Projet 1 : Dire et jouer un conte.

Séquence1 : Entrer dans le monde du merveilleux.



Un conte : une histoire imaginaire /irréel.

Le type de texte : narratif

L'auteur : raconte une histoire.

La situation initiale : est le début de conte

Les formules d'ouverture d'un conte.

Le conte commence généralement par une formule d'ouverture

Exemple :

Il était une fois, dans une forêt un pauvre bûcheron coupait du bois qu'il vendait au marché.

Autres formules : autrefois, il y a bien longtemps, jadis.....

Le schéma de la situation initiale

Formule d'ouverture + personnages + lieu







Scanné avec CamScanner
Scanné avec CamScanner
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Les mots de la même famille

Les mots de la même famille sont formés à partir d'une partie commune : le radical.

Tous les mots sont liés par un sens commun.



Exemples :

Courage – courageux – encouragement

Mage –magicien – magie – magicienne

Les compléments circonstanciels

CCT/CCL/CCM

Le complément circonstanciel : complète le sens de la phrase, il peut renseigner sur le lieu, le temps, la manière.

On peut généralement le supprimer ou le déplacer.

Le CCL : il précise l'endroit où se déroule l'action il répond à la question **où** ?

Exemple : Blanche Neige vivait **dans un joli château**.

Le CCT : il indique le moment ou l'action se déroule, il répond à la question **quand** ?

Exemple : nous partirons **ce soir**.

Le CCM : il renseigne sur la manière dont se déroule l'action, il répond à la question **comment** ?

Exemples :

Les enfants jouent **sagement.**

Le poisson d'or lui parla d'**une voix humaine.**



Scanné avec CamScanner
Scanné avec CamScanner
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

L'imparfait de l'indicatif

L'imparfait de l'indicatif est un temps du passé.

A l'imparfait de l'indicatif, tous les verbes ont les mêmes terminaisons.

Les terminaisons de l'imparfait :

1er g : ais- ais- ait- ions- iez- aient

2ème g : issais- issais- issait- issions- issiez- issaient.

Parler	Agir
Je parlais	J'agissais
Tu parlais	Tu agissais
Il/elle parlait	Il/elle agissait
Nous parlions	Nous agissions
Vous parliez	Vous agissiez
Ils/elles parlaient	Ils/elles agissaient



Les verbes particuliers en «cer »/ «ger »/ «yer »et « ier » à l'imparfait de l'indicatif

Un verbe en « ger » (manger) garde le e muet aux 1er, 2e, 3e personnes du singulier et à la 3e personne du pluriel.

Je mangeais, tu mangeais, il, elle mangeait, nous mangions, vous mangiez, ils, elles mangeaient.



Scanné avec CamScanner
Scanné avec CamScanner
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Un verbe en « cer » (foncer) prend une cédille devant le a aux 1er, 2e, 3e personnes du singulier et à la 3e personne du pluriel pour conserver le son (sss)

Je fonçais, tu fonçais, il, elle fonçait, nous foncions, vous fonciez, ils, elles fonçaient.

yer (envoyer)

J'envoyais, tu envoyais, il, elle envoyait, nous envoyions, vous envoyiez, ils, elles envoyaient.

er (plier)

Je pliais, tu pliais, il, elle pliait, nous pliions, vous pliiez, ils, elles pliaient

Séquence 2 : tout à coup (la suite de l'histoire)

La suite de l'histoire est introduite généralement par :

Un jour, soudain, tout à coup, un soir…..

La suite de l'histoire = l'élément perturbateur = le déroulement des évènements

Le vocabulaire du merveilleux

Le conte est une histoire merveilleuse. On trouve généralement :

Des personnages extraordinaires : prince, sorcière, magicien, fée….

Des animaux qui parlent : géant, l'ogre……..

Des objets magiques : la lampe magique, la bague magique…..

Des lieux magnifiques : le château, le palais, la forêt,……..



Scanné avec CamScanner
Scanné avec CamScanner
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

L’adjectif qualificatif et le complément de nom

L’adjectif qualificatif : est un nom qui sert à préciser le nom, il se place avant ou après le nom qu’il qualifie. الصفة هي اسم يستخدم لتحديد الاسم، يتم وضعه قبل أو بعد الاسم



Exemples :

Une vieille cognée

Un pauvre bûcheron

Le complément du nom

Le complément du nom se place toujours après le nom qu’il complète.

Il est précédés des prépositions : de, des, de la, de l’, à, au, aux, en, sans..... يتم وضع مكمل الاسم دائمًا بعد الاسم الذي يكمله

Exemples :

Le bucheron du village.

Une photo en couleur.



Scanné avec CamScanner
Scanné avec CamScanner
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Le passé simple de l'indicatif

Le passé simple de l'indicatif est un **temps du passé.**

Tous les verbes du premier groupe ont la **même terminaison**.

1er g : **ai- as- a- âmes- â tes- èrent**

2ème g: **is- is- it- îmes- îtes- irent**

Demander	**choisir**
Je demandai	Je choisis
Tu demandas	Tu choisis
il/elle demanda	Il/elle choisit
Nous demandâmes	Nous choisîmes
Vous demandâtes	Vous choisîtes
Ils/elles demandèrent	Ils/elles choisirent





L'accord de l'adjectif qualificatif

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre « **masculin/féminin** »et en nombre « **singulier/pluriel** » **avec le nom** qu'il qualifie

Exemples :

Blanc-------**blanche.** Beau---------**belle.**

Grande-------**grandes.** Riche-------**riches.**



Scanné avec CamScanner
Scanné avec CamScanner
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Séquence 03 : C'est ainsi que.....(la situation finale)

Le conte se termine généralement par une formule de clôture.

Depuis lors- depuis ce jour- c'est ainsi que- enfin- alors.....

Exemple :

Depuis ce jour, la jeune femme vécut heureuse avec son enfant.

Les substituts lexicaux et grammaticaux

Pour éviter la répétition d'un nom ou un groupe nominal, on utilise des substituts.

Les substituts lexicaux : sont des mots proches par le sens.

Exemples :

Cendrillon = **la petite fille.**

Le roi = **le sultan.**

Le géant=**le monstre.**



Les substituts grammaticaux : sont représentés par les :

Pronoms personnels : il- elle- ils- elles- le- la- les- l'- lui- leur.

Pronoms possessifs : le mien- le tien- le sien- le nôtre- le vôtre- le leur

Pronoms démonstratifs : celui- celui-ci- celle- celle-ci.

Exemples :

Le chasseur-------**il**

Le chasseur et son fils----------**ils**



Scanné avec CamScanner
Scanné avec CamScanner
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

La femme--------**elle**

Les femmes --------**elles**



Les verbes du 3ème groupe +être et avoir au passé simple

Etre	**avoir**
Je fus	j'eus
Tu fus	Tu eus
Il/elle fut	Il/elle eut
Nous fûmes	Nous eûmes
Vous fûtes	Vous eûtes
Ils/elles furent	Ils/elles eurent



vivre	**venir**
Je vécus	Je vins
Tu vécus	Tu vins
Il/elle vécut	Il/elle vint
Nous vécûmes	Nous vînmes
Vous vécûtes	Vous vîntes
Ils/elles vécurent	Ils/elles vinrent



Scanné avec CamScanner
Scanné avec CamScanner
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر

Les homophones grammaticaux



Observons :

Le roi retrouva **ses** enfants.

C'est Aladin qui cherche la lampe.

Ses, c'est------- sont des **homophones grammaticaux**.

Les homophones grammaticaux :

- Ils se prononcent de la même façon.
- Ils s'écrivent différemment.
- Ils n'ont pas la même nature grammaticale.

Quelques homophones grammaticaux :

Ces/ce-------adjectif démonstratif. -----ces livres/ce garçon

Son /sa/ses------- adjectif possessif. ------son cartable/sa robe

Se-----pronom réfléchie ---se + verbe (se brosser)

à ------préposition---- il arrive à midi

a ------ verbe avoir au présent-------il a deux frères



Scanné avec CamScanner
Scanné avec CamScanner
WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر