، مصنفةومنظمة ليستعملها القراء في الدراسة والبحث والمطالعة بيسر وسهولة. وهي نوعان :

أ - **المكتبة الخاصة** : التي يتعهدها صاحبها، فتكون وقفا عليه، أوعلى من يشاركونه في ملكيتها. وهذا النوع شائع في العالم كله، لاسيما في البلدان المتطورة ثقافيا وحضاريا وهو دليل رقي بالغ الأهمية .

- الاتجاه الحديث في المكتبات، هو اتجاه نحو المكتبة الإلكترونية، والوسائل السمعية البصرية، واستعمال شبكة الأنترنت التي أصبحت تقدم خدمات هامة للطلبة ، حيث تمكنهم من الحصول على مختلف المعلومات العلمية والثقافية والمهنية من المصادر المختلفة التي تحتويها المكتبات العالمية.

1

ب - **المكتبة العامة** : التي تمتلكها مؤسسة حكومية أوخاصة . وتوجد في الجامعات والمعاهد والمراكز الثقافية وفي جميع المؤسسات التعليمية، وعلى مستوى البلديات والولايات .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ثانيا : التلفزيون :

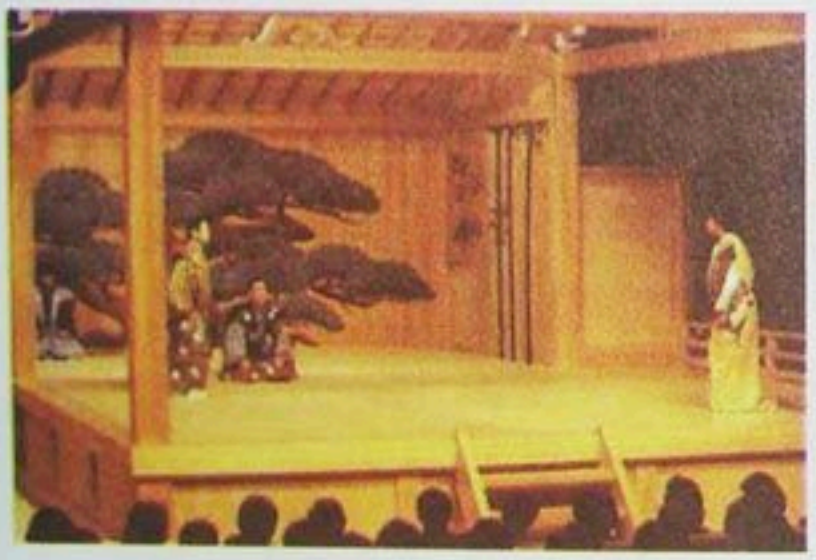


للتلفزيون علاقة وثيقة بالفنون على أنواعها فقد اقتضى ذيوعه في العالم أجمع، وإقبال أصحاب المواهب عليه، تكييف كثير من الأنواع الأدبية لنقلها عبره إلى الناس على اختلاف مستوياتهم الفكرية . وظهرت روايات ومسرحيات للتلفزيون ووضعت أحاديث ومباحث في قوالب خاصة به، ونشرت الثقافة العامة من خلاله حتى بين طبقات ما تزال أمية، واستعين به في مساندة المؤسسات التعليمية وفي تعميم المعارف الأولية .

ثالثا : المسرح

يعالج المسرح القضايا المتعلقة بطبيعة الانسان وما يصدر عنه من أفعال وما يختلج في داخله من مشاعر وأحاسيس وأفكار. أويعالج قضايا مستقاة من التاريخ أومن مشاهد الحياة العامة والخاصة . بواسطة الأنواع المسرحية الآتية :

1 - المسرحية العادية :



تمثيل مسرحي

تمثل أمام الجمهور على خشبة المسرح، فتعرض على المتفرجين كما هي بلا تعديل أو تبديل أو إيجاز أو توضيح، وتنقل أحيانا مباشرة من المسارح العامة . والعمل المسرحي فيها يتوضح ويبرز بالزخارف والمشاهد والأضواء والموسيقى.

2 - المسرحية الإذاعية :

- تمثيلة سماعية، في وسع غير المبصرين التمتع بها أيضا. تتوزع في العالم أجمع عن طريق الموجات الصوتية. المسرحية الإذاعية، لاتقتضي مسرحا أو قاعة خاصة بها . بل تتطلب مركزًا لا تبلغه الضوضاء، تنطلق منه الأصوات لتبلغ أسماع الناس في مختلف أصقاع العالم عن طريق آلات لاقطة.

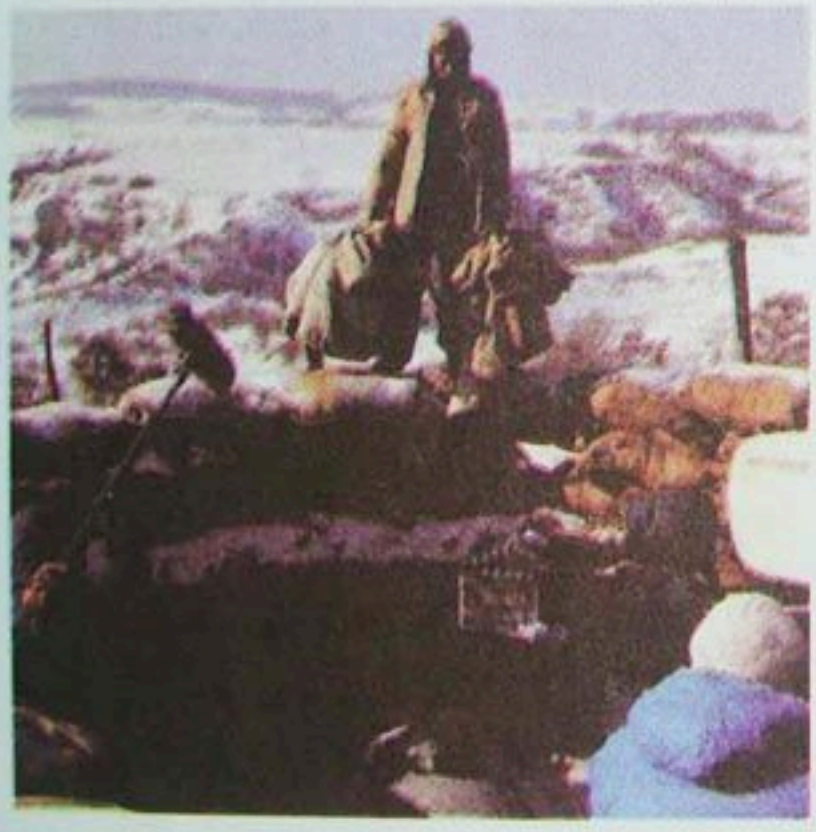
elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- المسرحية الإذاعية تؤلف خصيصا لتلقى أمام المذياع، فترفق بمكملات صوتية تمثل المشهد الذي يراد إخراجه من قصف رعد، وصرير ريح، وإقبال قطار، وتحليق طائرة، وتفجر قنبلة، ومنها مايقتصر على مشهد قصير يعرف بالإسكتش، ويدور حول فكرة أو عبرة أو فكاهة.

3 - المسرحية المتلفزة :

قوامها إرسال صور المسرحية وأصواتها عبرالموجات الضوئية والصوتية إلى الآلات اللاقطة في منازل المشاهدين. ولهذا النوع من المسرحيات فوائد جمة، منها أنها تطبع على عدة أشرطة وتوزع إلى العالم كله. وأنها قابلة للاخراج بلغات متعددة حسب المستفيدين منها.

رابعا : الأفلام السينمائية :



لقطة من فيلم

- الأفلام السينمائية كوسيلة اتصال يمكن استعمالها في مجالات كثيرة ومع فئات وأعمار مختلفة، فهي تصلح للترفيه والدعاية والإرشاد والتثقيف والتعليم، وفي كثير من المجالات. كما أنها عادة تأخذ اسم المجال الذي تستخدم فيه أو اسم ما تهدف إليه، كأن تسمى أفلام تعليمية، أو إرشادية، أوتثقيفية أو زراعية ... ولقد أصبح هذا النوع من الأفلام يستعمل ضمن المناهج التعليمية في المدارس والجامعات والمراكز و المعاهد، كدعم بيداغوجي للكتب والمطبوعات التعليمية. وجهود المعلمين والأساتذة .

- للفيلم أثر بليغ في إذاعة الفنون المختلفة، من تمثيل، ورقص، ورسم، ونحت، وأدب، وموسيقى، ونقلها إلى شتى أصقاع العالم، وتأمينها من خلال عرضها، لمختلف الشعوب وطبقاتها، على تنوع مستوياتها الثقافية .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

– إن استخدام السينما لوسائل خداع البصر، والحيل العلمية والتقنية، واستعمال الرسوم المتحركة، وزيادتها على التصوير الواقعي، وتسريح الحركة أوتبطيئها و التفنن في تبديل ملامح الوجوه، والإفادة من التمويه، كل ذلك يسَّرَ لها إمكانات مدهشة في إمتاع الجمهور والتأثير عليه .

فكر واجب :

1 – عرف المكتبة . ما الفرق بين المكتبة الخاصة والمكتبة العامة؟

أين تكثر المكتبات الخاصة؟ ولماذا؟ وأين تتواجد المكتبات العامة؟

– لقد أدت التطورات الأخيرة للمعلوماتية إلى ظهور مكتبات جديدة .ما هي؟

وفيم تتمثل خدماتها ؟ وما دليلك على ذلك من النصّ ؟

– للمكتبة أهمية كبيرة في مجال التوعية والتثقيف . وضح ذلك .

2 – للتلفزيون علاقة وثيقة بالفنون المختلفة . فيما تتمثل هذه الفنون؟

وكيف يمكن الاستفادة منها؟

3 – يعالج المسرح قضايا متعددة . بماذا تتعلق هذه القضايا؟

– ما الفرق بين المسرحيات الثلاثة : العادية، الإذاعية، المتلفزة؟

– تذكر مسرحية شاهدتها أو سمعتها . ما عنوانها؟

ما هي القضية التي تعالجها؟ وماذا استفدت منها؟

4 – الفيلم السينمائي كوسيلة اتصال . لأية أغراض يستعمل؟

– للفيلم أثر بليغ في إذاعة الفنون المختلفة . ما هي هذه الفنون؟

– قصد امتاع المشاهدين. والتأثيرعليهم، تستخدم السينما وسائل عديدة ومتنوعة . أذكر ها .

– تحدث عن فيلم شاهدته . ماذا استفدت منه؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشـــــرح
المسرح	مكان تجري فيه أحداث المسرحية.
روايـة	قصة طويلة من إبداع كاتبها.
مصنفة	الكتـب مصنفة ترتب حسـب صنـف معين، علميـة، أدبيـة، تاريخية، اقتصادية، قانونية، ...
الذيـوع	الانتشار. ذيوع التلفزيون = انتشاره في العالم.
الحديـث	هو الخبر، ويطلق على القليل والكثير على حد سواء.
تلفزيـون	جهاز ينقل الصور المتحركة و الأصوات من بعد.
الأنـواع الأدبيـة	– **في النثر** : الخطابة – المسرح – الرواية – القصة – الرحلة – الرسالة – السيرة ... – **في الشعر** : الشعر الغنائي – الشعر الملحمي – الشعر المسرحي ...
تكييـف	– تكييف الشيء : تعديله وفق الحاجة. – وتكييف الشيء يعني : صار على كيفية من الكيفيات.
التوجيـه	يقصـد بالتوجيه عمليـة تكوين اتجاهات فكرية في الأفـراد يراها المجتمع صالحة ومحققة لأهدافه.
التثقيـف	يقصد بالتثقيف تزويد الأفراد والجماعات بعناصر معرفية جديدة. ويتناول النواحي العامة التي تعجز المؤسسات التعليمية عن القيام بها.
الترفيـه	يقصد به التسـلية. ويستخدم الترفيه الموجه لزيادة استمتاع الأفراد بوقت طيب ومهارة ترفيهية تنمي اتجاههم بما يعود عليهم بالفائدة.

استنتج واحفظ :

تلعب وسائل الإعلام التالية : المكتبة، التلفزيون، المسرح، الفيلم السينمائي . دورا هامـا فـي التثقيـف والترفيـه والإرشـاد والتوجيـه والتعليم وتحقيـق التقارب والتعـارف بـين الأفـراد والمجتمعات . كما تسـاهم فـي تحويل الاتجاهـات العقلية والنفسية والاجتماعية لما لها من أثر قوي . فحسن استعمالها ضروري ومفيد .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأنشطة التقويمية للوحدة :

1 – تذكر وأجب :

– كيف تصنف الكتب في المكتبات ؟ ولماذا ؟

– ماعلاقة شبكة الأنترنت بالمكتبات ؟

– فيم تتمثل علاقة التلفزيون بالفنون الأدبية ؟

– فيم يتجسد العمل المسرحي ؟

– عرف الفيلم . أذكر خمسة أنواع من الأفلام .

– ماهو الفيلم الدعائي ؟

2 – اشرح المفاهيم والمصطلحات الآتية :

الدعاية – التثقيف – الترفيه – تمثيلية سماعية – المكتبة الالكترونية – الإرشاد – المكتبة الوطنية.

3 – توجه إلى أقرب مكتبة و سجل خمسة عناوين كتب في كل مادة حسب الجدول التالي :

اللغة	علوم إسلامية	التاريخ	الجغرافيا	علوم	رياضيات	فيزياء	تسلية

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الوحدة الإدماجية

أولا : فكر وأجب

- إن استعمال الأقمار الصناعية لايقتصرعلى الاتصال التلفزيوني بل تعدى لمجالات أخرى شملت تطبيقات متنوعة. أذكرأهم استعمالاتها.
- لقدأصبح شائعا اليوم أن أمية القرن الحالي هي أمية من يجهلون استخدام الكومبيوتر. اذكر أهم استعمالاته .
- شبكة الأنترنت تعتبر إحدى أهم ثمار الثورة الإتصالية الأخيرة وأحدثها. أذكر أهم استعمالاتها. كما أن لها مخاطر عديدة، اذكر بعضا منها .
- الهاتف النقال أصبح كوسيلة اتصال متعدد وسريع يستغل في الكثير من نواحي حياتنا اليومية العامة والخاصة . أذكر أهم استعمالاته .
- التلفزيون . وسيلة مهيمنة . اشرح ذلك .
- تعتبر السينما فاتحة عالم الوسائل السمعية البصرية الساحر . لماذا ؟

ثانيا : ابحث

- اذكر سبع إذاعات جزائرية وطنية ومحلية.
- أذكر خمس إذاعات دولية. مثل إذاعة : صوت القاهرة .
- ما هي القنوات التلفزيونية الجزائرية ؟
- أذكر خمس فضائيات عربية وخمس غير عربية.
- أذكر أهم الشبكات التلفزيونية في العالم.
- تصفح البرنامج الأسبوعي للتلفزة الجزائرية (القناة الأرضية) . مارأيك فيه ؟ ماهي أهم الحصص التي تشاهدها ؟ وماذا أعجبك فيها ؟

ثالثا : ابحث وأجب

- كيف تميز بين الجريدة والمجلة ؟
- أذكر خمس صحف وطنية وخمس صحف دولية .
- أذكر خمس مجلات متخصصة تصدر في الجزائر وخمس تصدرخارج الوطن .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- تصفح جريدة يومية . أذكر المحاور التي تتناولها كل صفحة .
- هل تقرأ كل ماينشر في الصحف؟ لماذا ؟
- اختر موضوعا ما في الصفحة الثقافية لإحدى الصحف أوالمجلات اقرأه ولخصه .
- حضر موضوعا، لتساهم به في إعداد مجلة مدرستك مع زملائك وتحت إشراف أستاذك .

رابعا : املأْ الفراغ :

- ضع الكلمات والعبارات الآتية في مكانها المناسب :

تدريبا – تعليما – إرشادا – بحثا اجتماعيا –علاقات عامة – تثقيفا – ترويحا .

- الاتصال الذي يهدف إلى :
- توضيح و تفسير الحقائق للناس يعتبر .....
- تحسين أداء مهارة يعتبر .....
- مساعدة الأفراد على اكتساب خبرات جديدة يعتبر .....
- تحسين معلومات الأفراد يعتبر .....
- تقوية العلاقات بين المؤسسات و الجماهير يعتبر .....
- معرفة مشاكل الناس و ظروفهم الاجتماعية يعتبر .....
- البهجة والسرور والراحة النفسية تعتبر .....

خامسا : أتمم ما يلي :

هناك أنواع متعددة من الإرشاد، كل نوع منه يهتم بجانب من جوانب الحياة . فهناك الإرشاد الصحي ..... والإرشاد ..... والإرشاد ..... والإرشاد ..... والإرشاد ..... والإرشاد ..... والإرشاد ..... والإرشاد .....

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

سادسا : فكر وأجب

- هل سبق لك وأن زرت مكتبة ؟ مانوعها ؟
- ماذا استفدت منها ؟
- المكتبات متنوعة . أين تجد كل نوع ؟
- ما هو النوع الذي يناسب مستواك ؟
- كيف صنفت كتب مكتبة مدرستك ؟
- كيف يمكن لك الاستفادة الدائمة من خدمات المكتبة ؟
- بماذا تلتزم وأنت في المكتبة ؟
- تفيدك المكتبة في تدعيم معارفك والرفع من مستواك العلمي والفكري .

بماذا يفيدك الأنترنت ؟

سابعا : عبر

- خلال مشهد مسرحية تكون عناصر العملية الاتصالية كالتالي :

1 – المرسل : هو .....

2 – الرسالة : هي .....

3 – المستقبل : هم .....

4 – الوسيلة : هي .....

5 – رد الفعل : هو استجابة المتفرجين بالتصفيق مثلا .

elbassair.net
WWW.DZREN.COM - قلم الجزائر

المواطن والقانون

الكفاءة المرحلية : معرفة العلاقة بين المواطن والقانون، والالتزام باحترامه في التعامل مع الغير. باعتباره الضامن لأمن الأفراد .

تتعرف في هذا المجال على :

- المواطن والقانون.
- الآفات الاجتماعية والقانون.
- المجالس القضائية.

حيث يتوقع بعد دراسة هذه الوحدات أن تكون قادرا على :

1 – معرفة علاقة المواطن بالقانون والعمل على احترامه وتطبيقه.

2 – إدراك خطورة استهلاك المواد المضرة بالصحة على الفرد والمجتمع، وأن القانون يعاقب على تعاطي البعض منها.

3 – معرفة المجلس القضائي كهيئة قضائية استئنافية ينظر في القضايا المطعون فيها.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المواطن والقانون

الكفاءة المستهدفة : معرفة علاقة المواطن بالقانون والعمل على احترامه

حيث يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من هذه الوحدة أن يكون قادرا على أن :

1 – يستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات، ويكتسب القيم والإتجاهات والمهارات الواردة في الوحدة .

2 – يعرف أن الدستور هو القانون الأعلى في البلاد الذي يضمن الحقوق والحريات الأساسية للمواطنين ويحدد واجباتهم .

3 – يعرف أن القوانين هي التي تنظم العلاقات بين أفراد المجتمع.

4 – يدرك أن معرفة القانون ضرورية واحترامه والامتثال له واجب .



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المواطن والقانون

تمهيد : يعيش أفراد المجتمع في بلد ما حياة جماعية وتربطهم علاقات ومصالح مشتركة . وهم في حاجة إلى تنظيمها وفق قواعد وأنظمة، ولأجل ذلك توضع الدساتير والقوانين . فماذا تعرف عن الدستور والقانون وعن علاقة المواطن بهما؟

أولا : تعريف الدستور

اقرأ ولاحظ (1)

الدستور هو القانون الأعلى للدولة، له أهمية كبيرة فهو الذي :

- يبين نظام الحكم الذي يسود البلاد.
- يحمي مبدأ حرية اختيار الشعب.
- ينظم سلطات الدولة .
- يراقب عمل السلطات العمومية.
- يمثل القاعدة القانونية للتشريع.
- يضمن الحريات الفردية والجماعية للمواطنين ويحدد واجباتهم .
- يكفل الحماية القانونية .

عرفت الجزائر عدة دساتير هي :
- دستور : 1963.
- دستور : 1976.
- دستور : 1989.
- دستور : 1996.

1





رئيس الجمهورية حامي الدستور

إن الدستور فوق الجميع، وهو القانون الأساسي الذي يضمن الحقوق والحريات الفردية والجماعية ويحمي مبدأ حرية اختيار الشعب ويضفي الشرعية على ممارسة السلطات ويكفل الحماية القانونية . من دستور: 1996

2

فكر وأجب (1)

- عرفت الجزائر عدة دساتير . ماهي ؟
- استنادا إلى الوثيقة (2) . ما هو الدستور ؟ ماذا يتضمن ؟ فيم تتمثل أهميته ؟
- من المسؤول الأول عن حماية الدستور ؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الدستور هو القانون الأعلى في البلاد، يتضمن مجموعة القواعد الأساسية التي تبين شكل الدولة ونظام الحكم فيها وتحدد اختصاصات السلطات العامة، وكذلك الحقوق والحريات التي يضمنها للأفراد .

ثانيا : من حقوق وواجبات المواطن :

اقرأ ولاحظ (2)

من حقوق وحريات المواطن التي يضمنها الدستور :	من واجبات المواطن التي نص عليها الدستور :
– مساواة كل المواطنين والمواطنات في الحقوق والواجبات .	– لا يعذر بجهل القانون .
– الحريات الأساسية وحقوق الانسان للمواطنين .	– يمارس كل واحد جميع حرياته في إطار احترام الحقوق المعترف بها للغير في الدستور
– حرية الرأي، حرية المعتقد .	– على كل مواطن أن يؤدي واجباته بإخلاص
– حرية التجارة والصناعة الممارسة في إطار القانون	– على كل مواطن أن يحمي ويصون استقلال البلاد وسيادتها وسلامة ترابها الوطني وجميع رموز الدولة .
– حرية الإبتكار الفكري والفني والعلمي	
– حرمة حياة المواطن، وحرمة شرفه، وحرمة مسكنه .	– على كل مواطن أن يحمي الملكية العامة ومصالح المجموعة الوطنية ويحترم ملكية الغير.
– حرية التعبير، والاجتماع، إنشاء الجمعيات والأحزاب السياسية .	– كل المواطنين متساوون في أداء الضريبة .
– الحق في الملكية الخاصة و التعليم و الرعاية الصحية	– على الآباء تربية أبنائهم ورعايتهم، وعلى الأبناء الإحسان إليهم ومساعدتهم .
– الحق في العمل، والحماية، والأمن، والنظافة .	

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

فكر وأجب (2)

- اعتمادا على الوثيقة رقم (3). ما هي الحقوق التي يضمنها الدستور للمواطن؟. وفي المقابل . ما هي الواجبات التي ينص عليها؟
- ما المقصود بـ «**لا يعذر بجهل القانون**» ؟.

الدستور يحدد الحقوق والحريات الأساسية التي يضمنها للمواطنين كما ينص على واجباتهم.

ثالثا : القانون يسوي بين المواطنين :

اقرأ ولاحظ (3)

الناس جميعا سواسية أمام القانون ولا تمايز بينهم في تطبيقه عليهم، ولا في حماية إياهم .

كل المواطنين سواسية أمام القانون . ولا يمكن أن يتذرع بأي تمييز يعود إلى المولد، أو الجنس أوالرأي، أوأي شرط، أو أي ظرف آخر، شخصي أو اجتماعي . **المادة : 29 من الدستور**

4

- كل فكر وكل تشريع يُسَوِّغُ التفرقة بين الأفراد على أساس الجنس ، أوالعرق أو اللون ، أو اللغة، أو الرأي ، هو مصادرة وتعدٍّ مباشرة على حقوق الإنسان .
- فلكل فرد مثلا ، حق الإنتفاع بالموارد المادية للمجتمع من خلال فرصة عمل مكافئة لفرصة غيره .
- ولا يجوز التفرقة بين الأفراد في الأجر مادام الجهد المبذول واحدًا والعمل المؤدى واحدًا . كمًا وكيفًا .

« الناس سواسية كأسنان المشط. لا فضل لعربي على عجمي إلا بالتقوى » **حديث شريف**

5

فكر وأجب (3)

- اقرأ الوثيقتين (4،5) . ماذا فهمت؟
- ما المقصود بـ : (التمييز ، العرق ، الجنس ، الرأي)؟
- أعط أمثلة على التمييز بين الأفراد على مستوى : العائلة، المدرسة، العمل .
- كيف يسوي الأب بين أبنائه والأستاذ بين تلاميذه ؟
- بالعودة إلى نص الحديث الشريف . فيم يتساوى الناس؟. وفيم يتمايزون؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الناس كلهم في القيمة الانسانية سواء، وإنما يتفاضلون بحسب أعمالهم .
قال تعالى : « ولِكُلٍّ دَرَجاتٌ مِمّا عَمِلُوا » آية 19 . سورة الأحقاف .

رابعا : القانون ينظم الحياة الجماعية :

اقرأ ولاحظ(4)

- العاملون في الإدارات العامة جميعهم لا يقومون بأعمالهم وفقا لرغباتهم وأهوائهم وميولهم الشخصية، وإنما حسب قوانين إدارية تضعها الحكومة . فمدير المدرسة يدير مدرسته حسب قوانين إدارية واضحة، ومدير مكتب البريد يقوم بواجبه حسب تشريعات، وكذلك مدير المستشفى،
والوزير في وزارته ..... إلخ.

يطلب من التلاميذ في إطار تنظيم الحياة الجماعية و توفير ظروف العمل الملائمة بالمؤسسة الإمتثال لقواعد النظام والانضباط المعمول به .
المادة : (41) من نظام الجماعة التربوية

6

فكر وأجب(4)

- على ماذا تنص الوثيقة رقم (6)
- تصورْ مدرسة تسودها حالة من الفوضى الناجمة عن عدم احترام القانون. كيف تكون نتائجها ؟
- تصورْ المارة والسائقين يستعملون الطرق والشوارع دون احترام قوانين المرور. ماذا سيحدث ؟ . إلى ماذا يؤدي عدم إحترام القانون في الشارع ؟ في المدرسة ؟ في مكان العمل ؟
- إذن . ما هو القانون ؟ ولماذا وُجد ؟ . بماذا يفيدك احترامك للقانون ؟



ما تعليقك على الصورة ؟

معرفة القانون واحترامه واجب لأنه ينظم حياتنا الجماعية

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشرح
الإنضباط	القدرة على التحمل وضبط النفس والعمل بالتعليمات بكل جدية . الانضباط في العمل أساس النجاح .
امتثل	– أطاع، اتبع : ● أمرتني فامتثلت أمرك = أطعته . ● امتثل طريقة أستاذك = اتبعها، سر عليها .

استنتج واحفظ :

– الدستور هو القانون الأعلى للدولة . الذي يضمن الحقوق والحريات الأساسية للمواطنين ويحدد واجباتهم .

– القوانين هي المنظمة للحياة الجماعية وللعلاقات بين أفراد المجتمع .

– الإطلاع على الدستور والقوانين ضروري، واحترامهما والامتثال لهما واجب .

الأنشطة التقويمية للوحدة :

1 - تذكر وأجب :

– لماذا وضع القانون ؟

– متى يكون للقانون معنًى ؟

– كيف يحترم القانون ؟

– ماذا يفيد احترام القانون ؟

– إلى ماذا يؤدي عدم احترام القانون ؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2 - بحث

أ- ابحث في الدستور الجزائري عن المواد التي تنص عليها العبارات الآتية :

- سرية المراسلات والاتصالات الخاصة بكل أشكالها مضمونة .
- ظروف معيشة المواطنين الذين لم يبلغوا سن العمل، والذين لا يستطيعون القيام به، والذين عجزوا عنه نهائيا مضمونة .
- يجب على كل شخص أن يحترم الدستور وقوانين الجمهورية .
- يجب على كل مواطن أن يحمي ويصون استقلال البلاد وسيادتها وسلامة ترابها الوطني . وجميع رموز الدولة .

ب- ابحث في القانون الداخلي للمدرسة عن مواد تنص على ما يلي : الانضباط - المواظبة - حسن المعاملة - الاحترام .

فائدة :

« كُلُّ إِنْسَانٍ لاَ يُحَافِظُ عَلَى حُقُوقِ دِينِهِ وَوَطَنِهِ وَأُمَّتِهِ فَهُوَ غَاشٌّ »

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الآفات الاجتماعية والقانون

الكفاءة المستهدفة : إدراك خطورة استهلاك المواد المضرة بالصحة على الفرد والمجتمع، وأن القانون يعاقب على تعاطي البعض منها.

- حيث يُتوقع من التلميذ بعد الإنتهاء من هذه الوحدة أن يكون قادرا على أن :

1 - **يستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات. ويكتسب القيم والإتجاهات والمهارات الواردة في الوحدة .**

2 - **يعرف آفة الخمر ويدرك أخطارها والحكمة من تحريمها .**

3 - **يعرف آفة التدخين. وآثاره السيئة على صحة الإنسان ونتائجه السلبية في محيط المدخن وأسرته .**

4 - **يعرف معنى المخدر وأنواع المخدرات والأضرار والجرائم المرتبطة بها. وأن القانون يعاقب على تعاطيها.**

5 - **يقترح حلولا للوقاية من الآفات الاجتماعية والحد من انتشارها.**

قال الله تعالى :

﴿ وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللهِ **وَلاَ تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ** وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾

الآية : 195 . البقرة

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الآفات الإجتماعية والقانون

تمهيد : المجتمع لا يعدو أن يكون أحد المجتمعيْن، مجتمع واع متحضر تنتشر فيه الأخلاق الرفيعة والحياة الفاضلة، ومجتمع فوضوي متخلف يصير مرتعا للأخلاق الدنيئة والآفات الاجتماعية الخطيرة . كالخمر والتدخين والمخدرات .

فماذا تعرف عن هذه الآفات ؟

أولا : آفة الخمر :

اقرأ ولاحظ (1)

- الخمر رجس من عمل الشيطان، ووسيلة إفساد، توقع العداوة والبغضاء، وتصد عن ذكر الله وعن الصلاة .

- الخمر إحدى الآفات الخطيرة التي تفتك بمتناولها، كما تكون السبب الرئيسي في كثير من الأحيان في تدمير الأُسر وتفكّكها وانحراف أفرادها، ولاشكّ أن تفكّك الأسر وانحراف أفرادها يؤدي حتما إلى مجتمع مائع أخلاقيا، وخامل التفكير فهي مدمرة للفرد والأسرة والمجتمع .

قال الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَ الأَنْصَابُ وَالأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (90) إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ الْعَدَاوَةَ وَ الْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَعَنِ الصَّلاةِ . فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ (91) ﴾

الآيتان : 90 - 91 سورة المائدة

1

من مضار الخمر أنّها :

- تخدر المراكز العصبية فيصاب شاربها بفقدان العقل فيلحق الأذى بنفسه وبالناس .
- تضعف مناعة الإنسان ضد الإصابة بالأمراض .
- تتلف أعضاء الجسم الداخلية .
- تتسبب في كثير من حوادث المرور .

2

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

فكر وأجب (1)

- اقرأ النص القرآني المتضمن في الوثيقة (1) . ماهي الآفة المذكورة في النص ؟
- استنادا إلى الوثيقة (2). ماهي مضار الخمر؟
- إذن ماالحكمة من تحريم الخمر؟ وماذا تستنتج؟

الخمر يفسد دين المسلم وعقله، ويهدم بدنه ويضيع أمواله ويفقد كرامته وشرفه وعرضه ويفسد أخلاقه .

ثانيا : آفة التدخين

اقرأ ولاحظ (2)

لقد حرّم بعض العلماء التدخين منذ البداية ،رغم أن أضراره الجسمية لم تكن جلية آنذاك ، ومع تقدم العلم اكتشف الإنسان أخطار التدخين المدمّرة ، فسعى إلى محاربته والتقليل من أخطاره عن طريق التربية والتوعية خاصّة.

آثار التدخين على صحة الإنسان : يتسبب التدخين فيما يلي :

- سرعة دقات القلب وارتفاع ضغط الدم .
- يؤثر على المخ وعلى الجهاز العصبي .
- يضر بعملية التنفس .
- تصلب الشرايين والإصابة بجلطة القلب .
- يتسبب في سرطان الفم والحنجرة والرئة .

3



رئة شخص مدخن رئة شخص غير مدخن

فكر وأجب (2)

- اعتمادا على الوثيقتين (3، 4). ماهي آثار التدخين على صحة الإنسان ؟
- ماهي آثار التدخين في محيط المدخن وأسرته؟

النتائج السلبية للتدخين :

- يلحق الأذى والضرر بالمدخن.
- يؤذي غير المدخنين ويلحق بهم الضرر .
- يفسد الهواء النقي ويتسبب في تلويث البيئة .
- الإسراف والتبذير للأموال .

4

elbassair.net

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

- ماحكم التدخين عند بعض علماء الإسلام ؟
- ماهي الإجراءات الواجب اتخاذها للحد من انتشار ظاهرة التدخين ؟
- إذن . ماذا تستنتج ؟

- التدخين آفــة هدامة للصحة ووباء إجتماعي فتاك، يمثل أول خطوة نحو الإدمان، وهو أحد أهم أسباب الأمراض الخطيرة .

ثالثا : آفة المخدرات :

اقرأ ولاحظ (3)



- ما تعليقك على الصَورة ؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

إن ظاهرة الإستهلاك والإدمان على المخدرات ليست قاصرة على مجتمعات بعينها . بل تعاني منها كافة المجتمعات المتخلفة منها والمتقدمة على حد سواء. ولذا وجب علينا أن نضع لهذه الآفة ألف حساب فهي مدمرة للفرد خاصة والمجتمع عامة . إذ ثبت أن استهلاك المخدر والإدمان عليه يؤدي حتما إلى تدمير الفرد صحيا ونفسيا واجتماعيا ويؤدي بالتالي على تحطيم القوة البشرية باستنزاف وتمزيق أواصر التآلف والترابط الاجتماعي و تنتج عن ذلك فئة من الشعب مختلة العقل والإرادة .

ولقد تبين أن تعاطي (الهروين) مثلا، يسبب أمراضا مستعصية . منها ما يدمر الجهاز العصبي أو يصاب متعاطيه بالشلل النصفي وهذا ما يوجب علينا الحذر وعلى السلطات الصرامة في التعامل مع هذه الآفة .

آثار ونتائج تعاطي المخدرات :

ترتبط بالمخدرات أضرار وجرائم كثيرة يمكن تلخيصها فيما يلي :

- الشعور بالقلق والضياع.
- الكسل والخمول والنعاس.
- تجعل المدمن قابلا للأمراض النفسية و البدنية والعقلية، والإصابة بمرض فقدان المناعة (الإيدز)
- الوقوع تحت تأثير الطلب على المخدرات وجرائم (السرقة، القتل، القمار، السطو، الديون، ... الخ)
- تفكك الأسر وانهيار العلاقات الاجتماعية .
- التسبب في حوادث المرور.

5

لقد جعل القانون الجزائري السجن من 10 سنوات إلى 20 سنة وغرامة 5000.00 دج إلى 10000000.00 دج عقوبة لمن صنع ، أو هيأ أو غير، أو استورد، أو تولى عبورأو صدر أو خزن ، أو سمسر ، أو باع ،أو أرسل أو حمل ، أو أتجر بصفة غير قانونية بالمخدرات .

المادة 30 أمر 9/75 مؤرخ في 17/02/1975

6

فكر واجب(3)

- أذكر بعض أنواع المخدرات التى تسمع عنها ؟
- اقرأ النص . ماذا فهمت منه ؟
- بالإعتماد على الوثيقة (5) . ماهي آثارونتائج تعاطي المخدرات؟
- ماموقف الإسلام من المخدرات؟.
- استنادا إلى الوثيقة (6). ماموقف القانون الجزائري من المخدرات؟ وما هي الحالات التي يعاقب عليها ؟.
- المخدرات آفة عالمية . ماموقف الدول منها؟. في رأيك ماهي أسباب تعاطي المخدرات وتفشيها في وسط الشباب؟ وماهو أفضل سبيل لمحاربتها؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

لقد أدى انتشار المخدرات إلى إحداث آثار مدمرة على كافة المستويات الإنسانية والإجتماعية والإقتصادية، وهذا ماأدى إلى تظافر جهود دول العالم من أجل محاربتها والقضاء عليها .

شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفاهيم / المصطلحات	الشرح
الآفات الاجتماعية	كل ما يفسد ويتلف فهو آفة. والآفات الاجتماعية كل ما يضر بالمجتمع كالسرقة والرشوة والقمار ... الخ
المخدرات	هي مواد تؤثر على الجهاز العصبي فتسبب الفتور وغياب الوعي ...إلخ
المتاجرة بالمخذرات	– المتاجرة الشرعية بالمخدرات المقصود بها المواد الطبية المصنوعة بدقة ومحددة بمقادير معينة، تستعمل لمعالجة أمراض معينة متوفرة لدى الصيدليات وتباع بوصفة طبية . – وماعدا ذلك فمتاجرة غير قانونية بالمخدرات .

استنتج واحفظ :

من الآفات الإجتماعية الفتاكة التى تدمر الأفراد و المجتمعات وتعصف بها الخمروالتدخين و المخدرات . ولهذا تسعى جميع الدول جاهدة للقضاء عليها. إما عن طريق التربية و التوعية أو بمحاربتها.

الأنشطة التقويمية :

1 ضع علامة (+) أمام العبارة الصحيحة، وعبارة (–) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

– المخدرات تلوث البيئة (...) – الخمر توقع العداوة والبغضاء بين الناس (...)

– التدخين يفسد العقول (...) – المخدرات تتسبب في كثير من حوادث المرور (...)

– التدخين يهدم الأسر ويفكك العلاقات الإجتماعية (...)

– الخمر يفقد الكرامة والشرف والأخلاق والقيم (...)

– التدخين يؤثر على المخ وعلى الجهاز العصبي (...)

– الخمر والمخدرات والتدخين تهدم الأبدان وتضيع الأموال (...)

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2 اتمم ما يلي : للمحافظة على سلامة :

1 – .....

2 – .....

3 – .....

4 – .....

5 – .....

يجب محاربة الآفات الاجتماعية بكل أنواعها.

للمطالعـــة

يقول الشيخ محمد بن ابراهيم في فتواه حول التدخين : كان أول ظهوره بعد المجـيء به من بلاد الهنود الحمر إلى العالم القـديم في بلاد اليهود والنصارى والماجـوس وجاء به يهودي يدّعـي الحكمة إلى أرض المغرب . وأول من أظهره ببلاد السـودان هـم الماجوس ثم جيء بـه إلى مصر والحجاز وسـائر الأقطار الأخرى وحاربه علماء الإسلام منذ ظهوره وحرّموه لأنه مفسد للعقول ومهدم للأبدان و مضيع للأموال وإن اختلفوا في كونه حرام أم مكروه .

أما حاليا فقد أظهر الطب أخطار التدخين الكثيرة على :

1 – الجهاز التنفسي كسرطان الرئة، وسرطان الحنجرة، الالتهابات ... الخ.

2 – علـى القلـب والجهاز الدوري مثل جلطة القلـب والموت المفاجئ، جلطة الأوعية الدموية للمخ ... الخ .

3 – على الجهاز الهضمي مثل : سرطان الحنجرة، سرطان البلعوم، سرطان الفم والشفة ... الخ .

4 – على الجهاز البولي مثل : أورام المثانة، سرطان الكلى ... الخ

التدخين وأثره على الصحة
د / محمد علي البار

فلا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة أيّها الأبناء

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المجلس القضائي

الكفاءة المستهدفة : معرفة المجلس القضائي كهيئة قضائية استئنافية ينظر في القضايا المطعون فيها والصادرة عن المحكمة الإبتدئية.

حيث يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من دراسة الوحدة أن يكون قادرا على :

1 – استيعاب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات الواردة في الوحدة .

2 – معرفة البناء الهرمي للقضاء الجزائري والغاية منه .

3 – معرفة المجلس القضائي ومهامه وعلاقة المواطن به .

4 – معرفة كيفية القيام بإجراءات التقاضي .

5 – إدراك دور وأهمية القضاء في تطبيق القوانين وفرض احترامها .



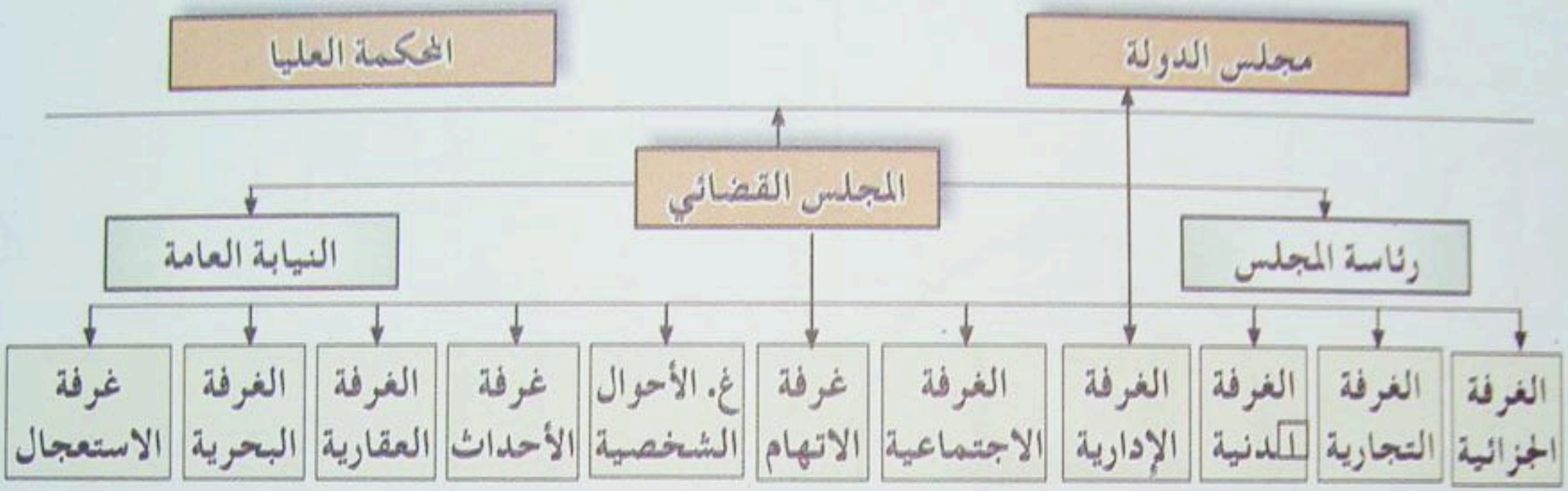
قال الله تعالى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ﴾

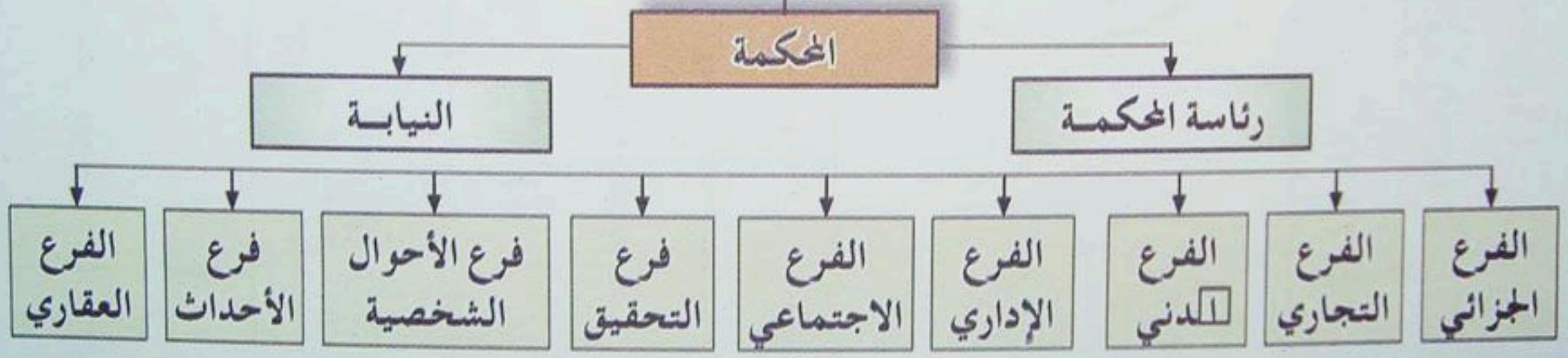
الآية : 58 . النساء

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الهيكلة العامة للقضـــاء الجزائـــري



غـرف المجلـس القضـائـي



فـروع المحكمـة

مخطط رقم : (1)

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM
قلم الجزائر

المجالس القضائية

تمهيد : لقد درست فيما سبق المحكمة وعرفت أنها الجهة القضائية التي ترفع إليها أغلب القضايا لأول مرة وهي موجودة في معظم الدوائر الإداريةُ و تحتوي على عدة فروع (أقسام) متخصصة. تفصل في جميع القضايا المعروضة أمامها بإصدار أحكام ابتدائية . يمكن للمتقاضي الذي صدر الحكم ضده أن يطلب إعادة النظر في الحكم لدى المجلس القضائي .

إذن . **فلنتعرف على المجلس القضائي ؟**

أولا : المجلس القضائي جهاز استئناف :

اقرأ ولاحظ (1)



- يوجد المجلس القضائي على مستوى الولاية ويضم ولاية أوأكثر .
- المجلس القضائي هو الجهة التى تمثل الدرجة الثانية في الهرم الهيكلي للقضاء الجزائري .
- يختص بالنظر في الإستئنافات التى ترفع أمامه ضد الأحكام الصادرة عن المحاكم الإبتدائية .
- يصدر المجلس القضائي قرارت نهائية.

- يرفع الاستئناف إلى المجلس القضائي بإيداع مكتوب من المتقاضي أو وكيله، مؤرخ وموقع منه لدى مكتب الضبط .
- يقيد الاستئناف المرفوع إلى المجلس حالا في سجل خاص تبعا لترتيب وروده مع بيان أسماء الأطراف في القضية وتاريخ الجلسة .

من قانون الإجراءات المدنية

2

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

م : استئناف حكم المحكمة
م : 102 من ق إ م .

اسم البلدة والتاريخ : .....

إلى المجلس القضائي : .....

المستأنف : (اسم المحكوم عليه في الحكم المستأنف) .....

المستأنف عليه : (اسم المحكوم له في الحكم المستأنف) .....

الحكم المستأنف : الحكم الحضوري الصادر عن محكمة ..... بتاريخ

في الدعوى رقم : ..... والمتضمن : .....

إلزام المستأنف بدفع مبلغ قدره : ..... مع الرسوم .....

..والمصاريف المذكورة فيه. والذي أبلغ للمستأنف في : ..... لقد تبلغ المستأنف الحكم المستأنف بالتاريخ المذكور أعلاه، وحيث أن هذا الحكم مجحف بحقوق المستأنف للأسباب التي سيأتي على تفصيلها أثناء المحاكمة الإستئنافية، وأهمها : (يذكر السبب حسب المادة 110 ق أ م) ومستوف كافة الشروط القانونية لذلك .

يبادر المستأنف إلى استئناف الحكم المذكور ويطلب من المجلس القضائي تبليغه إلى المستأنف عليه وتكليف هذا الأخير بالحضور لجلسة المحاكمة التي يتفضل المجلس بتعيينها والحكم :

1- بقبول الاستئناف شكلا لتقديمه في المهلة القانونية .

2 - بإلغاء الحكم المستأنف .

3 - برفض الدعوى .

4 - بإلزام المستأنف عليه بدفع الرسوم والمصاريف .....

مع الاحتفاظ بكافة الحقوق

الإمضاء

الوثائق المرفقة :

3

فكر وأجب (1)

- انظر المخطط رقم (1) ماذا يبين ؟ . ما موقع المجلس القضائي منه ؟
- ماذا يمثل المجلس القضائي بالنسبة للهيكلة العامة للقضاء الجزائري ؟ وفيم يختص ؟. ما المقصود بالاستئناف ؟
- بالاعتماد على الوثيقة رقم (2) كيف يتم رفع الاستئناف ؟ ماذا تمثل الوثيقة رقم (3) ؟ أدرس البيانات الواردة فيها . ماذا تستنتج ؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

– مجلس القضاء جهاز استئناف يمثل الدرجة الثانية في الهيكلة العامة للقضاء الجزائري . يختص بالفصل في القضايا المستأنفة أمامه .

ثانيا : المجلس القضائي يتشكل من غرف مختصة :

اقرأ ولاحظ (2)

– يتشكل المجلس القضائي من عدة غرف مختصة هي :

الغرفة الجزائية، الغرفة التجارية، الغرفة المدنية، الغرفة الإدارية، الغرفة الاجتماعية، غرفة الاتهام، غرفة الأحوال الشخصية، غرفة الأحداث، الغرفة العقارية، الغرفة البحرية، غرفة الاستعجال . وهذا ما يوضحه الجدول الموالي :

الغرفة	الاختصاص
الغرفة الجزائية	تختص بالجرائم التي يرتكبها البالغون .
الغرفة التجارية	تختص بالفصل في القضايا الناتجة عن المعاملات التجارية، كتلك المتعلقة بعقد الشركة وعقد الإيجار ...
الغرفة المدنية	تختص بالفصل في المنازعات المدنية التي تنشأ عن عقود البيع والإيجار والملكية ...
الغرفة الإدارية	تختص بالفصل في المنازعات المتعلقة بالقضايا الإدارية فقط .
الغرفة الاجتماعية	تختص بالفصل في المنازعات التي تنشأ بين العمال وأصحاب العمل، كتلك المتعلقة بإلغاء قرار الطرد، أو طلب الأجور، أو التعويضات ... الخ
غرفة الاتهام	تختص في البحث و التحري عن الجرائم و المجرمين
غرفة الأحوال الشخصية	تختص بالفصل في المنازعات حول الإرث والطلاق والنفقة والزواج ... الخ
غرفة الأحداث	تختص بالفصل في جرائم يرتكبها الأحداث دون سن الثامنة عشرة من العمر .
الغرفة العقارية	تختص بالفصل في القضايا المتعلقة بالعقار ...
الغرفة البحرية	تختص بالفصل في القضايا المتعلقة بالبحا ر وبالمياه الإقليمية .
غرفة الاستعجال	تختص بالفصل في المسائل المستعجلة خوفا من فوات وقتها، كتلك التي تتعلق بوقف الأشغال مثلا .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

فكر وأجب (2)

بالإعتماد على المخطط رقم (1) . – مم يتشكل المجلس القضائي؟
– ماذا تمثل غرف المجلس القضائي بالنسبة لفروع المحاكم الابتدائية ؟
– إستنادا إلى الجدول الموضح لاختصاصات غرف المجلس . فما هو اختصاص كل غرفة ؟ . ماذا يصدر عن جلسات المجلس؟

يتشكل المجلس القضائي من عدة غرف مختصة .
يصدر عن جلساته قرارت نهائية .

شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشرح
استئناف	طلب إعادة النظر في الحكم الابتدائي لدى المجلس القضائي.
الخصومة	نزاع بين طرفين، يرفع أمام جهة قضائية لانعدام التسوية الودية
الحكم القضائي	يصدر عن المحاكم الابتدائية ويسمى حكم ابتدائي. أي: غير نهائي، يمكن الاستئناف ضده .
القرار القضائي	يصدر عن المجالس القضائية، ويعتبر قرارا نهائيا.
غرفة المجلس	هي من أقسام المجلس القضائي. مهمتها إعادة النظر في الأحكام المعروضة أمامها والتي من اختصاصها والفصل فيها.

استنتج واحفظ :

– المجلس القضائي جهاز لاستئناف الأحكام المطعون فيها، والصادرة عن المحاكم الابتدائية .
– المجلس القضائي موجود على مستوى الولاية و يتكون من عدة غرف مختصة .
– يصدر عن مجلس القضاء قرارات نهائية . إما بتأييد الأحكام القضائية المستأنفة أمامه أو برفضها والغائها.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأنشطة التقويمية :

1 - تذكر وأجب :

- السلطة القضائية تتكون من أجهزة مختلفة . أذكرها .
- كيف يتشكل البناء الهرمي للقضاء الجزائري ؟
- ماذا يمثل المجلس القضائي بالنسبة للمحكمة ؟
- مم يتشكل المجلس القضائي ؟
- ومم تتشكل المحكمة ؟
- قارن بين فروع المحكمة وغرف المجلس القضائي .
- ماذا تلاحظ ؟ ما العلاقة بينهما ؟
- إذن . مم تتشكل غرف المجلس القضائي ؟
- فيم تتمثل مهمة كل غرفة في المجلس ؟
- ما مهمة المجلس القضائي ؟

2 - « يصدر القضاء أحكامه باسم الشعب » المادة : 141 من الدستور .
- لماذا يصدر الحكم باسم الشعب في رأيك ؟

3 - « يختص القضاة بإصدار الأحكام » المادة : 146 من الدستور .

« تحمي السلطة القضائية المجتمع والحريات وتضمن للجميع ولكل واحد المحافظة على حقوقهم الأساسية » المادة : 139 من الدستور.

« الكل سواسية أمام القضاء، وهو في متناول الجميع، ويجسده احترام القانون » المادة : 140 من الدستور.

« ينظر القضاء في الطعن في قرارات السلطات الإدارية » المادة : 143 من الدستور.

« يحمي القانون المتقاضي من أي تعسف، أو أي انحراف يصدر من القاضي » المادة : 150 من الدستور.

- استنادا إلى هذه المواد من الدستور . فيم يتمثل دور القضاء ؟ .
- أكتب فقرة تبين فيها ذلك .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الوحدة الإدماجية

أولا : تذكر وأجب :

- جاء في المادة : 60 من الدستور : « **لا يعذر بجهل القانون . يجب على كل شخص أن يحترم الدستور وقوانين الجمهورية** » .
- الدستور مصدر كل القوانين . كيف تتعامل معه كمواطن ؟
- ما معنى لا يعذر بجهل القانون ؟
- لماذا يتعلم السائقون قانون المرور ؟
- كيف يجب أن يكون موقف المواطن تجاه قوانين بلاده ؟
- لماذا يستلزم على كل مواطن احترام القوانين ؟
- ما أهمية احترام القوانين ؟
- ما جزاء من يتعدى على القانون ؟

ثانيا : صنف :

- صنف الحقوق والواجبات الآتية في الجدول الموالي :

- من حقوق الموظفين والعمال وواجباتهم ما يلي : (احترام سلطة الدولة – الأجر – القيام بالواجب – الحق النقابي – التقاعد – الانضباط – الالتزام بخدمة الدولة – المواظبة – الراحة والعطلة – إتقان العمل – الحماية الاجتماعية – محاربة التبذير – الاستقرار و الأمن – المحافظة على وسائل العمل – الأخلاق الحسنة – المنح العائلية – عدم إفشاء السر المهني – تحسين ظروف العمل – التكوين – الترقية – الإضراب .

الحقوق	الواجبات
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ثالثا : بحث

- ابحث في الدستور عن المواد التي تنص على الحقوق والواجبات الوارد ذكرها في الجدول الآتي . ثم ضع رقم المادة أمام ما يناسبها :

الحقوق	رقم مادة الدستور
المساواة أمام القانون	
الانتخاب والترشح	
حرية التعبير	
الجنسية	
التمثيل النقابي	
العمل	
التربية والتعليم	
الرعاية الصحية	
الحماية الاجتماعية	
حق الامتلاك	
حق التنقل	
حق الإقامة	

الواجبات	رقم مادة الدستور
احترام القانون	
الدفاع عن الوطن	
المحافظة على الملكية العمومية .	
إتقان العمل	
تحمل المسؤولية تجاه الأسرة والمجتمع .	
أداء الضريبة	
أداء الخدمة الوطنية	
احترام الغير وحقوقه	

elbassair.net

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

رابعا : حلل المعطيات الإحصائية الواردة في الجداول الأتية :

1 – كميات المخدرات المحجوزة حسب النوعية من 1994 إلى 2002

السنة	كيف	أقراص	شجيرات
1994	10424.55	15302	2278
1995	971.357	32981	
1996	2203	11042	1734
1997	13130.04	15716	10910
1998	15049.469	17652	4543
1999	14023	44586	411
2000	9877	39209	4061
2001	9615	62314	119
2002	3333	234591	1580
المجموع	78626.416	473393	23358

• **تحليل المعطيات** :

– يلاحظ من خلال الجدول أن إحصائيات المخدرات المستهلكة والمتاجر بها في الجزائر في المدة الممتدة من 1994 إلى 2002 . تبين أن أكبر كمية قد تم حجزها تخص نوعا من المخدرات يعرف بـ ..... حيث قدرت بـ : 473393 طن . وما نلاحظه أيضا أن كمية ..... في ..... من سنة 1994. حيث قدرت بـ : 15302 طن إلى سنة 2002 حيث بلغت ..... طن . على عكس النوعين الآخرين . فبالنسبة ..... تبين أن كمياته المحجوزة قد .....

من ..... في سنة 1994 إلى 3333 طن في 2002 . وكذلك بالنسبة لنوع ..... فمن كمية 2278 طن في سنة 1994 . ..... إلى 1580 طن سنة 2002 .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

2 - قضايا المخدرات حسب الجنس والسن من سنة 1995 إلى 2002

السنة	سن الأشخاص المحكوم عليهم												المجموع	
	من 13 إلى 18		من 19 إلى 25		من 26 إلى 35		من 36 إلى 45		من 46 إلى 55		أكثر من 55			
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى		
1995	148	5	1925	20	1521	3	357	1	69	0	15	1	4035	30
1996	151	0	2040	13	2021	12	820	1	143	0	100	0	3235	26
1997	5526	0	13	2	149	10	627	2	2079	5	2525	0	133	32
1998	324	33	4245	15	3207	30	983	15	219	8	64	4	9042	105
1999	525	6	4096	23	4370	26	1279	2	40	3	41	0	10351	60
2000	560	33	5260	52	4169	69	1265	7	251	1	53	6	11558	138
2001	507	4	4487	15	3595	15	1130	25	283	0	75	0	10079	134
2002	385	8	4197	54	4345	9	2050	45	252	4	45	2	11274	122
المجموع	2733	59	28775	197	25307	166	8511	106	1406	18	406	13	65100	647

- **تحليل المعطيات :**

- بالنسبة للأشخاص المحكوم عليهم في قضايا المخدرات . يلاحظ من خلال الجدول أن أكبر عدد يخص الفئتين من سن : (.... إلى .... سنة) حيث قدرت بـ ..... قضية . وبـ ..... قضية للفئة (..... إلى ..... سنة) . ونلاحظ كذلك أن عدد القضايا بالنسبة للذكور ..... بكثير مقارنة بعدد قضايا ..... وقد شهد تزايدا كبيرا للجنسين من سنة 1995 إذ قدرت بـ ..... قضية للذكور . و ..... قضية للإناث . في حين عرفت ..... قضية للذكور و ..... قضية للإناث في سنة 2002 .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

3 – الأشخاص المتورطون في الجنح المرتبطة بالمتاجرة غير الشرعية بالمخدرات حسب الأصناف المهنية

السنة	بدون مهنة	عمال ومستخدمون	موظفون	مهنة حرة	طلبة	فئات أخرى	المجموع
1994	2019	523	253	472	43	131	5435
1995	2731	626	132	448	60	67	6059
1996	3008	850	201	1010	0	155	11494
1997	4057	606	83	572	9	218	7542
1998	5116	2220	381	949	164	317	11145
1999	6996	1941	388	724	80	282	18687
2000	7407	1680	477	1270	109	753	6254
2001	6254	1154	514	1100	185	927	6254
2002	7848	1435	441	1036	70	563	13395
المجموع	45436	11035	2870	7581	720	3413	71055

• **تحليل المعطيات :**

– يبين الجدول الخاص بإحصائيات المتورطين في جنح المتاجرة غير الشرعية بالمخدرات حسب الأصناف المهنية ما يلي :

– يلاحظ أن أكبر عدد للمتورطين قد قدر بـ ..... شخصا ويخص صنف .....

– وما يلاحظ كذلك أن العدد الإجمالي لجميع أصناف المهن في ..... كبير إذ قدر في سنة 1994 بـ ..... شخصا . بينما حدد بـ ..... شخصا في سنة 2002 .

4 – تحرير :

بالاعتماد على المعطيات الإحصائية الواردة في الجداول الثلاثة السابقة . أكتب تقريرا عن ظاهرة استهلاك المخدرات والمتاجرة بها في الجزائر . وموقف القضاء الجزائري من ذلك .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

خامسا : حلّل

جاء في المادة : (150) من الدستور ما يلي : « يحمي القانون المتقاضي من أي تعسف أو أي انحراف يصدر من القاضي » .

- استنادا إلى نص هذه المادة الدستورية .
- من هو المتقاضي ؟
- كيف يحمي القانون المتقاضي ؟ . ما معنى التعسف ؟ .
- في حالة تعسف القاضي، ورأى أحد أطراف الخصومة أن الحكم جائر. ماذا يحق له أن يفعل ؟
- ما هي الجهة القضائية التي يتوجه إليها ؟
- ما هي الإجراءات الإدارية الوجب إتباعها لرفع استئناف لدى مجلس قضائي ؟
- اكتب نموذج استئناف على كراسك . ثم أعرضه على زملائك .

فائدة :

حديث نبوي شريف :

« كُلُّ مُسْكِرٍ خَمْرٌ، وَكُلُّ مُسْكِرٍ حَرَامٌ . »

رواه مسلم

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المواطن والإستهلاك

الكفاءة المرحلية : معرفة آثار التغذيـة الناقصة وتخطيط الرواتب الغذائية وتوظيف قواعد استهلاك الطاقة .

تتعرف في هذا المجال على :

- التغذية أساس الصحة.
- الماء هو الحياة.
- الطاقة مادة حيوية.

حيث يتوقع بعد دراسة هذه الوحدات أن تكون قادرا على :

1 – تحديد العلاقة بين التغذية والصحة ، والعمل على تنظيم النفقات وترشيد السلوك الإستهلاكي وتجنب التبذير.

2 – معرفة أهمية الماء في الحياة ، وتوظيف الإرشادات المتعلقة باستعماله استعمالا اقتصاديا وصحيا .

3 – معرفة أهمية الطاقة في الحياة ، والعمل على إستعمالها وفقا للإرشادات المطلوبة.





elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التغذية أساس الصحة

الكفاءة المستهدفة : تحديد العلاقة بين التغذية والصحة والعمل على تنظيم النفاقات وترشيد السلوك الاستهلاكي وتجنب التبذير.

حيث يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من هذه الوحدة أن يكون قادرا على أن :

1 – يستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات، ويكتسب القيم والإتجاهات والمهارات الواردة في الوحدة .

2 – يتعرف على المجموعات الغذائية الخمسة وقيمتها الغذائية .

3 – يعرف كيف يختار الغذاء المتوازن لجسمه .

4 – يعرف أن التغذية لا تقوم على كثرة الأطعمة، بل على حسن اختيار أصنافها والإعتدال في تحديد مقاديرها .

5 – يدرك أن التغذية الجيدة أساس الصحة .



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التغذية أساس الصحة

تمهيد : التغذية السليمة أمر ضروري لنمو الانسان واستمرار حياته والحفاظ على صحته . فالغذاء بمثابة الوقود الذي يحركنا، لابد أن تكون المواد الغذائية التـى نتناولها متكاملة ومتنوعة وبكميـات ملائمة حتى لا نتعرض إلى مشاكل صحية .

أولا : المجموعات الغذائية الخمسة :



اقرأ ولاحظ :

- **المجموعـة الأولى** : اللحـوم الحمراء الحليب ومشتقاته، الأسماك، البيض الدجاج، الأحشاء .
  - **القيمـة الغذائيـة** : بروتينـات حيوانية ذات جودة عالية، غنية بالحديـد الفسفور،الكالسـيوم فيتامين (أ)، (ب) .
  - **الوظيفة** : بناء المادة، وتعويض الخلايا التي يخسرها الجسم (النمو) .
- **المجموعة الثانية** : البقول الجافة والحبوب الزيتية (اللوز، الجوز، الفستق ... الخ) .
  - **القيمـة الغذائيـة** : بروتينات نباتيـة قليلة الجودة، غنية بالمعـادن، الألياف السكريات، فيتامين (ب) .
  - **الوظيفة** : بناء المادة وتعويض الخلايا التي يخسرها الجسم (النمو) . وتوفير الحرارة للجسم .
- **المجموعة الثالثة** : الخبز، العجائن، الأرز، النشويات، السكريات، الفواكه الجافة .
  القيمة الغذائية : مصدر الطاقة، غنية بالبروتينات النباتية، المعادن، الألياف .
  - **الوظيفة** : توفير الحرارة للجسم .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

● **المجموعة الرابعة** : الزيوت والدسم .

– **القيمة الغذائية** : مصدر للطاقة، غنية بالأحماض الدسمة الأساسية فيتامين (K,E,D,A)

– **الوظيفة** : توفير الحرارة للجسم، وتشكيل الطبقة العازلة للمحافظة على الحرارة، المشاركة في تركيب الخلايا .

● **المجموعة الخامسة** : الخضر والفواكه الطازجة .



– **القيمة الغذائية** : مصدر هام لفيتامين (س) وطليعة فيتامين (أ)، غنية بالبوتاسيوم، الكالسيوم، الحديد النحاس، السليلوز والألياف .

– **الوظيفة** : توفير الحماية للجسم ضد الأمراض، ضمان نمو العظام وأجهزة أخرى عن طريق الأملاح .

ثانيا : الراتب الغذائي

يتمثل الراتب الغذائي في الكمية الغذائية التي يتناولها الفرد من خلال الوجبات المختلفة في مدة (24) ساعة ليحافظ على وزنه ويضمن الطاقة اللازمة لاستمرار حركته ونشاطه . فالطفل مثلا الذي يتراوح سنه بين (06 و 12) سنة ويكون وزنه ما بين (20 و 35) كلغ يحتاج يوميا إلى :

– من **2000** إلى **2400** حريرة . – من **60** إلى **70** غرام من البروتين .
– من **01** إلى **01,5** غرام من الكالسيوم . – من **01** إلى **01,5** غرام من الحديد.
– تناول حوالي لترين من الماء في اليوم الواحد .

الماء : هو الوسط الذي تذوب فيه جميع المواد الغذائية وبواسطته تنتقل من بعض أجزاء الجسم إلى الأجزاء الأخرى . وظائفه كثيرة أهمها :

– يساعد على هضم الأغذية .
– يحفظ ميوعة الدم ليمكنه من الجريان .
– يساعد على التخلص من فضلات الطعام .
– يسهل امتصاص المواد المهضومة بواسطة الدم .

1

elbassair.net

elbassair.net WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ثالثا : اختيار الغذاء المناسب والمتوازن

إن أهم الأمور التي تجب مراعاتها في اختيار الغذاء ما يلي :

1 - اختيار الطعام بالنسبة للأعمار : إن خير غذاء للطفل لبن الأم . أما بالنسبة للإنسان خلال أطوار نموه، فإن أفضل طعام يتغذى به جسمه ما توافرت فيه المواد المقوية والمغذية للعظام والدماغ . أما طعام الشيوخ فيجب أن يكون خفيفا سهل الهضم لين المضغ .....

2 - اختيار الطعام الملائم للبيئة : أن أصلح طعام يختار لسكان المناطق الباردة ما احتوى كمية كبيرة من المواد المولدة للحرارة . أما سكان البلاد الحارة فيختارون الفواكه والطعام المؤلف من أنواع خفيفة على المعدة .

3 - اختيار الأطعمة التي تتماشى ودرجة حرارة الوسط والفصول .

4 - اختيار الطعام حسب نوع العمل وما يبذله الانسان من جهد فكري أو عضلي .

- الغذاء المتوازن هو ما توفر على العناصر الغذائية الأساسية، بكميات كافية، ومن أنواع ملائمة لسن الانسان ونوع عمله وبيئته وحالة جسمه من سمنة ونحافة وصحة ومرض .

رابعا : أهمية الغذاء المتوازن

للغذاء المتوازن أهمية كبيرة تتمثل فيما يلي :

أ - النمو السليم للفرد حسب المعدلات الطبيعية (الوزن - الطول).

ب - ارتفاع درجة النشاط و الحيوية لدى الفرد .

ج - استقامة الجسم واعتداله و خلوه من العاهات .

د - القدرة على التركيز والتفكير وسلامة الذاكرة .

هـ - انتظام وظائف الجهاز الهضمي وسلامته طوال حياة الفرد .

و - اكتساب المناعة الطبيعية والسلامة من الأمراض المختلفة .

ي - الاستغناء عن الأدوية وبالتالي توفير مبالغ مالية معتبرة لصرفها في مجالات أخرى .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

التغذية المتوازنة عامل أساسي في نمو جسم الإنسان وتحسين صحته البدنية والعقلية والنفسية .

خامسا : قواعد يجب مراعاتها عند تناولك الطعام :

- تجنب تناول الطعام بين الوجبات حتى تدع المعدة تتم عملية الهضم دون أن تربكها بطعام آخر .



- تناول الطعام ببطء لترفع من كفاءة عملية الهضم وتسمح بامتزاج الطعام بالعصارة المعوية .
- إمضغ الطعام جيدا، فالمضغ يساعد على تفتيت الغذاء إلى جزيئات دقيقة تسهل للمعدة عملية الهضم .
- تجنب الانحناء فوق المائدة لأن ذلك يؤدي إلى تقلص الجهاز الهضمي وبالتالي إرباك عملية الهضم .
- تجنب القراءة أو القيام بنشاط ذهني أثناء تناول الطعام لأن الدم سوف يتجه إلى المخ وبالتالي تقل كمية الدم الواردة إلى المعدة مما يؤدي إلى صعوبة الهضم .
- تجنب الاستحمام عقب تناول الطعام مباشرة، لأن ذلك يعرقل تدفق الدم إلى القناة الهضمية ويتسبب في صعوبة الهضم .
- يفضل أن تصحب التغذية الجيدة والمتنوعة والمتوازنة بممارسة النشاط الرياضي. لأنه يساعد على بناء الجسم وتقوية العضلات.

- من فوائد ممارسة النشاط الرياضي في مرحلتي الطفولة والمراهقة مايلي :
- بناء العظام و العضلات والمفاصل .
- التحكم في الوزن . - تقليل نسبة الدهن.
- تقوية العضلات . - اكتساب الممارس روحا ايجابية في تعامله مع الآخرين .
- منحه القوة والنشاط . - التحفيزعلى التفوق المدرسي.

2

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

سادسا : آثار التغذية الناقصة

– إذا لم يحسن الانسان اختيار غذائه فإنه يكون عرضة للأمراض التالية :

1 – **الإمساك** : ينشأ هذا المرض عن قلة كمية الطعام التي يتناولها الإنسان، كما ينشأ من قلة الألياف التي يحتويها طعامه، ومن قلة تناوله السوائل والخضر والفواكه .

– وينتج عن هذا المرض أمراض عديدة أهمها : الأمراض العصبية والتشقق في الشرج والبواسير .

2 – **عسر الهضم** : وينتج من عدم المضغ الجيد، وعدم انتظام مواعيد الطعام والشراهة، وممارسة الرياضة البدنية أو الأعمال الفكرية عقب تناول الطعام ومن جملة أسبابه أيضا الإفراط في أكل الموادالغذائية العسرة الهضم، وأكل المأكولات الفاسدة، وتناول التوابل والمنبهات.

– وينتج عن هذا المرض أمراض عديدة أهمها : انتفاخ المعدة، وألم البطن وبعض الأمراض العصبية .

3 – **السمنة** : ومن أهم أسباب هذا المرض الإفراط في المأكولات وخاصة النشوية والسكرية .

4 – **الداء السكري** : ومن جملة الأسباب المهيئة لهذا المرض السمنة .

5 – **الكساح في الأطفال ولين العظام عند الكبار** : وينتج هذا المرض عند الأطفال المحرومين من ثدي الأم المرضع . مما يؤدي إلى تأخر تكوين العظام وبقائها بشكل غضروفي لين يسهل إعوجاجه .

كما ينتج مرض لين العظام عند الكبار، والمرأة الحامل أوالمرضع المكلفة بتموين طفلها بما يلزمه من الكالسيوم والفوسفور لتكوين عظامه .

6 – **الهزال وفقرالدم والسل** : الغذاء غيرالكامل الذي لا يتوفر على الكميات الكافية من العناصر الغذائية الضرورية للجسم يؤدي إلى الضعف العام وفقر الدم والسل وغيرها من الأمراض .

7 - **مرض العمى الليلي** : وهو قلة الأبصار ليلا وفي الجهات المظلمة وينتج هذا المرض عن قلة فيتامين (أ) في الطعام أو انعدامه منه .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM قلم الجزائر

فكر واجب :

1 - ماهي المواد الغذائية التي تمد الجسم بالحرارة والنشاط والقوة وتساعده على النمو ؟

- أذكر بعض الأغذية الحاوية على مواد نشوية، بروتينية، دهنية .
- ماهو أعظم مصدر للفيتامينات ؟
- اعتمادا على الوثيقة (1). فيم تتمثل أهمية الماء بالنسبة لجسم الإنسان ؟

2 - عرف الراتب الغذائي . وما أهميته ؟ .

3 - ما هي الشروط التي يجب مراعاتها في اختيار الغذاء المناسب ؟ و لماذا ؟

4 - ما هو الغذاء المتوازن ؟ . فيم تتمثل هذه الأهميته ؟

5 - من أجل اكتساب عادات غذائية سليمة . ما هي القواعد التي يجب مراعاتها عند تناول الطعام ؟

- انظر الوثيقة (2) . ماهي فوائد ممارسة النشاط الرياضي ؟ وما علاقة ذلك بالتغذية ؟

7 - ما هي آثار التغذية الناقصة ؟ أذكر بعض الأمراض الناجمة عن سوء التغذية ؟ ماهي النصائح التي تقدمها في هذا الشأن ؟

شرح المفاهيم والمصطلحات

المفهوم / المصطلح	الشرح
الأملاح المعدنية	هي ملح الطعام، ملح الكالسيوم، أملاح الفوسفور.
الفيتامينات	مادة لا يحتاج منها الجسم إلا لمقادير صغيرة جدا، ولا غنى للإنسان عنها. إذ أنها تساعد على حفظ صحته ونموه و حياته.
الإمساك	هو تأخر إخراج البراز عن موعده الطبيعي.
السمنة	هي زيادة وزن الانسان على الحد الطبيعي.
الداء السكري	داء يشعر المريض فيه بظمأ وجوع شديدين ويتبول كثرا كما يشعر بالتعب لأقل مجهود يبذله.

elbassair.net WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

استنتج واحفظ :

- التغذية الجيدة أساس الصحة الجسمية والعقلية والنفسية .
- الغذاء المتوازن هوالذي يمد أجسامنا بجميع ما تحتاجه من مواد غذائية، وهوماينا سب حالتنا من سمنة ونحافة وصحة ومرض ويتماشى مع مختلف الأعمار والفصول وطبائع أهل الإقليم وأنواع العمل .
- توفر التغذية المتكاملة للجسم النمو الطبيعي، وتساعد على حمايته من الأمراض، وتمده بالطاقة اللازمة للقيام بوظائفه الحيوية .
- يتسبب نقص التغذية في تدهور صحة الإنسان ويجعله أكثرعرضة للأمراض .

الأنشطة التقويمية للوحدة :

1 - تذكر واجب :

- لماذا نتغذى ؟ ما معنى أن يكون الراتب الغذائي متوازنا ؟
- الأغذية متنوعة . فما هي المواد الغذائية الموجودة فيها؟
- يعتقد كثير من الناس أن اللحم يعني بروتين . ما رأيك ؟
- هل من الضروري تناول عدة ألوان من الطعام في الوجبة الواحدة ؟
- هل تستطيع الطبقة الشعبية من أفراد المجتمع تأمين غذائها الكامل ؟ وكيف يكون ذلك ؟
- ما هي الآثار السلبية الناجمة عن سوء التغذية ؟

2 - وجبة غذائية شائعة في الجزائر تتكون من:

كسكس - لحم - حمص - خضر - زيت الزيتون - ماء - لبن .

أ - أذكر الأغذية البسيطة المكونة لهذه الوجبة الغذائية.

ب - ما هو دورها في الجسم ؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الماء هو الحياة

الكفاءة المستهدفة : معرفة أهمية الماء في الحياة ، وتوظيف الإرشادات المتعلقة باستعماله استعمالا اقتصاديا وصحيا.

حيث يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من هذه الوحدة أن يكون قادرا على أن :

1 – يستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات، ويكتسب القيم والإتجاهات والمهارات الواردة في الوحدة .

2 – يعرف دور وأهمية الماء .

3 – يتعرف على مجلات استخدام المياه

4 – يدرك أخطار تلوث المياه على الحياة البشرية والبيئية.

5 – يعرف أن الماء العذب ثروة نادرة يتوجب ترشيد استهلاكه والمحافظة عليه .



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الماء هو الحياة

تمهيد : تغطي المياه أكثر من 70% من مساحة الكرة الأرضية .
- يوجد الماء في أشكال وأماكن مختلفة فوق و تحت سطح الأرض . ويكون جامدا أوسائلا أو بخارا .

لكن المياه العذبة لا تمثل سوى 3% من المياه التي تحتوي عليها الأرض.

فلنتعرف على أهمية الماء، وعلى مجالات استعماله، وكيفية المحافظة عليه .

أولا : الماء أساس الحياة :

قال الله تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾ الآية: 30 - الأنبياء

- أينما وجد الماء وجدت الحياة، وأينما انعدم وجوده انعدمت الحياة. فكل شيء حي معظمه من الماء.

- فبدون الماء نتعرض للعطش وتجف أجسامنا وتجف الأرض ويموت الزرع والأشجار والنبات والحيوان ولايمكن تنظيف أجسامنا وملابسنا وبيوتنا، فتنتشر الأوبئة والأمراض.



ما ملاحظتك على الصورة ؟

إن جسم الإنسان يتكون من : 60 % إلى 70% من الماء، وتصل هذه النسبة إلى 80 % عند الصبي . وأن البطاطا تحتوي على 89 % من الماء، والجزر على 74 % من الماء .
وجسم الدجاجة يحتوي على 91 % من الماء .

1

فبدون الماء لا وجود للحياة إطلاقا، و نقصانه يؤدي إلى تعقيد حياتنا.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



ثانيا : الماء مورد نادر

- يعرف العالم ندرة خطيرة في المياه خاصة في دول الجنوب . وتعتبر الجزائر من البلدان التي تعاني من نقص المياه والجفاف حيث تقدر الموارد المائية الكامنة للوطن بـ 19,2 مليار م^3 فقط . موزعة بشكل مختلف حسب الأقاليم الجغرافية ونوع المورد (أنظر الجدول)

الأقاليم	المجاري السطحية	المياه الباطنية	المجموع
التل	11,8	1,8	13,6
الهضاب العليا	0,6	–	0,6
الجنوب	–	5	5
الجزائر	12,4	6,8	19,2

2

الموارد المائية الحقيقية (الكامنة) حسب الأقاليم الجغرافية و نوع المورد (محسوبة بمليار م^3)

ثالثا : استعمال المياه.

- يستعمل الإنسان الماء في شتى المجالات :
- يستخدمه في الاستعمالات المنزلية المختلفة كالشرب وإعداد الطعام الطهارة ونظافة الجسم والملابس والمحيط .
- كما يستعمله في النشاطات الفلاحية والزراعية والصناعية والنقل وإنتاج الطاقة الكهربائية وتربية الأسماك وإنجاز المشاريع العمرانية والسباحة والرياضة ومعالجة بعض الأمراض .



تحتاج أسرة نموذجية لديها 5 أطفال نحو 40 لترا من الماء يوميا لتبقى على قيد الحياة، وإلى 200 ل لتصون نظافتها وتحافظ على صحة أفرادها.

3

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

رابعا : الماء الملوث :

- للمياه قابلية كبيرة للتلوث، ونمو الجراثيم فيها وتكاثرها .

وعندئذ تكون مصدر كثير من الأمراض والأوبئة التي تصيب الانسان والكائنات الحية الأخرى .

- وقد يخطر لك أن تتساءل عن كيف تتلوث المياه ؟

● جاء في تقرير للبنك العالمي أنه في أوت 1995 :
1 – مليار نسمة يفتقرون للمياه الصالحة للشرب .
2 – مليار نسمة مصابون بأمراض لها علاقة بالماء .
3 – يموت 10 ملايين طفلا على الأقل في الدول النامية نتيجة أمراض ناجمة عن الماء.

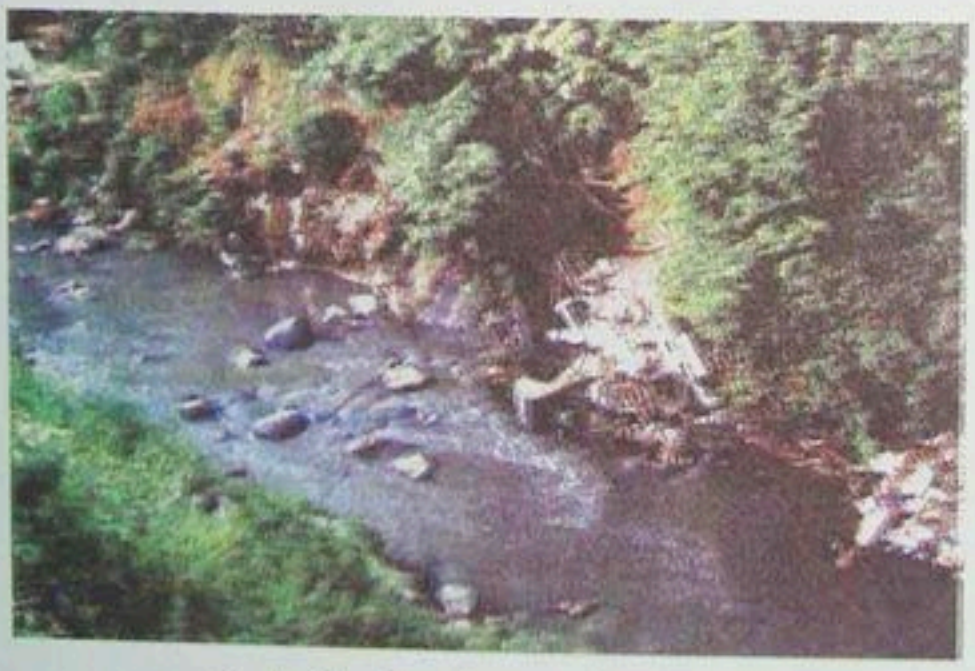
4

1 – **مياه الأمطار** : يحمل المطر معه أثناء هطوله غازات من الهواء وغبارا وجراثيم، خاصة في المدن الكبرى حيث يحتوي جوها عددا كبيرا جدا من الجراثيم.

● تنقية المياه :
تشمل التنقية ثلاث عمليات :
1 - **الترسيب** : وهدفه إزالة عكر المياه وتحويلها إلى مياه صافية.
2 - **الترشيح** : وهدفه تنقية المياه من المواد العضوية والجراثيم .
3 – **التعقيم**: وهدفه قتل الجراثيم التي لم يمكن التخلص منها بعملية الترشح .

5

2 – **مياه سطح الأرض** : إن سطح الأرض مستقرة لكافة الجراثيم والمواد العضوية من بول وبراز وغير ذلك، وعندما تسيل المياه على سطح الأرض تجرف معها هذه الأوساخ ، فتلوث مياه السواقي والوديان والأنهار فتصير غير صالحة للشرب قبل تصفيتها وتنقيتها ومعالجتها.



ما ملاحظتك على هذه المياه ؟

3 – **تلوث مياه الآبار والينابيع** : تتلوث مياه الآبار والينابيع إذا كانت غير محصنة، أي إذا كانت واقعة في طبقات رملية نفوذة و كانت بجوارها حفر للقاذورات ومجار عامة تسمح بتسرب المياه القذرة إليها.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

إن المياه القذرة في هذه الحالة تترشح في الأرض وتصل إلى مياه البئر أو الينبوع وتلوثها . ولذلك يجب أن تكون القاذورات بعيدة عن الآبار والينابيع .

تنقل المياه الملوثة عددا كبيرا من الأمراض إلى جسم الانسان بواسطة الجراثيم والطفيليات التي تحويها هذه المياه .
ومن هذه الأمراض : التيفوئيد – الكوليرا – البلهارسيا .

خامسا : الماء العذب

توجد المياه العذبة في الأنهار وفي أعماق الأرض .

هل تصلح كل المياه الطبيعية للشرب ؟

– ليكون الماء صالحا للشرب يجب أن تتحقق فيه بعض الصفات وهي أن يكون : عديم اللون – عديم الرائحة – سائغ الطعم – شفافا – صافيا – خاليا من الجراثيم و المواد العضوية – يرغوفية الصابون – وتنضج البقول.

6

فإذا فحصنا المياه الطبيعية وتذوقناها نجدها تختلف في طعمها وصفاتها باختلاف مصدرها . فماء البحر مالح، وماء الينبوع عذب مستساغ، وماء النهر عديم الطعم، أما مياه المستنقعات فهي كريهة الطعم والرائحة . وسبب هذا الإختلاف ذوبان مواد مختلفة ومتنوعة في الماء .

هل تصلح المياه العذبة للشرب مباشرة؟



– يجب أن تعرف أن المياه العذبة ليست صالحة للشرب مباشرة لأنها تحتاج إلى معالجة قبل توزيعها على الناس.
– فالماء الذي يصل إلى الحنفية هو ماء عذب صالح للشرب . لأنه مر على عدة مراحل :

المرحلة الأولى : جمع الماء في السدود والمماسك أو استخراجه من أعماق الأرض ومن الأودية .

المرحلة الثانية : تتم معالجة الماء في محطات خاصة بوسائل مختلفة.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المرحلة الثالثة : توزيع المياه عبر محطات و أنابيب إلى أن تصل إلى الحنفية .

سادسا: المحافظة على الماء :



– إن إنتاج الماء الصالح للشرب يكلف أموالا ووسائل ضخمة . لذا يجب المحافظة على المياه واقتصادها، وذلك بحسن استعمالها، وتجنب كل أشكال تبذيرها أو تلويثها، وإنشاء سدود لحجزها، وحفر آبار لاستغلال المياه الجوفية .

– يمكنك أن تساهم في اقتصاد المياه بسلوكات سهلة منها :

- لا تترك الحنفية مفتوحة .
- إفتح الحنفية لما تحتاجها فقط .
- استعمل الماء استعمالا عقلانيا أثناء الاستحمام ...

هل تعلم ؟

– أن تسرب المياه من حنفية غير مغلقة قد يصل إلى 5 لترات في الساعة دون أن تشعر بذلك .

– أن تسرب المياه من دورة المياه يصل إلى 25 لترا في الساعة . دون أن تشعر بذلك .

– أن تسرب المياه قد يصل إلى نصف المياه الموزعة في الجزائر .

7

فكر واجب :

1 – قال الله تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾ الآية : 30 – الأنبياء

– فيم تتمثل الحياة المشار إليها في الآية ؟.

– اعتمادا على الوثيقة (I) . ماذا يمكن أن تستنتج ؟

– لو انعدم الماء . ماذا سيحدث ؟ ونقصانه إلام سيؤدي ؟

2 – بكم تقدر الموارد المائية الكامنة للوطن ؟ انظر الجدول المتعلق بذلك .
كيف تتوزع هذه الموارد المائية ؟. وماذا يمكن استنتاجه من ذلك ؟

3 – يستخدم الإنسان الماء في مجالات شتى . وضح ذلك .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

كم يلزم الانسان من الماء في اليوم لضمان حياته والمحافظة على نظافته وصحته ؟

4 – متى نقول أن الماء صار ملوثا ؟. بين كيف تتلوث المياه ؟ الماء ناقل للأمراض. متى يكون ذلك ؟. اذكر بعض الأمراض الناجمة عن تلوث المياه.

5 – هل تصلح كل المياه الطبيعية للشرب ؟ ما هي مصادر المياه المعدنية ؟

هل هي صالحة مباشرة للشرب ؟

الماء الذي يصل إلى الحنفية ماء عذب صالح للشرب . لماذا هو كذلك ؟ .

– انظر الوثيقة (6) . ما هي الصفات التي يجب أن تتوفر في الماء الصالح للشرب ؟

6 – الجزائر من البلدان النامية التي تشتكي من أزمة المياه . ما أسباب ذلك في رأيك ؟

ما هي الإجراءات الواجب اتخاذخا للمحافظة على المياه ؟

بإمكانك المساهمة في اقتصاد المياه. بين كيف يكون ذلك .

شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشـــــرح
العذب	الطيب المستساغ
التلوث	التوسخ
نفوذ الماء	خرج من جهة إلى أخرى.
الندرة	ندرة الماء: قلة و جوده
ترشُّح الماءِ	تسربه. يترشح الماء من إبريق الفخار = يتسرب

استنتج واحفظ :

الماء جعلـه الله مصـدر الحياة . نحتاجه في الاستعمالات المنزلية وفي مختلف النشاطـات . وهو أغلى ما أعطي للانسان . فالمحافظة عليه من التبذير والتلوث ضرورة وواجب ومسؤولية الجميع.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأنشطة التقويمية للوحدة :

1 – تذكر وأجب :

– المياه الطبيعية لا تصلح كلها للشرب. فما هي الصفات الواجب توفرها في الماء ليكون صالحا للشرب ؟

– ما هي مصادر المياه العذبة ؟

– الماء مصدر الحياة فقد يكون مصدرا للموت . اشرح ذلك .

– الماء ثروة ثمينة. كيف نحافظ عليه ؟

2 – اشرح العبارات الآتية :

– يشكل الماء أكبر جزء من المادة الحية .

– المياه تؤثر على طبيعة الأرض وتتأثر بها .

– الماء مادة ناقلة للأمراض .

3 – ابحث :

اتصل بمصالح تسيير المياه. واجمع الوثائق الاشهارية التي تدعو فيها إلى ترشيد استهلاك المياه والمحافظة عليها من التبذير. ثم أكتب تقريرا توضح فيه ذلك .

4 – عبر :





ما تعليقك على الصورتين ؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الطاقة مادة حيوية

الكفاءة المستهدفة : معرفة أهمية الطاقة في الحياة والعمل على استعمالها وفقا للإرشادات المطلوبة .

حيث يتوقع من التلميذ بعد الإنتهاء من هذه الوحدة أن يكون قادرا على أن :

1 – يستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات، ويكتسب القيم والإتجاهات والمهارات الواردة في الوحدة .

2 – يتعرف على الطاقة ومصادرها المتعددة.

3 – يتعرف على أهمية الطاقة في الحياة وقواعد استخدامها والإقتصاد في استعمالها.

قال الله تعالى :

﴿ رَبَّنَا وَلاَ تُحَمِّلْنَا مَا لاَ طَاقَةَ لَنَا بِهِ ﴾

الآية : 286 . البقرة

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الطاقة مادة حيوية

تمهيد : للطاقة أهمية كبيرة في تحقيق الرفاهية للفرد والمجتمع لمالها من آثار اقتصادية واجتماعية ايجابية في جميع مجالات حياة الإنسان .

فلنتعرف على الطاقة ومصادرها ومجالات استعمالها، وكيفية المحافظة عليها .

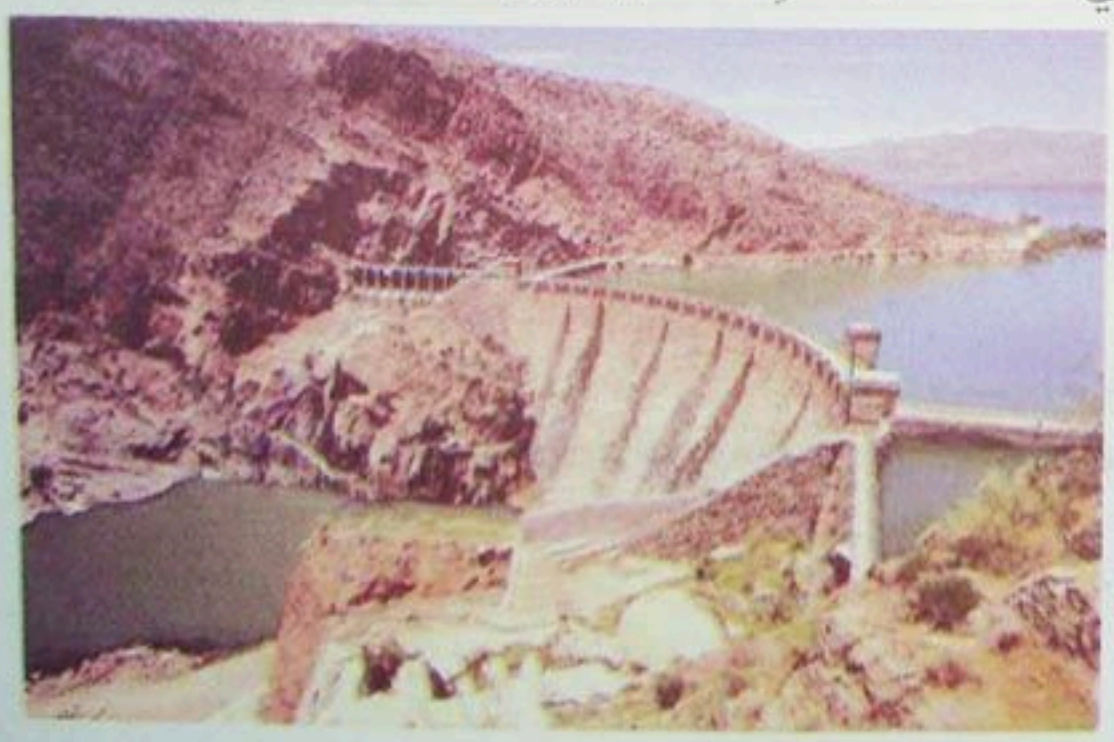


أولا : تعريف الطاقة

اقرأ ولاحظ

– كثيرا ماتستعمل كلمة « **طاقة** » في الحياة الجارية يقال مثلا في شأن انسان ديناميكي قادرعلى اتخاذ قرارات سريعة و انجاز عمل في الآجال المقصودة أنه يفيض **بالطاقة** .

– وعندما تنهض في الصباح وأنت في حالة صحية جيدة، مستعدا للمنافسة في مباراة رياضية، يقال في شأنك أيضا إنك تفيض **بالطاقة** .



وفي نهاية المباراة ترجع إلى بيتك تعباولم تعد تطمح إلا إلى الأكل والنوم، و با ختصا ر أ صبحت « **بدون طاقة** » .

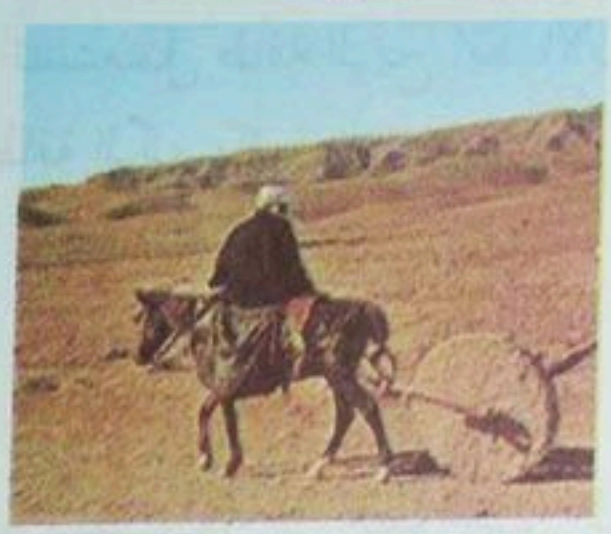
إذن. فالطاقة هي القدرة على الشئ .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ثانيا : مصادر الطاقة متعددة :

1 - حيوانات الجر :

كانت الخيول والثيران تدير السواني لرفع الماء إلى سطح الأرض.
ثم ذهب التفكير إلى تعويضها بالآلات البخارية.



مازال الناس يستعملون طاقة الحيوانات في بعض البلدان

2 - الآلة البخارية :

كانت الآلة البخارية في القرن الثامن عشر أداة فعالة . حيث امتد استعمالها إلى جميع المناجم والصناعات .



يحول المرجل البخاري الطاقة الحرارية المطلقة عند احتراق الفحم إلى طاقة ميكانكية.

3 - الفحم :

يستعمل الفحم الحجري في الأفران العالية، وفي التدفئة المنزلية وفي الحصول على الطاقة الكهربائية .



يستخدم الفحم في الأفران العالية

4 - الطاقة الهوائية :

- يستعملها الرياضيون في الطيران الحر .
- تستعمل في المراكب الشراعية .
- كما تستخدم في إدارة المحركات الهوائية حيث تندر الأنواع الأخرى .



اللوح الشراعي



الجناح الطائر

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



تتحول المحركات الهوائية إلى موالدات كهربائية

- تستعمل طاقة الريح أيضالِانتاج الطاقة الكهربائية.

5 - الطاقة المائية :

- تستعمل في الطواحن المائية لطحن القمح والشعير، وعصر الزيتون، كما تستعمل في انتاج الطاقة الكهربائية أيضا .





طواحن مائية

6 - حرارة الأرض الجوفية :

- وتعرف باسم مكامن الماء أو الأبخرة الساخنة، وتستعمل في التدفئة المركزية . وفي انتاج الكهرباء انطلاقا من حرارة الأرض .



محطة حرارة الأرض الجوفية

7 - الطاقة الشمسية :

- الشمس هي مصدرنا الأساسي للنور والحرارة .
- تحول الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية تحويلا مباشرا . بواسطة الخلايا الشمسية .



صورة لخلايا شمسية

8 - البترول

- يمثل أكثر من نصف جميع مصادر الطاقة المستعملة في العالم .
- يستخدم في شتى المجالات .

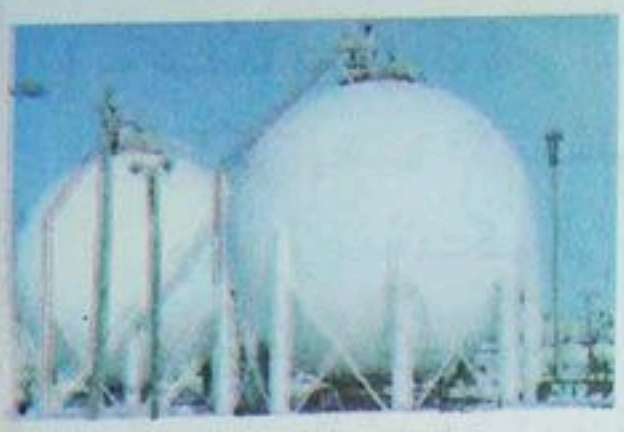


أنبوب انتاج النفط

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

9 - الغـــاز :

يســـتخدم الغاز الطبيعي في الاســـتعمالات المنزلية والصناعية وفي وسائل النقل.



مصنع تمييع الغاز

10 - الكهرباء :

الطاقـة الكهربائيـة مـادة حيوية ومبلغ الرفاهية لما لها مـن آثار ماديـة واجتماعية ايجابية فـي جميع مناحي الحياة .



محطة توليد الكهرباء

- إن الفحم والبترول والغاز والريح ومجاري الماء والشلالات وحرارة الأرض والإشعاع الشمسي والكهرباء ،كلها مصادر للطاقة .
- وقد تعلم الانسان كيف يستعمل مصادر الطاقة هذه .

وهكذا تخلص من أعمال عديدة شـاقة، أوأصبح يقوم بها بسـرعة وبأقل جهد ممكن .

ثالثا : الطاقة مادة حيوية ومنبع رفاهية

- تحتـل الطاقة مركزا متميزا في تطـور المجتمعات وتحقيق الرفاهية لما لها من آثار ماديـة واجتماعيـة في حياة النـاس . ألايـكفي مثلا أنـه بضـغطـك على زر ينبثق النـور، وتشغـيل جهاز راديـو أو تلفزيون ... ؟

ألا يكفي مجرد حركة تتمكن كذلك من الحصول – عند الطلب – على الماء والغاز ... ؟ فالطاقة فعلا مادة حيوية و مبلغ الرفاهية .

رابعا : كيف توفر الطاقة ؟

- إذا عملتم بالنصائح التالية فإنكم ستتعودون في حياتكم اليومية على المحافظة على الطاقة وتجنب تبذيرها :

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

1 – عندما تشعرون بحر شديد تفتحون نافذتكم على مصراعيها فترة من الزمن. و لكن يجب ألا تغفلوا إغلاقها قبل أن تشعروا بالبرد . و إلا كلفكم ذلك إدارة زر مدفئتكم إلى أقصاه لتشعروا بالدفء من جديد .

2 – ضرورة امتلاك مقياس حرارة في البيت واستعماله باستمرار للتأكد من عدم وجود افراط في تدفئة الشقة . واعلموا أن تخفيض درجة الحرارة بدرجة واحدة يمكن من توفير 7% من الطاقة .

3 – ستوفرون 25 % من الحرارة لتدفئة شقتكم بسد سقف بيتكم وجدرانها وزجاج نوافذها، سدا محكما باللباد .

4 – واعلموا أنه إذا أطفأتم صهارة سخان الماء الذي يشتغل تكسبون يوميا كمية الطاقة اللازمة لثلاثة إستحمامات بمرش ساخن .

– ومن الأمثلة البسيطة أيضا لا تسخنوا قدرا مملوءة بالماء لطهي بيضة واحدة .

5 – وقصد ترشيد الاستهلاك . شرعت الشركة الوطنية للكهرباء والغاز تحث المستهلكين على التقليل من استعمال الطاقة الكهربائية باتباع التوجيهات والتدابير الآتية :

الكهرباء. كيف نحسن استهلاكها ؟

تدبير

تنتظر لمي حتى تجمع كمية كبيرة من الغسيل لتشغل الغسالة. تغسل مرتين في الأسبوع فقط وهكذا توفر الصابون و الماء و الكهرباء في آن واحد.



الغسالة

قدرتها 2700 واط .

تكلفة استعمالها لمدة ساعتين مرتين في الأسبوع خلال ثلاثي : 518 دج .



مجفف الشعر

قدرته 1600 واط .

تكلفة استعماله لمدة عشر دقائق يوميا خلال ثلاثي : 96 دج .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تدبير

قال أبي لأمي :

" كلما كانت الثلاجة كبيرة، كلما استهلكت الكهرباء أكثر."

أجابته أمي :

"نعم، لكن هل يعلمك أن الثلاجات الحديثة تستهلك كمية قليلة من الكهرباء؟"

حذرني أبي قائلا :

"لاتعبث بفتح و غلق باب الثلاجة . يجب أن تكون مغلقة بإحكام حتى تحفظ البرودة جيدا ."

قال الكهربائي :

"يجب أن يكون معدل الحرارة مابين 2 درجة و 4 درجات، أما معدل التجميد فيكون -18 درجة مئوية ."



الثلاجة

قدرتها 100 واط .

تكلفة استعمالها لمدة 8 ساعات يوميا خلال ثلاثي : 288 دج .

تدبير

منذ أن أحرقت أمي فستانها الجميل توعدت ألا تترك المكواة موصولة بالكهرباء، وتذهب للرد على الهاتف .



المكواة

قدرتها 1600 واط .

تكلفة استعمالها لمدة ساعة 3 مرات في الأسبوع خلال ثلاثي :230دج .



ناظف الغبار

قدرته 1250 واط .

تكلفة استعماله لمدة ساعة 3 مرات في الأسبوع خلال ثلاثي :180 دج .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

المصباح

قال الكهربائي لوالدي :

المصباح قليل الاستهلاك 15 وط له القوة ذاتها التي يملكها مصباح سلكي 75 واط .
يستهلك المصباح قليل الاستهلاك كمية من الكهرباء 5 مرات أقل من المصباح السلكي.
يمكن استعمال المصباح قليل الاستهلاك لمدة 10 000 ساعة . أما المصباح السلكي
فيمكن استعماله لمدة 1000 ساعة فقط .
تكلفة 10 000 ساعة من الاستهلاك بما فيها ثمن المصباح :

مصباح قليل الاستهلاك : 1000 دج .
المصباح السلكي : 3200 دج .

تدبير

يلومنا جدي دائما عندما يزورنا :
لماذا تتركون التلفزة مشتعلة وليس هناك من يشاهدها؟

يمكنكم الاستغناء عن حالة الانتظار في استعمال
الأجهزة الكهربائية لأنها تستهلك الكهرباء بدون نفع.



التلفزة

قدرتها 80 واط .
كلفة تشغيلها 8 ساعات * في اليوم خلال ثلاثي : 230 دج.

* سعر الكيلوواط الساعي : 4 دج (كل الرسوم)

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تدبير

تذكرنا أمي مرات عديدة في اليوم :

" لا تنسوا إطفاء المصابيح عندما تغادرون الغرفة...

ضوء النهار بالمجان !

المصباح



تكلفة استعمال مصباح قليل الاستهلاك (15 واط) لمدة 8 ساعات في اليوم خلال ثلاثين : 4.5 دج .



تكلفة استعمال مصباح سلكي (75 واط) لمدة 8 ساعات في اليوم خلال ثلاثين : 216 دج .

تدبير

قال البائع الأول :

" يستهلك المكيف كمية كبيرة من الكهرباء ، لذلك يجب اختيار الجهاز المناسب مقارنة مع المساحة التي نريد تبريدها .

نصح البائع أبي بشراء مكيف فيه جهاز توقيت يمكننا برمجته لكي يتوقف عندما نخرج من البيت .

قال لي :

" أن مكيفنا يسمح لك بتقصد الكهرباء .



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

فكر واجب :

1 - ما المقصود بالطاقة ؟

2 - لاحظ الصور المتعلقة بموضوع الدرس . فماذا تمثل هذه الصور ؟.

واستنادا إلى ذلك فما هي مصادر الطاقة ؟ وفيم يستعمل كل نوع منها ؟

- تصنف الطاقة إلى طبيعية واصطناعية . بين ذلك .

- أذكر المجالات التي تستعمل فيها الطاقة .

3 - البترول والغاز من الموارد الحيوية. ما المقصود بذلك ؟ وفيم تتمثل أهميتهما ؟.

- تستخدم الكهرباء في مجالات عدة . فماهي ؟

- اشرح العبارة الآتية : « **الطاقة مادة حيوية ومبلغ الرفاهية** »

4 - هناك توجيهات ونصائح إذا عملتم بها ستجنبكم في حياتكم اليومية تبذير الطاقة . فما هي ؟ تستخدم الطاقة في الاستعمالات المنزلية . هات أمثلة على ذلك .

- قصد حسن استهلاك الكهرباء . هناك عدة تدابير وتوجيهات يجب مراعاتها. فماهي ؟

شرح المفاهيم والمصطلحات

المفهوم / المصطلح	الشرح
الطاقة	هي القدرة على الشيء.
النفط	هو زيت معدني طبيعي لزج، أسود اللون، يستخرج من باطن الأرض و هو سريع الاحتراق، و أكثر ما يستعمل في الوقود.
الغاز	هو عنصر هوائي قابل للضغط.
الشلال	هو مهبط الماء في نهر.
المادة الحيوية	الضرورية للعيش، أو الهامة.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

استنتج واحفظ :

- للطاقة مصادر متعددة، منها الطبيعية كالشمس والريح، ومنها الاصطناعية كالكهرباء والغاز .
- تستخدم الطاقة في تزويد الصناعة بالطاقة اللازمة وفي وسائل النقل والاستعمال المنزلي .
- للطاقة أهمية كبيرة في تحقيق الرفاهية للفرد والمجتمع . فالمحافظة عليها، وحسن استعمالها، سلوك حضاري ومسؤولية الجميع .

الأنشطة التقويمية للوحدة :

1 - تذكر واجب :

- عرف الطاقة . أذكر أهم مصادرها. اذكر بعض استعمالات الكهرباء والغاز.
ما هي الأضرارالتي تنجم عن انقطاع الكهرباء ؟
- تحدث عن خسائر وقعت في منزلكم بسبب انقطاع الكهرباء مدة طويلة .
- تصورخطورة ذلك إن وقع في المستشفى . ماذا سيحدث ؟
- للمساهمة في المحافظة على الطاقة وحسن استهلاكها . أذكر بعض السلوكات الواجب إتباعها في حياتك اليومية .
- تستهدف السياسة الطاقوية إجراءات توفق بين متطلبات التنمية الاجتماعية والاقتصادية وارتفاع الاستهلاك المرتقب في مجال الطاقة .
- اذكر بعض الإجراءات المتخذة للمحافظة على استهلاك الطاقة الكهربائية في الجزائر .
- ومن أجل مواجهة الاحتياجات المستقبلية تتجه الأبحاث إلى إيجاد بدائل للطاقة. فما هي في رأيك ؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الوحدة الإدماجية

1 – **تذكر أجب :**

– ماهي المواد الغذائية التي تساعد الجسم على النمو ؟

– ماهي المواد الغذائية التي تمد الجسم بالحرارة و النشاط والقوة؟

– أذكر بعض الأغذية الحاوية على مواد دهنية ، نشوية ، بورتنية.

– ماهو أعظم مصدر للفيتامينات ؟

– ماذا يصف الطبيب للأطفال المصابين بفقر الدم؟

– بين كيف يكون استهلاكنا للأغذية راشدا ؟

– كيف تتمكن الأسرة من تأمين غذائها الكامل؟

2 – **ابحث :**

– هل كل المياه تصلح للشرب ؟ ولماذا؟

– بين كيف تقتصد في استعمال الماء .

– أذكر بعض استعمالات الماء الدالة على تبذيره.

– ماهي نتائج تبذير الماء ؟

– ابحث عن طرق تطهير مياه الآبار وحمايتها من التلوث .

– أذكر بعض الأمراض الناتجة عن تلوث المياه .

– على الرغم من تحسين الإطار المعيشي للسكان فإنه لايزال يلاحظ تزايد تدفق المياه القذرة في الوديان والبحر وداخل الأراضي .

1 – ماتأثير ذلك على نوعية المياه السطحية وعلى البيئة ؟

2 – ماهي العواقب الوخيمة لهذه التصرفات غير حضرية ؟

3 – كيف يمكن القضاء على هذه الظاهرة السلبية ؟

4 – اكتب تقريرا في هذا الشأن. وناقشه مع أستاذك وزملائك.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

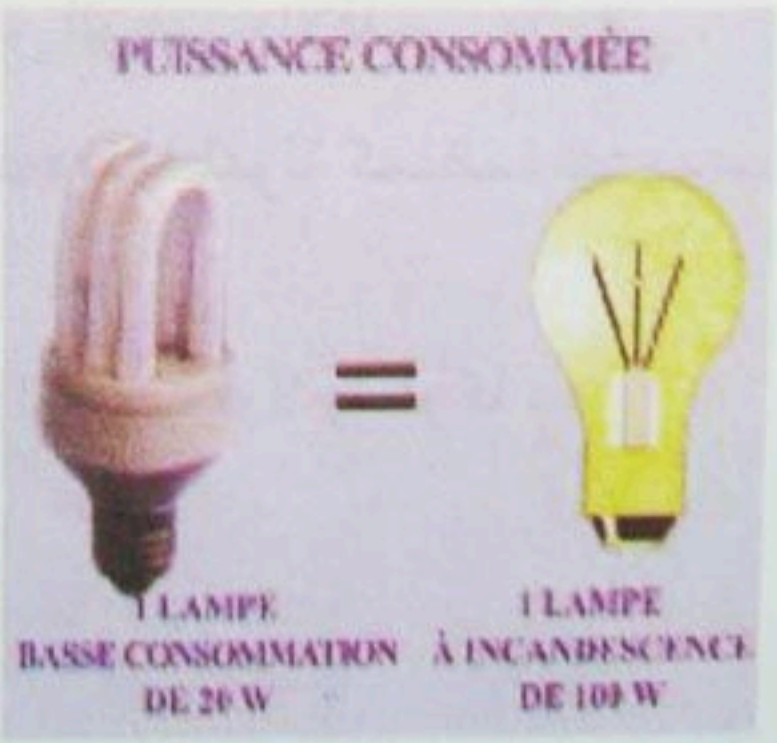
3 - **عبّر :**

- تحدث عن حياة الرفاهية التي توفرها لنا الطاقة بأنواعها .
- بين كيف تساهم العائلة في المحافظة على الطاقة .
- تحدث عن فوائد الشمس .
- فيم تستخدم الطاقة الكهربائية ؟
- ما هي فوائد الغاز ؟
- فيم تتمثل أهمية البترول ؟
- ما أهمية الماء في الحياة ؟
- زر مصلحة الكهرباء والغاز وسجل النصائح التي تقدمها لزبائنها .

4 - **لاحظ واستنتج :**

- لاحظ المصباحين .
- اعتمادا على ما درسته في مادة العلوم الفيزيائية والتكنلوجية . أيهما إقتصادي ؟





elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الجزائر والمجتمع الدولي

الكفاءة المرحلية : معرفة علاقة الجزائر بالمجتمع الدولي، من خلال بعض المنظمات الوطنية والعالمية

تتعرف في هذا المجال على :

- الهلال الأحمر الجزائري .
- اليونيسيف .
- تمثيل الجزائر في الخارج .

حيث يتوقع بعد دراسة هذه الوحدات أن تكون قادرا على :

1 – التعاون مع الهلال الأحمر الجزائري، باعتباره هيئة إنسانية محلية تقوم بعمليات الإغاثة والتضامن الوطني والإقليمي والعالمي .

2 – التعرف على صندوق الأمم المتحدة للطفولة كمنظمة تهتم بشؤون أطفال العالم المحرومين .

3 – حسن التعامل مع مواطني البلد المضيف قولا وسلوكا .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الهلال الأحمر الجزائري

الكفاءة المستهدفة : التعاون مع الهلال الأحمر الجزائري، باعتباره هيئة انسانية محلية تقوم بعمليات الإغاثة والتضامن الوطني والإقليمي والعالمي.

حيث يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من هذه الوحدة أن يكون قادرا على أن :

1 – يستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات، ويكتسب القيم والإتجاهات والمهارات الواردة في الوحدة .

2 – يتعرف على الهلال الأحمر الجزائري وعلى خدماته . والدور الذي يلعبه على الصعيدين الوطني والدولي .

3 – يشارك في نشاطاته والتعاون معه والانخراط فيه .



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الهلال الأحمر الجزائري

تمهيد : التضامن عمل انساني ضروري يقوم به الأفراد أو الجماعات لمساعدة الأشخاص المحتاجين أو المتضررين سواء من جراء آثار الحروب والنزاعات أو بسبب وقوع الكوارث الطبيعية، كالزلازل والفيضانات والجفاف وانهيار المباني ... ومن أهم الجمعيات الوطنية التي تنشط في هذا المجال **الهلال الأحمر الجزائري . فماذا تعرف عنه ؟ وما هي خدماته ؟ وكيف يمكن التعاون معه ؟**

أولا : تعريفه :

- الهلال الأحمر الجزائري جمعية إغاثة تطوعية انسانية مستقلةٌ مساعدةٌ للسلطات العمومية. تعمل وفق مبادئ الصليب الأحمر والهلال الأحمر الدوليين .



تم انشاؤه أثناء الثورة التحريرية عام 1956. يعتبر أول منظمة انسانية في الجزائر. تم الاعتراف به رسميا من طرف الدولة الجزائرية في (06) سبتمبر 1962. واعترفت به اللجنة الدولية للصليب الأحمر في 04 جويلية 1963.

- يوجد الهلال الأحمر على شكل لجان ولائية على مستوى كل ولايات القطر الجزائري .

مهمته الرئيسية التخفيف من معاناة الانسان بدون تمييز ديني أو عرقي أوسياسي أو اجتماعي .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ثانيا : المبادئ الأساسية للحركة الدولية للصليب الأحمر والهلال الأحمر :

1 – الانسانيـة :

- انبثقت الحركة الدولية للصليب الأحمر والهلال الأحمر عن الرغبة في :

– إغاثة جرحى الحرب دون تمييز بينهم .

– الوقاية و التخفيف من آلام الانسان أينما كانت أسبابها قائمة .

– حماية الحياة والصحة وضمان احترام كرامة الإنسان .

– تعزيز التفاهم و التعاون والسلام الدائم بين جميع شعوب العالم .

2 – عدم التحيز :

– لا تميز الحركة بين القوميات أو الأجناس أو الأديان أو الطبقات أو العقائد السياسية .

– فهي لا تهدف سوى إلى إزالة معاناة الانسان و تعطي الأولوية للحالات التي تتطلب عملا عاجلا .

3 – الحيـاد :

– للاحتفاظ بثقة الجميع تمتنع الحركة عن الاشتراك في أي عمل عدائي، أوفي مجالات متعلقة بالمسائل السياسية والدينية والفلسفية والعرقية .

4 – الاستقلالية :

– تخضع الحركة لقوانين البلدان التي تنشط فيها.

– إلا أنه واجب عليها المحافظة على استقلاليتها الذاتية .

5 – الخدمة التطوعية :

تهدف الحركة إلى توفير الإغاثة التطوعية و لا تسعى لتحقيق أي ربح .

6 – الوحـــدة :

– لا توجد أكثر من جمعية واحدة للصليب الأحمر والهلال الأحمر في بلد واحد .

7 – العالميـــة :

– تتمتع جمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر التابعة للحركة الدولية بنفس الحقوق، وتلتزم بالتعاون فيما بينها .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ثالثا : نشاطات الهلال الأحمر الجزائري :



1 – على الصعيد الوطني :

أ – الإغاثة العاجلة :

يشارك الهلال الأحمر الجزائري باعتباره جهازا مساعدا للسلطات العمومية في التحضير للإغاثة العاجلة لضحايا الكوارث الطبيعية التي تستدعي التدخل.

- يقف جنبا إلى جنب مع مصالح الإسعافات الطبية العاجلة.
- يشارك مع أفراد الحماية المدنية في تأديتهم لمهامهم .
- يقوم بالتكفل النفسي لضحايا الكوارث بتجنيد أخصائيين في علم النفس .
- يقوم بتأهيل وتطوير الإسعافات الأولية وتشكيل فرق تدخل استعجالية .



ب – التعاون و التضامن :

- مساعدة المحرومين من الفئات الضعيفة والمسنين والمشردين .
- تقديم وجبات الفطور للمحتاجين ولعابري السبيل في شهر رمضان .
- تقديم المساعدات للمحتاجين عند الدخول المدرسي بتوزيع الأدوات المدرسية .



- تنظيم حملات ختان الأطفال المحتاجين .
- زيارة المرضى في المستشفيات .

ج – النشاطات الصحية :

- القيام بالتوعية للتبرع بالدم والمساهمة في جمعه .
- المساهمة في الوقاية من الأمراض والأوبئة كالوقاية من مرض السيدا .
- حماية الأمومة والطفولة .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



- توزيع الأدوية بوصفات طبية عند توفرها .
- إعارة أجهزة طبية للمعوقين .

د - التأهيل السيكولوجي لضحايا العنف .

هـ - ترقية ونشر القانون الدولي الإنساني .

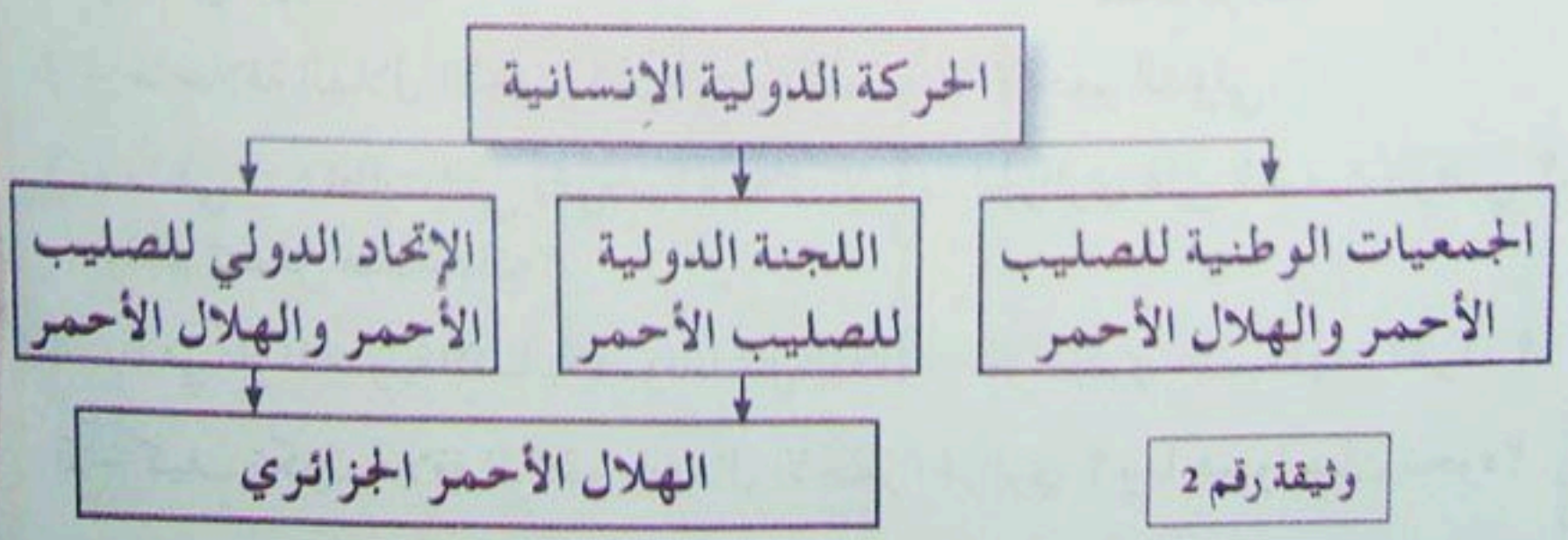
و - إنشاء مراكز تعليم الخياطة والإعلام الآلي والحلاقة للمرأة لإشراكها في عملية التنمية والتطور .

2 - على الصعيد الدولي :

يمثل الهلال الأحمر الجزائري على المستوى الدولي صورة الجزائر المتضامنة والمسالمة. إذ، يسعى إلى تقديم المساعدات إلى البلدان التي تتعرض للكوارث الطبيعية كالزلازل والفيضانات، أو الواقعة تحت تأثير النزاعات كاللاجئين الصحراويين الذين تحتضنهم الجزائر .

رابعا : علاقة الهلال الأحمر الجزائري بالصليب الأحمر الدولي :

- تربط الهلال الأحمر الجزائري علاقات تعاون وطيدة مع اللجنة الدولية للصليب الأحمر والهلال الأحمر، بموجب المبادئ السبعة الأساسية للحركة الدولية الانسانية .
- يواصل الهلال الأحمر الجزائري جهوده على الصعيدين الدولي والوطني.



وثيقة رقم 2

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

● **الحركة الدولية الإنسانية :**

- تتشكل الحركة الدولية الإنسانية من الجمعيات الوطنية للصليب الأحمر والهلال الأحمر، من الإتحاد الدولي للصليب الأحمر والهلال الأحمر، ومن اللجنة الدولية للصليب الأحمر . وهي تضم اليوم أكثر من 97 مليون عضو ومتطوع عبر العالم، يسعون إلى الوقاية والتخفيف من آلام الانسانية، وإلى تقديم المساعدة إلى كل من هم بحاجة إليها بدون تمييز من أي نوع .

خامسا : علاقة المواطن بالهلال الأحمر الجزائري :

- ينشط في حركة الهلال الأحمر الجزائري أكثر من 25000 متطوعا على مستوى القطر الوطني .
- يسعى المتطوعون إلى القيام بحملات التبرع بالدم والمساهمة في جمعه، وتوزيع الوجبات الساخنة في شهر رمضان، وجمع التموين، ومرافقة المرضى والأشخاص المنفردين في المستشفيات أو في منازلهم ومساعدة المعوقين ...



مطعم الرحمة

فكر وأجب

1 – ما هو الهلال الأحمر الجزائري ؟ وما هي مهمته ؟

2 – ما علاقة الهلال الأحمر الجزائري بالصليب الأحمر الدولي.

3 – ما هي النشاطات التي يقوم بها الهلال الأحمر الجزائري على الصعيد الوطني ؟. وفيم تتمثل مساعداته؟

4 – ما هي الحركة الدولية الانسانية ؟ . وماذا يمثل الهلال الأحمر الجزائري بالنسبة لهذه الحركة ؟

5 – كيف تكون علاقة المواطن بالهلال الأحمر الجزائري ؟ وما هو واجبك نحوه؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشرح
انسانية	هي ما اختص به الانسان من صفات حميدة
الكرامة	هي الشرف وعزة النفس
التطوع	الانخراط بإرادة، أو التبرع للخدمة مجانا.
مستقلة	منفردة بذاتها، ضابطة لأمرها .
الإغاثة	المساعدة والإعانة أو النصرة .
عدم التحيز	عدم الانضمام إلى طرف ضد طرف آخر .
الكارثة	المصيبة الكبيرة أو النازلة العظيمة .
اللاجئ	هو من التجأ إلى بلاد غير بلاده، فرارا من اضطهاد أو حرب أو مجاعة.
الحياد	هو عدم التحيز. تقول مثلا : وقفنا من النزاع على حياد. أي دون أن نميل إلى فريق ضد آخر.
القانون الدولي الانساني	يتمثل في القواعد التي تسعى في أوقات النزاع المسلح لحماية الأشخاص الذين لا يشاركون أو لم يعودوا يشاركون في الأعمال العسكرية والحد من الوسائل والأساليب المستخدمة في القتال، وتسمى أيضا قوانين الحرب .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

استنتج واحفظ :

- الهلال الأحمر الجزائري جمعية إغاثة تطوعية انسانية مستقلة، مساعدة للسلطات العمومية، تعمل وفق المبادئ الأساسية للصليب الأحمر ولهلال الأحمر الدوليين . يمارس نشاطه على الصعيدين الوطني والدولي.
- مهمته الرئيسية المحافظة على كرامة الانسان بالمبادرة إلى التخفيف من معاناة و آلام الأشخاص والمحافظة على صحتهم وحياتهم وكرامتهم. بدون تمييز ديني أو عرقي أو سياسي أو اجتماعي .
- للهلال الأحمر الجزائري دور أساسي في دعم التفاهم والتعاون والصداقة والتضامن بين الشعوب .
- المساهمة في الخدمات الانسانية مع الهلال الأحمر الجزائري ضرورية، والتعاون معه واجب انساني .

الأنشطة التقويمية للوحدة :

1. تذكر و أجب :

- ما الفرق بين الهلال الأحمر والصليب الأحمر ؟
- فيم تتمثل العلاقة الموجودة بينهما ؟
- متى يكثف الهلال الأحمر الجزائري نشاطاته ؟ ولماذا ؟
- تعرضت بعض مناطق الجزائر لكوارث طبيعية . اذكر خمسة منها . كيف تضامن المواطنون مع المتضررين ؟
- اذكر ثلاث دول تضامنت مع الجزائر . وكيف ؟

2 . صنف

- التضامن عمل انساني ضروري، يتم بشكل مادي أو معنوي .

صنف في جدول بعض مظاهر هذا التضامن على ضوء ما درسته عن النشاطات التي يقوم بها الهلال الأحمر الجزائري في هذا المجال .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اليونيسيف

الكفاءة المستهدفة: التعرف على صندوق الأمم المتحدة للطفولة كمنظمة تهتم بشؤون أطفال العالم المحرومين .

حيث يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من هذه الوحدة أن يكون قادرا على أن :

1 – يستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات، ويكتسب القيم والإتجاهات والمهارات الواردة في الوحدة .

2 – يتعرف على منظمة اليونيسيف وعلى منجزاتها وخدماتها.

3 – يساهم في نشاطات المنظمة ويشارك في الحركة العالمية من أجل الأطفال .



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

اليونيسيف

تمهيد : يختلف المستوى المعيشي والتعليمي للأطفال في العالم . إذ يعيش أكثر الأطفال في الدول المتطورة في ظروف ملائمة بينما يعيش أغلب الأطفال في الدول النامية في فقر وحرمان وأمية واستغلال .
ولهذا الغرض تم إنشاء منظمة للأمم المتحدة متخصصة في رعاية الأطفال وإسعادهم. هي **منظمة اليونيسيف** .

أولا : تعريف منظمة اليونسف

اقرأ ولاحظ :



- هي إحدى منظمات الأمم المتحدة المتخصصة في رعاية الأطفال والسعي إلى إسعادهم . مقرها : « مدينة نيويورك ».



- تأسست عام 1946. تحت اسم « صندوق الأمم المتحدة لطوارئ الأطفال » لمساعدة أطفال أوروبا المتضررين في الحرب العالمية الثانية .
وفي عام 1950 قامت الجمعية العامة للأمم المتحدة بتوسيع صلاحياتها إلى أطفال البلدان النامية، وأصبحت جزءا من نظام الأمم المتحدة، وتغير اسمها بعد ذلك إلى « منظمة الأمم المتحدة للأطفال » .

- أعلنت المنظمة سنة 1959 عن حقوق الطفل، وأقرت يوما عالميا للطفولة، عام 1979 الذي يصادف 01 جوان من كل سنة . كما تمت المصادقة على اتفاقية حقوق الطفل من طرف الجمعية العامة للأمم المتحدة عام 1989.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ثانيا : مهام منظمة اليونيسيف



تلعب « اليونيسيف » دورا هاما في :

1 – تحسين الخدمات الصحية للأمهات والأطفال.

2 – العمل على تحسين واختيار أفضل الأغذية للحوامل والمرضعات .

3 – رفع مستوى التعليم في البلدان النامية.

4 – تطوير الخدمات الاجتماعية من أجل إسعاد الأسر والأطفال.

ثالثا : اتفاقية حقوق الطفل :





– تلد الأمهات أطفالهن أحرارا، يتمتعون بحقوق وحريات أساسية متأصلة منذ القدم، وعلى قاعدة هذا المبدأ تقوم «**اتفاقية حقوق الطفل**» التي تحتوي على (54) مادة تدعو كلها إلى العناية بالطفل وحمايته وتوفير مناخ ملائم لنموه وتطوره يخلو من العنف والإساءة ويوفر له العيش بكرامة .

والاتفاقية وثقة دولية ملزمة قانونيا، صادق عليها معظم دول العالم.

– تقوم اتفاقية حقوق الطفل على أربعة مبادئ عامة هي :

1 – يجب ألا يخضع الأطفال لأي نوع من أنواع التمييز، بغض النظر عن سلالة الطفل أو والديه أو الوصي القانوني عليه أو لونه أو جنسه أو لغته أو دينه أو رأيه السياسي أو أصله القومي أو الإقليمي أو الاجتماعي، أو ثروته، أو إعاقته، أومولده، أو أي وضع آخر .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

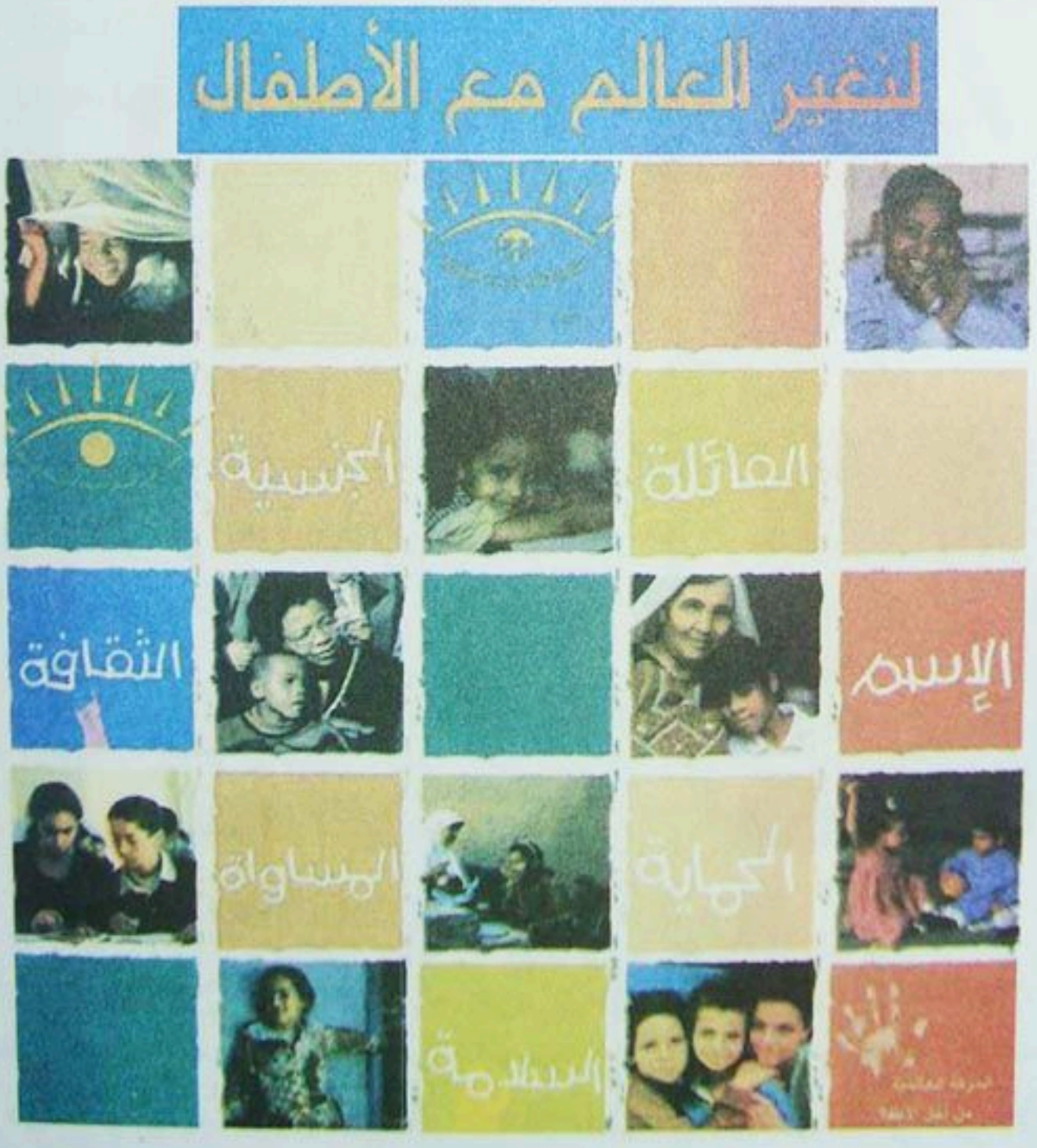
2 – لكل طفل الحق في البقاء، والنماء، في جميع مناحي حياته، بما فيها البدنية، والعاطفية، والنفسية، والاجتماعية، والإدراكية والثقافية .

3 – ينبغي إيلاء اعتبار خاص لمصالح الطفل في جميع القرارات أو الإجراءات التي تؤثر على الأطفال .

4 – ينبغي السماح للأطفال بالمشاركة الفاعلة في جميع الأمور التي تؤثر على حياتهم، وأن تتاح لهم حرية التعبير عن آرائهم وأن يستمع إليهم .

بمصادقتها على اتفاقية حقوق الطفل تصبح الدول مسؤولة عن ضمانات تنفيذ الحقوق الانسانية للأطفال.

رابعا : نداء الحركة العالمية من أجل الأطفال :



ما تعليقك على هذه الصور؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



ما تعليقك على هذه الصور ؟

- الأطفال هم بناة المستقبل، ولضمان حصول كل طفل على أفضل بداية ممكنة لينشأ ويترعرع في بيئة توفر له المحبة والرعاية والحنان التي يحتاج إليها كي ينمو ويتعلم ويتمكن من تحقيق طاقاته الكامنة . يجب اتخاذ الإجراءات اللازمة الآتية لضمان تحقيق هذه الأهداف :

1 - عدم استثناء أي طفل : يجب وضع حد لكافة أنواع التمييز ضد الأطفال لأنهم يولدون أحرارا ومتساوين في الحقوق .

2 - الأولوية للأطفال : على الحكومات الوفاء بالتزاماتها حيال الأطفال واليافعين، وفي الوقت ذاته، علينا جميعا أفرادا ومنظمات غير حكومية وعلماء دين، وقطاعا خاصا، وأطفالا ومراهقين الاعتراف بمسؤوليتنا في ضمان احترام حقوق جميع الأطفال .

3 - توفير الرعاية لكل طفل : ينبغي أن يتمتع كل طفل بأعلى مستوى صحي ممكن، ويترتب على هذا توفير التحصين، والتغذية والغذاء الجيدين والمياه النظيفة ومرافق الصرف الصحي والسكن الملائم والبيئة الصحية المأمونة .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

4 - **مكافحة فيروس نقص المناعة / الإيدز:** يجب حماية الأطفال واليافعين وأسرهم من التأثيرات المدمرة لفيروس نقص المناعة / الإيدز .

5 - **التوقف عن إيذاء الأطفال واستغلالهم** : يجب إيقاف العنف ضد الأطفال ووضع حد لاستغلالهم جنسيا واقتصاديا .

6 - **الاستماع إلى الأطفال:** يجب على كل شخص أن يحترم حق الأطفال والشباب في التعبير عن أنفسهم وفي المشاركة في اتخاذ القرارات التي تؤثر عليهم، ويجب علينا أن نستمع لما يقولونه ونعمل على تنفيذه .

7 - **توفير التعليم لكل طفل:** يجب أن يتوافر لكل الأولاد والبنات تعليم إلزامي مجاني ذو نوعية جيدة .

8 - **حماية الأطفال من الحروب:** يجب حماية الأطفال من ويلات الصراع المسلح.

9 - **القضاء على الفقر:** الأطفال هم الأكثر تضررا من عواقب الفقر الوخيمة. وهذا يستدعي الإستثمار في الخدمات الاجتماعية التي تفيد الأطفال الأكثر فقرا وأسرهم، وتشمل هذه الخدمات: الرعاية الصحية الأساسية، والتعليم الإبتدائي.

10 - **حماية كوكب الأرض من أجل الأطفال:** يجب اتخاذ الخطوات العاجلة لضمان أمن الأجيال القادمة ورفاهها عبر العمل على حماية البيئة على المستويات العالمية والوطنية و المحلية.

فكر واجب :

1 -ما المقصود باليونيسيف ؟ متى تأسست ؟ ما الغاية من تأسيسها؟ أين يوجد مقرها؟ . ماذا يمثل تاريخ 1 جوان 1979 بالنسبة للمنظمة؟ متى تمت المصادقة على اتفاقية حقوق الطفل؟ .

2 - ما هو الدور الذي تلعبه اليونيسيف لحماية الأمومة والطفولة؟

3 - تحتوي اتفاقية حقوق الطفل على 54 بندا إلى ماذا تدعو في ذلك؟ تقوم هذه الاتفاقية على أربعة مبادئ عامّة. أذكرها .

- اشرح العبارة الآتية: «الاتفاقية وثيقة دولية ملزمة قانونيا»

4 - اقترحت الحركة العالمية من أجل الأطفال عدة اجراءات لتحسين حياة أطفال العالم . أذكرها . ثم ناقشها مع أستاذك وزملائك . وانظر ما مدى تطابقها مع واقع الأطفال في الجزائر.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشرح
يونيسيف	هي منظمة الأمم المتحدة للطفولة
الأطفال	يعرف الطفل في الاتفاقية بأنه الشخص الذي يتراوح عمره بين سن الولادة والثامنة عشرة (18) من العمر .
اتفاقية حقوق الطفل	هي أول اتفاقية دولية أقرتها الجمعية العامة للأمم المتحدة في 30 نوفمبر 1989. تقنن الاتفاقية حقوق الطفل بطريقة ملزمة لدول العالم المصدقة عليها . وقد انتقلت هذه الاتفاقية حيز التنفيذ بانعقاد مؤتمر القمة العالمي من أجل الأطفال عام 1990.
اليوم العالمي للطفولة	أقرت منظمة اليونيسيف فاتح جوان يوما عالميا للطفولة سنة 1979. يحتفل به أطفال العالم كل سنة .
رعاية الأمومة	يعني الرعاية الصحية للأمهات أثناء فترة الحمل والرضاعة.
الحركة العالمية من أجل الأطفال	تضم قيادات عالمية من مختلف مناحي الحياة، تركز هذه الحركة على الالتزام بتغيير أساليب عالمنا في التعامل مع أطفاله. ظهرت عام 2001 .

استنتج واحفظ :

• تأسست منظمة اليونيسيف سنة 1946. من أجل رعاية الأطفال وإسعادهم. تشمل نشاطاتها كل المجالات ذات العلاقة بالأمومة والطفولة من أجل تحقيق الأهداف الثلاثة التالية :

1 – أن يبدأ الأطفال حياتهم بشكل صحي، ويحصلوا على أفضل رعاية ممكنة، مما سيمكنهم من تحقيق نمو متكامل، جسميا وعقليا ونفسيا .

2 – أن يتمكن جميع الأطفال من استكمال مرحلة التعليم الأساسي ذو النوعية الجيدة .

3 – أن تتوافر الفرصة للشباب لتطوير قدراتهم وإمكانياتهم في بيئة آمنة والإسهام في تقدم مجتمعهم .

• أقرت الجمعية العامة للأمم المتحدة « اتفاقية حقوق الطفل » في 30 نوفمبر 1989. وبمصادقة الدول على الاتفاقية أصبحت مسؤولة عن ضمان تنفيذ الحقوق الإنسانية للأطفال .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الأنشطة التقويمية

تذكر و أجب :

- ما المقصود بمنظمة اليونيسيف ؟ متى تأسست ؟
- ما الغاية من إنشائها؟
- ما هي المجالات التي يحتاج فيها الطفل إلى الرعاية ؟
- ما هي الأخطار المحدقة بالأطفال حاليا في رأيك ؟
- ما المقصود باتفاقية حقوق الطفل ؟
- من هو الطفل ؟
- حقوق الطفل كثيرة. اذكر خمسة منها.
- لقد تضرر الأطفال في العالم بسبب الحروب أو الفقر أو الأمية. اذكر ثلاثة بلدان تعاني إحدى هذه الحالات.
- ما هو واجبك نحو الأطفال المحرومين في مدرستك أو في محيطك ؟
- كيف تقدم المساعدات للأطفال المحرومين ؟
- تبدأ العناية بالطفل قبل الولادة وبعدها . من يتكفل بها ؟
- فيم تتمثل رعاية الأمومة بالطفولة ؟
- اتفاقيـة حقوق الطفل، اتفاقية ملزمـة قانونيا . ما المقصود بالملزمة قانونيا ؟ وعلى من هي ملزمة ؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تمثيل الجزائر في الخارج

الكفاءة المستهدفة : حسن التعامل مع مواطني البلد المضيف قولا وسلوكا.

حيث يتوقع من التلميذ بعد الانتهاء من هذه الوحدة أن يكون قادرا على أن :

1 – يستوعب المفاهيم والمصطلحات والتعميمات، ويكتسب القيم والإتجاهات والمهارات الواردة في الوحدة.

2 – يتعرف على أشكال وطرق التمثيل في الخارج.

3 – يدرك أهمية حسن التمثيل بالنسبة للوطن والمواطن.

4 – يتعامل مع مواطني البلد المضيف ، وأن يحترم قوانينه وعاداته وتقاليده .

5 – يتحلى بالسلوك الحضاري الذي يشرف البلد في الخارج.



elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

تمثيل الجزائر في الخارج

تمهيد : بدأ التمثيل الديبلوماسي بين الدول، في شكله الحالي، في القرن السابع عشر (17) . و قد كانت الدول قبل ذلك تكتفي بتأليف وفود وبعثات بصفة مؤقتة، وترسل بها إلى الدولة المعنية، في مهام خاصة ومحددة .

ـ فلنتعرف على التمثيل الخارجي وأهميته، وكيف يتم **تمثيل الجزائر في الخارج؟**



أولا : تمثيل الجزائر في الخارج

يتم تمثيل الجزائر في الخارج بأشكال مختلفة أهمها :

1 – التمثيل الديبلوماسي :

ويكون بواسطة سفراء الجمهورية في الخارج، وقناصلها، والملحقين الفنيين والعسكريين والموظفين الإداريين.

يعين رئيس الجمهورية السفراء أوالمبعوثين فوق العادة إلى الخارج . **المادة :78 من الدستور**



2 – البعثات الخاصة :

وتتمثل في المبعوثين غير الدائمين. للقيام بمهمة خاصة معينة، كالمفاوضات أوعقد اتفاقيات أوحضورحفل رسمي أوجنازة. ويسمون المبعوثين فوق العادة.

3 – التمثيل في مختلف التظاهرات :

يتم بواسطة المشاركة في التظاهرات الرياضية والبعثات الثقافية والعلمية والفنية ...

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر



4 - الحجاج :

ويتم تمثيل البلدعن طريق الحجاج الميامين فهم سفراء بلدهم في البقاع المقدسة، والبلدان التي يمرون بها وأمام ضيوف الرحمن الآخرين من كل البلدان .

قال تعالى: ﴿ وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالاً وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴾

الآية: 27 . الحج



5 - الرعايا الجزائريون في الخارج :

هم الجزائريون المقيمون في الدول الأجنبية بصفة دائمة كعمال أوطلبة .



6 - السواح :

هم المواطنون الذين يقومون بزيارة بلد من بلدان لمدة محدودة لقضاء عطلة و الترويح عن النفس.



7 - رجال الأعمال :

وهم مواطنون لهم مصالح اقتصادية وتجارية . يبرمون صفقات لإنجاز مشاريع أولاستيراد وتصدير السلع.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

ثانيا : أهمية تمثيل البلد في الخارج :

1 – تحسين صورة الجزائر والمحافظة على سمعتها في الخارج .
2 – كسب ثقة الدول والشعوب الشقيقة والصديقة .

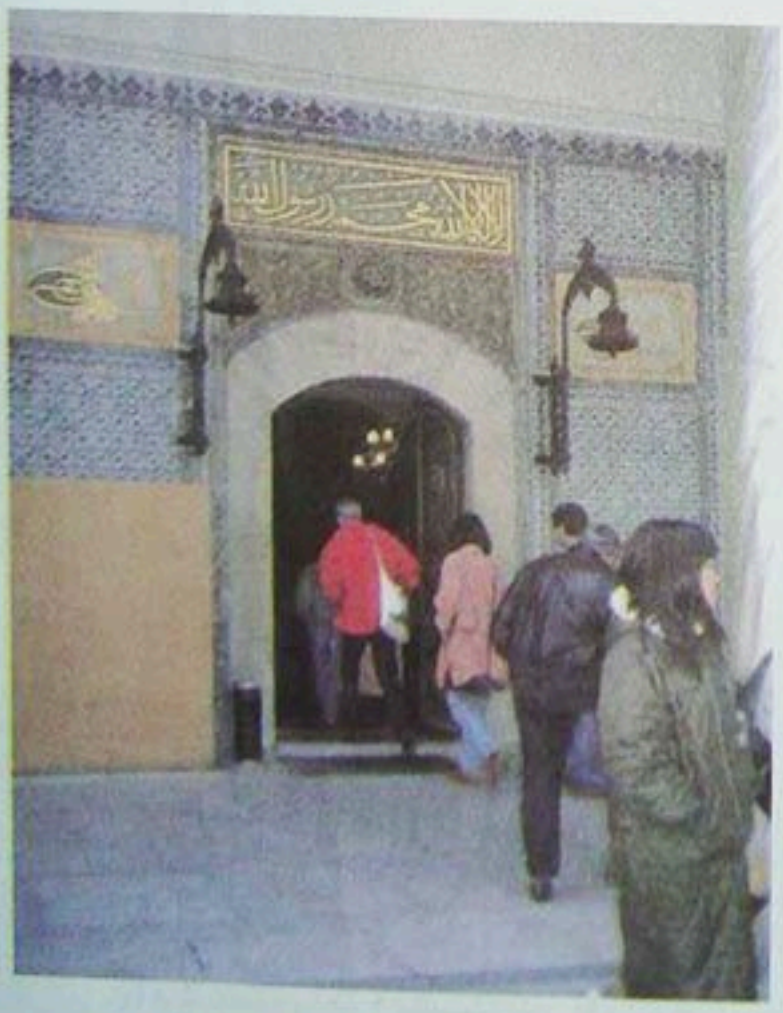


3 – العمل على ترقية العلاقات السياسية والعسكرية والاقتصادية والثقافية مع الدول.
4 – إبراز الإمكانيات الاقتصادية والسياحية للبلاد لتشجيع الاستثمار فيها .



5 – التعريف بمختلف الإنتاج الوطني والعمل على تسويقه .
6 – السهر على خدمة الرعايا الجزائريين خارج الوطن والقيام بشؤونهم .
7 – حماية مصالح البلاد الموجودة في الخارج .

ثالثا : مايجب أن يتحلى به ممثلو الجزائر في الخارج :



ما ملاحظتك على الصورة ؟

– حفاظا على سمعة الجزائر والجزائريين يجب على كل مواطن جزائري في الخارج أن يتحلى بالصفات التالية :
1 – المظهر اللائق بالنظافة وحسن الهندام .
2 – التمسك بقيم المجتمع الجزائري وإبرازها بوجه مشرف للبلد.
3 – الابتعاد عن كل تصرف يسيء إلى سمعته كمواطن جزائري .
4 – احترام قوانين البلد المضيف وعاداته وتقاليده . وحسن المعاملة مع مواطنيه.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

فكر وأجب :

1 – ماالمقصود بالتمثيل الخارجي ؟

– من يعين السفراء أوالمبعوثين فوق العادة ؟

– ما الفرق بين السفير والمبعوث فوق العادة ؟

– فيم يتجسد التمثيل الخارجي ؟

2 – للتمثيل الخارجي أهمية كبيرة . وضح ذلك .

– كيف تتمكن الجزائر من جلب الاستثمار الأجنبي إلى البلد ؟

– كيف يمكن تسويق المنتوج الوطني إلى الخارج ؟

– للتعريف بوطننا لدى المجتمعات الأخرى ماذا يجب أن يفعله ممثلو الجزائر في الخارج ؟

3 – ما هي الصفات التي يجب أن يتحلى بها المواطن في الخارج لإقامة علاقات حسنة مع الآخرين ؟

– كيف يحافظ المواطن الجزائري على قيم مجتمعه وهو في بلد أجنبي ؟

شرح المفاهيم والمصطلحات :

المفهوم / المصطلح	الشرح
التمثيل الخارجي	مظهر من مظاهر السيادة الوطنية. تمثله هيئات و مواطنين خارج الوطن .
الدبلوماسي	هو الذي يعهد إليه منصب ممثل سياسي لدولته لدى إحدى الدول .
السفير	هو الممثل السياسي لدولة في عاصمة دولة أخرى .
القنصل	مرتبة دون مرتبة السفير .
المبعوث فوق العادة	هو دبلوماسي له صلاحيات واسعة .
البلد المضيف	البلد محل الضيافة .
فج عميق	طريق بعيد .

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

استنتج واحفظ :

- التمثيل في الخارج لا يكون إلا لدولة ذات سيادة. ويتم في أشكال مختلفة:

عن طريق الديبلوماسية أو البعثات الخاصة، أوعن طريق المشاركة في التظاهرات المختلفة بالخارج .

- لتمثيل الجزائر في الخارج أهمية كبيرة منها:
  - الحفاظ على مصالح البلاد .
  - التعريف بوطننا لدى المجتمعات الأخرى .
  - ترقية العلاقات مع الدول .
- للحفاظ على سمعة الجزائر والجزائريين، يجب أن يكون الممثلون في مستوى المسؤولية المنوطة بهم، وأن يتحلى كل مواطن جزائري خارج الوطن بالسلوك الحضاري الذي يشرف بلده .

الأنشطة التقويمية للوحدة :

تذكر وأجب:

- ما المقصود بالتمثيل الخارجي ؟
- للتمثيل الخارجي أشكال مختلفة. أذكرها.
- كيف يتم التمثل الدبلوماسي ؟
- من هم المبعوثون غير الدائمين ؟
- قال رئيس الجمهورية للعداء مرسلي: «أنت أفضل سفير للبلد».

على ماذا يدل هذا؟- من هم رجال الأعمال ؟ ومن هم السواح؟

- بين كيف يكون الحجاج سفراء لبلدهم .
- كيف نسمي الذين يقيمون في دول أجنبية بصفة دائمة ؟
- ما هو واجب الدولة نحو رعاياها المقيمين في الخارج ؟
- اذكر ثلاث شخصيات ديبلوماسية جزائرية بارزة على المستوى الدولي.
- ما هي النزاعات التي ساهمت في حلها؟

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

الوحدة الإدماجية

1 - تذكر و أجب :

- ما هي المبادئ الأساسية للحركة الدولية للصليب الأحمر والهلال الأحمر ؟
- ما هي النشاطات التي يقوم بها الهلال الأحمر على الصعيد الوطني ؟
- وفيم تتمثل نشاطاته على الصعيد الدولي ؟
- ما العلاقة الموجودة بين الهلال الأحمر الجزائري والصليب الأحمر الدولي ؟
- فيم تتمثل علاقة المواطن بالهلال الأحمر الجزائري ؟
- ما هي الكوارث والحروب التي رأيت فيها تدخلا كبيرا للهلال الأحمر والصليب الأحمر الدوليين؟

2 - ضع العلامة (+) أمام الإجابة الصحيحة ، و العلامة (-) أمام الإجابة الخاطئة ، مع تعليل ذلك :

أ - الهلال الأحمر الروسي ( ) . التعليل : .....

ب - الصليب الأحمر العراقي ( ) . التعليل : .....

ج - الهلال الأحمر الفرنسي ( ) . التعليل : .....

د - الهلال الأحمر التركي ( ) . التعليل : .....

هـ - الصليب الأحمر التونسي ( ) . التعليل : .....

و - الهلال الأحمر السعودي ( ) . التعليل : .....

3 - فكر و أجب :

أ - وقع زلزال و أنت بالقسم .

- ما هو أول فعل تقوم به ؟
- لماذا يجب إتباع توجيهات الأستاذ و عدم الفرار ؟

ب - الاستعداد لمواجهة المخاطر يقلل من أضرارها.

- كيف تتهيأ لمواجهة حدوث زلزال ؟
- كيف تتصرف أثناء حدوثه ؟ وبعد حدوثه ؟

elbassair.net WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

4 – تقوم اتفاقية حقوق الطفل على مبادئ عامة أربعة .

– أن لا يخضع الأطفال لأي نوع من أنواع التمييز: اذكر أنواع التمييز.

– لكل طفل الحق في البقاء و النماء في جميع مناحي الحياة. كيف ذلك ؟

– ينبغي إيلاء اعتبار خاص لمصالح الطفل في جميع القرارت و الإجراءات.
ماهي الجهات المعنية بذلك ؟

– السماح للأطفال بالمشاركة الفاعلة في الأمور التي تؤثر في حياتهم.
كيف يتم ذلك في رأيك ؟

5 – جاء في تصريح لأحد الأطفال ما يلي: « ربما تريد أسرتي أن تستمع إلي وتفهمني، ولكن رد فعلها يأتي سريعا على ما أقول، مما يجعلني أقرر التوقف عن التحدث إليها، وأمتنع في المرة التالية حتى عن المبادرة لذلك. لذا فإنني أميل إلى البوح بمشكلاتي إلى أصدقائي مع أنهم لا يملكون الخبرة لتوجيهي »

– ما تعليقك على تصريح هذا الطفل ؟ وماذا يمكن استنتاجه ؟ وبماذا تنصح ؟

6 – الاحتفال باليوم العالمي للطفولة يصادف 01 جوان من كل سنة:

– يحتفل في هذا اليوم بتنظيم تظاهرات و نشاطات مختلفة أهمها:

أ – .....

ب – .....

ج – .....

د – .....

– كيف ساهمت في الاحتفال ؟

– ما الفائدة من الاحتفال بهذا اليوم ؟

– أعد مع زملائك خطة للإحتفال باليوم العالمي للطفولة .

7 – حفاظا على سمعة الجزائر و الجزائريين، يجب على كل مواطن جزائري في الخارج أن يتحلى بالصفات اللائقة. أذكرها.

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

قائمـة المراجـع

1 – د . عمار بوضياف : **الوجيز في القانون الإداري** . دار ريحانة . الجزائر

2 – د . محمد الصغير بعلي : **دروس في المؤسسات الإدارية** . منشورات جامعة عنابة .

3 – د . نصر الدين مروك : **جريمة المخدرات.** دار هومة – الجزائر .

4 – أ . د . فضيل دليلو : **مدخل إلى الاتصال الجماهيري** . جامعة منثوري – قسنطينة.

5 – وزارة التربية والتعليم – الأردن – **التربية الوطنية والمدنية**: ج1 الصف : 8.

6 – وزارة التربية والتعليم – الأردن – **التربية الوطنية والمدنية**: الصف : 9.

7 – عمار علوي . **الملكية والنظام العقاري في الجزائر** . دار هومة . ط : 2004

8 – جبور عبد النور. **المعجم الأدبي**: دار العلم للملايين . بيروت . ط1 – 1979

9 – ر . تركي / م . كبابي. **قاموس قانوني**: المؤسسة الوطنية للنشر و التوزيع. الجزائر.

10 – **الطاقة وأسرارها.** المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر 1990.

11 – **التربيـة المدنيـة.** س : 7 ، 8 ، 9 ، أساسـي . الديـوان الوطني للمطبوعات المدرسية . الجزائر .

12 – **التربية المدنية.** س : 1 ، 2 ، متوسط. الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية . الجزائر .

13 – **التربية الإسلامية.** س : 2 متوسط . الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية . الجزائر .

14 – د . خيري خليل الجميلي. **الإتصال ووسائله في المجتمع الحديث** . المكتب الجامعي الحديث – مصر .

15 – د . عبد الحميد محمد الهاشمي. **الإعداد النفسي والتربوي.** دمشق .

16 – **قانون البلدية والولاية** : 08/90 – 09/90

17 – **المرشد العملي للجمعيات.** الوزارة المنتدبة المكلفة بالتضامن . 1997

18 – وكالة الحوض – الجزائر – **المـاء**: دار براكتيكوم. 2003 الحضنة – الصومام.

19 – **الدستـور.** استفتاء 28 نوفمبر 1996.

20 – **وثائق إعلامية مختلفة.**

elbassair.net
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر