2°AM



Résumé
DES LEÇONS

Séquence n°02

PAR L'ENSEIGNANT: SOUALHIA ANTAR

Prof de Français dz
WWW.DZTEN.COM

Leçons du premier trimestre دروس الفصل الأول

Projet 01 : Dire et jouer un conte

Séquence 01

Rédiger le début d'un conte
"Situation initiale"

Vocabulaire: Les formules d'ouverture.

Grammaire : Les compléments circonstanciels (CCT/CCL/CCM)

Conjugaison : L'imparfait de l'indicatif.

Production écrite : Ecrire des débuts de contes.



Séquence 02

Rédiger la suite des événements.
" Péripéties"

Vocabulaire : Le vocabulaire du merveilleux.

Grammaire(01) : Les expansions du nom (Le complément du nom et l'adjectif qualificatif)

Grammaire(02) : Les articulateurs chronologiques.

Conjugaison : Le passé simple (verbes du 1er et 2ème gr).

Production écrite : Ecrire une suite d'actions en cohérence avec la situation initiale d'un conte



Séquence 03

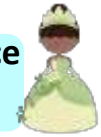
Rédiger la fin du conte.
" Situation finale"

Vocabulaire: Les formules de clôture.

Grammaire: Les substituts lexicaux et grammaticaux.

Conjugaison : Le passé simple (verbes du 3ème gr + être et avoir).

Production écrite : Ecrire une fin heureuse en cohérence avec les moments précédents du conte.



2°AM

Les mots fréquents dans le projet n°01

الكلمات الأكثر استعمالا في المحور الأول



Le conte

Noms أسماء

Le conte = l'histoire	القصة
Le roi	الملك
La reine	الملكة
Les nains	الأقزام
La princesse	الأميرة
Le prince	الأمير
La fée	الجنية
La sorcière	الساحرة
Le mage	الساحر
L'ogre	الغول
Le palais = Le château	القصر
La cabane	الكوخ
Le royaume	المملكة
La forêt	الغابة
Le géant	العملاق
Le bûcheron	الحطاب
Le pêcheur	صياد السمك
Le chasseur	صياد الحيوانات
Le lac	البحيرة
La rivière	النهر
Les voleurs	السراق
La bête	الحيوان
Le chemin	الطريق
La vie	الحياة
Blanche neige	بياض الثلج
Cendrillon	ساندريلا
Le petit chaperon rouge	ذات الرداء الأحمر
La marâtre	زوجة الأب السيئة
Les personnages	الشخصيات
Le trésor	الكنز
Le dragon	التنين
La magie	السحر
La chasse	الصيد
La grotte	الكهف
Les montagnes	الجبال
La récompense	المكافأة

Verbes أفعال

Raconter	يحكي
Se diriger	يتجه
Vivre	يعيش
Habiter	يسكن
Etre	يكون
Avoir	يملك
Aimer	يحب
Détester	يكره
Travailler	يعمل
Couper	يقطع
Vouloir	يريد
Prendre	يأخذ
Donner	يعطي
Pouvoir	يستطيع
Retrouver	يجد
Manger	يأكل
Combattre	يحارب
Epouser= se marier	يتزوج
Sauver	ينقذ
Aider	يساعد
Défendre	يدافع
Aller	يذهب
Quitter	يغادر
Faire	يفعل
Se promener	يتجول
Cueillir	يقطف
Préférer	يفضل
S'appeler	يسمى
Rencontrer	يلتقي
Rendre	يجعل
Devenir	يصبح
Porter	يلبس
Mettre	يضع
Se transformer	يتحول
Mourir / décéder	يموت / يتوفى
Attraper	يمسك
Emprisonner	يحتجز

Adjectifs صفات

Imaginaire	خيالي
Méchant	بغيض
Gentil	لطيف
Courageux	شجاع
Beau	جميل
Belle/ jolie	جميلة
Magnifique	رائع
Magique	سحري
Intelligent	ذكي
Heureux	سعيد
Malheureux	تعيس
Triste	حزين
Bon	جيد
Mauvais	سيء
Vieux	مسن
Pauvre	فقير
Riche	غني
Jeune	شاب
Petit	صغير
Grand	كبير
Unique	فريد
Malade	مريض
Féroce	شرس
Long	طويل
Loin	بعيد
Laid	بشع
Honnête	صادق
Malhonnête	كاذب
Haut	عالي



Séquence 02

Leçon 01 Vocabulaire 01

Le vocabulaire du merveilleux

Je retiens

Le conte est une histoire merveilleuse, on y trouve généralement

- **Des personnages extraordinaires**
  - Magicien, fée, sorcière, princesse,…
  - Le loup, le serpent,
- **Des animaux qui parlent**
- **Des objets magiques**
  - Baguette magique, tapis volant,….
- **Des lieux magnifiques**
  - Château, royaume, grotte merveilleuse

Je m'entraîne

Vocabulaire 01

Activité 01

Souligne dans chaque phrase les mots ou les expressions (personnages, objets magiques…) relevant du merveilleux.

a. La méchante reine avait un miroir magique.
b. Le jeune homme se transforma en un serpent.
c. Aladin trouvait un tapis volant.
d. La fée utilisa sa baguette magique.
e. Le petit tailleur allait combattre un géant.
f. La belle au bois dormant fut ensorcelée par une sorcière.

Activité 02

Ajoute à chaque titre de conte le mot qui convient : Chaperon – nains – merveilleuse – magique - merveilles.

a. Aladin et la lampe .....
b. Le grain.....
c. Le petit.....rouge
d. Alice au pays des.....
e. Blanche Neige et les sept.....

Activité 03

Relie chaque définition au mot qui lui correspond.

Petit génie vif et malicieux.	Une sorcière
Cheval qui porte une corne au milieu du front.	Un ogre
Un être immense et souvent plein (recouvert) de poils.	Un lutin
Une femme qui pratique la sorcellerie et la magie.	Une licorne

Je me corrige

Vocabulaire 01

Activité 01

Je souligne dans chaque phrase les mots ou les expressions (personnages, objets magiques…) relevant du merveilleux.

a. La méchante **reine** avait **un miroir magique**.
b. Le jeune homme se transforma en **un serpent**.
c. Aladin trouvait **un tapis volant**.
d. **La fée** utilisa sa **baguette magique**.
e. Le petit tailleur allait combattre **un géant**.
f. La belle au **bois dormant** fut ensorcelée par **une sorcière**.

Activité 02

J'ajoute à chaque titre de conte le mot qui convient :

a. Aladin et la lampe **merveilleuse**.
b. Le grain **magique**.
c. Le petit **Chaperon** rouge
d. Alice au pays des **merveilles**.
e. Blanche Neige et les sept **nains.**

Activité 03

Je relie chaque définition au mot qui lui correspond.

Petit génie vif et malicieux.	Une sorcière
Cheval qui porte une corne au milieu du front.	Un ogre
Un être immense et souvent plein (recouvert) de poils.	Un lutin
Une femme qui pratique la sorcellerie et la magie.	Une licorne

Séquence 02

Leçon 02 Vocabulaire 02

-Les articulateurs chronologiques
-Le portrait

Je retiens

01 Dans un **conte**, on utilise des **connecteurs** pour **organiser** les **actions.**

لتنظيم الاحداث في القصة نستعمل روابط

Les connecteurs chronologiques

Ce sont des connecteurs temporels.

Un jour, soudain, un soir, un beau matin, aussitôt, …

Les connecteurs logiques

Expriment la relation entre les faits.

Mais, et, car, …

La suite de l'histoire est introduite généralement par : un jour, soudain, tout à coup,…

02 Dans un **récit**, on peut **décrire** un **personnage** de différentes façons. On fait alors **un portrait**.

وصف مادي

Le portrait physique

Il donne des informations sur le Physique du personnage.

وصف معنوي

Le portrait moral

Il décrit les traits de caractère du personnage.

Je m'entraîne

Vocabulaire 02

Activité 01 **Souligne les connecteurs utilisés dans les phrases suivantes.**

a. Il sortit de chez lui, aussitôt des dizaines d'admirateurs accoururent vers lui.
b. Nous avançâmes prudemment car le brouillard empêchait de voir plus loin.
c. Quelques mois après, le sorcier revint frapper à leur porte.
d. Depuis ce jour, on ne vit plus le vieil ogre.

Activité 02 **Complète cet extrait de conte avec les connecteurs suivants : dès que, le lendemain, aussitôt.**

Ils installèrent l'oiseau d'or dans le vestibule. ……., les habitants défilèrent devant la cage d'or. La nouvelle vint aux oreilles du roi qui voulut voir cet étrange phénomène. ……., il se rendit à la maison des deux jeunes gens. ……'il entra, il fut ébloui par la beauté d'Aziza et décida de s'emparer de l'oiseau d'or.

Conte algérien

Activité 03 **Classe les mots et les expressions suivants dans le tableau ci-dessous.**

Les cheveux noirs – gentille – peau blanche – beaux yeux – calme – mince – belle – généreuse – méchant – visage ovale .

Portrait moral	Portrait physique

J'écris

Ecris un court paragraphe dans lequel tu décris un personnage de ton choix (tu fais le portrait moral et physique)

Je me corrige

Activité 01 **Je souligne les connecteurs utilisés dans les phrases suivantes.**

a. Il sortit de chez lui, **aussitôt** des dizaines d'admirateurs accoururent vers lui.
b. Nous avançâmes prudemment **car** le brouillard empêchait de voir plus loin.
c. **Quelques mois après**, le sorcier revint frapper à leur porte.
d. **Depuis ce jour**, on ne vit plus le vieil ogre.

Activité 02 **Je complète cet extrait de conte avec les connecteurs:**

Ils installèrent l'oiseau d'or dans le vestibule. **Aussitôt,** les habitants défilèrent devant la cage d'or. La nouvelle vint aux oreilles du roi qui voulut voir cet étrange phénomène. **Le lendemain,** il se rendit à la maison des deux jeunes gens. **Dès qu**'il entra, il fut ébloui par la beauté d'Aziza et décida de s'emparer de l'oiseau d'or.

Conte algérien

Vocabulaire 02

Activité 03 **Je classe les mots et les expressions dans le tableau.**

Portrait moral	Portrait physique
Gentille- calme -généreuse - méchant	Les cheveux noirs -peau blanche - beaux yeux -mince –belle- visage ovale

Séquence 02

Leçon 03 Grammaire

Les expansions du nom

Le complément du nom et l'adjectif qualificatif

Je retiens

Les expansions du nom servent à préciser un nom, à donner des détails sur ce nom.

لتوضيح كلمة نستعمل

Le complément du nom

Placé toujours après le nom qu'il complète.

Précédé des prépositions : à – de – du - sans – en – à la – aux …

يكون دائما بعد الاسم الذي يكمله

L'adjectif qualificatif

Placé avant ou après le nom qu'il qualifie

يكون قبل او بعد الاسم الذي يصفه

Exemples

Aïcha avait un visage (Nom) de princesse (C. du nom). Elle portait une robe à fleurs.

C'est une belle (Adj) fille (Nom) qui a un tient (Nom) blanc (Adj).

Je m'entraîne

Activité 01

Souligne l'adjectif qualificatif et encadre le nom qu'il qualifie

a. Une méchante sorcière se rendit au lac.

b. Le courageux prince sauva la petite fille.

c. Une bonne fée surgit et attaqua l'animal féroce.

d. Le jeune homme alla à la chasse.

Activité 02

Souligne le complément du nom (CN) et entoure le nom qu'il complète.

a. Les cheveux de Cendrillon sont longs !

b. Dans cette forêt, il y avait un chemin sans fin.

c. Sarah portait une jolie robe à rayures.

d. Le bucheron vivait dans une maison en bois.

Grammaire

Activité 03

Relie le nom à son complément.

Le fils •	• pour enfants.
Une robe •	• à laver.
La clé •	• en pain d'épices.
Une machine •	• en laine.
Une maison •	• du roi.
Un livre •	• de la porte.

J'écris

Ecris deux phrases personnelles dans lesquelles tu utiliseras un adjectif qualificatif et un complément du nom.



Je me corrige

Grammaire

Activité 01 **Je souligne l'adjectif qualificatif et j'encadre le nom qu'il qualifie**

a. Une méchante **sorcière** se rendit au lac.

b. Le courageux **prince** sauva la petite fille.

c. Une bonne **fée** surgit et attaqua **l'animal** féroce.

d. Le jeune **homme** alla à la chasse.

Activité 02 **Souligne le complément du nom (CN) et entoure le nom qu'il complète.**

a. **Les cheveux** de Cendrillon sont longs !

b. Dans cette forêt, il y avait **un chemin** sans fin.

c. Sarah portait une jolie **robe** à rayures.

d. Le bucheron vivait dans **une maison** en bois.

Activité 03 **Relie le nom à son complément.**

Le fils	pour enfants.
Une robe	à laver.
La clé	en pain d'épices.
Une machine	en laine.
Une maison	du roi.
Un livre	de la porte.

Séquence 02

Leçon 04

Conjugaison

Le passé simple



Je retiens

On emploie **le passé simple**, dans un récit écrit, pour rapporter les **actions successives** de **l'histoire**.

Ex : Le roi **apprit** la nouvelle et **appela** de l'aide.

الماضي البسيط يستعمل لسرد احداث متسلسلة في القصة

Les terminaisons

1er gr : ai- as – a - âmes - âtes - èrent

Trouver

Je trouvai
Tu trouvas
Il/Elle trouva
Nous trouvâmes
Vous trouvâtes
Ils/Elles trouvèrent

2ème gr : is – is – it – îmes – îtes– irent

Finir

Je finis
Tu finis
Il/Elle finit
Nous finîmes
Vous finîtes
Ils/Elles finirent

3ème gr

	is – is – it – îmes – îtes – irent	us – us –ut – ûmes – ûtes -urent	ins – ins – int – înmes – întes - inrent	Être	Avoir
Je	sortis	vécus	devins	fus	eus
Tu	sortis	vécus	devins	fus	eus
Il/Elle	sortit	vécut	devint	fut	eut
Nous	sortîmes	vécûmes	devînmes	fûmes	eûmes
Vous	sortîtes	vécûtes	devîntes	fûtes	eûtes
Ils/Elles	sortirent	vécurent	devinrent	furent	eurent

Je m'entraîne

Activité 01

Souligne les verbes qui sont conjugués au passé simple puis donne leur infinitif.

a. Le jeune homme alla combattre le géant.

b. La fée réussit à exaucer le vœu de Cendrillon.

c. Elle portait une couronne sur la tête.

d. La source jaillit d'un coup au milieu du jardin.

e. Le prince et la princesse vécurent heureux et eurent beaucoup d'enfants.

Activité 02

Conjugue les verbes mis entre parenthèses au passé simple de l'indicatif.

Conjugaison

a. Le prince (**ramasser**)..... la pantoufle.

b. Ils (**découvrir**) ..... un trésor dans la forêt.

c. Le courageux prince (**brandir**)..... son épée.

d. La reine (**être**) ..... très heureuse d'apprendre la nouvelle.

e. Le prince et la princesses (**vivre**) ..... heureux.

f. Dès que le soleil (**être**) ..... de retour, ils (**reprendre**) .....leur chemin.

Prof de Français DZ

Activité 03

A partir de la terminaison du verbe conjugué, trouve le pronom personnel correspondant.

Elles	partîmes très tôt au large.
Je	fîtes plaisir aux autres grâce à votre générosité.
Vous	rendirent visite à leur sœur.
Nous	cherchai à connaître la vérité.



Je me corrige

Conjugaison

Activité 01

Je souligne les verbes qui sont conjugués au passé simple puis donne leur infinitif.

a. Le jeune homme **alla** (Aller) combattre le géant.
b. La fée **réussit** (Réussir) à exaucer le vœu de Cendrillon.
c. Elle portait une couronne sur la tête.
d. La source **jaillit** (Jaillir) d'un coup au milieu du jardin.
e. Le prince et la princesse **vécurent** (Vivre) heureux et **eurent** (Avoir) beaucoup d'enfants.

Activité 02

Je conjugue les verbes mis entre parenthèses au passé simple de l'indicatif.

a. Le prince (**ramasser**) **ramassa** la pantoufle.
b. Ils (**découvrir**) **découvrirent** un trésor dans la forêt.
c. Le courageux prince (**brandir**) **brandit** son épée.
d. La reine (**être**) **fut** très heureuse d'apprendre la nouvelle.
e. Le prince et la princesses (**vivre**) **vécurent** heureux.
f. Dès que le soleil (**être**) **fut** de retour, ils (**reprendre**) **reprendirent** leur chemin.

Activité 03

A partir de la terminaison du verbe conjugué, je trouve le pronom personnel correspondant.

Elles	rendirent visite à leur sœur.
Je	cherchai à connaître la vérité.
Vous	fîtes plaisir aux autres grâce à votre générosité.
Nous	partîmes très tôt au large.

