# 2°AM

# Résumé

## des leçons

## Séquence n°03

PAR L'ENSEIGNANT: SOUALHIA ANTAR

Prof de Français dz
WWW.DZEEN.COM

# Leçons du premier trimestre دروس الفصل الأول

## Projet 01 : Dire et jouer un conte

### Séquence 01

Rédiger le début d'un conte
"Situation initiale"

**Vocabulaire**: Les formules d'ouverture.

**Grammaire** : Les compléments circonstanciels (CCT/CCL/CCM)

**Conjugaison** : L'imparfait de l'indicatif.

**Production écrite** : Ecrire des débuts de contes.



### Séquence 02

Rédiger la suite des événements.
" Péripéties"

**Vocabulaire** : Le vocabulaire du merveilleux.

**Grammaire(01)** : Les expansions du nom (Le complément du nom et l'adjectif qualificatif)

**Grammaire(02)** : Les articulateurs chronologiques.

**Conjugaison** : Le passé simple (verbes du 1$^{er}$ et 2$^{ème}$ gr).

**Production écrite** : Ecrire une suite d'actions en cohérence avec la situation initiale d'un conte



### Séquence 03

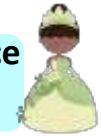
Rédiger la fin du conte.
" Situation finale"

**Vocabulaire**: Les formules de clôture.

**Grammaire**: Les substituts lexicaux et grammaticaux.

**Conjugaison** : Le passé simple (verbes du 3$^{ème}$ gr + être et avoir).

**Production écrite** : Ecrire une fin heureuse en cohérence avec les moments précédents du conte.



Français 2°AM

# La structure du conte بنية القصة

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| situation initiale | élément perturbateur | péripéties | élément de résolution | situation finale |
| بداية القصة | عنصر التوتر والعقدة | الأحداث | عنصر حل المشكل او المنقذ | نهاية القصة |
| Formule d'ouverture<br>عبارة افتتاحية<br>Le temps الزمان<br>Le lieu المكان<br>Le héros بطل القصة | Introduit par une expression (Soudain, tout à coup, ....)<br>عنصر التوتر الذي يغير البداية | Déroulement des évènements (les actions)<br>تسلسل الأحداث (المغامرات)<br>Les personnages الشخصيات | Le dénouement<br>أخر حدث في القصة و الذي يسبق النهاية | Formule de clôture<br>عبارة ختامية<br>Fin heureuse<br>نهاية سعيدة |

2AM
Prof de Français DZ

الثانية متوسط

Le conte

# Les mots fréquents dans le projet n° 01

## الكلمات الأكثر استعمالا في المحور الأول

| Noms أسماء | |
|---|---|
| Conte = Histoire | قصة |
| Roi | ملك |
| Reine | ملكة |
| Nains | أقزام |
| Princesse | أميرة |
| Prince | أمير |
| Héro | بطل |
| Fée | جنية |
| Sorcière | ساحرة |
| Magicien | ساحر |
| Ogre | غول |
| Palais = Château | قصر |
| Cabane | كوخ |
| Royaume | مملكة |
| Forêt | غابة |
| Géant | عملاق |
| Bûcheron | حطاب |
| Pêcheur | صياد |
| Lac | بركة |
| Rivière | نهر |
| Voleurs | سراق |
| Bête = animal | حيوان |
| Chemin | طريق |
| Vie | حياة |
| Blanche neige | بياض الثلج |
| Cendrillon | ساندريلا |
| Le petit chaperon rouge | ذات الرداء الأحمر |
| Marâtre | زوجة الأب السيئة |
| Personnages | شخصيات |
| Evènements | أحداث |
| Trésor | كنز |
| Dragon | تنين |
| Magie | سحر |
| Chasse | صيد |
| Grotte | كهف |
| Montagnes | جبال |
| Récompense | مكافأة |
| Concours | مسابقة |
| Fin | نهاية |
| Bonheur = Joie | سعادة وفرح |
| Tristesse | حزن |
| Amitié | صداقة |
| Solution | حل |

| Verbes أفعال | |
|---|---|
| Raconter | يحكي |
| Se diriger | يتجه |
| Vivre | يعيش |
| Habiter | يسكن |
| Etre | كان |
| Avoir | يملك |
| Aimer | يحب |
| Décider | يقرر |
| Détester | يكره |
| Travailler | يعمل |
| Couper | يقطع |
| Venir | يأتي |
| Revenir | يعود |
| Vouloir | يريد |
| Prendre | يأخذ |
| Donner | يعطي |
| Pouvoir | يستطيع |
| Retrouver | يجد |
| Combattre | يحارب |
| Epouser= se marier | يتزوج |
| Sauver | ينقذ |
| Aider | يساعد |
| Défendre | يدافع |
| Aller | يذهب |
| Quitter | يغادر |
| Faire | يقوم بـ |
| Se promener | يتجول |
| Cueillir | يقطف |
| Préférer | يفضل |
| Rencontrer | يلتقي |
| Rendre | يجعل |
| Devenir | أصبح |
| Porter | يلبس |
| Mettre | يضع |
| Vendre | يبيع |
| Se transformer | يتحول |
| Apporter | يحضر |
| Mourir=décéder | مات |
| Chasser | يصطاد |
| Attraper | يمسك |
| Entendre | يسمع |
| Voler | يسرق |
| Emprisonner | يحتجز |
| Courir | يجري |

| Adjectifs صفات | |
|---|---|
| Imaginaire | خيالي |
| Méchant | بغيض |
| Gentil | لطيف |
| Courageux | شجاع |
| Beau | جميل |
| Belle = jolie | جميلة |
| Magnifique | رائع |
| Magique | سحري |
| Aimable | محبوب |
| Détesté | مكروه |
| Intelligent | ذكي |
| Calme | هادئ |
| Heureux | سعيد |
| Malheureux | تعيس |
| Bon | جيد |
| Mauvais | سيء |
| Vieux | مسن |
| Pauvre | فقير |
| Riche | غني |
| Jeune | شاب |
| Petit | صغير |
| Grand | كبير |
| Gigantesque | عملاق |
| Malade | مريض |
| Féroce | شرس |
| Sauvage | بري |
| Long | طويل |
| Loin | بعيد |
| Laid | بشع |
| Honnête | صادق |
| Malhonnête | كاذب |
| Généreux | كريم |
| Avare | بخيل |
| Haut | عالي |
| Bas | منخفض |
| Fort | قوي |
| Faible | ضعيف |
| Maigre | نحيف |
| Dangereux | خطير |
| Curieux | فضولي |
| Sérieux | جدي |

# Leçon 01 Vocabulaire

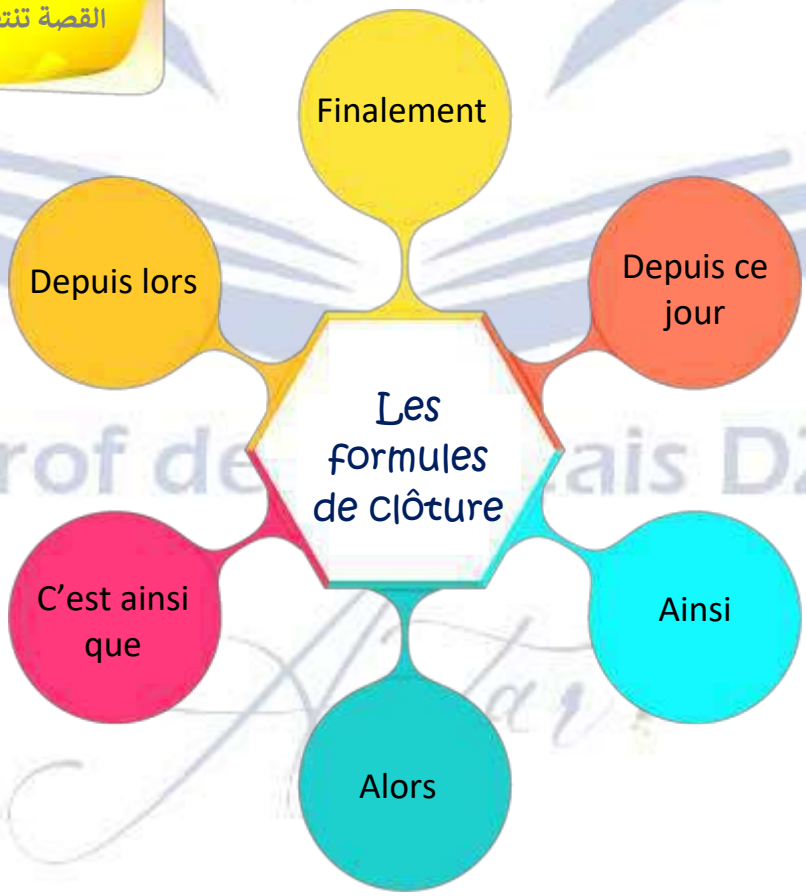
## Les formules de clôture du conte

### Je retiens



Le conte se termine généralement par une formule de clôture

القصة تنتهي بعبارة ختامية






**Exemple**

**Finalement, le prince retrouva le chemin du palais et rentra chez lui.**

Formule de clôture

Je m'entraîne

## Activité 01

**Parmi les expressions suivantes, colorie celles qui introduisent la situation finale.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Il était une fois | À dater de ce jour | Un beau matin | Jadis |
| Depuis ce jour | À compter de ce moment. | Depuis lors | |
| Alors | Soudain | Finalement | C'est ainsi que |

Vocabulaire

## Activité 02

**Complète les situations finales suivantes en introduisant la formule de clôture adéquate :A partir de ce jour, C'est ainsi que ainsi, Enfin, A compter de ce jour, Depuis ce jour.**

a. **……**, le prince et la princesse vécurent heureux et eurent beaucoup d'enfants.
b. ……., le bûcheron et sa famille vécurent heureux à l'abri du besoin.
c. **……,** la petite fille retrouva son chemin et rentra vite à la maison.
d. ……., le pêcheur et sa femme se retrouvèrent dans leur pauvre petite cabane.
e. **……**., tout le royaume vécut dans la paix et le bonheur.

## J'écris

**Rédige la fin d'une histoire de ton choix en introduisant une formule de clôture.**



Je me corrige

## Activité 01 Je colorie les formules de clôture.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Il était une fois | À dater de ce jour | Un beau matin | Jadis |
| Depuis ce jour | À compter de ce moment. | Depuis lors | |
| Alors | Soudain | Finalement | C'est ainsi que |

Vocabulaire

## Activité 02 Je complète.

a. **A compter de ce jour**, le prince et la princesse vécurent heureux et eurent beaucoup d'enfants.
b. **Depuis ce jour**, le bûcheron et sa famille vécurent heureux à l'abri du besoin.
c. **Enfin,** la petite fille retrouva son chemin et rentra vite à la maison.
d. **C'est ainsi que**, le pécheur et sa femme se retrouvèrent dans leur pauvre petite cabane.
e. **A partir de ce jour**, tout le royaume vécut dans la paix et le bohneur.



# Leçon 02 Grammaire

## Les substituts lexicaux et grammaticaux

### Je retiens

Dans un texte, pour éviter la répétition d'un nom ou d'un GN on peut utiliser :

لتجنب التكرار



**Les substituts**

**Lexicaux**

- Synonyme : Belle = jolie
- Un nom générique : La vache = l'animal, la bête.
- Périphrase : Le lion = le roi de la jungle.

**Grammaticaux**

- Pronoms personnels : Sujet : Il – elle – ils- elles ; COD : Le - la – les ; COI : Lui – leur
- Pronoms possessifs : Le mien – le tien – le sien – la mienne - le nôtre - le vôtre – le leur – …
- Pronoms démonstratifs : Celui – celle - celles – ceux – celui-ci celle-ci – ceux-ci – celles-ci…



Je m'entraîne

## Activité 01 Colorie d'une même couleur chaque groupe de synonymes.

| | | |
|---|---|---|
| Conte | Sorcier | Couteau |
| Bravoure | Récit | Chimère |
| Dragon | Détermination | Enchanteur |
| Magicien | Histoire | Arme |
| Lame | Poignard | Courage |
| Fermeté | mage | Monstre |



## Activité 02 Lis le texte suivant, puis complète le tableau ci-dessous.

Grammaire

**Manon** descendit de son arbre : mais en sautant sur le sol, la jeune fille vit luire **un objet** dans l'herbe. C'était le couteau de **l'aventurier**. Elle regarda longuement la lame et pensa que le jeune homme reviendrait chercher son arme ... Comme à regret, elle le posa bien en vue sur une pierre. Elle se dit : « Le premier qui passera va sûrement le mettre dans sa poche.»

Elle revint sur ses pas, hésita un instant, puis elle reprit sa trouvaille. « Si mon sauveur revient, je le verrai et je le lui rendrai.»

**Marcel PAGNOL, Manon des Sources**

| Nom | Substitut lexical | Substitut grammatical |
|---|---|---|
| Manon | | |
| un objet | | |
| l'aventurier | | |

## Activité 03 Recopie les phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par les pronoms qui conviennent.



- La sorcière emprisonna le prince. ⟶ **Elle l'emprisonna.**
- Les guerriers rencontrèrent les dragons. ⟶ .....
- Le sorcier parla à l'enfant. ⟶ .....
- Les fées sauvèrent la fillette. ⟶ .....
- Le roi fit confiance à ses soldats. ⟶ .....

Je me corrige

## Activité 01 Colorie d'une même chaque groupe de synonymes.

| | | |
|---|---|---|
| Conte | Sorcier | Couteau |
| Bravoure | Récit | Chimère |
| Dragon | Détermination | Enchanteur |
| Magicien | Histoire | Arme |
| Lame | Poignard | Courage |
| Fermeté | mage | Monstre |

## Activité 02 Lis le texte suivant, puis complète le tableau ci-dessous.

Grammaire

**Manon** descendit de son arbre : mais en sautant sur le sol, **la jeune fille** vit luire **un objet** dans l'herbe. C'était **le couteau** de **l'aventurier**. **Elle** regarda longuement **la lame** et pensa que **le jeune homme** reviendrait chercher son **arme** ... Comme à regret, **elle** **le** posa bien en vue sur une pierre. **Elle** se dit : « Le premier qui passera va sûrement **le** mettre dans sa poche.»

**Elle** revint sur ses pas, hésita un instant, puis **elle** reprit sa trouvaille. « Si mon **sauveur** revient, je **le** verrai et je **le** **lui** rendrai.»

**Marcel PAGNOL, Manon des Sources**

| Nom | Substitut lexical | Substitut grammatical |
|---|---|---|
| Manon | la jeune fille | Elle |
| un objet | le couteau - la lame - arme | le |
| l'aventurier | jeune homme - sauveur | lui |

## Activité 03 Recopie les phrases suivantes en remplaçant les mots soulignés par les pronoms qui conviennent.

- La sorcière emprisonna le prince. ⟶ **Elle l'**emprisonna.
- Les guerriers rencontrèrent les dragons. ⟶ **Ils les** rencontrèrent.
- Le sorcier parla à l'enfant. ⟶ **Il lui** parla.
- Les fées sauvèrent la fillette. ⟶ **Elles la** sauvèrent.
- Le roi fit confiance à ses soldats. ⟶ **Il leur** fit confiance.



# Prof de Français DZ

LIKE

@ANTAR_PROF_DE_FR_CEM

PROF_ANTAR_SOUALHIA

Telegram

SUBSCRIBE

WWW.DZPEN.COM - قلم الجزائر